This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.

+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.

+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.

+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

+ *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.

+ *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.

+ *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.

+ *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

Über Google Buchsuche

Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter `http://books.google.com` durchsuchen.

A 506050

THE

PHILOSOPHICAL LIBRARY

OF

PROFESSOR GEORGE S. MORRIS,

PROFESSOR IN THE UNIVERSITY,

1870-1889.

Presented to the University of Michigan.

Morris Library.

System

der Logik

als

Kunstlehre des Denkens.

Von

Dr. Friedrich Eduard Beneke,

Professor an der Universität zu Berlin.

Erster Theil.

Berlin,

bei Ferdinand Dümmler.

1842.

Inhaltsverzeichnifs.

Seite

Einleitung 1

Erster Haupttheil.

Untersuchung der dem Logischen eigenthümlichen Formen.

Erstes Kapitel. Von den Begriffen 35
I. Entstehungsweise und Natur der Begriffe 38
II. Grundform der Begriffe 42
III. Praktische Betrachtung 50
IV. Inhalt der Begriffe 71
V. Ideale Betrachtung des menschlichen Begriffssystemes 84
Zweites Kapitel. Von dem einfachen (analytischen) Urtheilsverhältnisse 100
I. Natur und Bedeutung des Urtheils . . . . . —
II. Begründung des Urtheils 104
III. Praktische Betrachtung der Urtheilbildung 111
1) Die beiden Bestandtheile des Urtheils 112
2) Erweckung der beiden Bestandtheile des Urtheils zu einander 120
3) Das ungestörte Zusammensein der beiden Bestandtheile im Bewufstsein 134
Drittes Kapitel. Von den Vorbildungen und den Fortbildungen der einfachen Urtheile . 139
I. Vorbildungen, welche mit dem Grundverhältnisse des einfachen Urtheils in derselben Reihe liegen . 140
II. Vorbildungen des Urtheils, welche neben dem logischen Kombinationsverhältnisse liegen 151
III. Logische Fortbildungen des einfachen Urtheils . . 168
Viertes Kapitel. Von den logischen Verschmelzungen 174
I. Erklärungen und Eintheilungen 175
II. Besondere und allgemeine Urtheile 199

Seite

Fünftes Kapitel. Von den logischen Substitutionen oder den analytischen Schlüssen 210
I. Tiefstes Grundverhältnifs der analytischen Schlüsse . 217
II. Beschaffenheit der Hülfsurtheile 228
III. Umwandlung der Prämissen, ehe sie in den Schluſs eingehen 235
A. Umwandlung durch die Subalternation 236
B. Umwandlung durch die Umkehrung 237
a) Grundurtheile . . . . . —
b) Hülfsurtheile 240
C. Umwandlung durch Kontraposition 242
IV. Allgemein-bejahende Schlüsse vom Subjekte auf das Prädikat 245
1) Konjunktive Schlüsse 247
2) Divisive und disjunktive Schlüsse 249

Zweiter Hauptheil.

Von den Grundlagen und der Ausbildung der Erkenntnifs.

Erstes Kapitel. Von dem Verhältnisse zwischen dem Logischen und den darin erkannten Grundverhältnissen im Allgemeinen 255
Zweites Kapitel. Übersicht der synthetischen Grundverhältnisse in logischer Beziehung . . . 276
I. Grundverhältnisse des auf die Aufsenwelt sich beziehenden Denkens 277
II. Grundverhältnisse des auf unser Inneres sich beziehenden Denkens 288
III. Grundverhältnisse, welche dem auf die Aufsenwelt und dem auf unser Inneres sich beziehenden Denken gemeinsam sind 303
IV. Grundverhältnifs des Seins (der Existenz) 310

Vorrede.

Den ersten Anstofs zur Ausarbeitung der vorliegenden Schrift gab dem Verfasser die ihm von Seiten Derjenigen, welche nicht an seinen Vorlesungen Theil genommen hatten, wiederholt zugekommene Klage, dafs ihnen das im Jahre 1832 erschienene »Lehrbuch der Logik als Kunstlehre des Denkens« beinah durchaus ein verschlossenes Buch sei. Das hier dem Publikum übergebene also sollte zunächst jenes frühere aufschliefsen. Hierüber hinaus aber beabsichtigt es noch zweierlei: gegenüber den beiden Hauptrichtungen, in welchen gegenwärtig die Logik bearbeitet zu werden pflegt.

Zuerst, der gewöhnlichen, aristotelisch-scholastischen Fassung gegenüber, welche man bekanntlich so oft, und mit dem vollsten Rechte, der Unfruchtbarkeit angeklagt hat, soll hier eine Wissenschaft von fruchtbarer praktischer Anwendung, eine wahre Kunstlehre des Denkens gegeben werden.

Schon Baco hat es bekanntlich auf das Bestimmteste ausgesprochen, dafs die in seinem Organon geltend gemachte Methode für die Erkenntnifs und Behandlung der geistigen Welt gerade eben so wohl anwendbar sei, wie für die der materiellen. Dessenungeachtet aber, und obgleich dieselbe für die letztere nun schon seit länger als zwei Jahrhunderten so überaus reiche Früchte getragen hat, ist sie für die geistige Welt so gut wie gar nicht benutzt worden; selbst nicht für unsere Logik: welche doch hiefür sowohl unmittelbar das günstigste Feld darbot, als sich namentlich auch dadurch empfehlen mufste, dafs ja in dem Mafse, in welchem sie vollkommener ausgebildet wird, durch sie, als Werkzeug, zugleich auch die Ausbildung der übrigen philosophischen Wissenschaften erleichtert und vervollkommnet wird. Nicht Wenige haben selbst jede Anmuthung hiezu entschieden zurückgewiesen, entschieden verlangt, dafs der Logik ihre abstrakte Haltung bewahrt werde *); aber auch, wo man sich eine solche Aufgabe gesetzt, finden wir deren Ausführung so dürftig und oberflächlich, dafs dadurch wenig oder nichts gewonnen war.

Die Ursache hievon ist nicht schwer anzugeben. Die Psychologie, auf deren Grundlage doch allein eine solche Logik hätte erworben werden können,

*) So ist es noch in der neuesten Zeit von Herbart geschehn; vgl. das Th. I, S. 21 ff. hierüber Bemerkte.

war seit alten Zeiten in tiefgreifende Vorurtheile verstrickt, welche allen bisherigen Versuchen, sie wahrhaft als Naturlehre des Geistigen auszubilden, unübersteigliche Hindernisse in den Weg stellten. Gegenwärtig nun sind diese Vorurtheile aufgedeckt; für die Psychologie ist eine durchgreifende Reform der Methode eingetreten, welche sie den Wissenschaften von der äufseren Natur gleich, ja in den wichtigsten Beziehungen selbst günstiger stellt; und so ist uns denn der Weg geöffnet für die fruchtbarste Ausbildung unserer Wissenschaft in der bezeichneten Richtung.

Demgemäfs findet man in dem vorliegenden Buche alle Formen und Verhältnisse des Denkens nicht abstrakt, und wie sie in der ausgebildeten Seele fertig vorliegen, sondern genetisch-lebendig und bis zu den tiefsten Grundfaktoren durchsichtig dargestellt. Indem wir das Denken, aus den mehr besonderen Entwickelungen, vor unseren Augen werden sehn, die Processe, durch welche, die Gesetze, nach denen dies geschieht, auf der Grundlage sorgsamer Beobachtung klar-bestimmt auffassen, gewinnen wir hierin unmittelbar die Mittel, nicht nur für eine tiefere Beurtheilung des Denkens, sondern auch für die Erzeugung seiner Vollkommenheiten, wie weit dieselben irgend auf der Grundlage der in jedem Falle gegebenen Geisteskräfte möglich sind, und für die Vermeidung und Hebung seiner Unvollkom-

menheiten. So steht die Logik nicht mehr in todter Isolation da: durch die Psychologie hindurch, in welcher sie ihre Wurzeln treibt, zeigt sie sich uns in der genauesten Verbindung mit den übrigen Zweigen der Philosophie; und wie diese, so erhalten auch alle anderen Wissenschaften, welche ja doch ebenfalls Produkte des menschlichen Geistes sind, durch sie die mannigfachsten Förderungen.

Von besonderer Wichtigkeit hiefür war, unter vielem Anderen, namentlich auch ein klar-bestimmtes Auseinanderhalten Dessen, was dem eigentlichen Logischen angehört im Denken, und den synthetischen Grundlagen desselben. Das ungehörige Zusammenwerfen dieser beiden Bestandtheile ist, mehr als zweitausend Jahre hindurch, in den mannigfachsten Beziehungen an Verwirrung und Irrthümern überfruchtbar gewesen. Durch die scharfe Nachweisung davon, was dem Einen, und was dem Anderen eigenthümlich ist, wird der Quell für diese verstopft; und deshalb habe ich mich dieser Nachweisung mit der gröfsten Sorgfalt unterzogen.

Dies führt uns unmittelbar zum Zweiten hinüber, was mir bei der vorliegenden Bearbeitung hauptsächlich am Herzen lag. Nicht nur, dafs man das Denken bisher mangelhaft erkannt: man hat demselben, aus gewissen falschen spekulativen Voraussetzungen heraus, phantastisch eine Entwikkelung angedichtet, welche mit den Entwickelungsge-

setzen des menschlichen Geistes im entschiedensten Widerspruche steht. Dies zieht sich von Fichte her durch alle philosophischen Systeme hindurch, welche irgendwie auf einen spekulativen Charakter Anspruch gemacht haben. Für deren Widerlegung nun lag (da sich gegen Luftgebilde direkt nicht ankämpfen läfst), der Natur der Sache nach, eine zwiefache Aufgabe vor: die vollständige Darlegung der wahren Formen und Gesetze des Denkens, und die Aufdeckung des Falschen in den spekulativen Voraussetzungen, durch welche man zu jenen Dichtungen hingedrängt worden ist. Die erste dieser Aufgaben fiel mit der für die Grundlegung unserer Kunstlehre gestellten unmittelbar zusammen, und konnte demnach hier vollständig gelös't werden; die zweite, da sie unserer Wissenschaft fremd ist, konnte eben deshalb nicht vollständig gelös't werden. Indefs durfte ich mich doch, bei dem grofsen Umfange, in welchem die bezeichneten Verirrungen namentlich gerade auf die Logik verderblich eingewirkt haben, auch der Bemühung um diese zweite Aufgabe nicht ganz entziehn. Deshalb habe ich (besonders im ersten Kapitel des dritten Haupttheiles) die Berührungen des Logischen mit dem Metaphysischen in gröfserer Ausdehnung behandelt, und auch diese für die Kunstlehre des Denkens fruchtbar zu machen gesucht.

Für die tiefere Begründung der dort geltend gemachten Sätze freilich mufste ich mich begnügen, auf

mein »System der Metaphysik und Religionsphilosophie« zu verweisen. Überhaupt aber erwuchs dem vorliegenden Unternehmen mannigfache Förderung daraus, dafs ich die meisten philosophischen Wissenschaften schon früher ausführlich behandelt hatte. Indem die richtige Bestimmung der Methode für diese, wie eine der wichtigsten, so auch eine der schwierigsten Aufgaben der Logik ist, und diese (für welche der verschiedenen Richtungen sie sich auch entscheiden möge) gerade in dieser Beziehung den mannigfachsten Anfechtungen unterliegt: so gewährte es mir einen grofsen Vortheil, dafs ich mich nicht auf allgemeine Vorschriften und Pläne zu beschränken brauchte, sondern mich überall auf schon fertig vorliegende Ausführungen beziehn konnte, an deren Produkten man die aufgestellten Regeln zu erproben im Stande ist. Von dieser Seite her ist das vorliegende Buch namentlich auch als Ergänzung der trefflichen Werke von Herschel und Whewell anzusehn, welche nur die Bestimmung haben, über die Methode der Naturwissenschaften Licht zu verbreiten *).

Und so möge denn diese Arbeit dazu beitragen, die wahre Erkenntnifs und Ausübung des Denkens allgemeiner zu machen! — Soll uns nicht der Mafsstab echter Wissenschaftlichkeit für die Philosophie gänzlich verloren gehn: so ist es endlich Zeit, dafs

*) Vgl. Th. II, S. 21.

wir wieder nüchtern werden, und, indem wir unser besseres Selbst kräftig zusammennehmen, die phantastischen Träume abschütteln, in welchen wir nun bereits ein halbes Jahrhundert hindurch fortgetaumelt sind. Ungeachtet alles Dessen, was man, in eitlem Bestreben, sich dadurch über andere Völker zu erheben, vom Gegentheil versichert hat, giebt es ein solches besseres Selbst im deutschen Geiste; und an dieses wendet sich die hier vorgetragene Wissenschaft. Den sogenannten spekulativen Philosophen hat sie nichts zu sagen.

Obgleich die Anordnung des vorliegenden Buches in einigen Punkten von der meines »Lehrbuches« abweicht, wird man doch leicht erkennen, dafs die Grundsätze durchaus dieselben geblieben sind. Deshalb kann ich mich auch des ersteren noch immer für meine Vorlesungen bedienen; und eben so würden Andere, falls ihnen die in beiden entwickelten Lehren zur Überzeugung geworden wären, von demselben Gebrauch machen können. Jede äufsere Schwierigkeit, die Dem etwa entgegentreten könnte, würde durch die angehängten Register leicht ihre Erledigung finden.

Zum Schlusse mufs sich noch der Verfasser bei Denjenigen, welche sich schon seit einer Reihe von Jahren für das ihnen mit Bestimmtheit versprochene Erscheinen dieses Buches interessirt haben, deshalb entschuldigen, dafs es erst jetzt erscheint. Die Ausar-

beitung desselben war bereits mit dem Schlusse des Jahres 1840 zu Ende geführt, und ich schickte mich zur Durchsicht und Feile an, als mich der Verleger meiner »Erziehungs- und Unterrichtslehre« von der Nothwendigkeit in Kenntnifs setzte, für eine zweite Auflage derselben Sorge zu tragen. In Folge dessen also mufsten jene Arbeiten zur Seite geschoben werden. Aber sobald es die für den Augenblick dringenderen verstatteten, bin ich, meines Versprechens eingedenk, mit Anstrengung aller Kräfte zu jenen zurückgekehrt; und so erscheint denn die Logik noch immer einige Monate früher, als die Rivalinn, welche ihr den Weg versperrt hat.

Berlin im April 1842.

Einleitung.

Die Logik ist unter allen philosophischen Wissenschaften diejenige, welche sich von jeher am meisten gleich geblieben ist: so gleich geblieben, dafs noch Kant, in der Vorrede zu seiner »Kritik der reinen Vernunft«, von ihr sagen konnte, »sie habe seit dem Aristoteles keinen Schritt rückwärts thun dürfen (wenn man ihr nicht etwa die Wegschaffung einiger entbehrlichen Subtilitäten oder deutlichere Bestimmung des Vorgetragenen als Verbesserung anrechnen wolle), aber sie habe freilich auch bis jetzt keinen Schritt vorwärts thun können, und scheine also allem Ansehen nach geschlossen und vollendet zu sein». Konnte dies jedoch zu Kant's Zeit der Hauptsache nach als wahr angenommen werden: so hat es sich seitdem sehr bedeutend geändert; und wie in so vielen andern Beziehungen, so ist auch in dieser Kant's überkühnes Unternehmen, »dem Wechsel der Systeme für immer ein Ende zu machen», von einer eigenthümlichen Nemesis getroffen worden. Nicht nur, dafs er dies nicht erreicht in denjenigen Gebieten, wo dieser Wechsel bisher fortwährend bestanden hatte: selbst die Logik ist ihrer Unveränderlichkeit verlustig gegangen. Dieselbe hat die mannigfachsten Gestalten angenommen, von deren Möglichkeit die alten Logiker, und Kant selbst, kaum eine Ahnung gehabt hatten; ja es fehlt nicht an Ausbildungen von ihr, welche mit den von Jenen aufgestellten Grundgesetzen im vollsten Widerstreite stehen.

Wir müssen daher den Anfang damit machen, dafs wir uns die verschiedenen, über die Behandlung dieser Wissenschaft verbreiteten Ansichten in einem kritischen Überblick vor Augen stellen; wobei wir dann zugleich Gelegenheit haben werden, ihre Verhältnisse zu den übrigen philosophischen Wissenschaften zu beleuchten: die sich ja natürlich, mit ihrer Behandlungsweise zugleich, ebenfalls verschiedenartig entscheiden müssen.'

Die wichtigste Streitfrage in dieser Beziehung, weil sie am durchgreifendsten die Konstruktion unserer Wissenschaft trifft, ist unstreitig die: ob sie mit der Metaphysik zu Einem Ganzen zu verbinden, oder von derselben gesondert zu behandeln sei. Wo wir in früheren Zeiten diese Verbindung, besonders im akademischen Vortrage, finden, war dieselbe mehr Sache einer äufserlichen Bequemlichkeit: aus der Armuth beider Wissenschaften hervorgegangen, welche dazu einlud, sie in den Raum Eines Halbjahres und Eines Lehrbuches zusammenzufassen. Dabei wurden sie mehr aneinandergehangen, als dafs sie innerlich eins geworden wären. Man richtete zuerst die logischen Untersuchungen lediglich auf das Denken, auf das Subjektive, ging hierüber in keiner Art hinaus, und dann erst, in der darauf folgenden Metaphysik, stellte man sich die Bestimmung des Verhältnisses zwischen dem Denken und dem Sein, dem Subjektiven und dem Objektiven, und also ein Hinausgehen über den vorstellenden Geist zu einem diesem Gegenüberstehenden, als Aufgabe. Ganz anders jetzt. Aus spekulativen Principien heraus sehn wir beide Wissenschaften von vorn herein mit einander verschmolzen: so dafs gar nicht mehr von zweien die Rede, die Metaphysik ganz in die Logik aufgenommen, von derselben absorbirt ist. Das Denken

(behauptet man) sei mit dem Sein identisch; und so sollen denn die Formen des Denkens zugleich auch die des Seins darstellen, ja gewissermafsen erzeugen. In dieser Art wird die Logik nicht nur zur Metaphysik gemacht, sondern sie erhält selbst noch eine gröfsere Ausdehnung: wird zur Encyklopädie der Philosophie, indem man mit und in den ihr eigenthümlichen Formen auch die Psychologie, die Moral und Rechtsphilosophie, die Religionsphilosophie, ja selbst die Grundlagen der Naturwissenschaften konstruiren zu können meint.

Fragen wir aber nach der Berechtigung hiezu: so kann es für den Unbefangnen keinem Zweifel unterliegen, dafs es hiemit so schlecht steht, wie es nur irgend stehen kann. Schon ein blofses Aneinanderhangen beider Wissenschaften hat viel Bedenkliches; namentlich in didaktischer Beziehung: indem die Metaphysik (wie auch schon der bei ihr weit vielfachere Wechsel und die unzähligen Spaltungen der Systeme zeigen) die schwierigste, die Logik, wie wir sehen werden, die leichteste unter allen philosophischen Wissenschaften ist, und es sich demnach als unangemessen herausstellt, Denen, welche die ersten Versuche im philosophischen Denken machen, Dasjenige aufdringen zu wollen, was schon eine gewisse Reife desselben erfodert. Noch weniger aber ist irgendwie eine Verschmelzung beider zu rechtfertigen. Indem sich die logischen Untersuchungen (wie schon erwähnt) auf die Vollkommenheiten und Unvollkommenheiten des Denkens, inwiefern sie Akte unseres Geistes oder des Subjektes sind, richten, die metaphysischen wesentlich über dieses zum Objekte hinausgehen müssen: so haben wir, wenigstens für die erste Auffassung, durchaus verschiedene Gegenstände der Erkenntnifs. Diese Verschiedenheit würde freilich wegfallen, wenn es mit jener Identität des Denkens

und des Seins seine Richtigkeit hätte. Über diese letztere nun können wir hier nicht entscheiden; aber eben schon, dafs wir hier nicht entscheiden können, berechtigt und nöthigt uns, jene Verbindung auf das Entschiedenste für unzulässig zu erklären. Die Bestimmung über das Verhältnifs des Vorstellens (und Denkens) zum Sein ist Sache der Metaphysik; und es läfst sich demnach nicht einsehen, wie man vor der Metaphysik ein Urtheil darüber gewinnen könnte. In jenen spekulativen Systemen wird die bezeichnete Identität von vorn herein, ohne allen Beweis, als nothwendig oder sich von selbst verstehend vorausgesetzt. Man beruft sich in dieser Hinsicht nur (dies ist in der That das Einzige, was auch nur als Schein eines Grundes angeführt worden ist) auf das Bewufstsein, dafs wir doch ein Wissen, und ein wahres Wissen haben. Ein Wissen oder Erkennen aber sei nicht möglich, als indem es Erkennen von Gegenständen sei, von Seienden; und mit der Gewifsheit eines solchen sei uns auch zugleich die Gewifsheit gegeben, dafs wir mit unserem Erkennen die Gegenstände oder das Seiende erfassen, und wahr erfassen. — Aber dies wird ja auch von den Meisten unter Denjenigen, welche jene Identität leugnen, nicht in Abrede gestellt. Nur das Bewufstsein, auf welches sich Jene berufen, ist viel zu allgemein und unbestimmt, als dafs es ihre Behauptungen zu begründen vermöchte. Mit ihm zugleich haben wir ein Bewufstsein, dafs es verschiedene Grade und Arten der Wahrheit oder des Wissens giebt. Fafsten wir von den Dingen einen Theil auf, und einen andern Theil nicht: so hätten wir immer noch eine Erkenntnifs von ihnen; und selbst wenn wir überdies diesen Theil nicht rein für sich auffafsten, sondern mit Hineinlegung gewisser, aus unserem Geiste stammenden, und den Dingen fremdartigen Erkenntnifs-

formen: so würde uns noch immer nicht eine gewisse Erkenntnifs von den Gegenständen abgesprochen werden können. Unser Erkennen, unser Wissen würde auch dann noch Wahrheit haben: wenn auch freilich eine sehr weit von derjenigen abstehende, bei welcher etwa wirklich Denken und Sein identisch wären. Namentlich die beiden Jahrhunderte hindurch, welche seit dem Anfange der neueren Philosophie verflossen sind, haben alle tiefer dringende Denker mit der gröfsten Anstrengung darauf hingearbeitet, diese verschiedenen Grade und Arten der Wahrheit auseinanderzubilden; hiefür ist viel Bewunderungswürdiges und Richtiges geleistet worden *); und so ist es denn durchaus verkehrt, ja es würde, wenn sich nicht in der geschichtlichen Entwickelung der Kantischen Epoche eine gewisse Nothwendigkeit hiefür bedingt zeigte **), als eine Art von Wahnsinn erscheinen müssen, dafs man alles in dieser Art mühsam Auseinandergelegte von vorn herein wieder zusammenwirft.

Für den besonnenen Forscher also unterliegt es keinem Zweifel, dafs wir die Entwickelungsverhältnisse und Formen des Denkens wenigstens nicht von vorn herein als mit denen des Seins identisch setzen dürfen. Es könnte allerdings sein, da beiderlei Probleme nah an einander gränzen, dafs wir mit unseren logischen Betrachtungen hier und dort bis zu den Schranken der Metaphysik hingedrängt würden, ja dafs wir uns der Auffoderung nicht entziehen könnten, so weit dies irgend möglich

*) Man findet die hauptsächlichsten Leistungen dieser Art zusammengestellt und vermöge einer tiefer dringenden und bestimmteren Ausprägung fortgeführt, in meinem «Systeme der Metaphysik und Religionsphilosophie», besond. S. 52—126.

**) Vgl. unten das erste Kapitel des dritten Hauptheiles. — Hier werden wir auch zur Erwägung des vorliegenden Problemes zurückkehren, und wenigstens negativ zu sehr bestimmten Ergebnissen gelangen.

ist, über diese Schranken hinauszublicken. Aber zunächst wenigstens kommt für das Gelingen Alles darauf an, dafs wir den Gegenstand der Logik rein für sich ins Auge fassen: die Bestimmung der Natur des Denkens in der Gesondertheit unternehmen, welche die Natur des Gegenstandes mit sich bringt. Nur bei diesem Verfahren werden wir dieser Bestimmung die Tiefe und die Sicherheit geben können, welche das Interesse der wahren (nicht blofs mit glänzendem Scheine täuschenden) Wissenschaft wesentlich erfodert *).

Bei weitem leichter und einfacher, und (was hiemit zusammenhängt) von Anfang an befriedigender, läfst sich über die zweite Differenz entscheiden, welche uns zur Betrachtung vorliegt: ob nämlich die Logik in objektiver oder in subjektiver Richtung auszubilden, mit anderen Worten, ob sie als Erkenntnifs- und Wissenschaftslehre, oder als blofse Denklehre zu behandeln ist. Es leuchtet ohne Weiteres ein, dafs wir für all unser Denken und Erkennen diesen zwiefachen Gesichtspunkt fassen können: dasselbe in Bezug auf Dasjenige untersuchen, was darin gedacht oder erkannt wird, und in Bezug auf den denkenden oder erkennenden Geist. Im Vergleich mit dem früher betrachteten Gegensatze zwischen dem Denken und dem Sein, zeigen sich hier die einander Gegenüberstehenden näher gerückt: es handelt sich um die Dinge, nicht mehr, wie sie als Dinge

*) Unstreitig (um dies noch hinzuzufügen) gereicht auch in ihrem Verfolge das Auseinanderhalten dieser Wissenschaften beiden zu nicht geringem Vortheile: der Logik, inwiefern sie sich unabhängig von den spekulativen Gegensätzen ausbilden, sich bei allen Streitigkeiten zwischen Realismus und Idealismus neutral und durch dieselben unerschüttert erhalten kann; der Metaphysik, inwiefern sie an der so begründeten Logik einen Kompafs hat, vermöge dessen sie sich, nach allen Quer- und Irrfahrten, immer wieder wenigstens einigermafsen zu orientiren im Stande ist.

an sich, und unabhängig von unserem Vorstellen und Denken, im reinen Gegenüber mit diesem letzteren gegeben sind, sondern um die Dinge, wie sie sich in unserem Vorstellen und Denken abspiegeln; von demselben aufgenommen und verarbeitet werden. Nicht das Reale für sich allein kommt hier in Betracht, sondern das Reale in Verbindung mit dem Ideellen, oder die allgemein-menschlich-gleiche Auffassung des Ersteren durch das Letztere, wie sie unmittelbar durch die Natur unseres Vorstellens und Denkens gegeben ist. Aber ungeachtet dieser Annäherung, sind doch auch diese beiden keineswegs einander identisch; ja sie können in allen Graden der Vollkommenheit und der Unvollkommenheit, also auch in geradezu entgegengesetzten Beschaffenheiten bei einander sein. Man nehme nur etwa die Scholastiker. Niemand wird es denselben abstreiten, dafs sie in subjektiver Beziehung oder als Denker zum Theil die höchste Vollkommenheit erreicht: einen bewunderungswürdigen Scharfsinn, einen genialen Schwung der intellektuellen Erfindungskraft entwickelt haben; aber wie wenig ist die Auffassung des Objektiven, ist die wahre Wissenschaft durch sie gefördert worden! Und ungefähr in derselben Art verhält es sich mit den Scholastikern unserer Zeit. Ihr Denken ist zum Theil im höchsten Grade ausgezeichnet; wir bewundern ihre Geisteskraft und Geistesgewandtheit; aber für die philosophische Erkenntnifs möchte dessen ungeachtet aus denselben kein, oder doch nur ein sehr geringer Gewinn erwachsen. Auf der anderen Seite kann (wovon unzählige Beispiele im gewöhnlichen Lebensverkehr vorliegen) eine (objektiv) wahre Erkenntnifs auf einer sehr niederen Stufe der Denkausbildung stehn.

Treten aber auch in dieser Art nicht selten beiderlei Vollkommenheiten auseinander: so ist es doch auf der

anderen Seite eben so unleugbar, dafs sie in sehr genauer Verbindung mit einander stehn, und dafs das Ziel, zu welchem unser Denken anzustreben hat, erst dann als erreicht gelten kann, wenn in ihm zugleich auch die Dinge der Wahrheit gemäfs aufgefafst sind. Das Denken soll, allgemein zugestanden, dem Zwecke der Erkenntnifs dienen; wollen wir uns also nicht einseitig isoliren, so dürfen wir es nicht verkennen, dafs das Gelingen dieser von dem des Denkens nicht zu trennen, und die rechte Vollkommenheit desselben, auch als Produkt unseres Geistes, nur da gegeben ist, wo es zugleich der Wahrheit mächtig geworden ist, und die wahre Wissenschaft festgestellt hat. Wir gelangen also hier zu einem, dem vorigen entgegengesetzten Resultate. War dort die Trennung durch die Natur der Sache bedingt, so ist es hier eben so wesentlich die Verbindung; die Logik mufs allerdings auf der einen Seite Denklehre oder Lehre von den Vollkommenheiten und Unvollkommenheiten des Denkens als einer Thätigkeit des Subjektes, des denkenden Geistes sein; aber sie würde auf der anderen Seite ihre Aufgabe nur halb lösen, wenn sie sich nicht auch als Erkenntnifs- und Wissenschaftslehre ausbilden wollte, oder als Lehre von den Vollkommenheiten und Unvollkommenheiten des Denkens, inwiefern dasselbe Objekte auffafst und in richtigen Erkenntnissen darstellt.

Aber wir müssen noch eine dritte, nicht unwichtige Verschiedenheit der Behandlung ins Auge fassen. Es fragt sich: soll die Logik das Denken und Erkennen darstellen, wie es ist, oder wie es sein soll? eine Wissenschaft sein vom wirklichen oder vom idealen Denken?

Da ist es nun zunächst augenscheinlich, dafs die Logik durchgängig das Ideale im Auge haben mufs. Sie soll nicht blofs eine Beschreibung von Dem geben, was im Denken wirklich geschieht: von den viel-

fachen Ungenauigkeiten, Zusammenwerfungen, Verwechselungen, Beeinträchtigungen der Wahrheit durch Vorurtheile und Leidenschaften, wie sie im gewöhnlichen Leben und in der Wissenschaft, es möchte schwer zu entscheiden sein, in welchem von beiden vielfacher, vorkommen. Diese Beschreibung ist, inwiefern sich das Bezeichnete in gröfserer Ausdehnung und in bedeutenderen Verhältnissen findet, Sache der Geschichte; und wo es zugleich die Erforschung der Gründe dieser Abweichungen von der Norm gilt, der Psychologie. Die Logik dagegen hat wesentlich die Bestimmung, sich über dies Alles zu erheben als Gesetzbuch des Denkens.

Dem gegenüber aber dürfen doch unstreitig die Gesetze und Ideale der Logik eben so wenig, wie die der Moral und Politik, in der Luft schwebende Gesetze oder Ideale sein; sonst würden sie irre leiten, oder durch Überspannung entmuthigen. Vielmehr sind sie in engem Anschliefsen an die Wirklichkeit und aus ihr heraus zu bilden. Fodern wir dies doch selbst auf dem Gebiete, wo den Idealen ein weit gröfserer Spielraum geöffnet ist: auf dem Gebiete der Kunst. Der Bildhauer, der Mahler etc. studiren Anatomie; und wo dies früher nicht geschehen ist, kommen uns, bei allem künstlerischen Genie, mannigfache Anstöfse entgegen, die den Eindruck des Schönen stören. Die Ideale also dürfen nicht mit der Natur in Widerstreit treten, müssen Naturwahrheit haben: dies stellt sich für die Wissenschaft noch dringender und strenger, als für die Kunstdarstellung, als Foderung heraus. Indem wir die in der Naturentwickelung unseres Denkens vorkommenden Vollkommenheiten und Unvollkommenheiten auffassen, diese abstreifen, jene in höherer Reinheit und Steigerung für unser Vorstellen ausbilden, werden wir zu Idealen und Gesetzen gelangen, welche, obgleich nirgend in der

Wirklichkeit vorhanden, doch durchgängig der Wirklichkeit entsprechen oder natürlich sind.

Man betrachte dies noch von einer anderen Seite. Wir können die Logik, als Gesetzbuch des Denkens, oder als ideale Wissenschaft, mit der Mathematik in Parallele stellen. Indem sie die wesentlichen Grundverhältnisse und Grundformen der Begriffe, der Urtheile etc. konstruirt, kümmert sie sich um die Unregelmäfsigkeiten und Aufbildungen, die dieselben im wirklichen Denken stören, entstellen, verdecken können, eben so wenig, wie die Geometrie, wenn sie die Theorie der Ellipse entwickelt, um die Abweichungen, welche durch die gegenseitigen Anziehungen zwischen den Planeten für deren elliptische Bahnen eintreten können. Aber auch für das Denken kommen doch Störungen, Entstellungen, Verdeckungen seiner wesentlichen Grundverhältnisse vielfach in der Wirklichkeit vor; und was noch mehr ist, dieselben lassen sich voraussehn, vermeiden, verbessern. Ist es da nun nicht angemessen, dafs wir die Erklärung dieser und die dafür geeigneten Vorschriften ebenfalls in unsere Wissenschaft aufnehmen? Oder aus welchen Gründen sollten wir dieselben ausschliefsen, und, da doch ihre Wichtigkeit und das daran geknüpfte praktische Interesse jedenfalls eine wissenschaftliche Behandlung erfodert, in einer besonderen Disciplin behandeln? In Hinsicht ihrer würde dann die Logik freilich nicht mehr der Mathematik, sondern der Physik und deren praktischen Anwendungen parallel liegen. Aber haben wir denn selbst im Gebiete der äufseren Natur zwischen beiden einen Gegensatz, oder auch nur eine scharfe Gränzlinie? — Die Abweichungen erfolgen doch nicht weniger nach strengen Gesetzen, als die Grundentwickelungen; und wenn wir bei der Konstruktion jener auch nicht eine vollkommene Übereinstimmung mit der Wirklichkeit zu erreichen

im Stande sind, so können wir uns doch derselben ins Unendliche hin annähern. Eben so in der Logik. Mag immerhin in einzelnen Fällen das Gegentheil Statt zu finden scheinen von Demjenigen, was die ideale Konstruktion als nothwendig erweis't: diese ideale Konstruktion behält dennoch auch für diese Fälle ihre volle Wahrheit; ja ihre Grundverhältnisse finden sich unmittelbar auch in den letzteren vor. Es kommt nur darauf an, die Aufbildungen, durch welche dieselben verdeckt werden, wegzuschaffen, und sie treten in das hellste Licht; ja weit entfernt, dafs die praktische Betrachtung mit jener idealen in Widerstreit stände, erhält sie gerade erst durch die Ausbildung dieser in ihrer vollen Strenge das rechte Licht und die rechte Sicherheit. Überall, je schärfer und reiner, je tiefer eingehend, oder (wir können diesen Ausdruck unbedenklich beibehalten) je idealer wir die Grundgesetze fassen: um so mehr sind wir auch im Stande, die Unvollkommenheiten des Wirklichen zu begreifen, und, so weit es überhaupt in der Macht des Menschen steht, in der Richtung zum Vollkommenen umzubilden.

Durch diese Betrachtungen ist nun, der Hauptsache nach, zugleich auch über den vierten und letzten Streitpunkt entschieden, welchen wir noch ins Auge zu fassen haben: ob nämlich die Logik als bloſse theoretische Erkenntnifs des (idealen und wirklichen) Denkens, oder zugleich auch praktisch oder als Kunstlehre auszubilden ist. Erst durch diese letztere unstreitig können die ideale Erkenntnifs und die Erkenntnifs des (mehr oder weniger unvollkommenen) wirklichen Denkens in lebendige Verbindung gebracht werden. Da sich nun überdies an dieselbe die höchsten praktischen Interessen knüpfen, so würden wir, falls sie nur überhaupt ausführbar ist, ohne Zweifel thöricht handeln, wenn wir die Erkenntnifs des Idealen und die des Wirk-

lichen ohne Vermittelung neben einander geben wollten. Treffen wir auf ein unvollkommenes Denken, so entsteht ja von selber, und beinah nothwendig, das Bestreben, in die Stelle desselben ein vollkommeneres zu setzen. Dieses Bestreben ist ein so unmittelbar-natürliches, dafs die Logik schon bei ihrem ersten Ursprunge den Charakter einer Kunstlehre angenommen hat *). Aber freilich mufs es nur um so mehr Verwunderung erregen, dafs sie gleichwohl, bei vielem trefflichen Erwerbe in der Theorie, gerade in dieser praktischen Richtung bis auf unsere Tage her so wenige Fortschritte gemacht hat; und so können denn die Behauptungen Derjenigen Wahrscheinlichkeit gewinnen, welche die Ausbildung einer solchen Kunstlehre, wie wünschenswerth sie auch an und für sich sein möge, für entschieden unausführbar erklärt haben.

Über mechanische und chemische Kräfte (so erklären sie sich hierüber näher) vermöge der Mensch allerdings eine ausgedehnte und fruchtbare Wirksamkeit auszuüben. Die Denkkraft aber liege hiefür zu hoch, habe dafür einen zu innerlichen und erhabenen Charakter. Bei dieser müsse Alles von der Anlage, der angebornen, und eben deshalb für uns unveränderlichen Kraft ausgehen. Höchstens vermöge, neben dieser, die Übung etwas, aber nicht die todte Erkenntnifs. Indefs sei

*) Als der erste, welcher überhaupt die Logik wissenschaftlich behandelt (ὁ τῆς διαλεκτικῆς ἀρχηγός, εὑρετής) ist bekanntlich nach den Zeugnissen des Sextus Empiricus (adv. Math. VII, 7) und des Diogenes Laertius (IX, 25), vom Aristoteles in einer uns verloren gegangenen Schrift, welche den Titel «der Sophist» führte, Zeno aus Elea (um 460 v. Chr.) namhaft gemacht worden. Wir wissen von dieser ersten Behandlung unserer Wissenschaft (er bediente sich ihrer vorzüglich bei den seiner Schule eigenen Bemühungen, die Erfahrungserkenntnifs als trüglich nachzuweisen) nur wenig, aber doch so viel, dafs er sie in drei Theile getheilt: die Kunst zu folgern, Gespräche zu leiten und zu disputiren. Also entschieden eine Ausbildung als Kunstlehre.

selbst der Einfluſs jener (wie die gewöhnlichsten Erfahrungen zeigten) in sehr enge Gränzen eingeschlossen. Überhaupt sei ja das Gelingen des Denkens nur sehr unvollkommen von unserem Willen abhängig: wechsele nach zufälligen, groſsentheils für uns unerklärlichen Umständen, und zeige sich selbst bei Demjenigen, welcher eine noch so groſse Herrschaft darüber erworben, nach Maſsgabe günstiger und ungünstiger Dispositionen oder Stimmungen, bald vollkommener und bald unvollkommener.

Was haben wir nun diesen Gründen entgegenzusetzen? — Zuerst ist es augenscheinlich, daſs überhaupt keine Kunst oder Kunstlehre, auch die es mit den niedrigsten Naturkräften zu thun hat, eine Kraft erzeugen oder auch nur unmittelbar verbessern kann. Man nehme die Kunst der Pflanzenzucht: vermag sie wohl einem erstorbenen Keime wieder Leben zu verschaffen, oder ohne Weiteres einen schwachen in einen starken umzuwandeln? — Eben so die auf chemische Kräfte gerichteten Künste, und, weiter hinauf, die Tanzkunst, die Fechtkunst. Alles, was diese und ähnliche Künste thun können, besteht lediglich darin, daſs sie die Kräfte in den Beschaffenheiten, in welchen sie nun einmal gegeben sind, zweckmäſsig anregen, vermöge dessen zu Rückwirkungen veranlassen, und so ihre Entwickelungen regeln und steigern. Wir legen den Samen in das Erdreich; wir geben ihm die Feuchtigkeit, die Wärme etc., welche seine Eigenthümlichkeit fodert: und er wird mit den Graden von Lebenskraft und Spannung, welche er besitzt, Blätter und Blüthen und Samen treiben. Sollten wir nun nicht die Denkkräfte eben so anregen, und durch diese Anregungen zur Vollkommenheit ausbilden können?

Allerdings sind die Kräfte des menschlichen Geistes weit erhaben über alle Naturkräfte: in dem Maſse erhaben,

dafs, wie bisher, so auch in alle Zukunft hin, alle Bestrebungen vergebens sein müssen, die ersteren aus den letzteren zu begreifen. Aber es fragt sich, ob sich ihre Verschiedenheit auch auf Dasjenige erstreckt, worauf es hier ankommt; und diese Frage müssen wir auf das Bestimmteste verneinen. Auch bei den Denkkräften haben wir ja eine Zu- und Abnahme in der Zeit: die zwar auf der einen Seite durch ihre innere Beschaffenheit (durch das ihnen Angeborene) bedingt wird, aber eben so auch auf der anderen durch äufsere Verhältnisse. Einen wie bedeutenden Einflufs übt nicht zuweilen ein Gespräch, oder ein Buch auf die Entwickelung unseres Denkens aus, wenn sie uns neue, bisher ungeahnte Gesichtspunkte eröffnen, oder irgendwie eine Reibung zwischen entgegengesetzten Vorstellungsmassen, eine Gährung hervorbringen, aus welcher lebens- und geistvollere Produkte hervorgehen. Oder will man diese Wirkungen mehr im Ganzen und Grofsen überblicken: haben nicht jede Schule, jede Universität, jedes Zeitalter, jedes Volk etc. eigenthümliche Charaktere des Denkens? Und sollen wir etwa Alles, was diese auszeichnet, als angeboren setzen, also z. B. annehmen, dafs einem Gymnasium, welches, nachdem es lange Zeit hindurch beinah nur mittelmäfsige Denker geliefert hat, nun plötzlich der Mehrzahl nach ausgezeichnete bildet, eine Reihe von Jahren hindurch lauter von der Natur vernachlässigte, und dann wieder lauter gute Köpfe zugeführt, oder (denn darauf würde es doch zuletzt hinauskommen) vermöge einer wunderbaren Prädetermination bereits vor langer Zeit zugeboren worden seien? — Forschen wir weiter nach, so wird sich etwa zeigen: es hat einen anderen Direktor oder Lehrer bekommen, welcher die Kunst versteht, die schlummernden Kräfte mächtig zu wecken und zu spannen. Wie gering auch jede Einwirkung dieser Art im

einzelnen Falle scheinen mag: bei einer längeren stätigen Fortwirkung kann die Förderung so bedeutend werden, dafs hinter dem hiedurch gebildeten ein ursprünglich mit gleichen Anlagen ausgestatteter, aber unter ungünstigeren Verhältnissen entwickelter Kopf in weitem Abstande zurückbleiben mufs.

Freilich nun (hierin müssen wir den Gegnern Recht geben) vermag die »müfsige Lehre« für sich allein nichts, sondern nur das Thun oder die Übungen. Aber diese werden doch unstreitig ganz andere Früchte tragen, wenn wir wissen, in welcher Art wir dieselben anzustellen haben: mit welchem Grade der Anspannung, in welcher Reihenfolge und Abwechselung, mit welchen Unterbrechungen u. s. w.; und wenn wir überdies wissen, wie viel wir aus jeder Kraft bilden oder nicht bilden können, und so vor der Gefahr gesichert werden, entweder zum Unmöglichen anzustreben, oder zu früh nachzulassen, wo ein mit Konsequenz länger fortgesetztes Streben zum Ziele geführt haben würde.

Hiedurch werden dann zugleich auch die zuletzt bezeichneten Hindernisse beseitigt werden. Man findet ein Bedenken darin, dafs die Erfolge des Denkens nach Mafsgabe zufälliger Dispositionen und Stimmungen wechselten, und also ebenfalls dem Zufalle unterworfen seien. Aber das Wort »Zufall« bezeichnet ja überhaupt nur eine Unvollkommenheit unserer Erkenntnifs; in der Wirklichkeit giebt es keinen Zufall, sondern Alles erfolgt nach streng bestimmten Naturgesetzen. *) Wo die Ursachen sehr vielfach sind, und dabei weniger bestimmt hervortretend, werden sich dieselben der noch weniger vorgeschrittenen Erkenntnifs freilich entziehen; dann eben sprechen wir von Zufällen. Aber die weiter vorgeschrit-

*) Man vergleiche hierüber mein »System der Metaphysik und Religionsphilosophie«, S. 329 ff.

tene Wissenschaft wird auch jene kleinen Ursachen klar zu bestimmen und zu beherrschen im Stande sein.

Fassen wir demnach Alles zusammen, so kann es keinem Zweifel unterliegen: im Allgemeinen sind die Momente, von welchen die Begründung einer Kunst und Kunstlehre abhängig ist, hier in derselben Art gegeben, wie in allen anderen Gebieten. Auch die Entwickelung des menschlichen Geistes unterliegt bestimmten Naturgesetzen; und es kommt nur darauf an, die davon vorliegenden Thatsachen genau genug zu beobachten und zu vergleichen, so werden wir hiedurch zugleich die Gesetze in den Bereich unserer Erkenntnifs bringen, und was ziemlich auf dasselbe herauskommt, unserer Macht unterthan machen. Auch hier freilich gehorcht die Natur dem Menschen nur, wenn er vorher genugsam auf sie gehorcht hat; aber dann gehorcht sie ihm gewifs. Zwar ist diese Natur die höchste, welche wir kennen, und, in Folge hievon, die in ihrer Ausbildung reichste, individualisirteste, verwickeltste. Dafür aber liegt sie uns auch auf der anderen Seite näher, als irgend eine andere: ist sie die einzige, deren Entwickelungen wir unmittelbar und innerlich aufzufassen im Stande sind; und hiedurch werden die Nachtheile, welche sich aus jenem erhabenen Charakter für unseren Zweck ergeben möchten, bei weitem überwogen: so dafs wir uns demnach die Aufgabe einer Kunstlehre des Denkens mit dem vollsten Vertrauen auf Gelingen stellen können.

Schon aus dem eben Bemerkten erhellt die genaue Verbindung, in welche die Logik mit der Psychologie treten mufs. Auf die Entwickelung des menschlichen Geistes kann nur nach dessen Gesetzen eingewirkt werden; und da deren Feststellung der Psychologie ange-

hört, so ist diese gewissermafsen, wie für alle übrigen Wissenschaften *), so auch für die Logik als Grundwissenschaft anzusehen. Aber nur gewissermafsen: denn indem wir das Denken zum Gegenstande unserer Aufmerksamkeit machen, können wir ja die psychischen Eigenthümlichkeiten, Processe, Verhältnisse u. s. w., welche in das Gebiet desselben fallen, eben so wohl auffassen und bestimmen, als indem wir mit der Psychologie selbst beschäftigt sind; und nur das Einzige also hat die letztere in dieser Beziehung voraus, dafs sie uns auf einen weiterblickenden Standpunkt, in einen umfassenderen Zusammenhang versetzt, und so des hieran geknüpften tieferen Begreifens theilhaftig macht.

Eben deshalb nun ist auch die gewöhnliche Praxis, welche die Logik an den Anfang der philosophischen Studien setzt, im Allgemeinen zu billigen. Haben wir gleich in ihr gewissermafsen eine angewandte Psychologie, so sind doch die Grundlagen für diese Anwendung so einfacher Art und von so geringer Ausdehnung, dafs sie verhältnifsmäfsig nur wenige Schwierigkeiten darbietet; während die Schwierigkeiten, welche uns in den übrigen, namentlich in den mit der tieferen Grundlegung beschäftigten Theilen der Psychologie entgegentreten, ohne allen Vergleich gröfser sind. Die Formen des Denkens nämlich bilden sich im Allgemeinen weit früher und in gröfserer Vollständigkeit aus, als die irgend welcher anderen Seelenentwickelungen; sie stellen sich überdies dem Bewufstsein in bestimmteren Zügen und schärferen Umrissen dar; und es ist bei ihnen weit leichter, das Allgemein-gleich-Nothwendige vom Zufälli-

*) Man findet das hier Angedeutete ausführlicher erörtert und begründet in meiner kleinen Schrift: »Die Philosophie in ihrem Verhältnifs zur Erfahrung, zur Spekulation und zum Leben», besonders S. 12 ff.

gen und Individuellen zu scheiden, und für sich hinzustellen. Man vergleiche sie etwa mit den Gefühlen oder den Neigungen. Bei Jedem, der, wenn auch nur mit mäfsigem Fleifse, die Gymnasialstudien durchgemacht hat, können wir mit Gewifsheit voraussetzen, dafs er alle irgend bedeutenden Formen des Denkens in sich werde entwickelt haben. Wir können uns also darauf verlassen, dafs das Material für die logische Forschung vollständig vorhanden ist, und dafs es nur einer charakteristischen Hinweisung darauf von unserer Seite her bedarf, um dasselbe in allen seinen Eigenthümlichkeiten dem Bewufstsein zu vergegenwärtigen. Dürfen wir nun wohl dasselbe von allen bedeutenderen Formen der Gefühle oder der Neigungen voraussetzen? — Ist also das Gelingen der philosophischen Erkenntnifsbestrebungen im Allgemeinen von diesen Beiden abhängig: von der Vollkommenheit, in welcher die zu verarbeitenden Materialien erworben werden, und (da es die Philosophie durchgängig mit dem Allgemein-menschlich-Gleichen zu thun hat) von der Vollkommenheit der Ausscheidung des Individuellen: so haben wir hier ungleich günstigere Begründungsverhältnisse. Dafs eine tiefer begreifende Konstruktion des inneren Seelenseins und seiner allmählichen Ausbildung ebenfalls eigenthümliche und noch bedeutendere Schwierigkeiten hat, als die Erkenntnifs der Gefühle und Neigungen, bedarf keines weiteren Beweises; und so ist es denn augenscheinlich, dafs die besondere Anwendung der Psychologie in der Logik für die Geisteskraft Vieler die gerade angemessene Gymnastik darbieten wird, welchen durch die ganze Psychologie zu viel zugemuthet werden würde.

Von dem Verhältnisse der Logik zur Metaphysik ist schon früher die Rede gewesen. Fassen wir ihre Ver-

hältnisse zu den übrigen philosophischen Wissenschaften ins Auge, so ergiebt sich ein Zwiefaches.

Zuerst, in formaler Beziehung kann dieses für den ersten Anblick kein anderes zu sein scheinen, als zu allen Wissenschaften und selbst zum Denken des gewöhnlichen Lebens: dafs nämlich die Logik die Normen des Vollkommenen aufzustellen, und diesen gemäfs das Unvollkommene als solches nachzuweisen und zu verbessern hat. Im weiteren Verfolge aber ergiebt sich für sie, den philosophischen Wissenschaften gegenüber, allerdings ein weit näheres und bedeutenderes Verhältnifs. Bei den historischen Wissenschaften im weitesten Sinne dieses Wortes nämlich (wir begreifen hierunter auch die Naturwissenschaften, die positiven Sprachwissenschaften etc.) kommt es vor Allem auf den vollständigen Erwerb des Materials an; die Verarbeitung desselben durch das Denken ist allerdings ebenfalls von grofser Wichtigkeit, aber doch nur als ein Sekundär-Hinzukommendes oder Jenem Untergeordnetes. Ganz anders unstreitig bei den philosophischen Wissenschaften. Das Material ist hier gröfstentheils, schon ohne dafs wir uns besonders darum zu bemühen brauchten, in jedem Menschen gegeben, rein inwiefern er sich als Mensch entwickelt hat. Man nehme die Metaphysik oder die Moral. Das Verhältnifs zwischen dem Vorstellen und dem Sein, womit es die erstere, das sittliche Bewufstsein, mit welchem es die zweite zu thun hat, finden sich auch bei dem ungebildetsten Menschen in ihren allgemeinsten Umrissen ausgebildet. Es kommt also nur darauf an, dieselben in dieser Ausbildung klar und scharf aufzufassen, und auf ihre Grundelemente zurückzuführen. Dies nun ist die Aufgabe für das Denken; und es ist demnach augenscheinlich: wäre dieses von irgend einem Forscher in allen Punkten tadellos ausgeführt worden: so

würde es schon längst keine Gegensätze mehr geben können unter den metaphysischen und unter den moralischen Systemen. Dafs es solche giebt, und in der Ausdehnung und Spannung giebt, wie sie noch die Gegenwart darbietet, mufs in der Unvollkommenheit des bisherigen Denkens seinen Grund haben; und hier also hat das Denken eine weit bedeutendere Stellung: ist, wenn auch nicht als der primäre oder gar der einzige begründende Faktor (wie Manche behauptet haben), doch als der für den Erfolg der Erkenntnifsbestrebungen hauptsächlichste und gewissermafsen den Ausschlag gebende anzusehn. Ist demnach auch das Grundverhältnifs der Logik im Allgemeinen für alle Wissenschaften das gleiche: so mufs sie doch in der Ausführung für die philosophischen Wissenschaften in weit höherem Mafse, als für das sonstige Denken, als »Organon« gelten.

Hiezu aber kommt nun noch ein zweites Verhältnifs von mehr materialem Charakter: in welches sie zur Moral, zur Rechtsphilosophie, zur Ästhetik und zur Religionsphilosophie tritt. Auch an diese nämlich können und sollen sich Kunstlehren anschliefsen; und sind es auch wesentlich andere Vollkommenheiten und, für die Erwerbung derselben, andere Bildungsformen, auf welche die Moral z. B., und auf welche die Logik ihre Kunstlehren zu richten haben *): so findet doch zwischen denselben nicht nur ein Aneinandergränzen, sondern auch eine Verwandtschaft, und selbst ein gegenseitiges Hinübergreifen Statt. Wie verkehrte Neigungen nicht selten Ursachen werden von falschem Denken, oder selbst als Grundlagen darin eingehn,

*) Man findet diese Verschiedenheit, ihrem tiefsten Grundcharakter nach, dargelegt in meinen »Grundlinien der Sittenlehre«, Band I, S. 49 ff. und S. 117 ff.

so kann auf der anderen Seite die Ausbildung der Neigungen mannigfach vom rechten Wege abgeleitet werden in Folge von Irrthümern, Vorurtheilen, falschen Begriffen; und so wird denn die eine Kunstlehre nicht selten auf die andere hinüberweisen müssen.

Vermöge dieser beiden Verhältnisse nun ist unstreitig der Einfluſs der Logik auf die übrigen philosophischen Wissenschaften ein sehr weitreichender, und dabei ein in mehrfacher Beziehung so wichtiger, so centraler, daſs man sie nicht mit Unrecht »das Herz der Philosophie« genannt hat. Indem alle Streitfragen, welche in jenen entstehen mögen, mehr oder weniger auf ihr Gebiet hinüberspielen, ist von ihr einem groſsen Theile nach das Leben, und das gesunde Leben der gesammten Philosophie abhängig.

Ihr eigenes gesundes Leben aber ist (um zu dem früher darüber Gesagten noch einige Worte hinzuzufügen) von der psychologisch-genetischen Auffassung und Lösung ihrer Probleme abhängig. Allerdings hat man dieses bereits seit geraumer Zeit als nothwendig anerkannte Begründungsverhältniſs neuerlich wieder in Abrede gestellt, und namentlich haben Herbart und dessen Schule entschieden auf die gänzliche Trennung beider gedrungen. »Unsere sämmtlichen Gedanken (so spricht sich Herbart hierüber aus) lassen sich von zwei Seiten betrachten: theils als Thätigkeiten unseres Geistes, theils in Hinsicht dessen, was durch sie gedacht wird. In letzterer Beziehung heiſsen sie Begriffe«; und so ist es denn »für die Logik nothwendig, alles Psychologische zu ignoriren, weil hier lediglich diejenigen Formen der möglichen Verknüpfung des Gedachten sollen nachgewiesen werden, welche das Gedachte selbst nach seiner Beschaffenheit zuläſst«. »Die ganze reine Logik hat es mit den Verhältnissen des Gedachten, des In-

halts unserer Vorstellungen (obgleich nicht speciell mit diesem Inhalt selbst) zu thun; aber überall nirgends mit der psychologischen (also metaphysischen) Möglichkeit desselben« *).

Aber zuerst, gesetzt auch, dafs beiderlei Untersuchungen wirklich in der Art, wie es Herbart annimmt, unabhängig von einander ausgeführt werden könnten, so läfst sich doch in keiner Art absehn, weshalb wir dieselben verschiedenen Wissenschaften zuweisen sollten. Das Denken ist (wie Herbart selbst zugesteht) ebensowohl Produkt gewisser psychischer Entwickelungen, wie es einen Inhalt hat; und nicht nur in der letzteren, sondern eben so auch in der ersteren Beziehung unterliegt es den mannigfachsten Unvollkommenheiten: denen gegenüber uns die Aufgabe entsteht, Normen aufzustellen und durchzuführen. Indem nun doch die einen wie die anderen das Denken treffen: werden wir nicht angemessen die Untersuchungen beider zu Einer Wissenschaft mit einander zu verbinden haben? Oder wodurch empfiehlt es sich als vorzüglicher, die Theorie und Kunstlehre der subjektiven Vollkommenheiten der Psychologie zuzuweisen? welche ja mit anderen, umfassenderen Untersuchungen so überhäuft zu thun hat, dafs ihr für ein so specielles Eingehn kein Raum bleibt.

Aufserdem aber, zweitens, ist es auch nicht wahr, dafs beiderlei Untersuchungen in dem von Herbart vorausgesetzten Grade von einander unabhängig sind. Dem Begriffe (wie wir sehn werden) wird sein Inhalt, ebensowohl wie seine psychische Beschaffenheit (seine Klarheit, Stärke, Erregtheit etc.), durch das Zusammen-

*) Vgl. Herbart's »Lehrbuch zur Einleitung in die Philosophie« (zweite Ausgabe), S. 28 f. und dessen »Psychologie als Wissenschaft, neu gegründet auf Erfahrung, Metaphysik und Mathematik«, Band II, S. 174.

fließen der besonderen Vorstellungen, und also durch psychische Akte, bestimmt; und wir können daher auch die den Inhalt treffenden Normen weder in der rechten Weise feststellen, noch für die Ausbildung des Denkens durchführen, wenn wir nicht die Betrachtung und Erforschung dieser psychischen Akte hinzunehmen. Und so mit allem anderen Denken. Allerdings können wir auch schon ohne diese Unterstützung, im Anschließen an das unmittelbare Bewußtsein, Normen für die »Verknüpfung des Gedachten« gewinnen. Aber diese werden, wie Alles, was sich auf weiter vorliegende Produkte des menschlichen Geistes stützt, unausweichlich an einer gewissen Unklarheit und Unbestimmtheit leiden. Die volle Klarheit und Bestimmtheit, des Theoretischen wie des Praktischen, vermögen wir erst durch das Zurückgehn zum Elementarischen, und also mit Hülfe der Wissenschaft zu erreichen, welche uns zu diesem Zurückgehn in den Stand setzt *). In der That lassen sich auch alles Ungenügen, welches man, namentlich in den letzten Jahrzehenden, bei der Behandlung der Logik in der bisherigen Weise gefühlt, und alles Hin- und Herversuchen, vermöge dessen man, diesem Ungenügen gegenüber, eine befriedigendere Behandlung erstrebt hat, ihren tiefsten Gründen nach, auf den Mangel an tieferer psychologischer Beleuchtung und Befruchtung, oder darauf zurück-

*) Man nehme noch Dasjenige, was von jeher als der Mittelpunkt der in der Herbartischen Weise beschränkten Logik gegolten hat: die Schlußtheorie. Können wir wohl ohne psychologisches Eingehn des so überaus wichtigen Unterschiedes zwischen den rein logischen und den auf synthetische Grundverhältnisse sich beziehenden Schlüssen inne werden? (vgl. unten das erste Kapitel des zweiten Haupttheiles). Und vermögen wir ohne ein solches die wahre analytische Natur der ersteren, so wie die Ursache zu begreifen, weshalb dieselbe so lange verkannt worden ist? (vgl. ebendas.).

führen, dafs man nicht lebendig-genetisch verfahren ist: bei den Formen des Denkens stehn geblieben, wie sie als fertige Produkte dem unmittelbaren Bewufstsein vorliegen. Im Gegensatze hiemit also, müssen wir uns über ihre Entstehungsweise die genaueste Rechenschaft ablegen: uns überall fragen, in welcher Art wir zu den vorliegenden Formen der Erkenntnifs und Überzeugung gelangen; was für dieselben kombinirt werden mufs, welche Vorbereitungen hiefür erfodert werden, und welche Bildungsprocesse.

Diese Rechenschaft sich zu geben war freilich bei der bisherigen unvollkommenen Psychologie auch nur sehr unvollkommen möglich; und hieraus vorzüglich haben wir es zu erklären, dafs man, auch wo man sich die bezeichneten Aufgaben wirklich gesetzt hat, doch in deren Lösung immer bei den ersten Schritten stehn geblieben ist. In Folge der tiefgreifenden Reform aber, die in unserer Zeit für die Methode der Psychologie eingetreten, und durch welche diese aus einem schlechtverbundenen Aggregate unbestimmter und schwankender Meinungen in eine durchgängig streng und sicher bestimmte Wissenschaft verwandelt worden ist *), haben wir auch über die Entwickelungen des Denkens so ausgedehnte und tiefe Aufklärungen erhalten, dafs wir den bezeichneten Problemen vollkommen gewachsen sind.

Wir bringen uns dies vorläufig näher durch eine allgemeine Orientirung über das uns zur Untersuchung Vorliegende, so weit sie auf unserem jetzigen Standpunkte ausführbar ist. Die Denkentwickelungen unterscheiden sich zuerst von den sinnlichen Empfindungen und Wahrnehmungen dadurch, dafs, während zu den letzteren äufsere

*) Man vergleiche über diese Reform meine »Psychologischen Skizzen«, Band II, S. 8—30; »Lehrbuch der Psychologie«, S. 24 f.

Eindrücke mitwirken, die Denkakte rein von innen aus erzeugt werden. Diese Eigenthümlichkeit ist ihnen gemeinsam mit den Einbildungsvorstellungen (die ja schon ihr Name als innerlich gebildete bezeichnet); aber auch hier können wir über die Verschiedenheit nicht in Zweifel sein. Sie stehn diesen nach an Frische (sind von abstrakterem Charakter), übertreffen sie aber an Stärke und Klarheit, an Gehaltenheit und Stätigkeit der Bewufstseinsentwickelung, so wie darin, dafs sie innerlich ein bleibenderer und festerer Besitz sind. Dabei erfodert ihre Ausbildung im Allgemeinen ein höheres Mafs von Anstrengung. Vom Streben und Wollen endlich (welche ebenfalls innerlich gebildet werden) unterscheidet sich das Denken dadurch, dafs es an und für sich selber keine Tendenz hat, über sich hinaus und nach aufsen hin zu wirken, sondern, wenn nichts Anderes hinzukommt, innerlich verbleibt.

Zur Erklärung von dem Allen nun hat die bisherige Psychologie den Verstand, als ein besonderes angeborenes Vermögen, zum Grunde gelegt: welches die Fähigkeit in sich tragen sollte, psychische Entwickelungen von den namhaft gemachten Beschaffenheiten hervorzubringen. Gegen diese Annahme aber erheben sich, bei umfassenderer und tieferer Erwägung, sehr gewichtige Bedenklichkeiten.

Zuerst nämlich zeigt schon die gewöhnlichste Erfahrung, dafs das Kind in der ersten Lebenszeit noch keines Verstehens, keiner Begriffe mächtig ist. Es mufs also jedenfalls als problematisch angesehn werden, ob es in dieser Zeit auch schon das oder die Vermögen hiezu besitze. Man sucht jene Erfahrung dadurch zu erklären, dafs der Verstand ein Vermögen sei, welches erst später erwache. Aber dies ist unstreitig ein

bloſses Bild; und weder über die Natur des Erwachens, noch über die des ihm vorangehenden Schlummerns, ist von irgend jemand bisher eine wahrhaft wissenschaftliche Aufklärung ertheilt worden.

Hiezu kommen aufserdem Bedenklichkeiten in Hinsicht des gesonderten Ursprunges der Begriffe und sonstigen Verstandesthätigkeiten. Wir können unmöglich den genauen Parallelismus verkennen zwischen den Vollkommenheiten oder Unvollkommenheiten dieser und denjenigen der mehr besonderen Vorstellungen; auch bildet sich der Verstand fast durchgehends vorzugsweise für die gleichen Gegenstände aus, von welchen bei einem Menschen, in Folge, sei es nun der angeborenen Auffassungsvermögen, oder von Neigungen, oder von (gesuchten oder ungesuchten) Gelegenheiten, die meisten besonderen Vorstellungen gebildet worden sind. Es leuchtet also schon aus diesen allgemein-gewöhnlichen Erfahrungen (die wir mit einer grofsen Anzahl anderer zu vermehren Gelegenheit haben werden) augenscheinlich ein, dafs das Denken nicht so isolirt zu fassen ist, wie dies gewöhnlich geschieht, vielmehr, seiner Entstehungsweise nach, in inniger Verbindung steht, und daher auch für die wissenschaftliche Untersuchung in Verbindung zu setzen ist mit Dem, was ihm vorangeht. Schon im gewöhnlichen Leben spricht man nicht selten davon, dafs die »Materialien«, welche die Sinne erworben, das Gedächtnifs aufbewahrt, die Erinnerung reproducirt, »vom Verstande verarbeitet« werden müfsten. Wie aber haben wir nun diese Verarbeitung zu denken? Nach welchen (geistigen) Naturprocessen geschieht dieselbe? Und wie erhalten sich die Begriffe, ihren psychischen Elementen und ihrer Bildungsform nach, zu den besonderen Vorstellungen?

Erst durch die Beantwortung dieser Fragen können

die Untersuchungen der Logik ihr rechtes Leben und ihre rechte Fruchtbarkeit erhalten. Fafst man, wie es in den meisten Bearbeitungen dieser Wissenschaft geschieht, die Begriffe als aus der Zusammensetzung von Merkmalen entstehend und bestehend: so stellt man die Sache auf den Kopf, wodurch dann nothwendig von Anfang an alles Leben der Wissenschaft ertödtet werden mufs. Die Merkmale sind ja schon Begriffe; diese also, und mit ihnen das gesammte übrige Denken, werden als ein Fertiges, als ein Todtes vorgeführt, und ihre genetische Erkenntnifs abgeschnitten. Im Gegensatze hiemit können wir vorläufig den Satz aufstellen: dafs es im Grunde die gesammte Logik lediglich mit Dem zu thun habe, was sich aus den besonderen Vorstellungen, oder bestimmter, aus deren Eingehn in den Abstraktionsprocefs als Folge ergiebt. Alles Übrige wird in ihr nur insoweit in Betracht gezogen, als es hievon Einwirkungen erfährt, oder in der Reihe der davon ausgehenden Entwickelungen liegt. Wir haben also von Anfang an eine ganz bestimmte Gruppe von Thatsachen, auf welche sich alle Probleme unserer Wissenschaft beziehn. Diese haben wir theoretisch und praktisch auszubeuten; alles Andere, in wie genauer Verbindung es auch mit diesen stehen mag, brauchen wir nur so weit in Betracht zu ziehen, als es auf dieselben einen näheren oder entfernteren Einfluſs ausübt. *)

Dies führt uns zu einem anderen Punkte hinüber. Eben so wenig nämlich, wie von Seiten der ihm vorangehenden, zeigt sich das Denken, zweitens, gegen

*) Daher denn auch die gleichen Thatsachen für die Psychologie, die Metaphysik, die Moral etc. ebenfalls Probleme sein können, aber von diesen in ganz anderer Art behandelt werden müssen.

die zugleich gegebenen anderweitigen Entwickelungen isolirt. Möchte z. B. der Einfluſs der Willenskraft auf die Thätigkeiten des Denkens auch noch so räthselhaft beschränkt sein (was er jedoch, wie wir uns überzeugen werden, keinesweges ist): im Allgemeinen ist derselbe unstreitig nicht zu leugnen, und vielfach ein sehr bedeutender. Eben so der Einfluſs der Leidenschaften und Gemüthsbewegungen, besonders derjenigen, welche ihrer Natur nach eine gröſsere Stärke besitzen. Zorn und Neid machen scharfsinnig; der Ehrgeiz hat nicht nur zu politischen, sondern auch zu wissenschaftlichen Eroberungen beflügelt; Aufmunterung aller Art, innerhalb des rechten Maſses gehalten, giebt dem Denken Schwungkraft, während dasselbe durch ungünstige Erfolge gelähmt wird. Und eben so läſst sich selbst der Einfluſs sinnlicher Erregungen, körperlicher Bewegung und ähnlicher, mehr äuſserlicher Potenzen nicht verkennen.

Drittens endlich finden wir die Entwickelungen des Denkens in genauer Beziehung zu gewissen ihnen nachfolgenden. Zu diesen gehören vor allen die Sprachentwickelungen, durch welche das Denken ausgedruckt wird. Jedes Wort bezeichnet einen Begriff, jede Flexionsform eine allgemeine Modifikation des Denkens; und ähnlich jede Wortstellung, jede Konstruktionsweise u. s. w. So reflektirt sich das Denken äuſserlich in allen seinen Formen; und auch in dieser dritten Richtung also dürfen wir dasselbe nicht isolirt, sondern müssen wir es in seinem natürlich-gegebenen oder aus den Grundlagen der menschlichen Natur heraus nothwendigen Zusammenhange fassen.

Prüfen wir nun diese drei Verhältnisse genauer in Bezug auf die uns vorliegende Aufgabe, so ist es augenscheinlich: die mit dem Denken zugleich gegebenen Entwickelungen bleiben demselben mehr oder we-

niger äufserlich. Sie wirken zwar zu demselben hinüber für seine vollkommnere oder unvollkommnere Ausbildung; aber selbst hiemit treffen sie nicht sowohl das Innere des Denkens, die ihm eigenthümlichen Formen und wesentlichen Qualitäten, als die neben diesen gegebenen Grad- und Erregungsverhältnisse. Die Betrachtung dieser Einflüsse also, wenn sie auch allerdings zur vollständigen Lösung der uns vorliegenden Aufgabe nicht entbehrt werden kann, steht doch in keiner Art mit dem Mittel- und Lebenspunkte dieser letzteren in Verbindung, sondern ist (um es so auszudrucken) eine peripherische, die wir fürerst zur Seite liegen lassen, und für den Schlufs unserer Wissenschaft aufsparen können *).

Ganz anders dagegen mit den Entwickelungen der ersten Klasse: den mehr besonderen Vorstellungen und was sonst noch, wie diese, im Denken verarbeitet werden mag. Dieselben gehn von Anfang an darin ein; die Natur des Denkens wird durch ihre Natur, mehr oder weniger, innerlich modificirt, gleichsam organisirt; und die Entwickelungen dieser Art also müssen wir von vorn herein sorgsam ins Auge fassen. Besonders haben wir genau zu untersuchen, was in den als Produkte vorliegenden Denkentwickelungen dem Denken selber, oder dem eigentlich Logischen, und was den darin aufgenommenen Grundentwickelungen angehöre, und für eine klar-bestimmte Darlegung des Ersteren dieses Letztere abzuziehn und gesondert hinzustellen.

Die Entwickelungen der dritten Art endlich, die Sprachentwickelungen, kommen ursprünglich erst zu dem schon ausgebildeten Denken hinzu. Sie können

*) Man vgl. das zweite Kapitel des dritten Haupttheiles.

allerdings auch auf das Denken zurückwirken: wie es denn in der Wissenschaft, wie im gewöhnlichen Leben, nichts Seltenes ist, dafs durch Wörter, welche sich für den Ausdruck eines früheren Denkens unpassend dargeboten und eingedrängt haben, das spätere Denken vom rechten Wege abgelenkt wird *). Aber dies ist doch jedenfalls nur ein untergeordnetes oder ein Nebenverhältnifs, während im Allgemeinen der Sprachausdruck seine Bestimmung durch das Denken erhält.

Dabei ist jedoch die Verbindung zwischen dem Denken und dem Sprechen für die Ausbildung der Logik von grofser, eigenthümlicher Bedeutung: derselben vielfach theils förderlich, theils nachtheilig geworden. Da nämlich das Denken, als ein Innerliches, schwer aufzufassen ist: so war es natürlich, dafs man sich bei den Bestrebungen um die Bestimmung seiner Formen und Verhältnisse an die leichter aufzufassenden Formen und Verhältnisse der Sprache anschlofs. So ist es von Aristoteles an bis auf die neuesten Zeiten geschehn. Dies ist nun auch an und für sich sehr wohl zulässig: indem ja die Sprache, als Produkt des Denkens, als dessen äufserer Reflex, die Eigenthümlichkeiten desselben grofsentheils entsprechend in sich wiedergeben mufs. Aber doch unstreitig nur grofsentheils: so dafs wir sie keineswegs ohne Weiteres als vollständige und durchgängig treue Offenbarungen dafür ansehen dürfen. Auf der einen Seite nämlich kann ja eine Eigenthümlichkeit des Denkens zu tief liegen, und zu geistig, zu fein sein, als dafs sie durch die mehr auf der Oberfläche liegende und gröbere Hülle der Sprache hindurchzuscheinen im Stande

*) Credunt homines rationem suam verbis imperare, sed fit etiam ut verba vim suam super rationem retorqueant (Baco).

wäre; und auf der anderen Seite ist doch diese letztere auch etwas für sich, und wird also ihre eigenthümlichen Formen haben können, für welche sich im Denken nichts Paralleles vorfindet. Es kann demnach nur zu Irrthümern führen, wenn man die verschiedenen Formen der Sprache ohne Weiteres auf verschiedene Formen des Denkens deutet; und von Irrthümern dieser Art ist die Geschichte der Logik voll. Indem wir also für die Bestimmung der Denkformen, die Sprachformen als Erinnerungshülfen benutzen, müssen wir, im Gegensatze mit jenem Verfahren, fortwährend vor falschen Einmischungen von Seiten dieser auf der Hut sein. Schon hieraus erhellt zugleich, dafs wir die Untersuchungen hierüber nicht in ein besonderes Kapitel zusammenfassen können, sondern bei jedem einzelnen Punkte einzeln anstellen müssen.

Diesen Erörterungen gemäfs ergeben sich für unsere Wissenschaft sehr einfach drei Haupttheile. Im ersten haben wir die dem Denken, oder genauer, dem Logischen eigenthümlichen Entwickelungen und Formen zu bestimmen. Obgleich dieses nämlich in der Ausbildung des menschlichen Geistes erst später hinzukommt: den Entwickelungen des besonderen Vorstellens und den diesen parallel liegenden aufgebildet wird, so liegt es eben deshalb dem unmittelbaren Selbstbewufstsein am nächsten, und bietet sich demnach für die an dieses sich anschliefsenden Untersuchungen als das Erste dar. Im zweiten Haupttheile werden wir dann das von den Grundlagen der Erkenntnifs Hinzugegebene, und die Ausbildung dieser letzteren vermöge des Zusammenwirkens von beiderlei Elementen untersuchen. Zur Ergänzung beider haben wir endlich im dritten noch die einzelnen Fäden zusam-

menzuziehen zur Erfassung des Zusammenhanges, in welchem das Denken und Erkennen mit allem Demjenigen stehn, was noch aufser ihren unmittelbaren Grundlagen auf sie Einflufs gewinnt, und somit ihr Gesammtleben im Zusammenwirken des Äufseren und des Inneren zum Gegenstande einer sorgsamen Betrachtung zu machen.

Erster Haupttheil.

Untersuchung der dem Logischen eigenthümlichen Formen.

Erstes Kapitel.

Von den Begriffen.

Wir machen den Anfang mit dem allgemeinsten und einfachsten Produkte des Denkens: mit dem allgemeinsten, damit wir sogleich von vorn herein einen möglichst weit reichenden, ja, wenn es sein kann, das gesammte Denken umfassenden Gesichtspunkt gewinnen; mit dem einfachsten, theils aus demselben Grunde, theils wegen der gröfseren Bestimmtheit und Genauigkeit der Auffassung, welche das Einfachere gestattet.

Schliefsen wir uns nun zuerst, mit der bezeichneten Vorsicht, an die Sprache an, so ist es augenscheinlich: am allgemeinsten spricht sich das menschliche Denken in Urtheilen aus. Aber ein wie einfaches Urtheil wir auch nehmen mögen (z. B. »diese Rose ist schön«), so haben wir doch noch immer (wie sich auch schon im Sprachausdrucke kund giebt) ein Zusammengesetztes. Es fragt sich also, was wir als die mehr elementarische Denkform anzusehn haben. Da zeigen sich denn, auch für das einfachste Urtheil, zwei wesentliche Grundbestandtheile: ein Subjekt, oder Dasjenige, worüber, und ein Prädikat, oder Dasjenige, wodurch geurtheilt wird; diese also haben wir zunächst einer genaueren Betrachtung und Bestimmung zu unterwerfen.

Zum Subjekte des Urtheils kann jede Vorstellung werden, von welcher Art sie auch sein möge. Dasselbe kann eine sinnliche Wahrnehmung sein (z. B.

wenn bei dem vorher angeführten Urtheile die Rose, die ich als schön beurtheile, unmittelbar vor meinen Augen steht), aber auch eine Einbildungs- oder eine rein innerlich gebildete Vorstellung. Die Urtheile, in welchen ich jemand von meinen Träumen Mittheilung mache, oder von Phantasievorstellungen, die ich einer Kunstdarstellung zum Grunde legen will, sind als Urtheile eben so vollkommen, wie diejenigen, die sich auf wirklich Wahrgenommenes beziehen; und ich kann erdichtete Charaktere mit demselben Gelingen zu Gegenständen meiner Beurtheilung machen, wie geschichtliche. Haben wir ferner in allen bisher bezeichneten Fällen besondere Vorstellungen als Subjekte, so sind diese in anderen Fällen allgemeine Vorstellungen oder Begriffe, z. B. in dem Urtheile »Zorn ist ein Unlustaffekt«. Gegen alle diese Verschiedenheiten ist das Subjekt des Urtheils indifferent. Es ist also auch nicht nöthig, dafs dasselbe ein Produkt des Denkens sei: wo es eine Wahrnehmung oder Einbildungsvorstellung ist, liegt es vor dem Denken, und braucht noch keine Einwirkung von diesem zu zeigen. Wir haben demnach in Hinsicht seiner aus dem Standpunkte der Denklehre keine weitere Untersuchung anzustellen.

Ganz anders verhält es sich mit dem Prädikate. Dieses ist bei jedem Urtheile ein allgemeines Vorstellen oder ein Begriff, und also ein Denkerzeugnifs. In dieser Art findet es sich selbst bei den sogenannten »identischen« Urtheilen, z. B. wenn ich sage »Napoleon ist Napoleon«, »Tadel ist Tadel«. Subjekte und Prädikate sind hier zwar mit gleichen Wörtern bezeichnet, aber diesen Wörtern liegt keineswegs ein gleiches Vorstellen zum Grunde. Ich will mit diesen Urtheilen sagen: »in welchem Momente seines Lebens ich auch Napoleon auffassen mag, er bleibt immer seinem allgemeinen Charakter gleich«; und »wie gut

gemeint, wie sehr aus Wohlwollen hervorgegangen auch dein jetzt über mich ausgesprochener Tadel sein mag, er thut dennoch weh, wie jeder Tadel (Tadel allgemein) thut«. Von welcher Art also auch die Subjekte dieser Urtheile sein mögen; die Prädikate sind Begriffe; und die Begriffe also zeigen sich als diejenigen wesentlichen Grundelemente der Urtheile, welche schon selber dem Denken angehören.

Diese beiden Bestandtheile aber sind die einzigen des einfachen Urtheiles. Sind Subjekt und Prädikat zusammen gegeben, so giebt sich im einfachen bejahenden Urtheile (und nur das bejahende, wie wir uns überzeugen werden, ist wirklich einfach) unmittelbar und ohne Weiteres unserem Bewufstsein das Enthaltensein des Prädikates im Subjekte kund, und hiemit ist das Urtheil zu Stande gekommen. Im Sprachausdrucke findet sich freilich meistentheils neben diesen beiden noch ein Drittes: die Kopula, durch welche das Subjekt und das Prädikat mit einander verbunden werden. Aber die Kopula bezeichnet eben nur das angegebene Verhältnifs des Enthaltenseins: kein Drittes noch aufser und neben jenen Beiden, kein besonderes psychisches Gebilde, oder (wenn man diesen Ausdruck gestatten will) kein besonderes Substantielles in der Seele *). Der Begriff also, welcher als Prädikat des einfachen Urtheils erscheint, ist nicht nur ein wesentliches elementa-

*) Daher auch in manchen Sprachen, wie im Hebräischen, die Kopula gänzlich fehlt, in anderen wenigstens unter manchen Verhältnissen, z. B. im Deutschen, wenn das Prädikat ein Zeitwort ist. Wir können dieses letztere nicht etwa als Zusammenziehung der Kopula mit einem Adjektiv fassen; vielmehr, indem es einen Zustand oder eine Thätigkeit in der Zeit ausdruckt, hat es eine von dem adjektivischen Ausdruck durchaus verschiedene Bedeutung. »Dieser Baum ist fruchttragend« sagt nicht Dasselbe wie »dieser Baum trägt Früchte«.

risches Denkgebilde desselben, sondern auch das einzige; und so ist es denn die Natur der Begriffe, worauf wir zunächst unsere Untersuchung zu wenden haben.

I. Entstehungsweise und Natur der Begriffe.

Für die genügende Lösung der uns vorliegenden Aufgabe hat es sich als nothwendig herausgestellt, dafs wir die Denkentwickelungen durchgängig lebendig-genetisch fassen. Wir müssen also zuerst die Entstehungsweise der Begriffe kennen lernen. Für diese nun zeigt es sich als wesentlich, dafs in unserem Bewufstsein mehrere Vorstellungen zusammen gegeben sind, welche gewisse gemeinsame Bestandtheile haben, z. B. die Vorstellungen des Goldes, des Silbers, des Eisens, des Bleies etc., oder die Vorstellungen des Zorns, des Unwillens, des Entzückens, des Erstaunens, der Verzweiflung etc. Wo sich dies findet, leitet sich zwischen diesen nach dem bekannten allgemeinen Grundgesetze der psychischen Entwickelung, dafs sich das Gleiche gegenseitig anzieht, ein eigenthümlicher Bildungsprocefs ein. Die gleichen Bestandtheile fliefsen zu einander, und verbinden sich zu Einem Akte; während die neben ihnen gegebenen verschiedenartigen aufser einander bleiben, und sich eher von einander entfernen. Hiezu kommt, dafs das Bewufstsein immer mehr zu jenen hin-, und von diesen abgezogen wird. Denken wir uns nun diesen Procefs vollendet *): das Bewufstsein völlig verdunkelt für die verschiedenartigen Elemente, und auf die Verschmelzung der gleich-

*) Wir werden sehn, dafs er in gewisser Beziehung freilich niemals vollendet wird. — Eine weitere Erläuterung und Begründung dieses Processes findet man in meinen »Psychologischen Skizzen», Band II, S. 160 ff.; »Lehrbuch der Psychologie», S. 94 ff.

artigen koncentrirt: so haben wir in dieser letzteren Dasjenige, was man im gewöhnlichen Leben einen Begriff nennt (in den angeführten Beispielen die Begriffe »Metall« und »Affekt»).

Aus diesem einfachen Vorgange (wie wir sehn werden) lassen sich sehr bestimmt und vollständig alle wesentlichen Eigenthümlichkeiten der Begriffe und hiemit zugleich des Denkens überhaupt ableiten. Ehe wir jedoch hiezu übergehn, müssen wir einige Vorurtheile hinwegräumen, die uns in der Verfolgung des richtigen Weges irre machen könnten.

Man bezeichnet den Proceſs der Begriffbildung am gewöhnlichsten durch die Ausdrücke »Abstraktionsproceſs» und »Analysis». Aber diese beiden Ausdrücke haben den Fehler der meisten, welche sich in der Sprache des gewöhnlichen Lebens und der unvollkommeneren Wissenschaft auf tiefer liegendes Geistiges beziehen: daſs sie nämlich, zwar nicht geradezu Falsches angeben, aber das eigentlich Bedeutende, Wesentliche, Charakteristische unbeachtet zur Seite liegen lassen, und dagegen Nebenverhältnisse hervorheben, welche mehr auf der Oberfläche und hervorstechender gegeben sind. Die Abziehung des Bewuſstseins von den verschiedenartigen Vorstellungselementen, und die Ablösung oder Trennung derselben von den gleichartigen, sind weder die Grundprocesse bei der Begriffbildung, noch Dasjenige, wodurch diese für unser Vorstellen zur Förderung wird. Nicht die Grundprocesse: denn sie erfolgen ja nur sekundär und gleichsam beiläufig auf Veranlassung der Verschmelzung der gleichartigen Elemente und der Hinziehung des Bewuſstseins zu diesen; und nicht jene also, sondern diese haben wir für den vorliegenden Erfolg als das Ursprüngliche und eigentlich Bedeutende anzusehn. Eben

so wenig aber sind sie das für uns Förderliche: denn durch die Ausscheidung der ungleichartigen Bestandtheile und die Abziehung des Bewufstseins von ihnen erleiden wir ja zunächst vielmehr einen Verlust: wir haben weniger Vorstellungselemente, als wir vorher hatten; und wäre also nichts Anderes daneben gegeben, so müfsten wir der Entwickelung des Denkens eher entgegenarbeiten. Der Gewinn dieses letzteren besteht nicht in der Analysis *), welche bei der Begriffbildung erfolgt, sondern in der die Analysis bedingenden Synthesis: in dem Zusammenwachsen der gleichen Bestandtheile zu einem einzigen Vorstellungsakte.

Zugleich ergiebt sich hieraus, dafs die Begriffe, ursprünglich und als solche, ihre Vorstellungselemente durch die besonderen Vorstellungen, welche zu ihnen zusammengeflossen sind, und aus diesen heraus erhalten. Man hat nicht selten das Gegentheil behauptet: die Begriffe sollten durch die Bestimmung und Verbindung der in ihnen enthaltenen Merkmale, oder wie man es nannte, durch Determination entstehn; ja man ist hierin nicht selten so weit gegangen, die Urtheile als das Ursprünglichere, die Begriffe als erst aus diesen abgeleitet, durch diese begründet aufzuführen. Aber diese Ansicht zeigt sich bei genauerer Erwägung als durchaus unhaltbar. Allerdings ist es nicht zu leugnen, dafs uns überhaupt Begriffe durch eine solche Synthesis oder

*) Die irrthümliche Annahme hievon findet sich namentlich in der gröfsten Ausdehnung bei Condillac und Denen, welche sich diesem angeschlossen haben. »Aucune autre methode ne peut suppléer à l'analyse (heifst es in seiner Logique ou les premiers développemens de l'art de penser); aucune autre ne peut répandre la même lumière etc. Aber die Analysis ist nicht die Ursache, sondern nur eine Neben- und gewissermafsen zufällige Folge des Lichtes, oder der vielfachen Verschmelzung gleichartiger Vorstellungselemente, wodurch dieses Licht gewirkt wird.

Determination entstehn. In der Geometrie wird uns ein Quadrat als »das gleichseitige rechtwinkliche Viereck«, in der Naturgeschichte das Säugethier etwa als »dasjenige Thier erklärt, welches lebendige Jungen gebähre und säuge«; und wir bilden die bezeichneten Begriffe, indem wir diese Theilvorstellungen zu einem Gesammtvorstellen zusammenfassen. Aber diese Theilvorstellungen sind doch selbst wieder Begriffe; und woher nun wieder diese? Geben wir auch für sie wieder ihre Merkmale an, das heifst doch andere Begriffe, so wiederholt sich die Frage, und so ins Unendliche fort. Hiezu kommt, dafs die Theilvorstellungen, durch welche die Determination geschieht, nicht nur überhaupt Begriffe, sondern auch höhere (weiter vorliegende, abstraktere) Begriffe sind (die Begriffe »Viereck, rechtwinklich, gleichseitig« sind ja doch höhere Begriffe als der Begriff »Quadrat« etc.). Wir rücken also bei diesem Verfahren dem Ursprunge des Denkens nicht nur nicht näher, sondern selbst weiter von demselben ab.

Die hiebei vorgekommene Täuschung hat ihren Grund sehr einfach darin, dafs man sich nicht aus der Zeit, wo schon unzählige, und in bedeutender Höhe der Abstraktion liegende Begriffe fertig für unseren Gebrauch vorhanden sind, in diejenige Zeit zurückversetzt hat, wo die Begriffe ursprünglich und als solche gebildet werden. Ursprünglich und als Begriffe entstehen dieselben niemals durch die Verbindung von Theilvorstellungen. Damit diese geschehn könne, mufs die Bildung der Begriffe als solcher schon Statt gefunden haben; und für diese letztere geschieht dabei nichts Neues. So weit dieselbe wirklich geschieht, geschieht sie durch die Verschmelzung von Vorstellungselementen, welche aus besonderen Vorstellungen stammen; und von diesen

her also wird den Begriffen ursprünglich ihr Vorstellungsinhalt gegeben.

Eben dies gilt selbst von den sogenannten »gemachten« Begriffen. Jemand erdenkt ein neues Instrument, einen neuen Zeitmesser etwa, oder einen neuen Wärmemesser; und er bildet also einen Begriff von etwas, was noch gar nicht im Besonderen existirt. Dessenungeachtet (behaupten wir) ist auch hier kein Begriff, als solcher, durch Determination oder aus Theilvorstellungen gebildet. Die hinzugebrachten Theilvorstellungen waren ja ebenfalls sämmtlich schon Begriffe; und wie originell auch die Erfindung sein mag, sie ist es nur von Seiten der Zusammensetzung: elementarisch (seinen Grundelementen nach) der neue Begriff, der ganzen Ausdehnung seines Inhaltes nach, als ursprünglich aus besonderen Vorstellungen abstrahirt anzusehn.

II. Grundformen der Begriffe.

Wir machen uns nun, im Anschliefsen an die nachgewiesene Entstehungsweise, die wesentliche Grundform der Begriffe, und den mit dieser für unser Vorstellen eintretenden Fortschritt oder Gewinn deutlich.

Da ist es zuerst augenscheinlich: der Begriff ist ein stärkeres Vorstellen. In ihm sind ja die Vorstellungselemente, welche in den besonderen Vorstellungen einfach gegeben waren, vielfach vorhanden. Gesetzt, es wären zur Bildung des Begriffes »Affekt« zehn solche Vorstellungen zusammengeflossen, wie die Vorstellungen des »Entzückens«, des »Erstaunens«, des »Unwillens«, der »Verzweiflung« etc. sind: so würde jener die Vorstellungselemente zehnfach enthalten, welche diese einfach enthalten, und eben hiedurch ein zehnfach stärkeres Vorstellen sein.

Gewöhnlich schreibt man freilich den Begriffen, im Verhältnifs zu den Wahrnehmungen und Einbildungsvorstellungen, vielmehr eine gröfsere Einfachheit zu; und hiemit hat man auch vollkommen Recht. Sie sind einfacher in qualitativer Beziehung, oder inwiefern sie weniger Qualitäten vorstellen. Bei ihrer Bildung fallen ja die verschiedenartigen Elemente der zu ihnen zusammengetretenen Vorstellungen aus; und diese also werden in ihnen nicht vorgestellt. Aber durch diese gröfsere Einfachheit in qualitativer Beziehung wird nicht ihre quantitative Vielfachheit ausgeschlossen, d. h. dafs die Qualitäten, welche überhaupt in ihnen vorgestellt werden (wie wenige ihrer auch sein mögen), jede für sich vielfach gegeben sein können. So nun verhält es sich in der That; und hieraus stammt ihnen ihre gröfsere Stärke.

Man könnte einwenden, dafs sie sich ja doch auch in dieser Beziehung unserm Bewufstsein nicht als ein Vielfaches, sondern als ein einziger Akt darstellen. Auch dies ist vollkommen richtig: nachdem sie gebildet sind, können wir in ihnen keine Vielfachheit mehr wahrnehmen, weil die vielfachen Elemente einander gleich und auf das Innigste verschmolzen sind. Dessenungeachtet aber können wir uns mittelbar ihrer Vielfachheit aus zwei verschiedenen Gesichtspunkten über allen Zweifel hinaus vergewissern. Auf der einen Seite nämlich stellen sie sich dem Selbstbewufstsein als stärkere Vorstellungen dar; diese Stärke aber mufs doch ihre Ursache haben; und hiefür zeigt sich nichts Anderes, als das vielfache Gegebensein der gleichen Vorstellungselemente in den zu ihnen zusammengeflossenen besonderen Vorstellungen. Auf der anderen Seite waren diese letzteren für den Abstraktionsprocefs gegeben; sie müssen also eine Wirkung gehabt haben, oder (wenn wir

uns dieses Ausdrucks bedienen wollen) irgendwohin gekommen sein; und hiefür haben wir wieder nichts Anderes, als den aus ihnen hervorgegangenen Begriff. Indem also Beides, die Foderung der Ursache in jenem, die Foderung der Wirkung in diesem Verhältnisse, auf denselben Punkt zusammenfällt: so können wir dieser quantitativ gröfseren Vielfachheit vollkommen gewifs sein.

Aber nicht nur ein stärkeres, sondern auch ein klareres Vorstellen ist der Begriff. Die Verstärkung durch Vielfachheit zeigt sich auch in vielen Fällen sonst, wo die Klarheit nicht erhöht wird, wie bei der Verstärkung der Begierden durch das vielfache Hinzufliefsen der Spuren, welche von gleichen Begehrungen im Inneren der Seele zurückgeblieben sind, und bei der Verstärkung von Vorstellungen, Gefühlen u. s. w. durch öftere Reproduktion. *) Im vorliegenden Falle aber haben wir gleiche Vorstellungselemente; und durch Vielfachheit des gleichen Vorstellens wird Klarheit begründet. **)

Aber (so könnte man sagen), wenn dieser Satz richtig wäre, so müfsten ja überall die höchsten Begriffe auch die klarsten sein. Gesetzt, der Begriff »Adler« wäre in mir aus zwanzig besonderen Vorstellungen herausgebildet worden, und enthielte also das in diesen einfach gegebene Vorstellen zwanzigfach in sich: so würde zur Bildung des Begriffes »Vogel« ein neuer Abstraktionsprocefs nöthig sein, in welchen, unter Anderem, auch der Begriff »Adler« eingehen könnte, wir wollen annehmen, zugleich mit neun anderen, auf gleicher Stufe mit ihm liegenden. Diese seien (um die Voraussetzungen so

*) Man findet diese beiden Bildungsformen erläutert in meinen »Psychologischen Skizzen«, Band II, S. 213 ff. und Band I, S. 121 ff.; »Lehrbuch der Psychologie«, S. 130 ff. und S. 81 ff.

**) Vgl. hierüber den ersten Band der »Psychologischen Skizzen«, S. 98 ff.

einfach als möglich zu machen) mit dem Begriffe »Adler« gleich stark: wie wird sich der Begriff »Vogel« verhalten? — Unstreitig müfste dieser eine Stärke haben, welche, in Vergleich mit den besonderen Vorstellungen, das Zweihundertfache betrüge: indem zu seiner Bildung Dasjenige, was eine zwanzigfache Stärke besäfse, wieder zehnfach verschmolzen worden wäre. Würde nun hieraus, mit Hinzuziehung der bekannten fünf anderen Klassen der Büffonschen Eintheilung, der Begriff »Thier« gebildet: so erhielten wir (die auf gleicher Stufe liegenden Begriffe gleich stark angenommen) das Zwölfhundertfache; und so fort bei den Begriffen »organisches Wesen« und »Wesen«. Im Gegensatze hiemit aber zeigt die Erfahrung, dafs gerade die höchsten Begriffe, wie der so eben zuletzt angeführte, oder die Begriffe »Substanz«, »Accidenz«, »Tugend«, »Recht«, »Religion« u. s. w. bei den meisten Menschen gerade die unklarsten sind.

Diese Einwendung nun läfst sich leicht wegräumen, oder vielmehr zur Bestätigung des Nachgewiesenen wenden. Diese Begriffe (erwidern wir) würden wirklich den höchsten Grad der Klarheit haben, wenn sie in stätiger, regelmäfsig abgestufter Abstraktion aus der Fülle des Besonderen herausgebildet würden. Aber wie werden sie fast durchgehends gebildet? — Das Kind erhält zuerst das Wort, die Kombination der Sprachlaute, indem ihm etwa die Ältern Dies oder Jenes verbieten mit dem Zusatze, »es sei unrecht.« Mit diesen Sprachlauten wird dann, im günstigsten Falle, die Vorstellung der Handlung associirt, aber zunächst (denn weiter reicht die Vorstellungskraft des Kindes noch nicht) in äufserlicher Auffassung des dabei vorkommenden Thuns und der Umstände. Hierauf hört das Kind vielleicht eine geraume Zeit hindurch dieses Wort nicht wieder. Dann aber kommt ein neuer Fall dieser Art vor:

es wird ihm zum zweiten Male gesagt, ein Thun sei unrecht; und die (wenn es gut geht) von früher her aufbehaltene Association um dieses Glied vermehrt. So wiederholt es sich öfter, die Gruppe wird immer zahlreicher; Dem gegenüber lös't sich auch wohl dieses oder jenes Glied ab; aber das Ganze kommt nicht hinaus über ein gelegentlich bedingtes, unordentliches Aggregat, welches meistentheils kümmerlich genug sein wird. Dürfen wir uns also wohl wundern, dafs, wenn keine Ergänzung durch eine regelmäfsige wissenschaftliche Abstraktion hinzutritt, der Begriff unklar und verwirrt bleibt? Ihrer Natur und ihren wesentlichen Bildungsverhältnissen, ihrer Prädetermination nach (wie wir sagen können) sind die höchsten Begriffe allerdings die klarsten und stärksten; aber diese Prädetermination kommt grofsentheils nicht wirklich zur Ausführung, und dann wird ihre Natur verkümmert.

Aus diesem Grundverhältnisse der Begriffbildung nun lassen sich leicht alle übrigen Momente, in Hinsicht deren wir durch sie eine Förderung für unser Vorstellen erhalten, als nahe liegende Folgen ableiten. Schon die besonderen Vorstellungen gehn uns, nachdem sie aus dem Bewufstsein entschwunden sind, im Allgemeinen nicht wieder verloren, sondern existiren in gewissen Spuren im inneren Seelensein fort *). Der Gestalt eines Menschen, den wir vor vierzehn Tagen gesehn haben, können wir uns heute erinnern, wenn sein Name genannt wird; und eine früher gehörte Melodie zu Ende führen, wenn ein Anderer die ersten Tonfolgen angiebt. Aber sind die besonderen Vorstellungen nicht mit höherer Aufmerksamkeit und Anstrengung gebildet worden, oder werden sie nicht von

*) Man vergleiche über das Grundgesetz der psychischen Entwickelung, aus welchem dieser Erfolg hervorgeht, mein »Lehrbuch der Psychologie«, S. 32 ff.

Zeit zu Zeit wieder aufgefrischt, so haben wir daran ein sehr unsicheres Besitzthum; und wir machen nicht selten mit Bedauern die Entdeckung, dafs uns Dieses oder Jenes, selbst was wir mit regem Interesse aufgefafst hatten, und für immer als Eigenthum erworben zu haben meinten, so gut wie gänzlich wieder verloren gegangen ist. Dagegen Begriffe, die wir mit einiger Stärke und Klarheit in uns ausgebildet, nicht selten selbst noch nach Jahren, während deren wir sie nicht reproducirt, in derselben Vollkommenheit für unser Bewufstsein emporsteigen. Der Grund ist leicht anzugeben. Die innere Fortexistenz, eben weil sie eine Fortexistenz ist, richtet sich, wenn nichts Anderes hinzukommt, ganz nach der Vollkommenheit der ursprünglichen Bildung; und für die Begriffe also mufs in dieser Hinsicht aus ihrer Vielfachheit und innigen Verschmelzung ein bedeutender Vorzug erwachsen.

Aber nicht nur dies, sondern vermöge dieses ihres vollkommeneren Aufbehaltenwerdens erweisen sie sich zugleich als Mittel, auch die mit ihnen in Verbindung stehenden besonderen Vorstellungen vollkommener aufzubehalten. Eine genauere Beobachtung nämlich zeigt uns, dafs die Ausscheidung oder Trennung der verschiedenartigen Vorstellungselemente von den zum Begriffe verschmelzenden gleichartigen im Grunde nie völlig zu Stande kommt *). Man vergleiche Begriffe, welche man will, auf Sinnliches oder auf Gei-

*) Zu einer eigentlichen Trennung ist in den Grundverhältnissen des Begriffbildungsprocesses gar keine Ursache vorhanden. Was für die unmittelbare Auffassung mehr oder weniger als Trennung erscheint, besteht, genauer betrachtet, nur darin, dafs den verschiedenartigen Vorstellungen die Bewufstseinselemente entzogen werden. Ihre Abtrennung also ist nur scheinbar: hat ihre Wahrheit nur darin, dafs wir das Unbewufste nicht mehr wahrzunehmen im Stande sind.

stiges sich beziehende (»Apfel, Georgine« u. s. w. — »Zorn, Wohlwollen« u. s. w.): und man wird finden, dafs, neben dem Allgemeinen, zugleich auch mehr oder weniger besondere Vorstellungselemente (wenngleich mehr für das Bewufstsein zurücktretend) reproducirt werden. Dies nun ist freilich für das Denken an und für sich eine Unvollkommenheit: der Begriff wird nicht so rein gedacht, als wenn die Ausscheidung völlig zu Stande gekommen wäre. Aber an diese Unvollkommenheit schliefst sich als Folge ein nicht unbedeutender Vortheil: wir halten mit dem Allgemeinen zugleich auch die zu ihm zusammengeflossenen besonderen Vorstellungen vollkommener fest, als es ohne das Hängenbleiben dieser an jenen möglich gewesen wäre. Es leuchtet in die Augen, wie bedeutend wir hiedurch namentlich bei den Vorstellungsgebieten gefördert werden, welche überreich sind an besonderen Vorstellungen, z. B. bei allen Theilen der Naturgeschichte. Indem dem höchsten Begriffe eines Naturreiches die Klassen-, diesen die Ordnungs-, dann diesen die Gattungs- und die Art- u. s. w. Begriffe anhangen, können Gedächtnifs und Erinnerung eine bei weitem gröfsere Anzahl von Vorstellungen aneignen und beherrschen, als wenn dieselben ohne solche netzförmige Verbindung im blofsen Nebeneinander eingeprägt worden wären.

Aber nicht nur für das Gedächtnifs und die Erinnerung erwächs't uns hieraus ein Gewinn, sondern eben so auch, und ein sehr reicher, für die Anwendung im Denken. Auch bei diesem können wir, vermöge jenes Hängenbleibens, vom Allgemeinen zum Besonderen zurückgeführt werden: durch das Mafs, in welchem dies geschieht, wird die Fruchtbarkeit der Begriffe begründet. Ein Begriff, für welchen diese Verbindung wenig oder gar nicht bewahrt worden ist, bleibt eben deshalb unfruchtbar isolirt; je vielfacher dieselbe für ihn eingetreten

ist, und sich an ihm erhalten hat: um desto fruchtbarer erweis't er sich für die Anwendung auf das Besondere.

Hiezu kommt endlich noch ein Anderes: auch neue Auffassungen werden, vermöge der Unterstützung durch die Begriffe, klarer, vollständiger, mit gröfserer Genauigkeit gebildet. Weshalb z. B. wird im Allgemeinen der Arzt am Krankenbette die vorliegenden Symptome vollständiger und genauer auffassen, als der neben ihm stehende Verwandte des Kranken, wie aufmerksam-gespannt auch dieser letztere, vielleicht lange Zeit hindurch, den Kranken beobachtet haben mag? — Unstreitig, weil bei diesem die Auffassung als eine beinah ganz neue zu Stande kommen, und somit die geistige Kraft vielfach vertheilt und zerstreut werden mufs; während dagegen der Arzt, vermöge seines vorangegangenen Studiums, die Begriffe von beinah allem Demjenigen, was hier zu sehn ist, als sicheren Erwerb hinzubringt, und gleichsam auf dem Sprunge bereit hält. So weit diese reichen, bedarf es nur des leisesten Anstofses durch das Vorliegende, und sie werden in die Wahrnehmung hineingelegt: welche dann eben hiedurch zur Beobachtung gesteigert wird. Nicht nur dies aber, sondern indem beinah Alles schon innerlich fertig ist, wird dadurch nur ein kleiner Theil der vorhandenen geistigen Erregtheit in Anspruch genommen; und mit dem bedeutenden, der ihm übrig geblieben ist, kann sich der Arzt auf die Auffassung Desjenigen koncentriren, was die vorliegende Krankheit Eigenthümliches darbietet. So bei dem Chemiker, dem Physiker, dem Kunstkenner, dem gewiegten Menschenbeobachter etc. In dem Mafse, wie sie für ihr Vorstellungsgebiet eine gröfsere Anzahl von Begriffen erworben haben, sind sie auch neue Beobachtungen vollkommener auszuführen im Stande *).

*) Von der hiebei eintretenden Gefahr, dafs man, in Folge der

III. Praktische Betrachtung.

Für die Betrachtung aus dem Standpunkte der Kunstlehre, so weit dieselbe durch die bisherigen Untersuchungen vorbereitet ist, schließen wir uns am besten an die Reihenfolge der psychischen Processe an, welche sich für die Begründung klarer und fruchtbarer Begriffe als wesentlich herausgestellt haben.

I. Die Begriffe sind ursprünglich und als Begriffe ein Produkt der zu ihnen zusammengeflossenen besonderen Vorstellungen. Es wird also zuerst darauf ankommen, dafs diese letzteren reich und in der erforderlichen Vollkommenheit erworben werden. Wir veranschaulichen uns dies noch mehr im Einzelnen.

Sind die zu einem Begriffe gehörigen besonderen Vorstellungen gar nicht erworben, so kann auch der Begriff nicht erworben werden. So lange die amerikanischen Indianer noch kein Pferd gesehn hatten, konnten sie auch den Begriff des Pferdes nicht haben; und diejenigen Südländer, bei welchen das Wasser nie zu Eis gefriert, haben auch den Begriff vom Eise nicht. Nun ist allerdings für Mängel dieser Art eine gewisse Ausfüllung möglich durch das Zerlegen anderer ähnlicher Vorstellungen (der Vorstellungen von ähnlichen Thieren etc.) und die anderweitige Zusammensetzung der hiedurch gewonnenen Theilvorstellungen. Aber die in dieser Art gebildeten Begriffe werden doch stets mehr oder weniger unvollkommen ausfallen; und namentlich bei denjenigen, welche sich auf geistige Entwickelungen und Eigenschaften beziehn, meistentheils nur ein äufserlicher Erwerb, oder ein Schein-

---

Hineintragung vorgefafster Begriffe, falsche Beobachtungen erzeuge, wird später die Rede sein.

besitz, entstehn. Man nehme den Begriff der Rachsucht bei dem durchaus liebend Hingegebenen, Milden, Wohlwollenden; den Begriff der Beredsamkeit bei dem Ärmlich-Gebildeten und Blöden; den Begriff des dichterischen Talentes bei dem durchaus prosaischen Kopfe etc. Werden wohl alle Begriffe, welche die namhaft gemachten Individuen von den bezeichneten psychischen Eigenschaften durch die Zergliederung und Kombination der Handlungen, Äußerungen, Bildungsverhältnisse etc., mit denen sie in Verbindung stehn, erwerben können, mehr als kümmerliche Surrogate sein, bei welchen das eigentlich Zu-denkende zur Seite liegen bleibt?

Eben so ist es augenscheinlich, daſs die Begriffe in dem Maſse, wie sie aus nur wenigen besonderen Vorstellungen hervorgebildet sind, an Schwäche, Unklarheit und Unfruchtbarkeit leiden müssen. Daher z. B. im Allgemeinen das Zurückstehn der wissenschaftlichen Dilettanten hinter den Männern vom Fach. Mit welcher Liebe sich auch jene dem Gegenstande zuwenden mögen: ihre Auffassungen erfolgen zu sehr nach Laune und zu unterbrochen, als daſs sie für das gesammte, einem ausgedehnteren Gebiete zugehörige Vorstellen die erfoderliche Vielfachheit erwerben sollten; und so werden sie denn stets hinter Denen zurückstehn müssen, welchen eine ununterbrochene, tägliche Beschäftigung damit eine solche Vielfachheit verschafft. »Beispiele (sagt man) erläutern die Sache«. Aber wo das besondere Vorstellen nicht schon anderweitig erworben ist, sind die Beispiele vielmehr die Sache, d. h. das Denken, selber: dieses gar nichts auſser den Beispielen (dem zu seiner Erzeugung verschmolzenen besonderen Vorstellungen). Daher auch die merkwürdige Erscheinung, daſs diejenigen Wissenschaften, welche nicht mit voller Entschiedenheit auf die Auffassung vom vielem Be-

sonderen gewiesen sind, gleichsam stofsweise fortschreiten: die Begriffe, indem sie von den Meistern zu den Schülern, und von diesen wieder zu ihren Schülern fortgepflanzt werden, an Klarheit, Energie und Fruchtbarkeit stätig verlieren, und also die Wissenschaft immer mehr verflacht, immer schwächlicher wird, bis dann ein neuer Meister auftritt, der ihr neue Kraft und neues Leben giebt. Während der Meister, um zu seinen Begriffen zu gelangen, eine Menge von besonderen Vorstellungen angestrengt vollziehn und zusammenbringen mufste, und in Folge dessen seinen Begriffen eine grofse Vielfachheit und eine ausgedehnte Verbindung mit dem besonderen Vorstellen zuwuchs, gehn dieselben Begriffe den Schülern, und den Schülern der Schüler, vielleicht aus einer sehr beschränkten Zahl schattenartig gebildeter Beispiele hervor *); und woher also sollten ihnen Stärke, Klarheit und Fruchtbarkeit kommen? Daher sich auch diese Erscheinung am meisten bei den abstrakteren, namentlich bei den philosophischen Wissenschaften findet; am wenigsten bei den Naturwissenschaften: wo die wesentlichen Grunderfodernisse für den Erkenntnifserwerb, und in Folge dessen die allgemeine Sitte, indem sie zur Anlegung von Sammlungen, zur Anstellung von Experimenten und anderweitigen fortwährenden Auffassungen treiben, ununterbrochen die Bildung besonderer Vorstellungen zur unerlafslichen Bedingung machen.

*) Es ist also ein grofser Irrthum, wenn man glaubt, dafs der dem Inhalte nach gleiche Begriff auch überhaupt der gleiche sei, und in gleicher Art fortwirken werde: durch die Geschichte der Philosophie z. B. die gesammte Weisheit der ausgezeichnetsten Geister aller Jahrhunderte aufgenommen werde. Das Studium müfste einen aufserordentlich guten Fortgang haben, wenn durchgängig dem Inhalte nach gleiche Begriffe erworben würden; aber selbst dann, wie weit würden sie der Form (der Stärke, Klarheit und Fruchtbarkeit) nach hinter denjenigen zurückstehn müssen, welche in ihren Urhebern gegeben waren!

Es ergiebt sich demnach die Vorschrift, dafs man sich in den Gebieten, für welche man sich ein klares, selbstthätiges Denken vorgesetzt hat, um die Erwerbung zahlreicher besonderer Vorstellungen bemühe: viel beobachte, äufserlich und innerlich; Menschenkenntnifs erwerbe durch lebendigen Verkehr und durch naturtreue Schilderungen ausgezeichneter Meister. Man hat an die Stelle hievon freilich nicht selten ein sogenanntes Ableiten a priori (der Erfahrung) setzen wollen: durch welches die Begriffe nicht nur eben so vollkommen, sondern selbst, vermöge des von Anfang an für sie hervorgehenden, regelmäfsigen Schematismus, noch vollkommener erzeugt werden sollten. Wir werden später sehn, dafs ein solches Ableiten unmöglich ist: nur das Allgemeine aus dem Besonderen, aber in keiner Art das Besondere aus dem Allgemeinen, als solchem, gefunden werden kann. Aber angenommen selbst, ein solches wäre möglich: in welcher Art wollten wir für die so konstruirten Begriffe die erfoderliche Klarheit und Fruchtbarkeit erwerben? — Diese können allein aus zahlreichen besonderen Vorstellungen heraus entstehn. Daher denn auch nicht nur die Armuth, sondern auch die Dunkelheit, Schwächlichkeit und unfruchtbare Isolirtheit der in dieser Art zusammengestellten Begriffssysteme.

II. Aber am Erwerbe ist es nicht genug: das reich und vollkommen Erworbene mufs auch kräftig und treu aufbehalten werden. Wird dasselbe nicht aufbehalten, so ist es so gut, als wäre es gar nicht erworben worden; und ist es nur unvollkommen oder untreu aufbehalten worden, so entstehen mangelhafte oder falsch gebildete Begriffe.

Wie viel auf die Kräftigkeit des Aufbehaltens ankomme, zeigt sich am durchgreifendsten und auffallendsten, wenn wir die Vorstellungsentwickelung der Thiere

und die der Blödsinnigen mit der bei geistesgesunden Menschen vergleichen. Die sinnlichen Auffassungen mancher Thiere sind bekanntlich zum Theil sogar vollkommener in gewisser Beziehung, als die der Menschen. Die Raubvögel sehn schärfer, der Maulwurf hört feiner; und in ähnlicher Weise würden sich noch bei manchen anderen Thiergattungen Vorzüge nachweisen lassen. Wie nun? warum bilden dieselben keine Begriffe, sondern höchstens Analoga von Begriffen? — Den Begriffen stammen doch, wie wir uns überzeugt haben, ihr Vorstellungsinhalt und ihre Form aus den besonderen Auffassungen; und so sollte man also denken, bei den Thieren müfsten sie sich nicht nur eben so wohl, sondern theilweis selbst vollkommener finden. — Für die Auflösung dieses Räthsels müssen wir genauer die verschiedenen Vollkommenheiten der sinnlichen Auffassungen unterscheiden. Die der Thiere in den angeführten Beispielen beziehn sich lediglich auf die gröfsere Reizempfänglichkeit: in Folge deren dann die unmittelbaren Auffassungen eine gröfsere Stärke erhalten können. Aber es mangelt denselben an Kräftigkeit der Auffassung, und (was hiemit unmittelbar zusammenhängt) an Kräftigkeit des Aufbehaltens. Wie lebhaft auch der Spiegel die empfangenen Bilder reflektiren mag: im nächsten Augenblick, wenn die Gegenstände vorüber gegangen sind, finden wir davon nichts mehr in ihm; es ist ihm daraus kein bleibender Besitz erwachsen, der einer Verarbeitung unterliegen könnte. Nun verhält es sich freilich mit den Thieren nicht ganz so schlimm: das von ihnen Aufgefafste wird allerdings in gewissem Mafse aufbehalten: wie wir aus dem Wiedererkennen des früher Gesehenen und Gehörten, und aus den Reproduktionen desselben ersehn. Wir finden selbst Träume bei Thieren: der Hund glaubt sich im Schlafe

auf der Jagd, das Pferd in der Schlacht u. s. w. Aber die Entwickelungen dieser Art haben doch einen so beschränkten Umfang und eine so unvollkommene Fortwirkung, dafs sich augenscheinlich zeigt: die Kräftigkeit des inneren Beharrens und (wovon diese nur eine Fortsetzung ist) die Kräftigkeit der ersten Auffassung ist bei ihnen nur sehr gering. Hieraus allein haben wir es abzuleiten, dafs sie, bei gleichen Kombinations- und Entwickelungsverhältnissen, dennoch zu allem eigentlichen Denken unfähig sind. Allerdings ziehn sich auch bei ihnen die Vorstellungen im Verhältnifs der Gleichartigkeit an, und hiedurch eben entsteht Dasjenige, was wir »Analoga von Begriffen« nennen. Aber das Kombinirte ist zu schattenartig, zu schwächlich, als dafs es zu einer entschiedenen Verschmelzung der gleichartigen oder zu einer entschiedenen Ausscheidung der verschiedenartigen Elemente kommen könnte; und selbst, wie weit es hiezu wirklich käme, ist das Verschmelzen zu kraftlos und zu dunkel, um ein gehaltenes und klares Vorstellen begründen zu können. — Ähnlich bei den Blödsinnigen. Fehlt es diesen nicht an Reizempfänglichkeit und Lebendigkeit (die verschiedenen Arten des Blödsinnes verhalten sich auch in dieser Hinsicht sehr verschieden *)); so können sie sehr starke Auffassungen ausbilden; schon im nächsten Augenblicke aber sehn wir sie vielleicht mit etwas ganz Anderem beschäftigt, ohne dafs ihnen die Erinnerung, oder auch nur die Erinnerungsfähigkeit, des nur so eben Empfundenen geblieben wäre; und aus so unvollkommenen Elementen kann natürlich nichts nur einigermafsen Befriedigendes gebildet werden. Auch bei ihnen finden wir deshalb keinen

*) M. vgl. meine »Beiträge zu einer reinseelenwissenschaftlichen Bearbeitung der Seelenkrankheitskunde«, S. 186 ff. und 190 ff.

eigentlichen Verstand, sondern nur ein Analogon des Verstandes.

Aufserdem aber läfst sich dieselbe Parallele, zwischen den Vollkommenheiten und Unvollkommenheiten der Grundvorstellungen und denen der Begriffbildung, auch mannigfach in der Entwickelung des geistesgesunden Menschen nachweisen, obgleich natürlich in geringeren Abständen, als welche die bisher betrachteten Beispiele darboten. Wir begnügen uns von den zahlreichen Verhältnissen dieser Art zwei hervorzuheben: das Verhältnifs zwischen den höheren und den niederen Sinnen, und das zwischen den Denkformen und den Gefühlformen.

Durchmustern wir alle Wissenschaften, welche sich auf die Aufsenwelt beziehn, so finden wir etwa neun Zehntel der in ihnen vorkommenden Begriffe von dem Sichtbaren, nur Ein Zehntel etwa von den übrigen Sinnen hergenommen. Dessenungeachtet giebt es vielleicht eben so viele Verschiedenheiten unter den Geschmacks- und Geruchsauffassungen, als unter den Auffassungen des Gesichtssinnes. Weshalb also bilden wir doch auf der Grundlage jener so viel weniger Begriffe? Und weshalb selbst diese wenigen mit so unvollkommener Klarheit und Beharrungkraft? — Die Antwort ist wieder ganz einfach: weil es diesen Sinnen an der Kräftigkeit der Uranlage mangelt, durch welche sich die höheren Sinne auszeichnen, und um deren (und ihrer Wirkungen) willen sie eben »höhere« Sinne heifsen *). Das Grundverhältnifs, in welchem die sinnlichen Empfindungen gebildet werden, ist bei beiden das gleiche; die Reizempfänglichkeit meistentheils bei'm Geschmacks- und Geruchssinne eben so grofs, und also auch die unmittelbar gegenwärtigen Empfindungen gleich stark, oder selbst

*) M. vgl. hierüber meine »Psychologischen Skizzen«, Bd. II, S. 116 ff.

stärker; aber, weil auf weniger kräftiger Grundlage gebildet, haben diese Empfindungen eine weniger vollkommene Beharrungskraft; und so kann denn auch ihr Zusammenfliefsen nicht so vollkommene Ergebnisse für die Abstraktionsprocesse gewähren.

Man nehme das Zweite: die im Allgemeinen entschieden gröfsere Klarheit unserer Begriffe von logischen Formen und Verhältnissen, in Vergleich mit denen von ästhetischen. Die Gefühle, welche diesen letzteren zum Grunde liegen, haben unstreitig bei ihrer ursprünglichen Bildung nicht selten sogar eine gröfsere Stärke, als die Denkentwickelungen; und wenn wir sie also in dieser Art ohne Weiteres für den Abstraktionsprocefs anwenden könnten, so müfsten auch die Begriffe davon eher eine höhere Stärke und Klarheit erhalten. Aber so ist es nicht; und der Grund hievon leicht anzugeben. Die Gefühlakte, auf die es für die Begriffbildung ankommt, müssen wir doch grofsentheils in Reproduktionen hinzubringen; und da dieselben beinah durchgehends nur eine mangelhafte Beharrungskraft besitzen (sich leicht wieder auflösen), so werden sie nur theilweis und schattenartig hinzugebracht; und so können denn auch die Begriffe, wenn keine besonderen Veranstaltungen dafür getroffen werden, nicht eine, den Begriffen von den Denkentwickelungen gleichkommende Klarheit gewinnen *).

*) Zu den specielleren Verhältnissen, auf welche der hier erläuterte Satz eine Anwendung gestattet, gehört namentlich das Studium der alten Sprachen auf unseren Gymnasien. Man hat denselben den grofsen Kraftaufwand, den es erfodere, und die Langsamkeit seines Fortschrittes zum Vorwurfe gemacht; aber gerade hierin besteht sein gröfster Vorzug, und durch welchen es namentlich, wie kaum irgend etwas Anderes, dazu geeignet ist, den Grund zu legen für ein tieferes philosophisches Studium. Überhaupt möchten sich aus dem Standpunkte unserer jetzigen Betrachtung nicht Methoden, welche den Unterricht erleichtern, sondern

Wenden wir dies nun praktisch an, so ist es allerdings nicht zu leugnen, dafs der Grad der Kräftigkeit, mit welcher die ursprüngliche Bildung, und in Folge hievon das innere Beharren und die Reproduktion der Vorstellungen erfolgt, zum Theil unserer Einwirkung entzogen ist. Wir müssen unsere Naturanlage brauchen, wie sie gegeben ist, und ohne dafs wir sie unmittelbar zu vervollkommnen im Stande wären. Auf der anderen Seite aber können wir doch, eben so unleugbar, Vieles thun, um dem vorhandenen Boden die möglich reichste Frucht abzugewinnen. Vor Allem: man beobachte, lese u. s. w. stets mit einer gewissen Sorgfalt, Anstrengung und Andauer, nicht flüchtig und lässig, damit den Vorstellungen für ihre Bildung eine angemessene Dauer und eine ausgedehnte innere Grundlage (von hinzufliefsenden gleichartigen Spuren) zu Theil werde; man lasse sich bei denjenigen, welche man im Denken zu verarbeiten sich vorgesetzt hat, nicht durch augenblickliche Lebhaftigkeit und Frische täuschen, sondern wiederhole und verstärke sie von Zeit zu Zeit. Besonders aber mache man sich dieselben irgendwie durch selbstthätige Verarbeitung in höherem Mafse zu eigen. So lange sie uns noch als fremde gegenüberstehn, ist uns ihr Besitz mehr oder weniger unsicher; er wird uns sicher erst in dem Mafse, wie wir ihnen durch eine selbstbestimmte Form gleichsam unser Siegel aufgedrückt haben.

Aber nicht nur kräftig, sondern auch treu müssen die erworbenen Vorstellungen aufbehalten werden. Ergänzungen und Ausschmückungen durch die Einbildungskraft können für dichterische Darstellungen, oder selbst

---

vielmehr solche, die ihn erschweren, als wünschenswerth zeigen. Man vergleiche die Auseinandersetzungen, welche ich hierüber in meiner »Erziehungs- und Unterrichtslehre«, Band II, S. 161 ff. gegeben habe; auch S. 159 f. und S. 135 f.

im Interesse der gewöhnlichen Unterhaltung, sehr schätzenswerth sein; für die Wissenschaft aber, und also für das Denken, müssen wir sie entschieden abwehren. Wie so vielfach sonst, so kann uns auch hier nur die strengste Gewissenhaftigkeit, welche sich eine solche Einmischung auch nicht in einem einzigen Falle verstattet, gegen den daraus erwachsenden Nachtheil sicher stellen.

III. Wo den bisherigen Vorschriften genügt ist, da sind die Materialien in der erforderlichen Vollkommenheit vorhanden für die Begriffbildung. Aber damit diese wirklich zu Stande komme, mufs zur Verarbeitung dieser Materialien geschritten werden, d. h. die im Inneren vorhandenen (angelegten) Vorstellungen müssen zur rechten Zeit zum Bewufstsein erhoben, und im Verhältnisse der Gleichartigkeit mit einander kombinirt werden.

Nun giebt es allerdings einzelne Fälle, wo solche Kombinationen äufserlich für uns vermittelt werden, z. B. wenn der Lehrer beim Vortrage einer Naturwissenschaft die unter einen Gattungs- oder Art-Begriff gehörigen Produkte vor den Schülern hinlegt, oder auch bei anderen Wissenschaften die im Abstraktionsprocefs zu verschmelzenden Vorstellungen vollständig namhaft gemacht werden. Fälle dieser Art aber sind doch unstreitig die selteneren; in den bei Weitem meisten Fällen wird uns höchstens diese oder jene Vorstellung äufserlich dargeboten; die übrigen, vielleicht auch alle, müssen durch die innere Erregtheit herbeigebracht werden. Werden sie nicht durch diese herbeigebracht, so mögen sie ein noch so vollkommener Besitz für uns sein, und selbst in anderen Verhältnissen für uns fruchtbar werden: für das Denken bleiben sie unfruchtbar.

Dies wird namentlich in ein helles Licht gesetzt durch das Beispiel Derjenigen, welche man im gewöhnlichen

Leben »dumm« nennt. Dem Dummen braucht es keineswegs an Kräftigkeit der Auffassung und des Beharrens zu fehlen; er kann daher auch viel wissen, sehr gelehrt sein; aber es fehlt ihm an lebendiger Erregtheit*). In Folge dessen fällt ihm Alles nicht zur rechten Zeit ein, sondern entweder gar nicht, oder doch zu spät. Hieraus erklärt sich namentlich auch die bei'm ersten Anblick höchst auffallende Erfahrung, dafs dumme Menschen zuweilen gerade in solchen Wissenschaften gute Fortschritte machen, welche für die schwersten gelten, z. B. in der Mathematik. Bei dieser haben alle Begriffe eine so bestimmte Begränztheit, dafs, wenn sich nur jemand findet, der Geduld genug hat, dem Dummen die nicht eben besonders zahlreichen Gruppen von Vorstellungen, welche zu jeder Begriffbildung gehören, vollständig anzugeben (gleichsam vorzubuchstabiren), der stätige (wenn auch freilich langsame) Fortschritt des Denkens kein Hindernifs findet. Ganz anders dagegen mit denjenigen Begriffen, welche sich auf die Beurtheilung der Lebensverhältnisse und des für diese nothwendigen Handelns beziehn. Diese sind nicht so bestimmt zu begränzen: für dieselben eine gröfsere Anzahl zu verschmelzender Grundvorstellungen nöthig, und die grofsentheils schon für sich selber eine Menge von Kombinationen erfodern, welche sich nicht in der vorher bezeichneten Art vormachen lassen, sondern vermöge eigener, innerer Erregtheit vollzogen werden müssen. Man denke nur an die Erforschung der Gesinnungen, Empfindungen, Absichten anderer Menschen, wo diese irgendwie ein Interesse haben, dieselben zu verbergen. In diesem Gebiete also

*) Dummheit ist demnach, wenn wir auf die Grundlage zurücksehn, vom Blödsinn nicht dem Grade, sondern der Art nach verschieden. Vergl. meine »Psychologischen Skizzen«, Band II, S. 178 ff.

wird die Begriffbildung Desjenigen, dessen Vorstellungsentwickelung träge und gehemmt fortschreitet, nothwendig zurückbleiben müssen; und er wird von Anderen aufgezogen und hinter's Licht geführt werden, während er ihnen doch vielleicht an Kenntnissen und in dem bezeichneten abstrakten Denken überlegen ist.

In Hinsicht dieses dritten Momentes nun verhält es sich, wie in Hinsicht des zweiten. Die angeborene Anlage kann nicht unmittelbar verbessert werden; aber wir können ihre nachtheiligen Wirkungen durch zweckmäfsige Mafsregeln verringern oder aufheben. Dieselben verstatten natürlich eine noch ausgedehntere und wirksamere Anwendung, wo die mangelhafte Erregtheit oder Trägheit der Vorstellungsentwickelung nicht im Angeborenen, sondern in zufällig hinzugekommenen Bildungsverhältnissen ihren Grund hat, welche eine Verlangsamung oder theilweise Lähmung bedingen. In allen diesen Fällen nun wird sich besonders zweierlei förderlich erweisen.

Zuerst, man sorge dafür, dafs sich die erworbenen Vorstellungen im Innern des Geistes nicht unordentlich durcheinander lagern. Wie Derjenige, welcher sich gewöhnt hat, seine Sachen in einer einfachen, sich streng gleichbleibenden Ordnung aufzubewahren, dieselben ohne Verlust von Zeit und Laune zur Hand hat, sobald er ihrer bedarf: so auch im Gebiete des Vorstellens und Denkens. Man fasse also gleich anfangs, wenn man zu einem Denkgebiete hinzutritt, gewisse allgemeine Gesichtspunkte und regelnde Grundbegriffe auf; und gewöhne sich, um diese herum Alles, was man erfährt, hört, lies't u. s. w., in natürlicher Ordnung anzusammeln. Je strenger man hierauf hält, je angemessener man gleich von Anfang an jede neu erworbene Vorstellung im Verhältnifs der Gleichartigkeit zu anderen in Beziehung setzt: desto schnellere Fortschritte wird man

(alles Andere gleich gesetzt) in seiner Denkentwickelung machen.

Das zweite hiefür Erfoderliche besteht darin, dafs man in dem Mafse, wie die Vorstellungsentwickelung eine gewisse Trägheit oder Lähmung zeigt, für äufsere Erregungen Sorge trägt. Diese nun können entweder unmittelbar geistig, oder nur mittelbar geistig, vom Sinnlichen aus, vermittelt werden. Zu diesem Letzteren gehört z. B. die Erfahrung, dafs uns zuweilen auf einem Spatziergange in der freien Natur (besonders wo diese zugleich eine interessante ist) einfällt, was uns auf unserem Studirzimmer nicht einfallen wollte. Noch wirksamer aber sind im Allgemeinen die Erregungen der ersten Klasse: ein Gespräch mit einem Menschen, dessen Denkart und Vorstellungskreis von den unsrigen sehr abweichen, das Lesen eines Buches, bei dessen Verfasser diese Erregtheit in sehr hohem Mafse gegeben war, und anderes Dem Ähnliches. Indem hiedurch neue Bewegungskräfte in unser Vorstellen hineinkommen, dieses mehr oder weniger durchgerüttelt und geschüttelt wird: so kann sich auch die Anziehung nach dem Verhältnifs der Gleichartigkeit in gröfserer Ausdehnung und Erregtheit geltend machen; besonders wenn überdies das in uns aufgenommene fremde Denken gerade für die von uns beabsichtigten Kombinationen vielfache Vorbildungen darbietet.

IV. Aber die Begriffbildung soll nicht nur eingeleitet, sondern auch ausgeführt werden; und so mufs denn zu den bisher in Betracht gezogenen Momenten noch ein viertes hinzukommen: die im Verhältnifs der Gleichartigkeit kombinirten Vorstellungen müssen einander durchdringen, mit möglichst vollkommener Verschmelzung der gleichen und möglichst reiner Ausscheidung der verschiedenartigen Elemente.

Hiefür nun kommt es vorzüglich auf dreierlei an,

Zuerst auf die ursprüngliche kräftige Bildung der besonderen Vorstellungen. Nach Maſsgabe hievon werden sie ja, wenn nichts Störendes dazwischen tritt, im Innern der Seele beharren und reproducirt werden. Zweitens muſs für die Reproduktion der rechte Zeitpunkt, oder noch allgemeiner für die im Abstraktionsprocesse zu verschmelzenden Vorstellungen das rechte Mittelmaſs gewonnen werden zwischen sinnlicher Frische und todter Verblichenheit. Wir haben schon früher der Schwierigkeit erwähnt, welcher die Bildung der ästhetischen Begriffe in dieser Beziehung unterliegt, und können diese jetzt bestimmter ausprägen. Wenn wir zuerst einen ästhetischen Eindruck empfangen, z. B. von einem Trauerspiele, einer Beethovenschen Sonate u. s. w.: so ist meistentheils unsere Seele zu voll davon und zu sehr aufgeregt, als daſs die Vorstellungen von noch anderen, gleichartigen Eindrücken daneben Raum finden, oder daſs wir (selbst wenn dies gelungen wäre) Ruhe genug finden könnten, um den Abstraktionsproceſs zur erfoderlichen Klarheit und Reinheit zu vollziehn. Reproduciren wir aber Eindrücke dieser Art nach längerem Zwischenraume, so findet sich meistentheils das Gegentheil: es ist uns zu viel von ihnen verloren gegangen, sie sind auseinandergefallen, und geben uns nur einen schwachen Abglanz oder Schatten wieder von Dem, was sie ursprünglich waren. Es ist also überaus schwer, das rechte Mittelmaſs zwischen diesen Extremen zu treffen: um so mehr, da ja für die Begriffbildung nicht genug ist, daſs dasselbe für die Reproduktion dieses oder jenen einzelnen Gefühles getroffen werde. Wir müssen dasselbe für eine gröſsere Anzahl zugleich bewerkstelligen; für eine um so gröſsere, je weitreichender der Begriff ist, um welchen es sich handelt; und so haben wir es denn vorzüglich aus dieser

eigenthümlichen Schwierigkeit abzuleiten, dafs unter allen, der sogenannten reinen Philosophie angehörigen Wissenschaften die Ästhetik sich bekanntlich am spätesten ausgebildet hat, ja noch immer bedeutend hinter den übrigen zurücksteht.

Ist nun dieses Mittelmafs getroffen, so handelt es sich dann drittens noch darum, dem Zusammen der ähnlichen Vorstellungen die erfoderliche Dauer zu geben. Nur vermöge dessen können sowohl die gleichen Vorstellungselemente in der erfoderlichen Vollkommenheit mit einander verschmelzen, als die verschiedenartigen möglichst rein ausgeschieden werden. Wie nothwendig dies ist, zeigt besonders das Beispiel sehr lebhafter Menschen. Mag auch ihre Begriffbildung vielleicht sehr ausgedehnt, sehr reich und mannigfaltig, und durch Anschaulichkeit und Erregtheit ausgezeichnet sein: sie haben selten durchgehends klare Begriffe. Die Abstraktionsprocesse werden bei ihnen grofsentheils nicht zu Ende geführt: indem sie zu rasch zu Anderem fortgerissen werden; und so bleibt denn zu viel von dem Verschiedenartigen an den Begriffen hangen, und selbst die Verschmelzung bildet sich nicht immer vollkommen aus. Im Gegensatze hiemit also mufs man, besonders wo die Aufgabe eine schwierigere ist, für den Proceſs der Begriffbildung die gehörige Mufse zu gewinnen suchen: nicht zu früh abstehn, wenn die klar gesonderte Hervorhebung des Gemeinsamen nicht sogleich gelingen will; oder, wenn man für den Augenblick abbrechen mufs, dazu zurückkehren, ehe sich noch die Gruppe, aus welcher der Begriff hervorgehn soll, wieder aufgelös't hat.

V. Dies führt uns zum fünften Hauptmomente hinüber: welches sich jedoch nicht den vorigen als weitere Folge anschliefst (denn mit dem eben betrachteten vierten würde ja die Begriffbildung zu Ende geführt sein),

sondern dieselben durch ein Allgemeineres ergänzt. Wollen wir zu einem befriedigenden Produkte gelangen: so müssen die bezeichneten Processe sämmtlich ungestört vor sich gehn. Jede Störung derselben thut nothwendigerweise der Klarheit und Reinheit des Begriffes Abbruch.

Solche Störungen nun können erstens durch Gemüthsbewegungen aller Art herbeigeführt werden. Daher der schädliche Einfluſs, welchen Sorgen und Zerstreuungen, Leidenschaften und Affekte aller Art auf die Klarheit des Denkens ausüben. Wie sich die Welt äuſserlich nur in einer unbewegten Wasserfläche klar abspiegeln kann, so auch innerlich nur in einem ruhigen, von den Stürmen der Leidenschaften freien Geiste. Daher Diejenigen, welche fortwährend durch Ehrgeiz, Ruhmsucht, Habsucht von einer Unternehmung zur anderen fortgetrieben werden, mögen sie übrigens noch so gute Köpfe sein, beinah niemals zu klarem Bewuſstsein über Dasjenige gelangen, was sie eigentlich wollen und wirken. Sie sind zu gespannt, zu unruhig, als daſs sich Begriffbildungen dafür in angemessener Vollkommenheit ausbilden könnten *). Eine andere Bestätigung hiefür giebt die interessante Erfahrung, daſs die meisten Menschen von den Eigenthümlichkeiten der ihnen in Liebe und Zuneigung näher Verbundenen weniger klare Begriffe haben, als von den Eigenthümlichkeiten der ihnen ferner stehenden Bekannten. Woher dies, da sie doch unstreitig jene weit vielfacher, weit genauer aufzufassen Gelegenheit haben? — Unstreitig, weil sie ihnen gegenüber meisten-

*) Man denke nur an Napoleon, von welchem sich nachweisen läſst, daſs, wie scharf, bestimmt, tief er auch über vieles Andere gedacht hat, er doch nie zu einer klaren Einsicht und Würdigung in Hinsicht der Natur und der Zielpunkte seiner leidenschaftlichen Bestrebungen gelangt ist.

theils zu bewegt sind, von Seiten des Gemüthes. Entweder sind sie ihrer Bewunderung voll, von ihrer Liebenswürdigkeit gerührt; oder sie nehmen zu warmen Antheil an ihren kleinen Unvollkommenheiten und Fehlern, von denen sie sie gern frei wüfsten bei den vielen Vollkommenheiten, welche sie an ihnen schätzen und lieben; oder sie sind in dieser und jener Beziehung für sie besorgt, oder in freudiger Hoffnung bewegt u. s. w.; und bei dieser mannigfachen Unruhe können die für eine klare Begriffbildung erfoderlichen Processe nur unvollkommen vor sich gehn.

Aber nicht allein durch Das, was auf der praktischen Seite liegt, auch durch andere Vorstellungen können für die Begriffbildung Störungen eintreten. Hiefür giebt unter Anderem das Beispiel der sogenannten Wunderkinder eine interessante Erläuterung. Vielfache Erfahrungen zeigen, dafs diese, wenn sie zu höheren Jahren gelangt sind, selten etwas Ausgezeichnetes geleistet haben, ja hinter Anderen zurückgeblieben sind. Wie sollen wir nun diese Thatsache erklären? Man bedenke hiefür zuerst, dafs ihre frühreife Entwickelung meistentheils nur in einer erstaunenswürdigen Ausbildung des Wortgedächtnisses besteht, wie wenn uns von dem bekannten Heinecke erzählt wird, dafs er dreizehn Monate alt die Hauptbegebenheiten des ganzen alten, mit vierzehn Monaten auch die des neuen Testamentes, dann bald darauf die alte und neue Geschichte und Geographie gewufst, im dritten Lebensjahre Lateinisch und Französisch mit ziemlicher Fertigkeit gesprochen habe. Eine frühzeitige Ausbildung dieser Art hat keine Schwierigkeit: denn die Vorstellungen von den Wörtern sind Reproduktionen leichter sinnlicher Auffassungen; und wird also diesen und ihren Aneinanderreihungen alle geistige Kraft zugewandt, so wird hierin, bei einiger Geschicklichkeit des Lehrers,

selbst da, wo nur mittelmäfsige Anlagen gegeben sind, etwas Staunenerregendes geleistet werden können. Aber welche Förderung erhält nun hiedurch die intellektuelle Entwickelung? — Unstreitig zunächst keine, als die Ansammlung von Materialien: für welche es sich überdies fragt, wie weit das Vorstellen des Kindes, über die Auffassung der Wörter (Laute) hinaus, zu den Sachen hin erweitert worden ist. Für die Erzeugung des Denkens wird Kombination im Verhältnifs der Gleichartigkeit erfodert, während hier nur Verschiedenartiges äufserlich aneinandergehängt ist. Nicht nur aber, dafs mit dem Letzteren noch keine Vorbildungen für die Erzeugung der Begriffe gegeben sind: diese wird sogar dadurch mehr oder weniger gehindert und aufgehalten werden. Denn indem hier jede Vorstellung mit anderen in weit ausgedehnten Gedächtnifsverknüpfungen gegeben ist: so werden sich diese, wenn sich die Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit für die Einleitung oder Ausführung von Begriffbildungen geltend machen will, vielfach nach- und dazwischen-drängen, und so die intellektuellen Processe in manchen Fällen gänzlich abgebrochen werden, in anderen wenigstens schwieriger fortgehn.

Wir müssen daher aus dem Gesichtspunkte der Kunstlehre des Denkens vor ununterbrochener, oder auch nur überwiegender Gedächtnifsbeschäftigung warnen. Überhaupt aber mufs man dem Denken, wenn es irgendwie zu bedeutenderen Ergebnissen führen soll, für seine Entwickelung einen freieren Spielraum gewähren. Für Gedächtnifsauffassungen mag es nicht selten angemessen sein, wenn man, um in einer gewissen Zeit einen bestimmten Zielpunkt zu erreichen, mit dem Glockenschlag abbricht, oder täglich ein bestimmt abgemessenes Pensum durchmacht. Aber das Denken läfst sich nicht in dieser Art äufserlich abmessen. Wenn die vorgesetzte

Stunde vorüber ist, sind wir vielleicht dahin gelangt, dafs, wenn wir nur noch kurze Zeit die vorliegende Vorstellungsgruppe angespannt in ihrem Zusammen fest hielten, der Begriff in erwünschter Klarheit und Reinheit hervortreten würde. Aber lassen wir jetzt ab, so ist vielleicht die ganze darauf gewandte Anstrengung verloren. Wer verbürgt uns, dafs sich, selbst wenn wir morgen dazu zurückkehren, dieselben günstigen Erregungs- und Entwickelungsverhältnisse wiederfinden werden? Vielleicht hat sich die Gruppenverbindung theilweis wieder aufgelös't; oder wenn sich auch diese noch in derselben Art vorfindet, ist unsere Seele weniger frei: so dafs wir nicht die ganze Erregtheit und Energie unseres Geistes auf die Durcharbeitung dieser Gruppenverbindung wenden können; und so müssen wir denn vielleicht später ganz wieder von vorn anfangen. Für das Denken also gilt es, zu rechter Zeit auszuhalten, und, von liberalerem Interesse erfüllt, jede kleinliche Rücksicht, welche dergleichen Störungen bedingen könnte, abzuhalten.

Noch müssen wir, ehe wir diese Reihe von Betrachtungen verlassen, einen Blick auf die Unvollkommenheiten richten, welche für die Begriffe von Seiten ihrer Form eintreten, wo einer oder der andere der bezeichneten Processe nicht in der erfoderlichen Vollkommenheit vor sich gegangen ist. Diese Unvollkommenheiten sind, der Natur der Sache nach, zwei, die man im gewöhnlichen Leben freilich meistentheils in einander wirft, welche wir aber streng auseinanderhalten müssen: Dunkelheit und Unklarheit oder Verworrenheit.

Die Dunkelheit der Begriffe hat ihren Grund in der mangelhaften Vielfachheit des in ihnen verschmolzenen Vorstellens. Es sind zu wenige Vorstellungen für ihre Bildung zusammengeflossen; und

in Folge dessen hat das Vorstellen des Begriffes nicht genug Stärke und Klarheit gewonnen. So bei den meisten auf das Geistige sich beziehenden Begriffen ungebildeter Menschen: in dem Drange der irdischen Bedürfnisse und der für diese gefoderten Arbeiten sammeln sie zu wenige Vorstellungen von Dem an, was über diesen Kreis hinausliegt. Die Dunkelheit also ist ein bloſs negativer Fehler, ein bloſser Mangel des für die Klarheit erfoderlichen zahlreicheren Vorstellens. Sie liegt (um es so auszudrucken) vor der Klarheit, und kann gehoben werden durch den Erwerb von mehreren Vorstellungen, oder im ungehinderten Fortschritt der Bildung.

Ganz anders mit der Unklarheit oder Verworrenheit der Begriffe. Diese besteht darin, daſs sich in das zum Begriffe gehörige Vorstellen fremdartige Elemente eingedrängt haben, welche jenes mehr oder weniger verdecken. Die Ausscheidung der ungehörigen Vorstellungselemente ist nur unvollkommen zu Stande gekommen: sei es, daſs hiezu (nach den früher gegebenen Erörterungen) die erfoderliche Sammlung und Andauer gefehlt hat, oder daſs diese fremdartigen Elemente zu mächtig waren, als daſs sie hätten beseitigt (des Bewuſstseins entleert) werden können. Die Unklarheit liegt also nicht vor, sondern nach oder neben der Klarheit: die besonderen Vorstellungen können zahlreich genug, ja vielleicht mehr als genug, verschmolzen sein, um für den Begriff ein in hohem Maſse klares Vorstellen zu begründen; aber sie sind überdeckt durch ungehöriges Nebenwerk, welches zwischen uns und das klare Vorstellen tritt. Auch diese Unvollkommenheit zeigt sich namentlich bei allen auf das Geistige gehenden Begriffen ungebildeter Menschen. In ihrem Denken über die Religion z. B. finden wir im Vordergrunde die Vorstellungen von gewissen äuſseren Gebräuchen, die beobachtet,

gewissen Formeln, die zu bestimmten Stunden hergesagt, gewissen Bewegungen, die verrichtet werden, gewissen Lehrsätzen, welche, wenn auch mit noch so grofsem Widerstreben (mit je gröfserem, desto verdienstlicher) geglaubt werden sollen. Alles dies nun kann freilich mit der Religion in gewissem Zusammenhange stehn: sich den religiösen Gesinnungen und Empfindungen mehr oder weniger als Äufserung anschliefsen. Aber es ist doch eben nur ihre Äufserung, und für sie Nebenwerk; und indem es sich auch ohne sie finden kann, an und für sich selber ohne wahren Werth; während wir es in diesen Begriffen zur Hauptsache, zu regelnden Mittelpunkten gemacht sehn *). Eben so, wenn die Sittlichkeit in Allmosengeben oder in die Enthaltung von gewissen Genüssen gesetzt wird. Beiderlei Thun kann von dem Sittlichen in uns gewirkt oder gefodert werden; aber es kann auch ohne dieses existiren; und der Begriff von demselben also ist ein verworrener, wenn er überwiegend, oder gar allein durch jenes Thun gedacht wird. Nicht selten sehn wir auch völlig fremdartige Vorstellungselemente eingedrungen, wie in den Begriff des Rechtes bei manchen Menschen Rücksichten auf ihren eigenen Vortheil.

Für beide Unvollkommenheiten nun, für die Dunkelheit und für die Unklarheit oder Verworrenheit der Begriffe, sind unendlich viele Abstufungen möglich: nicht nur bei Einzelnen, sondern auch bei ganzen Völkern und Zeiten. Bis jetzt hat es noch kein Volk, keine Zeit gegeben, die sich rühmen könnten, für die Begriffe, welche sich auf die höchsten Interessen der Menschheit (Sittlichkeit, Religion, Recht, Wahrheit u. s. w.) beziehn, durch-

*) Vgl. hierüber mein »System der Metaphysik und Religionsphilosophie«, besonders S. 563 ff.

gängig die höchste Klarheit und Reinheit gewonnen zu haben; und auch wir, im Grofsen und Ganzen wie im Einzelnen, obgleich wir uns freudig bewufst sein können, in dieser Hinsicht auf einem ungleich höheren Standpunkte zu stehn, als das Mittelalter und als weniger gebildete Völker neben uns, dürfen uns doch keinesweges einer trägen Selbstzufriedenheit hingeben, sondern müssen auf unserer Hut sein, und unablässig an uns arbeiten, dafs wir die auch unseren Begriffen noch anklebende Dunkelheit und Unklarheit immer mehr ablegen, oder nicht gar Rückfälle erleiden!

IV. Inhalt der Begriffe.

Auch von Seiten des Inhaltes pflegt man die Begriffe weit über die besonderen Vorstellungen zu setzen: ihnen nicht nur einen höheren Charakter, sondern auch geradezu einen specifisch verschiedenen zuzuschreiben. Die besonderen Vorstellungen (sagt man) sind individuelle Besitzthümer, wie sie durch die Gelegenheiten zu besonderen Auffassungen und andere zufällige Umstände dargeboten werden; die Begriffe sind ein allgemeines Besitzthum; und überdies werden die besonderen Vorstellungen von Verschiedenen verschieden gebildet, wie es deren Eigenthümlichkeit und die Besonderheit der Umstände mit sich bringen; während sich dagegen die Begriffe bei allen Menschen gleich gebildet finden. Ob die Vorstellung dieses Minerals, dieser Pflanze, dieses Gefühles u. s. w. von jemand erworben werde, hängt von tausend Zufälligkeiten ab; die Begriffe des Minerals, der Pflanze, des Gefühles u. s. w. treffen wir bei allen Menschen an; und wenn jene bei Jedem andere sind, so können wir diese bei Allen als dieselben voraussetzen.

Untersuchen wir nun zuerst die Behauptung der Allgemeinverbreitetheit: so ist es augenscheinlich, diese könnte als eine absolute oder als ein specifischer Vorzug nur Statt finden, wenn die Begriffe ihren Inhalt aus einem anderen Quelle, als aus den besonderen Vorstellungen, erhielten. Nun aber (wie wir gesehn) kann derselbe jenen nirgend anders woher, als aus diesen stammen; und so kann denn auch nur ein relativer Vorzug in dieser Beziehung zugegeben werden: die Begriffe wohl allgemeiner verbreitet sein, als diese oder jene einzelne der unter ihnen enthaltenen Vorstellungen, aber nicht als die Gesammtheit derselben, oder absolut allgemein. Der dem Inhalte nach gleiche Begriff kann aus der Kombination verschiedener unter ihn gehöriger Vorstellungen hervorgehn; aber wo gar keine gegeben sind, kann auch der Begriff nicht vorhanden sein, aufser etwa vermöge der früher erwähnten (wie wir uns überzeugt haben, mehr oder weniger unvollkommenen), Ergänzung von anderen Vorstellungen her. Verschiedene Länder erzeugen verschiedene Pflanzen, Säugethiere, Mineralien; und obgleich in Folge dessen die Bewohner derselben, so lange sie ihren geistigen Erwerb noch nicht ausgetauscht hatten, verschiedene Vorstellungen bilden mufsten, konnten sie doch, aus diesen verschiedenen Gruppen heraus, dem Inhalte nach gleiche Begriffe von der Pflanze, dem Säugethiere, dem Mineral bilden. Aber so lange die Platina und der Sauerstoff noch nicht entdeckt waren, mufsten mit allen besonderen Vorstellungen auch die Begriffe davon fehlen.

Bei der in früherer Zeit so allgemein verbreiteten Hypothese von angeborenen Begriffen mufste man allerdings, indem man einen specifisch verschiedenen Quell des Vorstellens behauptete, auch die absolute Allgemeinverbreitetheit dieser Begriffe behaupten. Aber

diese Hypothese ist für jeden tiefer dringenden Forscher jetzt als entschieden widerlegt anzusehn. Im Grunde ist ihr schon durch Locke der Todesstofs gegeben worden, und ihr Wiederaufleben hier und dort nur ein Scheinleben gewesen. Selbst Leibnitz vertheidigt ja nur Dispositionen zu solchen Begriffen; und da er diese Annahme auf alle, auch die speciellsten Vorstellungen ausdehnt, welche von der Seele während ihrer ganzen Existenz gebildet werden, so kann man seine Lehre eigentlich kaum hieher rechnen. Dieselbe nimmt ja im Grunde für die Begriffe keinen Vorzug vor den besonderen Vorstellungen in Anspruch, sondern auch für diese, *ohne* Ausnahme, sollen sich dergleichen Dispositionen vorfinden. Die Kantischen Kategorien sind nur Formenbegriffe. Aber selbst für diese ist die Annahme eines solchen verschiedenen Ursprungs in keiner Art haltbar; und wir werden im zweiten Haupttheile Gelegenheit haben, nachzuweisen, dafs sie ganz eben so, wie alle übrigen Begriffe, durch Abstraktion aus besonderen Vorstellungen von dem in ihnen Gedachten entstehn.

Man hat sich namentlich in Hinsicht der mathematischen Begriffe darauf berufen, dafs ja das in ihnen Gedachte gar nicht in der Wirklichkeit existire, und somit auch nicht aus den, im Zusammenhang mit dieser gebildeten Wahrnehmungen genommen sein könne. Es gebe doch in der Wirklichkeit keinen vollkommenen Kreis, keine vollkommene gerade Linie u. s. w.; und so müsse denn für die Begriffe von diesen ein Ursprung a priori aller Erfahrung angenommen werden. Aber dadurch, dafs ein solcher Kreis, eine solche Linie nicht in der Wirklichkeit existiren, wird es ja nicht ausgeschlossen, dafs die Begriffe von ihnen dennoch aus dem durch die Auffassung des Wirklichen gegebenen Vorstellungsmaterial gebildet sein können: nur vermöge einer Idealisirung

nach gewissen (hier wissenschaftlichen) Zwecken. Oder wollen wir auch die von Künstlern geschaffenen Ideale denselben angeboren behaupten, weil sie in dieser Idealität nicht aus der Wirklichkeit genommen sind? — Es existirt freilich kein vollkommener Kreis, keine vollkommene gerade Linie u. s. w.; aber ehe man sich dessen durch genauere Besinnung bewufst wurde, glaubte man vollkommene Kreise und gerade Linien zu sehen. Was also lag näher, nachdem man die Unvollkommenheiten dieser entdeckt hatte, als diese Unvollkommenheiten wegzudenken, und sich innerlich Vorstellungen von der Vollkommenheit zu bilden, wie man sie bisher auch in äufserer Wahrnehmung zu bilden gemeint hatte: um so mehr, da sich überdies noch wissenschaftliche Interessen herausstellten, welche nach derselben Richtung hinwiesen. So erklärt sich der Ursprung dieser Ideale sehr leicht. Nicht nur dies aber, sondern es möchte sehr zu zweifeln sein, ob dieselben jemals selbst innerlich zur wirklichen Ausführung gelangen. Könnten wir die in der inneren Konstruktion wirklich ausgeführten geraden Linien und Kreise eben so prüfen, wie die materiell vorliegenden, so möchten sich auch in jenen mancherlei Unvollkommenheiten hervorstellen. Aber wir vollziehen die innere Konstruktion mit dem Vorbehalte, alle solche zufällige Unvollkommenheiten aus dem Spiele zu lassen; und die nicht-gelös'te Aufgabe (wenn wir nur ihre Grundbedingungen scharf und bestimmt festhalten) thut hier, wie in so vielen anderen Fällen, dieselben Dienste, wie die gelös'te.

Allerdings nun sind die allgemeinen philosophischen und die gewöhnlichsten mathematischen Begriffe als absolut allgemein verbreitet anzusehn. Wir können es für geradezu unmöglich erklären, dafs ein

Mensch, der sich nur überhaupt menschlich bis zu einem gewissen Alter entwickelt, die Begriffe der Vorstellung, des Urtheiles, des Wollens, des Rechtes und Unrechtes u. s. w., oder die Begriffe der geraden Linie, des Kreises, des Mehr und Weniger u. s. w. nicht besitzen sollte. Aber eben nur, wenn er sich bis zu einem gewissen Alter entwickelt: denn der Säugling hat dieselben noch nicht; und die Behauptung, dafs sie gleichwohl unbewufst in demselben schlummern, ist eine völlig unbegründete und müfsige. Sie müssen sich, so gut wie alle übrigen Begriffe, erst bilden, und aus dem Besonderen heraus; und dafs sie absolut allgemein verbreitet sind, hat seinen Grund lediglich darin, dafs die ihnen angehörigen besonderen Vorstellungen absolut allgemein verbreitet sind. Wir haben also in ihnen nicht eine Ausnahme von dem aufgestellten allgemeinen Satze, sondern vielmehr eine Bestätigung für denselben. Die Bildung dieser besonderen Vorstellungen ist durch die wesentlich angeborenen Anlagen des Menschen auf der einen Seite, und durch die Umgebungen, unter welchen er sich entwickelt, auf der andern in dem Mafse bedingt, dafs sie nothwendig bei allen Menschen bis zu einem gewissen Alter eintreten, und so zahlreich eintreten mufs, dafs überdies, vermöge der Anziehung nach dem Verhältnisse der Gleichartigkeit, Abstraktionsprocesse eingeleitet werden müssen für die Hervorbildung der darauf sich beziehenden Begriffe. Diese also sind in dem Angeborenen nicht präformirt, sondern nur prädeterminirt; und nicht durch die Art ihres Ursprungs von anderen Begriffen unterschieden, sondern nur durch die, allgemein menschlich nothwendig günstigeren Verhältnisse, durch welche dieser Ursprung bedingt ist*).

*) Will man also mit Shaftesbury (Letters to a student at

Haben wir uns nun genöthigt gesehen, die Behauptung der Allgemeinverbreitetheit der Begriffe in dieser Weise zu beschränken, so müssen wir ihre Allgemeingleichheit geradezu leugnen. Man hat sich hiebei dadurch irre leiten lassen, dafs sich zu ihrer Bezeichnung Alle desselben Wortes bedienen; aber dem gleichen Wortgebrauche kann gleichwohl ein sehr verschiedenes Denken zum Grunde liegen *). Aus welcher Ursache sollten auch wohl bei der Begriffbildung die individuellen Verschiedenheiten der Vorstellungen ausfallen? — Nur diejenigen werden ausfallen, welche den wechselnden Zuständen und Verhältnissen angehören; aber die bei einem gewissen Menschen stätig gleich gegebenen müssen unstreitig

---

the university) unter dem Angeborenen (connatural, wie er es nennt) nur verstehn, dafs die Natur des Menschen von der Art sei, dafs er, als Erwachsener und Geistig-Ausgebildeter, zu irgend einer Zeit gewisse Begriffe nothwendig erzeugen müsse (that being adult and grown up, at such or such a time, sooner or later-no matter when-the idea and sense of order, administration, and a God, will infallibly, inevitably, necessarily spring up in him): so haben wir gegen das Angeboren-sein dieser Begriffe nichts einzuwenden.

*) Der bekannte Kaspar Hauser nannte anfangs nur weifse Thiere Rosse, weil zufällig die ihm ursprünglich zum Spielen gegebenen Pferde weifs gewesen waren; von braunen u. s. w. Pferden verneinte er, dafs sie Rosse seien; aber weifse Gänse und Ochsen liefs er dafür gelten. Nachdem man ihm eine von seinem Fenster aus wahrnehmbare Erhöhung als »Berg« bezeichnet hatte, sprach er bald darauf von dem »Mann mit dem grofsen Berge«, welcher so eben im Zimmer gewesen sei; und eben so, als man ihm an einem Pfau den »Schweif« gezeigt, von der »Frau mit dem schönen Schweife«, weil sie ein Kleid mit einer Schleppe trug. (Vgl. »Kaspar Hauser. Von A. v. Feuerbach, S. 69 und die Schrift über denselben von Daumer, S. 26.) Die Begriffe der meisten Menschen von Religion. Sittlichkeit, Recht u. s. w. würden sich, wenn wir sie genauer prüften, gewifs nicht angemessener zeigen, als die Begriffe Kaspar Hausers von einem Rosse, einem Berge, einem Schweife; aber indem sie sich dafür derselben Wörter bedienen, bildet man sich ein, sie hätten auch dieselben Begriffe.

in seine Begriffe übergehen, ja in diesen noch entschiedener hervortreten. Nach Maſsgabe davon z. B., wie jemandes Vorstellungen kräftiger oder unkräftiger, mit lebendiger Erregtheit oder träge gebildet, fein und ausgeführt, oder stumpf und allgemein gehalten sind, werden sich die gleichen Vollkomenheiten und Unvollkommenheiten auch an seinen Begriffen finden müssen. Man hat mit Recht bemerkt, die Verschiedenheit der Begriffe vom Moralischen bei Kant und bei Jacobi erklärten sich ohne Weiteres schon dadurch, daſs, als sie ihre Systeme ausbildeten, Jener ein alter Mann und überdies von jeher entschieden Verstandesmensch, dieser noch in der Jugend und überwiegend Gefühlmensch gewesen sei. Die Gefühle (um noch ein allgemeineres Beispiel hinzuzunehmen) werden von Einigen als rein passiver Natur, von Anderen als aktiv und thatkräftig gedacht. Worin haben wir den Grund hievon zu suchen? Unstreitig darin, daſs sie dieselben in der That verschieden erzeugen, und demnach auch verschieden vorstellen müssen.

Nicht nur aber, daſs diese Verschiedenheiten der besonderen Vorstellungen nicht aufgehoben werden bei der Begriffbildung: die Natur dieser bringt selbst mannigfache Veranlassungen zu eigenthümlichen Verschiedenheiten mit sich. Bei einem Menschen flieſst eine gröſsere, bei dem anderen eine geringere Anzahl von Grundvorstellungen zusammen, und in diesem oder in jenem Verhältnisse der Gleichartigkeit. Nun aber kann schon jede einzelne von diesen mannigfach vollkommener oder unvollkommener ursprünglich gebildet, erhalten, reproducirt sein; und so müssen sich denn bei ihrer Verschmelzung die dafür gegebenen Verschiedenheiten, wenn sie bei verschiedenen Menschen in verschiedener, und bei jedem für sich in der gleichen Richtung liegen, nothwendig steigern. Hiezu kommen endlich noch die verschie-

denen Bildungsverhältnisse, welche in Hinsicht der Durchdringung und der Umgestörtheit eintreten können. Nehmen wir also diese Momente mit dem früher Bemerkten zusammen, so möchte sich im Gegentheil die Wahrscheinlichkeit herausstellen, dafs im Allgemeinen die Begriffe sogar verschiedener gebildet werden als die besonderen Vorstellungen: wie sich denn dies auch durch die unmittelbare Erfahrung unzweifelhaft bestätigt, sobald man, über jene äufserliche Gleichheit des Wortgebrauches hinaus, zur Anwendung der Begriffe schreitet.

Wenn nun aber doch bekanntlich für jede Mittheilung, und namentlich für jede wissenschaftliche, so viel darauf ankommt, dafs man bei denselben Begriffen auch wirklich dasselbe denke: wie können wir es zu dieser Einstimmigkeit bringen? — Das gewöhnlichste Verfahren besteht darin, dafs man sich über eine Definition zu vereinigen sucht. Aber hiedurch wird doch unstreitig in den bei Weitem meisten Fällen nicht mehr als eine scheinbare Einigkeit gewonnen. Die Definition geschieht durch höhere Begriffe; und diese, wie wir früher gesehn haben *), sind bei den meisten Menschen sehr dunkel und unklar. Dies hat nun freilich nicht selten gerade die Folge, dafs sie die in Frage gestellte Definition zugeben: denn bei den bezeichneten Unvollkommenheiten kann es leicht geschehn, dafs sie in den für die Definition angewandten höheren Begriffen wirklich Dasselbe zu haben glauben, wie in dem definirten Begriffe; und wenn dies auch nicht der Fall ist, so schämen sie sich, zu gestehn, dafs sie im Augenblick nicht im Stande sind, die Vergleichung zwischen beiden mit Bestimmtheit zu vollziehn, oder was ihnen dabei Abweichendes aufstöfst, anzugeben. Sie geben also die Definition zu, und wir glauben am Ziele zu sein; aber wenn es wieder zur Anwendung geht, zeigt

*) Vgl. oben S. 45 f.

sich, dafs die Verschiedenheit vielmehr gröfser ist, als anfangs. Wie wäre dies auch wohl anders möglich? — Für die Bildung höherer Begriffe mufs ja eine gröfsere Anzahl von Abstraktionsprocessen durchgemacht werden; für jeden derselben tritt die Möglichkeit, oder vielmehr Wahrscheinlichkeit einer Verschiedenheit der Bildung ein; und so mufs man demnach durch diese Berufung auf höhere Begriffe im Allgemeinen von dem Ziele der bezweckten Einstimmigkeit vielmehr weiter abkommen.

Man setze den Fall, man würde inne, dafs man mit einem Anderen in dem Begriffe der »Tugend« nicht übereinstimmte, und man wollte auf die Vereinbarung hinarbeiten, indem man die Kantische Definition zum Grunde legte, durch welche die Tugend bestimmt wird als die »Stärke, sich rein durch das allgemeine Vernunftgesetz, unabhängig von allen Neigungen, oder auch im Gegensatze gegen dieselben, bestimmen zu lassen«. Wie Viele würden wohl im Stande sein, mit Sicherheit anzugeben, ob ihr Begriff mit dieser Definition übereinkomme, oder nicht! — Überdies aber dürfen wir in Hinsicht der dafür angewandten Merkmale unstreitig noch weniger Übereinstimmung voraussetzen. Der Begriff der »Vernunft« ist bekanntlich bis jetzt noch kaum von zwei philosophischen Systemen in derselben Art gefafst geworden. Durch die Aufgabe aber, ein »Gesetz« der Vernunft zu denken, möchte dies schwerlich erleichtert werden, vielmehr neue Schwierigkeiten und neue Verschiedenheiten der Bildung hinzukommen; und eben so durch alle übrigen Zusätze. Man würde also auf diesem Wege seinen Zweck unstreitig nicht erreichen.

Aber auf welchem anderen Wege dürften wir nun denselben zu erreichen hoffen? — Kaum anders, als auf dem entgegengesetzten: dafs wir nämlich zu den besonderen Vorstellungen zurückgehn, aus welchen Jeder

von uns seinen Begriff der »Tugend« herausgebildet hat, diese gegen einander austauschen, und von ihnen aus, in allmählicher Steigerung, die erfoderlichen Abstraktionsprocesse einleiten. Dieser Weg also ist kein anderer, als derjenige, welchen wir als den der ursprünglichen Begriffbildung oder der Bildung der Begriffe als solcher erkannt haben. Allerdings nun ist er der längere, ja, wo es sich um höhere Begriffe handelt, von sehr bedeutender Länge. Dessenungeachtet aber ist er der einzige, bei welchem wir eines günstigen Erfolges gewifs sein können; weshalb ihn auch, bald mehr instinktartig und unbewufst, bald mehr mit Bewufstsein und Einsicht, von jeher alle grofse Denkkünstler gegangen sind. Man erinnere sich nur etwa an Sokrates. Wo er auf streitige Begriffe stöfst, geht er zurück zu den speciellen Auffassungen des gewöhnlichen Lebens; giebt dann diejenigen an, aus welchen sein eigener Begriff entstanden ist; und indem er den Anderen auffodert, dasselbe zu thun, wird zu einer neuen gemeinsamen Begriffbildung geschritten.

Aber denken wir uns auch diese mit noch so grofsem Gelingen ausgeführt: so würden wir dessenungeachtet noch keineswegs am Ziele sein. Jeder hat nun neben seinem Begriffe den des Anderen; aber hiedurch ist ja noch nicht darüber entschieden, welcher von beiden der bessere sei. Dies führt uns zu einer allgemeineren Betrachtung hinüber. Ein Begriff kann alle formalen oder rein logischen Vollkommenheiten haben, von aller Dunkelheit und Verworrenheit frei sein, und dennoch sehr unvollkommen, oder (um es sogleich bestimmter anzugeben) durchaus untauglich für den wissenschaftlichen, ja selbst für einen untergeordneten Erkenntnifsgebrauch. Man setze, jemand wollte die Pflanzen in weifsblühende, und blaublühende, und rothblühende, und

so fort nach den übrigen Farben, eintheilen: so würde es im Allgemeinen keine Schwierigkeit haben, für diese Begriffe die höchste Klarheit und Reinheit, also die höchste Vollkommenheit der Form, zu gewinnen. Aber dessenungeachtet würde ein solches Begriffssystem ohne Zweifel zu verwerfen sein. Die Begriffe hätten nicht den rechten Inhalt, und wir müfsten sie insofern als unrichtige anklagen.

Man hüte sich, mit dieser Unrichtigkeit, welche auf das Denken, oder vielmehr auf dessen Anwendung für das Erkennen geht, die mehr äufserliche zu verwechseln, die sich auf die Verknüpfung mit dem Sprachausdrucke bezieht. Wer z. B. glaubte, die Luftpumpe sei eine Vorrichtung, bei welcher durch Pumpen die Beschaffenheit der Luft verändert würde, der würde in dieser äufserlichen Beziehung einen unrichtigen Begriff von der Luftpumpe haben: denn nur diejenigen Vorrichtungen nennt man ja mit diesem Namen, vermöge deren die Luft in einem gewissen Raume verdünnt oder (annäherungsweise) ganz weggeschafft werden kann (nicht auch die Verdichtungspumpen u. s. w.). Dabei aber könnte sein Begriff von der Luftpumpe, als Begriff oder als Denken, nicht nur formal, sondern auch dem Inhalte nach untadelhaft sein. Er wäre nur zu weit gefafst im Verhältnifs zum gewöhnlichen Sprachgebrauche *); aber das Mehrere, was er in Folge dessen einschlösse, könnte jedes für sich angemessen gedacht werden.

*) In anderen Fällen könnte er zu eng gefafst sein, z. B. wenn jemand glaubte, nur die Ellipse sei ein »Kegelschnitt«; oder auch die Verbindung eine völlig fremdartige, wie wenn jemand bei dem Ausdruk »Barometer« das Instrument dächte, welches den Wärmegrad der Luft anzeigte. — Selbst in diesem Falle aber könnte der Begriff als solcher (oder als inneres Denken), auch dem Inhalte nach, vollkommen richtig sein.

Man vergleiche hiemit die vorher angeführten, auf die Eintheilung der Pflanzen sich beziehenden Begriffe. Die Sprachverknüpfung kann bei ihnen vollkommen richtig sein; aber wir verwerfen sie als Begriffe, oder wegen ihres Denkinhaltes. Sie müfsten einen anderen Inhalt haben, wenn durch sie das für die Erkenntnifs vorliegende Gebiet in das rechte Licht gesetzt, die Natur der Pflanzen in ihrer wesentlichen Bedeutung und ihren charakteristischen Verschiedenheiten dargestellt werden sollte. — Oder man nehme den vorher angeführten Kantischen Begriff von der Tugend als »der Stärke, sich rein durch das allgemeine Vernunftgesetz, unabhängig von allen Neigungen, bestimmen zu lassen«. Derselbe ist von Jacobi und Anderen als unrichtig angeklagt worden; weshalb? — Weil sie behaupteten, er umfasse nicht Alles, was als sittlich lobenswerth anzusehn sei; vielmehr könne es auch Handlungen geben, welche, aus Neigungen, aus unmittelbar lebendigen Empfindungen und Trieben hervorgehend, gleichwohl in eben dem Mafse sittlich lobenswerth seien, wie der Gehorsam gegen allgemeine Gesetze *).

Wenn also ein wissenschaftliches System das andere der Unrichtigkeit seiner Begriffe beschuldigt, so geschieht dies im Hinblick auf die Anfoderungen, welche sich für die vollständige, durchgängig klar-bestimmte Auffassung und die tiefer dringende Erklärung des für die Erkenntnifs Vorliegenden herausstellen. Aber schon aus dem Angeführten leuchtet unmittelbar ein, dafs hierüber aus dem Standpunkte der rein logischen Betrachtung keine Entscheidung gegeben werden kann. Die von dieser gefoderten Vollkommenheiten können bei den Be-

*) Man findet dies auseinandergesetzt in meinen »Grundlinien der Sittenlehre«, Band I, S. 17 ff.

griffen der mit einander streitenden Partheien in gleichem Maſse gefunden werden. Vielmehr kommt es für die Richtigkeit auf die Beschaffenheiten der Objekte, oder auf die vom Denken zu verarbeitenden, und also schon vor ihm und in dasselbe hinein gegebenen Vorstellungen, so wie auf die Zwecke an, welche wir uns für deren Erkenntniſs zu setzen veranlaſst sind. Wir stoſsen also hier zuerst auf einen Punkt, bei welchem wir, über die Untersuchungen hinaus, die diesem ersten Haupttheile als Aufgabe vorliegen, zu denen hingewiesen werden, welche wir dem zweiten Haupttheile zugetheilt haben.

Es leuchtet dabei unmittelbar ein, daſs die Bildung der Begriffe in dieser Beziehung ein abgeleiteter Proceſs ist, und der einer Menge von Vorarbeiten bedarf, welche sich bei schwierigeren Begriffen nicht selten durch Jahrhunderte und Jahrtausende hindurchziehn müssen. Wir müssen hiefür Erklärungen, Eintheilungen, Schluſsreihen bilden; ja eine volle Sicherheit kann uns erst nach Vollendung des ganzen wissenschaftlichen Systems entstehn.

Dies ist auch das einzige Wahre in der neuerdings so oft wiederholten Behauptung, welche die Urtheile als die ursprünglicheren Denkakte, die Begriffe als erst aus diesen entstehend bezeichnet. Daſs dies nicht von den (um mich so auszudrucken) elementarischen Begriffen gelten könne, wie sie sich im Abstraktionsprocesse von selber hervorbilden, liegt so klar vor, daſs in Hinsicht ihrer jene Behauptung keiner Widerlegung bedarf. Daſs diese die ursprünglichsten Denkformen sind, konnte sich nur dadurch problematisch stellen, daſs man sich niemals tiefer genetisch die Bedeutung, weder des Begriffes, noch des Urtheils, und namentlich nicht die Begründung der Klarheit für beide durch die vielfache Verschmelzung der gleichartigen Vorstellungselemente deutlich gemacht hatte. Erst durch die Aufdeckung dieser erhalten

überhaupt die logischen Entwickelungen, so wie die rechte Würdigung ihrer Natur und Bedeutung, so auch ihre richtigen Stellungen zu einander.

V. Ideale Betrachtung des menschlichen Begriffssystemes.

Unsere bisherigen Erörterungen haben sich sämmtlich auf die Bildung der Begriffe bezogen, wie dieselbe im menschlichen Geiste wirklich vorgeht. Diese haben wir zuerst in der Theorie aufgefafst, dann auf der Grundlage hievon eine Kunstlehre ausgebildet. Es ist uns nun noch übrig, diese reale Betrachtung durch eine ideale zu ergänzen. Man stelle sich vor, Alles, was überhaupt von uns gedacht werden kann, sei in Begriffen von uns aufgefafst, das Begriffssystem vollständig ausgebildet: welche Dimensionen, welche Verhältnisse zu einander werden sich für dieses System ergeben?

Diese Dimensionen und Verhältnisse können unstreitig nicht anders bestimmt werden, als durch Dasjenige, was in und mit den betrachteten Entwickelungsprocessen gewirkt worden ist. Da ist nun aus einer gröfseren oder geringeren Anzahl von besonderen Vorstellungen der Begriff als das ihnen Gemeinsame hervorgetreten. Wie verhält sich, in Folge dessen, der Begriff zu jenen besonderen Vorstellungen? — Hierauf beziehn sich die Ausdrücke »Inhalt« und »Umfang« der Begriffe. Der Begriff ist in den besonderen Vorstellungen enthalten, und dieselben werden von ihm umfafst oder umfangen; oder bestimmter: unter »Inhalt« versteht man Dasjenige, was der Begriff enthält: die Theilvorstellungen, welche er in sich schliefst; unter »Umfang« die Gesammtheit des besonderen Vorstellens, welches er umfängt oder unter sich hat. Man nehme den Begriff »Viereck«.

Seinen Inhalt bilden die Begriffe, welche Theilvorstellungen von ihm sind: »Ausgedehntes, Begränztes, vierseitig«, seinen Umfang füllen die Quadrate, Rechtecke, Rhomben, Rhomboiden, Trapeze aus.

Man verwechsele diese idealen Verhältnisse nicht mit den angränzenden realen. Den Umfang eines Begriffes bilden nicht die Vorstellungen, welche (in dem früher bezeichneten Verhältnisse) wirklich zu ihm zusammengeflossen sind, und deren Anzahl doch immer mehr oder weniger beschränkt sein wird, sondern alle, die überhaupt durch ihn und unter ihm denkbar sind. Wir haben also ein Unbegränztes oder Unendliches. Und eben so ist der Inhalt, von welchem hier die Rede ist, nicht dasjenige Vorstellen, welches unmittelbar und ursprünglich in dem Begriffe vorgestellt wird: denn in dieser Beziehung erhält (wie wir uns früher *) überzeugt haben) der Begriff seinen Vorstellungsinhalt vielmehr von den zu ihm zusammengeflossenen (also unter ihm enthaltenen, oder zu seinem Umfange gehörigen) Vorstellungen. Sondern das Verhältnifs des Inhaltes entsteht erst, indem die Begriffbildung weiter fortgesezt gedacht wird: was doch für das Denken des Begriffes als solchen durchaus nicht wesentlich, vielmehr ein dafür indifferentes, ihm äufserliches Verhältnifs ist.

Vergleichen wir nun beide näher mit einander, so ist es zunächst augenscheinlich, dafs sie nach entgegengesetzten Richtungen hinliegen: der Inhalt nach oben oder zu den höheren Begriffen, der Umfang nach unten oder zu dem niederen Vorstellen hin. Hieran aber schliefst sich sogleich noch ein Anderes. Umfang und Inhalt müssen in derselben Begriffsreihe im umgekehrten Verhältnisse zu- und abnehmen.

*) Vgl. S. 41 f.

Je höher ein Begriff, desto gröfser ist sein Umfang, aber desto kleiner sein Inhalt; je tiefer er liegt, desto mehr Inhalt hat er, aber einen desto beschränkteren Umfang. Man nehme eine in dieser Art abgestufte Begriffsreihe, welche man will, z. B. »Steinadler, Adler, Vogel, Thier, organisches Wesen«. Indem ich von dem niedrigsten dieser Begriffe (»Steinadler«) zum höchsten (»organisches Wesen«) hinaufsteige, mufs ich ein Merkmal nach dem anderen fallen lassen, verliere ich also fortwährend an Vorstellungsinhalt; dafür aber gewinne ich in Hinsicht Dessen, was unter dem Begriff gedacht werden kann, oder an Umfang. Der Begriff »organisches Wesen« hat den kleinsten Inhalt, aber den gröfsten Umfang; der Begriff »Steinadler« den beschränktesten Umfang, aber den reichsten Inhalt *).

Auf diese beiden Verhältnisse nun beziehn sich zugleich auch die gebräuchlichsten Eintheilungen der Begriffe. Zuerst, dem Umfange nach können Begriffe entweder ganz aufeinanderfallen, oder der eine in dem Umfange des anderen, oder beide aufser einander liegen. Fallen sie ganz aufeinander (decken sich ihre Sphären), wie »gleichseitiges Dreieck« und »gleichwinkliges Dreieck«, »gleichschenkliges« und »Dreieck von zwei gleichen Winkeln«, so heifsen sie gleichgeltende oder Wechselbegriffe. Liegt der Umfang des einen im Umfange des anderen (wie z. B. der des Begriffes »Vogel« in dem des Begriffes »Thier«, der von »Quadrat« in dem von »Viereck« u. s. w.): so

*) Diese Abstufungen werden bekanntlich durch die Ausdrücke: »Klassen-, Ordnungs-, Gattungs-, Art- u. s. w. Begriffe bezeichnet. Aber diesen Bezeichnungen liegen keine bestimmte, aus der Natur des menschlichen Geistes abgeleitete Abstufungsverhältnisse zum Grunde, und deshalb ist ihre Anwendung mannigfach der Willkühr unterworfen.

ist dieser der höhere (übergeordnete, weitere), jener der niedere (untergeordnete oder subordinirte, engere). Begriffe endlich, deren Sphären aufser einander liegen, heifsen disjunkte (z. B. blau und gelb, blau und Seele u. s. w.). Innerhalb dieser aber ergiebt sich noch eine andere logisch bedeutende Modifikation: sie können sich innerhalb desselben höheren Begriffes auf gleicher Stufe der Klassifikation finden, wie »Rechteck« und »Rhombus», »Amphibie« und »Fisch« u. s. w.; und in diesem Falle werden sie nebengeordnete (koordinirte) genannt.

Eben so einfach sind die Unterscheidungen, welche sich auf den Inhalt beziehn. Begriffe können entweder in demselben Inhalte mit einander verbunden werden, oder nicht; im ersteren Falle heifsen sie einstimmige, im zweiten entgegengesetzte. Von jener Art sind die Begriffe »schiefwinklig« und »Viereck», »moralisch und »Vorzug«: denn ich kann schiefwinklige Vierecke, moralische Vorzüge denken; von dieser Art »weifs» und »schwarz», »weifs und »Ton», »sacht« und »Wohlwollen« u. s. w.: indem wir diese nicht in demselben Inhalte zusammendenken können. Der Gegensatz kann aber wieder ein zwiefacher sein. Er heifst ein kontradiktorischer (die Begriffe widersprechende), wenn der eine Begriff die bloſse Verneinung des anderen ist; ein bloſs konträrer (die Begriffe widerstreitende), wenn jeder von beiden einen positiven (von dem des anderen unabhängigen) Inhalt hat. »Geistig« und »nicht-geistig« stehn in dem ersteren, »geistig« und »leiblich« in dem zweiten Verhältnisse *). Doch werden von Einigen auch schon solche Begriffsverhältnisse, wie zwischen »hölzern«

*) Man vergleiche hiemit das vierte Kapitel dieses Haupttheils am Schlusse: wo wir für diese Gegensätze noch neues Licht erhalten werden.

und »Eisen», »eckig» und »Kreis», wo die gegenseitige Negation bei'm ersten Anblick unverkennbar hervortritt, als kontradiktorische aufgeführt.

Noch hat man von »identischen» Begriffen, oder von solchen gesprochen, deren Inhalt derselbe sei. Aber es ist augenscheinlich, dafs es solche nicht geben kann. Der Inhalt ist ja das dem Begriffe Innerlichste, oder was denselben überhaupt zu Dem macht, was er ist; und wo wir also den gleichen Inhalt haben, da haben wir nicht zwei Begriffe, sondern Einen. Auch läfst sich bei den angeführten Beispielen leicht nachweisen, dafs sie nicht in dem bezeichneten Verhältnisse stehn. Entweder geben sie nur zwei verschiedene Wörter, wo denn aber das dadurch bezeichnete Denken (und also der Begriff) nur Eines ist (wie »Moral» und »Sittenlehre», »Kreis» und »Cirkel»), oder die Begriffe sind gleichgeltende (wie die vorher angeführten »gleichseitiges» und »gleichwinkliges Dreieck», »zweihändiges Thier» und »vernünftiges Thier»). Im letzteren Falle sind allerdings zwei Begriffe gegeben, aber die doch keineswegs denselben Inhalt haben. Es ist ja doch unstreitig ein ganz anderes Denken, wenn ich Dreiecke in Bezug auf die Beschaffenheit ihrer Seiten, oder wenn ich sie in Bezug auf die Beschaffenheit ihrer Winkel, wenn ich die Menschen für die Naturgeschichte der materiellen Welt von Seiten ihres Körpers, und wenn ich sie für eine philosophische Wissenschaft von Seiten ihrer Seele vorstelle; und dafs das Gedachte in beiden Fällen denselben Umfang des Besonderen umfafst, kann in Bezug auf das hier in Frage Stehende (wo es sich nicht um die Sphären, sondern um den Inhalt der Begriffe handelt) keinen Unterschied machen.

Die weitere Bestimmung der Verhältnisse, welche der Schematismus des menschlichen Begriffssystemes darbietet, können wir anschließen an die sogenannten »allgemeinen Grundsätze der Klassifikation«. Man hat ihrer drei aufgestellt: 1) das Princip der Homogenëität: »Wie verschieden auch zwei Begriffe sein mögen, so müssen sie doch etwas Homogenes haben: sich einem gemeinschaftlichen höheren unterordnen lassen, und die Gesammtheit der Begriffe Einem höchsten«; 2) das Princip der Specifikation: »Wie tief auch ein Begriff liegen mag, er muſs sich noch in Species zerfällen lassen, noch besondere Begriffe unter sich enthalten«; 3) das Princip der logischen Affinität: »Wie nah sich auch Begriffe liegen mögen, es müssen sich noch andere denken lassen, die zwischen ihnen liegen, und somit, als beiden verwandt, Übergänge vom einen zum anderen bilden«.

Es leuchtet bei'm ersten Anblick ein, daſs diese drei Principien zusammengenommen darauf Anspruch machen, das menschliche Begriffsystem nach allen überhaupt dafür möglichen Richtungen zu bestimmen. Das erste geht von unten nach oben, das zweite von oben nach unten, das dritte endlich auf das Gleichliegende oder in die Seitenrichtung. Diese scheinbar erschöpfende Regelmäſsigkeit aber darf uns nicht imponiren. In keiner anderen Wissenschaft vielleicht finden wir so viele Bestimmungen, welche sich, ungeachtet des Anscheins, daſs sie das vorliegende Problem auf das Befriedigendste lösen, und nichts mehr dafür zu thun übrig lassen, bei genauerer Prüfung als so leer und nichtssagend erweisen, daſs sich vielmehr zeigt: sie haben das aufgegebene Problem kaum berührt, oder selbst nur als solches ins Auge gefaſst. In dieser Art erweis't es sich auch in Hinsicht der bezeichneten Principien.

Was also zuerst das Princip der Homogenëität be-

trifft, so ist es allerdings nicht zu leugnen, dafs es Begriffe giebt, die sich, wie die Begriffe »Ding«, »Etwas«, »denkbar«, »vorstellbar« u. s. w., zuletzt allen noch so verschiedenartigen Begriffen überordnen lassen. Aber was gewinnen wir wohl hiedurch für die Einsicht in ihr Verhältnifs zu einander, oder in den Schematismus des menschlichen Begriffssystemes überhaupt? — Sie sind so allgemeiner Natur, so beinah ohne allen Inhalt, dafs die Unterordnung unter sie so gut wie gar keine Bedeutung hat. Hiezu kommt, dafs in jenem Principe nichts bestimmt wird über das Mafs der Homogenëität, und wie wir für jeden gegebenen Fall darüber gewifs werden können: uns nicht bei einer untergeordneten beruhigen, oder umgekehrt vergebens anstrengen, wo keine höhere zu finden ist. Sehr hoch liegende Begriffe, und die also überhaupt wenig mehr über sich haben, kommen nicht selten in verhältnifsmäfsig Vielem überein (in Allem, was sie über sich haben), wie »Verstand« und »Unverstand« in »intellektuelle Eigenschaft«; während dagegen sehr weit nach unten liegende Begriffe, bei welchen also überhaupt sehr Vieles übergeordnet ist, dessenungeachtet sehr wenig Homogenes haben. Man nehme »essigsaures Bleioxyd« und »schadenfrohe Verläumdung«. Wir haben auf beiden Seiten etwas sehr Specielles; und doch möchte sich kaum etwas Gemeinsames nachweisen lassen, als die früher angeführten allgemeinsten Begriffe (»Etwas«, »Denkbares« u. s. w.). Es fragt sich also: wie haben wir diese Verhältnisse zu beurtheilen? Wie ist, in Hinsicht dieser »Über- und Unterordnung« das menschliche Begriffssystem organisirt?

Man hat sich dasselbe nicht selten als eine regelmäfsig abgestufte Pyramide gedacht: so dafs Ein Begriff die gemeinsame Spitze bildete, und sich von diesem aus alle übrigen in stätig wachsender Breite an-

einanderreihen liefsen bis zu der, durch die speciellsten gebildeten Grundfläche. Aber welcher Begriff sollte wohl in dieser Art die Spitze des gesammten Begriffssystems ausmachen? — Wir haben dafür einen sehr einfachen und sicheren Prüfstein: dieser Begriff müfste in allen übrigen als Inhalt gegeben sein, und alle übrigen in seinem Umfange liegen.

Von Seiten der realistischen Systeme hat man bekanntlich den Begriff des Seins hiefür namhaft gemacht. Aber kann dieser wirklich als solcher gerechtfertigt werden? Zuerst, ist er in allen übrigen als Inhalt nachzuweisen?

Allerdings läfst sich für Alles, was wir denken mögen, wenn wir seinem Ursprunge nachgehen, eine Beziehung auf ein Sein finden. Wir können nichts absolut erdenken; aller Inhalt des Denkens mufs elementarisch von äufseren oder inneren Wahrnehmungen entlehnt sein*). Dessenungeachtet aber müssen wir nach jenem Kriterium verneinend entscheiden. Wäre der Begriff »Sein« wirklich in allen übrigen Begriffen als Inhalt gegeben, so müfsten wir, indem wir diese denken, gar nicht von ihm abstrahiren (diesen Inhalt nicht haben) können: so wie wir, wenn wir die Begriffe »roth«, »grün«, »blau« u. s. w. denken, nicht vom Inhalte des Begriffes »Farbe«, wenn wir »Gold«, »Silber«, »Blei« u. s. w. denken, nicht vom Inhalte des Begriffes »Metall«, kurz überall nicht von Demjenigen abstrahiren können, was wirklich der höchste Begriff in einem gewissen Begriffstamme, und in allen Begriffen desselben als Inhalt gegeben ist. So aber

*) Dies gilt selbst von dem Begriffe des »Nichtseins«. Wir denken ihn entweder in Beziehung auf ein Sein, welches war, aber nicht mehr ist, oder im Gegensatze gegen alles Sein, als blofses Vorgestelltes; in dem einen wie in dem anderen Falle aber unstreitig in Beziehung auf das Sein.

verhält es sich mit dem Begriffe des Seins nicht. Denken wir die Begriffe »roth«, »bitter«, »laut«, »fest« u. s. w., so bleibt es unbestimmt, ob wir damit ein Seiendes denken, oder nicht. Wir abstrahiren eben von jener Beziehung auf ein Sein, und haben also das in dem Begriff »Sein« Gedachte nicht mehr als Inhalt. Dies wäre nicht möglich, wenn ihnen dasselbe wesentlich oder innerlich wäre. Aber so ist es auch nicht: das Sein ursprünglich nur in Verbindung mit ihnen gegeben, das in ihnen Gedachte nicht das Sein selbst, sondern etwas an dem Sein, oder Prädikate desselben.

Wir versuchen nun, auf der anderen Seite, ob sich vom Begriffe des Seins aus alles Andere, was wir denken mögen, als in seinem Umfange liegend konstruiren läfst. Die weitgreifendste Verschiedenheit ist unstreitig die zwischen dem Materiellen und dem Geistigen. Durch diese wird ja Alles, was wir überhaupt als seiend denken, in zwei grofse Hälften getheilt. Aber schon hier gerathen wir in eine nicht geringe Verlegenheit: indem man ja bekanntlich noch immer darüber streitet, wie sich Materielles und Geistiges ihrem wahren Sein nach eigentlich zu einander verhalten. Während Einige dieselben als in vollem Gegensatze mit einander darstellen, hat es, bis auf die neuesten Zeiten hin, nicht an Solchen gefehlt, die behauptet haben, sie seien gar nicht von einander verschieden: seien Eines und Dasselbe, welches sich nur dem Selbstbewufstsein als Geistiges, den äufseren Sinnen als Materielles darstelle; und noch Andere haben einen mittleren Weg eingeschlagen: dieselben als zwar verschieden, aber in dieser Verschiedenheit nah an einander gränzend gesetzt. Die Entscheidung hierüber ist Sache der Metaphysik*), und kann hier nicht weiter verfolgt

*) Man vergleiche darüber mein »System der Metaphysik und Religionsphilosophie«, besonders S. 192 ff.

werden; für unseren logischen Standpunkt aber ist unstreitig so viel augenscheinlich, dafs wir die Konstruktion ihres Gegensatzes für die Realität, oder im Umfange des Begriffes »Sein«, nicht so unmittelbar für unser Denken auszuführen im Stande sind. Vielmehr zeigt sich ihr Verhältnifs zu einander lediglich subjektiv oder ideell mit Bestimmtheit ausgeprägt: darin nämlich, dafs die Grundvorstellungen des Einen durch das Selbstbewufstsein, die des Anderen durch die äufseren Sinne erworben werden.

In dieselbe Verlegenheit gerathen wir, wenn wir tiefer hinabsteigen. Innerhalb des materiellen Seins treten für unser Vorstellen und Denken am bestimmtesten auseinander die Verschiedenheiten des Sichtbaren, des Hörbaren, des Tastbaren u. s. w. Aber wie verhalten sich nun diese in ihrem Sein zu einander? — Einige haben behauptet, real seien Wärme und Licht Eines und Dasselbe, welches nur vom Gesichtssinne als Licht, vom allgemeinen Gefühlsinne als Wärme aufgefafst werde; und indem sich die Licht- und die Tonempfindung, nach den wahrscheinlichsten Hypothesen, beide zuletzt auf gewisse Schwingungen zurückführen lassen (wenn auch auf verschiedene und in verschiedenen Medien), so könnten vielleicht auch diese ihrem wahren Sein nach, wenn auch verschieden, doch nur in untergeordneten Modifikationen verschieden sein. Wie sich dies aber auch verhalten möge (denn wir wollen und können hier freilich nicht darüber entscheiden): auf jeden Fall liegt auch diese Verschiedenheit innerhalb des Umfanges des Begriffes »Sein« für unser Denken nicht mit Bestimmtheit vor. Wir können die Differenzen des Sichtbaren, des Hörbaren u. s. w. nicht im Anschliefsen an ihn neben einander konstruiren; vielmehr bleiben sie aus diesem Gesichtspunkte für unser Denken inkommensurabel; und

wir sehn uns wieder auf die subjektive Verschiedenheit hingewiesen, dafs die Vorstellungen des Einen durch diesen, die des Anderen durch jenen Sinn erworben werden.

Fassen wir also Alles zusammen, so ist es augenscheinlich: die Homogenëität zwischen unseren Begriffen läfst sich nicht nach Verhältnissen des Seins, sondern lediglich nach den durch die Natur unseres Vorstellens oder ideell (subjektiv) bestimmten Verhältnissen beurtheilen. Vermöge dieser werden gewisse streng gegen einander geschiedene Begriffsstämme bestimmt: was zu dem gleichen Stamme gehört, hat (und in der Weite, welche dieser umfafst) viel mit einander gemeinsam, was zu verschiedenen, in eben dem Verhältnisse weniger. So müssen in den oben angeführten Beispielen »Verstand« und »Unverstand«, obgleich hochliegende Begriffe, doch verhältnifsmäfsig viel Gemeinsames haben: indem sie nicht nur demselben allgemeinsten Begriffstamme (der Sphäre des Geistigen), sondern auch dem gleichen Zweige desselben (der Sphäre des Vorstellens oder des Intellektuellen) angehören; während die Begriffe »essigsaures Bleioxyd« und »schadenfrohe Verläumdung« nur in beinah ganz leeren und nichtssagenden Begriffen übereinkommen können, weil sie schon in Hinsicht der allgemeinsten Verschiedenheit unseres Vorstellens auseinanderliegen.

In Folge hievon nun könnte man zu der Ansicht verleitet werden (und es haben sich wirklich mehrere zu derselben verleiten lassen), da sich die vorzüglichsten Verschiedenheiten, welche für unser Denken hervortreten, nur subjektiv oder ideell beurtheilen liefsen, so passe vielleicht der Begriff des Vorstellens oder des Subjektiven (des Ich, oder wie man es sonst noch genannt hat) zu einem solchen höchsten Begriffe, welchem alle übrigen untergeordnet werden könnten. Aber dies

läßt sich unstreitig noch weniger ausführen. Das Vorstellen ist ja selbst wieder ein Sein, und ein ziemlich specielles Sein, unter welches wir also in keiner Art alle übrigen begreifen können.

Wir müssen demnach den Plan einer solchen gleichförmigen Unterordnung unter Einen höchsten Begriff gänzlich aufgeben. Schon von dem Standpunkte unserer logischen Betrachtung aus zeigt sich eine gewisse Spaltung im menschlichen Begriffssysteme. Es muß (wenn nicht mehrere) wenigstens zwei Grundwurzeln für dasselbe geben; und nur wenn wir diese, jede nach ihrer wahren Bedeutung und Stellung in Rechnung bringen, werden wir das menschliche Denken in der Richtung nach oben hin auf die rechte Weise zu würdigen im Stande sein. Hiemit aber sind wir an die äußerste Gränze gelangt, bis zu welcher unsere jetzige Untersuchung gehn kann; und indem wir also die Fortführung derselben der Metaphysik überlassen *), wenden wir uns zu dem zweiten der vorher angeführten Principien, welches die Natur des menschlichen Denkens in der Richtung nach unten hin zu bestimmen unternimmt.

Über dieses Princip nun muß unser Urtheil ungefähr in derselben Art lauten: daß es nämlich allerdings gewissermaßen richtig, aber völlig leer und nichtssagend ist. Unter jedem Begriff (heißt es), wie tief er auch liegen mag, lassen sich immer noch Species unterscheiden. Da ist es nun augenscheinlich: dies könnte nicht der Fall sein, wenn die Begriffe und die besonderen Vorstellungen streng gegen einander geschieden wären. Denn wäre dies der Fall, so müßte es ja niedrigste Begriffe geben, unter welchen keine anderen Begriffe mehr möglich wären, sondern nur besondere Vorstellungen;

*) Man vergleiche darüber mein »System der Metaphysik und Religionsphilosophie«, besonders S. 76 ff.

und für diese also müfste jenes Princip falsch sein. Dasselbe verdankt demnach seine (freilich aller tieferen Bedeutung ermangelnde) Wahrheit allein dem Umstande, dafs es überhaupt keine strenge Scheidung giebt zwischen Begriffen und besonderen Vorstellungen, sondern (wie wir sogleich hinzufügen können) der Natur des menschlichen Geistes nach alle seine Vorstellungen, wie speciell wir sie auch nehmen mögen, schon eine gewisse Allgemeinheit haben, und theilnehmen an Demjenigen, was für die Begriffe oder das Denken charakteristisch ist. Wir können uns dies von zwei Seiten her anschaulich machen.

Zuerst was die Qualität des Vorgestellten betrifft, so ist bekanntlich von Leibnitz der Satz aufgestellt worden, es gebe in der Welt nicht zwei Dinge, zwischen welchen nicht noch in irgend einer Beziehung eine Unterscheidung möglich sei (principium indiscernibilium). Zwei Eier, zwei Blätter einer und derselben Rose, zwei Krallen desselben Thieres, kurz, was man auch in dieser Hinsicht vergleichen möge: es werde sich immer noch eine Verschiedenheit entdecken lassen. Wir lassen dies hier auf sich beruhn; aber so viel ist augenscheinlich: auf unsere Vorstellungen von den Dingen pafst dies nicht. Wir mögen dieselben so speciell bilden, wie wir wollen (man nehme die Vorstellung eines einzelnen Rosenblattes u. s. w.): sie werden immer noch auf mehrere Dinge zugleich passen, also eine gewisse Allgemeinheit oder Abstraktheit an sich tragen; und indem diese in qualitativer Beziehung das Charakteristische der Begriffe bildet, so sind wir zu dem Satze berechtigt, dafs dieselben in dieser Beziehung mit den besonderen Vorstellungen zusammenfliefsen.

Eben so aber auch zweitens in quantitativer Beziehung. Das Charakteristische der Begriffe in dieser

Hinsicht ist die vielfache Verschmelzung gleichartiger Vorstellungselemente in ihnen. Aber die Psychologie zeigt, dafs sich eine solche Verschmelzung bei allen Vorstellungen der ausgebildeten Seele findet, und dafs sie allein vermöge dieser, oder bestimmter, vermöge des Hinzufliefsens der von früher her im Innern der Seele aufbehaltenen gleichartigen Spuren, zu klarbewufsten Vorstellungen werden, während das Kind in seiner ersten Lebenszeit noch kein bewufstes Vorstellen zu bilden im Stande ist*). Und so stehn denn die Begriffe und die besonderen Vorstellungen auch in dieser Beziehung gewissermafsen einander gleich, und diese letzteren zeigen sich als an der Natur jener Theil habend. Die menschliche Seele ist so durch und durch geistiger Natur, dafs sie überhaupt keine Vorstellungen bilden kann, in welchen diese geistige Grundbeschaffenheit ganz mangelte; und vermöge dessen erstrecken sich die Begriffe unbegränzbar in das besondere Vorstellen hinein.

Noch ist uns das Princip der logischen Affinität übrig: durch welches das Verhältnifs zwischen den gleichliegenden Begriffen bestimmt werden soll. Allerdings, wenn wir die weifse und die rothe Rose denken, können wir den Begriff einer Rose dazwischen schieben, deren Farbe aus weifs und roth gemischt ist; und wenn wir diese wieder mit der rothen zusammenhalten, den Begriff einer vierten, welche zwischen diesen die Mitte hielte, dann zwischen diesem und dem der rothen einen fünften, und so ins Unendliche fort. Dessenungeachtet aber müssen wir jenes Princip für falsch erklären. Denn erstens ist ja diese Affinität keine logische (durch das Denken erzeugte), sondern eine physische (durch die Natur

*) Man vergleiche die hierüber im zweiten Bande meiner »Psychologischen Skizzen«, S. 31 ff. und 37 ff. gegebenen Erörterungen.

der Dinge gegebene und vom Denken nur als solche aufgenommene). Zweitens aber braucht sie auch keineswegs von demselben aufgenommen zu werden, sondern wir können die Begriffe auch so bilden, dafs sie ausgeschlossen, und dann also ein Dazwischenschieben verwandter Begriffe unmöglich gemacht wird. Man nehme die Verschiedenheiten der Winkel in Hinsicht ihrer Gröfse. Unstreitig ist auch hier der Natur der Sache nach dasselbe Verhältnifs ununterbrochener Stätigkeit gegeben. Zwischen jeden, darin einander noch so nah liegenden Winkeln, kann ich, ins Unendliche hin, einen anderen denken, welcher gröfser als der kleinere, und kleiner als der gröfsere sein würde. Aber sind wir wohl mit unserem Denken hieran gebunden? — Unstreitig keineswegs. Wir bilden die Begriffe des rechten, des spitzen, und des stumpfen Winkels: ein Winkel, der genau neunzig Grad mifst, erhält den ersten Namen; Alles, was auf seiner einen Seite liegt, wird unter den Begriff des zweiten, was auf seiner anderen, unter den des dritten zusammengefafst. Hiemit ist alles Dazwischenschieben abgeschnitten: die Begriffe stehn in durchaus scharfer Begränzung neben einander; und in dieser Art kann das Denken überall verfahren, wo dies aus dem Gesichtspunkte der wissenschaftlichen Erkenntnifs wünschenswerth wird. Die Affinität der bezeichneten Art also ist dem Denken so wenig wesentlich, dafs dasselbe sogar die durch die Natur gegebene Affinität für seinen Gebrauch aufheben kann.

Hiezu kommt endlich drittens, dafs sich selbst diese physische Affinität, schon an sich, überall in gewisse Gränzen eingeschlossen zeigt, welche wir nicht überschreiten dürfen mit unserem Denken, ohne uns in Hirngespinnste zu verlieren. So lassen sich allerdings zwischen dem Begriffe des Affen und dem des Menschen,

oder zwischen zwei unmittelbar an einander gränzenden Artbegriffen von Pflanzen, Mineralien u. s. w. ins Unendliche hin Zwischenarten denken. Aber in der Wirklichkeit findet sich dergleichen nicht; sondern diese Gattungen und Arten (aus welcher Nothwendigkeit heraus, vermögen wir für jetzt noch nicht anzugeben) stehn, zum Theil mit ziemlich weiten Zwischenräumen, unvermittelt neben einander. In dieser Art müssen wir sie in unserem Denken auffassen, wenn sich dasselbe nicht in grundlose und unfruchtbare Träumereien verlieren soll; und auch von dieser Seite also müssen wir jene unbegränzte Affinität in Abrede stellen. Zugleich aber zeigt sich auch hier wieder die Nothwendigkeit, die wissenschaftliche Betrachtung des Denkens in Verbindung zu setzen mit der Betrachtung Desjenigen, was von ihm vorgefunden und verarbeitet wird, und wir sehn uns hinübergewiesen zu den ergänzenden Untersuchungen, die wir uns für den zweiten Haupttheil vorbehalten haben.

Zweites Kapitel.

Von dem einfachen (analytischen) Urtheilsverhältnisse.

I. Natur und Bedeutung des Urtheils.

Wir kehren nun zu Demjenigen zurück, von welchem wir ursprünglich ausgegangen sind: zu dem einfachen Urtheile *). Das früher über dessen Form Bemerkte sind wir jetzt, in Folge der über die Natur der Begriffe gewonnenen Aufklärungen, in einem wichtigen Punkte zu ergänzen im Stande. In jedem einfachen (bejahenden) Urtheile, sagten wir, giebt sich das Prädikat als im Subjekte enthalten kund. Wir können nun hinzufügen: dieses Enthaltensein ist nur qualitativ (in Hinsicht der im Prädikate und im Subjekte vorgestellten Qualitäten) zu verstehn; aber nicht quantitativ. Denn indem das Prädikat stets ein Begriff (oder, wenn auch das Subjekt schon ein Begriff wäre, ein höherer Begriff) ist, die Begriffe aber, wie wir uns überzeugt, dieselben Vor-

*) Da es für die Lösung der uns gestellten Aufgabe von entscheidender Wichtigkeit ist, daſs wir jeden wesentlichen Bestandtheil der logischen Gebilde einzeln für sich betrachten: so fassen wir auch das einfache Urtheilsverhältniſs zunächst in seiner vollsten Reinheit oder Geschiedenheit gegen alles Andere, was damit zusammen gegeben sein kann. Wir werden uns später die Frage vorlegen, ob es sich jemals in dieser Geschiedenheit wirklich ausbilde; und wenn wir diese sollten verneinen müssen: was mit ihm in Verbindung trete.

stellungselemente vielfach verschmolzen enthalten, welche in den besonderen Vorstellungen einfach (in den niederen Begriffen weniger vielfach) gegeben sind: so enthalten ja in dieser quantitativen Beziehung die Prädikate mehr, als die Subjektvorstellungen: stehn über diese hinaus, und können nicht als in denselben enthalten angesehn werden.

Durch dieses Verhältnifs ist uns nun zugleich die Bedeutung des Urtheils bestimmt. Mufs das Prädikat (könnte man sagen) bei jedem Urtheile im Subjekte enthalten sein, so kommen wir ja durch alles Urtheilen nicht über das Vorstellen des Subjektes hinaus. Wir denken nur einen Theil des Subjektes noch einmal, gewinnen also nichts: indem ja das Urtheil als ganzer Akt nicht das Mindeste mehr enthalten kann, als die Subjektvorstellung schon für sich allein enthält. Wozu dann aber überhaupt das Urtheilen? Oder worin besteht sonst die uns durch dasselbe zuwachsende Förderung?

Diese ist (antworten wir) eine zwiefache: indem jeder der beiden Bestandtheile des Urtheils, durch sein Hinzukommen zu dem anderen, eine eigenthümliche Förderung für denselben mit sich führt. Zuerst, indem wir im Prädikate einen Theil des Subjektes noch einmal vorstellen, stellen wir denselben doch nicht so vor, wie er im Subjekte vorgestellt wird, sondern durch ein stärkeres und klareres Vorstellen. Wie weit also dieses Vorstellen reicht, so weit wird das Subjekt dadurch aufgeklärt. Wir können uns diese Wirkung noch anschaulicher machen, wenn wir Beispiele hinzunehmen, welche dieselbe vielfach enthalten, und also wie durch ein Vergröfserungsglas zeigen. Man betrachte etwa den Eindruck von einem genialen Trauerspiele, einem Oratorium u. s. w. Wer die rechte Empfänglichkeit dafür hinzubringt, für den ist derselbe bei'm ersten Auffassen ein über-

schwenglicher, unaussprechlicher; er wird davon überwältigt, ohne davon Rechenschaft ablegen zu können. Denn wie unendlich viele Gefühle sind zugleich in uns angeregt, wenn wir ein solches Kunstwerk wirklich als Ganzes auffassen, das heifst, der erste Gefühlton noch fortklingt, wenn der letzte angeschlagen wird! — Aber nun setze man, zu dieser Erregung kämen, nachdem sie ruhiger geworden, allmählich die entsprechenden Begriffe hinzu: so dafs sich uns das Ganze in eine Reihe von Urtheilen auflös'te, in welchen wir dessen einzelne Bestandtheile auffafsten. Wäre hiedurch für unser Vorstellen eine Bereicherung eingetreten? — Unstreitig nicht: denn wenn die Begriffe wirklich Demjenigen entsprächen, was durch sie beurtheilt werden sollte, so müfste ja das in ihnen Gedachte (der Qualität nach) vollständig auch schon in jenem ursprünglichen Akte enthalten sein. Also bereichert oder erweitert wäre unser Vorstellen nicht; aber was vorher in einander gewirrt und dunkel in uns gegeben war, Das wäre nun gesondert, bestimmt-ausgeprägt, klar gegeben. Was wir hier (sagen wir nun) in vergröfsertem Mafsstabe, weil hundert- oder tausendfach, vor uns sehn: Das geschieht in jedem einzelnen Urtheile, wie unbedeutend dasselbe auch sein mag, einfach, und also im Kleinen: wir haben im Urtheile nicht mehr, als in dem Subjekte desselben für sich genommen; aber wir haben dies, so weit das Prädikat reicht, für ein bestimmteres und klareres Bewufstsein ausgebildet.

Auf der anderen Seite ist der Begriff, indem wir bei seiner Bildung die verschiedenartigen Vorstellungselemente fallen lassen, und die gleichartigen verschmelzen, ein abstraktes, verhältnifsmäfsig leeres und lebloses Vorstellen. Nehmen wir nun im Urtheile zu demselben eine mehr besondere Vorstellung hinzu, so wird er hiedurch aufgefrischt, wieder mit dem Leben in

Verbindung gesetzt und für dasselbe fruchtbar gemacht. Auch dies können wir uns in der Art der vorher angewandten Vergröfserung näher bringen. Man betrachte einen Menschen (wie es ja deren so Manche giebt), der beinah ganz in abstrakten Begriffen lebt. Er kann in vielen Beziehungen höchst achtungswerth sein; aber wir vermögen nicht viel mit ihm anzustellen: indem an den Schranken, innerhalb deren er sich isolirt hat, alle Versuche, ihn für etwas Anderes zu elektrisiren und zu erwärmen, abprallen. Man setze nun, es gelingt uns, vielleicht anfangs mühsam genug, ihn in die Natur und den mannigfaltigeren Lebensverkehr hinauszubringen: so dafs er zu seinen Begriffen hinzu vielfache frische Anschauungen erwirbt. Von dem in diesen Gegebenen kann er vielleicht das Wesentliche durchgehends vorher schon in Begriffen vorgestellt haben, auch er also durch diese Veränderung wenig neues Vorstellen gewinnen; aber dessenungeachtet ist er ein ganz anderer Mensch geworden: durch und durch aufgelebt und aufgefrischt. Was in diesem Beispiele (sagen wir nun auch hier wieder) vergröfsert erscheint, indem es sich sehr vielfach darstellt; das geschieht in jedem Urtheile einfach und im Kleinen: der Prädikatbegriff wird durch das Hinzukommen der Subjektvorstellung wieder mit dem besonderen Vorstellen in Verbindung gebracht, für dieses fruchtbar gemacht und aufgefrischt.

In diesem Zwiefachen also besteht die Bedeutung des Urtheiles. Vom Subjekte zum Prädikate hin kann es als ein rein analytischer Akt angesehn werden; aber, wie wir schon bei der Erläuterung der Begriffe bemerkt haben *), die Analysis ist nur ein Nebenverhältnifs, und welches unmittelbar eher Verlust als Gewinn mit sich

*) Vgl. oben S. 39 ff.

führt. Das eigentliche Bedeutende ist auch für das Urtheil die Syntheśis, welche der Begriff in sich enthält, oder die Klarheit, die ihm aus der vielfachen Verschmelzung gleicher Vorstellungselemente erwächst. Diese Synthesis wird für die Subjektvorstellung förderlich: indem sie diese der durch sie gewonnenen gröfseren Stärke und Klarheit des Bewufstseins theilhaftig macht. Und eben so besteht auch nach der Seite des Prädikats hin die Förderung in der Erweiterung oder Bereicherung, welche dasselbe durch die in der Subjektvorstellung gegebene (qualitative) Synthesis empfängt.

II. Begründung des Urtheils.

Fragen wir nach der Begründung des Urtheils, so treten uns zunächst zwei verschiedene Antworten auf diese Frage entgegen: eine von der alten Logik, und die andere von der alten Psychologie her.

Die alte Logik begründet das Urtheilen auf die sogenannten obersten Denkgesetze, deren man (was das rein analytische Denken betrifft, mit welchem wir es allein noch zu thun haben) am gewöhnlichsten folgende vier angenommen hat:

1) Der Satz der Identität: »Jedes Ding ist, was es ist«, oder »Was im Subjekte des Urtheils gegeben ist, Das kann ich im Prädikate von demselben aussagen«.

2) Der Satz des Widerspruchs: »Kein Ding ist, was es nicht ist«, oder »Mit keiner Vorstellung läfst sich ein widerstreitender Begriff bejahend im Urtheilsverhältnisse verbinden«.

3) Der Satz der Bestimmbarkeit, auch »Satz des ausgeschlossenen Dritten« genannt: »Auf jedes Ding läfst sich jeder mögliche Begriff entweder bejahend

oder verneinend als Prädikat anwenden. Ein Drittes zwischen diesen beiden ist unmöglich.«

4) Der Satz der doppelten Verneinung: »Es ist gleich, ob ich einem Gegenstande ein Prädikat absprechе oder dessen Gegentheil zusprechе.«

Mit diesen Sätzen haben sich die Logiker bekanntlich sehr viele Mühe gegeben: über ihre Zahl gestritten, über die Möglichkeit oder Unmöglichkeit, den einen aus dem anderen abzuleiten, über ihren angemessensten und schärfsten Ausdruck u. s. w.; ja man hat auf dieselben ganze Systeme der Philosophie gebaut: was uns jetzt kaum begreiflich sein würde, wenn wir nicht in unserer Zeit Ähnliches, ja Schlimmeres erlebt hätten. Auch von jenen sogenannten obersten Denkgesetzen aber mufs ich offen gestehn, dafs ich nie habe einsehn können, wie man ihnen, für die Theorie oder für die Praxis, irgendwie eine höhere Bedeutung zuschreiben könne. Sie sind lediglich abstrakte Formeln, welche als solche allerdings gewisse Verhältnisse unseres Denkens darstellen, aber doch nur des fertigen, und selbst dessen nur von seiner äufserlichsten Seite, nicht die Entwickelung des Denkens in ihrem Leben und Wesen.

Die beiden ersten Formeln entsprechen den logischen Verhältnissen des bejahenden und des verneinenden Urtheils. Aber sie sind dabei durchaus leer und unfruchtbar: indem sie uns ja nicht angeben, in welcher Art wir finden und beurtheilen sollen, was das Ding ist, oder was es nicht ist, und in welcher Art wir im Stande sind, die Irrthümer und Fehlgriffe zu entdecken, welche in dieser Hinsicht, durch Andere oder auch durch uns selbst, begangen sein möchten. Und doch wäre es dies allein, was uns, für die Theorie wie für die Kunstlehre, hiebei interessiren könnte. Noch weniger aber wird darin angegeben, wie wir es anzustellen haben, dafs

überhaupt ein Urtheilen zu Stande komme: dafs sich zur rechten Zeit und in dem erforderlichen Reichthume zu gegebenen Vorstellungen Prädikate, oder zu gegebenen Begriffen Vorstellungen, welche dadurch ihre Beurtheilung erhalten können, hinzufinden. Die beiden anderen Formeln, indem sie gewissermafsen auf die Grundbedingungen des Urtheilens, auf die Vorbereitungen zu demselben gehn, könnten allerdings fruchtbarer werden; aber indem sie dieselben todt und äufserlich auffassen, sind sie, wo möglich, noch unbrauchbarer. Auf jedes mögliche Ding soll jeder Begriff entweder bejahend oder verneinend angewandt werden können, und das Absprechen eines Prädikates dem Zusprechen seines Gegentheils gleich sein. Aber hiebei wird nicht einmal zwischen den verschiedenen Arten der Anwendung und Nicht-Anwendung, den verschiedenen Arten der Verneinung oder des Absprechens unterschieden. Oder habe ich denn das gleiche Verhältnifs, wenn ich sage: »dieses Blatt ist nicht grün«, »diese Seele ist nicht grün«, »ein Blatt ist grün oder nicht grün«? Im ersten Falle tritt das Absprechen oder die Negation nur theilweis ein (ein anderer Theil des Begriffes »grün«, der des Farbigen, bleibt unverneint, oder wird zugesprochen, indem ich die Qualität des Grünen absprechе); im zweiten wird der Begriff in allen seinen Bestandtheilen abgesprochen oder verneint (die Seele hat nicht nur keine grüne, sondern überhaupt keine Farbe); im dritten endlich ist die Subjektvorstellung abstrakt oder unbestimmt gehalten, so dafs ich weder zum Zusprechen, noch zum Absprechen kommen kann. Eben so bei den negativ bestimmten Begriffen. Das Prädikat »Nicht-sittlich« hat der Vorstellung einer Blume, eines Steins gegenüber eine ganz andere Bedeutung als der Vorstellung einer Gesinnung gegenüber; und indem die angeführten Formeln nicht einmal zur Unterscheidung hievon vordringen

(was doch nur der erste Schritt gewesen sein würde für ein tieferes Eingehn), so können sie uns auch keinerlei Einsicht über die Natur des Urtheilens gewähren.

Fassen wir also das Gesagte zusammen, so müssen wir es nicht nur für unnöthig erklären, dafs man sich immer wieder von neuem mit diesen bedeutungslosen Formeln Mühe giebt, sondern geradezu für verderblich; indem hiedurch die Aufmerksamkeit vom Wichtigeren und Fruchtbareren abgezogen, und von vorn herein die Beurtheilung oder (man erlaube mir diesen Ausdruck) der Geschmack hiefür verwirrt und irre geleitet wird.

Nicht viel besser ist, was die alte Psychologie für die Begründung des Urtheilens beibringt. Nach ihr soll dasselbe aus der Urtheilskraft, als einem besonderen angeborenen Vermögen, hervorgehn: welchem dann, in Hinsicht der Begriffe, durch welche die Beurtheilung geschieht, der Verstand, der ebenfalls ein besonderes angeborenes Vermögen sein soll, von Einigen neben-, und von Anderen übergeordnet wird.

Aber von allem Dem haben uns die Aufklärungen, welche wir über die Natur und die Entwickelungsverhältnisse des Denkens gewonnen haben, nichts gezeigt. Die Begriffe bilden sich vermöge des Zusammenfliefsens und der Verschmelzung gleicher Vorstellungselemente; und zu diesem Processe bedarf es keines besonderen Werkmeisters, wie der Verstand sein soll, sondern sie erfolgen aus den gegenseitigen Anziehungskräften der Vorstellungen selber heraus. Eben so wenig aber ist auch für die Erklärung der Urtheilbildung eine angeborne Urtheilskraft nöthig. Die Urtheilskräfte bestehn in dem Begriffe und den besonderen Vorstellungen. So weit jemand diese erworben hat, so weit ist er des Urtheilens fähig; so weit sie ihm fehlen, dessen unfähig. Zu einer gegebenen Vorstellung wird der für ihre Beurtheilung erfo-

derliche Begriff, zu dem Begriffe eine Vorstellung, welche dadurch ihre Beurtheilung empfangen kann, hinzugeweckt, ohne dafs wir auch hiefür etwas weiter bedürften, als die Anziehungskraft des Einen für das Andere *).

Worin also haben die Urtheile ihre wahre, ihre lebendige Begründung? — Wie aus dem eben Erläuterten hervorgeht: in dem stets, mehr oder weniger, regen Streben der gleichartigen psychischen Gebilde, Verbindungen mit einander einzugehn. Vermöge dieses Strebens fliefsen die ähnlichen Vorstellungen zu einander; machen sich, nachdem dies geschehn ist, die Anziehungen geltend, durch welche die gleichen Elemente bis zu völligem Einswerden, verbunden, die verschiedenartigen von einander entfernt, jene stärker mit Bewufstseinselementen erfüllt, diese von denselben entleert werden. Und vermöge dieses Strebens erfolgt die Erweckung des Prädikates von der Subjektvorstellung aus, oder umgekehrt. Überhaupt aber (wie wir uns später noch in gröfserem Umfange überzeugen werden) haben wir die Anziehung im Verhältnisse der Gleichheit als das erzeugende Princip für alle intellektuelle Entwicke-

*) Man vergleiche hiezu meine »Psychologischen Skizzen«, Band II, S. 164 ff. und 187 ff. — Ursprünglich also werden nicht die Begriffe durch den Verstand, die Urtheile durch die Urtheilskraft, sondern umgekehrt der Verstand durch die Begriffe, die Urtheilskraft durch die Urtheile gebildet, nämlich durch die Spuren, welche von den (in der oben bezeichneten Weise erzeugten) Begriffen und Urtheilen im Innern der Seele zurückbleiben. Werden dann diese später wieder zum Bewufstsein erhoben: so erfolgt nun freilich die Bildung der Begriffe aus dem Verstande, und der Urtheile aus der Urtheilskraft heraus, d. h. die Bildung der bewufsten Begriffe und Urtheile aus den (unbewufsten) Spuren heraus, welche den Verstand und die Urtheilskraft ausmachen. Der Fehler, dessen man sich bei dieser Bestimmung schuldig gemacht, ist also der auch so vielfach sonst vorgekommene: dafs man die Beobachtung zu spät angestellt und sich an dem Äufserlich-Vorliegenden hat genügen lassen.

lung anzusehn. Wir haben schon früher *) darauf hingedeutet (und auch dies wird sich später noch bestimmter herausstellen), wie dieses Princip und das der gedächtnifsmäfsigen Auffassung und Reproduktion nach den Verhältnissen des Zusammen und Nachher, nicht selten in einen gewissen Antagonismus mit einander treten, welcher für die Theorie in vielen Beziehungen von nicht geringem Interesse und praktisch von hoher Wichtigkeit ist.

Für jetzt fügen wir nur noch Eine Bemerkung hinzu: über den Umfang nämlich, in welchem sich das Urtheilverhältnifs für die geistige Entwickelung des Menschen wirksam erweis't. Zwischen Subjekt und Prädikat haben wir nicht nur Ähnlichkeit, sondern, da das Prädikat qualitativ im Subjekte enthalten ist, wenigstens nach dieser Seite hin vollkommene Gleichheit. Indem nun die Anziehung in dem Mafse stärker erfolgen mufs, wie die Gleichheit gröfser ist: so erklärt sich eben hieraus die grofse Ausdehnung und der ausnehmende Einflufs, welchen das Urtheilverhältnifs auf unsere gesammte geistige Entwickelung ausübt. Wir können uns dies namentlich durch die Betrachtung der Sprache anschaulich machen. Jedes Wort, von welcher Art es auch sein mag, bezeichnet einen Begriff (das bei ihm Gedachte pafst auf Mehreres, begreift dieses Mehrere unter sich); und indem ich es also anwende für die Bezeichnung eines einzelnen Gegenstandes, Thuns, Verhältnisses u. s. w., habe ich die Anwendung eines Allgemeinen auf ein Besonderes, oder ein Urtheil. Das Urtheilen hat demnach einen ohne allen Vergleich gröfseren Umfang, als man gewöhnlich annimmt. Wenn ich sage: »dieses aus einer Rose herausgepflückte Blatt«, so habe ich nach der gewöhnlichen Ansicht noch nicht geurtheilt (ich habe nichts ausgesagt, nichts behauptet); aber indem jedes dieser

*) Vgl. S. 67.

sechs Wörter ein Allgemeines bezeichnet (die Wörter »dieses« und »aus« eine allgemeine Richtung oder ein allgemeines Verhältnifs), so habe ich hiemit zugleich schon sechs Urtheile gebildet. Nicht nur dies aber, sondern im ausgebildeten Menschen wird sich kaum irgend etwas entwickeln können (seien es nun Vorstellungen, oder Gefühle, oder Strebungen und Widerstrebungen u. s. w.), ohne dafs er, mehr oder weniger, innerlich spräche, und somit, in der angegebenen Weise, Allgemeines zu Besonderem in Beziehung setzte. Auch der begeisterte Dichter also, so wie der Redner, indem er Andere zu seinen Zwecken herüberzuziehn sucht, und der einsam in Gefühle Versenkte, indem sie nur Phantasiegebilde, Bestrebungen, subjektive Zustände zu entwickeln glauben, kommen doch in der That nicht aus dem Urtheilen heraus. Nicht selten hat man die Gefühle dem Denken in der Art gegenübergestellt, dafs Eines das Andere beschränken und ausschliefsen sollte. Aber kaum wird doch ein Gefühl in uns sein, ohne dafs wir hiebei innerlich dächten: »ich fühle« oder »ich fühle dies als angenehm, als peinlich, als erschütternd« u. s. w.; und so haben wir denn, da jedem dieser Wörter, so viele ich innerlich gebraucht habe, ein Wort entspricht, mit diesen Gefühlen zugleich, oder als Nebenentwickelung, ein mehrfaches Urtheilen. Indem das erzeugende Princip des letzteren (vermöge des Grundverhältnisses zwischen seinen Bestandtheilen) einen so zwingenden Charakter hat: so drängt sich das Allgemeine, wo es einmal gebildet, und sonst kein besonderes Hinderniſs vorhanden ist, unwiderstehlich hinzu; und vermöge dessen verwächst die Urtheilsform in dem Grade mit unserer gesammten Geistesentwickelung, dafs sie als eine für diese wesentlich nothwendige Form angesehen werden kann, von der es unmöglich ist, dafs sie auch nur in einem einzigen Augenblick fehle.

Hiedurch gränzen oder fallen auch die sogenannten »bloſsen Sätze«*), wie Fragen, Bitten, Befehle, Versprechungen, Ausrufungen u. s. w., mit den eigentlichen Urtheilen zusammen. Wenn ich sage »bitte, gieb mir dies« oder »weh dir Unglücklichem!«, so habe ich noch kein eigentliches Urtheil: denn ich habe ja keine Aussage, kein Subjekt und Prädikat. Aber den gebrauchten Wörtern entsprechen innerlich Begriffe; und indem durch diese das Specielle bezeichnet wird, welches in diesem Augenblicke in mir vorgeht, so habe ich dessenungeachtet im ersten Falle ein vierfaches, im zweiten ein dreifaches Urtheilen: wenn auch nur ein sprachlich begleitendes.

Es erhellt ohne Weiteres, daſs die klar-bestimmte Erkenntniſs von diesem Entwickelungsverhältnisse sich auch für die logische Kunstlehre als von groſser Wichtigkeit erweisen muſs. Setzt aller Sprachausdruck Urtheile voraus, so wird derselbe auch nur insoweit, und in dem Maſse von Vollkommenheit, mit Gelingen ausgeführt werden können, wie die Elemente für diese Urtheile von uns erworben sind und hinzugebracht werden; und die Regeln also, welche wir bei der praktischen Betrachtung der Urtheilbildung aufstellen werden, müssen sich in ganz gleicher Art auch auf den Sprachausdruck in allen seinen Formen und Verhältnissen anwenden lassen.

III. Praktische Betrachtung der Urtheilbildung.

Auch bei dieser praktischen Betrachtung schlieſsen wir uns, wie bei der in Bezug auf die Begriffe angestell-

*) Bei Aristoteles *λόγοι σημαντικοὶ* im Gegensatz mit den *ἀποφαντικοῖς*. Diese letzteren charakterisirt er als diejenigen, bei welchen man Wahres oder Falsches sagen kann (*ἐν οἷς τὸ ἀληθεύειν ἢ ψεύδεσθαι ὑπάρχει*), während jene, da in ihnen nichts behauptet wird, weder wahr noch falsch sein können (*ἡ εὐχὴ λόγος μέν, ἀλλ' οὔτε ἀληθὴς οὔτε ψευδής*). Vgl. *Περὶ ἑρμηνείας*, c. 4.

ten, den einzelnen Momenten an, durch welche das Urtheil zur Ausbildung gelangt. Als solche zeigen sich im Allgemeinen drei: die Erwerbung der beiden Bestandtheile des Urtheils, ihre Erweckung zu einander und das ungestörte Zusammen im Bewufstsein, vermöge dessen ihre Vergleichung, und hiemit das Urtheil, zu Stande kommt.

1) Die beiden Bestandtheile des Urtheils.

Über die Bildung des Prädikates können wir rasch hinweggehn. Da dasselbe stets ein Begriff sein mufs, und durch seine Vollkommenheit als Begriff zugleich auch die Vollkommenheit bestimmt wird, in welcher von dieser Seite her die Beurtheilung geschehn, oder in welcher es in diese als Princip eingehn kann: so machen sich hiefür alle die Vorschriften, welche wir für die Bildung der Begriffe aufgestellt haben, ganz in derselben Weise geltend.

Nur Eine Bemerkung, welche unmittelbar auf das uns jetzt Vorliegende Bezug hat, haben wir nachzuholen: oder auch, wenn man will, vorauszunehmen: da sie zugleich, und selbst überwiegend den richtigen Inhalt der Begriffe trifft, dessen Theorie und Kunstlehre wir uns für den zweiten Haupttheil vorbehalten haben.

So lange die Begriffe für sich, und ohne Anwendung auf das Besondere bleiben, haben wir für ihre Vollkommenheit oder Unvollkommenheit keinen sicheren Mafsstab, sondern diese kommen uns beinah stets erst bei'm Urtheilen zur Anschauung. Meistentheils erst indem wir die Begriffe zu diesem oder jenem Einzelnen hinzubringen, welches dadurch seine Würdigung erhalten soll, zeigt sich, dafs sie bald zu eng gefafst sind, bald zu weit; bald zu wenig bestimmt ausgeprägt sind, und bald zu viel Bestimmtheit haben, indem sie Fremdartiges einmischen; und wir gerathen in diesen Beziehungen mit uns

selber oder mit Anderen in Widersprüche, oder unsere Urtheile werden durch den Erfolg als falsch erwiesen u. s. w. Wer z. B., in Folge zu überwiegender Beschäftigung mit der sinnlichen Natur, seinen Begriff von der Wahrheit nur im Verhältnifs zu dieser gebildet hat, wird dieser Beschränktheit inne, wenn er denselben auf die Erkenntnifs des Intellektuellen oder des Moralischen anzuwenden versucht; wer die Begriffe des Sittlich-Erlaubten und des Sittlich-Gebotenen, der Frömmigkeit u. s. w. zu äufserlich gefafst, stöfst an, und wird zu Zweifeln und Bedenklichkeiten geführt, wo es die Beurtheilung von Gesinnungen gilt u. s. w. Aber nicht nur, dafs er in dieser Art zur Einsicht von den Unvollkommenheiten und von der Nothwendigkeit einer Umbildung seiner Begriffe geführt wird: er erhält dadurch zugleich auch die für diese angemessenen Materialien. Die Verbesserung des falschen Denkens kann ja (wie wir uns überzeugt haben) gründlich nur von den besonderen Vorstellungen aus geschehn; und so kann uns denn eben Dasjenige, wodurch wir in Kenntnifs gesetzt werden, dafs wir noch nicht das rechte Ziel erreicht haben, zugleich zur Erreichung desselben hülfreich werden. Durch die Hinzunahme von Diesem und Dem, was sich in seiner Umgebung findet, haben wir die Gruppe, aus welcher unser bisheriger Begriff hervorgegangen war, zu erweitern oder zu berichtigen. Nicht nur also aus den Interessen heraus, welche an die Urtheile selbst und an ihren praktischen Gebrauch geknüpft sind: auch noch weiter zurück, im Interesse der Klarheit und Richtigkeit der Begriffe entsteht uns die Vorschrift, dafs wir die erworbenen Begriffe so ausgedehnt und lebendig als möglich für die Beurtheilung anwenden, und diese Anwendung nicht blofs mit Sorgfalt, sondern mit einer Art von skeptischer Aufmerksamkeit und Spannung

vollziehn, um, wo sich dergleichen Unvollkommenheiten kund geben, sogleich zu ihrer angemessenen Hebung oder Ausfüllung Hand ans Werk zu legen.

Bei den Subjektvorstellungen der Urtheile müssen wir, da wir sie bisher noch nicht aus dem Standpunkte der Kunstlehre betrachtet haben, länger verweilen. Gehn wir hiebei vom Allgemeinsten aus, so ist es augenscheinlich, dafs die Subjektvorstellungen in zwiefacher Art fehlerhaft gebildet sein können: entweder nur unvollständig (so dafs der Fehler in einem blofsen Nichtvorhandensein Dessen besteht, was vorhanden sein sollte) oder positiv-falsch; und in diesem letzteren Falle kann das Falsche entweder erst nach der ursprünglichen Bildung (bei Reproduktionen derselben) hineingetragen sein, oder schon vorher gegeben, von Anfang an in die Auffassung hineingelegt.

So erhalten wir für die unrichtige Bildung der Subjektvorstellungen drei Hauptformen. Der ersten derselben gehört es z. B. an, wenn über die Talente, oder über den Charakter eines Menschen von Anderen deshalb verschiedene Urtheile gefällt werden, weil ihn der Eine in diesen, der Andere in jenen Verhältnissen, in dieser oder in jener Lage, Stimmung u. s. w. kennen gelernt hat. Vielleicht sind die in Folge dessen gebildeten Vorstellungen sämmtlich an und für sich selbst richtig; aber sie sind nur Bruchstücke. Würden sie als solche behandelt, so würden auf ihrer Grundlage richtige Urtheile entstehn; dafs falsche entstehn, hat seinen Grund nur darin, dafs Jeder sein Bruchstück als das Ganze ansieht. Die zweite Form findet sich bei Denen, welche nicht treu wiedererzählen können. Es geht ihnen durchgehends von der ursprünglichen (und ursprünglich vielleicht ganz richtig vollzogenen) Auffassung Dies oder Jenes verloren,

und das Verlorene wird durch ihre allzeit fertige Phantasie ergänzt. Unter die dritte Hauptform endlich gehören alle Vorurtheile und vorgefafste Ansichten: von den mannigfachen Unterlegungen im geselligen Verkehr (z. B. dafs jemand bei einem Fremden, welchen er zum ersten Male sieht, nur Augen hat für seine Vorzüge, oder für seine Mängel, und die einen oder die anderen in vergröfsertem Mafsstabe wahrnimmt, jenachdem er ihm früher von Freunden so oder so geschildert worden ist) bis zu den vorgefafsten wissenschaftlichen Ansichten, wie sie, auf der Grundlage von früher Erlerntem, oder von früherem eigenen Denken u. s. w., in die Beobachtung hineingelegt werden.

Dabei ist für die richtige Würdigung dieser Irrthümer wohl zu merken, dafs in allen drei Fällen das Urtheilen, als solches, vollkommen richtig sein kann. Der Fehler liegt nicht selten lediglich in den falschen Subjektvorstellungen; während die Prädikate und die Beziehung derselben auf jene, durchaus tadelfrei gebildet werden. Nur die Urtheile als Ganze also sind unrichtig, nicht das Urtheilen, als specifischer Akt.

Im Gegensatze hiemit nun entsteht uns die Vorschrift, dafs wir die Vorstellungen, welche wir unseren Urtheilen zum Grunde legen wollen, mit besonderer Sorgfalt und Aufmerksamkeit, und zugleich so bilden, dafs wir uns dem Auffassenden rein und frei hingeben, und jede vorgefafste Meinung davon fern halten. Aber diese Vorschrift ist, in ihrer vollen Ausdehnung, eben nicht leicht auszuführen. Auf der einen Seite nämlich können doch alle historischen Kenntnisse in der weitesten Bedeutung dieses Wortes (wo sie auch die Naturerkenntnisse, die positive Sprachkenntnifs u. s. w. umfassen) nur durch das Zusammenarbeiten Vieler zu Stande kom-

men. Wir müssen demnach viele Subjektvorstellungen für unsere Urtheile, ja in manchen Gebieten alle und in vielgliedriger Tradition, von Anderen aufnehmen; und wie sollen wir es also anfangen, uns vor den Irrthümern sicher zu stellen, für welche uns in diesen Vorstellungen die Grundlagen überliefert werden? Mögen wir auch noch so fehlerfrei urtheilen: so weit die Voraussetzungen falsch sind, auf welche wir bauen, bauen wir dennoch falsch. Auf der anderen Seite aber: stellt sich wohl im Allgemeinen die Aussicht günstiger in Hinsicht Desjenigen, was wir in Folge selbstthätigen Erwerbes hinzubringen? — Wir haben schon auseinanderzusetzen Gelegenheit gehabt *), wie unsere sinnlichen Auffassungen nur dadurch zu rechter Klarheit, Bestimmtheit, Ausführlichkeit, Genauigkeit gelangen können, dafs wir früher erworbene Vorstellungen, und besonders früher erworbene Begriffe, fertig in die neuen Auffassungen hineinlegen. Aber enthalten die in dieser Art hineingelegten Begriffe Irrthümer, so werden sie zu Vorurtheilen, welche uns alles neu Vorkommende durch ihre Brille auffassen lassen, und uns so zugleich den einzigen Weg versperren, auf dem wir hätten zur Korrektion unserer falschen Begriffe gelangen können.

Es braucht kaum bemerkt zu werden, dafs die erste dieser Gefahren vorzüglich für die mehr passiven Köpfe, für die mehr sich hingebenden, zaghaften Denker und für die in historischen Wissenschaften Beschäftigten entsteht. Indem sie gewohnt sind, sich an Andere anzulehnen, werden sie dies nicht selten auch bei denjenigen Erkenntnissen zu thun geneigt sein, welche ihrer Natur nach ein selbstständiges Urtheil fodern, wie namentlich die philosophischen. Dagegen die zweite Gefahr

*) Vgl. S. 49.

mehr bei den selbstständig Forschenden und überwiegend für die rationale Erkenntnifs Thätigen eintritt. Nur zu leicht wird sich bei ihnen ein gewisses übermüthiges Selbstvertrauen ausbilden, welches sie auch da, wo es rein hingebende Auffassung oder historische Zeugnisse gilt, den von ihnen selbst gebildeten Hypothesen den Vorzug zu geben verleitet.

Wie werden wir nun im Stande sein, diese Gefahren zu vermeiden? — Vor Allem ist es in dieser Hinsicht zu empfehlen, dafs man sich fortwährend so speciell und genau als möglich gegenwärtig erhalte, in welcher Art man die Vorstellungen und Begriffe, die man zu Urtheilen anwenden will, ursprünglich erworben und später verarbeitet hat: unter welchen günstigen oder ungünstigen Verhältnissen dies Statt gefunden hat, welche Lücken dabei für ihre Begründung geblieben sind, wie wir diese auszufüllen versucht haben, und mit welchem Gelingen u. s. w. Nur vermöge dessen werden wir im Stande sein, zu beurtheilen, inwieweit wir jedem Erwerbe dieser Art trauen, und darauf weiter fortbauen dürfen.

Allerdings nun können wir nicht immer, indem wir unseren Vorstellungskreis erweitern oder ausbilden, das Erworbene in allen seinen Theilen und bis zu seiner tiefsten Grundlage prüfen. Wir müssen im Allgemeinen, indem wir rüstig fortarbeiten, uns selber vertrauen und vertrauend von Anderen aufnehmen; sonst würden wir nicht von der Stelle kommen. Aber von Zeit zu Zeit mache man Halt in diesem Fortstreben, um eine Revision anzustellen: das Selbsterworbene an dem von Anderen Dargebotenen, und dieses wieder an jenem zu prüfen. Nur so wird man sich in der rechten Mitte zu halten: sich wirksam auf der einen Seite vor wissenschaftlicher Leichtgläubigkeit und Leichtsinn, auf der anderen vor

überbedenklichem Zweifelgeiste oder vor beschränkter Isolirung auf seine eigene Ansichten und Unempfänglichkeit für alle von diesen abweichenden *) bewahren können.

Eine solche Revision nun kann freilich nicht in Hinsicht aller Theile der Erkenntnifsgebiete, deren Durcharbeitung und Pflege wir uns als Aufgabe gestellt haben, mit gleicher Ausführlichkeit und Gründlichkeit durchgeführt werden. Bei der ausnehmenden Ausdehnung, zu welcher namentlich in unserer Zeit die meisten Wissenschaften gelangt sind, würde hiezu auch die Kraft des unermüdetsten Forschers nicht ausreichen. »Es ist gewifs sehr schwer (klagt schon Lichtenberg) **) ein Werk zu schreiben, das den Beifall derer erhält, die bei Genie die Materie, worin die Sache einschlägt, zum Studium ihres ganzen Lebens gemacht haben. Ich habe gefunden, dafs, wenn ich eine gewisse Materie in der Physik, von nicht sehr grofsem Umfange, acht bis vierzehn Tage lang zum Hauptgegenstande meiner Untersuchung machte, mir alle Schriftsteller, die darüber geschrieben hatten, seicht vorgekommen sind». — Auch der Gewissenhafteste also wird sich bei Manchem an einer weniger

*) Die (vorher angedeutete) Natur der Sache bringt es mit sich, dafs diese Isolirung und Unempfänglichkeit gerade bei den ausgezeichnetsten Geistern am leichtesten eintreten mufs. »Seine eigene Ideenfülle (erzählt Jachmann) und die Leichtigkeit und Gewohnheit, alle philosophischen Begriffe aus der unerschöpflichen Quelle seiner eigenen Vernunft herauszuschöpfen, machte, dafs Kant am Ende fast keinen Anderen als sich selbst verstand.... Gerade zur Zeit der höchsten Reife und Kraft seines Verstandes, als er die kritische Philosophie bearbeitete, war ihm nichts schwerer, als sich in das System eines Anderen hineinzudenken. Selbst die Schriften seiner Gegner konnte er nur mit der äufsersten Mühe fassen.... Er gestand dies selbst, und gab gewöhnlich seinen Freunden den Auftrag, für ihn zu lesen u. s. w.». (Immanuel Kant, geschildert in Briefen, S. 22 f.)

**) Vermischte Schriften, Band II, S. 365.

genauen Prüfung genügen lassen müssen. Um so mehr aber ist es nöthig, dafs er, wo er sich eine erschöpfende Prüfung vorsetzt, die höchste Genauigkeit anwende, damit er sich selber und Anderen sichere Gewähr dafür leisten könne.

Ist dies nun für Denjenigen, welcher sich in irgend einer Wissenschaft zum Meister bilden will, in der gröfsten Ausdehnung unerlafsliche Pflicht: so ist es auf der anderen Seite selbst Solchen, die erst zu derselben hinzutreten, und sich darin einheimisch machen wollen, anzurathen, dafs sie sich wenigstens in Hinsicht dieses oder jenes einzelnen Punktes eine solche erschöpfende Prüfung zur Aufgabe setzen. Nicht nur, dafs sie hiedurch dieses Einen Gegenstandes sicher werden (was vielleicht im Verhältnifs zum ganzen Umfange der Wissenschaft nicht eben grofses Gewicht haben würde), so erwerben sie hiedurch zugleich eine allgemeine Anschauung von Dem, was bei Gegenständen dieser Art überhaupt zu untersuchen, und wie die Untersuchung auszuführen ist; und diese Anschauung wird sie dann auch bei anderen Punkten, wo sie keine so gründliche Prüfung anstellen können, in den Stand setzen, wenn auch nur in der unmittelbareren Form des Taktes, herauszufinden, mit welchem Grade von Gründlichkeit Andere dabei verfahren sein, oder wo deren Arbeiten ihre schwachen Seiten haben möchten.

Noch müssen wir, ehe wir die Betrachtung dieses Momentes verlassen, Eine Bemerkung hinzufügen. Nicht selten werden uns für die vollständige Begründung des Urtheiles diese oder jene Elemente fehlen. Für die allseitig vollständige und genaue Bildung der Subjektvorstellungen haben uns die Gelegenheiten gemangelt, für die Erwerbung der Prädikatbegriffe in angemessener Klarheit und Weite des Umfanges die vielfache Ansammlung

und Durcharbeitung der erforderlichen Grundbestandtheile. Für Fälle dieser Art nun giebt es nur Eine Regel: die Beurtheilung aufzuschieben, indem man sich selber, und wo es die Verhältnisse mit sich bringen, auch Anderen die vorhandene Lücke eingesteht. Diese Vorschrift wird allerdings nicht selten mit einer gewissen falschen Scham kollidiren; und namentlich in manchen Gesellschaftskreisen ist es, in Folge dessen, allgemeine Sitte, mit dem höchsten Grade von Frechheit über Alles abzuurtheilen, auch wovon man nicht das Mindeste versteht. Aber es leuchtet in die Augen, in wie mannigfacher Beziehung ein solches Verfahren (auch abgesehn von dem ihm zum Grunde liegenden Moralisch-Tadelhaften) schon wegen seines nachtheiligen Einflusses auf die Klarheit und Richtigkeit der Erkenntnifs verwerflich ist. Indem solche dreist ausgesprochene Behauptungen Anderen imponiren, werden diese nicht selten in schon gewonnenen richtigeren Ansichten irre gemacht, oder doch von dem Wege abgeleitet, auf welchem sie diese hätten erwerben, und dann auch uns ihres Erwerbes theilhaftig machen können. Ja, der Urtheilende selbst glaubt meistentheils zuletzt seiner eigenen Lüge; und so stumpft sich ihm der Trieb ab, sich um eine bessere Einsicht zu bemühen. Nur die strengste Gewissenhaftigkeit in dieser Hinsicht also kann Jene, und kann uns selber vor diesen Nachtheilen bewahren.

2) Erweckung der beiden Bestandtheile des Urtheils zu einander.

Das Zusammen der Subjektvorstellung und des Prädikates wird allerdings in manchen Fällen äufserlich vermittelt: wie uns ja jede Unterredung, jeder zusammenhangende Vortrag einer Wissenschaft u. s. w. stets Subjekte und Prädikate zusammen giebt. In den bei wei-

ten meisten Fällen jedoch findet sich das Gegentheil: nur das eine von beiden wird uns gegeben, das andere mufs durch innere Selbstthätigkeit hinzugebracht werden; und geschieht dies nicht, so geht die an und für sich noch so fruchtbare Gelegenheit zum Urtheilen unfruchtbar für uns vorüber. Wir erhalten bald nur Subjektvorstellungen (auf einer Reise z. B. Anschauungen, im Verkehr mit anderen Menschen Wahrnehmungen und Beobachtungen von denselben, bei einer Erzählung Bilder von Charakteren und Lebensverhältnissen u. s. w.), bald nur Prädikate (bei jeder Entwickelung von Begriffen). Wer im ersteren Falle die erforderlichen Begriffe, im zweiten die besonderen Vorstellungen ergänzend unterlegt, gewinnt an Reichthum und Gewandtheit des Urtheilens; wer es hieran fehlen läfst, Der hat eben nur Bilder vor sich vorübergehn lassen oder (im besten Falle) Reihen von Begriffen auswendig gelernt.

Ob aber das Eine oder das Andere eintrete, ist vorzüglich von drei Momenten abhängig: von der Stärke, in welcher die betreffenden Vorstellungen und Begriffe im Inneren der Seele angelegt sind; von dem Grade der Lebendigkeit und Erregtheit, mit dem die Vorstellungserweckung, theils überhaupt im inneren Menschen vor sich geht, theils in besonderen Zuständen; und von der Art und Weise, wie die Urtheilskombination durch die Associationsverhältnisse begünstigt wird, oder das Gegentheil.

Einen wie bedeutenden Einfluss die Stärke der inneren Angelegtheiten *) auf die Urtheilbildung

*) Der hier gebrauchte Ausdruck erklärt sich leicht. Wir nennen eine »Angelegtheit« für ein Urtheil alles Dasjenige, wodurch (wie ich es schon oben ausdrückte) die Bildung desselben im Innern der Seele angelegt ist, also die Spuren von früheren Vorstellungen, Begriffen, oder auch schon ausgebildeten Urtheilen,

äufsert, ist allgemein bekannt. Von Mehreren, welchen sich derselbe Mensch, dasselbe Buch, dieselbe Begebenheit u. s. w. dargestellt haben, richtet der Eine auf Dieses, der Andere auf Jenes seine Beurtheilung; ungeachtet der gleichen Reihe von Subjektvorstellungen also tritt dieselbe nicht selten schon in gegenständlicher Beziehung sehr verschieden hervor. Woher? — Unstreitig, weil in der Seele des Einen diese, in der des Anderen jene Prädikate stärker angelegt sind, deshalb leichter angeschlagen werden, und sich, einmal angeschlagen, in den Vordergrund drängen. Was aber haben wir nun hiefür wieder als bestimmend anzusehn? — Zum Theil wird dieser Erfolg von der Häufigkeit abhangen, in welcher bei Jeden gewisse Vorstellungen und Begriffe erzeugt und reproducirt worden sind. Von jedem Akte der Produktion und Reproduktion bleibt eine Spur zurück im Inneren der Seele; und je zahlreicher die mit einander gleichartig verschmolzenen Spuren sich ansammeln, desto stärker wird die Gesammtangelegtheit: wie ja z. B. alles Übrige gleichgesetzt, die Urtheilbildung bei Jedem am häufigsten und sichersten über Gegenstände seines Berufes oder seiner Lieblingsbeschäftigungen erfolgt. Zum Theil kommt es darauf an, wie neu der Eindruck ist. Die Spur hat dann noch eine gewisse Schwungkraft, welche ihr später verloren geht; und sie findet sich mit den gegenwärtig bewufsten oder dem Bewufstsein naheliegenden Vorstellungen in vielfacherer Verbindung. Man denke an die nicht selten unwiderstehliche Strebungskraft, mit welcher sich Neuigkeiten, neue Ansichten u. s. w., wie für die

---

durch welche wir zur Erzeugung des jetzt als Aufgabe gestellten Urtheils befähigt werden. Wir könnten sie auch Anlagen (Kräfte, Talente) dafür nennen; aber die Ableitung vom Participium Perfecti soll bestimmter auf das Gebildet- oder Gewordensein dieser Anlagen hindeuten. Vgl. oben S. 25 f.

Erinnerung, so auch für die Beurtheilung vor- und eindrängen. Endlich ist dafür auch die Unterstützung durch die mit einiger Stärke in uns begründeten Interessen von Wichtigkeit. Die meisten, auch sonst nicht besonders wegen ihres Scharfsinnes berühmten Menschen urtheilen scharfsinnig, wo ihr Vortheil im Spiele ist; und in gleicher Art giebt die Aussicht auf Beifall, und geben Leidenschaften und Affekte aller Art der Urtheilbildung eine höhere Gespanntheit.

Dies führt uns zum Zweiten hinüber: zur Lebendigkeit und Erregtheit der Vorstellungsentwickelung. Wir haben schon früher *) gezeigt, in welchem Maße dieselbe für die Vollkommenheit der Begriffbildung nothwendig und förderlich ist. Aber ihre Bedeutung für die Urtheilbildung ist unstreitig noch größer. Jeder Begriff kann ja auf unendlich viele Subjektvorstellungen angewandt, auf jede Subjektvorstellung, indem sie von verschiedenen Seiten betrachtet wird, verschiedene Begriffe, nicht selten ebenfalls in unbeschränkter Anzahl, bezogen werden. Hier also haben wir nicht eine so bestimmte Begränzung, vermöge deren Einer dem Anderen, was für die Beurtheilung erfordert wird, in eben der Vollständigkeit vorbuchstabiren könnte, wie dies bei vielen, und wie wir gesehn haben, zum Theil gerade bei den schwierigsten Begriffen geschehen kann. Gesetzt aber auch, wir hätten dem geistig Trägen das für eine gewisse Beurtheilung Nothwendige vollständig vorgemacht: so ist es ja noch immer die Frage, ob es ihm, wo es für die Beurtheilung gefodert wird, schnell genug einfallen wird, oder nicht vielleicht erst nachher, wenn die Gelegenheit, es zu benutzen, unwiderruflich vorüber ist. Und so erklärt es sich denn leicht, daſs der Dumme (dessen Unvollkom-

*) Vgl. S. 59 f.

heit, wie wir bemerkt, eben in dem angebornen Mangel von Lebendigkeit und Erregtheit besteht) in Hinsicht der Urtheilbildung meistentheils in weit höherem Maſse hinter Anderen zurückbleibt, als in Hinsicht der Begriffbildung.

Aber eine solche Verlangsamung der Vorstellungserweckung kann auch da, wo sie nicht durch das Angeborene bedingt, ja selbst wo dieses sehr günstig gegeben ist, in einzelnen Zuständen eintreten. Hiezu gehören: geistige Abgespanntheit, manche körperliche Krankheiten, Befürchtungen aller Art, Brüten über schwierige Denkentwickelungen, so wie über Erinnerungen von quälender Art, oder über Sorgen, die sich zwischen andere Vorstellungsentwickelungen störend eindrängen. Ja selbst ganz individuelles Mifsfallen oder Mifsbehagen, wie wenn uns jemand zur unrechten Zeit gekommen ist, oder wenn wir vorher wissen, er werde Alles, was wir sagen, mifsbilligen, daraus Gift saugen u. s. w. können die Reproduktion in dem Maſse lähmen, daſs uns selbst das innerlich in der gröfsten Vollkommenheit vorgebildete Vorstellen nicht zu Gebote steht, und sich jemand, gerade in Folge der starken Furcht, einem Anderen dumm zu erscheinen, demselben wirklich so darstellt.

Die Mittel hiegegen sind im Allgemeinen dieselben, welche wir bei der Begriffbildung kennen gelernt *haben*. Die angeborene Unvollkommenheit läſst sich nicht heben; aber wir können dieselbe, und wir können noch mehr dergleichen zufällig eingetretene Verlangsamungen, durch anderweitige Erregtheit neutralisiren, und in Hinsicht ihrer Wirkungen unschädlich machen. Hiezu bieten sich die damals bezeichneten, theils unmittelbar geistigen, theils mehr äuſserlichen, aber zur Fortpflanzung auf das Geistige geeigneten Anregungen dar. In den zuletzt erwähnten Fällen wird es nicht selten nur eines kräftigen Entschlusses bedürfen, um den lähmenden Zauber zu

brechen; wo aber dieser nicht ausreichen sollte, müssen wir mit Ernst und Konsequenz darauf hinarbeiten, unsere Geistesthätigkeit überhaupt von Einflüssen der bezeichneten Art unabhängiger und in sich selbstständiger zu machen. Hier also muſs die Kunstlehre des Denkens unterstützt werden durch die moralische Kunstlehre; und nur vermöge kräftiger Ausführung des von dieser Vorgeschriebenen sind wir auch die von jener bezeichneten Zielpunkte zu erreichen im Stande.

Noch ist uns, drittens, der Einfluſs der Associationsverhältnisse auf die Urtheilbildung übrig. Wir sind auf diesen schon früher vorübergehend aufmerksam geworden *), müssen ihn aber jetzt zum Gegenstande einer ausführlicheren Betrachtung machen. Als das erzeugende Princip für die bisher betrachteten einfacheren intellektuellen Entwickelungen, hat sich die gegenseitige Anziehung des Gleichartigen gezeigt; und wir werden uns im weiteren Verfolge unserer Untersuchungen überzeugen, daſs eben so auch alle übrigen, bis zu den zusammengesetztesten, von ihrer logischen Seite, in diesem Principe wurzeln. Diesem Kombinationsverhältnisse aber steht, als ein eben so weit durch unser gesammtes Vorstellen hindurch verbreitetes, das der Gedächtniskombination gegenüber, welche nach den Verhältnissen des Zusammen und des Nachher (der Gruppirung und der Anreihung verschiedenartigen Vorstellungen) erfolgt. Eine tiefere psychologische Zergliederung nun zeigt uns, daſs von den angeborenen Grundbeschaffenheiten der menschlichen Seelenvermögen keine weder das eine noch das andere dieser Kombinationsverhältnisse entschieden begünstigt **). Durch die Kräftigkeit der Uranlage

*) Man vgl. S. 67 und S. 109.

**) Die einzige Form, in welcher dies geschehen könnte, müſste darin bestehn, daſs schon vermöge des Angeborenen die gegen-

werden das innere Beharren der Spuren (das Gedächtnifs) und die Begriffbildung, durch die Lebendigkeit und Erregtheit der Vorstellungsentwickelung die Erinnerung und die Urtheilbildung in gleichem Mafse unterstützt *).

Die Verschiedenheit also, welche in dieser Hinsicht nicht selten zwischen verschiedenen Menschen (und selbst bei einem und demselben Menschen zwischen verschiedenen Vorstellungsgebieten) hervortritt, ist eine erst später begründete: begründet dadurch, dafs in Folge der Bildungsverhältnisse, bei dem Einen diese, bei dem Anderen jene Kombinationen häufiger erfolgt sind, und vermöge der hievon zurückgebliebenen Spuren, dieses anfangs rein äufserlich bedingte Übergewicht allmählich zu einem inneren geworden ist. Es ist keineswegs nothwendig, dafs überhaupt ein solches Übergewicht entstehe: denn diese beiden Associationsverhältnisse stehen durchaus in keinem direkten und wesentlichen Gegensatze mit einander; weshalb sie auch in denselben Menschen, ja für dieselben Vorstellungen, in gleicher Ausdehnung und Stärke eintreten, und also Gedächtnifs und Verstand, Erinnerungskraft und Urtheilskraft in derselben Vollkommenheit gegeben sein können. Bildet sich aber in der bezeichneten Art für das eine oder für das andere ein Übergewicht aus: so haben wir den Gegensatz des Ge-

---

tige Ansiehung des Gleichartigen bei dem einen Menschen mit gröfserer, bei dem andern mit geringerer Energie erfolgte. Was aber von dieser Art in der Erfahrung vorliegt, möchte sich höchst wahrscheinlich vollständig aus der angeborenen Lebendigkeit und Erregbarkeit (Reizempfänglichkeit) ableiten lassen, und also dafür nichts besonderes Angeborenes (noch ausser diesem) anzunehmen sein. Lebendigkeit und Erregtheit der Vorstellungsentwickelung aber begünstigen die Reproduktionen des Historisch-Aufgefafsten ganz in demselben Grade.

*) Vgl. oben S. 53 ff. und S. 13 f., so wie über das Gedächtnifs und die Erinnerung mein »Lehrbuch der Psychologie«, S. 84 ff.

dächtnifsmenschen und des Denkers im engeren Sinne dieses Wortes, des historischen und des intellektuellen Kopfes.

Man kann sich diesen Gegensatz am besten deutlich machen, wenn man beiderlei Köpfe Vorstellungskombinationen gegenüber denkt, welche einen ihrer Individualität entgegengesetzten Charakter haben. Der entschieden historische Kopf fafst Alles nur im Gedächtnisse auf, selbst Dasjenige, was seiner Natur nach eine Prüfung durch eigenes Denken erheischen würde, wie philosophische Untersuchungen: die ja doch nur in soweit wahren Werth für uns haben können, als wir sie in selbstthätigem Denken vollzogen und uns zu eigen gemacht haben. Da ihm die dafür erfoderlichen Begriffe und die vorbildenden Associationen fehlen, durch welche ihre Beurtheilung erleichtert und gleichsam nothwendig gemacht worden sein würde: so prägt sich ihm das im intellektuellen Charakter und mit dem Anspruche auf intellektuelle Verarbeitung Gegebene nur in dem Verhältnisse der Aufeinanderfolge ein. Ganz anders bei dem entschieden intellektuellen Kopfe. Wir mögen ihm mittheilen, was wir wollen, und sei es auch noch so sehr historisch, z. B. eine Erzählung ohne alle Reflexion: es finden sich bei ihm so viele Anlagen von Begriffen, welche mit den Bestandtheilen jener Erzählung in Urtheilsverhältnisse zu treten geeignet sind, und zugleich so mannigfache hiefür vorbereitende Associationen, dafs sich ihm fortwährend Urtheile ausbilden, und über diese, besonders wenn er ihnen für die Anknüpfung von Schlüssen und anderen zusammengesetzteren Denkentwickelungen Folge giebt, nicht selten die historischen Verknüpfungsverhältnisse ganz verloren gehn.

Da ergiebt sich nun unstreitig die Vorschrift, dafs wir in denjenigen Vorstellungsgebieten, für welche wir uns

ein selbstthätiges Denken zur Aufgabe setzen, nichts blofs historisch oder in todter Gedächtnifsauffassung aufnehmen; vielmehr alles Aufgenommene, in welcher Form es uns auch kommen mag, sogleich lebendig in Denkverhältnisse setzen mit Demjenigen, was wir früher erworben haben. Von der höchsten Wichtigkeit ist dies namentlich für die philosophische Erkenntnifs, wo ja, wie wir früher gesehn haben *), die Verarbeitung im Denken gerade die Hauptsache ist, und sich deshalb niemand blind einer fremden Autorität hingeben sollte. Indem aber hiefür das Angeborene wenig oder nichts entscheidet, so kommt Alles auf eine früh und streng durchgeführte Gewöhnung an, durch welche uns diesen intellektuelle Kombinationsverhältnifs gewissermafsen zur zweiten Natur gemacht wird. Nun ist es freilich nicht zu leugnen, dafs die Gewöhnung bis zu dem Zeitpunkte, wo wir uns in dieser Beziehung prüfen und Zwecke setzen können, meistentheils schon in dieser oder in jener Richtung eine ziemlich bedeutende Stärke gewonnen haben wird. Aber da die bezeichneten beiden Klassen von Associationsverhältnissen (wie schon bemerkt) durchaus nicht in direktem und wesentlichem Gegensatze mit einander stehn, so haben wir ja die noch so überwiegende Gewöhnung zu blofsen Gedächtnifsauffassungen, so lange überhaupt noch Bildsamkeit vorhanden ist, in keiner Weise als etwas anzusehn, wofür keine Verbesserung möglich wäre; und auch in diesem Verhältnisse wird dem ernsten und konsequent festgehaltenen Wollen sehr viel gelingen können.

Neben der Verschiedenheit der Talente aber, welche wir bis jetzt betrachtet haben, finden wir noch eine andere, innerhalb der Denktalente selbst: die zwischen den

*) Vgl. S. 19 f.

mehr auf das abstrakte (höhere) und den mehr auf das besondere Denken gerichteten Köpfen. In Hinsicht dieser Verschiedenheit nun ist allerdings der Einfluſs der angeborenen Anlage höher anzuschlagen. Hat in dieser die Reizempfänglichkeit ein Übergewicht über die Kräftigkeit, so wird der Mensch vielfachere und höher gesteigerte sinnliche Erregungen erfahren; es werden sich also zahlreichere Spuren des Besonderen, und immer wieder von Neuem, ansammeln, und so die Richtung auf dieses zur herrschenden werden. Überwiegt dagegen in der Uranlage die Kräftigkeit, oder ist vielleicht gar, bei einem sehr hohen Grade von dieser, eine stumpfe Reizempfänglichkeit gegeben: so bildet sich der Mensch mehr innerlich, in überwiegender Isolation gegen das Äuſsere und Besondere aus, und so erhält die Richtung auf das abstrakte Denken Vorschub. Dessenungeachtet aber haben wir die Verschiedenheit des Angeborenen auch in dieser Beziehung nicht als entscheidend anzusehn. In den bei Weitem meisten Fällen wird durch dasselbe eine sehr bedeutende Weite gelassen: welche dann ebenfalls durch die Bildungsverhältnisse, oder bestimmter, durch die von diesen aus begründeten Associationen ausgefüllt wird. Wer von früh auf viel auf die Beschäftigung mit dem Einzelnen geführt worden ist: Der wird, wenn er sich zum Denker bildet, in seinen Urtheilen und Schlüssen überwiegend nach dieser Seite neigen; dagegen Derjenige, welchem seine Bildungsverhältnisse mehr Veranlassung zu ungestörter innerer Verarbeitung gegeben haben, abstraktere Begriffe erwerben wird, welche ihn in ihre Regionen hinaufziehn.

Von jeder Vorstellung nämlich (die ganz speciellen ausgenommen) ist nach dem Verhältnisse der Gleichartigkeit (oder nach dem intellektuellen Kombinationsverhältnisse) eine zwiefache Erweckung möglich: die

eines mehr besonderen, oder die eines abstrakteren Vorstellens. Von der Vorstellung eines psychologischen Entwickelungsverhältnisses z. B. kann ich zur Vorstellung eines pädagogischen, logischen, moralischen u. s. w. Verhältnisses geführt werden, welches dadurch seine Beurtheilung erhalten kann, aber auch zur Vorstellung eines abstrakteren psychologischen Gesetzes. Wird die weckende Vorstellung im ersten Falle zum Prädikate, welches auf die geweckte, als Subjektvorstellung, seine Anwendung findet: so wird sie dagegen im zweiten zur Subjektvorstellung, der sich die geweckte als Prädikat überordnet. Eben so kann mir bei einem mathematischen Satze ein astronomisches, chemisches, mechanisches u. s. w. Problem einfallen, welches dadurch bestimmt wird; aber auch ein höherer mathematischer Satz, von welchem aus auf jenen ein noch umfassenderes Licht geworfen wird; und so bei allem Übrigen.

Es fragt sich nun, wie wir unsere intellektuelle Entwickelung in Bezug auf diesen Gegensatz zu stellen haben, um damit die möglich höchsten Resultate zu gewinnen. Da die Begriff- und Urtheilbildung nichts absolut Neues zu erzeugen, sondern nur das durch die besonderen Vorstellungen in sie Hineingegebene zu kombiniren, zu analysiren, und in anderer Weise wieder zusammenzusetzen vermögen *): so müssen in allen Gebieten die elementarischen Vorstellungselemente durch besondere Vorstellungen erworben werden. Aber gesetzt nun, diese wären vollständig erworben: sollen wir auch die für sie möglichen Kombinationen im Anschliefsen an das Besondere (an die äufseren und inneren Erfahrungen) vollziehn, oder im abstrakten Denken, und indem wir uns gegen das Besondere abschliefsen?

*) Man vergleiche hierüber oben S. 50 f. und 101.

Da ist es nun zuerst im Allgemeinen unstreitig, dafs wir uns hüten müssen, diese Abschliefsung zu früh eintreten zu lassen. Was hiebei herauskommt, zeigen unzählige traurige Erfahrungen: von den altklugen Kindern bis zu den spekulativen Philosophen. Nicht nur seinen Inhalt mufs ja das Denken vom besonderen Vorstellen entlehnen, sondern auch seine Form erhält es von diesem aus: den Grad seiner Stärke, seiner Klarheit, seiner Fruchtbarkeit*). Wird also der Verkehr mit demselben zu früh abgebrochen: so werden die Begriffe, und durch sie hiedurch die Urtheile, nicht nur minder reich und mannigfaltig, sondern auch schwächlich, dunkel, unfruchtbar gebildet. Seinem innersten Grundwesen nach mufs sich der Mensch zuerst in gröfserer Ausdehnung sinnlich und, im Anschliefsen hieran, reproduktiv entwickeln; erst später, und zum Theil eben hiedurch, wird er für das Intellektuelle reif; und wird diese Ordnung durch eine unnatürliche Verfrühung des letzteren gestört, so wird dieses hiedurch zuletzt nicht weniger in Nachtheil versetzt, als das besondere Vorstellen.

Aber die aufgeworfene Frage verstattet noch eine andere Beantwortung: eine Beantwortung im Hinblick auf die verschiedenen Gattungen des Denkens, welche wir uns zur Aufgabe machen können. Man vergleiche in dieser Beziehung die dem Seelsorger, dem Erzieher und Lehrer, dem praktischen Juristen, dem praktischen Arzte u. s. w. gestellten Denkaufgaben mit denen, welche der Philosoph, der abstrakte Sprachforscher, der mit der Ausbildung der Theorie in den Naturwissenschaften Beschäftigte u. s. w. zu lösen haben. Jene ersteren Berufsklassen haben es mit der Beurtheilung und der auf

*) Vgl. oben S. 43 f. und 48 f.

diese Beurtheilung gestützten Behandlung des Individuellen zu thun: wo nicht selten eine besondere Modifikation des Charakters oder Talentes, ein einzelnes Symptom, oder einzelne Umstände, Verhältnisse u. s. w., welche auf den ersten Anblick als bloſses Nebenwerk erscheinen, für die Beurtheilung eine wesentliche Veränderung bedingen, ja wohl gar zu einer ganz entgegengesetzten Entscheidung führen können. Hier also ist, wenn man zu einer in jeder Beziehung vollständigen und gründlichen Beurtheilung gelangen will, ein unausgesetzter Verkehr mit dem Besonderen nothwendig; und wo man nicht unmittelbar an die Natur und das Leben herankommen kann, hat man die Lücken durch Darstellungen zu ergänzen, welche sich so nah als möglich an jenen unmittelbaren Verkehr anschlieſsen: durch ausführliche Beschreibungen, specielle Krankheitsgeschichten, ausführliche Darstellungen von Kriminaluntersuchungen, in die individuellsten Verhältnisse und Gemüthsbewegungen eingehende Geständnisse u. s. w.

Anders dagegen bei der Berufsgattung der zweiten Klasse. Die Natur und das Leben geben uns überall das Wesentliche und Bedeutende vermischt mit dem Unwesentlichen und Unbedeutenden, ja meistentheils das Letztere (weil es mehr auf der Oberfläche liegt) hervorstechender und mit frischeren Farben. Wer also mit seinem Denken auf höhere wissenschaftliche Theorien gerichtet ist, würde durch einen ausgedehnteren unmittelbaren Verkehr mit Jenem zu sehr zerstreut, zu unruhig aufgeregt und in der ihm aufgegebenen Denkthätigkeit gestört werden. Allerdings darf auch er jenem unmittelbaren Verkehre nicht ganz fremd bleiben. Er muſs von der Art und Weise, wie das Wesentliche mit dem Unwesentlichen, das Bedeutende mit dem Unbedeutenden zusammen gegeben ist, eigene Anschauungen gewinnen,

damit er mit eigenem Urtheile das Geheimniſs dieser Verbindung durchschauen lerne, und sich nicht in Beziehung darauf durch Andere irre führen lasse. Er muſs außerdem (wie wir uns vorher überzeugt) jenen Verkehr so weit fortsetzen, daſs er von allem Wesentlichen durchgängig klare, kräftige, fruchtbare Vorstellungen und Begriffe gewinne. Sonst aber wird er besser thun, das in seinem Denken zu verarbeitende Material solchen Darstellungen zu entnehmen, welche (wie die der astronomischen Beobachter, der vielseitig aufmerksam Reisenden, der rein beschreibenden Naturbeobachter, der experimentirenden Physiker und Chemiker, und im Gebiete des Geistigen, der Geschichtschreiber, der Selbstbiographen, der objektiv-treuen Dichter u. s. w.) dieses Material schon mit einer gewissen Ausscheidung des Unbedeutenden und Koncentration des Bedeutenden wiedergeben. Nur bei diesem Verfahren kann er für seine höher liegende Aufgabe die erfoderliche Koncentration und Sammlung gewinnen.

Unstreitig muſs es für das Gelingen unseres Denkens von der höchsten Wichtigkeit sein, daſs wir in dieser Beziehung stets das rechte Maſs zu treffen wissen: wie es auf der einen Seite durch die an den gewählten Beruf geknüpften Aufgaben, und auf der anderen durch die bisherige Ausbildung unseres Vorstellungs- und Denkkreises bedingt wird. Aber freilich darf man bei aller Sorgfalt, die man hiefür anwendet, auf der anderen Seite nie aus den Augen verlieren, daſs die Bestimmung zum Menschen höher ist, als die zu irgend einem Berufe, und daſs für jene wesentlich ein gewisses harmonisches Gleichmaſs erfodert wird zwischen dem abstrakten und dem besonderen Vorstellen. Hiezu kommt, daſs eine einseitige Begünstigung des Einen oder des Andern nothwendig, früher oder später, selbst auf das Begünstigte nachtheilig zurückwirken muſs. Zu groſse

Abstraktheit, indem sie zur Auffassung und Beschäftigung mit dem Besonderen ungeneigt, und im Verfolge der Zeit unfähig macht, läfst zuletzt den Quell versiegen, aus welchem allein auch das abstrakte Denken die erforderliche Nahrung hätte ziehn können. Zu grofse Vereinzelung zerstreut; und so fehlen uns denn die *Mittelpunkte*, welche für das Aufbehalten des Besonderen nicht wenniger, als für seine Verarbeitung zum Allgemeinen nothwendig sind. In Folge dessen also wird zuletzt selbst die Aufnahme des Besonderen mehr oder weniger gehemmt werden müssen. Und so ist es denn nicht zu verkennen, wenn wir unseren Blick über die beschränkte gegenwärtige Förderung hinaus auf die Zukunft hin erweitern, dafs das Interesse des Berufes nicht weniger, als das der allgemein-menschlichen harmonischen Ausbildung, jede einseitige Beschränkung in dieser Beziehung verbietet.

3) Das ungestörte Zusammensein der beiden Bestandtheile im Bewufstsein.

Der flüchtigste Blick auf das Leben zeigt uns, dafs in unzähligen Fällen die beiden Bestandtheile des Urtheils nicht nur in angemessener Vollkommenheit *gebildet* sind, sondern auch zusammen zum Bewufstsein geweckt werden, und dessenungeachtet das Urtheil nicht zu Stande kommt. Wie viele Menschen giebt es, welchen es keineswegs an Verstand fehlt (an den dazu erforderlichen Begriffen), um ihre eigenen Fehler zu erkennen; auch haben sie Mufse und Aufmerksamkeit genug, diese Fehler aufzufassen; aber wollen sich beiderlei Vorstellungen zu den Urtheilen verbinden, durch welche sie zur Selbsterkenntnifs gelangen würden: so ist sogleich die Selbstliebe bei der Hand, und drängt sich mit einer solchen

Gewalt dazwischen, dafs jene Vorstellungen nachgeben, und wieder zum Unbewufstsein zurücksinken. Oder man nehme die falsche Älternliebe. Dieselben Menschen, die an fremden Kindern die Unarten mit dem gröfsten Scharfblick erkennen, sind gegen die ihrer eigenen blind, obgleich sie doch diese anhaltender und in gröfserer Nähe vor Augen haben. Ein inneres Widerstreben verleitet sie, den Vorhang allemal wieder herunterfallen zu lassen, wenn sie im Begriff sind, das Unerwünschte zu schauen. Und wer wäre wohl im Stande, alle die Fälle aufzuzählen, wo falsche Ehrliebe, Eigennutz, Habsucht, Geiz und andere Leidenschaften die Urtheilskraft abstumpfen für Dasjenige, was dicht vor den Augen liegt!

Dem nur einigermafsen tiefer Blickenden kann es nicht entgehen, dafs die Urtheilbildung Störungen dieser Art im Allgemeinen in höherem Grade ausgesetzt ist, als andere, ihr angränzende psychische Entwickelungen. Das Reproduktionsverhältnifs, wie es der Erinnerung zum Grunde liegt, ist seiner Natur nach von so grofser Stärke, dafs es meistentheils selbst im Gegensatze mit den Neigungen durchdringen wird. Wie viele würden sich glücklich schätzen, wenn sie gewisse peinliche Vorstellungen davon zurückzuhalten vermöchten! Aber wie schwer es auch in manchen Fällen sein mag, der Erinnerung volle Sicherheit zu geben: es ist nicht selten noch weit schwerer, zu vergessen! — Für die Begriffbildung wird kaum eine Kollision mit Neigungen entstehen können: sie ist in jedem Falle als ein Gewinn anzusehn, den sich niemand wird entziehen wollen. Aber für die Urtheilbildung treten dergleichen Kollisionen sehr vielfach ein; und auf der anderen Seite ist die dafür bedingte Kombination leichter zu stören.

In Hinsicht dieser Störungen müssen wir uns jedoch hier daran genügen lassen, nur im Allgemeinen die Vorschrift

aufzustellen, dafs man mit Beseitigung ihrer zu klaren und bestimmten Urtheilen hinstrebe, ohne dafs wir die hiezu geeigneten Mittel anzugeben im Stande wären. Die Wurzel des Übels liegt im Gebiete des Moralischen; und wir sind also hier wieder auf einen Punkt gekommen, wo es die Kunstlehre des Denkens der verwandten Kunstlehre überlassen mufs, das von ihr nur als Zielpunkt Bezeichnete auszuführen.

Aber es giebt andere Störungen, welche vollständig ihrer eigenen Beurtheilung unterliegen: diejenigen nämlich, welche Urtheile gegen Urtheile ausüben. Störungen dieser Art giebt es sehr viele und mannigfaltige. So haben manche Menschen die Gewohnheit, wenn sie das Studium einer Wissenschaft anfangen, während sie noch nicht über die ersten Grundsätze hinausgekommen sind, schon in dieser und in jener Richtung darin umherzuschweifen: die letzten Resultate, die Folgerungen, die Anwendungen auf das Leben oder auf verwandte Erkenntnifsgebiete zu überlegen. Aber gewöhnlich dauert es nicht lange, so geben sie das Studium wieder auf, indem sie zu der Einsicht gelangt zu sein versichern, dafs es ihnen dazu an Geisteskraft, oder an einer homogenen Richtung des Geistes fehle. Nicht selten jedoch fehlt es ihnen an keinem von beiden. Aber indem sie von Anfang an hier und dort genascht, haben sie sich den Appetit verdorben. Die zugleich angeregten verschiedenartigen Urtheile haben sich in dem Mafse einander beschränkt und gehindert, dafs keine Klasse derselben zu voller Klarheit und Bestimmtheit ausgebildet werden konnte. Der Mangel an Geisteskraft also, worüber sie klagen, ist allerdings vorhanden, aber nicht als ein angeborener oder sonst tiefer begründeter, sondern nur als ein Produkt ihres unverständigen Verfahrens; ihre Mifsstimmung nur das dunkle Gefühl hievon.

Oder man nehme die verschiedenen Gattungen von Urtheilen, welche nöthig sind, um eine Gedankenreihe zu angemessener Darstellung in Worten zu bringen. Die einen beziehen sich auf die Grundgedanken: auf Das, was wir darzuthun oder für die Erkenntniſs festzustellen beabsichtigen; die anderen auf den Weg, den wir dafür einzuschlagen haben: indem wir dabei von den Gründen aus synthetisch fortschreiten, oder analytisch zu denselben zurückgehen, oder das zuerst unbestimmt und allgemein Ausgesprochene näher bestimmen und beschränken können u. s. w. Noch andere Urtheile treffen die eigentliche Darstellungsweise: welche die Gedankenentwickelung nackt, oder mit mancherlei Ausführungen, Anwendungen, Rück-, Neben- und Vorblicken geben kann; Aufserdem kommt es ferner auf den Ausdruck an: welcher ja, da jedes Wort (wie wir uns früher *) überzeugt haben) einen Begriff bezeichnet, der hiebei auf ein Besonderes bezogen wird, ebenfalls durch eine fortgesetzte Reihe von Urtheilen ausgeführt werden muſs. Und endlich würden zu dem Allem noch die Urtheile kommen können, die sich auf die Anwendung der Feile beziehn: mögen wir nun dieselbe nach Regeln oder mehr instinktartig zur Ausführung bringen.

Da ist es nun unstreitig: in dem Maſse, wie diese verschiedenen Reihen von Urtheilen nicht schon von früher her vorbereitet sind, so daſs sie nur gewissermaſsen fertig aus dem Innern der Seele hervorzuspringen brauchen, müssen sie, wenn sie zugleich vollzogen werden, einander beengen und vor das Licht treten. Wer schon, indem er noch mit der Ausbildung der Grundgedanken beschäftigt ist, an den schönen Ausdruck denkt; oder wer, indem er an diesem arbeitet, noch nicht mit der

*) Vgl. S. 109 f.

Überlegung über die Anordnung zu Ende gekommen ist: bei Dem wird weder das Eine noch das Andere zur rechten Vollkommenheit gedeihen.

Es leuchtet ein, dafs sich für dieses, so wie für das früher ausgeführte Verhältnifs, keine allgemeine Vorschriften aufstellen lassen. Wer einer Wissenschaft dem Hauptinhalte nach Herr ist: Der mag immerhin, wenn er eine neue Bearbeitung derselben zur Hand nimmt, hier und dort sich hervorsuchen, was ihn am meisten interessirt; und für Denjenigen, welcher ein gewisses Vorstellungsgebiet mehrfach nach allen Seiten hin durchgearbeitet und dargestellt hat, kann nichts dagegen sein, dafs er auch bei einer relativ neuen Aufgabe ohne Weiteres die Lösung derselben in bestimmtem und aufmerksam bewachtem Ausdruck unternehme. In dem Mafse aber, wie die bezeichneten Urtheile wirklich neu zu vollziehen sind, ist es anzurathen, dafs man die verschiedenen Gattungen derselben möglichst rein von einander gesondert vollziehe, und mit der folgenden nicht eher den Anfang mache, bis die Vollziehung der früheren wenigstens der Hauptsache nach zu einem befriedigenden Ende geführt ist. Nur bei diesem Verfahren wird man eines durchgehenden Gelingens gewifs sein können.

Drittes Kapitel.

Von den Vorbildungen und den Fortbildungen der einfachen Urtheile.

Wir haben für unsere logischen Betrachtungen den Anfang gemacht mit dem einfachen Urtheilverhältnisse. Um jedoch für dieses ein vollständiges Verständniſs zu gewinnen, mufsten wir zu den Begriffen zurückgehn; und damit unsere Auffassung von vorn herein eine lebendige, genetische, praktisch-fruchtbare werde, die Entstehungsweise der Begriffe von den besonderen Vorstellungen aus untersuchen. Auf diese Weise haben wir uns jetzt von dem anfangs gewählten Punkte aus vollständig orientirt. Aber wir haben uns eben nur von diesem Einen Punkte aus, und für Dasjenige, was sich unmittelbar auf ihm überblicken liefs, orientirt. Diese Orientirung konnte demnach nur eine beschränkte sein: höchstens in Einer Richtung bis an die Gränzen des Logischen vordringen, in den übrigen Richtungen nur das zunächst um jenen Punkt Herumliegende auffassen. Die Betrachtungen der beiden vorigen Kapitel also erfordern wesentlich eine Ergänzung: wir müssen auch nach den übrigen Seiten hin unser Gebiet durchmessen und in ein helleres Licht setzen.

Hiefür nun stellt sich im Allgemeinen ein Dreifaches hervor. Wir müssen zuerst diejenigen Vorbildungen des einfachen Urtheiles betrachten, welche mit diesem,

oder mit dem eigentlich logischen Urtheilverhältnisse, (um es vorläufig mit diesem Ausdruck zu bezeichnen) in derselben Reihe liegen. Wir müssen dann zweitens unsere Aufmerksamkeit auf die anderweitigen Vorbildungen desselben wenden; und uns darauf drittens die Frage beantworten, in welchen Verhältnissen und Bildungsformen die logische Kombination von den einfachen Urtheilen aus weiter gehn könne.

1. Vorbildungen, welche mit dem Grundverhältnisse des einfachen Urtheiles in derselben Reihe liegen.

Als das Charakteristische des einfachen Urtheiles hat sich uns gezeigt, dafs die eine der beiden, in ihm kombinirten Vorstellungen (das Prädikat) qualitativ ganz in der anderen (dem Subjecte) enthalten ist. Diesem Kombinationsverhältnisse angränzend (ihm auf derselben Stufe der Kombination parallel) zeigen sich überhaupt nur zwei andere möglich: zusammen bewufste Vorstellungen können gar nicht in einander enthalten sein, oder sie können zum Theil in einander enthalten sein, und zum Theil nicht.

Untersuchen wir zuerst das Verhältnifs des Garnicht-enthaltenseins, so könnte es vielleicht auf den ersten Anblick scheinen, als müsse, wie durch das völlige Enthaltensein das einfache bejahende Urtheil, so durch jenes, als das gerade entgegengesetzte Verhältnifs, das verneinende Urtheil begründet werden. Aber wenn wir zwei sehr von einander verschiedene Menschen neben einem Baum stehn sehn: sind uns wohl hiemit schon ohne Weiteres die Urtheile gegeben, dafs der eine Mensch nicht der andere, oder dafs beide nicht der Baum seien? Unstreitig keineswegs. Indem die Vorstel-

lungen nichts mit einander gemein haben, so haben wir zunächst noch gar kein Verhältnifs für das Denken, selbst nicht in dem Falle, wenn die eine Vorstellung ein Begriff, und also von dieser Seite her schon ein Denken gegeben wäre. Vielmehr, damit ein verneinendes Urtheil für uns entstehe, (z. B. das Urtheil »Metall ist nicht durchsichtig«) mufs stets irgendwie eine Beziehung auf ein bejahendes Urtheilverhältnifs zwischen denselben Bestandtheilen gegeben sein: sei es nun, dafs uns jemand darum gefragt (»Ist Metall durchsichtig?« oder »Sollte es wohl durchsichtig sein?«), oder dafs er die bejahende Bestimmung als Behauptung aufgestellt, oder dafs wir selber früher diese Bestimmung irrigerweise angenommen, oder in welcher Art sonst. Erst im Gegensatze hiemit tritt Dasjenige für unser Denken in Verbindung, zu dessen Verbindung ohne ein solches Verhältnifs keine Veranlassung gewesen wäre. Woraus sich denn zugleich die in manchem Betracht nicht unwichtige Folgerung ergiebt, dafs die verneinenden Urtheile wesentlich eine gröfsere Zusammengesetztheit haben, als die bejahenden, und also mit diesen genetisch nicht auf gleicher Stufe oder parallel liegen.

Zu bei weitem interessanteren Betrachtungen bietet das zweite Verhältnifs Gelegenheit dar: wenn nämlich zwei Vorstellungen zum Theil in einander enthalten sind, und zum Theil nicht, wie die Vorstellungen von zwei Thieren, zwei Gefühlen, zwei Gesinnungen, zwei Charakteren u. s. w., welche manches mit einander gemeinsam, aber auch auf der anderen Seite manches Verschiedene haben. Dieses Verhältnifs nun kommt zuerst mit demjenigen überein, welches wir schon als Grundlage der Begriffbildung kennen gelernt haben. Wir haben ja bei dieser mehrere ähnliche Vorstellungen

im Bewufstsein zusammen, und also die zum Theil einander gleich (in einander enthalten) sind, zum Theil einander widersprechen. Aber wo nur zwei Vorstellungen dieser Art zusammengegeben sind: da hat das Gemeinsame kein solches Übergewicht der Stärke, daſs es genug hervorstäche vor dem Verschiedenartigen; und noch weniger die Schwungkraft, um sich aus der Verbindung mit demselben hervorzuheben *). Die Begriffbildung also wird in diesem Falle nicht wirklich zu Stande kommen, sondern es wird bei einem blofsen Ansatze zu derselben bleiben.

Hieran aber gränzt unmittelbar ein anderes Verhältnifs. Von dem Gemeinsamen und dem Verschiedenartigen nämlich können schon frühere Begriffe gebildet sein, und jetzt, nach dem Erweckungsverhältnifs der Gleichartigkeit, hinzufliefsen. In diesem Falle nun bildet sich Dasjenige aus, was man »Vergleichung« und »Unterscheidung« nennt: eine Gruppe von Urtheilen, welche das in zweien Vorstellungen (und Dingen, Erfolgen u. s. w.) Gleiche und Ungleiche bestimmen. Wir werden uns bewufst, daſs diese Thiere, Gefühle, Gesinnungen, Charaktere u. s. w. in diesen Punkten mit einander übereinkommen, und in diefen anderen verschieden sind. Zwischen diesem Verhältnisse aber und dem vorigen giebt es unendlich viele Zwischenverhältnisse; und es leuchtet auf den ersten Anblick ein, daſs wir hieran einen sehr bestimmten Mafsstab haben, wie weit, in Bezug auf ein gewisses Vorstellen, unsere Denkentwickelung vorgeschritten ist. In dem Mafse, wie es bei dem Ansatze zur Begriffbildung bleibt, in dem Mafse ist auch dieselbe noch unausgebildet; so weit in der bezeichneten Art aufklärende Urtheile eintreten, so weit ist sie bereits zu höherer Ausbildung gelangt.

*) Man vergleiche hiezu oben S. 38 ff.

Aber das allgemeine Verhältnifs, mit welchem wir es jetzt zu thun haben, ist durch die bisher betrachteten untergeordneten noch nicht erschöpft, sondern innerhalb desselben liegen noch zwei andere: die witzige und die Gleichnifs-Kombination. Wenn wir mit Lichtenberg sagen, »wie viel in der Welt auf den Vortrag ankomme, könne man daraus sehn, dafs Kaffee aus Weingläsern getrunken, ein sehr elendes Getränk sei, Fleisch bei Tische mit einer Scheere geschnitten, Butter mit einem Scheermesser geschmiert, uns nicht behage,» oder mit Jean Paul, »wer sich über unmäfsiges Lob freue, vergesse, dafs derselbe Weihrauch, in welchem sich die Nase wollüstig berausche, um die Augen Wolken ziehe«, so haben die kombinirten Vorstellungen (sonst hätten wir dieselben nicht kombiniren können,) etwas Gemeinsames, aber versetzt und verdeckt mit Verschiedenem. Und eben so, wenn ich die Jugend den Frühling des Lebens nenne, oder die Standhaftigkeit mit einem Felsen vergleiche, gegen welchen sich das wüthende Meer bricht, ohne ihn bewegen zu können. Daher denn auch Gleichnisse und witzige Kombinationen meistentheils geradezu in der Urtheilsform ausgedruckt werden. Wir sagen: »die Jugend ist der Frühling des Lebens», und »die Recensionen sind Kinderkrankheiten, von welchen die Bücher befallen werden». Dies wäre nicht möglich, wenn nicht diese Kombinationsverhältnisse mit demjenigen, welches dem Urtheilen zum Grunde liegt, nahe zusammengränzten.

Nicht nur dies aber, sondern, forschen wir weiter nach, so zeigen sich dieselben als wesentlich-nothwendige Vorbildungen für die Entwickelung des Denkens: mögen wir nun den einzelnen Menschen, oder mögen wir im Ganzen und Grofsen die Ausbildung der Völker und der Wissenschaften betrachten. Die

intellektuelle Entwickelung des Kindes beginnt mit witzigen Kombinationen: in der Zeit, wo zärtliche Ältern nicht aufhören, von den neckischen Einfällen ihrer Lieblinge zu erzählen. Darauf tritt die Zeit der dichterischen Kombination ein. Hippel sagt einmal, der sei kein Kopf, der nicht einmal in seinem Leben Verse gemacht habe. Auf den äufseren Apparat der Verse (den Rythmus, den Reim u. s. w.) kommt es hiebei unstreitig nicht an, sondern nur darauf, dafs sich die poetische Kombination in gröfserer Ausdehnung und Energie entwickele; und in dieser Weise gefafst, ist das Ausgesprochene unstreitig wahr. Die Urtheilskraft endlich (als durchgreifende und regelnde Bildungsform des Geistes) kommt, wie man zu sagen pflegt, nicht vor den Jahren. Eben so in jenen gröfseren Dimensionen. Alle Wissenschaften haben angefangen mit Einfällen; diesen hat sich dann die dichterische Behandlung angeschlossen (wie denn noch Plato bekanntlich für alle tieferen philosophischen Probleme keine andere Lösung hat, als in Mythen), und erst sehr allmählich haben sie sich zur strengen Begriffs- und Urtheilsform emporgebildet.

Diese wichtigen Verhältnisse treten uns noch näher, wenn wir uns zur Anschauung bringen, wie diejenigen Wissenschaften, welche das Geistige zu ihrem Gegenstande haben, selbst jetzt noch grofsentheils in jenen vorbereitenden Formen befangen sind. Jean Paul's Ästhetik und Levana enthalten nur wenige eigentliche Urtheile, sondern alle Definitionen, Erklärungen, Ableitungen u. s. w. werden in witzigen Zusammenstellungen gegeben *). Ebenso aber in gröfserer Aus-

*) So wenn er vom Witze selbst sagt, »als Abbreviatur des Verstandes, ergötze er nur abmattend, sobald er auf seine bunten Spielkarten nicht etwas Wesentliches, z. B. Empfindung, Bemerkung u. s. w. zu gewinnen gebe«. Und weiter: »Der Scharfsinn ist

dehnung. Wenn die bisherige Psychologie bei der Theorie von der Reproduktion der Vorstellungen nicht darüber hinauskam, dafs die Vorstellungen im Unbewufstsein schlummern, aus diesem geweckt werden, sich in dieser oder jener Art mit einander associiren u. s. w.; die bisherige Moral davon sprach, dafs die Begierden sich gegen die Vernunft empören, und unter deren Botmäßigkeit zurückgebracht werden müssen u. s. w.: was waren diese Auffassungsweisen anders, als blofse Gleichnifsbestimmungen. Noch augenscheinlicher steckt die spekulative Philosophie, bis zu deren neuesten Systemen hin, durch und durch noch in der Gleichnifsform. Wenn Kant die menschliche Erkenntnifs aus der Aufnahme der von den sinnlichen Empfindungen gegebenen »Materie des Vorstellens« in die »Formen« der reinen Anschauung und des Verstandes konstruirt; was haben wir auch hier mehr als Gleichnisse? Denn in

---

das Gewissen des Witzes; und er erlaubt ihm wohl eine Spielstunde, aber desto verdrieflicher sieht er selber der nächsten Lehrstunde entgegen« — »die Phantasie kann sich leicht zum Witz einbücken, wie ein Riese zum Zwerg, aber nicht dieser sich zu jenem aufrichten« — »der ästhetische Witz, oder der Witz im engsten Sinne, der verkleidete Priester, der jedes Paar kopulirt, thut dies mit verschiedenen Trauformeln« — »der Witz, als das Anagramm der Natur, ist von Natur ein Geister- und Götter-Leugner: er nimmt an keinem Wesen Antheil, sondern nur an dessen Verhältnissen; er achtet und verachtet nichts; Alles ist ihm gleich, sobald es gleich und ähnlich wird; er stellt zwischen die Poesie, welche sich und etwas darstellen will, Empfindung und Gestalt, und zwischen die Philosophie, die ewig ein Objekt und Reales sucht und nicht ihr blofses Suchen, sich in die Mitte, und will nichts als sich und spielt um das Spiel — jede Minute ist er fertig — seine Systeme gehn in Kommata hinein — er ist atomistisch, ohne wahre Verbindung — gleich dem Eise giebt er zufällig Wärme, wenn man ihn zum Brennglase erhebt, und zufällig Licht oder Eisblink, wenn man ihn zur Ebene abglättet; aber vor Licht und Wärme stellt er sich oft, ohne minder zu schimmern u. s. w.«

eigentlicher Bedeutung können wir doch die Begriffe des weichen, formlosen Materiellen, welches durch die Einschliefsung in ein Festbegränztes seine Gestalt erhält, auf die Entwickelungen des menschlichen Geistes unmöglich anwenden. Aber etwa besser Fichte's Grundvorstellungen von einem Ich, welches mit unendlicher Thatkraft über sich hinausstrebe, sich selber eine Schranke, oder ein Nicht-Ich sich gegenüber setze u. s. w., oder Hegels (im Grunde hiemit zusammenfallende) von dem Übergehn des Begriffs in sein Anderssein, und dessen Rückkehr zu seinem An- und Für-sich-sein? — Eine räumliche Bewegung, wie sie die Ausdrücke »Hinausstreben«, »Schranke«, »Übergehn« und ähnliche von diesen Philosophen gebrauchte in sich schliefsen, kann doch von dem Ich, oder von dem Begriffe u. s. w., welchen alle räumlichen Kategorien durchaus fremd sind, als eigentliches Prädikat in keiner Art ausgesagt werden; und ungeachtet aller pomphaften Deklamationen also von einer absoluten Erkenntnifs: welche uns Gott und die Welt so kennen lehre, wie sie ihrem innersten Wesen nach oder an und für sich selber seien, kommen wir auch in diesen Systemen nicht darüber hinaus zu den eigentlichen Thätigkeiten, Verhältnissen, Erfolgen, sondern, was uns gegeben wird, sind lediglich Poesien, Bilder, Gleichnisse.

Dafs nun in dieser Art die Wissenschaften vom Geistigen so lange in diesen vorbereitenden Formen hangen geblieben sind, ist im Allgemeinen sehr leicht zu erklären. Im Gebiete des Geistigen sind schon die einzelnen besonderen Vorstellungen, bei der unmittelbaren Auffassung des Gegebenen, schwer mit voller Klarheit und Bestimmtheit zu bilden; um wie viel schwieriger also mufs es sein, dieselben für eine längere Zeit zu fixiren, und so zahlreich im Bewufstsein zusammenzubringen,

dafs daraus klare und bestimmte Begriffe hervorgebildet werden können. Was also wird geschehn? So lange die Begriffe noch nicht gebildet sind, das Vollkommen-Entsprechende also, durch welches das für die Erkenntnifs Vorliegende in der strengen Urtheilsform charakterisirt werden könnte, noch nicht vorhanden ist, wird sich die Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit zu dem Unvollkommener-Entsprechenden hin wirksam erweisen. Allerdings, je ausgedehnter das Gleiche, desto sicherer und leichter wird die Erweckung erfolgen; und wo also die erforderlichen Begriffe vorhanden sind, da werden (wenn nichts Besonderes dazwischenkommt) nothwendig diese, und vermöge ihrer die Urtheilsform, den Vorrang gewinnen müssen *). Aber in den angeführten Fällen waren die erforderlichen Begriffe noch nicht gebildet, ja selbst nicht einmal die Elemente herbeizuschaffen, deren es für die Bildung derselben bedurft hätte; und also auch die letztere (zunächst vollkommnere) Entwickelung konnte noch nicht eintreten. Dessenungeachtet aber mufste sich auch hier die Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit wirksam erweisen; und so wurde denn das weniger Gleichartige geweckt; und jenachdem in diesem Gleiches und Verschiedenes sich ungefähr das Gleichgewicht hielten, oder die Verschiedenheit bedeutend überwog, entstand die Kombination des Gleichnisses, oder die des Witzes **).

Es ergiebt sich demnach, dafs das Denken und Er-

*) Man vergleiche hiezu die Seite 109. gegebenen Auseinandersetzungen.

**) Weitere Erläuterungen hierüber findet man in meinen »Psychologischen Skizzen», Band I, S. 139 f. und Band II, S. 487 ff. u. 670 ff.; »Lehrbuch der Psychologie», S. 92 ff. und S. 106 ff.; vgl. auch meine kleine Schrift »Kant und die philosophische Aufgabe unserer Zeit», S. 40 ff. u. 63 ff.

kennen in ihrer Entstehungsweise keineswegs so streng, wie man es gewöhnlich darstellt, gegen die freieren und frischeren Vorstellungskombinationen geschieden sind, vielmehr mit denselben unmittelbar zusammengränzen, ja untrennbar ineinanderfliefsen. Insofern also ist nichts dagegen einzuwenden, wenn man da, wo jene ersteren noch nicht genügend vorbereitet sind, diese letzteren eintreten, und in der Stellung eintreten läfst, welche später die wissenschaftliche Erkenntnifs einzunehmen bestimmt ist. Alles weitergreifende Erfinden in allen Wissenschaften ist in dieser Art eingeleitet worden: wie sich denn z. B. Dasjenige, was vorher aus Jean Pauls witzigen Bemerkungen über den Witz angeführt worden ist, als treffliche Grundlage für eine klar-bestimmte wissenschaftliche Erkenntnifs von der Natur und Bedeutung desselben benutzen lassen würde. Dieses Begründungsverhältnifs ist auch namentlich von allen ausgezeichneten Naturforschern, welche hierüber gedacht haben, anerkannt worden. »Es giebt überhaupt keine grofse wissenschaftliche Entdeckung (bemerkt Döbereiner), der nicht ein früheres, obwohl unklares Gewahrwerden aus der Ferne, d. h. ein Auffassen mit der Phantasie, vorangegangen wäre, gleichsam wie man auf dem Meere bei'm Annahen an das Land die umnebelten Berge zuerst in dunklen zweifelhaften Umrissen erblickt« *). — »Ich habe Leute gekannt (sagt Lichtenberg) von schwerer Gelehrsamkeit, in deren Kopfe die wichtigsten Sätze zu Tausenden, selbst in guter Ordnung beisammen lagen; aber ich weifs nicht, wie es zuging, ob die Begriffe lauter Männchen oder lauter Weibchen waren: es kam nichts heraus. In einem Winkel ihres Kopfes lag Schwefel, im anderen Kohlenstaub, im dritten Salpeter genug; aber das Pulver

*) Zur pneumatischen Chemie, IV, S. 48.

hatten sie nicht erfunden. Was ist dies? Hingegen giebt es wiederum Menschen, in deren Kopfe sich Alles sucht, und findet, und paart, und läge es auch anfangs eine ganze Kopfsbreite auseinander. . . . Ein solcher Kopf war der, der auf Keppler's Schultern safs, und das, wie ich glaube, in einem so eminenten Grade, dafs man billig das ganze Geschlecht, den wahren Geistesadel, danach benennen sollte. Nun bedenke man des Mannes schaffende Phantasie! (hier steht das Wort). Wie nahe ist er oft der Schwärmerei! . . . . Hätte man diesem Adler nur eine einzige Schwungfeder ausgezogen, er hätte sich der Sonne nicht so entgegengeschwungen» *).

Wie viel wir aber auch diesen frischeren und freieren Kombinationen einzuräumen geneigt sind: so müssen wir doch auf der anderen Seite eben so entschieden an der Foderung festhalten, dafs man dieselben in keiner Weise als Ziel-, sondern lediglich als Durchgangspunkte gelten lassen darf. »Phantasie und Witz (fügt Lichtenberg in der so eben angeführten Stelle hinzu) sind das leichte Corps, das die Gegenden recognosciren mufs, die der nicht so mobile Verstand bedächtlich beziehn will. Ein kleiner Fehltritt schadet jenen

*) Physische und mathematische Schriften, Theil II, S. 72. »We find, indeed (bemerkt ein trefflicher Historiker der naturwissenschaftlichen Forschung) that this is the spirit in which the pursuit of knowledge is generally carried on with succefs; those men arrive at truth who eagerly endeavour to connect remote points of their knowledge, not those who stop cautiously at each point till something compells them to go beyond it ... They obtain something by aiming at much more. They detect the order and connexion which exist, by imagining relations of order and connexion which have no existence. Real discoveries are thus mixed with baselefs assumptions; profound sagacity is combined with fanciful conjecture; not rarely or in peculiar instances, but commonly and in most cases, probably in all etc. (Whewell, History of the inductive sciences, Vol. I, p. 373 u. 422).

nicht; aber freilich, wehe ihnen, wenn sie sich zu weit entfernen, oder gar ohne Verstand und Urtheilskraft für sich allein agiren. Sie werden alsdann gemeiniglich von Jedem geschlagen, der sich diese geringe Mühe nehmen will». Oder ohne Bild: so lange wir in Gleichnifs- oder in witzigen Kombinationen verbleiben, so lange haben wir noch kein wahres Erkennen, keine eigentliche Wissenschaft. Für diese letztere haben wir als strenge Regel festzuhalten, dafs sie durchgängig in vollkommenen Urtheilen abgefafst werde, d. h. in solchen, deren Prädikate dem gleichen Vorstellungs- oder Begriffsstamme angehören, wie die Subjektvorstellungen. Man blicke zurück auf die früher angeführten Beispiele von witzigen und von Gleichnifskombinationen, und man wird leicht sehen, wie dieselben nach diesem Kriterium noch nicht als eigentliche Erkenntnisse gelten können. Zur bestimmteren Vergleichung kann unsere eigne Wissenschaft dienen. Für den Standpunkt jener vorbereitenden Auffassungsweise wäre unstreitig nichts dagegen zu erinnern gewesen, wenn wir etwa den Begriff als die »Leuchte der besonderen Vorstellungen», das Urtheil als »die Vermählung des mehr besonderen Vorstellens mit dem abstrakten Denken» bezeichnet hätten. Aber eine wissenschaftliche Erkenntnifs hätten wir durch diese oder andere noch so passende Gleichnisse unstreitig nicht erhalten. Für diese entstanden uns die Aufgaben, nachzuweisen: was es in der eigensten Natur des Begriffes sei, wodurch er leuchte, und worin jene Vermählung eigentlich bestehe. Durch diese Stellung der Aufgaben haben wir Erkenntnisse gewonnen, welche sie vermöge der Auffassung der dabei wirklich eintretenden Processe und Bildungsformen charakterisiren; und dies ist es unstreitig, was wir uns für alle Erkenntnifs-

gebiete, und namentlich auch, wie sehr man auch, bis auf die neuesten Zeiten her, dagegen gesündigt, ja diese Foderung geradezu für unstatthaft erklärt hat, für alle Gebiete der Philosophie*) unerlässlich als Ziel vorzusetzen haben.

II. Vorbildungen des Urtheils, welche neben dem logischen Kombinationsverhältnisse liegen.

Wir sind nun wieder bei unserem anfänglichen Ausgangspunkte angelangt. Aber es könnte wohl sein, dafs wir denselben noch einmal verlassen müßten: denn wir haben am Urtheile bis jetzt noch nichts weiter als das reine Urtheilsverhältnifs selbst in Betracht gezogen, mit Abstraktion von Allem, was sonst noch damit zusammen gegeben sein könnte. Es fragt sich also: ist mit dem qualitativen Enthaltensein des Prädikates im Subjekte, und der dem ersteren eigenthümlichen, von ihm auf das letztere übertragenen, höheren Klarheit, die Bedeutung des Urtheils erschöpft, oder finden wir aufserdem darin noch Anderes?

Da zeigt sich nun unstreitig zweierlei. Zuerst, die erläuterten logischen Verhältnisse sind nur Verhältnisse zwischen Vorstellungen oder rein-subjektive, das Urtheil aber hat einen objektiven Ausdruck. Nicht unsere Vorstellungen werden darin beurtheilt, sondern durch diese hindurch die Dinge, die Erfolge. Bei dem Urtheile: »dieser Kirschbaum blüht« beruht allerdings das Urtheilsverhältnifs, für sich betrachtet,

*) Man vergleiche, was ich hierüber, in besonderer Beziehung auf die jetzt bei uns in Deutschland herrschenden philosophischen Richtungen, in der Vorrede zum zweiten Bande meiner »Grundlinien der Sittenlehre,« S. XIX. f. bemerkt habe.

darauf, dafs sich in meiner Wahrnehmung des Kirschbaums Dasjenige vorfindet, was das Prädikat »blüht« bezeichnet. Aber nicht von jener Wahrnehmung sage ich etwas aus, sondern von dem Kirschbaume, als einem meinem Vorstellen gegenüberstehenden, aufser mir existirenden Dinge. Zweitens aber: ich sage darin eine gewisse Verbindung aus: das Verbundensein der übrigen Merkmale des Kirschbaums (durch welche er eben ein Kirschbaum, und aufserdem dieser Kirschbaum ist) mit dem Merkmale des Blühens. So in allen übrigen Urtheilen, z. B. »dein Bruder ist erhitzt«, »dieses Insekt legt Eier«, »wenn Glas in dieser Art gerieben wird, so wird Elektricität entwickelt«, »mein Freund ist vierzig Jahr alt, und hält sich zehn Meilen von hier auf« etc. In ihnen allen werden, ausser dem eigentlichen Urtheilsverhältnisse (der Beilegung eines Prädikates an ein Subjekt) noch gewisse Verbindungen ausgesprochen: zwischen einem Dinge und einer Eigenschaft, einer Ursache und einer Wirkung, einem Vorangehenden und einem Nachfolgenden etc. Wir sagen aus, dafs mit den übrigen Eigenschaften seines Bruders, wie wir dieselben sonst bemerkt, jetzt die der Erhitzung verbunden sei, mit dem am Insekte Aeufserlich-Wahrnehmbaren auch das (mehr innerliche) Vermögen, Eier zu legen, und so durch die übrigen Urtheile fort.

Werden nun diese Verbindungen durch das logische Verhältnifs begründet? — Unstreitig nicht: denn dieses, wie wir gesehen haben,*) kann vom Prädikate zum Subjekte hin als ein rein analytisches angesehn werden: indem wir ja dem Subjekte nichts Anderes beilegen dürfen, als was in demselben enthalten ist. Gleichwohl sind dergleichen Verbindungen, in der einen oder in der

*) Vergl. S. 37 und 103 f.

andern Art, in allen Urtheilen ausgedruckt; und wenn sie also nicht durch das Urtheilen selbst hineinkommen: so müssen sie schon von demselben vorgefunden werden als vor oder neben ihm begründete. Wir bezeichnen daher dieselben als »Grundverhältnisse« des Urtheils, und da sie sämmtlich auf Verbindungen herauskommen, als »synthetische« Grundverhältnisse.

Es hat freilich auch nicht an Solchen gefehlt, welche behauptet haben, dafs diese Verbindungen erst durch das Urtheilen oder durch den Verstand in unsere Auffassungen von den Dingen hineingelegt würden. Namentlich ist dies mit grofser Entschiedenheit von Kant geschehn. Nach ihm sollen die an den Objekten gedachten Verbindungen nicht von den Dingen herstammen, und für die Dinge an sich Bedeutung haben, sondern erst durch die reinen Verstandesbegriffe oder Kategorien, und also aus unserm Verstande heraus, in die Erkenntnifsbildung hineingegeben werden. So das in den Begriffen von Substanz und Accidenz, Ursache und Wirkung etc. Gedachte. Aber auf der einen Seite hat sich uns im Urtheilsakte, wie wir ihn tiefer kennen gelernt haben, hievon nicht das Mindeste gezeigt. Vermöge desselben wird von den Subjekten nur ausgesagt, was in ihnen enthalten ist; und es kommt dadurch gar kein Vorstellungsinhalt hinzu: ein formaler (wenn wir uns dieses Ausdrucks bedienen wollen) eben so wenig, als ein speciellgegenständlicher. Und auf der anderen Seite brauchen wir ja, um zur Auffassung dieser Verbindungen zu gelangen, keineswegs erst zum Allgemeinen oder Abstrakten emporzusteigen, sondern schon im einzelnen Falle sind sie uns am Einzelnen gegeben. Es ist dazu kein Denken, kein Urtheilen irgend einer Art nöthig; sondern das Urtheilen tritt erst ein, nachdem unsere Vorstellung (»dieses Kirschbaumes, des Bru-

ders etc.«) in ihrer vollen Einzelnheit in der Art erweitert worden ist, dass wir ihr (hinterher) das Prädikat des Urtheils beizulegen berechtigt sind. Wird in manchen Fällen für diese Erweiterung ein Denken erfordert, so ist dies nur ein zufälliges Verhältniss: dieselbe kann auch in blofser Anschauung gewonnen werden; und in jedem Falle ist jenes Denken ein anderes, früheres, als welches nachher für die Urtheilbildung eintritt.*)

Und eben so mit der Objektivität. Diese wird allerdings im Urtheile gedacht, eben weil das Urtheil ein Denkakt ist. Aber ist das Subjekt eine Wahrnehmung, so findet sie sich ja bei dieser, welche doch am Denken noch keinen Theil hat (vor dem Denken liegt) eben so wohl; ja da der Begriff, als solcher, davon abstrahirt, stammt sie im Grunde auch für das Prädikat und für den ganzen Urtheilsakt lediglich aus jenem. Nun können wir sie allerdings auch im Subjekte abstrakt haben, z. B. wenn ich sage: »Grofsmuth ist eine Tugend«. Auch hier ist sie jedoch unstreitig zuletzt aus Wahrnehmungen oder aus dem vor dem Denken Liegenden genommen. Wir haben in mancherlei Fällen Grofsmuth beobachtet; diese Beobachtungen fassen wir, indem wir von den Besonderheiten dieser Fälle abstrahiren, unter den Begriff Grofsmuth zusammen. »Was Grofsmuth ist

*) Allerdings läfst sich, wenn wir bei den Erfolgen der Aufsenwelt den einen als Ursache und den andern als Wirkung bezeichnen, die Verknüpfung zwischen denselben nicht in der Anschauung nachweisen, sondern wir legen sie erst unter, und gröfstentheils in der Form eines Denkens. Aber wir legen sie nach Mafsgabe Dessen unter, was wir sonst angeschaut haben; und auch hier also stammt die Vorstellung der gedachten Verbindung zuletzt aus Anschauungen. Vgl. hierüber mein »System der Metaphysik und Religionsphilosophie,« S. 76 ff., 170 ff., 287 ff., so wie S. 152 ff. — Wir werden im zweiten Kapitel des zweiten Haupttheiles noch einmal hierauf zurückkommen.

— abstrakt gefafst — ist eine Tugend». Aber dafs wir für unser Urtheil überhaupt eine objektive Beziehung haben, stammt unstreitig aus der Ableitung des Begriffes von Wahrnehmungen.*)

Sind nun die Beziehung auf das Objektive und die Synthesen, welche sich in unserem Denken ausgedruckt zeigen, nicht Erzeugnisse des Denkens, sondern schon vor demselben gegeben, von ihm nur vorgefunden und aufgefafst: so kann auch die Untersuchung ihrer tiefsten Grundlagen nicht Aufgabe für die Logik sein. Die Nachweisungen, woher unserem Vorstellen überhaupt die Beziehung auf ein Sein, oder auf ein dem Vorstellen Gegenüberstehendes (ein Objekt) kömme, und ob und inwieweit die Verbindungen, welche in denselben auf Objektivität Anspruch machen, auch wahre objektive Gültigkeit oder Gültigkeit für die Dinge an sich haben, ist Sache der Metaphysik.**) Die Logik hat Beides nur in Betracht zu ziehn, inwiefern sie

*) Eben so, wo die Subjekte ideale Anschauungen sind, wie in den mathematischen Urtheilen (»alle Parallelogramme auf gleichen Grundlinien und von gleicher Höhe sind einander gleich» — vgl. oben S. 73 f.) oder Phantasievorstellungen (»Der Pegasus ist ein geflügeltes Pferd»; »Rabikan lebt von Luft»). Die diesen Einbildungsvorstellungen anhangende Objektivität stammt nicht aus einem vorangegangenen Denken, sondern aus vorangegangenen Wahrnehmungen, an welchen, bei ihrer Verarbeitung zu idealen wissenschaftlichen Anschauungen und Phantasien, nur die specielle objektive Beziehung, aber nicht die allgemeine, abgestreift worden ist. Dafs wir auch in den mathematischen und den abstrakten philosophischen Urtheilen in dieser Art einen objektiven Ausdruck haben, ist, weit entfernt, dafs wir daraus sollten auf einen Ursprung a priori schliefsen dürfen (vgl. oben S. 73), vielmehr als ein sehr bedeutsames Zeichen anzusehen, dafs diese idealen Gebilde, ihren Elementen nach, von äufseren oder inneren Wahrnehmungen hergenommen worden sind.

**) Vgl. die S. 2 ff. beigebrachten Bemerkungen.

im Denken verarbeitet werden, und also in derjenigen Richtung, welche der eben bezeichneten gerade entgegengesetzt ist. Die hierauf gerichteten Untersuchungen haben wir dem zweiten Haupttheile zugewiesen. Jetzt beschränken wir uns darauf, die uns unmittelbar zur Betrachtung vorliegenden, logischen Verhältnisse in ein helleres Licht zu setzen, indem wir die hauptsächlichsten Eintheilungen der Urtheile durchmustern, welche sämmtlich, in der einen oder der anderen Art, darauf Bezug haben.

Hieher gehört zuerst die Unterscheidung von analytischen und synthetischen Urtheilen. Analytische nennt man diejenigen, bei welchen das Prädikat schon im Subjektbegriffe verdeckter Weise enthalten ist, und also durch Zergliederung aus demselben hervorgehoben werden kann; synthetische die, bei denen das Prädikat im Subjektbegriffe nicht enthalten ist, sondern als ein Eigenthümliches zu demselben hinzukommt. Bei dem Satze »alle Körper sind ausgedehnt» brauche ich nicht über den Begriff »Körper» hinauszugehn, um das Prädikat zu finden, sondern nur denselben zu analysiren: dagegen wenn ich sage »alle Körper sind schwer,» das Prädikat etwas ganz Anderes enthält, als was im Subjektbegriffe gegeben ist, und also durch das Urtheil für diesen eine Synthesis eintritt.

Diese Verschiedenheit nun ist allerdings von Wichtigkeit für die einleitenden Betrachtungen zu den Untersuchungen, welche sich die Bestimmung und Erklärung der in unseren Erkenntnissen vorkommenden Synthesen zur Aufgabe setzen. In Beziehung darauf ist sie bekanntlich von Kant in der Einleitung zu seiner »Kritik der reinen Vernunft» hervorgehoben worden. Aber für die Lehre von den Urtheilen als solchen ist diese Unterscheidung in keiner Art haltbar. Die bisherige Logik

fand sich beinah durchgehends in dieser Beziehung in einem höchst wunderlichen Widerspruche mit sich selbst. Auf der einen Seite wurden die Sätze der Identität und des Widerspruches als allgemeine Grundgesetze, oder als diejenigen aufgeführt, welchen alle Urtheile streng gemäfs sein müfsten; bei allen also sollte im Prädikate nur ausgesagt werden können, was dem Subjekte identisch sei; und auf der anderen Seite nahm man, neben den analytischen Urtheilen, auf welche dies doch allein pafst, synthetische an: in welchen das Prädikat mit dem Subjekte nicht identisch sein sollte. Beides fand sich nicht selten dicht hintereinander behauptet; und dessenungeachtet wurde man sich dieser Inkonsequenz nicht bewufst.

Das Räthsel löst sich leicht, wenn wir bedenken, dafs das eigentliche Subjekt des Urtheils nicht der Subjektbegriff, sondern die ganze Subjektvorstellung ist. Halten wir dies fest, so zeigt sich bei'm bejahenden Urtheile das Prädikat in jedem Falle im Subjekte enthalten: wie ich denn auch in der That nur unter dieser Bedingung berechtigt sein kann, ihm dasselbe beizulegen. In dem Urtheile »dieser Kirschbaum blüht» habe ich freilich im Begriffe »Kirschbaum» nichts von Demjenigen, was ich im Prädikate denke; aber ich darf doch dieses letztere nur aussagen, wo es in meiner Vorstellung (Wahrnehmung, Erinnerung etc.) des Kirschbaums gegeben ist; und im Verhältnifs zu dieser also ist das Urtheil nicht weniger ein analytisches, als etwa das Urtheil »Eisen ist Metall.» Um zu dem Urtheile zu gelangen »dieser Körper ist schwer», mufs sich meine Auffassung in dem Verhältnisse erweitert haben, dafs sich das im Prädikate Gedachte in demselben vorfindet; und eben so, wenn ich das Prädikat von allen Körpern aussage. Die Urtheile also enthalten in jedem Falle, vom Prädikate

zum Subjekte hin, ein analytisches Verhältnifs; wenn sie auch nicht gerade durch Analysis entstehn, vielmehr diese schon vorher (bei der Begriffbildung) Statt gefunden hat, und die Urtheilbildung vermöge der (irgendwie vermittelten) Synthesis des dort analytisch Gewonnenen mit einem mehr besonderen Vorstellen erfolgt.

Hiedurch wird auch der Einwand beseitigt, den man noch hiegegen machen könnte, dafs es doch in den Urtheilen, wie sie im gewöhnlichen Leben am häufigsten vorkommen, gerade um die Synthesen zu thun sei. Sage ich zu jemand: »dein Kirschbaum ist verblüht«, »dein Kind ist um einen Kopf gröfser geworden«, so will ich hiemit allerdings die in den genannten Gegenständen vorgegangenen Veränderungen bezeichnen, oder (subjektiv gefafst), dafs in den auf dieselben sich beziehenden Vorstellungsgruppen gewisse Glieder auszuscheiden und dafür andere hinzuzusetzen, also synthetisch zu kombiniren seien. Aber wenn sich dies auch als Hauptzweck oder als das bei der Bildung dieser Urtheile hauptsächlich Geschehende aufdrängt: so ist es doch nicht Das, was durch die Urtheile geschieht; sondern durch diese, für sich genommen, geschieht nur die analytische Hervorhebung der bezeichneten Prädikate. Die Veränderungen in der Synthesis mufsten schon vorangegangen sein. Die eigentlichen Subjekte für die Prädikate »ist verblüht« und »ist um einen Kopf gröfser geworden«, sind weder der Kirschbaum und das Kind, wie sie früher gewesen sind, noch der Kirschbaum und das Kind, abstrakt gefafst, sondern wie sie, in ihrer gegenwärtigen Beschaffenheit, die Prädikate in der That enthalten, oder noch bestimmter, das Hinzugekommene in seiner Verbindung mit dem Sich-gleich-Gebliebenen.

Diese bestimmtere Ausprägung des Urtheilsverhältnisses, wodurch alles sogenannte synthetische Urtheilen

als Erdichtung ausgeschlossen wird, ist keineswegs als eine bloße logische Spitzfindigkeit zu betrachten, vielmehr auch praktisch von der höchsten Wichtigkeit. Wie wir vorher festgestellt haben, dafs wir nicht glauben dürfen, eigentliche Erkenntnisse zu haben, als wo die Prädikate dem gleichen Vorstellungs- oder Begriffssystem angehören, wie die Subjektvorstellungen: so müssen wir nun, Dem ganz parallel, den Satz geltend machen, dafs wir so lange keine eigentliche Erkenntnifs haben, als bis Dasjenige an oder in dem Subjekte, worin das Prädikat vollständig enthalten ist, klar und bestimmt nachgewiesen ist. Nur dies ist das eigentliche Subjekt; und so lange sich also dieses noch unserer klarbewufsten Auffassung entzieht, so mag sich uns das Urtheil noch so sehr aufdrängen: wir haben darin keine eigentliche oder bestimmt-ausgeprägte Erkenntnifs. Man nehme die Urtheile »diese Handlung ist sittlich« oder »ist unsittlich«. Für den besonnenen Denker leuchtet auf den ersten Anblick ein, dafs die Handlungen nicht die eigentlichen Subjekte derselben sein können: denn was wir in den Begriffen »sittlich« und »unsittlich« denken, ist doch von ganz anderer Art, als was sich irgend in den Handlungen finden könnte. Also die eigentlichen Subjekte müssen in etwas Anderem bestehn, welches nur mit den Handlungen in Verbindung gegeben ist; und wir haben so lange noch keine bestimmt ausgeprägte Erkenntnifs, als bis wir dieses Andere und die Natur seiner Verbindung mit der Handlung anschaulich nachgewiesen haben. Dafs dies bisher fortwährend nur unvollständig geschehn war, ist als der Grund beinah aller der Irrungen anzusehen, an welchen die Sittenlehre bis zu unseren Tagen her gekränkelt hat; mit der klar-bestimmten Nachweisung davon sind diese Irrungen

vollständig entfernt. *) So bei allen andern Erkenntnifsaufgaben. Überall dürfen wir uns nicht an Subjecten genügen lassen, mit welchen die Prädikate durch sogenannte Synthesen in Verbindung gesetzt werden; wir dürfen vielmehr nicht eher ruhen, bis wir die Subjecte in dem Maafse erweitert haben, dafs die Prädikate rein analytisch darauf bezogen werden können.

Zu ähnlichen Ergebnissen führt uns die kritische Beleuchtung der Eintheilung nach der Modalität. Nach dieser sollen die Urtheile dreifacher Art sein: problematische oder solche, in denen das Verhältnifs zwischen dem Prädikate und dem Subjecte als blofs möglich gedacht wird (z. B. »Giebt es angeborene Begriffe?« — Kann Quecksilber in Dampfform dargestellt werden?»; assertorische, in welchen dieses Verhältnifs als wirklich gedacht wird (z. B. »die Blüthe ist abgefallen», »der Kranke wacht») und apodiktische, die es als nothwendig (als etwas, dessen Gegentheil unmöglich ist) denken (wie »blau ist eine Farbe» — »der Körper ist ausgedehnt» — »dreimal sechs ist achtzehn»).

Auch diese Eintheilung nun pafst augenscheinlich nur, wenn wir den Subjectbegriff als Subjekt des Urtheils ansehn. Betrachten wir aber als solchen (wie es denn nicht anders zulässig ist) die ganze Subjectvorstellung: so fällt auch dieser Unterschied weg. Habe ich Subjekt und Prädikat vollständig (und nur unter dieser Bedingung bin ich doch überhaupt zum Urtheilen fähig), so giebt sich mir das Enthaltensein oder das Nicht-Enthaltensein des Letzteren im Ersteren in jedem Falle mit Nothwendigkeit oder apodiktisch kund. Sage ich

*) M. vgl. hierüber meine »Grundlinien der Sittenlehre», Band I, S. 6 ff und Band II. Vorr. S. XI ff, so wie die dort aus dem Buche selbst angeführten Stellen.

»giebt es angeborene Begriffe?», so habe ich noch nicht geurtheilt (ich habe ja noch keine Aussage, keine Behauptung); eben so wenig aber, wenn ich das Urtheil »der Kranke wacht» blofs assertorisch bilde: auf Veranlassung davon etwa, dafs es mir von einem aus dem Zimmer des Kranken heraustretenden Freunde so berichtet wird. Für mich ist in diesem Falle allerdings keine Nothwendigkeit vorhanden, das Urtheil in dieser Art zu bilden (ich könnte eben so wohl den Kranken schlafend denken); aber eben deshalb kann ich auch nicht eigentlich urtheilen, sondern nur im Anschliefsen an das von dem Anderen gefällte und mir fertig mitgetheilte Urtheil die Vorstellung des Kranken in mir ausführen. Derjenige aber, welcher das Urtheil als solches wirklich vollzieht, vollzieht es als ein apodiktisches. Nach Dem, was ihm die Anschauung des Kranken gezeigt hat, mufs er dafs Prädikat »wacht» nothwendig auf ihn anwenden; für ihn wäre das Gegentheil unmöglich.

Von gröfserer Bedeutung, obgleich ebenfalls nicht von so grofser, wie man gewöhnlich angenommen hat, ist die Eintheilung der Urtheile nach der Relation. Nach dieser sollen die Urtheile entweder kategorische, oder hypothetische, oder disjunktive sein. Kategorische nennt man diejenigen, in welchen eine entschiedene Aussage (Beilegung oder Absprechung des Prädikates im Verhältnifs zu dem Subjecte) gegeben ist. Beispiele hievon liefern alle bisher angeführten Urtheile. Von diesen unterscheiden sich die hypothetischen dadurch, dafs die Aussage in ihnen nur eine bedingte ist. Wir haben zwei Urtheile, von welchen das zweite (die Folge, der Nachsatz) nur unter der Bedingung des ersten (des Grundes, des Vordersatzes) behauptet wird; oder vielmehr, weder das eine noch das andere wird

behauptet, sondern nur ihre Abfolge, ihre nothwendige Verbindung. In dem Urtheile »wenn in zwei Dreiecken die drei Seiten einander gleich sind, so decken sie einander« bezeichne ich den ersten Satz als Grund für den zweiten, als der aus jenem folge; aber meine Aussage geht nicht dahin, dafs etwas dem einen oder dem andern Entsprechendes irgendwo vorhanden sei, sondern nur, dafs wenn oder wo sich etwas dem ersten Entsprechendes finde, auch das Zweite sich finden müsse*). Disjunktive Urtheile endlich heifsen solche, bei welchen innerhalb eines Allgemeinen mehreres Mögliche angegeben wird, von welchen Eines das Andere ausschliefst, z. B. »er ist entweder ein Dummkopf, oder er hat mich betrügen wollen«.

Setzen wir uns nun auch hier wieder für unsere Kritik eine durchgehends lebendig-genetische Auffassung vor, so zeigen sich die Urtheile der letzten Klasse in dem Mafse zusammengesetzt, dafs wir in keiner Art daran denken können, sie mit den beiden anderen in gleiche Linie zu stellen. Für ihre Begründung müssen mannigfache andere Urtheile, und selbst Schlüsse vorangehn; und wir können uns also ihre gründliche Betrachtung erst dann zur Aufgabe setzen, wenn wir diese für sie vorbereitenden Denkakte werden kennen gelernt haben**).

Die kategorischen und die hypothetischen Urtheile dagegen liegen allerdings gewissermafsen auf glei-

*) Um sich dies noch deutlicher zu machen, nehme man die hypothetische Verbindung: »wenn Todte in der Gestalt erscheinen können, welche im Grabe verweset, so können auch Bildnisse lebendig werden«. Wir sind in keiner Art geneigt, die Wahrheit des Einen oder des Andern anzunehmen; sondern was wir ausdrucken, ist nur das Gleichstehn beider Sätze in Hinsicht ihrer Wahrheit, in der Art, dafs bei der Behauptung des einen auch die des anderen folgen würde.

**) Vgl. das fünfte Kapitel dieses Haupttheiles.

cher Stufe der Denkentwickelung. Ihre Verschiedenheit leitet man gewöhnlich davon ab, dafs in ihnen verschiedene Synthesen (synthetische Grundverhältnisse) ausgedruckt würden: in den kategorischen das Verhältnifs zwischen dem Dinge und seinen Eigenschaften, in den hypothetischen das zwischen Ursachen und Wirkungen.

Da ist es nun aber zuerst augenscheinlich, dafs das hypothetische Urtheil weit hinaus reicht über das Verhältnifs von Ursache und Wirkung. Sage ich: »wenn ein Thier seine Jungen säugt, so hat es rothes und warmes Blut», so bezeichne ich eine Eigenschaft als Grund einer anderen, ohne dafs sich irgendwie eine Kausalität von jener zu dieser hin nachweisen liefse. In den Urtheilen »wenn jemand diese Uniform trägt, ist er eine Magistratsperson», und »wenn du dich so behandeln lässest, fehlt es dir an Energie des Charakters» haben wir allerdings ursächliche Verhältnisse, aber in umgekehrter Ordnung: die Wirkungen finden sich als Gründe, die Ursachen als Folgen aufgeführt. Kurz, in hypothetischen Urtheilen können synthetische Grundverhältnisse gleichviel welcher Art ausgedruckt werden, sobald nur Das, was in ihnen verbunden gegeben wird, für mein Denken irgendwie in nothwendige Verbindung getreten ist.

Verfolgen wir dies noch einen Schritt weiter, so zeigen sich die Verhältnisse zwischen »Ursache und Wirkung» und zwischen »Grund und Folge» allerdings bis zu einem gewissen Grade mit einander einstimmig. Sie enthalten beide eine mit Nothwendigkeit bedingte Abhängigkeit, ein Hervorgehn des Einen aus dem Anderen. Dabei wird vielfach das eine Verhältnifs Veranlassung für das andere: das erste für das zweite bei jeder Erkenntnifs von ursächlichen Verhältnissen; das

zweite für das erste bei jeder Erfindung, jedem Plane, die zur Ausführung kommen. So erklärt sich leicht, wie man sich hat verleiten lassen können, ihre Parallele in der bezeichneten Art als eine durchgehende zu behaupten. Aber sie unterscheiden sich wesentlich dadurch, dafs die in dem Verhältnisse von Ursache und Wirkung gegebene Verbindung eine reelle (zwischen Dingen oder Erfolgen) ist, die in dem Verhältnisse von Grund und Folge gegebene eine ideelle (zwischen Vorstellungen oder Gedanken). Nun kann für unser Vorstellen und Denken Unzähliges mit einander in Verbindung treten, was in keinem Kausalverhältnisse, ja vielleicht überhaupt in keiner reellen Verbindung steht*); und das Verhältnifs von Grund und Folge also reicht weit über das von Ursache und Wirkung hinaus: kann, wie schon bemerkt, alle synthetische Grundverhältnisse umfassen.

Nun aber ergiebt sich weiter, dafs dies von den kategorischen Urtheile im Allgemeinen ebenfalls gilt. In den Urtheilen »das Glas entwickelt gerieben Elektricität« und »der Magnet zieht das Eisen an« drückt ich Kausalverhältnisse aus; in den Urtheilen: »sein Bruder Karl ist vierzig Jahre alt und zwei Jahre in Petersburg« Zeit- und Raumverhältnisse; in dem Urtheile »diese Handlung ist sittlich-verwerflich« moralische Verhältnisse u. s. w. Kurz, von Seiten des ausgedruckten Denkens oder Erkennens (der synthetischen Grundverhältnisse) hat die

*) Man nehme aufser den vorher angeführten etwa noch das Urtheil: »wenn Luther gelebt hat, so hat auch Ossian gelebt.« Eine reelle Verbindung ist hiebei in keiner Art nachzuweisen; gleichwohl kann das hier Verbundene für mein Denken in die Verbindung treten, dafs mir die Gewifsheit des Einen mit der Gewifsheit des Andern gleich steht, und dann bin ich dies in der bezeichneten Weise auszusprechen berechtigt.

kategorische Urtheil im Allgemeinen die gleiche Ausdehnung*).

Verhält es sich aber in dieser Art, so kann ihre Verschiedenheit keine so wesentliche oder so tief liegende sein. Untersuchen wir dies genauer, so ergiebt sich dieselbe zunächst nur als eine grammatische. Das kategorische Urtheil, indem es nur Ein Subjekt und Ein Prädikat enthält, ist die gedrängtere Ausdrucksform; das hypothetische, da es wenigstens zwei Prädikate, und mehrentheils auch zwei Subjekte hat, die ausführlichere oder breitere. Nun eröffnet sich von hier aus allerdings eine gewisse Rechtfertigung für die früher angeführte Behauptung. Denn das Verhältnifs zwischen dem Dinge und seinen Eigenschaften ist ja das einfachere: wir haben nur Ein Subjekt und Ein Prädikat; und so ist denn hiefür im Allgemeinen der kategorische Ausdruck der angemessenere; während dagegen bei dem Verhältnisse von Ursache und Wirkung stets eine gröfsere Zusammengesetztheit gegeben ist (jedenfalls zwei Erfolge, und nicht selten auch zwei Dinge), und sich also für dieses die hypothetische Form als die bequemere darbietet. Aber diese Parallele zwischen den Ausdrucksformen und dem darin Ausgedruckten ist doch keine wesentliche, sondern nur sekundär, und gewissermafsen zufällig vermittelt. Wir haben für den als entsprechend bezeichneten Ausdruck keine Nothwendigkeit, sondern wie wir selbst

*) Dies erhält auch seine Bestätigung dadurch, dafs sich Subjekt und Prädikat im kategorischen Urtheile zu der im Urtheile ausgesprochenen Aussage gerade eben so verhalten, wie Grund und Folge im hypothetischen. Auch in jenem (z. B. der Pegasus ist ein geflügeltes Pferd) behaupten wir weder das Subjekt, noch das Prädikat, sondern lediglich die nothwendige Verbindung des ersteren mit dem letzteren (oder die nothwendige Abfolge von diesem aus jenem).

zusammengesetztere Kausalverhältnisse kategorisch ausdrucken können (z. B. »der pedantisch Ausgebildete fällt in der Unterhaltung leicht Anderen beschwerlich«), so können wir auf der anderen Seite auch blofse Eigenschaftsverhältnisse hypothetisch bezeichnen (z. B. »wenn etwas ein Begriff ist, ist es auch eine Vorstellung«).

Indem wir (wie schon bemerkt), die genauere Betrachtung der synthetischen Grundverhältnisse, da sie dem vom Denken Vorgefundenen angehören, für den zweiten Haupttheil versparen, wenden wir uns zur Prüfung zweier anderer Eintheilungen der Urtheile, welche man gewöhnlich neben die beiden zuletzt erörterten stellt.

Der Qualität nach unterscheidet man bejahende, verneinende und limitirende Urtheile. Die schon im gewöhnlichen Leben allgemein bekannte Verschiedenheit zwischen den beiden ersten haben wir bereits hier zu beleuchten Gelegenheit gehabt.*) Limitirende aber sollen diejenigen sein, in welchen »lediglich die unendliche Möglichkeit des Prädicirens in Hinsicht Eines Begriffes begränzt oder beschränkt werde«, wie wenn ich sage »die Seele ist nicht-sterblich«, und das »Nicht« hiebei nicht zur Kopula, sondern zum Prädikate ziehe. Diese Bestimmung ist, im Anschliefsen an die Distinktionen einiger Scholastiker, von Kant gegeben worden, indem er bei der Konstruktion seiner Kategorientafel gern auch für diese Eintheilung, wie für die übrigen, drei Glieder haben wollte, während sich gewöhnlich nur die bejahenden und die verneinenden Urtheile gegenübergestellt finden. Aber zu einer Dreizahl kommen wir hiebei auf

---

*) M. vgl. S. 140 f.

keinen Fall. Entweder wir ziehen für die Qualität (was unstreitig das Angemessenere ist) nur das Verhältnifs des Prädikates zum Subjekte in Betracht, und dann bleibt es bei zwei Klassen. Oder wir nehmen die Verschiedenheit des Ersteren, ob es positiv oder negativ bestimmt sei, mit hinein. Dann aber würden wir vier Klassen erhalten: indem sich ja doch diese Verschiedenheit für das verneinende Urtheil gerade in derselben Art geltend machen müfste, z. B. indem wir sagten »Platina ist nicht un- (nicht-) schmelzbar.» Die dreigliedrige Eintheilung also läfst sich in keiner Art vertheidigen; und wir haben in derselben nur eines der unzähligen Opfer, welche von jeher der Regelmäfsigkeit des Schematismus gebracht worden sind.

Noch ist uns die Eintheilung nach der Quantität übrig. Nach dieser sind die Urtheile entweder einzelne (singuläre), wenn ihr Subjekt eine einzelne Vorstellung ist (z. B. »diese Blume riecht gut», »sein Bruder Karl ist ein schöner Mann»); oder besondere (partikuläre), wenn das Subjekt ein Theil von der Sphäre des Subjektbegriffes ist (z. B. einige Thiere haben Lungen); oder endlich allgemeine (generelle), wenn sie das Prädikat von der ganzen Sphäre des Subjektbegriffes aussagen (»z. B. alle Thiere haben Bewegungskraft»). Diese Eintheilung nun ist allerdings, theoretisch und praktisch, von nicht geringer Wichtigkeit. Aber man hat in der bisherigen Logik darin gefehlt, dafs man die Urtheile dieser drei Klassen als gleich einfach betrachtet hat. Auch hier liegt wieder die Schuld an der bezeichneten falschen Auffassung des Urtheils, nach welcher man dasselbe als Vorstellung des Verhältnisses zwischen zwei Begriffen ansah. Allerdings, wenn der Subjektbegriff das Subjekt der besonderen und der allgemeinen Urtheile wäre, würden diese nicht weniger einfach sein, als die einzelnen:

denn auch in jenen haben wir ja nicht mehr als zwei Begriffe. Aber so ist es nicht. Ihr Subjekt ist (wie es auch der Ausdruck besagt) die Sphäre des Subjektbegriffes (die unter demselben begriffenen einzelnen Gegenstände). Besondere und allgemeine Urtheile also sind wesentlich zusammengesetzt, und liegen demnach auf einer ganz anderen logischen Bildungsstufe, als die einzelnen. Dies führt uns unmittelbar zu dem Dritten, was wir in diesem Abschnitte zu betrachten haben.

III. Logische Fortbildungen des einfachen Urtheils.

Die einfachen Urtheile bilden die Grundlagen für alle übrigen Denkentwickelungen, welche irgendwie eine Behauptung, eine Aussage enthalten. Was nicht selbst einfaches Urtheil ist, mufs sich auf solche zurückführen, von solchen ableiten lassen; und so ist es denn eine wichtige Frage: in welchen Verhältnissen sich dieselben überhaupt logisch verbinden lassen.

Da zeigen sich nun zuerst Aneinanderreihungen der mannigfachsten Art: von einstimmigen und von entgegengesetzten Urtheilen, so wie von solchen, welche in dieser oder in jener Weise zwischen Beiden die Mitte halten, wie: »sein Vetter Ludwig und sein Vetter Wilhelm sind beide vier und zwanzig Jahr alt«; »Säugethiere und Vögel athmen durch wirkliche Lungen, aber Fische nicht«; »Säugethiere haben vier Füfse, ausgenommen die Wassersäugethiere« etc. In allen hieher gehörigen Fällen aber haben wir nur Verhältnisse zwischen mehreren Urtheilen, ohne dafs ihre Kombination zu einer eigenthümlichen Urtheilsform führte. Die Logik also, welche es gerade mit der Bestimmung und Erklärung

der Denkformen zu thun hat, kann die Erläuterung solcher Verhältnisse zwischen Urtheilen der Grammatik überlassen.

Sollen eigenthümliche Urtheilsformen, oder ein eigenthümliches höheres Denken entstehn, so mufs die Kombination eine mehr innerliche sein; und hiefür ergeben sich im Allgemeinen zwei Hauptklassen. Das neue Urtheil nämlich, welches aus einer solchen Kombination entsteht, kann die zu seiner Bildung zusammengeflossenen (einfachen oder doch einfacheren) entweder vollständig einschliefsen (in sich wieder geben), oder nur unvollständig. Im letzten Falle wird ein Theil davon ausgeworfen, nachdem er als Vermittelung gedient hat für die Einleitung der Kombination. Wir nennen jene »logische Verschmelzungen«, diese »logische Substitutionen (Unterlegungen)«.

Damit das eine oder das andere von diesen Verhältnissen eintreten könne, müssen die Urtheile in irgend einem Bestandtheile aufeinanderfallen. Sonst könnten sie nicht innerlich mit einander eins werden. Fielen sie in beiden aufeinander, so hätten wir (da das einfache Urtheil überhaupt nur aus zwei Bestandtheilen, dem Subjekte und dem Präkate, besteht) nur Ein Urtheil; hätten sie keins von beiden gemeinsam, so liefse sich nicht einsehn, wie überhaupt für sie eine solche Kombination eintreten sollte: für welche ja doch irgendwie ein Vereinigungspunkt gegeben sein mufs. Bei den Verschmelzungen mufs überdies der gemeinsame Bestandtheil in derselben Stelle (entweder im Subjekte oder im Prädikate) gegeben sein. Wäre er an verschiedenen Stellen gegeben, so könnte man sie nicht so zusammenfassen, dafs alle Bestandtheile der einfachen Urtheile erhalten würden.

Auf diesen Grundlagen nun erhalten wir zuerst für die Verschmelzungen drei mögliche Verhältnisse. Die

Urtheile können erstens in den Subjekten gleich sein, und in den Prädikaten verschieden, oder zweitens umgekehrt, in den Prädikaten übereinkommen, und verschiedene Subjekte haben, oder drittens diese beiden Verhältnisse zugleich Statt finden. Wir bestimmen diese Verhältnisse und die aus ihnen hervorgehenden Verschmelzungen noch genauer.

I. Die Subjekte sind gleich, die Prädikate verschieden, z. B. »das Rhombus ist ein Viereck; das Rhombus ist gleichseitig; das Rhombus ist schiefwinklig«. Dies ist das einfachste Verhältnifs: indem die Verschmelzung unmittelbar dadurch geschehen kann, dafs wir die Prädikate der einzelnen Urtheile zu einem Gesammtprädikate verbinden. Wir sagen: »das Rhombus ist ein gleichseitiges, schiefwinkliges Viereck«. So entstehn die konjunktiven Urtheile, welche, unter später anzugebenden günstigen Verhältnissen, die Erklärungen begründen.

II. Die Prädikate sind gleich, die Subjekte verschieden, z. B. »das Quadrat ist ein Viereck; das Rechteck ist ein Viereck; das Rhombus ist ein Viereck; die Rhomboide ist ein Viereck; das Trapez ist ein Viereck«. Dieses Verhältnifs ist insofern weniger einfach, als bei der Verschmelzung eine Umkehrung der gegebenen Urtheile Statt finden mufs. Durch die verschiedenen Subjekte nämlich wird die Sphäre des gemeinsamen Prädikates gebildet; wir machen also diese, als das am vielfachsten Bestimmte, zum Subjekte des neuen Urtheiles, die bisherigen Subjekte zu Prädikaten, indem wir sagen: »Vierecke sind theils Quadrate, theils Rechtecke, theils Rhomben, theils Rhomboiden, theils Trapeze«. Ein solches Urtheil heifst ein divisives, und wir erhalten dadurch, unter ähnlichen günstigen Umständen, wie vorher, eine Eintheilung der Sphäre des Subjektbegriffes.

III. Beide Verhältnisse finden zugleich Statt. Es sind uns zwei oder noch mehrere Reihen von Urtheilen gegeben. Durch die eine derselben werden gewisse Einzelne einem gleichen Prädikate untergeordnet (z. B. das Rhombus ist eine schiefwinklige Figur, das regelmäfsige Fünfeck ist eine schiefwinklige Figur, das gleichseitige Dreieck ist eine schiefwinklige Figur etc.); durch eine zweite, dieselben Einzelnen einem anderen Prädikate (z. B. dem Prädikate »gleichseitige Figur«), und vielleicht noch durch eine dritte einem dritten (»geradlinige Figur«) etc. Nehmen wir hier jede Reihe für sich, so haben wir verschiedene Subjekte (»das Rhombus, das regelmäfsige Fünfeck, das gleichseitige Dreieck«) und ein gleiches Prädikat (»schiefwinklige Figur« etc.), wie bei dem Grundverhältnisse der Eintheilungen; fassen wir die gleichliegenden Glieder der verschiedenen Reihen zusammen, so haben wir verschiedene Prädikate (»schiefwinklige Figur, gleichseitige Figur, geradlinige Figur«) und ein gleiches Subjekt (»Rhombus etc.«) wie bei den Erklärungen. In welcher Art also wird nun die Verschmelzung auszuführen sein? — Unstreitig, wie das Grundverhältnifs aus den beiden früheren zusammengesetzt ist, so mufs es auch die Verschmelzung sein. Indem wir das Urtheil bilden: »(Einige) schiefwinklige Figuren sind gleichseitige und geradlinige Figuren«, machen wir zum Subjekte die Sphäre des einen Prädikates (»schiefwinklige Figur«), wie bei den Eintheilungen, zum Prädikate das oder die noch übrigen Prädikate (hier: »gleichseitige Figur« und »geradlinige Figur«), wie bei den Erklärungen. In dieser Art entstehn uns, wenn das Subjekt (wie hier) nur einen Theil der Sphäre jenes ersten Prädikatbegriffes umfafst, besondere (partikuläre) Urtheile, wenn dagegen dessen ganze Sphäre (unstreitig das günstigere Verhältnifs), allgemeine

Urtheile; und beide Klassen also ergeben sich, vermöge dessen, nicht nur überhaupt als zusammengesetzte, sondern als wesentlich zwiefach zusamengesetzte*).

Die in den hier zusammengeflossenen Urtheilen enthaltenen Einzelnen (»das Rhombus, das regelmäfsige Fünfeck, das gleichseitige Dreieck«) fallen bei dieser Verschmelzung aus; und insofern bildet diese Gattung den Übergang zur zweiten Hauptklasse. Aber sie gehört dieser noch nicht an: indem ja doch das als Subjekt Aufgeführte (»einige schiefwinklige Figuren«) diese Einzelnen in sich fafst (wenn auch nur in einem allgemeinen Ausdrucke), und also nichts eigentlich verloren gegangen ist.

Wir betrachten nun diese zweite Hauptklasse: die logischen Substitutionen oder Unterlegungen. Diese unterscheidet sich dadurch, dafs von dem Zusammengeflossenen ein Theil, nachdem er zur Vermittelung gedient hat, ausgeworfen, und also in dem neuen Urtheile nicht wiedergegeben wird. Vermöge jener Vermittelung wird ihm ein Anderes substituirt; z. B. aus den beiden Urtheilen: »alle Begierden werden durch Spuren von Lustempfindungen begründet« und »einige Begierden sind unsittliche« entsteht uns das neue: »einiges Unsittliche wird durch Spuren von Lustempfindungen begründet». Hier findet sich in dem letzten der Begriff »Begierde« nicht, welcher sich in jedem der beiden zusammenflossenen fand. Vermöge dessen nun hat er zur Vermittelung ihres Zusammenfliefsens gedient; aber nachdem dies geschehn war, ist er ausgeschieden, und wir erhalten eine Verbindung oder Beziehung zwischen den beiden andern Gliedern. In dieser Art entstehn uns die logischen Folgerungen oder Schlüsse: deren Grundlagen sich auch dadurch von denen der vorigen

*) Vgl. hiezu oben S. 167 f.

Zusammenziehungen unterscheiden, dafs der gemeinsame Bestandtheil nicht gerade immer an derselben Stelle gegeben zu sein braucht, sondern sich auch das eine Mal im Prädikate, das andre Mal im Subjekte finden kann, wie z. B. in dem Schlusse: »alle Körper sind schwer; alle Luftarten sind Körper; folglich sind auch alle Luftarten schwer.«

Wir betrachten nun diese beiden Hauptklassen von logischen Zusammenziehungen jede für sich.

Viertes Kapitel.

Von den logischen Verschmelzungen.

Für die nähere Bestimmung der logischen Verschmelzungen müssen wir unsere Aufmerksamkeit zunächst auf die verschiedenen Richtungen wenden, welche die bereits namhaft gemachten drei Gattungen logischer Verschmelzungen in Hinsicht der bei ihnen zur Anwendung kommenden Begriffe einschlagen. Die Erklärungen nämlich gehen von unten nach oben (in dem früher angeführten Beispiele sind ja die Begriffe »Viereck, schiefwinklig und gleichseitig« höhere Begriffe im Verhältnifs zu dem Begriffe »Rhombus«). Die Eintheilungen, umgekehrt, gehn von oben nach unten (die als Theilungsglieder aufgeführten Begriffe »Quadrat, Rechteck, Rhombus, Rhomboide und Trapez« sind, im Vergleich mit dem Begriffe Viereck, niedere *). Für die besonderen und die allgemeinen Urtheile endlich mufs Eines und Dasselbe (die gleichen Einzelnen) als zweien (oder mehreren) höheren Begriffen untergeordnet gegeben sein. Es bleibt demnach ungewifs, welcher von

*) Dies steht keineswegs im Widerspruche mit dem allgemeinen Urtheilsverhältnisse: nach welchem das Prädikat stets als ein Übergeordnetes erscheinen mufs. Denn das eigentliche Subjekt der Eintheilung ist ja nicht der Subjektbegriff, sondern dessen Sphäre, oder die unter ihm enthaltenen Einzelnen, und im Verhältnifs zu diesen sind die bezeichneten niederen Begriffe unstreitig ein Übergeordnetes oder Höheres.

denselben (»schiefwinklige Figur, gleichseitige Figur, geradlinige Figur«) der höhere, und welcher der niedrigere ist, oder die Verschmelzung liegt in der Richtung nach der Seite hin. Dies erklärt sich leicht aus der Grundbestimmung dieser verschiedenen Arten von Verschmelzungen. Die besonderen und die allgemeinen Urtheile drukken die Synthesen aus, welche von dem Denken vorgefunden und verarbeitet werden. Indem also diese kein logisches Erzeugnifs sind, müssen sie sich indifferent verhalten gegen Dasjenige, was durch das logische Denken hervorgebracht wird: die Produkte der Abstraktionsprocesse in ihren verschiedenen Graden; während die Erklärungen und Eintheilungen (so weit sie jetzt Gegenstand unserer Betrachtung sind) gerade mit dem Logischen zu thun, und also auch in dieser Beziehung einen entschiedenen Charakter haben müssen.

Hieraus ergiebt sich zugleich, dafs es für die nähere Charakteristik angemessen sein wird, die Erklärungen und die Eintheilungen zusammen, die besonderen und allgemeinen Urtheile aber von jenen beiden getrennt in Betracht zu ziehn.

Fragen wir nun zuerst, in welcher Hinsicht die Erklärungen und die Eintheilungen als höhere Denkentwickelungen anzusehn sind: so ist die Antwort leicht zu geben. Jedes einfache Urtheil, indem es im Prädikate ein in dem Subjekte Enthaltenes noch einmal, aber durch einen Begriff vorstellt, d. h. durch ein stärkeres oder klareres Vorstellen,*) kann eine Erklärung im weitesten Sinne dieses Wortes genannt werden. Es klärt diesen Bestandtheil des Subjektes auf, aber eben nur einen

*) Vgl. oben S. 42 ff. und S. 100 ff.

Theil desselben. Finden sich nun (wie in dem angeführten Beispiele) mehrere einfache Urtheile in der Art zusammen, dafs durch ihre Verschmelzung (durch das Gesammtprädikat des daraus hervorgehenden neuen Urtheiles) der ganze Inhalt des Subjektes klar gemacht wird: so erhalten wir eine Erklärung im engeren oder eigentlichen Sinne. — Und eben so in Hinsicht der Eintheilungen. Indem im Urtheile das Subjekt dem Prädikate untergeordnet wird, so kann jedes einfache Urtheil betrachtet werden als Anfang für die Bestimmung der Sphäre des Prädikatbegriffes.*) Dasselbe giebt vermöge seines Subjektes einen von den Theilen dieser Sphäre an, und insofern kann es als eine Eintheilung von dieser

*) Wir sagen: »es kann so betrachtet werden«: denn genau genommen hat das einzelne Urtheil niemals diese Bedeutung. Seine Bedeutung geht dahin, etwas vom Subjekte auszusagen, ein in diesem enthaltenes Merkmal anzugeben, also dessen Inhalt zu bestimmen. Es ist daher auch falsch, wenn man das Urtheilverhältnifs als »Unterordnung unter einen Begriff« bezeichnet hat. Wenn ich sage »dieser Baum blüht«, »ist krüppelhaft gewachsen«, »ist morsch vor Alter« etc.: so fällt es mir nicht ein, ihn unter die Begriffe, »blühend, krüppelhaft, morsch vor Alter« unterzuordnen. Vielmehr entsteht dieses Verhaltnifs der Unterordnung oder der Sphäre erst durch das Zusammen mehrerer Urtheile in dem hier bezeichneten Verhältnisse, d. h. welche gleiche Prädikate haben. Jedes Urtheil also, welches seinem Gegenstande nach der Art ist, dafs dieses Verhältnifs für dasselbe eintreten kann, kann zwei verschiedene Bedeutungen haben. Das Urtheil z. B. »der Wallfisch ist ein Säugethier«, wenn es für sich allein steht, bedeutet, dafs dem Wallfische die Merkmale zukommen, welche im Begriffe »Säugethier« gedacht werden; kommt es aber zusammen mit den Urtheilen: »der Delphin ist ein Säugethier«, »das Wallrofs ist ein Säugethier«, »das Schuppenthier ist ein Säugethier« etc., so gewinnt es die Bedeutung der Unterordnung unter den Begriff »Säugethier« oder der Angabe seiner Sphäre. Dabei versteht es sich von selbst, dafs nachdem einmal dieses Verhältnifs für das Bewufstsein ausgebildet ist, die andern Urtheile nicht immer gerade schon vorhanden zu sein brauchen, sondern auch blofs vorausgesetzt werden können.

gelten, im weitesten Sinne des Wortes. Fliefsen dann (wie oben) mehrere einfache Urtheile in der Art zusammen, dafs das aus ihrer Verschmelzung entstehende Gesammtprädikat alle Theile der Sphäre des Subjektbegriffes angiebt, so haben wir eine Eintheilung im engeren oder eigentlichen Sinne.

Die Bestimmung der Erklärungen und der Eintheilungen also geht dahin, dafs durch jene der Inhalt, durch diese der Umfang (die Sphäre) vollständig dargestellt oder erschöpft werde.

Hieraus ergiebt sich sogleich eine Beschränkung für die Anwendung beider. Indem sie, die einen den Inhalt, die anderen den Umfang erschöpfen, und zwar durch die Verbindung von mehreren (wenigstens zwei) Bestimmungen erschöpfen sollen, so können beide weder da angewandt werden, wo ein Unerschöpfliches (Unendliches), noch da, wo ein Einfaches gegeben ist.

Es kann daher keine logische Erklärung aufgestellt werden: weder von Individuen (wie Napoleon, Wien etc.), noch von den eigenthümlich einfachen Qualitäten wie das Sein oder die Existenz, die Farbe, der Ton, die Vorstellung, das Gefühl etc. sind). Dort haben wir ein unendliches in Hinsicht der Zusammengesetztheit, und wir können es also nur beschreiben, charakterisiren, d. h. den Vorstellungsinhalt angeben ohne Anspruch auf Vollständigkeit (wohl mit einer Annäherung dazu, die aber das Ziel niemals zu erreichen im Stande ist); hier haben wir gar keine logische Zusammengesetztheit, und es ist also nichts denkbar, woraus wir ein in dieser Art Einfaches konstruiren oder determiniren sollen. Jede Erklärung davon wird nothwendig unklarer sein, als das Zu-erklärende*). Wir müssen uns daher

*) Man verliere nicht aus den Augen, dafs wir hier fürerst nur

an Umschreibungen oder an Erörterungen genügen lassen, von welchen (wie schon die Wörter andeuten) die ersteren sich darauf beschränken, die Umrisse, die Umgebungen anzugeben, die anderen den Ort zu bestimmen, in welchem wir das für die Auffassung Vorliegende zu suchen haben. So war es im Grunde nur eine Umschreibung, wenn wir das Urtheilverhältnifs als Bewufstsein vom »Enthaltensein« des Prädikates in der Subjektvorstellung bezeichnet haben. Die volle Eigenthümlichkeit des Urtheilens wird hiedurch noch nicht ausgedruckt, sondern kann nur durch die unmittelbare Auffassung unseres Selbstbewufstseins erkannt werden. Aber durch jene Umschreibung weisen wir auf diese Auffassung hin: mit so grofser Bestimmtheit, dafs der nur einigermafsen Aufmerksame nicht fehlgreifen kann. Eine Erörterung würde es sein, wenn wir sagten »das Urtheil hat mit dem Gleichnisse und der witzigen Kombination gemein, dafs auch diese Gleichsetzungen enthalten, wenn auch unvollkommnere; dabei aber druckt es Synthesen aus, welche durch Anschauungen, Gefühle etc. hineingegeben werden«. Ohne noch in die eigentliche Natur des Urtheils einzudringen, haben wir hiemit seine Stellung angegeben im Verhältnifs zu dem ihm Angränzenden und mit ihm in Beziehung Stehenden.

Noch unmittelbarer stellt sich das Ausgesprochene bei den Eintheilungen heraus. Dafs es von Individuen keine Eintheilung geben könne, versteht sich ohne Weiteres von selbst. Eben so wenig aber können wir auch auf der anderen Seite eine Eintheilung des Universums

---

von logischen Erklärungen (Erklärungen nach Denkverhältnissen) sprechen. Hiedurch wird es nicht ausgeschlossen, dafs unter diesen Umständen Erklärungen nach synthetischen Grundverhältnissen oder nach reellen Momenten sehr wohl möglich, und selbst nothwendig sein können.

ausführen. Wir haben Theile genug; aber wenigstens für unser menschliches Denken ein Unerschöpfliches.

Beide also, die Erklärungen wie die Eintheilungen, haben ihre Stelle in der Mitte zwischen den beiden Äufsersten. Ihr Subjekt mufs stets einen Begriff enthalten (das Subjekt der Eintheilungen ist die Sphäre dieses Begriffes); aber dieser kann kein höchster Begriff sein.

Gehn wir nun zu den Bestimmungen Desjenigen über, was für ihre Richtigkeit erfodert wird, so ergiebt sich aus dem angegebenen Grundverhältnisse zuerst die Regel, dafs sie adäquat sein, oder dafs sich die Erklärungen mit dem Zuerklärenden, die Eintheilungen mit dem Einzutheilenden decken müssen.

Auf der einen Seite also dürfen sie nicht weniger enthalten, als das Zuerklärende und das Einzutheilende. Nach dieser Seite hin würde es z. B. falsch sein, wenn wir den Begriff erklären wollten als »das mehreren Vorstellungen gemeinsame Vorstellungselement« (hier fehlen die Merkmale des »Gesondertseins von den verschiedenartigen Elementen« und der »vielfachen Verschmelzung der gleichartigen«), oder das Rhombus als »das schiefwinklige Parallelogramm« (hier fehlt das Merkmal der Gleichseitigkeit); so wie wenn wir die Dreiecke eintheilen wollten in solche, bei denen alle drei Seiten gleich, und bei welchen alle drei Seiten ungleich seien (hier sind die gleichschenkligen, oder die zwei gleiche Seiten haben, ausgelassen).

Auf der anderen Seite aber dürfen sie auch nicht mehr enthalten, als das Zuerklärende und das Einzutheilende. Bestimmt man z. B. das Urtheil als die »Vorstellung des Verhältnisses zwischen zwei Begriffen«, so hat man in die Erklärung zu viel aufgenommen: denn das Subjekt des Urtheils braucht ja kein Begriff zu sein,

kann auch in einer einzelnen Anschauung bestehn*); un
eben so wenn wir bei der Eintheilung der Leidenschafte
den Zorn, den Aerger, die Verzweiflung etc. anführe
wollten: welche Affekte aber keine Leidenschaften sin

Enthalten die Erklärung und die Eintheilung meh
unter sich, als sie enthalten sollen, so heifsen sie z
weite (so unter den angeführten die Erklärungen de
Begriffes und des Rhombus, und die Eintheilung der Lei
denschaften); enthalten sie weniger, so nennt man sie
zu enge (so von den bezeichneten die Erklärung des
Urtheils und die Eintheilung der Dreiecke)**).

Als Proben empfiehlt man gemeiniglich gegen eine
zu weite Erklärung die Umkehrung derselben (also
der vorher angeführten zu den Urtheilen: »das oder jedes
gemeinsame Vorstellen ist ein Begriff« — »das oder jedes
schiefwinklige Parallelogramm ist ein Rhombus«); gegen
eine zu enge die Umkehrung mit negativer Be
schränkung (»nur — nichts aufser — nichts als die
Vorstellung des Verhältnisses zwischen zwei Begriffen ist
ein Urtheil«). Aber es leuchtet sogleich in die Augen,
dafs diese Proben nur als Erinnerungshülfen gegen
Übereilung für Denjenigen dienen können, der übrigens
das Richtige weifs. Dagegen wer sich z. B. gewöhnt

*) Vgl. oben S. 157.

**) Hiebei mufs es als eine Unangemessenheit der allgemein gebräuchlichen logischen Sprache gerügt werden, dafs sie auch an die Erklärungen den Mafsstab des Umfanges oder der Sphäre legt. Da es die Erklärungen mit der Angabe des Inhaltes zu thun haben, so müfsten auch die Namen der falschen Erklärungen in Bezug auf diesen gebildet werden. Nach dem herrschenden Sprachgebrauche aber heifst eine zu weite Erklärung diejenige, welche weniger (Vorstellungsinhalt) enthält, als sie enthalten sollte (also im Verhältnifs zur Grundbestimmung der Erklärung zu eng ist), und umgekehrt eine zu enge diejenige, die mehr enthält (also zu weit ist).

hätte, in jedem Urtheile den Subjektbegriff als dessen Subjekt anzusehn, durch die bezeichnete Umkehrung nur darin bestärkt werden würde; und eben so, wenn jemand nie etwas von einer Rhomboide vernommen, und also nie anders gewufst und geglaubt hätte, als dafs jedes schiefwinklige Parallelogramm ein Rhombus genannt werde.

Demjenigen, welcher das Richtige weifs, können diese Umkehrungen allerdings nützlich werden. Die Erinnerungshülfe wird bei der Umkehrung der ersten Art dadurch vermittelt, dafs falsche Urtheile entstehn; während die angeführten Erklärungen »der Begriff ist das mehreren Vorstellungen gemeinsame Vorstellungselement« und »das Rhombus ist das schiefwinklige Parallelogramm« als Urtheile richtig waren (etwas vom Inhalte der zuerklärenden Begriffe richtig angaben), und nur als Erklärungen falsch, d. h. inwiefern sie den Inhalt vollständig angeben sollten, und nur unvollständig angegeben haben. Bei der zu engen Erklärung liegt die Natur der Nachhülfe ebenfalls offen, wenn gleich dieselbe noch weniger bedeutend ist. Erklärungen dieser Art sind auch schon als Urtheile falsch: indem sie ein Merkmal angeben, welches dem Zuerklärenden nicht zukommt. Aber dies tritt vermöge der negativen Beschränkung, welche die bezeichnete Umkehrung hinzugiebt, in ein helleres Licht; und hiedurch erhält diese ebenfalls einen gewissen Werth.

Was die Eintheilungen betrifft, so gehört hieher die bekannte Behauptung, dafs nur diejenigen als logisch vollkommen anzusehn seien, welche zweigliedrig, und deren eines Glied die blofse Negation des andern sei (z. B. »Mineralien sind theils Metalle, theils Nicht-Metalle«). Bei dieser Fassung nämlich, und allein bei dieser, könne man gewifs sein, dafs, was nicht zur einen Klasse gehöre, nothwenig in die andere fallen, und

dafs durch beide zusammen die gesammte Möglichkeit erschöpft werden müsse. Aber auf rein logischem Wege möchte sich überhaupt keine Gewifsheit über die Vollständigkeit einer Eintheilung erwerben lassen. Auch in dem angeführten Verhältnisse kann uns das Logische für sich allein nicht sicher stellen. Denn so lange wir weiter nichts wissen, als dafs einigen in der Sphäre des Subjektbegriffes das Merkmal, welches das erste Glied ausdruckt, zukomme, ist uns ja hiemit noch nicht bestimmt, ob es nicht vielleicht allen zu jener Sphäre Gehörigen zukomme: wo dann das zweite, negativ-bestimmte Glied ganz wegfallen würde. So wenn ich an einigen Metallen erprobt hätte, dafs sie Leiter der Elektricität *sind*, und auf der Grundlage hievon die Metalle in Leiter und Nicht-Leiter eintheilen wollte. Die Metalle sind sämmtlich Leiter der Elektricität; und ungeachtet aller logischen Sicherstellung also erweist sich das Urtheil reell als falsch*). Weit entfernt also, die vollkommensten Eintheilungen zu sein, sind Eintheilungen dieser Art vielmehr die unvollkommensten: indem sie *nur* eine theilweise, und also eine mangelhafte Kenntnifs der einzutheilenden Sphäre ausdrucken; und wir müssen im Gegensatze hiemit für eine vollkommene Eintheilung wesentlich fodern, dafs alle ihre Glieder positiv ausgedrcukt seien. Die Gewifsheit über ihre Vollständigkeit sind wir dann freilich in keiner Art blofs logisch, sondern allein durch eine vollständige Vergleichung des Wirklich-Gegebenen zu erwerben im Stande.

Der so eben erläuterten Vorschrift schliefst sich unmittelbar eine zweite an: die der Gedrängtheit oder Präcision.

---

*) Man vergleiche hiezu das S. 106 über die verschiedenen Bedeutungen der Negation Bemerkte.

Bei den Erklärungen geht diese dahin, dafs durch die in ihnen verbundenen Merkmale nichts zwei- oder mehrmals aufgeführt werde, oder dafs diese in allen ihren Theilen auseinanderliegen: nicht nur was die unmittelbaren logischen Verhältnisse (ihren Vorstellungsinhalt) betrifft, sondern auch (was wir sogleich hinzunehmen können) von Seiten der Ableitung nach synthetischen Grundverhältnissen. Wollte ich die Erklärung des Silbers so anfangen, es sei ein »Metall, welches schmelzbar und undurchsichtig ist etc.«, so hätte ich schon in diesem Anfange Dasselbe zweimal nach logischen Verhältnissen (als Vorstellungsinhalt): denn die Schmelzbarkeit und die Undurchsichtigkeit gehören zu den wesentlichen Merkmalen des Metalles. Dagegen wenn ich das Parallelogramm erklärte als »diejenige vierseitige Figur, deren gegenüberstehende Seiten einander gleich und parallel, und deren gegenüberstehende Winkel einander gleich seien: so wäre zwar in diesen drei bestimmenden Merkmalen dem Vorstellungsinhalte nach Verschiedenes gegeben, aber da sich nach geometrischen Konstruktionsverhältnissen zeigen läfst, dafs wo das Eine von ihnen gegeben ist, auch die beiden andern gegeben sein müssen, dessenungeachtet gegen die Vorschrift der Präcision gefehlt.*)

*) Die häufig aufgestellte Regel, dafs man für die Definition stets den zunächst höheren Gattungsbegriff (z. B. bei der Erklärung des Löwen den Begriff Katze, bei der Erklärung des Quadrates den Begriff »rechtwinkliges Parallelogramm etc.«) zum Grunde legen, und diesen dann durch den unterscheidenden Artbegriff bestimmen solle, hat in Hinsicht des hier erörterten Verhältnisses allerdings etwas für sich. Bei nur zwei Begriffen werden wir uns leichter überzeugen können, dafs sie in allen ihren Bestandtheilen auseinanderliegen. Dies ist aber auch das Einzige, was diese Regel für sich hat; und das hieran (doch gewissermafsen nur zufällig oder gelegentlich) geknüpfte Interesse wird

Bei den Eintheilungen fordern wir in dieser Beziehung, dafs die Theilungsglieder streng einander ausschliefsen. So würden wir gegen die Präcision fehlen, wenn wir die Dreiecke in rechtwinklige, gleichseitige und ungleichseitige theilen wollten: denn die rechtwinkligen sind ja stets in der einen oder in der anderen Art ungleichseitig, und also in diesen beiden Gliedern der Eintheilung zum Theil Dasselbe aufgeführt. Doch ist es als kein Fehler anzusehn, wenn sie das zwischen den Theilen der Sphäre (wie z. B. zwischen den festen und den flüssigen Körpern, dem dunklen und dem klaren Vorstellen, den Vorstellungen und den Gefühlen u. s. w.) der Natur der Sache nach gegebene Überfliefsen in sich abspiegelt. Indem sie darin treu das Wirklich-Gegebene wiedergiebt, haben wir vielmehr eine Vollkommenheit, ja die höchste Vollkommenheit.

Gehn wir nun mehr ins Einzelne ein, so ist es augenscheinlich: da die Erklärungen den Inhalt des Zuerklärenden anzugeben haben, und dieser bei jedem Begriffe nur Einer sein kann, so kann es auch nicht mehrere Erklärungen geben von einem und demselben Begriffe. Sonst müfsten sich ja einander Ungleiche mit Einem und Demselben decken können. Die einzige Verschiedenheit also, welche in dieser Hinsicht denkbar ist, besteht in verschiedenen untergeordneten Zusammenfassungen der Theilvorstellungen, ehe sie zum Ganzen zusammengefafst werden. Wir können bei der

---

nicht selten dem gröfseren und wesentlicheren weichen müssen: dafs wir bei diesem Verfahren nicht wirklich zur Klarheit gelangen würden. Auch ist im Allgemeinen kein Grund vorhanden, warum wir nicht die Erklärung eben so wohl durch drei und mehrere weiter abliegende Begriffe sollten geben können.

Erklärung des Zornes zunächst den Begriff der »Gemüthsbewegung« zum Grunde legen, aber auch sogleich mit dem zusammengesetzteren des »Affektes«, oder mit dem noch specieller bestimmten des »Unlustaffektes« den Anfang machen. Kommt nur bei diesen verschiedenen untergeordneten Kombinationen zuletzt der gleiche Gesammtinhalt heraus: so ist die eine Erklärung im Allgemeinen so gut, wie die andere, aber auch ihrem Vorstellungsinhalte nach die eine der anderen gleich.

Bei allen sonst noch für das Erklären angenommenen Verschiedenheiten läfst sich nachweisen, wie die in der Erklärung vorliegende Verschiedenheit nicht daraus stammt, dafs das Erklären, sondern dafs das Erklärte verschieden ist.

Hieher gehört zuerst die Unterscheidung von Worterklärungen, Sacherklärungen und Namenerklärungen. Mit dem ersten Ausdruck bezeichnet man bekanntlich solche, die nur »für ein Wort ein anderes oder mehrere geben« (z. B. für »Cirkel« »Kreis«, für »Anthropologie« »Wissenschaft vom Menschen« u. s. w.); mit dem zweiten, die »eine Einsicht in die Möglichkeit oder das Wesen der Sache gewähren« (wie die Erklärungen, welche wir in unserer Wissenschaft vom Begriffe, vom Urtheile, von den logischen Zusammenziehungen u. s. w. aufgestellt haben); mit dem dritten, »die uns in den Stand setzen, den Gegenstand von allen anderen (ähnlichen) zu unterscheiden« (z. B. wenn ich die Luftpumpe erkläre als diejenige Maschine, durch welche die Luft aus einem gewissen Raume weggeschafft, oder doch in hohem Grade verdünnt werden könne. In diesen drei Klassen von Erklärungen ist doch unstreitig das Subjekt der Erklärung oder das Erklärte nicht dasselbe. Dafs das Wort von der Sache verschieden sei, braucht kaum bemerkt zu werden; eben so aber ist der Name wieder von bei-

den verschieden: indem er sich auf die Verbindung (Association) des Wortes mit der Sache bezieht. Diese ist mannigfach der Willkühr und dem Zufalle unterworfen. Warum z. B. sollte man nicht an und für sich die Maschine, durch welche die Luft in einem gewissen Raume verdichtet werden kann, auch »Luftpumpe« haben nennen können, oder diese letztere durch irgend eine andere Sprachzusammensetzung bezeichnen? — Die Art und Weise also, wie sich der traditionelle Gebrauch in dieser Hinsicht festgestellt hat *), ist etwas Eigenthümliches; und indem ich in Beziehung auf diesen eine Erklärung gebe, habe ich ein anderes Subject, als in jenen beiden anderen Fällen.

Aufserdem aber tritt noch eine andere Verschiedenheit dadurch ein, dafs wir dieselbe Sphäre von Gegenständen aus verschiedenen Gesichtspunkten auffassen können. So nicht nur in verschiedenen Wissenschaften (z. B. wenn ich den »Körper« in der Physik als das im Raume Widerstand Leistende, in der Geometrie als das in allen drei Dimensionen Ausgedehnte — übrigens aber in allen Richtungen ohne Widerstand Durchdringliche — erkläre), sondern selbst in einer und derselben Wissenschaft. So haben wir in unserer Wissenschaft die Erklärungen selber erklärt als »diejenigen zusammengezogenen Urtheile, deren Gesammtprädikat den Inhalt des Subjektes vollständig klar macht«; wir könnten sie aber auch als solche erklären, »in denen die Sphäre, welche durch die gegenseitige Beschränkung der verbundenen Prädikate entsteht, genau der Sphäre des Subjektbegriffes gleich ist (dieselbe deckt)«. Aber auch hier sind unstreitig die Erklärungen nur deshalb verschieden, weil das Erklärte verschieden ist. Habe ich auch dieselbe

*) Man vergleiche hiezu oben S. 81.

Sphäre (dieselbe Gesammtheit von Einzelnen), so erhalte ich doch einen (mehr oder weniger) verschiedenen Vorstellungsinhalt, jenachdem ich sie aus diesem oder aus jenem Gesichtspunkte betrachte; und da der Begriff Das ist, wozu ihn sein Vorstellungsinhalt macht, so sind auch hier die erklärten Begriffe wesentlich verschiedene.

Ganz anders mit den Eintheilungen*). Nach verschiedenen Gesichtspunkten sind von derselben Sphäre sehr verschiedene möglich; und diese können in gleichem Maafse zweckmäfsig sein: nämlich jede, wo der Gesichtspunkt gilt, aus welchem sie entworfen worden ist. So können wir die »Menschen« eintheilen nach der Farbe der Haut, nach der Form des Schädels, nach den Graden ihrer Schönheit oder Häfslichkeit, nach ihrer Gröfse, nach ihren Charakteren und Gemüthsbeschaffenheiten, nach ihren intellektuellen, sei es nun erworbenen oder ursprünglichen Anlagen, nach den Graden ihrer Gesundheit oder Kränklichkeit etc.; und es leuchtet in die Augen, dafs jede dieser Eintheilungen ihre Stelle hat, wo sie brauchbar, ja wo sie allein brauchbar ist. Was wäre für ein System der Botanik Zweckwidrigeres und Lächerlicheres zu denken, als wenn man die Eintheilung desselben nach

*) Diese Verschiedenheit zwischen beiden ist der parallel, dafs es zwar gleichgeltende (den Sphären nach gleiche) Begriffe geben kann, aber keine identische (dem Inhalte nach gleiche; vgl. oben S. 86 u. 88), und dafs die Urtheile zunächst und ihrem Wesen nach nur mit der Angabe des Inhaltes zu thun haben, nicht mit der Unterordnung unter eine Sphäre (vgl. S. 174. Anm.). Der Inhalt ist dem Begriffe wesentlich und innerlich, ist er selbst; das Verhältnifs der Sphäre ist für ihn nur ein äufserliches, und gewissermafsen zufälliges. Übrigens erhalten wir der Sphäre nach (mit der es doch die Eintheilungen eigentlich zu thun haben) auch hier durch die verschiedenen Eintheilungen das Gleiche.

der Farbe der Blüthen entwerfen wollte; und doch ist diese Eintheilung für den Blumisten angemessen, ja die einzige angemessene.

Dasjenige Merkmal des Subjektes, dessen entgegengesetzte Bestimmungen bei der Eintheilung zum Grunde gelegt werden, wird eben deshalb der Theilungsgrund genannt. Die Eintheilungen der gleichen Begriffssphäre nach verschiedenen Theilungsgründen, heifsen Nebeneintheilungen. Theile ich ein Theilungsglied einer Eintheilung wieder ein, so wird im Verhältnifs zu dieser die neue Eintheilung eine Untereintheilung genannt. So sind die Eintheilungen der Dreiecke in »rechtwinklige, spitzwinklige und stumpfwinklige« und in »gleichseitige, gleichschenklige und ungleichseitige« Nebeneintheilungen. Sie stellen dieselbe Sphäre dar: die erstere, indem sie die Gröfse der Winkel, die zweite, indem sie das Gröfsenverhältnifs der Seiten zu einander als Theilungsgrund anwenden. Theile ich aber, nachdem ich die Seelenentwickelungen in Vorstellungen, Gefühle und Strebungen eingetheilt, die ersten wieder in sinnlich producirte, reproducirte und in der Form des Denkens (durch vielfache Verschmelzung des Gleichartigen) producirte ein, so ist diese letztere Eintheilung im Verhältnifs zur ersteren eine Untereintheilung.

Im Allgemeinen nun können Nebeneintheilungen als Untereintheilungen für einander angewandt werden. Aber man mufs hiebei vorsichtig verfahren, damit man nicht zu Hirngespinnsten, zu Unmöglichem komme. So könnten wir für die rechtwinkligen Dreiecke allerdings die oben angeführte Nebeneintheilung nach den Gröfsenverhältnissen der Seiten benutzen, indem wir unter ihnen gleichschenklige und ungleichseitige unterschieden; nähmen wir aber, in blinder Anwendung, auch das dritte

Glied dieser Eintheilung hinzu: so erhielten wir ein Unmögliches (rechtwinklige und dabei gleichseitige Dreiecke).

Dies führt uns zu tieferen Betrachtungen über die Bildung dieser Denkformen. Für beide zeigt sich im Allgemeinen ein Zwiefaches möglich. Es kann uns zunächst nur das Ganze, welches wir zu behandeln haben, gegeben sein: der zu erklärende Begriff (z. B. die Begriffe »Zorn, Tugend, Laster« u. s. w.) und die einzutheilende Sphäre (der Affekten, der Tugenden, der Laster u. s. w.). Wir sollen dieselben zerlegen: für jene die Theilvorstellungen, für diese angemessene Theilungsglieder finden. Die uns vorliegende Aufgabe also ist in diesem Falle eine analytische. Sie kann aber auch zweitens eine synthetische sein. Indem es sich z. B. um die Erklärungen des Quadrates, des Rhombus u. s. w. handelt, können wir den höheren Begriff des Viereckes zum Grunde legen, und den des Quadrates bilden, indem wir den Begriff der Gleichseitigkeit und der Rechtwinkligkeit hinzunehmen, den des Rhombus, indem wir für diese Synthesis den ersteren in derselben Weise, statt des letzteren aber den der Schiefwinkligkeit anwenden, und so fort u. s. w. Für die Eintheilungen ist uns hier der Theilungsgrund gegeben; und wir bilden die Theilungsglieder durch die Synthesis des zum Grunde liegenden Begriffes mit den Besonderheiten des Theilungsgrundes. Wir sollen z. B. die Menschen nach der Farbe eintheilen, und wir unterscheiden also weiße, schwarze, kupferfarbene u. s. w. *).

*) Ursprünglich und von selber bilden sich die Erklärungen und Eintheilungen stets in der im Anfange dieses Kapitels angegebenen Art: durch logische Zusammenziehung mehrerer einfachen Theile, also durch Synthesis, nachdem zuvor eine Analysis, oder vielmehr mehrere Analysen (bei der Bildung der höheren Begriffe) statt gefunden hatten. Aber nachdem sie sich in dieser Art

Vergleichen wir nun diese Verfahrungsweisen mit einander, so ist es augenscheinlich, dafs jede ihre eigenthümlichen Vorzüge, aber auch ihre eigenthümlichen Schwierigkeiten und Bedenken hat; und zwar so, dafs sie sich gewissermafsen in dieser Hinsicht ergänzen. Bei dem analytischen Verfahren sind wir der Subjekte der Erklärungen und Eintheilungen und der Umgränzung derselben gewifs (denn diese sind uns ja gegeben), aber nicht so des Verfahrens, welches wir anzuwenden haben, um zu den Theilen zu gelangen. Es fragt sich, wie wir gewifs werden können, dafs wir mit unseren Erklärungen den Inhalt der Begriffe, mit unseren Eintheilungen den Umfang ihrer Sphären auch wirklich vollständig dargestellt oder erschöpft haben, in jener z. B. alle Merkmale der Tugend, der Leidenschaft u. s. w., und in dieser die Gesammtheit des darunter möglichen Besonderen angegeben. Dagegen wo die Aufgabe synthetisch gelöst werden soll, das Verfahren leicht ist, und in Hinsicht der Vollständigkeit der Ausführung kein Bedenken Statt findet (denn die Faktoren dafür sind uns ja gegeben, und vollständig gegeben); aber es entsteht uns, wenn wir uns nicht vorsehn, die Gefahr, dafs wir Überflüssiges, oder nicht wirlich Existirendes erhalten (bei dem oben Angeführten z. B. den Begriff eines Viereckes, welches lauter rechte Winkel und lauter ungleiche Seiten hätte, und als Theilungsglieder »grüne, blaue, goldfarbene u. s. w. Menschen«).

---

gebildet haben, und uns so Muster für diese Denkformen entstanden sind, können wir uns nun die Aufgabe setzen, nach diesen Mustern andere Begriffe und Begriffssphären zu bearbeiten: auch wo das in Verbindung mit denselben entwickelte Denken von selber noch nicht zu diesen Formen geführt haben würde. Dieses abgeleitete oder künstlich eingeleitete Verfahren ist es, mit welchem wir hier zu thun haben.

Wir müssen also, wenn wir der angemessenen Vollkommenheit sicher sein wollen, beiderlei Verfahrungsweisen mit einander verbinden: die höheren Begriffe und das in der Wirklichkeit Gegebene in gleichem Maafse sorgfältig und umfassend vergleichen.

Kant hat in der »Methodenlehre« seiner »Kritik der reinen Vernunft« die Behauptung aufgestellt, die Philosophie werde der Mathematik in Hinsicht der Bildung der Erklärungen stets nachstehn müssen: indem nur die letztere ihre Erklärungen synthetisch, die erstere lediglich analytische Erklärungen zu bilden im Stande sei. Hieraus aber ergebe sich für die erstere der wesentliche Übelstand, dafs sie für ihre Erklärungen keine volle Sicherheit gewinnen könne: denn wie wolle sie gewifs werden, dafs sie das im zu erklärenden Begriffe Enthaltene vollständig und richtig angegeben habe? Dagegen sich die Mathematik, indem sie von dem Zuerklärenden nur aussage, was sie vorher hineingelegt, der vollständigsten Sicherheit in Hinsicht ihrer Erklärungen rühmen könne. Bestimme sie z. B. das Quadrat als das rechtwinklige gleichseitige Viereck: so könne sie vollkommen gewifs sein, dafs der zu erklärende Begriff nicht mehr und nichts Anderes enthalte: denn sie habe ihn ja vorher selber vermöge dieser Verknüpfung von Merkmalen gebildet.

Ist nun dieses Nachstehn der Philosophie wirklich und als ein wesentliches begründet? — Wir haben vorher gesehn, dafs auch die synthetische Bildung der Erklärungen nicht ohne eigenthümliche Bedenklichkeiten ist. Aber indem wir dies zur Seite liegen lassen, stellen wir die Frage nur darauf, wie es sich mit dem von Kant behaupteten Gegensatze zwischen der philosophischen und der mathematischen Erkenntnifs verhält. Da kann es für den tiefer Dringenden keinem Zweifel unterliegen, dafs dieser nicht Statt findet. Es läfst sich durchaus nicht

einsehn, woher ihnen, aus der Natur Dessen, was sie zu verarbeiten haben, oder der für diese Verarbeitung anzuwendenden Geisteskräfte, eine solche Grundverschiedenheit kommen sollte. Das Wahre daran ist nur, dafs es aus Gründen, welche wir im zweiten Haupttheile genauer auseinanderzusetzen Gelegenheit haben werden, bei der Mathematik allerdings leichter ist, von dem gegebenen Zusammengesetzten aus zum Elementarischen zu gelangen, und die damit in Verbindung stehenden Konstruktionsverhältnisse zu übersehn. Sonst aber unterliegen für die Bildung der Erklärungen beiderlei Wissenschaften ganz denselben Grundverhältnissen. Wir haben unmittelbar Zusammengesetztes, welches wir auf das Einfache zurückführen müssen; haben wir aber dieses mit Sicherheit erfafst, so können wir dann von ihm ausgehn, und daraus das Zusammengesetzte konstruiren. Wo daher im Gebiete der Philosophie die Zergliederung in der erforderlichen Weite vorgeschritten ist, da vermögen wir es, mit der synthetischen Bildung der Begriffe und Erklärungen, der Mathematik vollkommen gleich zu thun. Wir können z. B. für die Erklärung der witzigen Kombination, der Gleichnifskombination, und der der Begriffbildung und dem Urtheilsverhältnisse zum Grunde liegenden Kombinationen (ganz in derselben Art, wie in dem oben angeführten Beispiele die Geometrie von dem Begriff des Viereckes ausgeht) mit dem höher liegenden Begriffe der »Kombination im Verhältnifs der Gleichartigkeit« den Anfang machen, und indem wir dann die verschiedenen Grade derselben, oder die verschiedenen möglichen Verhältnisse zwischen der Gleichheit und der Verschiedenheit hinzunehmen, zunächst die Begriffe von jenen vier Kombinationen, und hiemit zugleich ihre Erklärungen synthetisch bilden *). Eben so die Be-

*) Vgl. oben S. 143 ff.

ffe der logischen Zusammenziehungen oder Verschmel-
ngen von dem allgemeinen Grundverhältnisse aus, durch
nthesis desselben mit den dafür möglichen Modifika-
nen *). Wir haben unstreitig hiebei dieselbe Si-
erheit, wie bei den mathematischen Erklärun-
n; und wenn sich dies bis jetzt freilich noch nicht in
n Theilen der Philosophie ausführen läfst, so ist dies
t als etwas wesentlich von den Grundverhältnissen
philosophischen Erkenntnifs aus Bedingtes, sondern
als ein Vorübergehendes anzusehn. Es wird die Zeit
mmen, wo sich auch hierin, wie in allen anderen Be-
ungen, die Philosophie der Mathematik vollkommen
d an die Seite stellen, ja sogar, sowohl was die Si-
rheit, als was die Tiefe und Innerlichkeit der An-
nung betrifft, dieselbe übertreffen können **).
Dies führt uns auf ein tiefer liegendes Verhältnifs.
aller Richtigkeit des Erklärens ist nichts gethan, wenn
t die zuerklärenden, und eben so die zur Erklärung
ewandten höheren Begriffe vorher richtig gebildet sind,
in Angemessenheit zu dem für die Erkenntnifs Zu-
rbeitenden. Mit aller Richtigkeit der Eintheilung ist
ts gethan, wenn nicht die Sphäre des einzutheilen-
Begriffes den Erkenntnifszwecken, oder den son-
en Zwecken angemessen gebildet ist, und die unter-
rdneten Begriffssphären so, dafs sie die Natur der
liegenden Gegenstände von wichtigen Seiten her cha-
erisiren. Ganze Systeme von Erklärungen und Ein-
lungen könnten in allen bisher erörterten Punkten
llos gebildet, und dessen ungeachtet von gar keinem
the sein. So in dem schon angeführten Beispiele,
n man ein System der Pflanzen nach der Farbe der

*) M. vgl. S. 169 ff.

**) Wir werden hierüber im ersten Kapitel des dritten Haupt-
s weiteren Aufschlufs geben.

Blüthen entwerfen wollte. Es würde eben keine gro
Schwierigkeiten machen, dasselbe von Seiten der Ei
theilungen wie der Erklärungen allen früher aufgestellt
logischen Regeln gemäfs auszuarbeiten; aber was wä
hiedurch für die Erkenntnifs gewonnen? — Im Gege
satze hiemit also müssen wir uns die höhere Aufgab
stellen, vermöge der zum Grunde gelegten Begriffbil
dungen, die Erklärungen und die Eintheilungen in de
Art auszuführen, dafs sie das Zuerkennende in allen sei
nen, auch tiefer liegenden Eigenthümlichkeiten in sich
abspiegeln. Zu diesem Behufe aber müssen wir dies
in allen seinen Theilen genau aufgefafst, und nach all
Richtungen hin durchforscht haben. Diese genaue Auf
fassung und Durchforschung des Reell-Gegebenen kann
und soll die Logik nicht ersparen; sie würde ja auch
dann nicht die Kunst zu denken, sondern die Kunst
nicht zu denken zu lehren unternehmen.

Dies nun hat man vielfach verkannt; namentlich in
Hinsicht der Eintheilungen: indem man von der Logik
aus gewisse Zahlen und Verhältnisse bestimmen zu
können glaubte, nach welchen sich alle Eintheilungen
müfsten eintheilen lassen. Schon die Kantische Kate
gorientafel hatte die Tendenz, für alle Gegenstände
a priori und unabhängig von ihrem Vorstellungsinhalte
einen Schematismus der Eintheilung aufzustellen*).

*) Wenigstens wurde sie von den Anhängern Kant's in die
ser Art gefafst. Er selber spricht (Kritik der reinen Vernu
6. Aufl., S. 81.) nur davon, »dafs gedachte Tafel .... auf die
Momente einer vorhabenden spekulativen Wissenschaft, ja
gar ihre Ordnung, Anweisung gebe«. — Welche Ausdehnung
mals dieses Vorurtheil gewonnen hatte, zeigt eine merkwürdig
Korrespondenz vom Jahre 1798 zwischen Göthe und Schille
(Briefwechsel, Band IV, S. 33—40), in welcher Schiller
Göthe darauf dringt, dafs dieser, um für eine neue Entdeckung
die er in der Farbenlehre gemacht, Bestätigung, und zugleich

ch entschiedener aber ist dieser Mifsbrauch bei Schel-
g und Hegel hervorgetreten: indem sie die Dreizahl
die einzig vernünftige, für alle Eintheilungen noth-
ndige behauptet, und ihren Weltkonstruktionen zum
nde gelegt haben; worauf es denn Andere mit der
rzahl, welche doch ebenfalls in der Kantischen Kate-
ientafel enthalten war, und also gewissermafsen un-
echt zurückgesetzt schien, und mit anderen Zahlen
sucht haben.

Eine Art von Rechtfertigung nun kann diesem Ver-
ren daraus zu erwachsen scheinen, dafs die Eintei-
g, wie sie als fertiges Produkt vorliegt, von den
eren Begriffen zu den niederen fortgeht, und also der
schein entsteht, als sei unmittelbar durch ihre Natur
e Konstruktion von oben her bedingt. Aber
ser Anschein verschwindet sogleich, wenn wir jene
das Produkt beschränkte Betrachtung mit einer le-
ndig-genetischen vertauschen. Durch diese haben
sie als durch Umkehrung und von solchen Urthei-
her, in welchen das Besondere das Bestim-
nde ist, entstanden dargethan; und so ergiebt sich
nnach aus ihrem innersten Wesen heraus unstreitig das
gentheil: dafs nämlich darüber nur nach den Beschaf-

---

nes Vertrauen zu dem regulativen Gebrauch der Philosophie in
fahrungssachen» zu gewinnen, eine Konstruktion »der Phänomene
d hypothetischen Enuntiationen» nach den zwölf Kategorien un-
nehme. Göthe, wenn auch ungern, thut ihm zuletzt diesen Ge-
en (vgl. S. 98); aber nun ist Schiller wieder nicht damit zufrie-
(S. 103): er hat das Gefühl der Befriedigung gar nicht, wel-
s er haben sollte, »sondern eher das Gegentheil», und meint,
müsse diese Probe »mit dem Allgemeinsten und Einfachsten der
benlehre angestellt werden, ehe von den besonderen Bestim-
ngen die Rede ist: denn diese können nur Verwirrung erregen». —
nige Jahre später urtheilte Schiller ganz anders über den Werth
er Formen!

fenheiten der einzutheilenden Sphären oder aus der Gesammtheit des Besonderen entschieden werden könne. Auch finden wir in denjenigen Wissenschaften, welche bereits zu allgemein anerkannter Feststellung gelangt sind (wie in der Mathematik und manchen andern Naturwissenschaften) Dichotomien (zweigliedrige Eintheilungen), Trichotomien (dreigliedrige) und Polytomien (Eintheilungen von mehr als drei Gliedern) auf das Mannigfachste neben einander.

Dabei wollen wir jedoch keineswegs in Abrede stellen, dafs man für die Eintheilungen auch die höher liegenden Begriffe des Vorstellungsgebietes, welchem sie angehören, sorgsam zu berücksichtigen habe. Überhaupt, obgleich die Erklärungen und die Eintheilungen nach entgegengesetzten Richtungen hin liegen, bedingen und bestimmen sie sich doch gegenseitig: wie denn auch die Geschichte der Wissenschaften lehrt, dafs nach jedem bedeutenden Fortschritte in der einen Richtung erst wieder in der anderen ein ähnlicher Fortschritt eintreten mufste, ehe man die Bewegung in jener Richtung angemessen weiter zu führen im Stande war.

Auf der einen Seite bedarf die Eintheilung der Erklärung von Seiten der Theilungsgründe: welche ihr ja von dieser aus gegeben werden müssen. Ehe man auf den Gedanken kommen konnte, die Pflanzen nach den Staubfäden einzutheilen, mufste man in der Erklärung der Pflanzen so weit vorgeschritten sein, dafs man die Bedeutung der Staubfäden für die Organisation und das Leben derselben erkannt hatte; und eben so ist unsere Eintheilung der logischen Zusammenziehungen nach den Verhältnissen der Subjekte und Prädikate in das dazu zusammengeflossenen einfachen Urtheilen nur dadurch möglich geworden, dafs wir die Beziehung zwischen denselben und ihre Bedeutung für das Urtheil bestimmt

nd klarer erkannt (also die Erklärung bis zu diesem unkte fortgebildet) haben.

Auf der anderen Seite aber können und müssen ir eben so für die Erklärung die Eintheilung enutzen, und zwar in zwiefacher Beziehung.

Zuerst die Eintheilung der Sphäre des zuerklären- en Begriffes selbst, oder die untergeordnete. Da s Allgemeine von der Beschaffenheit sein mufs, dafs e in der Wirklichkeit gegebenen Besonderheiten damit reinbar sind: so erhalten wir durch die letzteren zu- eich einen Wink über die Natur des ersteren. Indem ch z. B. das Licht theils als direkt vom leuchtenden egenstande kommendes, theils als zurückgeworfenes, eils als von der ursprünglichen Richtung abgebogenes s. w. zeigt, dürfen wir die Natur desselben nicht in r Art annehmen, dafs dadurch die angegebenen Ver- hiedenheiten des Besonderen ausgeschlossen würden (es so z. B. nicht als immateriell denken).

Zweitens aber kann uns für die Erklärung eben so jenige Eintheilung Dienste leisten, von welcher der erklärende Begriff einen Theil ausmacht, oder die bergeordnete. So ist uns z. B., für die Bestimmung r Natur des Urtheils und seiner Bildung, die Zusam- enstellung desselben mit dem Witze, dem dichterischen leichnisse und der Begriffbildung von Wichtigkeit ge- orden*), das heifst doch eben mit den übrigen Vor- ellungskombinationen, welche mit jener Glieder der- lben Eintheilung ausmachen; und die übersichtliche usammenstellung der verschiedenen Gattungen von lo- schen Zusammensetzungen**) hat unstreitig dazu bei- tragen, auch die Natur jeder einzelnen für uns in ein

*) Vgl. hiezu oben S. 143 ff.
**) Vgl. S. 169 ff.

helleres Licht zu setzen. Besonders schätzbar ist es hi
bei, wenn es uns zugleich gelingt, die Theilungsglied
auf Gradabstufungen zurückzuführen, welche sich
gleicher Art in gewissen Beschaffenheiten an ihne
selber und in den Bedingungen ihres Entstehen
nachweisen lassen. Wir können dann ziemlich gewi
sein, dafs Dasjenige in den letzteren, in welchem sic
die Gradabstufungen vorfinden, als ursächliches Mo
ment für die parallelen Gradabstufungen an ihnen se
ber anzusehn ist. So verhält es sich bei den Kombin
tionen im Verhältnifs der Gleichartigkeit. Der Grad de
höheren Klarheit, welcher dadurch erreicht wird, en
spricht genau dem Grade der Gleichheit, welcher sic
zwischen den kombinirten Vorstellungen findet: ist a
geringsten bei'm Witze, schon bedeutender bei'm dicht
rischen Gleichnisse, noch gröfser bei der Begriffbildun
am gröfsten endlich bei'm Urtheile: bei welchem letztere
sich nach der einen Seite hin gar keine Verschiedenhe
mehr findet. Will man noch ein Beispiel aus der ä
fseren Natur, so nehme man die Besonderheiten der Töne
Bei langsamen Bewegungen einer gewissen Art entste
ein raschelndes Geräusch; wird die Bewegung beschle
nigt, so hören wir ein dumpfes Gemurmel; wird diese
noch schneller, ein Sumsen, wie bei dem raschen Flu
mancher Insekten; bei noch gröfserer Schnelligkeit en
lich wird ein musikalischer Ton erzeugt, der dann üb
dies in dem Mafse an Höhe zunimmt, wie die Schw
gungen vielfacher erfolgen; und indem also die Grad
stufungen auf beiden Seiten in genauem Parallelismus
einander stehn, so ist es keinem Zweifel unterwor
dafs die schnelle Bewegung und die Hervorbringung
Tones in tieferem Zusammenhange mit einander stehn

Mit Erkenntnissen dieser Art aber gehn wir unst
tig schon über das eigentliche Logische hinaus, und

len reellen Grundverhältnissen hinüber. Das hier Bezeichnete ist Dasjenige, was für die »genetische Erklärung« und für die sogenannte »natürliche Eintheilung« erfordert wird; und an diese Forderungen haben wir, da sie sich auf die Grundlagen des Denkens beziehn, im zweiten Haupttheile wiederanzuknüpfen.

Noch sind uns die Verschmelzungen übrig, welche die beiden vorigen Verhältnisse in sich verbinden: die Verschmelzungen zu besonderen und allgemeinen Urtheilen *). Ich habe zwei Reihen von elementarischen Urtheilen: zuerst »die Venus ist ein Planet«, »die Erde ist ein Planet«, »der Mars ist ein Planet« u. s. w.; dann eine andere, welche von denselben Subjekten das Merkmal »bewegt sich elliptisch« aussagt; auch vielleicht eine dritte, welche ihr Gebundensein an die Sonne, eine vierte, die ihr Erleuchtet- und Erwärmtwerden durch diese u. s. w. prädicirt. Insofern also habe ich gleiche Subjekte und verschiedene Prädikate; auf der anderen Seite aber, wenn ich jede der Reihen für sich betrachte, sind mir gleiche Prädikate und verschiedene Subjekte gegeben. Was sollen wir nun thun? — Wir wenden das eine Prädikat »Planet« für das Subjekt des neuen Urtheils an: indem wir in dieses die Vorstellungen der einzelnen Planeten zusammenfassen, welche demnach als einzelne wegfallen; und von diesem Subjekte sagen wir nun das oder die anderen Prädikate aus in dem Urtheile: »Planeten (einige oder alle) bewegen sich elliptisch, sind mit dieser Bewegung an die Sonne gebunden, werden durch dieselbe erleuchtet und erwärmt u. s. w.

Erst hiedurch nun entstehn Urtheile, welche Dasjenige

*) Vgl. S. 171 f.

ausdrucken, was man nicht selten fälschlich als das allgemeine Grundverhältnifs der Urtheile bezeichnet hat: »Vorstellungen von den Verhältnissen zwischen zwei oder mehreren Begriffen». Genau genommen aber haben wir dies selbst hier nicht: denn als Subjekt des Urtheils kann bei einer solchen Verschmelzung niemals der im Subjekte erscheinende Begriff gelten, sondern nur dessen Sphäre. Wo der Begriff Subjekt ist, z. B. wenn ich sage »Grofsmuth ist eine Tugend», da haben wir ein einfaches Urtheil, welchem ein abstrakt Vorgestelltes als Beurtheiltes zum Grunde liegt. Das Prädikat ist allerdings ein Begriff, aber hierin haben wir ja nur das allgemeine Urtheilverhältnifs *): das in diesem Begriffe Gedachte wird, indem es sich als in Demjenigen enthalten kund giebt, was das oder die Subjekte denken, diesen im Urtheile beigelegt und hiedurch dieselben so weit, als das Prädikat reicht, aufgeklärt. Will ich hiebei (was allerdings aus einem gewissen Gesichtspunkte zulässig ist) zum Behuf der anschaulicheren Bestimmung des Verbundenen, das Prädikat ebenfalls im Verhältnifs der Sphäre vorstellen (also das Urtheil so fassen, dafs in ihm ausgesagt werde: »Das in der Sphäre des Begriffes Planet Liegende fällt zusammen mit Demjenigen, was in der Sphäre des Sich-elliptisch-bewegenden liegt u. s. w.»): so habe ich dann allerdings eine Verhältnifsbestimmung zwischen Begriffen, das heifst aber, zwischen deren Sphären: eine Gleichsetzung derselben (bald eine völlige, bald nur eine theilweise). Dies, eben weil es eine anschaulichere, die Vergleichung erleichternde Bestimmung giebt, hat sich als die gewöhnlichste Auffassungsweise hervorgebildet; und an diese haben daher auch wir uns zunächst anzu-

*) Vgl. oben S. 36 f. und 100 ff.

schliefsen, um mit der bisherigen Logik so weit, als es eine tiefere Erfassung der vorliegenden Verhältnisse verstattet, in Gemeinschaft fortzugehn.*)

Hiebei leuchtet es jedoch zugleich ein, dafs diese logische Verbindung nur Reflex ist von der schon vor dem Denken, in der unmittelbaren Auffassung des Realen, gegebenen Synthesis. Diese aber ist nicht Erzeugnifs des Denkens, sondern in diesem nur ausgedruckt oder reflektirt (abgespiegelt). Auch hier also müssen wir wieder das Hauptsächlichste für den zweiten Haupttheil zurückstellen, und uns zunächst auf die Betrachtung der mehr äufserlichen, diesen Reflex vermittelnden Verhältnisse beschränken.

Die logischen Momente bei diesen Verschmelzungen also bestehn darin, dafs dieselben Subjekte zugleich zweien (oder mehreren) Begriffssphären eingeordnet, und hiedurch diese Begriffssphären mit einander in Verhältnifs gebracht werden. Solche Verhältnisse nun sind im Allgemeinen nur vier möglich**):

I. Die eine Sphäre liegt ganz in der anderen Sphäre. Dies ergiebt die allgemein-bejahenden Urtheile, wie: »alle Planeten bewegen sich elliptisch«, »alle Metalle sind Leiter der Elektricität.«

II. Die eine Sphäre liegt ganz aufserhalb der anderen Sphäre. Dies ist das Grundverhältnifs

*) In dieser Weise gefafst, bilden diese Verhältnisse zugleich die Grundlage für die logischen Substitutionen oder Schlüsse. Haben wir nämlich in der bezeichneten Weise Gleichsetzungen, so können wir (eben sowohl wie in der Gröfsenlehre) das eine Gleiche an die Stelle des anderen setzen. Wir haben diesem Verhältnisse im folgenden Kapitel eine ausführliche Betrachtung zuzuwenden.

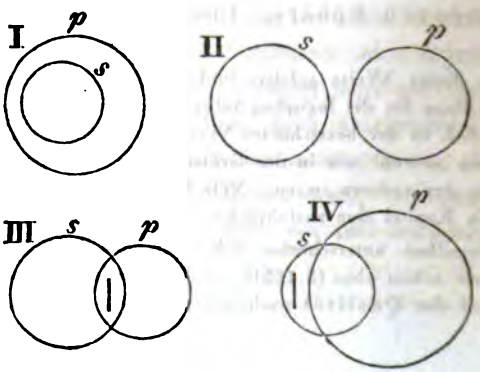
**) Dieselben unterscheiden sich nach den beiden Momenten, welche wir schon oben (S. 166 ff.) als Verschiedenheiten der Quantität und der Qualität nach kennen gelernt haben.

der allgemein-verneinenden Urtheile, wie «alle Planeten sind nicht selbstleuchtend», »alle Rhomben sind nicht rechtwinklige Figuren», »alle sittlichen Eigenschaften sind nicht angeboren» (in einem grammatisch modificirten, gebräuchlicheren Ausdruck: »kein Planet ist selbstleuchtend», »kein Rhombus ist eine rechtwinklige Figur», »keine sittliche Eigenschaft ist angeboren»).

III. Die eine Sphäre liegt zum Theil in der anderen Sphäre. Hierauf beruhen die besonders-bejahenden Urtheile: »einige Weltkörper sind selbstleuchtend», »einige Vierecke sind rechtwinklige Figuren», »einige Eigenschaften des Menschen sind angeboren.»

IV. Die eine Sphäre liegt zum Theil nicht in der anderen. So bei den besonders-verneinenden Urtheilen, z. B. »einige Weltkörper sind nicht selbstleuchtend», »einige Vierecke sind nicht rechtwinklige Figuren», »einige Eigenschaften des Menschen sind nicht angeboren.»

Man kann sich diese Verhältnisse für die Anschauung noch näher bringen, indem man die Sphären der Begriffe durch Kreise bezeichnet, und diese in die Verhältnisse zu einander stellt, welche in den Urtheilen ausgedruckt werden. Bezeichnen wir die Sphäre des Subjektes durch s, die des Prädikates durch p, so würden sich folgende Figuren ergeben:



Durch diese Figuren werden uns zugleich auch die Quantitätsverhältnisse veranschaulicht, welche auf der Seite, wo sie von der gewöhnlichen Sprache nicht ausgedruckt werden: auf der Seite der Prädikate, Statt finden. Es leuchtet in die Augen, dafs diese bei den beiden verneinenden Formen allgemein, bei den beiden bejahenden besonders (partikulär) bestimmt sind. Im allgemein-verneinenden Urtheile sind alle *s* von allen *p* ausgeschlossen (von der ganzen Sphäre der selbstleuchtenden Körper, der rechtwinkligen Figuren, des Angeborenen); und eben so bei dem besonders-verneinenden Urtheile einige *s* von der ganzen Sphäre von *p*. Dagegen fallen im allgemein-bejahenden Urtheile alle *s* nicht mit allen *p*, sondern nur mit einigen *p* zusammen: alle Planeten nur mit Einigem, was sich elliptisch bewegt. Alle Metalle bilden nur einen Theil der Sphäre, welche die Leiter der Elektricität in sich schliefst. In gleicher Weise endlich ist es im besonders-bejahenden Urtheile nur ein Theil der Sphäre *p*, welcher mit einigen *s* identisch ist. Die »einigen Weltkörper» machen nur einen Theil der selbstleuchtenden Körper aus; die rechtwinkligen Vierecke bilden nicht die Gesammtheit der rechtwinkligen Figuren, die angeborenen Eigenschaften des Menschen nicht die Gesammtheit des Angeborenen.

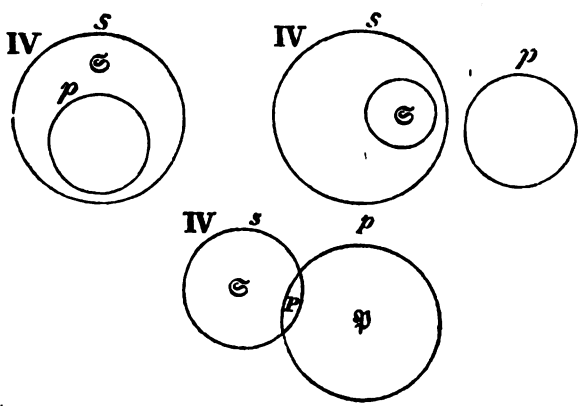
Hiedurch sind uns denn auch unmittelbar die Verhältnisse der Umkehrung (Konversion) der Urtheile gegeben: welche darin besteht, dafs wir das bisherige Prädikat zum Subjekte, das bisherige Subjekt zum Prädikate machen. Fassen wir die Urtheile als Gleichsetzungen zwischen den Sphären, so ist es augenscheinlich: in demselben Mafse, wie die Sphäre von *s* der von *p* gleich ist, mufs auch die von *p* der von *s* gleich sein. Hiemit ergeben sich sehr leicht alle dafür aufzu-

stellenden Regeln. Da im allgemein-bejahenden Urtheile das Prädikat partikulär bestimmt ist (die Sphäre von *s* nur mit einem Theile von *p* zusammenfällt), so kann dasselbe nur so umgekehrt werden, dafs an die Stelle der allgemeinen Quantität die besondere gesetzt wird (veränderte Umkehrung, conversio per accidens). Da alle Metalle nur mit einigen Leitern der Elektricität identisch sind, so darf ich auch nicht alle, sondern nur einige Leiter der Elektricität als Metalle bezeichnen. Im allgemein-verneinenden Urtheile dagegen ist das Prädikat, eben so wohl wie das Subjekt, allgemein bestimmt (*s* von allen *p* ausgeschlossen); auch für das umgekehrte Urtheil also erhalten wir eine allgemeine Quantität (reine Umkehrung, conversio simplex): »alle selbstleuchtenden Weltkörper sind nicht Planeten«, »alle rechtwinkligen Figuren sind nicht Rhomben«, »alles Angeborene ist nicht sittliche Eigenschaft«). Dafs bei der Umkehrung des besonders-bejahenden Urtheils die Quantität ebenfalls dieselbe bleibt, braucht kaum noch bemerkt zu werden. Das Prädikat, wie wir gesehn haben, ist partikulär bestimmt, und überdies kann die partikuläre Bestimmung keine weitere Beschränkung erfahren. Wir erhalten demnach: »einige selbstleuchtende Körper sind Weltkörper«, »einige rechtwinklige Figuren sind Vierecke«, »einiges Angeborene ist menschliche Eigenschaft«. Auch hier also haben wir, wenn man will, eine reine Umkehrung.

Ein Bedenken könnte nur in Hinsicht der besonders-verneinenden Urtheile Statt finden: wo nach der gewöhnlichen Darstellung jede Umkehrung unmöglich sein soll. Fassen wir das Urtheil in der Form der Gleichsetzung, so ist es keinem Zweifel unterworfen, dafs die Umkehrung dieser ganz in derselben Weise wie bei den übrigen Formen eintreten kann. Sind einige Weltkörper von der Sphäre des Selbstleuchtenden ausgeschlossen, so ist auch diese Sphäre ausgeschlossen von jenen (einigen)

Weltkörpern; sind einige Vierecke nicht rechtwinklige Figuren, so unterliegt es keinem Zweifel, dafs alle rechtwinkligen Figuren auch nicht diese (einige) Vierecke sein können; und wenn einige Eigenschaften des Menschen nicht angeboren sind, so versteht es sich von selbst, dafs auch das (alles) Angeborene nicht mit den bezeichneten (einigen) Eigenschaften zusammenfallen kann. Die ganze Schwierigkeit also liegt darin, dafs die Sprache keine Ausdrucksweise hat für verneinende Urtheile, deren Prädikat partikulär bestimmt wäre. Der gewöhnliche Sprachausdruck (wie wir so eben gesehn) setzt bei den verneinenden Urtheilen ein allgemein-bestimmtes Prädikat (die Ausschliefsung aus der ganzen Sphäre desselben) voraus; hier aber würde uns bei der Umkehrung der Gleichsetzung ein partikulär-bestimmtes entstehn; und hiefür eben giebt es keinen Sprachausdruck. Im Anschliefsen daran können wir dann allerdings sagen, durch das besonders-verneinende Urtheil oder die Ausschliefsung einiges Theiles der Sphäre *s* von *p*, sei uns über das Verhältnifs von *p* zu *s* gar nichts bestimmt; aber eben auch nur unter der Voraussetzung, dafs die Bestimmung im Verhältnifs zum ganzen *s* geschehn soll.

Wir können uns auch dies durch die früher angewandte Symbolisirung näher bringen.



Diese Figuren bezeichnen alle drei das Verhältnifs: »einige *s* (nämlich $\mathfrak{S}$) sind nicht *p*; bei der ersten aber sind alle *p s*, bei der zweiten alle *p* nicht *s*, bei der dritten sind einige *p* (nämlich *P*) *s* und einige *p* (nämlich $\mathfrak{P}$) nicht *s*. Es können also alle überhaupt möglichen Verhältnisse Statt finden; und welches von diesen wirklich Statt findet, darüber ist durch diese Grundannahme nichts bestimmt. Man sieht jedoch leicht, dafs wir allerdings hierüber eine Bestimmung haben, sobald wir, statt der ganzen Sphäre *s*, den Theil derselben, welcher als von *p* ausgeschlossen bezeichnet wurde (nämlich $\mathfrak{S}$) zur Vergleichung nehmen. Von diesem ist *p* in allen drei Fällen ausgeschlossen; und wollten wir also ein Urtheil mit partikulär bestimmter Quantität des Prädikates bilden (alle *p* sind nicht $\mathfrak{S}$ oder nicht einige *s*), so fiele alle Schwierigkeit weg*).

Noch giebt es eine andere Form der Umwandlung, die sogenannte Kontraposition, oder diejenige, bei welcher das negativ-bestimmte Prädikat zum Subjekte gemacht wird: nicht gefragt wird, wie sich die *p*, sondern wie sich die nicht-*p* zu *s* verhalten: wobei es sich denn von selbst versteht, dafs die Qualität in die entgegengesetzte verwandelt werden: die bejahenden Urtheile zu verneinenden, die verneinenden zu bejahenden werden müssen. Die Verhältnisse dieser Umwandlung ergeben sich leicht; wobei man ebenfalls die Symbolisirung durch Kreise gebrauchen kann, nur dafs man das

*) Bei den allgemein-bejahenden Urtheilen tritt ein Verhältnifs ein, welches gewissermafsen das entgegengesetzte von diesen ist. Die Umkehrung der Gleichsetzung würde ein allgemeinbestimmtes Prädikat ergeben (einige *p* sind alle *s*); und die gewöhnliche Sprache hat nur einen Ausdruck für ein partikulärbestimmtes. Hierauf werden wir bei der Konstruktion der Schlufslehre zurückzukommen Veranlassung haben.

um den Kreis von *p* Herumliegende (denselben ins Unendliche hin Umgebende) vergleichen muſs. Zuerst: sind alle Quadrate Vierecke, alle Körper räumlich ausgedehnt, so muſs auch: Alles, was nicht Viereck ist, nicht Quadrat, Alles, was nicht ausgedehnt ist, nicht Körper sein. Das allgemein-bejahende Urtheil also läſst sich rein kontraponiren. Dagegen kann bei dem allgemein-verneinenden die Kontraposition nur verändert, oder unter Vertauschung der allgemeinen Quantität mit der besonderen Statt finden. Aus dem Urtheile »alle sittlichen Eigenschaften sind nicht angeboren«, kann ich nicht ableiten, daſs »alles Nicht-Angeborene sittliche Eigenschaft ist«, sondern nur daſs »einiges Nicht-Angeborene sittliche Eigenschaft ist.« Bei den besonders-bejahenden Urtheilen würde die Kontraposition heiſsen: «einige nicht-*p* sind auch nicht *s*». Aber *s* könnte bei dem Grundurtheile »einige *s* sind *p*» auch so umfassend sein, daſs es auch alle nicht-*p* unter sich faſste; und es kann also keine Kontraposition Statt finden*). Bei dem besonders-verneinenden Urtheile endlich erfolgt die Kontraposition einfach in dem gleichen Verhältnisse. Sind einige Weltkörper nicht selbstleuchtend, so sind auch einige nicht-selbstleuchtende Körper Weltkörper; sind einige Vierecke nicht rechtwinklige Figuren, so müssen auch einige nicht-rechtwinklige Figuren Vierecke sein etc.

Diesen Erörterungen schlieſsen wir noch allgemeinere Betrachtungen über die Gegensätze zwischen den Urtheilen an. Urtheile sind entgegengesetzt, wenn sie bei gleichen Subjekten und Prädikaten eine verschiedene Qualität haben: also bejahende und verneinende Urtheile von dem gleichen Vorstellungsinhalte. Der Gegensatz aber kann ein dreifacher sein:

*) In eben dem Verhältnisse, wie bei dem besonders-verneinenden keine Umkehrung.

1) Urtheile sind kontradiktorisch entgegengesetzt (widersprechende), wenn aus der Wahrheit des einen die Falschheit des anderen folgt, und eben so umgekehrt aus der Falschheit des einen die Wahrheit des anderen. In diesem Verhältnisse (dem des entschiedensten und stärksten Gegensatzes) stehn die allgemeinen zu den besonderen Formen: das allgemein-bejahende zum besonders verneinenden, das allgemein-verneinende zum besonders-bejahenden. Ist es wahr, dafs sich alle Planeten elliptisch bewegen, so mufs es falsch sein, dafs sich einige Planeten nicht elliptisch bewegen; und ist es falsch, dafs alle Weltkörper selbstleuchten, so mufs es wahr sein, dafs einige Weltkörper nicht selbstleuchten. Und so durch alle übrigen Formen in den namhaft gemachten Verhältnissen.

2) Urtheile sind konträr-entgegengesetzt (blofs widerstreitende), wenn zwar aus der Wahrheit des einen die Falschheit des anderen folgt, aber nicht umgekehrt aus der Falschheit des einen die Wahrheit des anderen: so dafs sie also zusammen falsch sein können. In diesem Verhältnisse stehn die beiden allgemeinen Formen zu einander. Ist es wahr, dafs sich alle Planeten elliptisch bewegen, so mufs es falsch sein, dafs sich alle Planeten nicht elliptisch bewegen. Aber wenn es auch falsch wäre, dafs alle Planeten Monde haben, so brauchte es deshalb noch nicht wahr zu sein, dafs sie alle nicht Monde haben; so wie es umgekehrt, wenn es falsch wäre, dafs alle nicht Monde haben, noch nicht deshalb wahr zu sein brauchte, dafs alle Monde haben.

3) Endlich subkonträr-entgegengesetzt sind Urtheile, wenn zwar aus der Falschheit des einen die Wahrheit des anderen folgt, aber nicht umgekehrt aus der Wahrheit des einen die Falschheit des anderen, dieselben also zusammen wahr sein können. So mit

en beiden partikulären Formen in ihren Verhältssen zu einander. Ist es falsch, dafs einige Säugethiere ier legen, so mufs es jedenfalls wahr sein, dafs einige äugethiere nicht Eier legen; dagegen es, wenn es wahr t, dafs einige Lilien weifs sind, deshalb keineswegs falsch sein braucht, dafs einige Lilien nicht weifs sind. Vielehr ist ja Beides wahr.

Man sieht leicht, dafs die Verschiedenheit zwischen esen Arten der Gegensätze derjenigen ganz parallel ist, e wir oben*) in Hinsicht der Begriffe geltend gemacht ben. Mit der Wahrheit von »roth» ist die Falschheit n »nicht-roth» gegeben, und eben so mit der Falschit von »roth» die Wahrheit von »nicht-roth.» Diese den Begriffe also (jeder Begriff und seine Negaon) stehn im kontradiktorischen Gegensatze. Dagen folgt wohl aus der Wahrheit von »roth» die Falschit von »grün», aber nicht aus der Falschheit von «roth» Wahrheit von »grün». Wir haben zwischen diesen eichmäfsig positiv bestimmten) Begriffen nur einen nträren Gegensatz: beide können zugleich falsch, selbe Ding an derselben Stelle weder roth noch grün n. Endlich würde sich auch hier ein subkonträrer gensatz nachweisen lassen, nämlich zwischen den bein negativ-bestimmten Begriffen, wie »nichth» und »nichtgrün». Aus der Falschheit von »nichtth» folgt die Wahrheit von »nicht-grün», aber aus der ahrheit von »nicht-roth» nicht die Falschheit von «nichtün», sondern sie können zusammen wahr: der Gegennd sowohl nicht-roth als nicht-grün sein.

*) Vgl. S. 87.

Fünftes Kapitel.

Von den logischen Substitutionen oder den analytischen Schlüssen.

Die analytischen oder eigentlich logischen Schlüsse unterscheiden sich (wie wir schon bemerkt haben) von den übrigen logischen Zusammenziehungen dadurch, dafs das zu ihnen Zusammengeflossene nicht vollständig in dem Produkte der Kombination erhalten, sondern ein Theil, nachdem er zur Vermittelung derselben gedient, ausgeworfen wird *). Habe ich den Schlufs: »einige Vierecke sind nicht Parallelogramme, alle Rhomben sind Parallelogramme, folglich sind einige Vierecke nicht Rhomben«: so fehlt in dem durch die Zusammenziehung entstehenden Urtheile der Bestandtheil gänzlich, welcher den beiden zum Grunde gelegten Urtheilen (den Prämissen des Schlusses) gemeinsam ist (»Parallelogramm«). Derselbe ist nicht einmal, wie die einzelnen Subjekte bei den besonderen und allgemeinen Urtheilen, verdeckt im Schlufssatze mit enthalten: denn der Begriff Rhombus, welcher sich an seiner Stelle findet, ist ja ein engerer Begriff, und dessen Sphäre also in keiner Art die des Begriffes »Parallelogramm« in sich schlie-

*) Vgl. S. 172 f. — In einer weiteren Bedeutung dieses Wortes würden alle Ableitungen eines Urtheils aus einem oder mehreren anderen, also auch die Ableitungen der Erklärungen, Eintheilungen, besonderen und allgemeinen Urtheile aus ihren Grundurtheilen, Schlüsse genannt werden können.

en kann. Vielmehr ist dieser, nachdem er zur Ver-
ittelung der Kombination gedient hat, ganz ausgefallen.

Die Theorie dieser analytischen Schlüsse nun ist es orzüglich, auf welche sich der früher angeführte Aus-pruch Kant's bezog: dafs die Logik seit dem Aristo eles keinen Rückschritt zu thun nöthig gehabt, aber auch eilich keinen irgend bedeutenden Fortschritt gemacht habe. war ist diese Theorie von den Scholastikern mehr-ch weiter ausgebildet worden; ja es möchte nicht nur ährend ihrer, sondern auch während der gesammten fol-enden Zeit kaum einen Logiker geben, der nicht irgend-ie an ihr gemodelt und gefeilt hätte. Aber bei allem em sind nicht nur ihre Grundlagen, sondern auch ihr anzer Charakter, ihre wissenschaftliche Phy-ognomie dieselben geblieben. Es ist mit ihr gegan-n wie mit dem Ptolemäischen Weltsysteme: dem man picyklen über Epicyklen aufgebildet hat, aber ohne dafs an daran gedacht hätte, lieber die Grundanschauung t einer angemesseneren zu vertauschen. Überladen mit ner Menge von Spitzfindigkeiten, die durch einen ge-ssen äufseren Glanz von Erfindungskraft, Scharfsinn d erschöpfender Vollständigkeit imponiren, bleibt sie ch mit diesem ganzen Apparate bei der Oberfläche stehn.

Die aristotelisch-scholastische Lehre beginnt mit dem nleuchtenden Satze, dafs in jedem einfachen kategori-hen Schlusse nicht mehr als drei Begriffe sein dürfen. on diesen wird der Begriff, welcher sich im Schlufs-tze im Prädikate findet als Oberbegriff (termi-s major), der im Schlufssatze als Subjekt vor-mmende als Unterbegriff (terminus minor), derjenige dlich, welcher, indem er in den Prämissen zu beiden Verhältnifs gesetzt ist, zwischen denselben den Schlufs-z vermittelt, und in diesen ausfällt, als Mittelbe-iff (terminus medius) bezeichnet. So würde in dem

Schlusse: » Alle moralischen Tugenden sind nicht angeboren, alle Arten der Mäfsigung sind moralische Tugenden, also sind alle Arten der Mäfsigung nicht angeboren«, der Begriff »angeboren« Oberbegriff, »Art der Mäfsigung« Unterbegriff, »moralische Tugend« endlich Mittelbegriff sein. Der erste, weil er im Schlufssatze Prädikat wird, wird durch p, der zweite, weil er im Schlufssatze Subjekt wird, durch s, der dritte endlich durch m (medius) bezeichnet.

So weit nun könnten wir allenfalls mit dieser Lehre fortgehn, wenn sich auch freilich die gegebenen Bestimmungen als äufserliche darstellen, wovon man nicht recht einsieht, wozu sie überhaupt nöthig sind: namentlich auch, weil ja das einfache Urtheil keineswegs immer gerade einen Begriff zum Subjekte zu haben braucht *), und selbst die Subjekte der besonderen und allgemeinen Urtheile nicht Begriffe sondern die (ganzen oder theilweis gefafsten) Sphären von Begriffen sind **). Sogleich aus dem Folgenden aber ergiebt sich, wohin diese Bestimmungen zielen. Die Theorie stützt sich auf die Unterscheidung der sogenannten Figuren (Ar. σχήματα). Es wird nämlich zunächst verlangt, dafs das Urtheil, welches das Prädikat des Schlufssatzes (p) enthält, zuerst gestellt werde (als Obersatz), das Urtheil, welches das Subjekt des Schlufssatzes (s) enthält, als zweites aufgeführt (als Untersatz). Im Anschlufs hieran werden dann die Schlufsformen durch die Art und Weise bestimmt, wie die Begriffe einander untergeordnet und übergeordnet erscheinen. Entweder nämlich ist der Mittelbegriff dem Oberbegriffe, der Unterbegriff dem Mittelbegriffe untergeordnet, oder beide, Oberbegriff und Unterbegriff, dem

*) Vgl. hiezu oben S. 157 und 160.
**) Vgl. S. 200.

Mittelbegriffe, oder umgekehrt, der Mittelbegriff beiden, dem Oberbegriffe und dem Unterbegriffe, oder endlich der Oberbegriff dem Mittelbegriffe und der Mittelbegriff dem Unterbegriffe. Somit ergeben sich vier mögliche Stellungen oder Figuren.

I.	II.	III.	IV.
$m-p$	$p-m$	$m-p$	$p-m$
$s-m$	$s-m$	$m-s$	$m-s$

I. Alle, die auf Kleinigkeiten ein grofses Gewicht legen, sind wenig umfassende Köpfe
Alle Pedanten legen auf Kleinigkeiten ein grofses Gewicht

Alle Pedanten sind wenig umfassende Köpfe.

II. Alle Affekte entstehn plötzlich
Keine Leidenschaft entsteht plötzlich

Keine Leidenschaft ist ein Affekt.

III. Alle Quadrate sind rechtwinklige Figuren
Alle Quadrate sind gleichseitige Figuren

Einige gleichseitige Figuren sind rechtwinklige.

IV. Alle Quadrate sind regelmäfsige Vierecke
Alle regelmäfsigen Vierecke sind Parallelogramme

Einige Parallelogramme sind Quadrate.

Dafs nun unter den gegebenen Voraussetzungen diese vier Figuren *), und aufser diesen keine andern möglich sind, ist allerdings einleuchtend. Aber wie kommen wir zu diesen Voraussetzungen? — Hier erscheint recht eigentlich Alles auf den Kopf gestellt. Der Natur der Sache nach liegen die Prämissen vor: aus ihnen soll der Schlufssatz gefunden werden. Hier aber wird es umgekehrt: der Schlufssatz wird (wenigstens was die

*) Aristoteles hat nur die drei ersten, die vierte ist von Galen hinzugefügt.

Stellung der Begriffe in ihm betrifft) als bekannt vorausgesetzt, und in Bezug auf ihn werden die Begriffe der Prämissen benannt und gestellt. Was also eigentlich das Problem ist, das Finden oder Ableiten des Schlufssatzes aus den Prämissen, wird nicht gelehrt; und was gelehrt wird, sind äufserliche Beziehungen und Stellungen, die uns in Probleme verwickeln, welche uns nicht interessiren, weil sie erst aus den willkührlichen Annahmen hervorgehn, welche zum Behuf dieser Theorie gemacht worden sind. Oder woher wissen wir, wenn uns Urtheile für einen möglichen Schluſs gegeben sind, schon im Voraus, was im Schlufssatze Prädikat, und was in demselben Subjekt werden wird? Und wenn wir dies nicht wissen: wie können wir den Urtheilen in Bezug darauf eine bestimmte Stellung ertheilen? Dieselben sind uns ja doch bald in dieser, bald in jener gegeben. — Wir haben also in dieser Grundlegung lediglich Willkühr, welche, indem sie die wahre Aufgabe zur Seite liegen läfst, eine Menge von anderen Aufgaben, ohne dafs dies irgendwie durch die Natur der Sache bedingt würde, und die auch im Übrigen ohne Werth und Interesse sind, und also durchaus unnöthigerweise schafft.

Dafs eine auf solcher Grundlage entworfene Theorie auch in ihrer Ausführung zu keinen befriedigenden Resultaten führen könne, ergiebt sich von selbst. Den Schlufsfiguren untergeordnet, werden die sogenannten Schlufsarten (modi, τρόποι) konstruirt. An und für sich nämlich ist bei jeder Beschaffenheit des Obersatzes in Hinsicht der Quantität und Qualität*), jede Beschaffenheit des Untersatzes möglich. Bezeichnen wir die allgemein-bejahenden Urtheile durch *a*, die allgemein-verneinenden durch *e*, die besonders-bejahen-

*) Vgl. S. 166 ff.

den durch *i*, die besonders-verneinenden durch *o*: so ergeben sich folgende sechszehn Kombinationen:

a a	*e a*	*i a*	*o a*
a e	*e e*	*i e*	*o e*
a i	*e i*	*i i*	*o i*
a o	*e o*	*i o*	*o o*

Da nun ferner dieses Zusammen der Verschiedenheiten nach der Quantität und Qualität, an und für sich unabhängig ist von den Stellungen, durch welche die Figuren bestimmt worden sind: so erhalten wir im Ganzen vier und sechzig denkbare Schlufsarten, von denen sich jedoch, wenn wir die Konstruktionen ausführen, in der ersten Figur nur vier, in der zweiten ebenfalls vier, in der dritten sechs, und in der vierten fünf, zusammen neunzehn, als solche, die zu bestimmten Schlufssätzen führen, oder als gültige modi zeigen. Diese Verhältnisse der Gültigkeit oder Nicht-Gültigkeit werden in der aristotelisch-scholastischen Theorie durch, zum Theil auf alle, zum Theil auf die einzelnen Figuren sich beziehende Regeln bestimmt; und zuletzt kommen noch, als der Schlufs- und Glanzpunkt des Ganzen, die berühmten oder berüchtigten Namen (Barbara, Celarent, Darii u. s. w.) hinzu: in welchen bekanntlich die drei Vokale, im Anschlufs an die vorher angeführte Bezeichnung, die Quantität und Qualität des Obersatzes, des Untersatzes und des Schlufssatzes, die Konsonanten die Art und Weise bezeichnen, wie die modi der drei letzten Figuren auf die der ersten zurückgeführt oder in Schlüsse verwandelt werden können, welche in der (leichter zu beurtheilenden oder natürlicheren) Stellung der ersten Figur erfolgen.

Wir wollen hier kein Gewicht darauf legen, dafs, wenn uns diese Theorie in den Stand setzt, im Anschlufsen an die Namen (indem wir diese der Beschaffenheit

der Prämissen gemäfs aufsuchen) den Schlufssatz zu bestimmen, nicht die Kunst zu denken, sondern die Kunst nicht zu denken gefördert wird. Aber weshalb giebt es in der einen Figur so viele, in der anderen so viele gültige modi? Weshalb im Ganzen gerade neunzehn nicht mehrere und nicht wenigere? — Hier und dort gewinnen wir wohl allgemeinere Anschauungen, z. B. bei den bekannten Regeln, dafs in allen Figuren aus zwei verneinenden und aus zwei partikulären Prämissen kein Schluss folgen kann. Aber die meisten Bestimmungen erscheinen als durchaus zufällig und willkührlich; und als wie gewifs sich uns auch, durch die Vergleichung im Einzelnen, das letzte Ergebnifs herausstellen mag: so gewinnen wir doch im Ganzen keine rechte Einsicht von der Sache, keine Anschaulichkeit für das dabei eigentlich Geschehende, und die Art und Weise, wie sich von diesem Grundprocesse aus die einzelnen modi abstufen. Kurz, wie bei den Grundlagen, so sind auch in der Ausführung die wahren Probleme unberührt geblieben; und wir haben dafür eine zehn- und zwanzigfache Bemühung auf solche gewandt, die, indem sie uns nirgend zu den Gründen, zu den Motiven der Schlufsfolgerung führen, sich vielmehr durchaus im Äufserlichen und an der Oberfläche halten, uns auch in keiner Art einer irgendwie befriedigenden Erkenntnifs theilhaftig machen können.

Es möchte daher Zeit sein, diese weder in sich selber irgendwie bedeutende, noch für irgend einen werthvollen Zweck förderliche Theorie endlich zu antiquiren, und mit einer tiefer eindringenden und fruchtbareren zu vertauschen: mit einer Theorie, welche, indem sie die analytischen Schlüsse in ihren tiefsten Grundlagen, in ihrem inneren Leben fafst, zugleich mit innerlich erschöpfender Vollständigkeit die dafür möglichen Modi

fikationen so konstruirt, dafs sich alle Vorgänge und die sie bedingenden Verhältnisse in ihrem wesentlichen Grundcharakter, und in allen Punkten gleichsam durchsichtig darstellen. Einer solchen werden uns die folgenden Auseinandersetzungen theilhaftig machen *).

I. Tiefstes Grundverhältnifs der analytischen Schlüsse.

Als das Charakteristische der Schlüsse hat sich uns das Verhältnifs der Substitution gezeigt. In einem gegebenen Urtheile setzen wir an die Stelle des einen seiner Bestandtheile einen anderen, und zwar auf Veranlassung eines zweiten Urtheiles, welches ein Verhältnifs angiebt zwischen dem früheren und dem neuen Bestandtheile. In dem vorher angeführten Beispiele habe ich zuerst das Urtheil: »einige Vierecke sind nicht Parallelogramme«; der Schlufssatz lautet: »einige Vierecke sind nicht Rhomben«; an die Stelle von »Parallelogramme« also ist »Rhomben« getreten; und die Berechtigung hiezu beruht auf dem hinzugekommenen Urtheile: »alle Rhomben sind Parallelogramme«: in welchem die beiden, bei dieser Vertauschung betheiligten Begriffe zu einander in Verhältnifs gestellt werden. Dasselbe wird man bei allen analytischen Schlüssen wiederfinden.

Es entsteht uns nun die Frage: unter welchen Verhältnissen kann eine solche Substitution Statt finden? — Die Antwort geht sehr einfach aus der Natur des Vorliegenden hervor. Die Substitution

*) Die Grundlage dieser Theorie habe ich bereits im Jahre 1832 in meinem »Lehrbuche der Logik« (S. 110 ff.) mitgetheilt, und dann die vollständige Ausführung davon in einer kleinen Schrift gegeben, welche den Titel führt: Syllogismorum analyticorum origines et ordinem naturalem demonstravit etc, Berol. Mittl. 1839.

kann unstreitig nur eintreten, wenn der neue Bestandtheil in keiner Weise über den alten hinaussteht. Wäre dies irgendwie der Fall, so wüfste ich ja nicht, ob sich das Hinausstehende eben so verhielte, oder nicht vielleicht entgegengesetzt. Enthielte die Sphäre »Rhomben« das Geringste mehr, als die Sphäre »Parallelogramme«, so wäre es ungewifs, ob nicht die »einigen Vierecke«, von welchen im Subjekte die Rede ist, statt von der Sphäre »Rhomben« ausgeschlossen zu sein, vielmehr in derselben enthalten wären; und nur dadurch, dafs sie nicht mehr enthält, kann ich dieser Ausschliefsung gewifs sein.

Das »Nicht-mehr-enthalten« aber umfafst wieder zwei untergeordnete Verhältnisse: das Substituirte kann entweder Dasselbe sein (nur in einem anderen Ausdrucke) oder ein Theil Dessen, welchem es substituirt wird. In dem vorher angeführten Beispiele habe ich das Letztere. Bei dem Urtheile »einige Vierecke sind nicht Parallelogramme« kann der Schlufssatz für »Parallelogramme« »Rhomben« substituiren, weil das Substituirte ein Theil dessen ist, was substituirt wird, wie es eben das zweite Urtheil »alle Rhomben sind Parallelogramme« (liegen in der Begriffssphäre »Parallelogramm«) angiebt. Habe ich dagegen den Schlufs: »einige Parallelogramme sind schiefwinklig, alle Parallelogramme sind Vierecke, folglich sind auch einige Vierecke schiefwinklig«: so substituirt der Schlufssatz nicht einen Theil des früheren Subjektes, sondern dieses bleibt sich gleich, nur dafs es einem anderen Ausdruck (eine andere Unterordnung im Denken, die Bestimmung durch ein anderes Allgemeines) erhält. Die »einigen Vierecke«, welche der Schlufssatz als schiefwinklig bezeichnet, sind ganz Dasselbe, wie die »einigen Parallelogramme«, die wir im Grundurtheile (»einige Parallelogramme sind schiefwinklig«) hatten.

dieselben Besonderen, dieselbe Sphäre), nur dafs wir as vorher als »Parallelogramm« Bezeichnete jetzt als Viereck« bezeichnen.

Hiemit nun ist die Grundlage der ganzen Schlufs- heorie gegeben. Wo irgend ein analytischer Schlufs ge- olgert wird, mufs er sich auf eine dieser beiden ubstitutionen zurückführen lassen; und aufser iesen Substitutionen geschieht in ihm nichts, enigstens für die Schlufsfolgerung als solche. Dabei t mit dem angegebenen Grundverhältnisse alles für die chlüsse Erforderliche vollständig bestimmt; es braucht on keiner besonderen Stellung, weder der Ur- heile, noch der Begriffe in den Urtheilen, die Rede zu ein. Vielmehr kann es uns ganz gleich gelten, welches on zwei gegebenen Urtheilen, und in welcher assung, zum Grundurtheile, und welches zum Hülfs- rtheile gemacht wird: der Schlufssatz ergiebt sich in dem einen wie in dem anderen Verhältnisse ganz in derscl- en Beschaffenheit. Alles Übrige, was wir noch zu be- nerken haben werden, ist entweder nur Ausführung des is jetzt Gesagten, oder bezieht sich auf Vorbereitungen, elche eigentlich nicht zum Schliefsen gehören.

Zuerst müssen wir die Umstände, unter welchen diese Vertauschungen stattfinden können, noch genauer bestimmen. Die Substitutionen, von denen hier die Rede ist, beziehn sich auf logische Verhältnisse. Deren aber giebt es überhaupt nur zwei: das Verhältnifs des Umfanges (der Sphäre) und das Verhältnifs des Inhaltes (der Materie) des Denkens *). Die beiden angeführten Beispiele zeigen, wie jedes derselben zur Anwendung kommen kann. Entwickele ich aus dem Ur- theile »einige Vierecke sind nicht Parallelogramme« den

*) Man vergleiche über dieselben oben S. 84 ff.

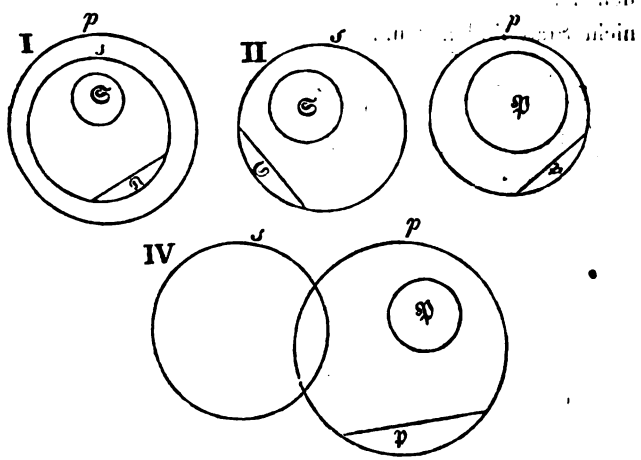
Schlufssatz »einige Vierecke sind nicht Rhomben«, so habe ich einen Theil des Umfanges substituirt: die »Rhomben« sind ein Theil der Sphäre »Parallelogramm«. Dagegen, wenn ich in dem Grundurtheile »einige Parallelogramme sind schiefwinklig« den Begriff »Viereck« substituire (»einige Vierecke sind schiefwinklig«), das Substituirte ein Theil des Inhaltes ist. Der Begriff »Viereck« reicht der Sphäre nach weiter als der Begriff »Parallelogramm«; in dieser Beziehung also ist jener kein Theil von diesem; aber dem Inhalte nach finde ich in dem Begriffe »Parallelogramm« das im Begriff »Viereck« Gedachte als Theilvorstellung.

Wir können hieran sogleich den Satz *anschliefsen*, dafs, wo eine Theilung des Umfanges oder der Sphäre Statt findet, das Substituirte ein Theil des Früheren ist, wo dagegen eine Theilung des Inhaltes, das Substituirte kein Theil des Früheren (der früher beurtheilten Gegenstände) ist, sondern Dasselbe, nur in anderer Fassung für das Denken. Was ich vorher als Parallelogramm *dachte*, denke ich jetzt als Vierek; aber hiedurch werden ja die dadurch gedachten Gegenstände eben so wenig zu einem Theile der früheren, als sie erweitert werden. Das Letztere würde dem Grundverhältnisse der Substitution entgegen sein; das Erstere würde ihm allerdings nicht entgegen sein, aber es tritt eben nicht ein. Dafs die Theilung des Inhaltes nicht zugleich auch eine Theilung der Sphäre ist, beruht auf der entgegengesetzten Richtung in welcher diese beiden Verhältnisse liegen *).

Hieraus ergeben sich die weiteren Regeln dann wieder überaus einfach. Zuerst ist es augenscheinlich: die Theilung des Umfangs (der Sphäre) kann nur geschehn, wo wir ein Allgemeines haben: denn

*) Vgl. hiezu S. 85 f.

aben wir schon einen Theil, so wissen wir ja nicht, ob
er neue Theil (der substituirte) mit jenem zusammen-
ällt, oder nicht (in welchem letzteren Falle er sich auch
ürde entgegengesetzt verhalten können). Nun findet
ch ein Allgemeines im Subjekte (wie schon die Na-
en besagen) bei den allgemein-bejahenden und bei
en allgemein-verneinenden Urtheilen, im Prädi-
ate, wie wir uns bereits überzeugt haben*), bei den
eiden verneinenden Urtheilen; und so ergiebt
ch denn die Theilung des Umfanges als in den so
ben namhaft gemachten vier Verhältnissen ausführbar,
ir die übrigen (ebenfalls vier) als nicht ausführbar. Die
heilung des Umfanges kann bei'm allgemein-be-
henden Urtheile im Subjekte, bei'm allgemein-
erneinenden im Subjekte und Prädikate, bei'm
esonders-bejahenden gar nicht, bei'm besonders-
erneinenden im Prädikate Statt finden. Wir ver-
nschaulichen auch dies durch die früher angewandte Sym-
olisirung, indem wir die Theile von *s* und *p* durch S
nd P bezeichnen.



*) Vgl. S. 203.

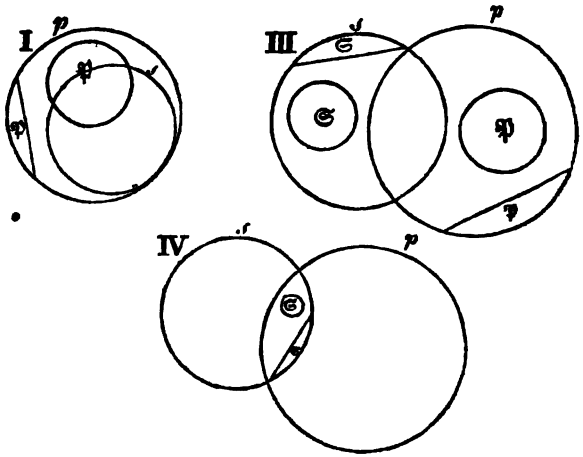
I. Alle *s* (Körper) sind *p* (schwer),
Alle S (Luftarten) sind *s* (Körper)
Alle S (Luftarten) sind *p* (schwer).

II. Alle *s* (Leidenschaften) sind nicht *p* (angeboren)
Alle S (Arten des Ehrgeizes) sind *s* (Leidenschaften)
Alle S (Arten des Ehrgeizes) sind nicht *p* (angeboren)

Alle *s* (Leidenschaften) sind nicht *p* (entstehn nicht plötzlich).
Alle P (Affekten) sind *p* (entstehn plötzlich)
Alle *s* (Leidenschaften) sind nicht P (Affekte).

IV. Einige *s* (Gemüthszustände) sind nicht *p* (entstehn nicht plötzlich)
Alle P (Affekte) sind *p* (entstehn plötzlich)
Einige *s* (Gemüthszustände) sind nicht P (Affekte)

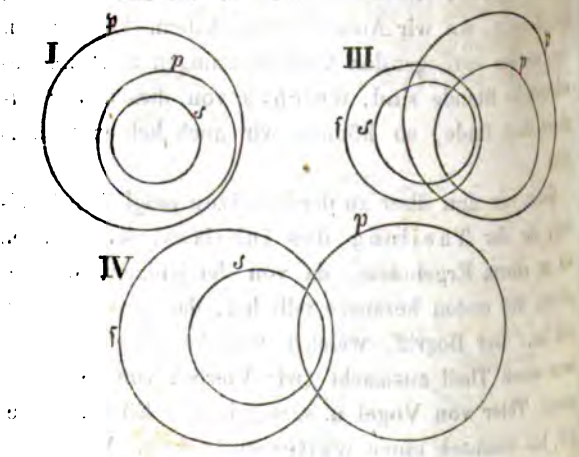
In eben der Art kann man sich auch veranschaulichen, dafs die Theilung des Umfanges in den vier übrigen Verhältnissen (wo ein Partikuläres gegeben ist), also in den Subjekten der beiden besonderen *und* in den Prädikaten der beiden bejahenden Formen, nicht Statt finden kann.



Hier ist in der allgemein-bejahenden Form (I) *s* nicht in 𝔓 eingeschlossen, in der besonders-bejahenden (III) fallen die 𝔖 nicht mit *p*, und die *s* nicht mit 𝔓 zum Theil zusammen, und in der besonders-verneinenden Form (IV) ist 𝔖 nicht aus *p* zum Theil ausgeschlossen: wie dies doch alles der Fall sein müfste, wenn sich in den bezeichneten Verhältnissen durch Substitutionen aus den Grundurtheilen Schlüsse ableiten liefsen. Da in den beiden bejahenden Formen nur ein Theil von *p* mit *s* zusammenfällt, in den beiden partikulären nur ein Theil von *s* mit *p*, so können wir dort nicht an die Stelle von *p*, einen Theil von *p*, hier nicht an die Stelle von *s* einen Theil von *s* setzen. Es könnten zwar (ganz oder theilweis) dieselben Theile sein; aber sie können auch (wie es durch die bezeichneten Figuren symbolisirt wird) verschiedene Theile sein; und in dem letzteren Falle würden sich für das Substituirte entgegengesetzte Verhältnisse ergeben: Ausschliefsung, wo wir Enthaltensein, Enthaltensein, wo wir Ausschliefsung haben. Da wir nun also aus den vorliegenden Voraussetzungen nicht zu bestimmen im Stande sind, welches von diesen Verhältnissen Statt finde, so können wir auch keinen Schluſs ziehn.

Gehn wir nun über zu der zweiten möglichen Theilung: zu der Theilung des Inhaltes, so gelangen wir zu einem Ergebnisse, da von demjenigen, welches sich bei der ersten herausgestellt hat, das gerade Widerspiel ist. Der Begriff, welcher vom Inhalte eines anderen einen Theil ausmacht (wie Viereck von Parallelogramm, Thier von Vogel u. s. w.) ist ein höherer Begriff, hat demnach einen weiteren Umfang. Wollte ich also diesen substituiren, wo ich ein Allgemeines habe, so würde ich ein darüber Hinausstehendes erhalten, wo wir dann, in dem oben erörterten Verhältnisse, un-

gewifs sein müfsten, wie sich das darüber Hinausstehende verhielte: ob eben so, wie das in dem Grundurtheile Enthaltene, oder entgegengesetzt. Dagegen findet diese Substitution keine Schwierigkeit, wo ich ein Partikuläres habe. Der Theil der engeren Sphäre mufs ja auch ein Theil der weiteren sein, in welcher jene liegt: einige Parallelogramme auch einige Vierecke, einige Vögel auch einige Thiere u. s. w. Es ergiebt sich also, dafs die Theilung des Inhaltes zulässig ist, wo sich ein Partikuläres findet, also in den Subjekten der beiden besonderen und in den Prädikaten der beiden bejahenden Formen (bei'm allgemein-bejahenden Urtheile im Prädikate, bei'm allgemein-verneinenden gar nicht, bei'm besonders-bejahenden im Subjekte und Prädikate, bei'm besonders-verneinenden endlich im Subjekte). Wir wenden auch hier wieder die früher gebrauchten Symbole an, und bezeichnen dabei die Theile des Inhaltes durch ſ und ꝑ*):



*) Da ſ und ꝑ höhere Begriffe sind, so dürfen wir die Kreise, welche ihre Sphären repräsentiren, nicht in die von s und p, sondern müssen sie um diese herum zeichnen. Um dies auch in der Buchstabenbezeichnung auszudrucken, habe ich für die Theile des Inhaltes andere Buchstaben gewählt.

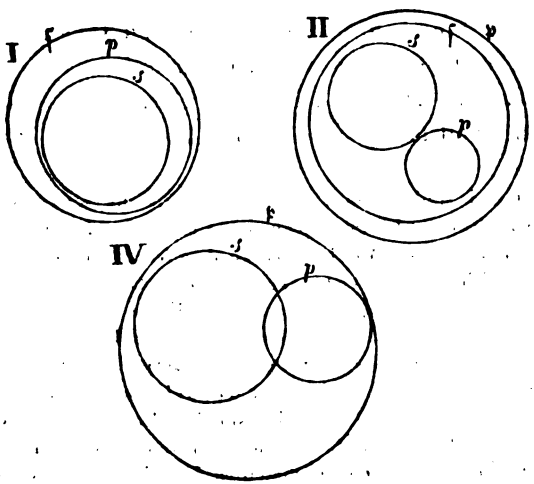
. Alle *s* (Luftarten) sind *p* (Körper)
Alle *p* (Körper) sind *p* (schwer)
Alle *s* (Luftarten) sind *p* (schwer)

. Einige *s* (Parallelogramme) sind *p* (schiefwinklig)
Alle *s* (Parallelogramme) sind *f* (Vierecke)
Einige *f* (Vierecke) sind *p* (schiefwinklig)

Einige *s* (Gemüthszustände) sind *p* (Affekte)
Alle *p* (Affekte) sind *p* (entstehn plötzlich)
Einige *s* (Gemüthszustände) sind *p* (entstehn plötzlich)

. Einige *s* (Metalle) sind nicht *p* (absorbiren nicht den Sauerstoff der Luft)
Alle *s* (Metalle) sind *f* (Mineralien)
Einige *f* (Mineralien) sind nicht *p* (absorbiren nicht den Sauerstoff der Luft).

Durch dieselben Symbole läfst sich auch leicht anaulich machen, dafs bei den Subjekten der beiden lgemeinen und bei den Prädikaten der beiden rneinenden Formen die Theilung des Inhaltes zu inem Schlusse führt.



Hier zeigt sich in I ∫ nicht in *p* ganz eingeschlossen, in II ∫ nicht von *p* und *s* nicht von ℘ ganz ausgeschlossen, in IV *s* nicht von ℘ theilsweis ausgeschlossen: was doch Alles der Fall sein müfste, wenn die Substitutionen von ∫ und ℘ an die Stelle von *s* und *p* bei diesen Urtheilsgattungen zulässig wären.

Fassen wir nun die Theilungen des Umfanges und die des Inhaltes zusammen, so ergeben sich im Ganzen acht Theilungsverhältnisse. Auf diese lassen sich alle analytischen Schlüsse zurückführen; sie sind Dasjenige, was in allen Schlüssen dieser Art, zum Behufe des Schlusses, eigentlich geschieht. Wir haben dabei für dieselben einen durchaus regelmäfsigen Schematismus. Jedes der beiden Theilungsverhältnisse findet sich an vier Stellen, und zwar für jeden Bestandtheil der vier Urtheilsgattungen ein Theilungsverhältnifs und nicht mehr als eins anwendbar. Nicht nur dies aber, sondern auch die Art, wie die Substitution, oder was dabei eigentlich geschieht, liegt uns überall mit der vollkommensten Anschaulichkeit vor; wir *sehn* den Schlufs werden seiner innersten Organisation nach; und so haben wir den Anforderungen, welche sich für die Theorie der analytischen Schlüsse herausstellen, vollständig genügt *). Alle anderen Modifi-

*) Dabei sind in eben dem Mafse, wie die wesentlichen Grundlagen und Grundprocesse in den Vordergrund gestellt sind, die äufseren Verhältnisse der Stellung u. s. w., auf welchen sich die aristotelisch-scholastische Theorie ausschliefsend beschäftigte, zurückgetreten. Es ist an und für sich (so weit sich nicht darin die Verhältnisse des Umfanges und des Inhaltes reflektiren) durchaus gleichgültig, wie die Prämissen, und wie die Begriffe in denselben stehn. — Hiermit hängt es zusammen, dafs, den jedesmaligen Umständen nach, die Schlüsse in allen (S. 174 f. bezeichneten) drei Richtungen fortgehn, und dafs in manchen Fällen dieselben Urtheile für diese Schlüsse angewandt, und zu Erklärungen, Eintheilungen, besonders auch allgemeinen Urtheilen verschmolzen werden können.

tionen können demnach nicht das Schlufsverhältnifs als solches treffen, sondern nur Nebenwerk. Dessenungeachtet nun wollen wir uns der Aufgabe, auch die Verschiedenheiten, welche durch dieses Nebenwerk bedingt werden, zu konstruiren, und erschöpfend zu konstruiren, nicht entziehn. Da dieselben dem eigentlichen Schlufsverhältnisse und der Beschaffenheit der in den Schlufs eingehenden Grundurtheile zur Seite liegen, so bleibt dafür nur zweierlei übrig: die Beschaffenheit der Hülfsurtheile und die Veränderungen, welche mit den Prämissen (den Grundurtheilen oder den Hülfsurtheilen) vorgenommen werden, ehe der Schlufs aus ihnen gezogen wird. Es fragt sich also: welche Verschiedenheiten können für Beides Statt finden? Die aristotelisch-scholastische Schlufslehre führt (wie wir schon bemerkt haben) in ihren vier Figuren zusammengenommen 19 gültige Schlufsarten oder modi an. Da sich uns die dabei zum Grunde gelegte Stellung der Prämissen als eine durchaus willkührliche Annahme gezeigt hat, so müssen wir es, im Gegensatze hiemit, für gleichgültig erklären, welche der gegebenen Prämissen zum Grundurtheile, und welche zum Hülfsurtheile gemacht wird. Der Schlufssatz mufs sich bei beiderlei Auffassungen in derselben Beschaffenheit ableiten lassen. Die angegebene Zahl 19 verdoppelt sich uns: wir erhalten 38 Schlufsarten. Obgleich nun die Auseinandersetzung der bekanntlich in vielen Hunderten von Schriften wiederholten Theorie durch die hier mitgetheilte tiefer eingehende und lebendigere Darstellung überflüssig gemacht wird, geben wir doch, um die Vergleichung zwischen beiden (die zugleich gewissermafsen als Probe für die hier vorgetragene betrachtet werden kann) zu erleichtern, bei jeder Schlufsart den scholastischen Namen in Parenthese, und zwar mit der Bezeich-

nung No. 1, wo der Obersatz des scholastischen modus mit der Bezeichnung No. 2, wo der Untersatz desselben als Grundurtheil vorkommt.

II. Beschaffenheit der Hülfsurtheile.

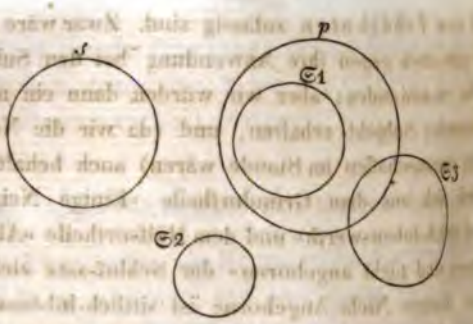
Wir haben bisher, um für unsere Ausführungen Gleichmäfsigkeit zu gewinnen, und weil dieses Verhältnifs das einfachste und anschaulichste ist, die Hülfsurtheile sämmtlich allgemein-bejahend angenommen. Es fragt sich nun: können dieselben auch verneinend, können sie auch partikulär sein? Und unter welchen Verhältnissen das Eine und das Andere?

Da ist es nun zuerst augenscheinlich: ein verneinendes Urtheil, z. B. »Alle Metalle sind nicht durchsichtig«, schliefst aus, giebt also in keiner Weise einen Theil des Begriffes an. Die verneinenden Urtheile, als solche, entsprechen demnach dem Grundverhältnisse der analytischen Schlüsse nicht, sind für dieselben unbrauchbar. Aber ich kann jedes verneinende Urtheil auch als ein bejahendes mit negativ-bestimmten Prädikate betrachten (»alle Metalle sind nicht-durchsichtig«); und in dieser Fassung ist es dann für das bezeichnete Grundverhältnifs anwendbar. Die Sphäre des Subjektbegriffes ist ein Theil der negativ-bestimmten (unendlichen) Sphäre des Prädikates, z. B. die Sphäre »Metall« ist ein Theil der Sphäre des »Nicht-Durchsichtigen.« In dieser Weise also würde ich für das Grundurtheil »Einige Elemente (Urstoffe) sind Metalle« das angeführte Urtheil als Hülfsurtheil gebrauchen können, und vermöge dessen zu dem Schlufssatze kommen: »Einige Elemente sind nicht-durchsichtig« (sind nicht durchsichtig).

Verfolgen wir dies nun weiter, so leuchtet auf den ersten Anblick ein, dafs Substitutionen dieser Art nur

ei den Prädikaten zulässig sind. Zwar wäre an und ür sich auch gegen ihre Anwendung bei den Subjekten ichts einzuwenden; aber wir würden dann ein negativ-estimmtes Subjekt erhalten, und (da wir die Negation icht wegzuschaffen im Stande wären) auch behalten. So ürde sich aus dem Grundurtheile »Einige Neigungen nd sittlich-lobenswerth» und dem Hülfsurtheile »Alle Nei-ngen sind nicht angeboren» der Schlufssatz ziehn las-n: »Einiges Nicht-Angeborne ist sittlich-lobenswerth». egen diesen Schlufssatz wäre an und für sich nicht das indeste einzuwenden. Aber da ich die Negation nicht egschaffen könnte aus dem Subjekte, so müfste der Be-riff »Nicht-angeboren» als Bestandtheil des Schlufssatzes, nd hienach auch des Hülfsurtheils gelten; und somit wäre eses nicht als ein verneinendes, sondern als ein beja-ndes (mit negativ-bestimmtem Prädikate) dem Schlufs-tze zum Grunde gelegt worden. Geschieht dagegen, ie im früher angeführten Beispiele, die Anwendung bei'm rädikate, so kann ich die Negation wieder abtrennen ur Kopula ziehn): wo dann im Verhältnifs zu dem so fafsten Schlufssatze (»Einige Elemente sind nicht durch-chtig») das Hülfsurtheil als verneinendes bestehn bleibt.

Aufserdem ergiebt sich leicht, dafs ein verneinen-es Hülfsurtheil nicht angewandt werden kann, o auch das Grundurtheil ein verneinendes ist. Vissen wir von zwei Begriffen nur, dafs ihre Sphären n der Sphäre eines dritten ausgeschlossen sind, so ist edurch nicht bestimmt, wie sie sich zu einander ver-lten: ob sie einander ebenfalls ausschliefsen, oder ganz der theilweis in einander enthalten sind. Auch dies nn man sich leicht durch jene Symbole anschaulich achen. Es komme etwa zu dem Grundurtheile »Alle ind nicht *p*» das Hülfsurtheil hinzu »Alle S sind nicht *s*», würde die Zeichnung so ausgeführt werden können:



Hier stellen alle drei Zeichnungen von S das Hülfsurtheil »Alle S sind nicht *s*« dar. Aber bei S. 1 haben wir ein gänzliches Enthaltensein in *p*, bei S. 2 eine gänzliche Ausschliefsung, bei S. 3 ein theilweises Enthaltensein und eine theilweise Ausschliefsung; und indem wir also aus den Prämissen nicht zu bestimmen vermögen, welches von diesen Verhältnissen wirklich zwischen S und *p* Statt finde, so können wir auch aus dieser Kombination keinen Schlufs ziehn *).

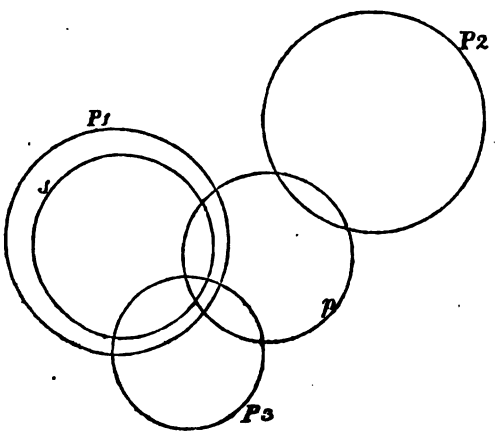
So bleiben denn, wenn wir Alles zusammenfassen, für die Anwendung eines verneinenden Hülfsurtheiles nur die Theilungen der Prädikate im allgemein-bejahenden und im besonders-bejahenden Urtheile übrig; und zwar die Theilungen ihres In-

*) Man könnte noch fragen, warum denn nicht, wie in gewissen arithmetischen Fällen, zwei negative Urtheile (Substitutionen eines Negativen in eine negative Stelle) ein positives Urtheil geben, also alle *s* sind nicht *m*, kombinirt mit alle *m* sind nicht *p*, den Schlufssatz alle *s* sind *p*. Die Antwort ist: weil das negative Urtheil ein allgemein bestimmtes Prädikat erfordert, im angewandten Hülfsurtheile aber das zu substituirende nicht-*p* nur partikulär bestimmt ist. Wir würden erhalten: alle *s* sind nicht einige nicht-*p*. Wo das Urtheil lautete »alle *m* sind alle nicht-*p*«, würde die Substitution allerdings einen positiven Schlufssatz ergeben, z. B. »alle rechtwinklige Dreiecke sind alle nicht-schiefwinklige, alle Dreiecke mit einem Winkel von 160° sind nicht rechtwinklige, also alle Dreiecke mit einem Winkel von 160° sind schiefwinklige«.

altes, da der Umfang der Prädikate in diesen Formen nicht getheilt werden kann. *).

Gehn wir nun zu der Frage über, ob das Hülfsurtheil auch partikulär sein könne: so erhalten wir theils eine einstimmige Antwort, theils wieder eine solche, die das Widerspiel der vorigen bildet.

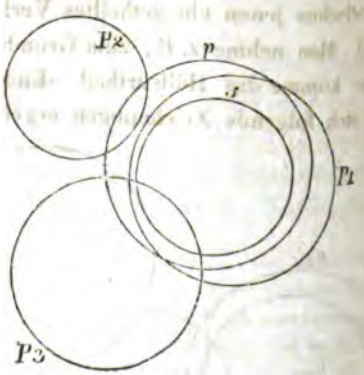
Einstimmig ist die Antwort insofern, als sich zeigt, dafs eben so wenig, wie zwei verneinende, auch zwei partikuläre Prämissen zu einem Schlusse führen. Ist mir durch diese nur gegeben, dafs ein Begriff mit zwei anderen theilweis zusammenfalle, so bleibt es ungewifs, ob es derselbe Theil ist, welcher in beiden Fällen zusammenfällt (wo dann auch jene beiden irgendwie zusammenfallen würden), oder ein davon verschiedener (wo zwischen jenen das Verhältnifs der Ausschliefsung Statt finden würde), oder zum Theil derselbe, zum Theil ein davon verschiedener (wo wir auch zwischen jenen ein getheiltes Verhältnifs erhalten würden). Man nehme z. B., zum Grundurtheile: »Einige *s* sind *p*« komme das Hülfsurtheil »Einige *p* sind *P*«, so würden sich folgende Zeichnungen ergeben:



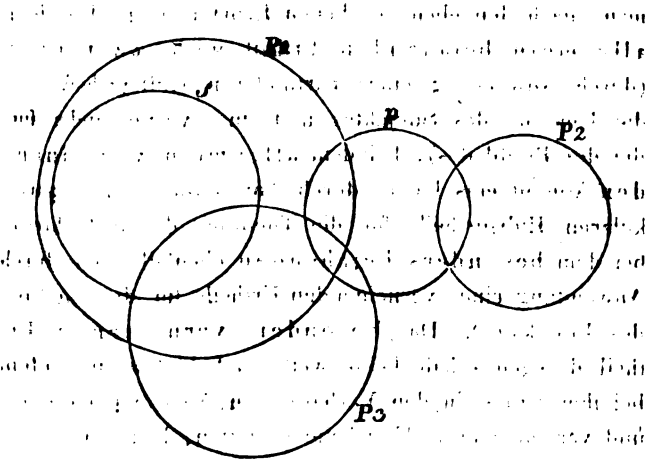
*) Weil diese Theilung ein Allgemeines fodert, und die Prädikate hier partikulär bestimmt sind. Vgl. oben S. 220 f.

Hier liegt *s* ganz in *P*1, ganz ausser *P*2, und zum Theil in, zum Theil ausser *P*3, und dennoch entsprechen alle drei dem Hilfsurtheile «Einige *p* sind *P*.»

Das Widerspiel von der Anwendung verneinender Hülfsurtheile aber bildet die Anwendung partikulärer dadurch, dafs, während jene nur bei den Prädikaten eintreten konnte, diese nur bei den Subjekten zulässig ist. Bei den Prädikaten nicht. Denn im bejahenden Urtheile soll das Prädikat das Subjekt umfassen; setze ich nun an die Stelle von jenem einen Begriff, mit welchem dasselbe nur theilweis zusammenfällt, so weifs ich nicht, ob das Subjekt gerade in diesem zusammenfallenden Theile, wie bei *P*1, oder nicht vielleicht in einem (ganz oder zum Theil) anderen enthalten ist: wo dann ein (gänzlich oder theilweis) verneinendes Urtheil entstehen müfste (wie bei *P*2 und 3).



Das verneinende Urtheil, auf der anderen Seite, bezeichnet eine Ausschliefsung; aber die Sphäre eines nur zum Theil mit dem Prädikate zusammenfallenden Begriffes könnte ja sehr wohl auch *s* (ganz oder theilweis) in sich schliefsen (wie bei *P*1 und 3).



Für die Anwendung eines partikulären Hülfsurtheils also bleiben nur die Theilungen der Subjekte in dem allgemein-bejahenden und im allgemein-verneinenden Urtheile, und zwar ihres Umfanges, da der Inhalt der Subjekte in diesen Formen nicht getheilt werden kann *).

Die Anwendung eines verneinenden Hülfsurtheils hatte sich nur für den Inhalt der Prädikate im allgemein-bejahenden und im besonders-bejahenden Urtheile zulässig erwiesen.

So ergiebt sich denn leicht die Zusammenfassung. In allen acht Theilungsverhältnissen, wie wir sie früher konstruirt haben, können wir uns eines allgemeinbejahenden Hülfsurtheils bedienen, da dieses jedenfalls einen Theil Dessen angiebt, für welches die Substitution geschehen soll. So entstehen für jede der vier Urtheilsgattungen, in den früher nahmhaft gemachten Verhältnissen, zwei Schlufsarten. Aufserdem aber kom-

*) Weil diese Theilung ein Partikuläres fodert, und die Subjekte allgemein bestimmt sind. Vgl. oben S. 223 f.

men, nach den eben gegebenen Erörterungen, bei de
allgemein-bejahenden Urtheil noch zwei hin
(durch Anwendung eines partikulären Hülfsurtheils f
die Theilung des Subjektes und eines verneinenden f
die des Prädikates); bei dem allgemein-verneine
den kommt eins hinzu (durch Anwendung eines parti
kulären Hülfsurtheils für die Theilung des Subjektes);
bei dem besonders-bejahenden ebenfalls eins (durch
Anwendung eines verneinenden Urtheils für die Theilung
des Prädikates). Das besonders-verneinende Ur-
theil dagegen erhält keine weiteren Schlufsarten: indem
bei ihm gerade in den Verhältnissen, welche partikuläre
und verneinende Hülfsurtheile gestatten, keine Theilung
Statt finden kann. Die vermöge dessen begründeten
zwölf modi, sind hiernach folgende:

I. 1. Alle s sind p 2.

Alle $\mathfrak{S}$ sind s — Einige $\mathfrak{S}$ sind s

Alle $\mathfrak{S}$ sind p — Einige $\mathfrak{S}$ sind p

(Barbara N. 1.) (Darii N. 1.)

3. Alle s sind p 4.

Alle p sind $\mathfrak{p}$ — Alle p sind nicht $\mathfrak{p}$

Alle s sind $\mathfrak{p}$ — Alle s sind nicht $\mathfrak{p}$

(Barbara N. 2.) (Celarent N. 2.)

II. 5. Alle s sind nicht p 6.

Alle $\mathfrak{S}$ sind s — Einige $\mathfrak{S}$ sind s

Alle $\mathfrak{S}$ sind nicht p — Einige $\mathfrak{S}$ sind nicht p

(Celarent N. 1.) (Ferio N. 1.)

7. Alle s sind nicht p

Alle $\mathfrak{P}$ sind p

Alle s sind nicht $\mathfrak{P}$

(Camestres N. 2.)

III. 8. Einige *s* sind *p*
Alle *s* sind ſ
Einige ſ sind *p*
(Disamis N. 1.)

9. Einige *s* sind *p* — 10.
Alle *p* sind p — Alle *p* sind nicht p
Einige *s* sind p — Einige *s* sind nicht p
(Darii N. 2.) — (Ferio N. 2.)

V. 11. Einige *s* sind nicht *p*
Alle *s* sind ſ
Einige ſ sind nicht *p*.
(Bocardo N. 1.)

12. Einige *s* sind nicht *p*.
Alle ℬ sind *p*
Einige *s* sind nicht ℬ
(Baroco N. 2.)

I. Umwandlungen der Prämissen, ehe sie in den Schluſs eingehen.

Stellten uns die in dem vorigen Abſchnitte bemerkten erschiedenheiten Modifikationen, wenn auch nicht des rundverhältnisses der Schlüsse, doch der darin ingehenden Kombinationen, und also der Ausührung des Schlusses dar, so ist mit ihnen auch Alles, as in die letztere Kategorie fällt, erschöpft; und alle origen Modifikationen können sich nur auf das aufserlb der Ausführung des Schlusses Liegende, er auf die Umwandlungen beziehen, welche die Prässen vor der Ableitung des Schlusses erfahren.

Hiefür nun bieten sich drei Formen dar: die Subternation, die Umkehrung und die Kontrapoion.

A) Umwandlung durch die Subalternation.

Die Subalternation hebt aus dem allgemein Urtheile das besondere hervor. Sind alle *s p*, od sind alle *s* nicht *p*: so müssen auch einige *s p*, od einige *s* nicht *p* sein. Vermöge dieser Umwandlung m entstehen bei der Theilung des Inhaltes des Prädikate im ersteren, und des Umfanges des Prädikates im zwei ten der angeführten Urtheile keine eigenthümliche Schlufs arten, da jene Theilung bei'm allgemein-bejahende und bei'm besonders-bejahenden, diese Theilung bei' allgemein-verneinenden und bei'm besonders-verneine den ganz in derselben Weise geschehen kann.*) Dage gen erhalten wir vermittelst der Theilung der *Subjekt* allerdings eigenthümliche Schlufsarten. Die Theilung des Inhalts nämlich kann nicht Statt finden, wo wir ein Allgemeines haben**); indem wir also dieses bei de Subalternation mit einem Partikulären vertauschen wird auch diese Theilungsweise für diese Urtheilsgat tungen möglich gemacht. Hierzu kommt, dafs weil die sen partikulären Urtheilen allgemeine zum Grunde liegen, hier das Hülfsurtheil auch partikulär sein

*) Aus einem untergeordneten Gesichtspunkte gefafst, erhalte wir allerdings eigenthümliche Schlufsarten: indem bei zwei bejahe den Schlüssen in der ersten und in der zweiten Form partikulä Schlufssätze folgen:

Alle *s* sind *p*	Alle *s* sind nicht *p*
(Einige *s* sind *p*)	(Einige *s* sind nicht *p*)
Alle *p* sind *p*	Alle *p* sind *p*
Einige *s* sind p.	Einige *s* sind nicht *p*.

Aber diese partikulären Schlufssätze sind doch in d allgemeinen Schlufssätzen enthalten, die wir aus den gegebe Prämissen zu ziehn berechtigt wären: wir könnten sie durch Su alternation aus diesen herausheben, und wir haben bei jen weniger, als wir haben könnten.

**) Vgl. oben S. 223 ff.

nn. So erhalten wir denn für jede dieser Urtheils-tungen zwei neue Schlufsarten *).

I. 13. Alle s sind p — 14. (Einige s sind p)

Alle s sind $\int$	—	Einige s sind $\int$
Einige $\int$ sind p		Einige $\int$ sind p
(Darapti N 1.)		(Datisi N. 1.)

II. 15 Alle s sind nicht p — 16. (Einige s sind nicht p)

Alle s sind $\int$	—	Einige s sind $\int$
Einige $\int$ sind nicht p		Einige $\int$ sind nicht p
(Felapton N 1.)		(Ferison N, 1.)

B) Umwandlung durch die Umkehrung.

Die Verhältnisse, welche sich für die Umkehrung der theile ergeben, haben wir schon früher**) kennen ge-nt. Diese nun kann sowohl die Grundurtheile die Hülfsurtheile treffen.

a) Grundurtheile.

Was zuerst die Grundurtheile betrifft, so ergeben ch durch ihre Umkehrung nicht weniger als funfzehn eue modi. Da das besonders-verneinende Ur-

*) Ich konstruire diese Schlüsse so, um mich so sehr, als es ir irgend verstattet ist, den bisherigen Theorien zu nähern. onst würde sich die Ableitung noch einfacher und (um mich so szudrucken) innerlicher, durchsichtiger durch die den rtheilen zum Grunde liegenden Gleichsetzungsverhält-sse (vgl. oben S. 200 ff.) machen lassen. Sind (nach den Hülfs-theilen) alle oder einige s einigen $\int$ gleich, und also diese jenen, kann ich auch im Grundurtheile, für alle oder einige s, einige $\int$ zen, und hiermit habe ich den Schlufssatz.

**) Vgl. S. 202 ff.

theil (im Anschliefsen an den gewöhnlichen Sprachausdruck) gar nicht umgekehrt werden kann, so kann für dieses hiedurch kein Zuwachs eintreten. Das allgemein-verneinende und das besonders-bejahende aber können wir rein umkehren, oder so, dafs wir Urtheile derselben Gattung erhalten; und da nun also für das durch die Umkehrung entstandene Urtheil ganz dieselben Kombinationen, wie für das eigentliche Grundurtheil, eintreten können, so mufs sich die Zahl der Schlufsarten verdoppeln: bei'm allgemein-verneinenden um fünf, bei'm besonders-bejahenden um drei zunehmen.

II. Alle s sind nicht p
(Alle p sind nicht s)

17. Alle $\mathfrak{P}$ sind p — 18. Einige $\mathfrak{P}$ sind p

Alle $\mathfrak{P}$ sind nicht s — Einige $\mathfrak{P}$ sind nicht s

(Cesare N. 1.) (Festino N. 1.)

19. Alle s sind nicht p
(Alle p sind nicht s)
Alle $\mathfrak{S}$ sind s

Alle p sind nicht $\mathfrak{S}$

(Calemes N 2.)

Alle s sind nicht p
(Alle p sind nicht s)

20. Alle p sind $\mathfrak{p}$ — 21. Einige p sind $\mathfrak{p}$

Einige $\mathfrak{p}$ sind nicht s — Einige $\mathfrak{p}$ sind nicht s

(Fesapo N. 1.) (Fresison N. 1.)

III. 22. Einige *s* sind *p*
(Einige *p* sind *s*)
Alle *p* sind *p*

Einige p sind *s*
(Dimatis N. 1.)

Einige *s* sind p
(Einige *p* sind *s*)

23.		24.
Alle *s* sind ſ	—	Alle *s* sind nicht ſ
Einige *p* sind ſ		Einige *p* sind nicht ſ
(Datisi N. 2.)		(Ferison N. 2)

Da das allgemein-bejahende Urtheil nur verändert umgekehrt werden kann, oder so, dafs es in ein besonders-bejahendes verwandelt wird, so kann sich hier die Anzahl der modi nicht verdoppeln, sondern nur um so viele zunehmen, als für das besonders-bejahende ausführbar sind, also ebenfalls um drei.

I. 25. Alle *s* sind *p*
(Einige *p* sind *s*)
Alle *p* sind *p*

Einige p sind *s*
(Bamalip N 1.)

Alle *s* sind *p*
(Einige *p* sind *s*)

26.		27.
Alle *s* sind ſ	—	Alle *s* sind nicht ſ
Einige *p* sind ſ		Einige *p* sind nicht ſ
(Darapti N. 2.)		(Felapton N. 2)

Aufserdem aber, wie wir ebenfalls schon bemerkt haben *), kann das allgemein-bejahende Urtheil auch so

*) Vgl. 206 Anm.

umgekehrt werden, dafs im neuen Prädikate die allgemeine Bestimmtheit, welche es im Subjekte hatte beibehalten wird (»Alle *s* sind *p*« zu: »Einige *p* sind alle *s*«). Da wir nun in diesem Falle ein Allgemeines haben, so kann auch die Theilung des Umfanges eintreten*), und zwar sowohl mit allgemeinem als mit partikulärem Hülfsurtheile. Wir erhalten also noch zwei modi; und eben so wird die Theilung des Inhalts um zwei vermehrt: indem wir ja dieselbe unter diesen Umständen auch mit einem partikulären Hülfsurtheile ausführen können (mit bejahendem und mit verneinendem). Diese vier modi sind:

I. Alle *s* sind *p*
(Einige *p* sind alle *s*)

28. Alle S sind *s* — 29. Einige S sind *s*

Einige *p* sind S (Bamalip N. 2) — Einige *p* sind S (Dimatis N. 2.)

Alle *s* sind *p*
(Einige *p* sind alle *s*)

30. Einige *s* sind ſ — 31. Einige *s* sind nicht ſ

Einige *p* sind ſ (Disamis N. 2.) — Einige *p* sind nicht ſ (Bocardo N. 2.)

b) Hülfsurtheile.

Durch die Umkehrung der Hülfsurtheile wachsen uns nur vier neue modi zu. Denn ein allgemeines bejahendes und ein besonders-verneinendes Urtheil können überhaupt nicht durch Umkehrung

*) M. vgl. oben S. 220 ff.

hen*). So bieten sich nur das allgemein-verneinende und das besonders-bejahende dar. Auch die wendung für das letztere aber ergiebt keine neue Schlufsen. Denn da durch die Umkehrung des Hülfsurtheidie Theilung dem Inhalte nach in die Theilung dem fange nach, und umgekehrt, verwandelt wird, die ndurtheile aber, welche überhaupt eine Theilung ch ein partikuläres Hülfsurtheil verstatten, die beiallgemeinen, in Hinsicht ihrer Subjekte**) in gleiWeise beiden Theilungen unterliegen (wenn gleich des Inhaltes nur mit Hinzuziehung der Subalteron): so würden wir durchaus dieselben Schlufsarten; früher, erhalten. Habe ich z. B. Alle *s* sind *p*, so der Schlufssatz ganz derselbe, wenn ich *s* dem *a* unrdne (wo ich dann dieses, nach der früher angewandBezeichnung, durch ∫ ausdrucken würde) oder, verge der Umkehrung, *a* dem *s* unterordne (wo dann jedurch ☾ bezeichnet werden würde). In beiden Fälerhalte ich: «einige *a* (∫ oder ☾.) sind *p*».

So bleibt denn nur noch das allgemein-verneide Urtheil übrig. Die Anwendung von diesem als fsurtheil ist zulässig für den Inhalt der Prädie in den beiden bejahenden Formen***); und da Umfang dieser nicht in dieser Weise getheilt werkann†), so erhalten wir hier allerdings neue Schlufsn. Die Anwendung für jede von beiden Formen kann wieder eine zwiefache sein: indem das ndurtheil entweder unverändert angewandt den kann, oder nachdem es selber erst umgert worden ist.

*) Vgl. S. 208 ff.
**) Man vergleiche hierüber oben S. 221 f.
***) Man vergleiche hierüber S. 230 f.
†) Vgl. S. 222 f.

I. **32.** Alle s sind p
(Alle p sind nicht $\mathfrak{p}$), entstanden aus:
Alle $\mathfrak{p}$ sind nicht p

Alle s sind nicht $\mathfrak{p}$
(Cesare N. 2.)

33. durch Umkehrung: Einige p sind s
(Alle s sind nicht $\mathfrak{f}$), entstanden
Alle $\mathfrak{f}$ sind nicht s

Einige p sind nicht $\mathfrak{f}$
(Fesapo N. 2.)

III. **34.** Einige s sind p
(Alle p sind nicht $\mathfrak{p}$), entstanden aus:
Alle $\mathfrak{p}$ sind nicht p

Einige s sind nicht $\mathfrak{p}$
(Festino N. 2.)

35. durch Umkehrung: Einige p sind s
(Alle s sind nicht $\mathfrak{f}$), entstanden
Alle $\mathfrak{f}$ sind nicht s

Einige p sind nicht $\mathfrak{f}$
(Fresison N. 2.)

C) Umwandlung durch Kontraposition

Die Kontraposition kann bei'm besonderen bejahenden Urtheile nicht ausgeführt werden. Da dieselbe an die Stelle des Subjektes den negativ bestimmten Prädikatbegriff setzt (nicht-p), und diese Substitution eines positiv-bestimmten weggeschafft werden muſs, so bleibt nur die Theilung des Urtheils übrig (die Theilung des Inhaltes würde ja nur das Urtheil geschehn können, welches nicht-p zum Subjekte hätte). Hiedurch aber fallen auch die Kontrapositionen des besonders-bejahenden und des allgemein

erneinenden Urtheils weg, da beide ein partikulär-estimmtes Subjekt geben, und bei dem Partikulären eine Theilung des Umfanges eintreten kann. So bleibt enn allein das allgemein-bejahende Urtheil brig. Das Hülfsurtheil mufs stets negativ-bestimmt in (sonst könnten wir es ja nicht für die Theilung von icht-*p*« anwenden), kann aber dabei ein allgemei-s oder ein partikuläres sein, und in jenem Falle ch durch Umkehrung entstehen. So erhalten wir durch die drei letzten Schlufsarten:

Alle *s* sind *p*
(Alle nicht-*p* sind nicht *s*)

36.	37.
Alle $\mathfrak{P}$ sind nicht *p* —	Einige $\mathfrak{P}$ sind nicht *p*
Alle $\mathfrak{P}$ sind nicht *s*	Einige $\mathfrak{P}$ sind nicht *s*
(Camestres N. 1.)	(Baroco N. 1.)

38. Alle *s* sind *p*
(Alle nicht-*p* sind nicht *s*)
Alle $\mathfrak{P}$ sind nicht *p*, entstanden aus:
Alle *p* sind nicht $\mathfrak{P}$
Alle $\mathfrak{P}$ sind nicht *s*
(Calemes N. 1.)

So haben sich alle modi der analytischen Schlüsse das früher auseinandergesetzte Grundverhältnifs der bstitution eines Theiles an die Stelle des zen zurückführen lassen. Wir müssen nun noch al zur Erwägung dieses Grundverhältnisses zurück-en. Da leuchtet es ein, dafs durch alle in die-Weise ausgeführte Schlüsse unser Den-in keiner Art erweitert oder bereichert . Der Theil mufs ja doch im Ganzen ent-

halten sein; und wenn ich an die Stelle des le
ren den ersteren setze, so gewinne ich nichts an
stellungsmaterial, sondern verliere eher. Dafs der Schl
satz in beiden Prämissen zusammengenom
enthalten sein müsse, ist allgemein anerkannt: wie
er nicht in denselben enthalten wäre, würde er ja
begründet sein. Aber aus den mitgetheilten Erörter
gen ergiebt sich aufserdem, dafs der Schlufss
auch in jeder einzelnen Prämisse, für sich
nommen, enthalten sein müsse, sobald wir
selbe ihrem ganzen Umfange nach und leb
dig denken. Man nehme den Schlufs: «Alle Kö
sind schwer, alle Luftarten sind Körper, folglich
alle Luftarten schwer.» Zu dem Grundurtheile «
Körper sind schwer» kann ich, der Natur desselben
allgemeines Urtheil) gemäfs, nicht anders gelangen,
indem ich alle Körper, und also unter Ande
auch die Luftarten, in Beziehung auf das Prä
vergleiche*). Habe ich also dieses Urtheil in all
seinen Bestandtheilen lebendig ausgebild
so habe ich den Schlufssatz schon mit; nur
Anderem zusammen, und gewissermafsen dadurch e
hüllt. Eben so aber mit der zweiten Prämisse, die
ja eben so wohl zum Grundurtheile machen kö
Denke ich die Luftarten wahrhaft lebendig als K
(diesen Begriff mit allen seinen Merkmale
muss ich sie zugleich auch als schwer denken:
ja die Schwere zu den Merkmalen des Körpers
und ich habe demnach auch hier den Schlufssatz
mit eingehüllt**). Also in beiden Fällen gehn w

*) Siehe oben S. 200

**) Eine Ausnahme hievon scheinen gewissermafsen die
mit negativen Hülfsurtheilen zu machen. Diese fü
allerdings im Schlufssatze über den Vorstellungsinh

as Vorstellungsmaterial betrifft, vielmehr zurück; was wir gewinnen ist nur Sonderung und Klarheit. Wir werden dieses wichtige Verhältniss im Anfange des folgenden Haupttheiles, wo wir es mit den gegenüberstehenden der wirklichen Erweiterung und Bereicherung durch Schlüsse zu vergleichen haben, noch genauer bestimmen. Für jetzt müssen wir noch einige Schlussgattungen betrachten, welche mit den bisher erörterten darin übereinkommen, dass sie sich ebenfalls überwiegend auf logische Verhältnisse gründen.

In allen bisher erläuterten Schlussarten konnten wir allgemein-bejahend nur vom Subjekte auf das Prädikat schliessen. Der Grund liegt ohne Weiteres vor: der Begriff des Prädikates ist der übergeordnete, die Sphäre des Prädikates also die weitere, welche mit der des Subjektes nur einem Theile nach zusammenfällt*). Es kann also das Prädikat gegeben sein,

---

sundurtheils hinaus; aber wir gewinnen durch sie doch nichts positives, keine eigentliche Erkenntniss, nur eine Ausschliefsung, eine unbestimmte Begränzung des anderseitig zu erwerbenden Erkennens. Wenn ich z. B. (vgl. S. 203) aus den Prämissen: »Keine Leidenschaft entsteht plötzlich, alle Affekten entstehn plötzlich« den Schluss gewonnen habe »eine Leidenschaft ist ein Affekt«: was weiss ich hiedurch von der Natur der Leidenschaften und Affekte? Unstreitig weiter nichts, als dass sie in dem Einen Punkte (des Plötzlich-entstehens) beide identisch sind. Sonst aber können sie immerhin (wie auch wirklich der Fall ist, vgl. mein »Lehrbuch der Psychologie,« S. 189 f.) aus gleichen, oder doch sehr ähnlichen Elementen bestehen, können die eine den anderen erzeugen, oder zerstören, oder Beides unter verschiedenen Umständen; kurz, wir wissen davon herzlich wenig, oder bestimmter: gerade so viel von Jedem, als wir vorher wussten: dass nämlich der eine plötzlich entsteht, und die andere nicht.

*) Vgl. oben S. 203. Wenigstens ist uns durch die logischen Verhältnisse des vorliegenden Urtheils nicht mehr

wo das Subjekt nicht gegeben ist. Habe ich das Urth
«Eisen ist Metall:» so weifs ich, dafs ich, wenn ich E
sen habe, auch Metall habe; aber wo ich Metall ha
brauche ich keineswegs immer gerade Eisen zu haben.
Giebt es nun gar keine allgemein-bejahende
Schlüsse vom Prädikate auf das Subjekt? — Unstre
tig sind diese nur zulässig, wo der angeführte Grun
wegfällt: die Sphären einander gleich sind. I
diesem Falle aber mufs dann auch Alles, was zu de
des Prädikates gehört, zu der des Subjektes gehören
Hiefür nun bieten sich der Natur der Sache nach zw
Verhältnisse dar;

1) Die Sphäre des Prädikates kann in dem Mafs
verengt werden, dafs sie der des Subjektes
gleich wird. So bei dem Urtheile; «das Rhomb
ist das gleichseitige schiefwinklige Viereck». I
den einzelnen Urtheilen, aus welchen dasselbe z
sammengezogen ist, waren die Sphären der Pr
dikate weiter; durch die Zusammenziehung abe
beschränken sie sich gegenseitig so, dafs die durc
diese Beschränkung entstehende Sphäre nicht meh
über die des Subjektes hinausreicht**).

2) Die Sphäre des Subjektes kann in dem Ma
erweitert werden, dafs sie der des Prädik
gleich wird. So bei dem Urtheile: «die Tie
sind theils Säugethiere, theils Vögel, theils Fis
theils Amphibien, theils Insekten, theils Würmer»
den einzelnen Urtheilen, welche hiezu zusam

---

gegeben. Liegt mir das Urtheil vor: »Alle gleichseitige Vie
sind gleichwinklige«, so weifs ich durch dieses Urtheil
dafs auch alle gleichwinklige gleichseitige sind, und auch
Sphären einander decken.

*) Man vgl. hiezu und zum Folgenden die S. 175 ff. gegeb
Erörterungen.

gezogen sind, waren die Sphären der Subjekte*) (Säugethiere, Vögel etc.) engere; durch die Aneinanderreihung im zusammengezogenen Urtheile aber sind sie in dem Maſse erweitert worden, daſs die Sphäre des Prädikates nicht mehr darüber hinaussteht.

Man sieht leicht, daſs es sich hier um Erklärungen und Eintheilungen handelt. Deshalb heiſsen auch die Schlüsse, welche sich an dieselben anschlieſsen, konjunktive und divisive Schlüsse**).

Konjunktive Schlüsse.

Die allgemein bekannte Formel für dieselben lautet: »Wovon alle Merkmale eines Begriffes gelten, das gehört in die Sphäre dieses Begriffes; wovon eines oder mehrere nicht gelten, das gehört nicht in diese Sphäre«. Finde ich an einer Figur, daſs sie vier gerade Seiten hat, die einander gleich sind, und schiefe Winkel: so schlieſse ich, sie ist ein Rhombus. So schlieſst der Botaniker, wenn er eine Pflanze findet, aus den daran beobachteten Merkmalen, daſs sie dieser Klasse, dieser Ordnung, dieser Gattung, dieser Art etc. angehöre; so der Mineraloge, der Pathologe etc.; so der Kriminalrichter in Hinsicht der Verbrechen, der Moralphilosoph in Hinsicht der Pflichten etc.

---

*) Diese finden sich jetzt im Prädikate: indem die Zusammenziehung in Verbindung mit einer Umkehrung erfolgt ist; man vergleiche hierüber S. 170.

**) Auſserdem können auch allgemein-bejahende Schlüsse vom Prädikate auf das Subjekt eintreten, wo wir Sprachverbindungen haben, welche auf die Form »alle *s* sind alle *p*« (»alle gleichseitige Dreiecke sind alle gleichwinklige«) zurückkommen. So: »Alle Begriffe, und nur Begriffe werden durch Abstraktion gebildet«; »nur wenn ein Thier lebendige Junge gebährt, dann aber immer, säugt es dieselben.«

Dieser Schluss also ist von sehr häufiger Anwen
Aber was gewinnen wir durch denselben? — Zuni
unstreitig nur einen Namen, während wir in Hi
des Vorstellens oder Denkens im Grunde n
kommen. Die Erklärung ist ja ein vollkomm
Denken, als das Erklärte; als solches wurde sie gesuc
und indem wir sie also wieder aufgeben, lassen
einen früheren Gewinn wieder fallen. Wir
ten ja mit der Erklärung das vollkommenste Denken err
welches in dieser Richtung erreicht werden kann. Du
hinaus giebt es nichts Höheres; und jede Bewegung n
was Anderem kann demnach nur eine rückgängige

Mittelbar freilich gewinnen wir hiedurch aller
Wir werden in den Stand gesetzt, das vermöge d
Schlusses Bestimmte in die systematischen Verhält
der bereits festgestellten Wissenschaft einzuordnen.
Pflanze, die uns gebracht worden ist, war aus der
herausgerissen, ohne Blüthe, ohne Frucht etc. Inde
sie nun an jenen Namen knüpfen, wird uns hiemit
gleich angegeben, wie sie blüht, wie sich die Frucht
det, wie sie sich fortpflanzt, welcher Boden, welc
Mafs von Nahrung ihr angemessen ist. Dem Arzte w
den dadurch zugleich die Heilmittel angegeben, die
bei der vorliegenden Krankheit wirksam erweisen;
Kriminalrichter die Strafe des Verbrechens etc.
man sieht leicht: wie schätzbar auch meistentheils
dies sein möge, so ist es doch (die Fälle abgere
wo dasselbe auf die früher erläuterten analyt
Schlüsse zurückkommt) nicht in selbstthätiger und
diger, sondern in traditioneller und todter Er
nifs erworben. In der lebendigen Erkenntnifs
men wir auch hiedurch nicht weiter; und die ko

*) Vgl. hiezu oben S. 175 f.

tiven Schlüsse also zeigen sich hierin mit den analytischen durchaus einstimmig.

Divisive Schlüsse.

Es sei die Eintheilung gegeben: »Mineralien sind theils Metalle, theils Inflammabilien, theils Erd- und Steinarten, theils Salze». Ein Naturprodukt, welches mir gebracht wird, erkenne ich, vermöge der so eben erläuterten Schlufsgattung, als Mineral, ich überzeuge mich aufserdem, dafs es nicht Metall; nicht Erd- und Steinart, nicht Salz ist; und so komme ich denn zu dem Schlusse, dafs es zu den Inflammabilien gehören müsse. Welches Verhältnifs liegt nun diesem Schlusse zum Grunde? — Ich schliefse davon, dass dieses Naturprodukt Mineral ist, dafs es unter eine der vier bezeichneten Klassen gehören müsse, also von demjenigen, was sich an den einzelnen Urtheilen, aus welchen die Eintheilung zusammengezogen worden ist, im Prädikate befand, allgemein-bejahend auf ihre Subjekte. Dafs ich dann, bei der Negation der drei Klassen, an der vierten festhalte, ist eigentlich gar kein Schlufs: sie bleibt mir übrig, und damit gut. Wir haben also auch bei dieser Schlufsgattung wieder einen allgemein-bejahenden Schlufs vom Subjekte auf das Prädikat, welcher durch das Gleichsein beider Sphären möglich wird*).

Auch hiebei nun gewinne ich unstreitig zunächst, und in lebendigem Denken, keinen Fortschritt. Was ich erwerbe, ist nur eine allgemeine Bestimmung;

*) Hieraus erhellt zugleich, dafs die sogenannte positive Form dieses Schlusses (wenn etwas in der Sphäre eines Begriffes liegt, und in einem Theilungsgliede desselben, so kann es nicht in den anderen Theilungsgliedern liegen) gar nicht mit den hier erörterten in gleicher Reihe liegt (das bezeichnete Schlufsverhältnifs fehlt hier): wie sie denn auch in der That völlig nichts bedeutend ist.

und in Hinsicht dieser stütze ich mich auf ein schon fertiges (sei es nun früher selbstthätig erworbenes oder fremdes) Denken. Der Grundcharakter dieser Schlussgattung also ist ganz derselbe, wie der der vorigen.

Eine Unterart nun von diesen divisiven Schlüssen sind die disjunktiven. Diese schliefsen sich an die disjunktiven Urtheile an: deren gewöhnlichster Sprachausdruck der mit «entweder, oder» ist, z. B. «heute kommt entweder ein Gewitter herauf, oder es gewittert anderwärts», «dieser Begriff ist entweder angeboren oder von aufsen her erworben». Ich schliefse nun, da kein Gewitter heraufkommt, dafs es anderwärts gewittert hat; und weil dieser Begriff nicht von aufsen erworben sein kann, dafs er angeboren sein mufs.

Untersuchen wir nun die hiebei zum Grunde liegenden Verhältnisse: so ist zuerst zu rügen, dafs man, in der Eintheilung nach der Relation*), die disjunktiven Urtheile mit den kategorischen und hypothetischen in Eine Linie gestellt hat. Dies ist durchaus unzulässig: denn die letzteren können, wie wir gesehn, ursprüngliche oder einfache Urtheile sein, die disjunktiven dagegen sind in jedem Falle sehr abgeleitete und zusammengesetzte Denkakte. Jene Parallelisirung war nur bei einer todten, auf das Fertige, die äufserlich erscheinenden Produkte gehenden logischen Auffassung möglich. Fassen wir aber die logischen Formen lebendig-genetisch (fragen wir uns: wie kommen wir zur Erkenntniss, zur Ueberzeugung von dem Vorliegenden?)**), so zeigt sich ein disjunktives Urtheil ist nur auf der Grun

*) Vgl. oben S. 161 f.

**) Man vergleiche hiezu S. 21 ff.

lage einer allgemein divisiven Regel möglich, welche auf das vorliegende einzelne Verhältnifs angewandt, oder der dieses Verhältnifs untergeordnet wird. Ich mufs zuerst wissen, dafs bei einer gewissen Höhe der Temperatur, einer gewissen Spannung der Luft, gewissen Wolkengestalten etc. stets hier oder dort ein Gewitter sich entwickelt (alle Fälle dieser Art theils mit der Entwickelung eines Gewitters an dem Orte, wo dieselben beobachtet worden sind, theils mit einer anderweitigen Entwickelung desselben in Verbindung sind); und dann mufs ich die heutige Temperatur, die heutige Spannung der Luft etc. genau genug beobachtet haben, um sie jener divisiven Regel unterordnen zu können. Erst durch die Kombination von diesen Beiden entsteht mir die Gewifsheit für das in dem bezeichneten disjunktiven Urtheile Behauptete. Und eben so bei dem zweiten angeführten Beispiele. Ich mufs wissen, dafs alle psychischen Gebilde (Vorstellungen etc.) einer gewissen Art theils angeboren sind, theils von aufsen erworben werden, und diese Regel dann auf das vorliegende anwenden etc. Wir haben also bei diesen Urtheilen wenigstens eine zwiefache Zusammengesetztheit.

Der Schlufs erfolgt dann in derselben Art wie bei den divisiven Urtheilen. Wir halten, vermöge eines allgemein-bejahenden Schlusses von dem (ursprünglichen) Prädikate auf das (ursprüngliche) Subjekt, bei diesem letzteren, oder bei den disjunktiv verbundenen Gliedern fest; und indem von diesen einige oder alle verneint werden, werden wir das oder der übrigbleibenden gewifs*). Auch

*) Auch hier können wir in Beziehung auf die Verneinungen nicht von einem Schlusse reden. Während die verneinten Glieder der Disjunktion wegfallen, fallen das oder die anderen nicht weg. In welcher Art wird hiebei geschlossen?

hier also kommen wir im lebendig-selbstthätigen Denk
nicht weiter, sondern haben nur eine Anwendung ei
früheren umfassenderen Denkens, welches wir bei die
Anwendung zum Theil fallen lassen.

Die hohe Bedeutung und Stellung, welche man d
disjunktiven Urtheilen und Schlüssen in der bisherige
Logik gegeben, verdanken sie vorzüglich dem willkom-
menen Gebrauche, welcher sich davon beim Dis
putiren machen läßt. Bei der grofsen Zusamme
gesetztheit der allgemeinen divisiven Regel ist
schwer, ihre Grundverhältnisse zu übersehn, und beso
ders ihres erschöpfenden Charakters gewifs zu werde
dabei verbergen sich diese Zusammengesetztheit m
Schwierigkeit unter dem Sprachausdrucke, der nur vo
einzelnen einander ausschliefsenden Fällen redet; un
so bietet sich denn eine bequeme Gelegenheit dar, de
Gegner in einen Trugschluſs zu verstricken. Dah
auch die häufige Anwendung und hohe Werthschätzun
dieser Schlüsse namentlich im Alterthume während de
Streitigkeiten zwischen den Stoikern und der neuer
Akademie, und in der neueren Zeit, so lange man noch
etwas auf Disputationen gab. Ein besonnener Denke
und dem es ernst um Wahrheit zu thun ist, wird, indem
er sich klar bewufst ist, wie schwer in den meisten Fä
len in Hinsicht des Erschöpfenden der Disjunktion ei
volle Sicherheit zu erwerben ist, diesen Schluſs nur
grofser Vorsicht und sparsam anwenden.

Wir werden die Natur der hiebei zum Grunde
genden Schwierigkeit bei der Theorie der Dilemm
(im vierten Kapitel des zweiten Hauptheils) noch ni
zu beleuchten Gelegenheit haben.

Zweiter Haupttheil.

Von den Grundlagen und der Ausbildung der Erkenntnifs.

Erstes Kapitel.

Von dem Verhältnisse zwischen dem Logischen und dendarin erkannten Grundverhältnissen im Allgemeinen.

Die am Schlusse des vorigen Haupttheiles angestellten Untersuchungen haben uns zu dem unerwarteten Ergebnisse geführt, dafs uns diejenigen Schlüsse, welche man sonst als das hauptsächlichste, wo nicht als das einzige Werkzeug für alles menschliche Erkennen zu betrachten gewohnt gewesen ist, in keiner Art über das Gegebene hinaus oder weiter führen. Denken wir die Sätze, welche als Prämissen darin eingehn, vollständig und allen ihren Bestandtheilen nach lebendig: so ist uns der Schlufssatz in allen den Fällen, wo es auf eine positive Bestimmung des Vorliegenden abgesehn ist, nicht nur in beiden Prämissen zusammengenommen, sondern selbst schon in jeder einzelnen für sich mitgegeben. Wir haben nur eine Analysis: eine gesonderte Hervorhebung mit klarerer und bestimmterer Ausprägung für unsere Vorstellungen, aber ohne dafs unser Gesichtskreis irgendwie wahrhaft erweitert oder bereichert würde.

Wie unerwartet nun aber auch dieses Ergebnifs im Verhältnifs zu der bisher fast allgemein verbreiteten Annahme sein mag: so kann doch für uns dasselbe nichts Befremdendes haben, da es ja in der vollkommensten Einstimmigkeit mit Demjenigen ist, was sich uns in Hinsicht aller übrigen Formen des Denkens herausgestellt hat.

Die Begriffe, wie wir uns überzeugt haben *), k
nen unmittelbar von uns in die sinnlichen Auffassun
hineingelegt werden: mit denselben verschmelzen
angespannten Beobachtung, so dafs sie gar nicht m
als besondere Akte wahrgenommen werden. Hierdu
erwächst für die letzteren nicht nur unmittelbar der V
theil einer höheren Klarheit und stärkeren Ha
tung, sondern aufserdem noch, mehr vermittelt, ein a
derer, eben so bedeutender: dafs wir nämlich für da
jenige Vorstellen, welches wir vermöge der Begriffe hi
einlegen, keine neue Geisteskraft aufzuwenden nö
haben, und also die jetzt disponibel in uns gegeb
ungeschmälert zur Auffassung des neu Hi
zukommenden gebrauchen können. Auf di
Weise also ist uns allerdings, durch die Vermittel
des Denkens, ein unendlicher Fortschritt des V
stellens eröffnet: sowohl was die Erweiterung, als
die mehr innere Vervollständigung, die Ausführung
gröfserer Feinheit betrifft. Aber gewinnen wir auch di
sen Fortschritt auf Veranlassung der Begriffe, s
wird er doch nicht unmittelbar durch die Begriff
bildung erworben. Die Begriffbildung vielmehr, in all
ihren Anwendungen, erzeugt nicht das mindes
neue Vorstellen. Das Produkt des Abstraktionsp
cesses ist, was den Vorstellungsinhalt betrifft, nur
Theil Dessen, was in diesen Procefs hineingegeben w
den ist. Einen angeborenen Verstand, der fertige
prädisponirte Begriffe, oder der auch nur gewisse For
der Zusammenfassung hinzubrächte, giebt es nicht
menschlichen Geiste; sondern, ohne einen solchen W
meister, bilden sich die Begriffe ursprünglich rein d
die gegenseitige Anziehung der ähnlichen Vorstellu

*) Vgl. oben S. 49.

nd die sich hieran anschließenden psychischen Pro-esse *), und können demnach keine Vorstellungselemente nthalten, welche nicht schon in jenen enthalten gewe-en wären. Sie geben nur Das gesondert, was dort it Anderem zusammen, und vermöge dessen nicht sel-en dadurch mehr oder weniger verdeckt und gehindert orhanden war; und sie geben es in vielfacher Verschmel-ung des Gleichen, und somit als stärkeres und kla-eres Vorstellen. Dem Vorstellungsinhalte nach ha-en wir eher Verlust (wenigstens wenn wir die Begriff-ildungen einzeln in Betracht ziehn); aber dieser Verlust ird bei Weitem überwogen durch den Gewinn in Hin-cht der Beschaffenheit (Form) des Vorstellens.

Eben so nun mit den Urtheilen. Es giebt kein rtheil, welches nicht irgendwie eine Synthesis ausdruckte: ei es nun von Eigenschaften, oder von Ursachen und Wirkungen, oder von räumlichen, oder von zeitlichen erhältnissen, oder von Vorstellungs- und Gefühlver-ältnissen, oder wie sonst. Aber diese Synthesis stammt cht aus dem Urtheilsakte, wird nicht durch diesen er-eugt. Vielmehr, indem der, in der vorher bezeichneten Weise gebildete Begriff zur Subjektvorstellung, oder um-ekehrt diese zu jenem, im Erweckungsverhältnisse der ehnlichkeit hinzukommt, giebt das Urtheil, vermöge sei-es Prädikates, nur gesondert und klarer an, was orher mit Anderem zusammen und unklarer gegeben ar. Wir haben hier allerdings eine Synthesis; noch estimmter als bei der Begriffbildung, wo sie durch die erschmelzung der völlig gleichen Bestandtheile versteckt urde: denn Subjekt und Prädikat bleiben, auch nach-m der Akt vollendet ist, mehr oder weniger aufser nander. Aber die Tendenz dieser Synthesis ist auch

*) Vgl. oben S. 25 ff. und besonders S. 38 ff.

hier nur die Analysis, und wir werden dadurch n
über den Vorstellungsinhalt der Subjektvorstellung
ausgeführt. Das Urtheil darf von dieser nur aussa
was in ihr enthalten ist; und die Synthesis des Vers
denartigen, welche sich daneben findet, mufs schon
dem eigentlichen Urtheilsakte für die Subjektvorstell
erworben worden sein *).

Man vergleiche nun hiemit, was uns die tiefer
dringende Prüfung in Hinsicht des Schlufsverhä
nisses gelehrt hat. Wir haben eine Theilung
weder des Inhaltes oder der Sphären der Begr
in jenem Falle eine gesonderte Angabe von in den
ben enthaltenen höheren Begriffen (die
wo sie normal gebildet sind, zugleich eine höhere K
heit gewähren), in diesem ein gesondertes und best
teres Herausheben Dessen, was neben Anderem,
damit für unser Vorstellen zusammenfliefse
aufgefafst war. Wir haben also genau dieselben Fo
rungen, wie bei der Begriff- und Urtheilbildung: So
derung des Ungesonderten und Aufklärung
verhältnifsmäfsig Unklaren; und dafs uns a
bei dieser weiter vorliegenden Form des Logischen
nerlei Erweiterung oder Bereicherung des Vorrie
zuwächst, ist ebenfalls nur, was wir aus dem inne
Wesen jener mehr elementarischen Formen herau
erwarten veranlafst waren.

Alle diese Verhältnisse sind früher in ein so
Licht gesetzt worden, dafs darüber kaum noch ein
fel entstehen kann. Nur Eins könnte noch Be
erregen: wie nämlich der Schein, als werde au
schem Wege ein Fortschritt des Vorstellens gew
so lange habe vorhalten, und so viele ausgezei

*) Vgl. die S. 103 ff. und 156 ff. gegebenen Auseinandersetz

Denker haben irre führen können. Zur Erklärung hie-
von zeigen sich, wenn wir die falschen Hypothesen zur
Seite liegen lassen, welche aus der Unfähigkeit, gewisse
Begriffe von entsprechenden Anschauungen abzuleiten,
hervorgegangen sind *), vorzüglich zwei Momente, denen
wir zum Theil schon früher unsere Betrachtung zuge-
wandt haben.

Zuerst, die meisten Begriffe, Urtheile, Schlüsse ent-
stehn uns nicht in selbstthätiger Bildung, sondern wer-
den uns durch Andere mitgetheilt: wo denn Der-
jenige, welcher sie in dieser Art empfängt, allerdings
gewissermafsen ein neues Vorstellen erhält.

Man betrachte die Begriffe, welche, bei'm Vortrage
einer Wissenschaft, durch Determination der in ihnen ent-
haltenen Merkmale erzeugt werden **). Wir haben diese
Merkmale doch nicht so zusammengedacht, wenigstens
nicht in so bestimmter Ausprägung; und wir glauben
nunmehr, und gewissermafsen mit Recht, ein neues Vor-
stellen erhalten zu haben. Aber wir hätten doch diese
Merkmale nicht kombiniren können, wenn sie nicht
schon einzeln in unserem Besitze gewesen wären; ihre
Kombination also setzt eine vorangegangene, mehrfache
Begriffbildung voraus, und zwar, da die kombinirten
Begriffe höhere sind, eine weiter vorgeschrittene. Bei
dem Neuen also, welches wir erwerben, schreiten wir
nicht der Begriffbildung, als solcher, nicht fort; oder,
bestimmter, wir erzeugen das neue Vorstellen nur in der
(gewissermafsen zufälligen) Form von (früher gebildeten)
Begriffen, aber nicht durch die Bildung der Begriffe.
Dessenungeachtet aber kann, eben weil wir es in der

*) Man vergleiche hierüber die S. 72 f. und 75 f. gegebenen
Erörterungen.

**) Vgl. hiezu und zum Folgenden oben S. 40 f.

Form von Begriffen bilden, der Schein entstehn, als s
es durch dieselben gewonnen worden.

In gleicher Weise bei den Urtheilen, den einze
nen wie den allgemeinen. Jemand beschreibt uns eine
Gegenstand, erzählt uns eine Begebenheit, und dies ge
schieht (wie es denn nicht anders geschehen kann) in
der Urtheilsform. Allerdings urtheilen wir hierbei
nicht *), sondern die Urtheile werden uns als fertige
übergeben, und dienen nur zur Vermittelung, zum Ve-
hikel für die synthetische Bildung der Subjektvorstellun-
gen. Aber dürfen wir uns wundern, dafs das gewöhn
liche, und dafs selbst das bisherige wissenschaftliche Ver
stellen hiebei den vermittelnden (und für die Vermitte
lung gewissermafsen zufälligen) Urtheilsakt nicht bestimmt
auseinandergehalten hat mit der Vorstellungsbildung
welche bei uns demselben nachfolgt, bei Demjenigen
welcher allein wirklich urtheilt, ihm vorangegangen ist
— Eben so bei allgemeinen Urtheilen, wie sie uns z. B.
bei'm Erlernen einer Wissenschaft oder Kunst mitgetheilt
werden. Bei jedem Schritte gewinnen wir Neues, und
gewinnen wir Neues, indem wir Urtheile aufnehmen
und was also liegt näher, als diesen Gewinn dem U
theilen zuzuschreiben. Jedenfalls würde es eine tiefe
gehende Reflexion, als man gewöhnlich anzuwenden
pflegt, erfordert haben, um sich zu besinnen, dafs
gerade in dem Mafse, wie wir Neues erwerben, zum
theilen unfähig sind, und dagegen Derjenige, welch
dazu fähig war, eben deshalb nichts Neues erwerb
sondern nur in den Prädikaten aussagen kann, was
seinen Subjektvorstellungen schon enthalten war.
sagt uns, dafs ein gewisses, uns bisher unbekanntes
rothes und warmes rothes Blut habe; und unser

*) Man vgl. hiezu oben S. 160 f.

stellen wird hiedurch allerdings bereichert und bestimmter ausgeprägt, indem wir uns einen Augenblick vorher eben so wohl hatten vorstellen können, dafs dasselbe kein rothes Blut, oder kaltes habe. Aber in den Subjektvorstellungen Derjenigen, welche das Urtheil als solches wirklich zu vollziehn im Stande sind, mufste das in den Prädikaten Gedachte schon enthalten sein; und auch hier also erklären sich der Schein der Bereicherung, und dafs es damit eben nur ein Schein ist, gleich befriedigend.

Man setze nun, in dieser Art gebildete Urtheile werden zu Schlüssen angewandt. Wir haben als Obersatz «Alle Körper sind schwer», als Untersatz «Sauerstoffgas ist ein Körper». In dem einen, wie in dem anderen Urtheile müfsten wir, wenn wir sie vollständig lebendig dächten (begründet durch alles Dasjenige, was sie zu ihrer Begründung bedürfen), den Schlufssatz, dafs «Sauerstoffgas schwer ist», schon zugleich mitdenken. Aber wie viele Menschen haben wirklich alle Körper in der angegebenen Beziehung geprüft, und wie viele denken den Begriff «Körper» klar-bestimmt in allen seinen Merkmalen! Die bei Weitem meisten haben das eine wie das andere Urtheil durch Tradition erhalten: blofs in Wörtern aufgenommen, oder doch nur schattenartig, in allgemeinen Umrissen gedacht. Wird ihnen also die bestimmtere Ausführung hinzugegeben, werden sie darauf aufmerksam gemacht, dafs sie, wenn sie alle Körper als schwer vorstellen, auch den Sauerstoff als mit dieser Eigenschaft ausgestattet vorstellen, und dafs dieser, wenn er in jeder Beziehung als Körper gedacht werde, auch in dieser besonderen Beziehung so gedacht werden müsse: so haben sie, im Verhältnifs zu ihrem bisherigen unvollkommen ausgeführten Vorstellen, allerdings einen Fortschritt gemacht.

Hierzu aber kommt noch ein Zweites. Auch bei dem Denken, welches wir selbstthätig vollziehn, halten wir die Fortschritte in der Bildung der Subjektvorstellungen nicht gehörig auseinander mit der Urtheilbildung. Da im ausgebildeten Geiste Alles, was wir von Vorstellungen erwerben mögen, schon entsprechende Begriffe vorfindet, welche hinzugeweckt werden können: so wird Alles sogleich in die Urtheilsform gebracht, ohne dafs wir den Akt der Urtheilbildung bestimmt auseinanderhielten mit den Akten, durch welche die Veränderungen oder Erweiterungen der Subjekte vorgestellt werden. Selbst wenn wir keine Veranlassung haben, die Urtheile als solche mitzutheilen, sprechen wir sie doch unwillkührlich innerlich aus; und indem uns so alle Bereicherung unseres Vorstellens kaum anders zum Bewufstsein kommt, als in der Form des Urtheils: so kann sich leicht die Meinung bilden, als sei sie uns durch dasselbe geworden. Genau genommen aber, sind wir doch zum Urtheilsakte, als solchem, nicht eher berechtigt, als bis die Subjektvorstellungen Dem angemessen verändert oder erweitert worden sind; und so hat denn jene Meinung ihren Grund nur in einem Zusammenwerfen Dessen, was wir als wesentlich verschieden auseinanderzuhalten haben.

Hiemit steht es in inniger Verbindung, dafs Analysis und Synthesis überhaupt vielfach ineinanderfliefsen, und dieselbe Erkenntnifs, welche bei Diesem in der einen Form gebildet wird, bei Jenem in der anderen gebildet werden kann. Nicht nur die Dinge sind beweglich, sondern auch das Denken derselben: die Begriffe erweitern (oder verengen sich auch wohl gelegentlich) ihrem Inhalte und ihren Sphären nach; und es ist daher nicht selten schwer, allgemein anzugeben, was sie enthal-

ten oder nicht enthalten. Die Gruppen, aus welchen sie bestehn, sind anfangs wenig zahlreich, unbestimmt, mehr äufserlich und oberflächlich gefafst; allmählich aber werden sie bereichert, bestimmter ausgeprägt, mehr in die Tiefe gearbeitet; und da ist es denn nicht selten problematisch, wie viel jedesmal ein Begriff in sich schliefst: wie viel ihm innerlich, für ihn konstitutiv geworden ist.

Man nehme den Begriff «Planet.» Wie das Wort sagt, ist er ursprünglich gebildet worden für diejenigen Gestirne, welche hin- und herzuschweifen, oder, im Unterschiede von den übrigen, keine regelmäfsige Bewegung von Osten nach Westen zu haben schienen. Aber wie hat sich der Inhalt dieses Begriffes im Laufe der Zeit verändert: wie vieles ist in denselben aufgenommen, und wieder von ihm ausgeschieden, und in wie viel tieferer Auffassung ist er ausgebildet worden auf der Grundlage einer umfassenderen Vergleichung der Himmelsbewegungen! Dafs er eben so auch seinen Umfang (seine Sphäre) erweitert hat, ist bekannt. Wer kann nun wissen, wenn er nicht mit einem vollständig in die Wissenschaft Eingeweihten zu thun hat, wie viel, in der einen und in der anderen, besonders aber in der ersteren Beziehung, sein Begriff «Planet» enthält. Eben so in dem vorher angeführten Beispiele mit dem Begriffe «Körper». Dafs die Schwere ursprünglich nicht ein konstitutives Merkmal für ihn gewesen, dafs die Luftarten nicht allgemein zu seiner Sphäre gerechnet worden sind (und am wenigsten das erst seit so kurzer Zeit bekannte Sauerstoffgas), braucht kaum bemerkt zu werden; und dasselbe Urtheil also und derselbe Schlufs, welche für den Einen eine bloße Analysis der Subjektvorstellung, und des Inhaltes oder Umfanges des Begriffes «Körper» enthalten, theilen dem

Anderen synthetisch eine Erkenntnifs mit, welche sein Vorstellen bereichert.

Dieses Ineinanderfliefsen nun versteckt sich dadurch noch mehr, dafs die allgemein gebräuchliche Sprache das Verhältnifs der rein logischen Analysis und die diesem zum Grunde liegenden synthetischen Verhältnisse meistentheils in denselben Formen bezeichnet*). Für die Wissenschaft aber ist es von der gröfsten Wichtigkeit, genau zu unterscheiden, was dem Einen und was dem Andern angehört: theils damit das Denken in das richtige (bisher fast durchgehends verkannte) Verhältnifs gestellt werde zu anderen psychischen Entwickelungen von mehr unmittelbarer Form, und theils um die Irrungen zu vermeiden, welche aus dem ungehörigen Zusammenwerfen des Logischen mit den Grundverhältnissen hervorgehen können, und bis auf die neuesten Zeiten hin, so vielfach hervorgegangen sind. Wir müssen Beides zum Gegenstande einer genaueren Betrachtung machen.

*) Vgl. oben S. 164 ff. Das dort über die Verschiedenheit des Sprachausdruckes und dessen Verhältnifs zu den zum Grunde liegenden Vorstellungsverhältnissen Gesagte gilt eben so von den Schlüssen. Daher wir auch von den sogenannten »hypothetischen Schlüssen unter kategorischen Verhältnissen« (»wenn jemand gründlich unterrichtet wird, so gewinnt er an Klarheit des Denkens; wenn jemand an Klarheit des Denkens gewinnt, so wird er zugleich geschickter, sich Andern klar zu machen; also wenn jemand gründlich unterrichtet wird, so wird er geschickter, sich Anderen klar zu machen«) gar nicht besonders zu reden brauchen. Wir haben hier nur einen anderen Sprachausdruck, dem Denken nach aber durchaus die Grundverhältnisse des kategorischen Schlusses (Alle gründlich Unterrichteten gewinnen an Klarheit des Denkens; alle die an Klarheit des Denkens gewinnen, werden geschickter sich Anderen klar zu machen; also etc.). Daher denn auch Alles, was wir im letzten Kapitel des vorigen Haupttheiles von dem kategorisch ausgedruckten gesagt haben, ganz eben so von dem hypothetisch ausgedruckten gilt.

Fragen wir zuerst, im Anschliefsen an das früher Gefundene, dafs die analytischen Schlüsse nicht der Erweiterung, sondern lediglich der Aufklärung der Erkenntnifs dienen, durch welche Schlüsse wir denn wirklich weiter kommen: so können wir über die Antwort nicht in Verlegenheit sein. Lediglich durch die Schlüsse werden wir weiter geführt, welche synthetische Grundverhältnisse kombiniren. So wenn ich Zeitverhältnisse mit einander vergleiche: den Schlufs ziehe, da eine Begebenheit später erfolgt sei als eine andere, so müsse sie um so mehr später erfolgt sein, als eine dritte, welche dieser anderen vorangegangen sei. Eben so, wenn ich die Vorstellungen von mehreren Kausalverhältnissen zur Bestimmung einer umfassenderen Wirkung, von mehreren mechanischen etc. Gesetzen z. B. zur Erfindung neuer Fabrikeinrichtungen mit einander verbinde. Ferner, wenn ich den Schlufs ziehe, weil eine Eigenschaft stets mit einer anderen verbunden angetroffen werde, so müsse sie auch mit derjenigen verbunden sein, welche sich stets bei dieser zweiten finde. Eben hieher gehört aufserdem die Vergleichung von Seiten, Winkeln, Flächen etc., oder von Zahlen, von algebraischen Gröfsen etc. in Hinsicht ihrer Gleichheit, ihres Gröfser- oder Kleiner-seins etc. Wir haben hier unstreitig einen ganz anderen Charakter der Schlüsse. Es ist etwas durchaus Verschiedenes, wenn ich Begriffe dem Inhalte oder Umfange nach analysire (was ich vorher im Verhältnifs zum Ganzen ausgesagt habe, jetzt im Verhältnifs zu einem Theile aussage), und wenn ich Ursachen und Wirkungen zu einer weiterreichenden Kausalität zusammenreihe, oder Mittel und Zwecke auf einander beziehe, oder Gefühle zu einem Gesammtgefühle kombinire, oder Raumanschauungen vergleiche, zusammensetze. Ueberall haben wir

es mit dem Reellen zu thun, und in keiner Art
logischen Verhältnissen; und wir haben also beide
Schlüsse entschieden auseinanderzuhalten, mögen
sie auch immerhin im gewöhnlichen Denken und in
bisherigen Wissenschaft fortwährend zusammengewo
finden. Allerdings kann auch hier der Schlufssatz e
mentarisch nicht mehr enthalten, als die für ihn
binirten Prämissen zusammengenommen: so wä
der Fall wäre, würde er ja unbegründet sein. A
durch diese Schlüsse entsteht uns fortwährend ein Ur
fassenderes (während wir bei den analytische
Schlüssen eben nur Theile der Prämissen hatten);
dies kündigt sich auch darin an, dafs wir für das V
stellen oder Denken fortwährend Neues gewi
Der Beweis des pythagoräischen Lehrsatzes führt fr
Alles auf kongruente Dreiecke, und zuletzt auf Lä
und Winkel, die wir auf einander legen, und auf Hi
thun und Hinwegnehmen von Gleichem zurück, wie
schon in den Axiomen und den ersten Anschauungsv
gleichungen gegeben war; aber von Quadraten auf rech
winkligen Dreiecken und deren Vergleichung ist da
im Früheren noch nicht die Rede gewesen; und wo
sich auch die Konstruktion einer Dampfmaschine zul
durch und durch auf bekannte Naturgesetze gründen m
(denn sonst würde sie nicht ihre Wirksamkeit äufse
so haben wir doch, vermöge der vielfachen Anwend
gen und der eigenthümlichen Kombinationen derse
ein bisher noch nicht Gedachtes erhalten.

Untersuchen wir dies nun genauer: so ergiebt
der wichtige Satz, dafs bei allen Schlüssen di
Art, oder bei allen Schlüssen, durch wel
unsere Erkenntnifs wirklich weiter gefü
wird, das logische Denken an den Kombina
tionen, durch welche dies geschieht, kei

Antheil hat. Ihm gehört nur die Aufklärung oder das klarere, bestimmtere Vorstellen der einzelnen Glieder. Die Vergleichungen, Zusammenfassungen u. s. w., durch welche der Schluſs zu Stande kommt, geschehn zwischen den Anschauungen (äuſseren und inneren), den Zeit-, oder Kausal-, oder Eigenschaftsverhältnissen, den Gefühlen u. s. w., die wir in der Art, wie es die Natur der Sache mit sich führt, mit einander kombiniren. Das Logische also hat bei Dem, worauf es für diese Schlüsse ankommt, gleichsam nur das Zusehn. Indem wir Das, was in den Subjektvorstellungen vorgestellt wird, noch einmal durch Begriffe vorstellen, und so die Kombinationen von Anschauungen u. s. w. in Kombinationen von Urtheilen verwandeln, prägen wir das vorher weniger Klare und Bestimmte zu gröſserer Klarheit und Bestimmtheit aus. Wir denken das Angeschaute bestimmter als Linien, als Winkel von dieser Art, als einander gleich, als gröſser u. s. w. Aber das logische Denken verfährt auch hier rein analytisch; und Dem gegenüber geschieht die Fortführung der Erkenntniſs fortwährend durch Synthesen (durch Kombinationen der elementarischen Synthesen), welchen jene Analysen, als nur begleitende Akte, zur Seite liegen.

Hieran schlieſst sich unmittelbar ein Anderes, nicht minder Interessantes und Wichtiges. Wenn in allen diesen Fällen dem Logischen nur die klarere und bestimmtere Ausprägung des Vorstellens angehört, die Kombination desselben zur Seite liegt: so muſs es für die Erlangung des eigentlichen Resultates (des Produktes dieser Kombination) an und für sich gleichgültig sein, ob das Denken (die Urtheils- und Schlufsform) hinzukommt oder nicht; es müssen, dem Wesentlichen nach, die gleichen Resultate

auch ohne dasselbe erreicht werden können. Hiedurch nun treten die Schlüsse der bezeichneten Art in das rechte Verhältnifs zu mancherlei Kombinationen von unmittelbarerer Form, welche man gewöhnlich als sehr davon verschieden betrachtet, ja geradezu mit ihnen in Gegensatz gestellt hat, die ihnen aber, vermöge dieser tieferen Aufklärung, sehr nahe gerückt, ja als dem Wesen nach damit zusammenfallend erkannt werden.

Hieher gehört zuerst Dasjenige, was man im gewöhnlichen Leben «Takt» (feinen Takt der Beurtheilung, praktischen Takt u. s. w.) zu nennen pflegt. Es ist nichts Seltenes, dafs namentlich Frauen (die uns Männern bekanntlich meistentheils in diesem feinen Takte übertreffen) jemand nach einem Zusammensein von wenigen Stunden seinen Charakter, seine Schwächen abmerken, oder in einem verwickelten Verhältnisse, wo sich uns eine endlose Ueberlegung von der gröfsten Schwierigkeit in der Perspektive zeigt, nachdem sie kaum die vorliegenden Umstände vernommen, die Art und Weise angeben, wie wir uns glücklich herauswickeln können. Fragen wir dann nach den Gründen ihrer Entscheidung, so wissen sie meistentheils keine, oder doch nur ungenügende anzugeben; aber der Ausspruch ihres Taktes bewährt sich vollkommen durch den Erfolg. Man hat dies meistentheils als eine eigenthümliche, wunderbare Naturgabe angesehn: durchaus verschieden von der beurtheilenden Ueberlegung, und aus Grundlagen von ganz lich anderem Charakter entspringend. Aber eine tiefeingehende Zergliederung zeigt uns das Gegentheil. Wir haben in beiden die gleichen Kombinationen der gleichen bestimmenden Momente: mit dem einzigen Unterschiede, dafs diese in der Ueberlegung einzeln ausgeandertreten, und durch das Hinzutreten von Begriffen zur Klarheit und zu Urtheilen ausgebildet werden, wie

rend sie sich bei dem Takte ohne diese Begleitung und Ausbildung, und nicht selten in einem solchen Gedränge und so schnell entwickeln, dafs sie dem gröfsten Theile nach nicht einmal zum Bewufstsein ausgebildet werden. Das eigentlich Bestimmende aber für das Endergebnifs sind unstreitig nur die Verbindungen zwischen Zeichen und Bezeichneten, zwischen Eigenschaften und Eigenschaften, zwischen Ursachen und Wirkungen, oder Zwecken und Mitteln u. s. w. Sind diese nur richtig aufgefafst, treu reproducirt, in Angemessenheit zu dem gegenwärtig Vorliegenden ohne Verwirrung kombinirt: so ist es an und für sich gleichgültig, ob sie in der Urtheilsform auseinandergelegt, oder ohne dieselbe, und selbst in unklarem und halbbewufstem Ineinanderfliefsen gebildet werden. Die Endglieder, welche die Entscheidung abgeben, können in dem einen Falle ganz eben so, wie in dem anderen, hervortreten *).

Aber wir können noch weiter gehn. Es ist nicht nur gleichgültig, ob die erworbenen Begriffe hinzugeweckt, das erworbene klare Vorstellen zu vollem oder zu halbem Bewufstsein ausgebildet werde; sondern auch Das können wir gewissermafsen als gleichgültig ansehn: ob ein Wesen diese Begriffe und diese Klarheit des Vorstellens überhaupt erworben hat, ja selbst, ob es zu diesem Erwerbe seiner Natur nach fähig ist. Man nehme die instinktartige Vorsicht, das instinktartige Zutrauen und Mifstrauen bei Kindern, noch ehe sie urtheilen, ja klar und bestimmt vorstellen können; man nehme das

*) Man vergleiche hiezu meine »Psychologischen Skizzen,« Band II, S. 275 ff. — Bei manchen Menschen kann gerade der Reichthum (die grofse Anzahl) der zu reproducirenden Gruppen- und Reihenverbindungen, und also ihre Vollkommenheit zum Hindernisse für die Ausbildung zu bestimmten Urtheilen, ja auch nur überhaupt zum Bewufstsein werden.

Analogen des Verstandes und der Überlegung
Thieren, welche doch ihrem innersten Wesen nach
mals zu einem eigentlichen Urtheilen zu gelangen im S
sind. Dessenungeachtet finden wir bei ihnen viele
menschlichen Beurtheilungskraft Ähnliches, ja selbst
dungsvermögen. Auch in diesen Erscheinungen (beim
wir) haben wir, dem Grundwesentlichen nach, Ana
wie bei der Überlegung und bei dem Handeln nach
Wenn der Hund seinem Herrn abmerkt, ob derselbe
oder übler Laune ist, in jenem Falle sich ihm zu
und ihm sein Gelüste nach den gewohnten guten
zu erkennen giebt, in diesem sich ihm fern hält;
er unter anderen Umständen allerlei Listen anw
um zu Dem zu gelangen, worauf sein Begehren
tet ist: so unterscheidet sich Dasjenige, was seinem
zum Grunde liegt, von Dem, was einem ähnlichen
lichen Thun zum Grunde liegen würde, nur durch
Abwesenheit der begleitenden Begriffsausbild
und der Klarheit und Bestimmtheit des Vorst
Aber die regelnden Momente sind in beiden Fäl
gleichen. Entsprechen nur die Auffassungen und Re
duktionen dem Reell-Gegebenen: so verschlägt es
die Hauptsache nichts, wenn sie nur in halbbewu
Empfindungen eines Wesens gebildet werden, dem
klareres Vorstellen und dem ein Denken für immer
schlossen ist *). Und eben so im Ganzen und Gr

*) Die Frage also, ob die Thiere wirklich Ver
haben, muſs bejaht und verneint werden, jenachdem w
Ausdruck Verstand fassen. Verstehn wir darunter das eige
Logische, so fehlt ihnen dies gerade am meisten, weil ih
Kräftigkeit der Urvermögen fehlt, welche die Grundwurzel
ist (vgl. oben S. 53 ff.). Aber dies ist kein Hindernifs, daſs s
thesen auffassen, aufbehalten, reproduciren und kombiniren
nen; und indem man also im praktischen Leben, wo
von Verstand und Urtheilskraft redet, vorzugsweise gerad

Der Hund (behaupten wir) gewinnt seine Überzeugung von der Existenz einer Aufsenwelt (und eine gewisse Überzeugung davon — diesen Ausdruck in der weitesten Bedeutung genommen — hat er doch gewifs) auf eben den Grundlagen (nach demselben Principe, könnten wir sagen) wie der tief-denkendste Philosoph. Was ihre Überzeugungen unterscheidet, ist nur ein sekundäres Verhältnifs: das Hinzukommen klarer Begriffe, das Auseinandertreten zu klar ausgeprägten Urtheilen und Schlüssen bei dem Letzteren; aber das eigentlich primär Bestimmende und Entscheidende ist das Gleiche bei dem Einen wie bei dem Anderen *).

Für beide ist es nur von Wichtigkeit, dafs die kombinirten Verhältnisse von derselben Art seien: nur logische, oder nur reelle einer gewissen Klasse. Sind sie verschiedener Art, so können sie nicht verschmolzen oder sonstwie unmittelbar Eins werden; und wird ein solches Eins-werden äufserlich erzwungen, so erhalten wir Verkehrtes. Man nehme die Kombination: »Friedrich ist gröfser als Ferdinand, Ferdinand ist ein Mensch, also ist Friedrich gröfser als ein Mensch». Die Irrung liegt hier darin, dafs zwei Verhältnisse zusammengefafst sind, von denen das eine (Ferdinand ist ein Mensch) ein logisches, das andere (Friedrich ist gröfser als Ferdinand) eine Gröfsenvergleichung enthält. Nun aber hat das Logisch-Höhere eine weitere Sphäre. Hätten wir in der anderen Prämisse ebenfalls ein Verhältnifs der logischen Unterordnung, so würde dies keinen Nachtheil bringen: was der engeren Sphäre eingeordnet wäre, müfste eben so in der weiteren liegen (was den niederen

die Grundlagen des Logischen) im Auge hat, so können wir ihnen in dieser Bedeutung des Wortes allerdings Verstand zugestehn.

*) Man vergleiche die genauere Auseinandersetzung hierüber in meinem »Systeme der Metaphysik und Religionsphilosophie», S. 86 ff.

Begriff als Merkmal an sich trüge, auch den
oder dessen Theilvorstellung an sich tragen).
die Prämissen wären: »Ferdinand ist ein Me
Menschen sind sterblich«. Es wäre nichts g
Schlufssatz einzuwenden, dafs auch Ferdinand
ist. Und eben so fiele auf der anderen Seite j
dernifs weg, wenn wir neben jener ersten ein
Gröfsenvergleichung hätten (Friedrich ist größer
dinand, Ferdinand ist gröfser als Karl, also u.
Aber verschiedene Verhältnisse können nicht un
selben Gesichtspunkt zusammengefafst werden. W
noch Beispiele von anderen Grundverhältnissen,
man die Schlüsse: »Roth ist eine Farbe, die
ist roth, folglich ist diese Blume eine Farbe
Magnet zieht Eisen an, Eisen ist Metall, also
Magnet Metall an«. Die zusammen gegebene E
liegt nicht in der (logischen) Sphäre der Ei
mit welcher sie zusammen gegeben ist, die Urs
in der (logischen) Sphäre der Wirkung; und
wenig also liegen sie innerhalb der Sphären, w
die andere Eigenschaft und die Wirkung über
sind. Fehl- und Trugschlüsse dieser Art wer
verwickelteren Verhältnissen, im Leben und in
senschaft, nur zu viele gemacht.

Nicht nur aber die logischen Verhältnisse
Grundverhältnisse, sondern auch die verschi
Grundverhältnisse müssen wir klar und
auseinanderhalten. Ja, da diese tiefer lie
das logische Denken, so müssen auch die aus i
mischung hervorgehenden Irrungen in weiterem
verkehrend einwirken: wie denn auch die genau
fung des in dieser Art im Leben und in der Wis
Vorliegenden zeigt, dafs die verderblichsten Vo
der wiedersinnigste Aberglaube, die weitreichends

enschaftlichen Irrthümer von jeher daraus hervorgegangen
ind und noch hervorgehn, dafs diese Grundverhältnisse
usammengeworfen, oder vielmehr noch nicht gehörig
useinandergebildet waren (noch unterscheidungslos
einanderflossen).

Man nehme den Glauben an Zaubersprüche, an sym-
thetische Mittel bei Krankheiten. Niemand wird in
brede stellen, dafs die Genesung nicht selten nach
rer Anwendung erfolgt ist; und der Fehler lag also
r darin, dafs man dieses »Nach« fälschlich als »Durch«
fste. Ähnlich bei der Furcht vor den Kometen in Be-
g auf Krieg, ansteckende Krankheiten und andere all-
emeine Unglücksfälle. Dafs diese zuweilen nach der
rscheinung jener, oder mit denselben zugleich ein-
treten sind, läfst sich nicht bezweifeln, und ist aus
r jetzt bekannten, so überaus häufigen Wiederkehr
ider Klassen von Erscheinungen leicht begreiflich; und
ezu kommt noch ein gemeinsamer ästhetischer
harakter: der des Aufserordentlichen, den gewöhn-
hen Lauf der Begebenheiten Unterbrechenden, Erstau-
n und Spannung Erregenden u. s. w. Also ein mehr-
ches Verhältnifs zwischen ihnen findet sich wirklich;
d das Unrichtige besteht nur darin, dafs jenen weiteren
d äufserlichen Verhältnissen die engeren und mehr
neren zwischen dem Zeichen und Bezeichneten
der gar zwischen Ursache und Wirkung unterge-
hoben wurden. So finden wir in der abergläubischen
erehrung von Reliquien (in der weitesten Bedeutung
eses Wortes) das äufserliche Zusammen oder An-
nander mit dem inneren Zusammen oder dem In-
nander verwechselt; in der Vorschrift für die Muhame-
ner, bei'm Gebete das Gesicht nach Mekkah zu richten,
Richtung des Geistes und Gemüthes mit der Rich-
g des Körpers.

Haben sich die Gebildeten unter den gebildete
Völkern jetzt über Vermischungen dieser Art erhob
so können wir leider noch nicht das Gleiche in Hins
der dem Gebiete des Geistigen angehörigen Grundv
hältnisse rühmen. Wie vielfach sehn wir noch imm
selbst bei den, nach der Ansicht der grofsen Welt, G
bildetsten, das Pikante des Witzes, des Scharfsinnes, od
einen blendenden Phantasieglanz der Darstellung, od
imponirende Neuheit u. s. w. ohne Weiteres als Kriteri
der Wahrheit (der Realität des in dieser Art Kon
binirten) angesehn! Man sieht also, dafs ein durchg
hends bestimmtes und scharfes Auseinande
halten so leicht nicht ist, als es für den ersten Anbl
zu sein scheint *). In der That, da diese Grundverhä
nisse die tiefsten Grundlagen, und die einzigen Gru
lagen für alles Intellektuelle ausmachen, ist es vor Al
ihre klar bestimmte Ausprägung, welche den Vorzug
gebildeten, und des höher gebildeten Verstan
vor dem ungebildeten begründet; und die höchste B
dung würden wir nur bei Demjenigen haben, welcher s
auch ohne besondere Aufmerksamkeit darauf und gleic
sam instinktartig, durchgängig mit der gröfsten Sich
heit unterschiede **).

*) Noch andere Beispiele dieser Art, von noch weiter rei
der Bedeutung, werden wir im ersten Kapitel des dri
Haupttheiles (Abschnitt I.) beizubringen Gelegenheit h

**) Auch bei Demjenigen, welcher sie sonst wohl auseina
zuhalten weifs, sehn wir sie doch nicht selten in leidensch
erregten Zuständen wieder zusammengeworfen. Nicht nur
der ungebildete Verbrecher seinen Zorn und Hafs wegen de
zuerkannten Strafe auf den Untersuchungsrichter wirft, als
Daneben, oder die besonders bestimmte Kausalität, für eine
meine Kausalität nimmt: auch der Gebildete stöfst wohl, wo
durch irgend etwas heftiger erschüttert oder verstimmt ist, d
bevollen Tröstungen der ihn Umgebenden zurück; behande
als seien sie die Ursache seiner Verstimmung. Und so in unzä
anderen Fällen.

Um nun nicht allein den bisher bezeichneten gröbe-
n, sondern auch den feineren Irrungen dieser Art, so
el in unseren Kräften steht, zu wehren, müssen wir
e Natur der verschiedenen synthetischen Grundverhält-
sse und ihren Ursprung für unser Vorstellen im fol-
nden Abschnitte zum Gegenstande einer ausführlicheren
trachtung machen.

Zweites Kapitel.

Uebersicht der synthetischen Grundverhältn in logischer Beziehung.

Wir haben die Verknüpfungs- und Beziehungsv nisse, welche sich im menschlichen Vorstellen finde lediglich aus dem logischen Standpunkte zu u chen, d. h. in Hinsicht des Eigenthümlichen u Schwierigkeiten, welche sie für die Verarbeitu Denken darbieten. Diese haben wir zunächst s aufzufassen und zu charakterisiren; dann auf der G lage tiefer gehender Zergliederungen zu zeigen, in cher Art sie durch die Natur der in das Denken e henden Grundlagen mit Nothwendigkeit bedingt und zuletzt Vorschriften aufzustellen für die V dung der in Hinsicht ihrer am häufigsten eintre Irrungen. Auch die in diesen Beziehungen uns henden Probleme freilich, ja gerade diese mehr, übrigen, mit welchen wir bisher in unserer Wiss zu thun gehabt haben, und noch zu thun haben werden wir mehrfach eng mit den metaphys zusammengränzend finden. Dessenungeachtet ab es uns auch hier nicht schwer fallen, beide ausei und uns streng innerhalb des logischen Gebi halten. Obgleich beide in denselben Punkten zus treffen, liegen sie doch von diesen aus nach gengesetzten Richtungen hin. Die Meta

at ihre Untersuchungen auf Dasjenige zu richten, was inter den Wahrnehmungen oder uns abwärts liegt, ie Logik dieselben Verbindungen zu betrachten vor- ärts nach uns hin, oder inwiefern sie von unserem enken aufgenommen, uns innerlich gemacht werden; nd wenn es also auch hier oder dort für uns rathsam erden sollte, in das metaphysische Gebiet hinüberzu- icken, so werden wir doch nirgend die Gränzen des- lben zu überschreiten genöthigt sein: eine Stellung, elche, wie wir schon auseinandergesetzt haben *), für e klar-bestimmte und sichere Lösung der Probleme, elche unserer Wissenschaft gestellt sind, überaus gün- ig ist.

Die Eintheilung für die folgenden Untersuchungen giebt sich leicht. Zunächst treten die Verhältnisse, elche der äufseren Auffassung (der Aufsenwelt) an- hören, mit denen auseinander, die der inneren Auf- ssung (der geistigen Welt) eigenthümlich sind. Zwischen iden liegen dann drittens, diejenigen, welche, in der usbildung unseres Vorstellens und Denkens, beiden elten gemeinsam sind; und hierzu mufs endlich iertens noch eine genauere Untersuchung der Bezie- ung auf die Existenz oder Realität kommen: eine eziehung, welche zwar auch unter die eben bezeichnete ritte Klasse mitbefafst werden könnte, aber doch auf er anderen Seite manches Eigenthümliche hat, was eine esonderte Betrachtung dafür wünschenswerth macht.

Grundverhältnisse des auf die Aufsenwelt sich beziehenden Denkens.

Durchmustern wir also zuerst unser Vorstellen von r Aufsenwelt: so tritt uns eine sehr grofse Anzahl von

*) Vgl. S. 6 Anm.

Grundverhältnissen entgegen. Jeder Sinn hat, wie eigenthümlichen elementarischen Auffassungen Qualitäten, so auch seine eigenthümlichen Ve dungen und Beziehungen. Die des Gehö sind andere als die des Gesichtssinnes und Tast diese wieder andere als die des Geschmacks- un ruchssinnes; und eben so mit den Vitalsinnen un den sogenannten Muskelsinnen. Von allen diesen überaus mannigfaltigen Verhältnissen aber besitz Eine Klasse die Bestimmtheit, Beharrungs und Allgemein-gleichheit des Vorstellens, für die Verarbeitung zu strengen Erkenntn erforderlich sind. Dies sind die Verhältnisse der r lichen Ausdehnung. Annäherungen hiezu sich freilich bei den Verhältnissen der Perspektiv Farbenabstufungen, der Tonfolgen u. s. w.; aber (wie wir später noch genauer sehen werden) blo nur bei Annäherungen; und ein durchgängig kl stimmtes Denken, eine wissenschaftliche Durchbil ist, nicht unmittelbar und allein auf ihrer Gr lage, sondern nur mit Hinzuziehung ande möglich.

Indem wir uns für die durchgängig klare Erken der auf die räumliche Ausdehnung sich beziehende hältnisse eine ideale Konstruktion bilden, welch selben, mit Beseitigung alles Dessen, wodurch sie Wirklichkeit verdeckt und verstellt werden könn voller Schärfe und Reinheit ausprägt*): so en die Sätze der Geometrie, welche sich theils auf senverhältnisse (Gleichheit, Gröfser- und Kleine u. s. w.), theils auf eigenthümliche Raumverhältnis ziehn (dafs zwischen zwei Punkten nur Eine

*) Man vergleiche hierüber S. 73 f.

linie möglich ist, zwei gerade Linien keinen Raum einschliefsen u. s. w.). Ueber diese erhebt sich dann noch die Erkenntnifs der allgemeinen Gröfsenverhältnisse: wie sie in dem zweiten Haupttheile der Mathematik, in der Arithmetik (dieses Wort in seiner weitesten Bedeutung genommen) vorliegt *).

Man hat bis auf die neuesten Zeiten her (in diesen namentlich auf Veranlassung des bekannten Anstofses, welchen Kant dafür in seiner »Kritik der reinen Vernunft» gegeben hatte) viel darüber hin- und hergestritten, ob die mathematischen Urtheile analytische oder synthetische seien. Die Schwierigkeit, hierüber zu entscheiden, ist vorzüglich aus der Unbestimmtheit der Ausdrücke »analytisch» und »synthetisch» abzuleiten. Wir haben uns überzeugt, dafs alle Urtheile, als solche, ein analytisches Grundverhältnifs enthalten **). Aber Dem gegenüber entsteht die Frage, ob Dasjenige, was eine Erkenntnifs zur Erkenntnifs macht, auch wirklich in Urtheilen als solchen, und, noch allgemeiner, im Logischen wurzele, oder vielleicht in etwas, was, bereits vor den Urtheilen erzeugt, von diesen nur aufgefafst oder ausgedruckt ist. So zeigt es sich nun hier: bei allen mathematischen (arithmetischen wie

*) Kant will die arithmetischen Erkenntnisse auf die a priori (als reine Anschauungsform des inneren Sinnes) gegebene Zeit gründen. Aber dem unverblendeten Beurtheiler kann es nicht zweifelhaft sein, dafs die Zahl einen viel allgemeineren Charakter hat, und die behauptete Begründung nur wieder eines der vielen Opfer ist, die man der Regelmäfsigkeit des Systems gebracht hat: zu Gunsten deren der (übrigens, wie wir sehen werden, gar nicht als ein besonderes angeborenes Vermögen existirende) innere Sinn eben so, wie der äufsere, seine eigenthümliche Erkenntnifs a priori haben sollte. Dafs über dem Zählen Zeit verfliefst, kann keinen Beweis abgeben: denn worüber verflösse wohl nicht Zeit?

**) Vgl. S. 103 f., 156 ff. und 257 f.

geometrischen) Erkenntnissen hat das Logische, als
ches, nur den Ausdruck zu besorgen; für die eig
liche Erkenntnifs kommt es nicht in Wirksamke
Es werden dabei keine Begriffe, weder dem Inhalte
dem Umfange nach, zerlegt oder mit einander verbu
sondern entweder Räumliches, oder abstrakte Grö
verhältnisse verglichen, zu oder von einander gen
u. s. w., während dem Logischen lediglich der
stimmtere und klarere Ausdruck des Einzelnen gel
welches in jene Kombinationen eingegangen ist.

Indem es sich nur um Kombinationen han
können wir alle diese Erkenntnisse synthetische
nen. Es sind gewisse Synthesen, welche sie zu
kenntnissen machen. Allerdings habe ich, wenn
sage: $7 + 5 = 12$, auf beiden Seiten Dasselbe; un
man also den Satz der Identität als das Grundpri
für die analytischen Urtheile anzusehn gewohnt
so hatte man Recht, dieses Urtheil als ein analytis
geltend zu machen. Eben so bei den geometrisch
Sätzen. Aber die Identität ist hier keine logisch
keine Identität nach Verhältnissen des Denkens, d
Umfanges oder des Inhaltes der Begriffe. Sie ist
Identität nach Grundverhältnissen des Logisch
und dies ist der wichtigere Gesichtspunkt: welcher
demnach für die bestimmtere Ausprägung des unbesti
ten Sprachgebrauches zum Grunde legen müssen **).

Da wir es nun gegenwärtig mit der Logik zu
haben, so können wir auch die für diese Kombinati
erforderlichen Verfahrungsweisen hier nicht weiter
folgen. Die Schwierigkeiten, die sich dafür hier
dort darbieten, die Irrthümer, welche dabei vorko

*) Man vergleiche hierüber oben S. 266 ff.
**) Vgl. hiezu S. 82.

önnen, so wie die Mittel, dieselben zu vermeiden, oder, o sie bereits eingetreten sind, zu erkennen und zu erbessern, werden durch die dem Räumlichen eigenümlichen Grundverhältnisse bestimmt. Wir müssen ns hier auf die Hervorhebung einiger allgemeinen Punkte eschränken.

Dem Verhältnisse der Gröfse unterliegt, aufser der äumlichen Ausdehnung, noch vieles Andere: die zeitche Ausdehnung (Dauer), die Bewegung, die Intensität er physischen Kräfte (der Dichtigkeit, der Elasticität, er elektrischen Spannung, der Neigung mit anderen örpern gewisse Verbindungen einzugehn u. s. w.), so ie die mannigfachen Momente, welche sich uns an psyhischen Entwickelungen kund geben: ihre Stärke, ihre eizerfülltheit und Frische, ihre Spannung, Schnelligkeit . s. w. Aber nur für zwei Klassen von allen diesen: ir die räumlichen und für die allgemeinen (in ahlen oder in Symbolen) ausgedruckten Gröfsenerhältnisse ist eine so genaue Ausprägung möglich, dafs nmittelbar durch und an ihnen selber ein lessen Statt finden kann, d. h. eine vollkommen geaue Vergleichung (Verhältnifsbestimmung) jeder gegeenen Gröfse mit einer als gemeinsame Einheit angenommenen. Für alle übrigen kann eine solche Verhältnifsestimmung nur durch jene beiden hindurch gevonnen werden, das heifst, indem wir für sie parallele Verhältnisse der letzteren vermitteln, vermöge welcher dann jene genaue Vergleichung vollzogen wird. Man nehme die Zeitdauer. Allerdings können wir uch schon in unmittelbarer Vergleichung die Zeit, welche ber dem Einen verflossen ist, für länger oder kürzer rklären, als die über dem Anderen verflossene. Aber eselbe genau für das Siebenfache, das Drei-und-einalb-fache u. s. w. zu erklären: dazu reicht die unmit-

telbare Vergleichung nicht aus. Aber wir sind allerdings im Stande, solche genauere Bestimmu auszuführen; und wie also kommen wir zu dense — Wie unsere Uhren zeigen, dadurch, dafs wir die hältnisse der Zeitdauer durch parallele Verhältniss räumlichen Ausdehnung darstellen, die wir überdies möge der Hinzunahme von Zahlenverhältnissen noch stimmter ausprägen, also durch die vorher betrei neten beiden Klassen von Gröfsenverhält sen hindurch. Eben so mit der Bewegung. U unmittelbare Bestimmung reicht wieder nicht eine ungefähre Vergleichung des Schnelleren und Langsameren hinaus. Wollen wir diese zu voller nauigkeit ausprägen: so müssen wir die durchmes Räume mit den darüber verflossenen Zeiten vergli also, da die letzteren wieder auf Raum- und Z gröfsen zurückkommen: wir müssen uns auch auf eben diese beiden Verhältnisse stützen. So mi Wärme, der Elektricität u. s. w. (wie alle Gattu von Thermometern und Elektrometern zeigen), so denjenigen Gröfsenverhältnissen, welche (wie wir frü bemerkt) von Seiten der Möglichkeit einer unmit baren genauen Vergleichung den Raumverhältn noch am nächsten kommen: den Verhältnissen der spektive, der Farbenabstufungen, der Tonfolgen, gewinnen, gegenüber der, freilich im Vergleich m vorher betrachteten Verhältnissen, schon genauere doch noch immer nicht vollkommen genauen V chung, eine streng wissenschaftliche Ausprägun durch die Hinzunahme paralleler Raum- und Zah hältnisse. Auch die bezeichneten Momente der p sche Entwickelung endlich, und die ihnen verw verstatten unmittelbar an ihnen selber keine voll men genaue Gröfsenbestimmung. Wir sind alle

sehr wohl im Stande, die mannigfachsten Grade der Reizerfüllung und Frische, der Kräftigkeit, der Lebendigkeit, der Stärke, der Gespanntheit u. s. w. zu unterscheiden, und, vermöge einer tiefer eindringenden psychologischen Zergliederung, sehr bestimmt auf ihre Gründe zurückzuführen; aber wir sind nicht im Stande, diese Verschiedenheiten, im Verhältnifs zu einer gemeinsamen Grundeinheit, mit voller Schärfe gegen einander abzustufen; und da es bis jetzt wenigstens noch nicht gelungen ist, sie mit einer jener beiden Klassen von Gröfsenverhältnissen in der erforderlichen Weise in Parallele zu setzen: so ist uns auch bis jetzt wenigstens das Messen und Berechnen derselben noch verschlossen gewesen *).

Haben wir nun so die Vorzüge dieser beiden Klassen von Grundverhältnissen ihrem vollen Umfange nach anerkannt und ins Licht gestellt: so müssen wir diese Vorzüge auf der anderen Seite in ihre rechte Schranken einschliefsen, und die über dieselben in weiter Ausdehnung verbreiteten Vorurtheile wegräumen.

In Folge der gröfseren Stärke, Klarheit, Bestimmtheit unserer Vorstellungen vom Räumlich-Ausgedehnten, und der unmittelbar hiedurch begründeten gröfseren Stätigkeit ihres Bewufstseins, werden dieselben zu Centralvorstellungen für unser gesammtes übriges Vorstellen. Wir knüpfen alle anderen Vorstellungen an sie, als regelnde Mittelpunkte, an, beziehn mehr oder weniger alles Andere auf sie, und sind, was

*) Herbart's bekannte Rechnungen ruhn auf metaphysischen Voraussetzungen, welche die streng an die innere Erfahrung und deren Verarbeitung sich anschliefsende Psychologie nicht anzuerkennen vermag. Man vergleiche hierüber das vor meinen »Beiträgen zu einer reinseelenwissenschaftlichen Bearbeitung der Seelenkrankheitskunde« abgedruckte Schreiben an Herbart. »Soll die Psychologie metaphysisch oder physisch begründet werden?«

sich auch sonst für unser Wahrnehmen und Empfin
darbieten mag, nicht eher zufrieden, bis wir die para
len Vorstellungen des Räumlichen hinzugefunden ha
So schon im gewöhnlichen Leben. Wenn uns bei'm E
treten in den Garten eine angenehme Geruchsempfind
entsteht: sogleich suchen wir mit den Augen herum,
das Gesichtsbild der Blume dazu zu erhalten; hören
hinter Gebüschen das Klappern der Mühle, so steh
demselben Augenblick die sich bewegenden Räder
unserem inneren Auge: weit sicherer, klarer, stär
andrängend, als bei'm Anblick derselben die Vorstell
ihres Tones hinzukommen würde u. s. w. So auch,
vor Allem, in der Wissenschaft. Von der Gesamm
unserer, auf die Aufsenwelt gehenden Erkenntnisse
ziehn sich wenigstens neunzehn Zwanzigstel auf das
Raume Sichtbare, und ein Zwanzigstel etwa zeigt
unter die übrigen Sinne vertheilt; während es doch
und für sich in der Welt ziemlich eben so viele
schiedenheiten des Riechenden, Schmeckenden u. s.
als des Zusehenden, geben möchte.

Indem sich uns nun in dieser Weise Alles mit de
Räumlichen in Verbindung konstruirt, bildet
unvermeidlich der Schein, als wenn Alles im Ra
existirte: die auf das Räumliche sich beziehenden
litäten die Grundlage, das Substantielle bildete
Alles, was wir sonst noch von der Welt wahrnehm

Im Gegensatze hiemit müssen wir uns, für un
Standpunkt der Betrachtung, zunächst besinnen, da
bezeichneten Vorzüge der Vorstellungen vom Räuml
sämmtlich nur subjektiv oder in der Natur uns
Vorstellens, oder vielmehr Eines bestimmten
nes begründet sind. In Folge der gröfseren K
tigkeit, welche die Urvermögen des Gesichtssinn

*) Nach dem Vorgange von Kant und Anderen betrachte

auszeichnet, werden die denselben entgegenkommenden Eindrücke vollkommener angeeignet und festgehalten; es sammelt sich also eine gröfsere Anzahl und vollkommnerer Spuren an von den sich darauf beziehenden sinnlichen Empfindungen; und durch das Hinzufliefsen dieser Spuren wird den späteren Auffassungen, so wie den davon abgeleiteten reproduktiven Vorstellungen die gröfsere Stärke, Klarheit, Bestimmtheit: welche dann zugleich auch die gröfsere Sicherheit und Stätigkeit der Wiederbewufstwerdung bedingt*). Denken wir uns, Dem gegenüber, andere Wesen, die mit anderen Sinnen ausgestattet wären, oder auch mit denselben Sinnen, wie wir, aber bei welchen der Gesichtssinn dieser Kräftigkeit ermangelte, und dagegen die Urvermögen dieses oder jenes anderen Sinnes dieselbe besäfsen: so würden sich ihnen die verschiedenen Qualitäten und Verhältnisse des Wahrgenommenen in ganz anderen perspektivischen Abstufungen (der Stärke, Klarheit, Bestimmtheit, Stätigkeit des Bewufstseins) ausbilden, und so an die Stelle des Scheines, welcher uns Alles als im Raume existirend auffassen läfst, ein anderer, entgegengesetzter Schein treten.

Wir dürfen also jenen für uns Menschen (subjektiv, ideell) begründeten Vorzügen nicht ohne Weiteres (wie es namentlich im Anschliefsen an Descartes so

---

gewöhnlich das Räumliche als die gemeinsame Grundlage aller Sinne, oder vielmehr des Einen äufseren Sinnes, welchen man an die Stelle von diesen zu setzen pflegt. Aber es läfst sich mit Bestimmtheit nachweisen, dafs das Räumliche nur bei zwei Sinnen, dem Gesichts- und dem Tastsinne, als unmittelbare innere Grundlage gegeben ist, zu den Auffassungen der übrigen Sinne die Vorstellungen davon lediglich als (in dem vorher bezeichneten Verhältnisse) andrängende parallele hinzugebracht, und mit jenen verschmolzen werden. Man vgl. hierüber mein »System der Metaphysik«, S. 236 ff.

*) Vgl. meine »Psychologischen Skizzen«, Band II, S. 116 ff.

allgemein geschehen ist) eine Deutung auf die Di
(das Objektive in der engeren Bedeutung dieses Wo
das Reale) geben. Das den Vorstellungen vom Ri
lichen entsprechende Reale ist nicht substantieller, als
den Gerüchen, Geschmacksempfindungen u. s. w. l
sprechende: nicht Dieses etwas an Jenem, sondern
nächst beide einander gleichliegend (parallel) gegen
unser auf das Reale sich beziehendes Denken *).

Noch weit weniger aber dürfen wir dem als räu
Vorgestellten eine höhere Substantialität zusprechen
Vergleich mit Dem, was uns unser Selbstbewu
sein zeigt. Hier sind nicht einmal jene subjekti
Vorzüge der gröfseren Stärke, Klarheit, Bestimm
und Stätigkeit des Vorstellens wesentlich begrü
Sie finden sich, wenn auch in grofser Allgemeinheit,
nur zufällig, in Folge davon, dafs die meisten
schen, mannigfacher, äufserer und innerer Verhält
wegen, mehr Räumliches auffassen, als Psychisches,
also von den Auffassungen der ersteren Art bei ih
zufällig eine gröfsere Anzahl von Spuren an
sammelt wird. Ihrer wesentlichen Grundnatur nach al
ist die Selbstauffassung einer eben so grofsen Vielh
menheit fähig als die räumliche Auffassung; und wer
in überwiegender Vielfachheit bildet, wird dafür
nur gleiche, sondern selbst noch höhere Grade der St
Klarheit, Bestimmtheit und Stätigkeit erwerben kö
Selbst abgesehn hievon aber ist der Materialis

*) Weiter können wir hier die Bestimmung über das vorh
Verhältnifs nicht verfolgen. Dieses genauer festzustellen:
machen, ob nicht doch das dem Einen oder dem Andere
sprechende Reale (man erlaube mir diesen Ausdruck) substa
sei, oder wie sie sich sonst verhalten (vielleicht nur als versch
Erscheinungen Eines und desselben Realen) ist Sache der,
die Naturwissenschaften anschliefsenden Naturphilosophi

welcher auch die psychischen Entwickelungen auf das Räumlich-Ausgedehnte als Eigenschaften oder als Akte beziehn will, entschieden unhaltbar. Wir haben in beiderlei Vorstellungen einen so verschiedenen, ja gewissermafsen entgegengesetzten Grundcharakter, dafs aufser dem Allerallgemeinsten, und gewissermafsen Charakterlosen, keine einzige Qualität beiden gemeinsam ist. Mögen wir räumliche Gröfsen, Farben, Verhältnisse des Gewichtes, der Aggregatzustände, räumliche Bewegungen u. s. w. häufen und kombiniren, so viel und in welcher Art wir wollen: wir erhalten nie auch nur eine Annäherung zu einem Gedanken oder irgend einer anderen psychischen Entwickelung; und da für alle Erklärung eine gewisse Gleichartigkeit, ein gewisses Eingehn des zur Erklärung Angewandten in das Zu-Erklärende gefodert wird: so mufs es eben so, wie es bisher unmöglich gewesen ist, auch in alle Zukunft hin unmöglich sein, die psychischen Entwickelungen irgendwie auf Vorstellungen des Materiellen zurückzuführen oder davon abzuleiten *).

Noch müssen wir Ein hieher gehöriges Vorurtheil widerlegen: die Meinung nämlich, als wenn durch die Anwendung geometrischer Konstruktionen oder arithmetischer Sätze auf Erfahrungserkenntnisse, diesen unmittelbar eine höhere Gewifsheit oder eine qualitativ von derjenigen verschiedene mitgetheilt werden könne, welche uns die Erfahrung verschafft. Die gesammte mathematische Erkenntnifs giebt nur Gleichungen, abstrakte Formeln, hypothetische Sätze, in welchen ausgesagt wird, dafs, wenn sich das Eine findet (die Grundannahme, der eine Ausdruck der Gleichung), eben des-

*) Ausführlicher findet man das hier Erörterte auseinandergesetzt und die entgegengesetzten Ansichten widerlegt in meinem »System der Metaphysik u. s. w.«, S. 91 ff. und besonders in meiner Schrift »Das Verhältnifs von Seele und Leib«, S. 126 ff. und S. 238—263.

halb sich auch das Andere (die Konsequenz, der an
Ausdruck der Gleichung) finden müsse; aber sie kann
sich selber heraus nicht das Mindeste darüber ausmach
ob und wo sich das Eine und das Andere finde. Die
Letztere kann lediglich durch die Vergleichung des
der Erfahrung Vorliegenden bestimmt werden. Die M
thematik entwickelt die Formeln für die Ellipse, und d
Formeln für die Parabel, und sie hat für diese unmitte
telbar die vollste Gewifsheit; aber sie vermag nicht
erkennen, dafs jene bei der Bewegung der Planet
diese bei den Wurfgeschützen zur Anwendung komm
ja ob es dafür überhaupt in der ganzen Natur eine
wendung gebe; und so in allem Uebrigen. Die Ge
heit der Erfahrungswissenschaften also hört durch
Anwendung der Mathematik nicht auf, eine empiris
zu sein. Sie wird dadurch nicht qualitativ eine
dere, sondern nur quantitativ: indem uns allerd
die mathematischen Anschauungen und Berechnungen
den Stand setzen, die Hypothesen, welche wir für
Erklärung der Naturerscheinungen gebildet haben, m
gröfserer Genauigkeit gegen die Erfahrungen zu halte
als es ohne diese Konstruktionen und Berechnung
würde geschehn können, und so eine bestimmtere V
gleichung und einen gröfseren Umfang für dieselbe
gewinnen.

Wir werden dieses wichtige Verhältnifs später
aus einem umfassenderen logischen Gesichtspunkt
ein helleres Licht zu setzen Veranlassung haben.

II. Grundverhältnisse des auf unser Ins sich beziehenden Denkens.

Auch die Welt unseres Selbstbewufstseins zeig
eine sehr grofse Anzahl von eigenthümlichen Ve
nissen: die Verhältnisse zwischen den ursprünglichen

uktionen (den sinnlichen Empfindungen und Wahrneh-
ungen) und den Reproduktionen, die Associationsver-
ältnisse, die Verhältnisse des Intellektuellen zum Nicht-
ntellektuellen, und der intellektuellen Gebilde unter
ich *), die Gefühlverhältnisse, die Verhältnisse der Stre-
ungen zu den Qualitäten der Gegenstände, so wie ihre
erhältnisse unter sich und zum Thun, und die denselben sich anschliefsenden zwischen Zwecken und Mitteln.

Wir haben schon früher **) Gelegenheit gehabt, auf
erwechselungen zwischen diesen Verhältnissen und,
em gegenüber, auf die Wichtigkeit eines strengen Aus-
nanderhaltens derselben aufmerksam zu machen. Indem
e sich, zum Theil erst im weiteren Fortschritte der
sychischen Entwickelung ausbilden, und ihre klar-be-
immte Auffassung mit gröfseren Schwierigkeiten ver-
üpft ist, so mufs dabei noch weit vielfacher, und bis in
ätere Perioden der Kultur hinein, fehlgegriffen werden,
s bei den Grundverhältnissen des auf die Aufsenwelt
ch beziehenden Denkens.

Bei Weitem die wichtigsten von allen sind die Gefühlverhältnisse: schon wegen des grofsen Umfanges, welchem sie zur Anwendung kommen, so wie der mannigfaltigen Interessen, die damit in Verbindung stehn, und zu denen die höchsten und heiligsten gehören, deren der Mensch überhaupt fähig ist. Die Gefühle nämlich sind nichts Anderes als das unmittelbare Bewufstsein von den Beschaffenheiten der Entwicke-

*) Man nehme keinen Anstofs daran, dafs die logischen Verhältnisse, welche wir bisher überall den Grundverhältnissen gegenüber aufgeführt haben, hier in der Reihe dieser letzteren genannt werden. Sobald das Denken Gegenstand eines neuen, auf gerichteten Denkens wird, werden auch die Verhältnisse des ersteren für dieses zu Grundverhältnissen.

**) Vgl. S. 272 ff.

lungen unseres Seins *). Jede Steigerung
Herabstimmung, die wir erfahren, und selbst jed
litative Veränderung giebt sich zunächst in einer
von aller Reflexion freien Bewufstsein, oder (wie
sonst noch bezeichnet habe) in einem unmittelbar
geneinandermessen mit den vorher oder zugleich
benen Entwickelungen kund. So nicht nur die v
gehenden Steigerungen und Herabstimmungen (de
des Schmerzes, der Unlust, des Ueberdrusses u
sondern auch die bleibenden: die Vollkommen
und Unvollkommenheiten der inneren Bildung
den höchsten hin, bis zur Uebereinstimmung oder
Uebereinstimmung mit den Normen des Sittlich
Rechtes, des Religiösen, des Schönen und Er
u. s. w. Indem sich in dieser Art in den Gefü
gesammte psychische Entwickelung nach
Richtungen hin abspiegelt: so werden sie
Mitteln für die Erkenntnifs derselben in allen
Eigenthümlichkeiten; und Gefühle sind als die
lichen Grundlagen anzusehn, nicht nur für die Ae
tik, sondern auch für die Religionsphiloso
die Moral und die Rechtsphilosophie. Ihr
bestimmte Verarbeitung im Denken ist demnach v
höchsten Interesse: von ihr das Schicksal der
und vielleicht der wichtigsten philosophischen
schaften abhängig; und um so weniger also di
die Einwendungen vernachlässigen, welche m
die neuesten Zeiten hin gegen die Mög
einer solchen klar-bestimmten Verar
gemacht, und in Folge deren man sich sogar

*) Man vergleiche hiezu die ausführlichen Erörterung
ich darüber in meinen »Psychologischen Skizzen», Band
S. 25 ff. gegeben habe.

Behauptung berechtigt geglaubt hat, das innerste Grundwesen der Gefühle widerstrebe derselben auf das Entschiedenste. Wie weit also sind diese Einwendungen begründet? Und wie sind wir die Schwierigkeiten, welche sich Dem allerdings entgegenstellen, wirksam zu beseitigen im Stande?

Man hat sich hiebei zuerst auf die Dunkelheit der Gefühle berufen. Für die Wissenschaft werde durchgängig Klarheit, für Wissenschaften von der hohen Bedeutung, wie die vorher bezeichneten, die höchste Klarheit gefordert; und schon durch den Mangel hievon also werde zwischen den Gefühlen und der wissenschaftlichen Erkenntnifs eine unübersteigliche Scheidewand gezogen. — Aber ist diese denn wirklich so unübersteiglich? Stehn sich Dunkelheit und Klarheit direkt und ohne Vermittelung einander gegenüber? — Unstreitig keineswegs. Im Kinde, in seinen ersten Lebenswochen, ist noch Alles dunkel; und selbst bei'm ausgebildeten Menschen haben die besonderen Vorstellungen noch einen geringeren Grad von Klarheit. Wir haben uns überzeugt, dafs gerade hierin der Vorzug des Denkens besteht, und dafs derselbe auf eine sehr einfache Weise, durch vielfache Verschmelzung des Gleichartigen, erworben wird *). Diese nun ist allerdings bei den Gefühlen in manchen Beziehungen schwieriger, als bei den Vorstellungen, zu bewerkstelligen: besonders weil es schwerer hält, sie vollkommen gleichartig zusammenzubringen, und weil sie in geringerem Mafse die Stätigkeit haben, welche für das Eingehn in den Abstraktionsprocefs und dessen

*) Vgl. oben S. 44. Ganz in derselben Weise wird auch die untergeordnete Klarheit erworben, welche die besonderen Vorstellungen der ausgebildeten Seele vor den ursprünglichen sinnlichen Empfindungen des Kindes voraus haben; vgl. meine »Psychologischen Skizzen», Band II, S. 31 ff., auch S. 123 ff.

Durchführung erfordert wird *). Dies ist auch einer der vorzüglichsten Gründe, weshalb sich die auf Gefühle zu gründenden Wissenschaften später ausgebildet haben, die Aesthetik z. B. so viel später als unsere Logik; und weshalb man so lange Zeit hindurch immer wieder von Neuem nach anderen Principien dafür gesucht hat. Aber Gefühle sind für dieselben die wesentlich-natürlichen Grundlagen; und die vielfache Verschiedenheit sowohl der vollkommen gleichartigen für die Anschauung als der ähnlichen für die Begriffbildung, ist bei ihnen wenn auch schwieriger, doch keineswegs unmöglich. Es wird vielmehr nur darauf ankommen, dafs wir uns derselbe ernst, und mit Benutznng der geeigneten Mit zur Aufgabe setzen: und wir werden auch hier jeden Grad von Klarheit erwerben können. Man bemühe sich nur um die möglichst vollkommene Reproduktion oder Nachbildung der für uns noch mit einer gewisser Dunkelheit ausgebildeten Gefühle (des Schmelzenden, der Erbitterung, des Satyrischen, des Humors, oder von welcher Art sie sonst sein mögen); lese zu diesen Zwecke besonders die Schilderungen bei den Meistern naturtreuer, lebendig-frischer Darstellung; lese sie vielfach hintereinander, so dafs man sie in hundert mehreren Auffassungen in Einen Bewufstseinsakt zusammenbringt: und die Dunkelheit wird der Klarheit weichen.

Ein zweites, von Seiten der Wirkung nahe wandtes Hindernifs, scheint die ausnehmende zusammengesetztheit eines grofsen Theiles der Gefühle darzubieten. Hierdurch werden sie unklar **), und

*) Vgl. oben S. 63 f.

**) Man vergleiche über die Verschiedenheit dieser Unklarheit von der Dunkelheit oben S. 69.

die Beurtheilung, welche, namentlich wo sie der Wissenschaft dienen soll, eine durchaus bestimmte Auffassung fodert, verwirrend. Man nehme den Gefühleindruck von einem Trauerspiele, oder von vielfach bewegten und bewegenden Lebensverhältnissen, von einem reichen musikalischen Kunstwerke, von einer Gegend von grofser Ausdehnung und Mannigfaltigkeit u. s. w. Jede elementarische Auffassung in denselben hat ihren eigenthümlichen Gefühlscharakter; und indem nun tausend und zehntausend und vielleicht noch mehrere verschiedenartige zugleich auf uns wirken: so werden wir auf der einen Seite so überwältigt, und auf der andern so zerstreut und verwirrt, dafs wir des »Ueberschwenglichen, Unsäglichen« des Gefühles »nicht Herr werden können«.

Wer wird dies in Abrede stellen wollen? Aber daraus, dafs wir seiner im Augenblicke nicht Herr werden können, folgt doch noch keineswegs, dafs wir überhaupt nicht seiner Herr zu werden vermögen. Vielmehr giebt es dafür ein sicheres Auskunftsmittel, und welches unmittelbar durch die Natur der Sache selber angezeigt ist. Ist die Unklarheit eine Wirkung der Zusammengesetztheit: so müssen wir das Zusammengesetzte in seine Faktoren zerlegen, bis zum Einfachen hin. So verfährt schon der Elementarlehrer, wenn er dem Schüler ein kleines lyrisches Gedicht erläutert, dessen Gefühlcharakter für diesen etwas Ueberschwengliches hat; und die Wissenschaft ist alle Hindernisse, die uns von dieser Seite her für gewisse Gebiete entstehn können, dadurch wirksam zu entfernen im Stande, dafs sie, vermöge einer umfassenderen und tiefer dringenden Zergliederung, erschöpfend die Grundelemente der Gefühle nachweist, welche durch die diesen Gebieten angehörigen Gegenstände erregt werden können. Erscheinen auch dieselben nicht

selten bei'm ersten Anblick als unerschöpflich: so
den wir doch bei weiterem Fortgange überall das
hältnifs finden, welches die Sprache so einleuch
nachweis't: wo doch Hunderttausende von verschied
Wörtern, und die sich bei'm unmittelbaren Hören sin
lich in einer gewissen Eigenthümlichkeit darstellen, gle
wohl auf vier und zwanzig bis dreifsig Grundlaute
rückzuführen sind.

Aber noch zwei andere, in ähnlicher Weise,
die beiden bisher betrachteten, nah verwandte Verh
nisse macht man gegen die Verarbeitung der Gefühle
Denken geltend: die vielfachen Veränderun
und Schwankungen, welchen sie nicht selten
in einem und demselben Akte unterliegen, und ihre
schiedene Ausbildung bei verschiedenen I
viduen: während doch die Wissenschaft wesentlich
bestimmte Ausprägung und Allgemeingleich
erfodere. — Sehr richtig (erwidern wir); aber
deshalb werden uns jene Verhältnisse nicht hinder
sein, wenn wir durch Zergliederung das Wec
selnde und das Individuelle ausscheiden.
Moral z. B. hat es nicht mit dem Mehr oder Minder
Stärke, der Lebhaftigkeit u. s. w. zu thun, in denen
die moralischen Gefühle ausbilden, nicht mit der g
ren oder geringeren Zartheit, mit welcher Dieser
Jener das Moralisch-Abweichende oder das Mora
Lobenswerthe auffafst; sondern mit den sich gl
bleibenden und bei Allen in derselben W
sich entwickelnden Qualitäten der moral
Gefühle und (durch diese hindurch) des Moral
selbst. Und so mit den anderen Wissenschaften,
wir namhaft gemacht haben. Ihr Gegenstand ist d
jenem Wechsel des wogenden Gefühles Nicht-W
selnde; und schon im gewöhnlichen Leben finde

eine unerschütterliche Ueberzeugung, dafs unter dem individuell-Verschiedenen eine allgemein-gleiche Norm verborgen sei. Nur unter dieser Voraussetzung kann es überhaupt eine Wissenschaft geben vom Moralischen, vom Rechte, von der Religion, vom Aesthetisch-Schönen (im Gegensatze mit dem Sinnlich-Angenehmen, für welches es keine solche Norm giebt) u. s. w.; und diese Voraussetzung wird von der tiefer eingedrungenen Wissenschaft auf das Entschiedenste bestätigt. Allerdings hat man hiebei vielfach fehlgegriffen; und die vorzüglichsten Spaltungen, der durchgreifendste Wechsel der philosophischen Systeme auf diesem Gebiete, möchten sich eben darauf zurückbringen lassen, dafs man fälschlich individuelle Formen für allgemeingültige ausgegeben hat. Beispiele hiefür liegen unzählige vor: von der meistentheils rasch vorübergehenden und an sich selber unbedeutenden Täuschung, die dem Modewechsel zum Grunde liegt, bis zu den religiösen Ketzereien. Ungeachtet aller dieser Fehlgriffe aber ist eine scharfe Scheidung in dieser Hinsicht, ein vollkommen reines Hervorheben der allgemeingültigen Norm keineswegs unmöglich; sie ist der wesentliche Zielpunkt, ja die conditio sine qua non für alle bezeichnete Wissenschaften; und die bedeutenden Fortschritte, welche die Psychologie in unserer Zeit gemacht hat, geben uns die gegründetste Hoffnung, ja wir können wohl sagen, Gewifsheit, dafs diese vollkommen reine und scharfe Hervorhebung der allgemein-gültigen Normen, nicht in irgend einer späten Zukunft gelingen werde, sondern schon jetzt gelungen sei *).

Fassen wir also Alles zusammen, so ergiebt sich

*) Man vergleiche hiezu meine »Grundlinien der Sittenlehre«, besond. Band I, S. 36 f, und S. 221 ff. u. 247.

uns die Verarbeitung der Gefühle im Den
bis zu den höchsten Graden der Klarheit,
stimmtheit und Allgemeingültigkeit, welch
Wissenschaft fodern kann, und die philosophische
senschaft fodern mufs, als keineswegs unausfü
bar. Treten uns auch allerdings, in mannigfachen Be
ziehungen, gröfsere Schwierigkeiten entgegen, als für
die wissenschaftliche Verarbeitung der Vorstellungen:
so sind doch die Bildungsverhältnisse, welche dafür er-
fodert werden, im Allgemeinen durchaus die gleichen,
und die Grundbildung der Gefühle widerstrebt denselben
nicht wesentlich. Die Begründung der bezeichneten
Wissenschaften auf dieser Grundlage *) aber ist beson-
ders in zwiefacher Beziehung von der höchsten Wich-
tigkeit.

Zuerst, inwiefern dadurch die Wissenschaft und
das Leben in eine nähere, für beide in gleichem Mafse
förderliche Verbindung gesetzt werden. So lange man
noch die Moral, die Rechtsphilosophie, die Religionsphi-
losophie, die Aesthetik aus abstrakten Principien ablei-
tete, waren dieselben gänzlich gegen das Leben isolirt,
aller Verkehr zwischen beiden abgeschnitten. Nachdem
man aber erkannt hat, wie diese Wissenschaften, wohl
verstanden, aus eben den Entwickelungen hervorge
welche auch im Leben die vorzüglichsten Träger für d
bezeichneten Normen bilden: so wird auf der ein
Seite die Wissenschaft in den Stand gesetzt, aus d
Gefühlen und Bestrebungen des Lebens immer neue
frische Nahrung zu ziehn, und auf der andern S

*) Bekanntlich ist dieselbe, nach dem Vorgange der englisch
Moralphilosophen, in Deutschland besonders, mit manchen eig
thümlichen Modifikationen, von Jacobi und Schleiermac
ins Licht gesetzt werden; und sie gewinnt allmählich eine im
gröfsere Anerkennung.

erhalten die letzteren von der Wissenschaft her weit unmittelbarer, und vermöge dessen reicher und fester, das Licht und die Haltung, deren sie bedürfen.

Hiezu kommt ein Zweites: welches noch näher mit dem Mittelpunkte unserer jetzigen Betrachtung in Verbindung steht. Alle die Prädikate nämlich, mit denen es die bezeichneten Wissenschaften zu thun haben, sind, dem letzten Grunde nach, aus Gefühlen (durch Abstraktionsprocesse) hervorgebildet. Erst also, indem wir sie auf diese beziehn, gewinnen wir für sie die rechten Subjekte: diejenigen, in welchen sie wirklich enthalten sind, und auf die sie also ohne Dazwischenschieben eines Fremdartigen, in klarer und bestimmter Anwendung bezogen werden können *). Und erst indem wir diese Subjekte hinzunehmen, werden wir in den Stand gesetzt, für die aus dem Denken des gewöhnlichen Lebens aufgenommenen unvollkommenen Begriffe des Moralischen, des Religiösen u. s. w. die Erweiterungen, so wie die innerlichere und bestimmtere Ausprägung zu gewinnen, deren sie für ihre Vervollkommnung bedürfen **).

Dies führt uns auf eine andere wichtige Bemerkung hinüber. Im Allgemeinen wird das Urtheil, wo sich Gefühle finden, ganz in derselben Weise vollzogen, wie da, wo blofs Vorstellungen gegeben sind. Das Gefühl stellt sich in einer Gruppen- oder Reihenverbindung dar; und so sagen wir denn die durch das Gefühl kund gegebene Beschaffenheit von Demjenigen aus, was durch diese Gruppe oder Reihe ausgedruckt ist: erklären z. B. diese Handlung für moralisch-lobenswerth, jene für moralisch-abweichend.

---

*) Man vergleiche über dieses Verhältnifs die S. 158 ff. gegebenen Erläuterungen.

**) Vgl. hierüber oben S. 112 ff.

Die Hauptsache hiebei ist nur, dafs man diese
urtheilung in dem richtigen Verhältnisse auffasse.
Geschichte der Philosophie, wie die Geschichte
menschlichen Kultur überhaupt, zeigen uns, dafs
fortwährend den Prädikaten, um welche es sich
handelt, mehr Aeufserliches, allerdings mit ih
in Verbindung Stehendes, aber doch Fremd
tiges, als Subjekt untergeschoben, oder
wohl die Prädikate selber in dieser Richt
hin gedeutet hat. So sehn wir als die Subjekte
moralischen Beurtheilung, wo die moralische Ausbi
und das Denken darüber noch auf gleich niederer
stehn, die äufseren Handlungen aufgeführt: welche
an und für sich (unabhängig von den Gesinnu
betrachtet, aus welchen sie hervorgehn) moralisch-i
rent sind. Wo man mehr nachgedacht, hat m
moralischen Prädikate auf die Folgen der Handl
gedeutet: welche allerdings mit dem eigentlichen G
stande der Beurtheilung in inniger Verbindung
aber doch keineswegs damit zusammenfallen; oder
hat (wovon dasselbe gilt), wie Kant, die Geeignet
der Maximen zum allgemeinen Gesetze als das We
lich-Bestimmende gefafst. Aber diese beziehn sich
der auf ein äufserliches Geschehn, noch auf Verhä
der logischen oder auch metaphysischen Allgemei
sondern auf ein Innerliches, und von entsch
praktischer Art: auf die moralischen Bildu
formen der Gesinnungen. Diese sind es,
sich uns in den eigentlichen moralischen Ge
kund geben; oder noch bestimmter: ihre Einstim
oder Nicht-Einstimmigkeit mit der Norm des Sitt
Obgleich also die Prädikate, welche die Moral vo
allgemein-menschlichen Bewufstsein aufnimmt, und
kommener ausprägt, zunächst von den moralische

fühlen abstrahirt sind: so haben wir doch, streng genommen, nicht diese als die eigentlichen Subjekte dafür anzusehn, sondern ein noch mehr Innerliches: das innere Seelensein oder (um mich so auszudrukken) das psychische Substantielle, welches sich in diesen Gefühlen reflektirt *). Indem uns die Beschaffenheiten von diesem zunächst nicht anders kund werden können, als durch diese Gefühle, so konnte auch die Kenntnifs des Moralischen zunächst nichts anders, als auf ihrer Grundlage, erworben werden. Die Wissenschaft kann dann freilich dafür noch anderweitig höhere Klarheit und Bestimmtheit gewinnen: namentlich indem sie aus einer umfassenderen Vergleichung und mit Hülfe einer tiefer eindringenden Betrachtung der moralischen Thatsachen eine genetische Konstruktion der inneren Beschaffenheiten und der Gefühle ableitet.

Eben so mit dem Religiösen. Die Subjekte für die auf dieses sich beziehenden Prädikate sind nicht (wie man so häufig angenommen) äufserliche Uebungen, die vielmehr, inwieweit sie nicht auf die Ausbildung des Inneren Einfluſs ausüben, als indifferent angesehn werden müssen; auch nicht Dogmen: indem ja bei der Verarbeitung im Denken mancherlei Irrungen eintreten können, welche das Religiöse, als solches, weder zur Grundlage haben, noch verändern oder entstellen. Selbst die Gefühle, durch deren gleichartiges Zusammenfliefsen die auf das Religiöse sich beziehenden Begriffe zunächst entstanden sind, haben wir nicht als die eigentlichen Subjekte anzusehn, sondern wieder die, durch

*) Das hier, und das im Vorigen kritisch Angedeutete findet man genauer auseinandergesetzt in meinem »System der Sittenlehre«, Band I, S. 5 ff., S. 10 ff., S. 339 ff. u. S. 388 ff.

diese Gefühle uns kund werdenden Beschaffenheit des inneren Seelenseins*).

Da ist es nun nicht zu leugnen, dafs in diesen B ziehungen, ungeachtet der vielen Irrungen, welche no bis auf den heutigen Tag vorkommen, im Allgemein unsere Zeit ohne allen Vergleich günstiger, als irgen eine andere, gestellt ist. Auf der einen Seite haben wi so viele verschiedene Ausbildungen des Moralischen, de Religiösen, des Rechtes, des Schönen u. s. w. bei ver schiedenen Völkern und zu verschiedenen Zeiten kenn gelernt, dafs, wer dieselben in einiger Vollständigk überblickt, schon hiedurch gewissermafsen gezwung wird, von dem äufserlichen Nebenwerke absehend, z das Innere, Wesentliche einzugehn. Indem sich in al jenen Ausbildungen, ungeachtet aller ihrer Verschied heit, die gemeinsamen inneren Grundlagen ankündig ist der Geist des Forschens gleichsam aus einer Schal nach der anderen, wie sie das stärker hervorstechende u leichter zu fassende Nebenwerk darbot, vertrieben worde bis er sich genöthigt gesehn hat, in jenes Tiefere ein zugehn, und sich mit Ernst und Anstrengung die daran sich beziehende schwierigere Aufgabe zu stellen. Un auf der anderen Seite, je mehr die Selbstbeobachtu an Vollkommenheit zunahm: um desto zahlreiche Anschauungen mufsten von diesem Inneren, und al auch in um so höheren Grade die Fähigkeit gewon werden, durch die Verschmelzung derselben für die V stellung davon eine höhere Klarheit und Stätigk zu erwerben. So wurde man denn immer mehr in Stand gesetzt, der Stützen, welche die Hinzunahme o die Unterschiebung des Äufseren gewährt, entbehren,

*) Vgl. hierüber mein »System der Metaphysik und Religi philosophie», besond. S. 548 ff.

die Subjekte und Prädikate, auf welche es ankommt, in ihrer vollen Innerlichkeit, Reinheit und Wahrheit vorzustellen.

Noch müssen wir, zum Schlusse unserer Betrachtung über die Grundverhältnisse des auf unser Inneres sich beziehenden Denkens, einige Worte hinzufügen über eine den eben betrachteten Urtheilen nah verwandte Gattung: über die praktischen Urtheile oder Sätze. Die Erläuterung dieser hat nach den Vorbereitungen durch das Vorige, keine Schwierigkeit mehr. Auch die Strebungen, in allen für sie möglichen Formen, können eben so wohl, wie die Vorstellungen und Gefühle, im Verhältnisse der Ähnlichkeit zusammenfliefsen und Abstraktionsprocesse mit einander eingehn. So entstehn eigenthümliche Begriffe, welche wir nach ihrem Ursprunge »Strebungsbegriffe« nennen können; und, indem diese auf besondere Strebungen, in welchen sie enthalten sind, bezogen werden, Strebungs- oder praktische Urtheile. Diese finden sich selten rein; sondern, da die Strebungen aus denselben Grundentwickelungen hervorgehn mit den Lust- und Unlustgefühlen *), so verschmelzen sie beinah durchgehends mit den auf diese sich beziehenden Begriffen und Urtheilen. Indem wir ein Streben denken, denken wir zugleich eine positive Werthschätzung, eine Steigerung durch das Erstrebte; indem ein Widerstreben, zugleich eine negative Werthschätzung, eine Herabstimmung.

Im Allgemeinen können wir zwei Hauptklassen von praktischen Sätzen unterscheiden. Zuerst diejenigen, welche aussagen, dafs Dies oder Jenes zu erstreben, hö-

---

*) M. vgl. meine »Psychologischen Skizzen«, Band II. S. 206 ff.; »Lehrbuch der Psychologie«, S. 130.

her zu erstreben (ihm ein Vorzug zu geben), oder
ringer zu erstreben sei (Anderem nachzusetzen für
Streben). Diese werden ganz auf dieselbe Weise,
die auf Gefühle gegründeten Urtheile, gebildet. Inwie
sich das Streben als Glied in einer Gruppe oder Re
findet, wird das Prädikat des Strebungs- oder Widers
bungswürdigen von Demjenigen, was durch diese Grup
oder Reihe bezeichnet ist, ausgesagt. Die Urtheile di
ser Klasse, indem sie die Zwecke bestimmen, welch
wir uns zu setzen haben, gehn nach vorwärts hin: a
Das, was sich weiter daran anschliefsen kann, auf
Handeln. Aber diese Richtung wird ihnen nicht du
das Urtheil, als solches, gegeben. Für dieses ist
Prädikat das Bedeutende: der Begriff, welcher in
meisten Fällen mit gar keinem oder doch einem sehr
ringen Streben behaftet ist, indem der Abstraktionsp
cefs immer mehr oder weniger auf die Abstumpfung
Strebens hinwirkt. Die Richtung nach vorwärts hin al
oder der eigentlich praktische Charakter, ist an d
Subjekt (das mehr besondere Streben) geknüpft, un
wird den Sätzen nur in dem Grade zukommen, wie e
sich an diesem findet: das Streben höher gespannt un
stärker ist (eine gröfsere Anzahl von elementarisch
Strebungen in sich verschmolzen enthält) *).

Die zweite Hauptklasse sind die Urtheile, welche
Mittel für die Zwecke angeben. Auch bei diesen ha
wir freilich eine gewisse Beziehung nach vorwärts: in
ja das betreffende Handeln nicht anders, als durch d
Mittel hindurch, erfolgen kann. Aber zunächst lie
sie doch in der entgegengesetzten, in der Richtung

*) Dieses Verhältnifs zwischen dem Subjekte und dem Präd
in den praktischen Urtheilen ist namentlich in pädagogisc
Beziehung von der höchsten Wichtigkeit. M. vgl. meine »E
hungs- und Unterrichtslehre«, Band I, S. 298 ff. der zweiten Aus

rückwärts hin. Das Vorstellen geht von den Zwecken, als den erstrebten Wirkungen, zu den Mitteln, oder zu Dem, was sich zu diesen als Ursache verhält, also von Dem, was folgt, zu Dem hin, was vorangeht: eine Umkehrung, die durch einen Proceſs herbeigeführt wird, welcher vermöge des tiefsten Grundcharakters der Strebungen bedingt ist*).

II. Grundverhältnisse, welche dem auf die Aussenwelt und dem auf unser Inneres sich beziehenden Denken gemeinsam sind.

Wir lassen das allgemeinste Verhältniſs dieser Klasse, das der Existenz, welchem wir angemessener später eine gesonderte Betrachtung zuwenden, und die abstrakten Verhältnisse der Gröfse und der Zahl, von denen schon früher beiläufig die Rede gewesen ist, zur Seite liegen. Aufser diesen nun zeigen sich als Grundverhältnisse von bestimmterem Charakter, und die in diesem bestimmteren Charakter unmittelbar gegeben sind, zwei äufserliche: das zeitliche Zusammen oder Zugleich, und die zeitliche Folge oder das Nachher, und zwei mehr innerliche: das In-einander (der verschiedenen Theile oder Eigenschaften in dem Dinge) und das Durch-etwas (das Kausalverhältniſs). Obgleich sich aber diese in dem auf die materielle Welt und

*) Man findet die Natur und den Ursprung dieser Umkehrung ausführlich erläutert im ersten Bande meiner »Psychologischen Skizzen«, S. 412 ff. Das Denken hat mit dieser Umkehrung an und für sich gar nichts zu thun: ist dafür (bei'm Denken von Zweck und Mitteln) nur begleitender Akt in der Art, wie wir es schon mehrfach kennen gelernt haben. Die Umkehrung leitet sich in derselben Weise bei den Kindern in ihren ersten Lebenswochen, wo sie doch noch nicht denken, und selbst bei Thieren ein, welche nie zum Denken gelangen und zu gelangen vermögen. Vgl. die oben S. 268 ff. gegebenen Erörterungen.

in dem auf unser Inneres sich beziehenden Denken gleicher Ausdehnung finden: so fragt es sich doch, sie für beide in gleicher Weise gegeben, und unsere Erkenntnifs mit gleicher Sicherheit begründet sind; und hierauf vorzüglich müssen wir sere Untersuchung richten.

Die beiden äufserlichen Verhältnisse bieten hier keine Schwierigkeit dar. Das zeitliche Zusammen und die zeitliche Folge liegen für die äufsere und für innere Wahrnehmung in gleicher Art vor *). Wie sie liegen, werden sie aufgefafst, und wo sich ein Den anschliefst, (man nehme das Zusammen oder Nach der gewisser Entwickelungen im Leben der Pflanzen Thiere), in dieses hineingegeben. Sind die Associa oder deren Reproduktionen gestört worden, so sind durch blofses Denken dies nicht zu verbessern nicht einmal dessen inne zu werden im Stande. eine erneuerte, vollkommnere Auffassung und Aufbe rung, d. h. eine Verbesserung der synthetisch Grundlagen, kann uns des Richtigen theilhaftig mach ein Satz, welcher sich für die Verarbeitung aller Grun verhältnisse herausgestellt hat, und herausstellen w

*) Allerdings hat Kant angenommen, die Anschauu Zeitlichen finde sich nur bei den Auffassungen des in Sinnes unmittelbar vor, denen des äufseren werde dadurch mitgetheilt, dafs wir die äufseren Anschauungen innerlich anschauten; aber diese Annahme hat ihren Grund lich in dem Bestreben, für die von ihm gesetzten Sinnenv einen regelmäfsigen Schematismus zu gewinnen; ergiebt eine genauere Beobachtung entschieden das Gegenth vgl. mein »System der Metaphysik u. s. w.«, S. 253 f. — schauung des Zeitlichen findet sich bei den äufseren Ansch auch, wenn dieselben nicht innerlich wahrgenommen werde wo dieselben wahrgenommen werden, haben wir zwei Verhältnisse, die sich nicht selten verschieden, ja entgeg verhalten.

das Denken kann nur Richter sein über Das, was aus
im selber stammt.

Weit mehr Schwierigkeiten bieten die beiden innerlichen Grundverhältnisse dieser Klasse dar: indem sie, obgleich der Welt des Materiellen und der geistigen gemeinsam, doch nicht für beide in gleicher Art gegeben sind. Dem Selbstbewufstsein liegen das Ineinander und die Kausalverhältnisse unmittelbar vor*) Nachdem z. B. ein Urtheil zu Stande gekommen ist, sind Subjekt und Prädikat in uns unmittelbar Eins: zu Einem Akte zusammengeflossen, stellen sie sich in diesem inneren Zusammen, oder im Ineinandersein, unserem Selbstbewufstsein dar. Tritt hiefür irgend wie eine Störung ein, z. B. indem der eine dieser Bestandtheile, oder beide, durch das Entgegenstreben der Eigenliebe zurückgedrängt und verdunkelt werden, und so ihr Zusammenwachsen, ihre klar bestimmte Vergleichung gehindert wird: so liegt uns eben so das Gewirktsein des einen Erlebnisses durch den anderen unmittelbar oder innerlich vor. Die tiefer dringende Psychologie vermag in dem letzteren Verhältnisse das objektive Band, welches die verschiedenen Glieder zu einem Ganzen macht, im zweiten die Elemente, durch deren Entziehung die Wirkung von der Ursache hervorgebracht wird, mit einiger Zweifelhafter Bestimmtheit nachzuweisen **). Ganz an-

*) Wir erhalten durch das Selbstbewufstsein unmittelbar Anschauungen von diesen Verhältnissen: durch deren Zusammenfassen im Verhältnifs der Gleichartigkeit dann die Begriffe des Ineinander und des Kausalverhältnisses in eben der Art entstehn, wie alle anderen Begriffe. Es giebt eben so wenig angeborene formale oder Verstandesbegriffe (Kategorien) als angeborene Begriffe von bestimmtem gegenständlichen Inhalte, sondern es bestätigt sich durchaus der früher vorläufig hingestellte Satz, dafs alle Begriffe durch Abstraktion entstehn.

**) Man findet dies und das Folgende, im Gegensatze gegen

ders bei den Auffassungen der materiellen Dinge
Erfolge. Stellen wir z. B. die Eigenthümlichkeiten der
stalt, der Farbe, des Geschmackes, des Geruches u.
vor, welche einer Melone eigenthümlich sind: so f
uns das objektive Band, durch welches diese
zu diesem Einen Dinge verbunden werden. Wir kön
nicht angeben, wie der Geschmack mit der Gestalt,
Geruch mit der Farbe u. s. w. Eins ist, sondern müs
uns daran genügen lassen, dafs sie für unsere Wa
nehmung und Empfindung stets mit einan
zusammen, also in einem dem Dinge äufserlic
blofs subjektiven Verknüpfungsverhältnisse verb
gegeben sind. Ein Mensch wird durch den Genufs
Brot und Milch erquickt und ernährt, ein Löwe
dies nicht; wir wenden bei einem Kranken ein Mit
und er wird geheilt u. s. w. Sind wir wohl im S
in diesen und ähnlichen Fällen das nothwendige
vorgehn des einen Erfolges aus dem anderen, da
jektive Band, welches die Wirkung an die Ur
knüpft, zur Anschauung zu bringen? Unstreitig kei
wegs; sondern wir müssen dabei stehn bleiben, dafs
eine Erfolg nach dem anderen, und vielleicht hu
und tausendmal nach demselben gegeben gewese
ohne dafs sie uns jedoch wahrhaft im Verhältnif
Ursache und Wirkung zusammenwachsen könnten.
wir dort schon in einem einzelnen Falle (be
einzelnen Störung unseres Denkens, bei eine
zelnen Fixirung und Steigerung desselben du
Wollen u. s. w.) die vollste Gewifsheit über da
salverhältnifs: so gewinnen wir dieselbe hier, str

---

die von Hume und Anderen aufgestellten Gegenbeh
bestimmter dargethan in meinem »System der Metaphysik
S. 265—94; vgl. »Das Verhältnifs von Seele und Leib«,
und »Psychologische Skizzen«, Band I, S. 404 ff.

ommen, nicht durch hundert und tausend Fälle. ie Verhältnisse des In-einander und der Kausalität lso, welche wir lediglich durch unser Selbstbe-ufstsein aufzufassen im Stande sind, werden bei en Dingen und Erfolgen der Aufsenwelt nur von us unter gelegt auf Veranlassung des vielmaligen ugleich- und Nachher-Wahrnehmens: indem wir uns ebei an die Verbindung anschliefsen, in welcher sich s die äufseren und die inneren Verhältnisse bei eben nen Auffassungen unseres Selbstbewufstseins darge-ellt haben.

Dafs wir nun überhaupt zu dieser Unterlegung rechtigt sind, ist (wie die metaphysische Untersuchung chweis't) keinem Zweifel unterworfen. Auch giebt es cht wenige Fälle, wo sich dies so klar-bestimmt und m mich dieses Ausdrucks zu bedienen) so rein heraus-ellt, dafs es widersinnig sein würde, über die Zulässig-it davon noch weiter Bedenken zu hegen. Dafs das olz nicht blofs nach dem Feuer, sondern durch das uer zu Asche verbrannt, der gestofsene Körper durch n stofsenden in Bewegung gesetzt werde, und Aehn-hes, können wir als vollkommen gewifs ansehn. Wir ben millionen und mehr Beobachtungen, und in so ofser Einfachheit, Bestimmtheit und Isolation gegen nderes, was mitwirken könnte, dafs sich das Vorhan-nsein des mehr inneren Verhältnisses (des Kausalver-ltnisses) neben dem äufseren (der zeitlichen Folge) nigstens im Ganzen und Groben entschieden heraus-llt, wenn auch vielleicht in Hinsicht des mehr Ele-ntarischen, oder der genaueren und reineren Be-mmung des eigentlich ursächlich Verbundenen, noch nches problematisch bleiben sollte. Wo aber nicht so grofse Anzahl von Beobachtungen vorliegt, und Erfolge eine gröfsere Zusammengesetztheit und Ver-

wickelung haben: da vermögen wir für die unterl
inneren Verhältnisse nur Wahrscheinlichkei
erwerben; und wie sehr wir auch Alles, was sich
Beobachtung gewinnen läfst, zusammennehmen, wie
wir unsere Geisteskräfte für die Verarbeitung davon
strengen mögen: es wird uns über das Ineinander
die Kausalverhältnisse immer ein gewisser Grad
Unbestimmtheit und Ungewifsheit bleiben. Wie oft
man unter solchen Umständen blofs zufällige Verbin
gen für nothwendige angesehn, oder für Wirkung
ten, was doch in der That Ursache war (nur da
eine Zeit hindurch latitirte, und so Demjenigen z
gen schien, welchem es vorangeht), oder auch
Wirkungen einer gemeinsamen (tiefer liegenden,
deshalb nicht zur Erscheinung kommenden) Ursach
einander in Kausalverhältnifs gesetzt.

So (um mehr ins Besondere zu gehn) bei den K
heits- und Heilungsprocessen. Dem mit der Gesch
der Medicin Vertrauten (sagt ein ausgezeichneter Arz
wird eine grofse Anzahl von Beispielen vor A
stehn, wo man Arzeneien Wirkungen zugeschrieben
ohne dafs man hiezu andere Gründe gehabt hätte
die kühne und zuversichtliche Behauptung eines be
ten Mannes, auf eine sehr beschränkte Beobachtun
stützt. So wurden dieselben als für eine gewisse
von Krankheiten beinah unfehlbar in Ruf gebracht
aber, nachdem sie eine längere oder kürzere Z
solche gefeiert worden waren, für immer der Ver
heit übergeben. Die Umkehrung der Ordnung
sich häufig da, wo wir für die Bestimmung de

*) Vgl. John Abercrombie (first physician to hi
in Scotland etc.) Inquiries concerning the intellectual po
the investigation of truth, Edinburgh 1830, p. 390 ff.

genöthigt sind, uns an äufsere Anzeichen zu halten, während doch die eigentlichen Krankheitserfolge im Inneren des Körpers vorgehn. So ist die Ursache fortwährenden Fiebers von Einigen im Gehirn gesucht worden, von Anderen im Rückgrat, von noch Anderen in den Membranen des Unterleibes u. s. w., während doch alle diese Krankheitserscheinungen vielmehr als Wirkungen oder zufällige Begleiter des Fiebers anzusehn sind. Eben so häufig ist es, dafs man zwei Wirkungen eines Dritten mit einander in Kausalverhältnifs gesetzt hat. So hat man eine krankhafte Beschaffenheit der Leber, die man bei am Wasserkopf gestorbenen Personen vorgefunden hatte, als die Ursache davon betrachtet, obgleich sie nur ein anderer Erfolg einer gemeinsamen Ursache ist: der ungesunden Konstitution, bei welcher Wasserkopf leicht entsteht. Endlich werden nicht selten wesentliche Umstände ausgelassen, weil sie zu fein sind, oder zu tief liegen für unsere Beobachtung, oder weil diese in einer gewissen einseitigen Beschränktheit befangen ist, welche uns hindert, darauf unsere Aufmerksamkeit zu wenden. Wie oft z. B. erfolgt die Heilung, wo sie den gebrauchten Arzeneien zugeschrieben wird, in Wahrheit aus gewissen Kräften des kranken Körpers selber heraus!*).

In dieser Art haben alle mit dem Materiellen beschäftigten Wissenschaften mehr oder weniger mit unüberwindlichen Schwierigkeiten zu kämpfen; und wie entschieden man auch gewöhnlich ihnen in jeder Bezie-

*) Die Ungewifsheit wird noch gesteigert, wo es sich um die Verhältnisse zwischen dem äufserlich und dem innerlich Gefafsten handelt. So namentlich in Hinsicht der leiblichen Anormitäten, welche die Leichenöffnungen bei Seelenkrankheiten zeigen. Vgl. hierüber mein »System der Metaphysik u. s. w.«, S. 293 f.

hung den Vorrang zusprechen mag vor den auf d
stige Natur gerichteten: so wird doch gerade in
ihrer in alle Zukunft hin das Wort des grofsen
gelten müssen, dafs ins Innere der Natur kein
fener Geist zu dringen im Stande sei; während
gegen der geistigen Natur schon unmittelb
nerlich sind, und daher diese allerdings, sobal
nur die rechte Methode anwenden, auch innerli
begreifen vermögen.

IV. Grundverhältnifs des Seins (der Exi

Das allgemeinste unter allen Grundverh
des Denkens ist die Beziehung des Vors
auf ein Sein, auf ein Existirendes. Wi
früher gesehn, dafs das Denken in allen seinen
hiegegen gleichgültig ist. Begriffe können eben
von blofs eingebildeten (blofs innerlich gebilde
stellungen abstrahirt werden, wie von solchen,
Wahrnehmungen des Existirenden stammen; und
welche sich auf erdichtete Charaktere, Thät
u. s. w. beziehn, als Urtheile in gleichem
kommen sein, wie die sich auf Wirkliches bezi
Feder erzählt einmal, dafs er bei einem fürch
Traume alle Regeln der Logik, nach einander
habe, und so »aufs gründlichste zu dem Urthei
men sei, dafs er nicht mit einem Traume, son
der Wirklichkeit zu thun habe« **). Eben so
mit den übrigen synthetischen Grundverhältniss
dem wir sie einmal aufgefafst, können wir die
tionen derselben in den mannigfachsten Weis

*) Vgl. oben S. 36.

**) J. G. H. Feder's Leben, Natur und Grundsät
(1825), S. 236.

niren und sonst verarbeiten, und hiedurch die lehrreichsten und interessantesten Erkenntnisse ableiten, ohne daſs wir doch hiebei irgendwie darüber Gewiſsheit erhalten könnten, ob das in dieser Weise Erkannte existirt, oder nicht existirt. Wir haben dies schon in Bezug auf die mathematische Erkenntniſs bestimmter ausgeführt*); in derselben Weise aber verhält es sich auch in der Moral, in der Politik, in unserer logischen Kunstlehre u. s. w. Die Beziehung an den Vorstellungen also, welche uns für die Existenz des in ihnen Vorgestellten Gewähr leistet, ist etwas Eigenthümliches, aufserhalb jener synthetischen Grundverhältnisse eben so wohl, wie aufserhalb des Denkens Begründetes.

Dem früher**) im Allgemeinen Bemerkten gemäſs nun haben wir hier nicht zu untersuchen, in welcher Art wir dazu kommen, und wie wir dazu berechtigt sind, unserem Vorstellen gegenüber ein Sein oder existirende Dinge anzunehmen. Dies zu bestimmen, ist Sache der Metaphysik. Diese hat den Ursprung unserer Ueberzeugungen hievon, und der sich darauf beziehenden Begriffe, in ihren tiefsten Grundlagen nachzuweisen, und insbesondere zu zeigen, durch welche Vermittelungen wir, obgleich wir doch nicht aus uns selber hinauskönnen, dessenungeachtet Existenzen aufser uns zu setzen veranlafst werden***). Die unserer Wissenschaft gestellte Aufgabe aber liegt in der entgegengesetzten Richtung: von den für die Existenz Gewähr leistenden Vorstellungen nicht zu den vorgestellten Dingen, sondern zum Denken hin. Wie wird jene Gewährleistung

*) Man vergleiche hiezu oben S. 73 f.

**) Vgl. S. 277.

***) Man vergleiche hierüber mein »System der Metaphysik u. s. w.«, besonders S. 68 ff. und 76 ff.

vom Denken aufgenommen, aufbehalten, verarbeite
Welche Irrungen können hiebei eintreten? Wie si
diese zu vermeiden oder zu verbessern? — Diese Fr
gen sind es, welche wir hier zu beantworten haben.

Zuerst also: wie druckt sich die Beziehung auf
Existirendes ursprünglich in unserem Vorstellen au
Oder wie unterscheiden sich ursprünglich die Vo
stellungen, welche sich auf reale Dinge beziehn, vo
solchen, bei denen keine solche Beziehung gegeben is

Der Aufsenwelt gegenüber zeichnen sich jene
sinnlichen Wahrnehmungen und Empfind
gen, dadurch aus, dafs sie unmittelbar durch E
drücke der Dinge oder durch sinnliche Rei
gebildet sind. Vermöge dessen nun haben sie ei
gröfsere sinnliche Frische, während die einer sol
chen Beziehung entbehrenden Vorstellungen, die rein
innerlich gebildeten oder die Einbildungsvorstel-
lungen, eine geringere Frische besitzen. In ihre Bil-
dung gehn ja nicht unmittelbar neue sinnliche Reize
ein; sondern diejenigen, welche in ihnen gegeben sind,
sind nur theils von früheren Eindrücken her innerlich
aufbehaltene, theils von anderen psychischen Entwicke-
lungen übertragene *).

Bei den Vorstellungen von dem in unserer Seele
Vorgehenden stellt sich das Verhältnifs, wenn auch nicht
ganz auf dieselbe Weise (denn für sie kann uns ja unter
keinen Umständen etwas von aufsen kommen), doch
ähnlich. Die wahrgenommenen psychischen Entwick-
lungen (Gedanken, Gefühle, Wollungen u. s. w.) geh
unmittelbar in die Wahrnehmungen als Grundlagen od
als Bestandtheile ein. Ihre Vorstellung geschieht dur

*) Man vgl. hiezu und zum Folgenden mein »Lehrbuch
Psychologie«, S. 90 f. u. 250 f. und meine »Beiträge zur Seel
krankheitskunde«, S. 40—83.

Hinzutreten der entsprechenden (auf die Formen, chaffenheiten, Verhältnisse u. s. w. eben dieser Ge-ken, Gefühle, Wollungen u. s. w. sich beziehenden) riffe: durch welche, dem auch in unserer Wissen-ft erkannten allgemeinen Charakter der Begriffe ge-*), den psychischen Entwickelungen eine höhere igkeit und Klarheit in dem Mafse mitgetheilt wird, sie aus blofs existirenden zu vorgestellten den. Der Unterschied zwischen den ein Wirk-es auffassenden Vorstellungen (Wahrnehmungen des stbewufstseins) und den blofsen Einbildungs-stellungen besteht demnach hier darin, dafs jene Vorgestellte selbst, aus seinen eigenthümlichen ndfaktoren neu erzeugt, in sich enthalten, wäh-l dasselbe in diesen nur in Reproduktionen, oder möge der von solchen Erzeugungen zurückgebliebenen ren, gegeben ist; und auch hier also haben die hrnehmungen eine gröfsere Frische: wenn gleich in-rn von anderer Art, als sie durch das vollständige gehn des wahrgenommenen Wirklichen, t blofs durch von demselben in uns hinübergegebene drücke oder Reize begründet wird**).

Vermöge dieser gröfseren Frische nun sind wir, wo derlei Vorstellungen normal gebildet neben ander gegeben sind, dieselben schon instinktartig grofser Bestimmtheit von einander zu unterscheiden

---

*) Vgl. oben S. 42 ff. u. 301, und über die Natur der inneren e mein »Lehrbuch der Psychologie«, S. 97 f.

**) Das Verhältnifs ist insofern das gleiche, als Dasjenige, was inneren Wahrnehmungen ihre Frische giebt, wenn auch nicht (im Ganzen), doch unseren wahrnehmenden Ver-en (den appercipirenden Begriffen) eben so wohl äufserlich als die Dinge den wahrnehmenden Vermögen der äufseren e.

im Stande. Gesetzt, wir haben bei einer chemisc
Mischung noch so gewifs eine bestimmte Farbe an
Produkte, oder wir haben noch so gewifs einen Fre
der uns seinen Besuch versprochen, in unser Zim
treten zu sehn, erwartet: wenn in jenem Falle eine
dere Farbe erscheint, in diesem in der festgesetz
Minute die geöffnete Thür einen Fremden zeigt, so we
den wir nicht in Gefahr sein, die noch so sehr gespan
ten Einbildungsvorstellungen für Wahrnehmungen d
Wirklichen, und die Wahrnehmungen für blofse Einbi
dungsvorstellungen zu halten. Die Verschiedenheit
theils (wie wir vorher angegeben) eine quantitati
(der höheren Frische), theils auch eine qualitativ
Die Uebertragungen von anderen psychischen Entwick
lungen, durch welche die Einbildungsvorstellung ausg
bildet wird, können, selbst wenn sie auch einen auf
ordentlichen Grad von Fülle und Frische hätten, do
nicht die eigenthümliche Qualität des in jed
besonderen Falle erforderlichen äufseren Eindruckes be
sitzen.

Dies führt uns unmittelbar hinüber zu den Ver
wechselungen, welche schon auf diesem ersten Bi
dungspunkte eintreten können. Die Erfahrung lehrt un
dafs, ungeachtet des eben Angeführten, vielfach blo
Einbildungsvorstellungen für Wahrnehmungen des Wir
lichen gehalten werden. Wie ist dies möglich? — U
streitig nur, wo die bezeichnete Verschiedenhe
irgendwie verdeckt oder verkehrt ist. Ist nic
Abnormes dazwischen getreten, so finden wir dergleich
im gewöhnlichen Leben nur bei gänzlichem Fehl
oder sehr unvollkommener Ausbildung de
sinnlichen Wahrnehmungen oder Empfindu
gen. Hieher gehören vor Allem die Träume. Da d
Sinne geschlossen sind, so können die frischesten un

den Einbildungsvorstellungen die Stelle einnehmen, welche sonst den Wahrnehmungen zukommt: indem sie die frischesten unter den gegenwärtig vorhandenen Vorstellungen sind, für Wahrnehmungen des Wirklichen gehalten werden. Hiemit verwandt sind die vielfachen Täuschungen im Dunklen, des müden Wanderers z. B., welcher nach der Ruhe und Erquickung des Nachtquartiers verlangt, und einen im Halbdunkel des Abends auftauchenden hohen Baum für den Kirchthurm des ersehnten Dorfes hält. Indem die Wahrnehmung, wenn auch nicht ganz fehlt, doch stumpf gebildet wird, so kann sich ihr die Einbildungsvorstellung gleichstellen. Dasselbe findet sich, wenn wir bei Tönen, die aus weiter Ferne zu uns herüberkommen, eine bekannte Stimme, ein bestimmtes, früher gehörtes Instrument zu hören glauben.

In diesen letzten Fällen wird die Verwechselung überdies beinah durchgehends erleichtert durch eine ungewöhnliche Steigerung der Einbildungsvorstellungen. Diese nun tritt noch entschiedener ein in Folge von mancherlei abnormen Beimischungen. So bei den sogenannten Phantasmen, bei hitzigen Fiebern, bei Wahnsinnigen. Eine innere Reizübertragung von aufserordentlicher Höhe macht die Einbildungsvorstellungen quantitativ den sinnlichen Wahrnehmungen oder Empfindungen gleich, oder erhebt sie selbst über dieselben; und bei dem überwältigenden Andrange der Uebertragung von innen her kann die feine qualitative Verschiedenheit, eben ihrer Feinheit wegen, gar nicht, oder, wo sie bemerkt wird, doch nur kaum und mühsam bemerkt werden. Dieses Letztere findet sich bei den Phantasmen: wo die Täuschung nur einen Augenblick währt, im nächsten Augenblicke die Einbildungsvorstellungen für Das erkannt werden, was sie sind. Ihre Frische wird erhöht durch Uebertragung der

Reize von Affekten, oder von hitzigem Blute, oder vo
welcher Art diese Uebertragung sonst sein mag; un
diese abnorme Steigerung verkehrt die Auffassung de
richtigen Verhältnisses *).

Noch leichter im Allgemeinen mufs die Verwechse
lung in Hinsicht der Auffassung der psychischen Ent
wickelungen sein. Da hier die Elemente, welche für di
Bildung der Wahrnehmungen erfordert werden, durch-
gehends innerlicher Natur sind, so kommt es nur auf
einen etwas stärkeren Anstofs an, um die vollkommenste
Täuschung hervorzubringen. So glaubt z. B. jemand
gewisse hochherzige, oder mitleidige u. s. w. Empfindun
gen u. s. w., die er sich nur aus Eitelkeit eingebilde
wenn diese einen höheren Grad hat, sehr leicht
wirklich zu empfinden. Die Verschiedenheit ist hier von
noch zarterer Art, und kann daher auch noch leichter
verwischt werden. Dies zeigt sich namentlich auch
darin, dafs unter Umständen die eingebildete Empfindung
selbst in eine wirkliche verwandelt wird. Ein Erzieher

*) Da die Phantasmen nicht eben zu den selteneren Erschei-
nungen gehören, so liegen davon eine grofse Anzahl, und zum
Theil mit grofser Genauigkeit beobachteter Thatsachen vor. Häufig
wirken psychische und somatische Ursachen dazu zusammen. So
hatten die merkwürdigen Erscheinungen dieser Art, an welche
Nikolai länger als vier Wochen hindurch litt, theils in heftige
Gemüthsbewegungen und theils in der Unterlassung von Blutent
ziehungen, an welche er sich seit langen Jahren gewöhnt hatte
ihren Grund. Er hat über dieselben bekanntlich der Berliner
Akademie der Wissenschaften unter dem 28. Febr. 1799 einen
ausführlichen Bericht abgestattet. Eben so bekannt sind die E
zählungen von Bonnet's Grofsvater. — Interessante Berichte a
neuerer Zeit, die sich durch die Besonnenheit auszeichnen, welch
die Wissenschaft für Dasjenige fodert, was für sie Grundla
werden soll, finden sich unter Anderem in Abercrombie's I
quiries concerning the intellectual powers and the investigatio
of truth, p. 349 ff. und in dem von Brewster herausgegebene
Edinburgh Journal of science, April 1830, p. 218—22.

z. B. will den Schein annehmen, dafs er wegen eines kleinen Vergehens, aus welchem er in der That wenig macht, auf einen Zögling sehr böse sei. Er stellt sich diesen Affekt lebhaft vor; und siehe da, derselbe wird ihm hiedurch zuletzt so nahe gerückt, dafs sich die anfangs nur vorgeschützte Gemüthsbewegung wirklich ausbildet.

Gehn wir nun zur nächsten Bildungsstufe, zu den nächsten Reproduktionen der das Reale auffassenden Vorstellungen oder den Erinnerungen über: so zeigt sich die bezeichnete Verschiedenheit schon bedeutend geringer. Die das Existirende in sich reflektirenden Vorstellungen sind ja jetzt ebenfalls zu rein innerlich gebildeten geworden; und wenn sie auch allerdings den sinnlichen Wahrnehmungen und Empfindungen näher liegen, und daher noch eine gröfsere Frische haben, als die gewöhnlich sogenannnten Einbildungsvorstellungen: so ist doch dieselbe schon mehr oder weniger abgestumpft. Daher es z. B. (besonders Menschen von grösserer Reizbarkeit) nicht selten schwer fällt, nachdem einige Zeit verflossen ist, sich mit Bestimmtheit bewufst zu werden, ob sie etwas selbst gesehn, oder nur die Erzählung Anderer davon gehört, und anschaulich nachgebildet haben. Eben hieher gehören das arglose Lügen (Vergröfsern, Verschönern u. s. w.) bei lebhaften Kindern*), und die bekannte Erscheinung, dafs sich bei Ruhmredigen, nachdem sie ihre Unwahrheiten eine längere Zeit hindurch wiederholt, eine Art von eigenem Glauben an dieselben ausgebildet hat. In dem letzten

*) Vgl. meine »Erziehungs- und Unterrichtslehre», Band I, S. 386 f. (der zweiten Auflage).

Falle haben die Einbildungsvorstellungen wiederho
Uebertragungen erhalten von Neigungen und Gemüth
bewegungen. Aber dessenungeachtet würde die Ve
wechselung nicht eintreten können, wenn es nicht d
Natur der Reproduktionen mit sich brächte, dafs si
der in den ursprünglichen Auffassungen gegebene Vo
zug höherer sinnlicher Frische immer mehr verwisch
und so die Erinnerungen den blofsen Einbildungsvor
stellungen immer näher gerückt werden.

Wie nun mit der noch weiter vorliegenden Bildungs
form: mit dem Denken? — Unstreitig mufs sich hi
die Verschiedenheit noch weit mehr verwischen. Zwa
gehn die bezeichneten Abstufungen der Frische auch i
die Abstraktionsprocesse ein, und erhalten sich gewisser
mafsen in den Produkten derselben. Es ist kein Grun
vorhanden, warum sie gänzlich abgestreift werden sol
ten; daher denn allerdings auch die Begriffe Desjenige
der viel selbst beobachtet und versucht hat, im Allge
meinen eine gröfsere Frische haben werden, als die des
blofsen Büchergelehrten. Auch abgesehen davon aber,
dafs ja doch zu den meisten Begriffbildungen, neben
Reproduktionen des Selbst-wahrgenommenen, auch ur
sprünglich nur innerlich gebildete Vorstellungen (Vor
stellungen des von Anderen Erzählten, Beschriebene
u. s. w.) hinzufliefsen werden: so gehn doch selbst d
ersteren nicht selten erst nach vielmaligen Reprodu
tionen darin ein, also wenn die sinnliche Frische sch
fast gänzlich erblichen ist; und überdies wird ja bei d
Ausscheidung des Verschiedenartigen abgestreift, w
den (zufälligen) Verhältnissen der Auffassung, und h
mit gerade Manches, was diesen Abstufungsverhältniss
der Frische angehört. Daher es denn auch bei d
meisten Begriffen (von Naturprodukten, Naturprocesse
Charakteren, Gemüthsbewegungen u. s. w.) sehr schw

ja unmöglich sein möchte, rein aus ihrer Beschaffenheit zu entscheiden, ob das in ihnen Gedachte (durch gleichartige Verschmelzung zum Denken erhobene Vorstellen) allen seinen Elementen nach von eigenen Wahrnehmungen stammt, oder nur einem Theile nach, oder gar nicht.

Diese Schwierigkeit mufs natürlich zunehmen in dem Mafse, wie die Begriffe höhere oder abstraktere sind. Indem diese aus noch vielfältigeren Vorstellungen hervorgebildet werden, und eine gröfsere Anzahl von Abstraktionsprocessen durchmachen müssen, wird sich der Stempel der Realität noch mehr abstumpfen. Daher uns namentlich in der Philosophie so vielfach Hirngespinnste entgegenkommen, welche von ihren Urhebern mit der höchsten Geistesanspannung in den verschiedensten Verhältnissen kombinirt und verarbeitet werden, ohne dafs ihnen bei allem Dem auch nur eine Ahnung davon aufginge, dafs sie lediglich mit Einbildungen spielen!

Wie haben wir uns nun hievor zu hüten? — In Folge der bezeichneten Stellung des Denkens zu den Auffassungen des Reellen mufs dies unstreitig nicht geringe Schwierigkeit haben. Indefs wird uns die Beobachtung folgender zwei Vorschriften für die meisten Fälle eine sehr wirksame Hülfe gewähren.

Zuerst, man halte die Vorstellungen, welche aus der Auffassung des Wirklichen geschöpft sind, so scharf als möglich mit den übrigen auseinander: erlaube sich niemals, im Leben und in der Wissenschaft, eine bloſse Einbildungsvorstellung, sei sie nun eine wissentliche Erdichtung oder selbst eine wahrscheinliche Vermuthung, als Thatsache vorzutragen. Es ist bekannt, wie bei den meisten Menschen in dieser Beziehung nur sehr schwache Schranken ge-

geben sind, die sie bei der geringsten Versuchung üb
springen: bald auf Veranlassung der Eigenliebe, o
der Scham, ihre Unwissenheit einzugestehn; bald a
nur, weil es ihnen Vergnügen macht, die Lücken d
Thatsächlichen in dieser Weise auszufüllen, oder w
sie eine flüchtige Laune dazu treibt u. s. w. Es erhe
hieraus, dafs es hiebei auf eine Zucht, nicht blofs de
Vorstellens und Denkens, sondern auch der Nei
gungen ankommt. Aber ohne die strengste Gewissen
haftigkeit hierin ist es unmöglich, uns selbst und Ander
so weit es an uns liegt, vor Irrungen in dieser Hinsic
zu bewahren; und also diese strengste Gewissenhaftigk
für Jeden, dem es um Wahrheit zu thun ist, entschied
Pflicht.

Aufserdem aber, da das Auseinanderhalten vermög
der blofsen Beschaffenheit der Vorstellungen (wie w
gesehn haben) nicht weit reicht: so müssen wir uns d
Verhältnisse der von uns gebildeten Vorstellungen z
dem Existirenden, noch ehe sie in den bezeichnete
Weisen verwischt sind, in der höchsten Stufe de
Reflexion*) oder in bestimmten Prädikaten ein
prägen: uns mit Bestimmtheit bewufst werden und fes
halten von Allem, was wir im Denken verarbeiten woll

*) Wir können im Allgemeinen drei Stufen hiefür un
scheiden. Die erste derselben nehmen die gewöhnlichen
tegorischen Urtheile ein: wo die synthetischen Grundverh
nisse, und namentlich auch das Verhältnifs der Existenz, noch
nicht besonders für das Denken hervortreten, und daher auch n
zu einem besonderen Ausdruck kommen (vgl. S. 152 ff. u. 164 ff.), z. B
dem Urtheile »der Magnet zieht das Eisen an». Die zweite S
haben wir bei dem Ausdruck durch Verhältnifswörter
besondere Satzbildung (»wenn der Magnet dem Eisen
zu einem gewissen Punkte genähert wird, so wird dasselbe
ihm angezogen»); die dritte und höchste bei dem Ausd
durch besondere Hauptwörter (»der Magnet ist die
sache von der Bewegung des Eisens in der Richtung zu ihm hi

ob es von uns selber erfahren worden ist, oder von Anderen aufgenommen, und unter welchen günstigen und ungünstigen Verhältnissen, oder nur als Vermuthung, und auf welchen Grundlagen gebildet etc. Auch aus diesem Gesichtspunkte also empfiehlt sich vor Allem Dasjenige, was wir früher *) von einem anderen her schätzen gelernt haben: die Ausbildung und stete Vergegenwärtigung unserer eigenen intellektuellen Geschichte.

Aber nicht blofs in den bisher betrachteten, ursprünglich mehr unreflektirten Formen finden wir für das blofs innerlich erzeugte Vorstellen Realität in Anspruch genommen, sondern auch in Verhältnissen, bei welchen von Anfang an ein sehr hoher Grad von Reflexion gegeben ist. Hieher gehören namentlich: die den Begriffen, auch aufser dem Denken, zugeschriebene Realität; die Substantialisirung der Zwecke in der teleologischen Betrachtung; die Irrung, dafs man Vollkommenheiten als gewährleistend für die Existenz betrachtet: auf Veranlassung von Steigerungsgefühlen, in welchen uns diese Vollkommenheiten kund werden, die Existenz eines Gedachten behauptet oder seine Nicht-Existenz für unmöglich erklärt.

Was das zuerst Erwähnte betrifft: so haben wir den Ursprung der gröfseren Stärke und Klarheit, welche den Begriffen, in Vergleich mit den besonderen Vorstellungen, zukommt, tiefer genetisch kennen gelernt **). Diese Vorzüge sind zunächst rein-subjektiv begründet; und es ist eine durchaus unwissenschaftliche Erschleichung, verbunden zugleich mit einem eben so unwissenschaftlichen Ineinanderwerfen Dessen, was scharf auseinanderzuhalten

*) Vgl. S. 117 ff.
**) Vgl. oben S. 38 ff.

von grofser Wichtigkeit ist, wenn man diese sub
jektiv oder für unser Vorstellen begründete grö
sere Vollkommenheit ohne Weiteres objektiv deut
Allerdings macht sich, wenn die vielfach zusammeng
flossenen, gleichen Qualitäten überhaupt objektive
Ursprunges sind, im Allgemeinen die Vermuthung ge
tend, dafs, was in dieser Art vielfach gegeben ist, auc
eine tiefere Bedeutung für das Reelle haben möge
Aber die vielfach zusammenfliefsenden Vorstellungsele
mente können ja auch (ganz oder zum Theil) subjekti
ven Ursprunges sein; und auf keinen Fall sind wir be
rechtigt, diesen Processen des Zusammenfliefsens und d
Abstraktion, welche ja doch rein durch die Natu
unseres Geistes bedingt sind, ohne Weiteres d
Bedeutung zuzuschreiben, dafs sie uns die Natur u
Verhältnisse des Realen aufser uns tiefer offenbar
sollten.

Ähnlich in Hinsicht der Zweckvorstellungen. I
dem in diesen Gefühlsteigerungen und Strebungen m
einander verbunden sind, und also, da das Streben zu
gleich im Voraus als befriedigt gedacht wird, eine zwie
fache Befriedigung gegeben ist: so drängen sie sich
für unser Bewufstsein vor; drängen sie sich n
mentlich da vor, wo wir die Kausalverhältnisse, welc
die als Zwecke gedachten Entwickelungen bedingen, g
nicht, oder doch nur unvollkommen kennen, und al
diese nur schwach und dunkel für unser Bewufstse
ausgebildet werden. Aber werden auch in dieser
die Zwecke zum Ersten für unser Vorstellen,
ist in dieser Beziehung nichts dagegen einzuwenden,
wir sie zum Anfangspunkte machen, und ihnen anreih
so viel sich anreihen läfst: so sind sie doch nicht
das Reale, nicht für die Natur das Erste; vielm
müssen wir uns stets gegenwärtig erhalten, dafs a

diese Vorzüge nur subjektiv begründet sind, und es in jedem Falle erst einer weiteren, auf ganz anderen Grundlagen anzustellenden Untersuchung bedarf, um zu entscheiden, ob wir diesen Vorzügen auch eine objektive Bedeutung beilegen dürfen *).

Dieselbe falsche Deutung der subjektiv-begründeten Steigerungen findet sich endlich auch, wo man Vollkommenheiten, wie sie uns in Gefühlen kund werden, als Kriterien für die Bestimmung der Existenz angewandt hat. So in der Behauptung, es sei unmöglich, dafs das allerrealste Wesen nicht existire (Demjenigen, was für unser Denken und Empfinden die höchste Steigerung in sich trägt, keine Realität zukomme); so wie in den Argumentationen, welche das unmittelbare (irgendwie fertige) Angeborensein des Wahren, des moralischen Gesetzes, der Vernunft, der Norm des Schönen etc., in der einen oder der anderen Weise, auf die damit verbundenen Charaktere der Hoheit, der Befriedigung begründen. Die Idee des allerrealsten Wesens mag noch so viele gedachte Vollkommenheiten in sich enthalten: so wird uns durch die hierin für unser Denken gegebene Steigerung nicht die Existenz aufserhalb des Denkens verbürgt **); und in welchem Mafse

---

*) ... »Den Naturprodukten kann man so etwas, als Beziehung der Natur an ihnen auf Zwecke, nicht beilegen, sondern diesen Begriff nur brauchen, um über sie in Ansehung der Verknüpfung der Erscheinungen in ihr, die nach empirischen Gesetzen gegeben ist, zu reflektiren« (Kant, Kritik der Urtheilskraft, Vorrede). — Wir werden diese Unterschiebungen subjektiver Formen an die Stelle der objektiven im ersten Kapitel des dritten Haupttheiles noch genauer zu beleuchten Veranlassung haben (vgl. bes. Th. II, S. 201 ff.).

**) »Denke ich mir ein Wesen als die höchste Realität (ohne Mangel), so bleibt noch immer die Frage, ob es existire, oder nicht. Denn obgleich an meinem Begriffe,

uns auch die Normen des Wahren, des Schönen, Rechtes, der Sittlichkeit etc. erheben mögen: es fr sich dessenungeachtet, ob sie von Anfang an, u unveränderlich, in uns existirt haben, oder ni erst durch gewisse, allgemein-menschlich-angelegte, E dungsprocesse unseres Geistes aus unvollkommneren he vorgebildet worden sind.

Im Gegensatze gegen diese und ähnliche Irrunge müssen wir den Satz aufstellen, dafs wir zur Annahm der Existenz des Gedachten in keiner andere Weise, als durch äufsere oder innere Wahr nehmungen berechtigt werden können. Wie d Denken in allen seinen Formen gegen die Bezie hung auf die Existenz gleichgültig ist, und e keine Methode des Denkens geben kann, welche unab hängig von einem gegebenen Existirenden (rein abstrakt) oder mit Anwendung blofsen Denkens, der Existenz de Gedachten für unser Erkennen gewifs zu machen ver möchte: so auch mit den übrigen Grundverhältnis sen. Wir mögen sie kombiniren, wie wir wollen, wir bleiben immer im Gebiete unseres Vorstellens, Em pfindens, Begehrens. Wie hoch auch die Steige rungen sein mögen, die damit gewonnen werden: sie sind durchaus verschieden von der früher bezeichneten nicht nur quantitativ, sondern auch qualitativ ei genthümlichen, durch welche sich uns die Existenz de Vorgestellten, aufser uns oder in der Lebensentwickelun unseres eigenen Geistes, ankündigt; und ehe nicht dies in ihrer vollsten Individualität hinzukommt, haben wi für die Behauptung der Existenz keine Gewähr. Wi

---

von dem möglichen realen Inhalte eines Dinges überhaupt, nich fehlt: so fehlt doch noch etwas an dem Verhältnisse zu mei nem ganzen Zustande des Denkens» etc. (Kant, Kri der reinen Vernunft).

haben also auch bei diesen Verwechselungen und Unterschiebungen wieder den früher erläuterten Mangel, dafs sich die verschiedenen Grundverhältnisse des Denkens noch nicht mit der erforderlichen Bestimmtheit und Schärfe aus- und hervorgebildet haben *).

Wir prägen diesen wichtigen Punkt noch bestimmter aus. Schon die flüchtigste Übersicht der Wissenschaften, wie des Lebens, zeigt uns, dafs die Fälle, in welchen wir Existirendes annehmen, sehr weit hinausreichen über die unmittelbare, äufsere oder innere Wahrnehmung. Wir nehmen die Existenz an, nicht für Dasjenige, was an und für sich sehr wohl gegenwärtig wahrgenommen werden könnte, aber es wegen zufälliger Umstände nicht kann; nicht nur für früher Wahrgenommenes und für Das, was später wird wahrgenommen werden können; sondern selbst für Vieles, was seiner Natur nach gar nicht wahrgenommen werden kann, wie die inneren Vermögen oder Kräfte, der materiellen wie der geistigen Natur. Den zuerst namhaft gemachten Klassen gehören die Ergänzungen mangelhafter historischer Zeugnisse durch den Geschichtsschreiber an; die Konstruktion der ganzen äufseren und inneren Organisation eines urweltlichen Thieres durch den Zoologen, obgleich ihm nur wenige Überbleibsel davon gegeben sind; die sichere

*) Man vergleiche die über diese mangelhafte Verstandesbildung S. 271 ff. gegebenen Erläuterungen. Auf die Hebung dieses Mangels durch ein vollkommen scharfes Auseinanderhalten des abstrakten Denkens und der Existentialbegründung haben, namentlich in der neueren Zeit, alle klardenkenden Philosophen hingearbeitet. Ich nenne hier nur Baco, Locke und Kant. Man vergleiche über den Letzteren, so wie über die Art und Weise, wie er durch den noch übermächtigen Scholasticismus von der eingeschlagenen Bahn wieder fort- und in den alten Irrthum hineingerissen worden ist, meine kleine Schrift »Kant und die philosophische Aufgabe unserer Zeit«, S. 26—39.

Erwartung von der Gewinnung gewisser Fabrikate, ge
wisser Bewegungen, oder auch (denn in dieser Bezie
hung steht die Erkenntniß der geistigen Welt ganz de
der materiellen parallel) gewisser Vollkommenheiten de
Denkentwickelung, der moralischen Entwickelung etc. i
Folge der von uns getroffenen Veranstaltungen. Di
zuletzt erwähnte Klasse begreift die Schlüsse des Seel
sorgers, des Kriminalrichters etc. auf die Gemüthsbe
schaffenheiten Derjenigen, mit welchen sie zu thun ha
ben; die Deutung der Symptome einer Krankheit auf
den inneren Charakter derselben; die Grundhypothesen in
den Wissenschaften von der äußeren Natur und der Psy
chologie etc. In den einen wie in den anderen Fälle
nehmen wir Existirendes an, und mit der Bestimmthei
und Sicherheit, welche dem Erkennen eigenthümlich sind
ohne, daß uns doch von diesem Existirenden Wahrneh
mungen vorlägen.

Wie sind wir nun hiezu berechtigt? — Untersuchen
wir in dieser Hinsicht jene Annahmen genauer, so stell
sich über allen Zweifel hinaus: wo sie anders *richtig*
gebildet sind, erfolgen sie nur auf der *Grundlage*
eines Anderen, als existirend Gegebenen (äu-
ßerlich oder innerlich Wahrgenommenen), und
vermöge der Unterlegung nach Verhältnissen
welche wir als existirend erkannt haben (nach
reellen Grundverhältnissen). Indem diese vo
jenen aus mit Nothwendigkeit auf das Untergelegte füh
ren: so werden wir dazu gedrängt, und zugleich dazu be
rechtigt, im Zusammenhange mit den wahrgenommenen Ex
stenzen auch die nicht-wahrgenommenen anzunehmen *

*) Hiebei entsteht uns nicht selten die Aufgabe, etwas zu
dem als existirend Wahrgenommenen anzureihen, aber doch nic
vollkommen damit in gleiche Linie zu setzen: damit wir, bei d
in dieser Hinsicht noch gebliebenen Unsicherheit, für die ei

Eine Unterlegung, von welcher wir schon wissen, dafs es an und für sich freilich gleichgültig ist, ob sie in der Form des Denkens (in Urtheilen und Schlüssen) geschieht, oder in den unmittelbareren und frischeren Formen *), die aber doch in der ersteren im Allgemeinen mit ungleich gröfserer Bestimmtheit und Sicherheit geschehn, und eine genauere und überzeugendere Prüfung verstatten wird.

Auch unabhängig von dieser Prüfung aber (vgl. das vierte Kapitel dieses Haupttheiles) erhellt schon aus dem Angegebenen, wie wir alle diese Fälle nicht als Ausnahmen zu betrachten haben von dem früher aufgestellten Satze, dafs wir zur Behauptung der Existenz des Gedachten lediglich durch äufsere oder innere Wahrnehmungen berechtigt werden können, sondern als die entschiedensten Bestätigungen dafür. Wir stützen uns hiebei allein auf Wahrgenommenes: mögen wir nun die Grundlagen unserer Annahmen, oder die Art und Weise betrachten, auf welche wir von diesen zu den Annahmen selbst hinüberkommen.

Mit den specielleren Vorschriften hiefür beschäftigt sich eine grofse Anzahl von Wissenschaften: die allgemeine und besondere Hermeneutik, die pathologische Diagnostik, die Theorie des kriminalistischen Untersuchungsverfahrens etc. Auf diese also müssen wir für die weitere Ausbildung des aufgestellten Satzes verweisen. Hier haben wir es nur mit der Betrachtung der allgemeinen Formen zu thun, welche das darauf sich beziehende Denken oder (um es sogleich bestimmter zu bezeichnen) die sich darauf beziehenden Schlüsse

---

nöthig werdenden Korrektionen freien Raum behalten. Wir haben also unser Vorstellen, und namentlich unser Denken, in dieser Beziehung mannigfach abzustufen.

*) Vgl. oben S. 267 ff.

auszeichnen. Ehe wir uns jedoch diese Betrachtung
Aufgabe setzen können, müssen wir noch im folgen
Abschnitte die mehr elementarischen Formen des au
synthetischen Grundverhältnisse sich beziehenden D
kens: die Verarbeitung derselben in den Formen
Begriffes und Urtheils, für eine genauere wis
schaftliche Bestimmung ins Auge fassen.

Gedruckt bei den Gebr. Ung

System

der Logik

als

Kunstlehre des Denkens.

Von

Dr. Friedrich Eduard Beneke,
Professor an der Universität zu Berlin.

Zweiter Theil.

Berlin,
bei Ferdinand Dümmler.
1842.

Inhaltsverzeichniſs.

Seite

Des zweiten Hauptttheiles

Drittes Kapitel. Verarbeitung der synthetischen Grundverhältnisse in den Formen des Begriffes und des Urtheils 1

I. Grundform und Bildung der Induktionen 4

1) Bestimmung des Inhalts und der Form der Synthesen 5

A. Vollkommnere Ausbildung der Wahrnehmungen 12

B. Natur des Induktionsprocesses 19

2) Allgemeinheit der Synthesis 47

3) Vollständigkeit des erkannten Verhältnisses . . . 66

II. Erklärungen und Eintheilungen nach synthetischen Grundverhältnissen 68

III. Fortschreitende Begriffbildung 78

Viertes Kapitel. Verarbeitung der synthetischen Grundverhältnisse in der Form des Schlusses. — Nachlese . . . . . S

I. Kombinationsschlüsse . . . . . S

II. Setzungs- und Aufhebungsschlüsse . . . . . S

III. Ergänzungs- oder Unterlegungsschlüsse 10

A. Hypothesen 10

B. Schlüsse nach der Analogie 11

IV. Allgemeine Bemerkungen 12

V. Nachlese zur Schlufslehre 12

1) Gleichartig zusammengesetzte Schlüsse . . . . . -

2) Ungleichartig zusammengesetzte Schlüsse 1

3) Verkürzungen von Schlüssen 1

4) Fehl- und Trugschlüsse 1

Fünftes Kapitel. Allgemeine Begründungsverhältnisse der menschlichen Erkenntnifs vermöge des Zusammenwirkens der logischen Formen mit den synthetischen Grundverhältnissen 14

I. Allgemeiner Überblick . . . . . -

II. Grundlagen der Erkenntnifs 14

III. Arten der Beweise 1

IV. Wissenschaftliche Methoden 1

Dritter Haupttheil.

Das Gesammtleben des Denkens und Erkennens im Zusammenwirken des Äufseren und des Inneren.

Vorbemerkungen . . . . . .

Erstes Kapitel. Das Denken als Erkennen, oder in-

Seite

wiefern es bestimmt ist, das Objektive in sich darzustellen 193

Erster Abschnitt. Das Verhältniſs zwischen dem Denken und dem Sein aus dem Gesichtspunkte der Logik —

Zweiter Abschnitt. Übersicht der verschiedenen Momente, welche für die Ausbildung des Denkens und Erkennens von Bedeutung sind 216

I. Logische Vollkommenheiten 226

II. Ausbildung des Erkennens in Hinsicht der synthetischen Grundverhältnisse 233

III. Vollkommenheiten der für beide gemeinsamen Ausbildung 248

1) Allgemeingleichheit . . . . . —

2) Allgemeingültigkeit 267

3) Nothwendigkeit der Erkenntniſs 273

4) Eintheilung der Wissenschaften aus dem Gesichtspunkte der Erkenntnisbildung 282

Dritter Abschnitt. Schranken der menschlichen Erkenntniſs. Wissen und Glauben 302

Vierter Abschnitt. Fortbildung der menschlichen Erkenntniſs 319

Zweites Kapitel. Die Entwickelung des Denkens von ihrer subjektiven Seite 336

I. Bildung der Angelegtheiten oder Kräfte 338

1) Verhältniſs der Denkkräfte zu den übrigen Angelegtheiten und zu anderen Denkkräften, inwiefern sie einander beschränken 341

2) Innere Bildungsverhältnisse des Denkens 350

II. Steigerung der inneren Angelegtheiten oder Kräfte zur Erregtheit 354

1) Übertragungen von Reizen 363

2) Übertragungen von Strebungen 368

3) Stimmung für das Denken 372

S

a) Mangel an Erkenntnifsmaterialien 3
b) Mangel an Erregungselementen 3
c) Übermafs der Erregtheit 3
d) Eingenommensein der Erregtheit durch Anderes 3
e) Zu starkes Eingenommensein von dem vorgestellten Denken 3

Drittes Kapitel.

Verarbeitung der synthetischen Grundverhältnisse in den Formen des Begriffes und des Urtheils.

Die Art und Weise, wie die logische Verarbeitung der synthetischen Grundlagen geschieht, ist uns im Allgemeinen schon bekannt. Das bewegende Princip für alle intellektuelle Bildung ist die Anziehung des Gleichartigen*). Wie nun dieses für einzelne Vorstellungen eintritt, so kann es auch für die Synthesen oder die Gruppen und Reihen eintreten, in welchen sich unser Vorstellen ausbildet. Diese ziehn sich an, und bilden sich zunächst zu Aggregaten zusammen in Bezug auf die gemeinsamen Glieder, welche sie enthalten; und indem diese Anziehung weiter fortgeht, und zu einer innigen Verschmelzung der gleichen Bestandtheile wird, treten diese als besondere Akte für unser Bewußtsein hervor. So erhalten wir Gruppen- und Reihenbegriffe: wohl zu unterscheiden von Gruppen und Reihen von Begriffen. Bei diesen letzteren werden die Begriffe zuerst einzeln gebildet, und dann gruppirt und aneinandergereiht; während bei jenen die Gruppen und Reihen schon vorher (in den Anschauungen) gegeben

*) Vgl. den ersten Theil, S. 67 u. 106 f.

sind, und als solche zur Begriffbildung zusammenfüh
Man nehme die Gruppen, welche die Rosen, die G
ginen, oder die Gruppen, welche das Wollen,
Ueberlegen charakterisiren; die Reihen, durch welche
Entwickelungen der Pflanzen, oder durch welche
Erweckungen der Vorstellungen auf der Grundlage
wisser Associationsverhältnisse u. s. w. zunächst
gestellt, und dann gedacht werden. Wir haben
Gruppen und Reihen, die, aus den Wahrnehmu
stammend, und in die Reproduktionen derselben
gepflanzt, in den Abstraktionsprocessen in dens
Verbindungen sich erhalten, und so Begriffe von G
pen und Reihen aus sich hervorbilden. Auch hi
zwischen Begriff und Anschauung keine s
Gränze*); und wir können uns des Ausdrucks
meine Anschauungen» bedienen, wo die Verschm
der Form des Anschauens näher geblieben, un
Scheidung, welche zur Vollendung des Begriffes g
haben würde, nur unvollkommen ausgeführt worden

Diese allgemeinen Anschauungen oder (Grup
und Reihen-) Begriffe können dann in Urtheile
gelöst werden, indem wir auf dieselben als Subje
oder bestimmter auf ihre Sphären, als Prädikat
Begriffe der einzelnen Glieder beziehn. Fü
eigentlichen Gegenstand der Erkenntniſs stehn be
Formen einander ganz gleich: wir haben nur b
Urtheilsform die derselben eigenthümliche gröſser
heit und Bestimmtheit. Sage ich »alle Säugethiere
rothes, warmes Blut» (oder auch »wenn ein Th
Säugethier ist, so hat es u. s. w.»), «wenn Vorste
unmittelbar hintereinander gegeben sind, so blei
auch in den von ihnen zurückbleibenden Spuren

*) M. vergl. hiezu die Thl. I, S. 96 f. gegebenen Erläut

menhangend, und die vorangegangene kann die gefolgte zum Bewufstsein steigern»: so habe ich dem Inhalte des Vorstellens oder Denkens nach nicht mehr, als in der allgemeinen Anschauung oder dem Begriffe, welche durch das Zusammenfliefsen der unter dieselben gehörigen Auffassungen entstehn. Nur dafs die im Gruppen- oder Reihen-verhältnisse verbundenen Glieder in die breitere und bestimmtere Form des (gleichviel ob kategorischen oder hypothetischen) Urtheils auseinandergelegt sind *).

Diese Zusammenfassungen nun sind Dasjenige, was man mit dem Ausdrucke »Induktionen» benennt. Es gehören hieher die Bildungen der Art-, Gattungs-, Klassen- u. s. w. begriffe in allen Wissenschaften (bei allen diesen haben wir ja Gruppen von Vorstellungen), die Bildungen aller Naturgesetze, der materiellen wie der geistigen Natur u. s. w. Selbst die mathematischen Axiome (»zwischen zwei Punkten ist nur Eine gerade Linie möglich; die gerade Linie ist der kürzeste Weg zwischen zwei Punkten; Gleiches zu Gleichem hinzugethan giebt Gleiches u. s. w.») bilden sich ursprünglich in dieser Weise; nur dafs das Zusammengefafste durch innerliche Konstruktionen gebildet wird, und so einfach und so leicht zu übersehn, und also die Zusammenfassung so schnell ist, dafs wir uns ihrer gar nicht als solcher bewufst werden. Aus diesem Grunde hat man, bei weniger scharfer und tief eingehender Betrachtung, zu der Meinung geführt worden, als gehehe hiefür überhaupt nichts; und hat diese Axiome in der Seele schon ursprünglich eigen oder angeboren gesetzt. Aber die induktorische Zusammenfassung findet auch hier Statt, nur freilich unter ungleich gün-

*) Man vergl. das hierüber Thl 1. S. 165. f. u. S. 266. ff. Bemerkte.

stigeren Verhältnissen *). Wir müssen nun dieser einfachsten Form der logischen Verarbeitung synthetischer Grundlagen eine genauere Betrachtung zuwenden.

I.

Grundform und Bildung der Induktionen.

Man bezeichnet die Induktionen gewöhnlich als Schlüsse. Hiezu ist man theils durch die Parallele mit den Syllogismen verleitet worden, durch welche man früher alle wissenschaftliche Erkenntnifs gewinnen zu können meinte, theils dadurch, dafs allerdings in sehr vielen Fällen (wie wir sogleich sehen werden), in Folge besonderer Umstände, für die Möglichkeit der allgemeinen Zusammenfassung mancherlei vorgängige Schlüsse erfodert werden. Aber das Hinzukommen dieser ist doch nur zufällig und neben dem Induktionsverhältnisse bedingt; und fassen wir das diesem Wesentliche rein und scharf auf: so möchte es schwerlich in höherem Mafse den Charakter des Schlusses an sich tragen, als etwa die Bildung der allgemeinen Urtheile, Erklärungen, Eintheilungen. Auch bei diesen leiten wir ja Urtheile von anderen Urtheilen ab, oder wir schliefsen sie aus diesen (in der weitesten **) Bedeutung dieses Wortes). Die durch Induktion gefundenen allgemeinen Naturgesetze sind nichts Anderes, als allgemeine Thatsachen, die geometrischen und arithmetischen Axiome nichts Anderes, als allgemeine Verhältn[illegible]

*) Wir werden hierauf später noch einmal zurückzukommen Gelegenheit haben. Auch von anderen Forschern ist dieser Ursprung der mathematischen Axiome bereits erkannt und auf das Entschiedenste ausgesprochen worden. So von J. Fr. W. Herschel in seinem trefflichen Werke: A preliminary discourse on the study of natural philosophy (Lond. 1831), p. 95 f. Vgl. auch Quarterly review N. 85, Juni 1841, p. 210.

**) Vgl. hiezu Th. I, S. 210.

bestimmungen u. s. w.; und da (wie wir uns so eben überzeugt) selbst die Urtheilsform gewissermafsen als für dieselben gleichgültig angesehn werden mufs: so ist es noch weniger angemessen, die noch weiter vorliegende Bildungsform der Schlüsse als für sie wesentlich zu betrachten.

Der Natur der Sache nach bieten sich uns für die nähere Betrachtung vier Momente dar. Es kommt zuerst auf den Inhalt der Synthesen, auf die in ihnen zu verbindenden Vorstellungen (von Eigenschaften, Thatsachen u. s. w.) an; dann zweitens auf die Form der Synthesis; drittens auf die Allgemeinheit derselben; und endlich viertens darauf, ob sie alles zu diesem Erfolge oder Verhältnisse Gehörige, ob sie das Zuerkennende vollständig enthält, oder vielleicht nur unvollständig, bruchstückartig: so dafs wir darüber hinausgehn, und das durch diese Synthesis Gegebene durch die Hinzunahme anderer Glieder ergänzen müfsten.

Wir halten diese vier Momente zum Behuf einer bestimmteren Vergegenwärtigung Dessen, was für jedes derselben erforderlich ist, auseinander: so jedoch, dafs wir das erste und zweite, weil sie einander unmittelbarer bedingen und bestimmen, zusammenfassen.

1) Bestimmung des Inhalts und der Form der Synthesen.

Man könnte vielleicht bei'm ersten Anblick glauben, da es bei den Induktionen nur die Zusammenfassung des Gegebenen gelte, so könne die Bestimmung des Inhaltes keine Schwierigkeit haben. Es käme nur darauf an, dafs man nach allen Seiten hin alle äufseren Sinne offen halte, auch, wo es die Natur der Aufgabe mit sich bringt, den inneren Sinn: so werde sich Alles von selber machen. Dessenungeachtet aber finden sich

schon hiebei, und gerade die bedeutendsten Schwierigkeiten.

Zuerst ist es augenscheinlich: die Sinne nehmen nicht wirklich Alles wahr, was sie wahrnehmen könnten. Was uns zur Auffassung vorliegt, ist ein so Reiches, so Verwickeltes, und zum Theil so Kleines und Feines, daſs wir bei dem Meisten schon ungefähr wissen müssen, was wahrzunehmen ist, um diese Wahrnehmung wirklich zu vollziehen*). Wie viele Kometen sind in früherer Zeit unbeobachtet vorübergegangen, welche jetzt, wo Alles auf sie gespannt ist, selbst ohne die, seitdem erworbene verstärkte Bewaffnung unseres Gesichtssinnes wahrgenommen werden würden! Die Veränderung der Gegenstände durch Electricität hat seit Anfang der Welt Statt gefunden, die Ablenkung der Magnetnadel vermöge eines elektrischen Drahtes gewiſs hundertmal vor Örsted; und doch datirt die Wahrnehmung jener von nicht viel länger als hundert Jahren her, die Wahrnehmung dieser aus der neuesten Zeit. Manche ungebildete Menschen mögen sich im Allgemeinen eben so reich und interessant entwickeln, wie der gewiegteste psychologische Beobachter; aber nur der Letztere wird dessen inne. Soll also die Wahrnehmung, und vermöge ihrer dann auch die Induktion nicht auf das Hervorstechendste und Gröbste beschränkt bleiben: so ist es an der gewöhnlichen Thätigkeit der Sinne nicht genug, sondern wir müssen diese vielfach unterstützen: nicht nur durch äuſsere Hülfsmittel, sondern auch, und insbesondere, durch diejenigen, welche ein schon gebildeter, und gerade für Dasjenige, um de-

*) Wir sind auf diesen wichtigen Punkt, wenigstens zum Theil schon aus einem anderen Gesichtspunkte aufmerksam geworden. vgl. Thl. I, S. 49.

sen Erkenntnifs es sich handelt, gebildeter Geist hinzubringt.

Hiezu kommt ein anderes, für unsere jetzige Betrachtung noch wichtigeres Moment. Die meisten Wahrnehmungen sind gar nicht für Induktionen geeignet, welche zu wissenschaftlich werthvollen Produkten führen könnten. Sie erfassen das Zuerkennende nicht tief und elementarisch genug; und was sie enthalten, ist logisch, oder für das Vorstellen, nicht selten ein sehr Verschiedenes, oder selbst geradezu das Gegentheil von Demjenigen, was eigentlich vorgeht.

Man nehme das Aufsteigen des Dampfes, oder das des Luftballs. Wir haben bei denselben eine Entfernung von der Erde; und doch giebt es kein Naturgesetz, durch welches unmittelbar eine solche begründet würde; sondern das Gesetz, nach welchem dieselbe erfolgt, ist das des allgemeinen Angezogenwerdens aller Körper zur Erde, und also hier logisch, oder dem Vorstellen nach, das gerade Entgegengesetzte von Dem, was die Wahrnehmung auffafst. Die Planeten schweifen umher am Himmel nach einem Naturgesetze, welches ihnen eine streng regelmäfsige Bewegung anweis't. Dem unmittelbaren Selbstbewufstsein zeigt sich bei dem Begriffbildungsprocesse eine Analysis, eine Trennung; und dessenungeachtet ist das dabei wirklich Geschehende keine Analysis, sondern im Gegentheil eine Synthesis (Verschmelzung des Gleichartigen), und das dieser zum Grunde liegende Gesetz ist es, was den Schein der Trennung hervorbringt*). Das Denken entwickelt sich für unsere Auffassung langsamer zum Bewufstsein und im Bewufstsein als die

*) Vgl. hierüber Thl. I, S. 39. ff.

Erinnerungen und andere besondere Vorstellungen, und doch ist die Entwickelung in Wahrheit eine schnellere *). Und so in unzähligen anderen Fällen.

Der Grund hievon nun läfst sich leicht angeben. Fast alle Thatsachen, welche unserer (äufseren oder inneren) Wahrnehmung vorliegen, sind Produkte aus sehr vielen elementarischen. Wir haben also ein nach synthetischen Grundverhältnissen Zusammengesetztes vor uns; und diese Zusammenzetzung ist durch die logische Analysis, in welcher sich die Begriff- und Urtheilbildung wirksam erweisen, nicht rückgängig zu machen; sondern sie mufs rückgängig gemacht werden durch die Analysis nach den Grundverhältnissen.

Hiedurch unterscheidet sich die Induktion von der früher betrachteten rein logischen Zusammenfassung einfacher Urtheile zu allgemeinen **). Bei dieser letzteren waren uns fertige Urtheile gegeben in der Art, dafs die gleichen Subjekte zugleich zweien oder mehreren Prädikaten untergeordnet waren, z. B. die Venus — die Erde — der Jupiter — der Mars u. s. w. ist ein Planet — bewegt sich um die Sonne — bewegt sich elliptisch u. s. w. Hier also war die Zusammenfassung ein einfaches, unbedenkliches, gewissermafsen äufserliches Verfahren. Bei den Induktionen dagegen sollen die Urtheile erst gemacht werden aus den aufgefafsten Thatsachen heraus. Da nun wird es nicht selten viel Bedenkliches haben, wie wir sie machen sollen; und für die Lösung dieser Aufgabe ist die blofse logische Thätigkeit nicht hinreichend, sondern es kommt vor Allem auf die Untersuchung und Zer-

*) Man vergleiche hiezu mein »Lehrbuch der Psychologie«, S. 96 f.

**) Vgl. Th. I, S. 171 f. u. 199 ff.

legung des Zusammengesetzten an, welches für das im Vorstellen Aufgefafste die Grundlage bildet.

Dafs sich die Wissenschaft dieser Zerlegung, als einer für sie wesentlichen Aufgabe, zu unterziehn habe, kann keinem Zweifel unterliegen. Allerdings haben auch die Synthesen, welche in dem unmittelbar Aufgefafsten vorliegen, eine gewisse untergeordnete Wahrheit. Es ist wahr, dafs der Dampf in die Höhe steigt, dafs sich das Denken langsamer entwickelt u. s. w. Aber so lange wir uns hieran genügen lassen, bleibt die Wissenschaft in einer zahllosen Mannigfaltigkeit von Bestimmungen befangen: wir haben überall Zerstreuung und Zerrissenheit statt eines einfach durchgreifenden Zusammenhanges, und Gegensätze, wo in der Wirklichkeit keine vorhanden sind. Haben doch die Alten bekanntlich zwei Klassen von Körpern angenommen: solche, denen eine Bewegung nach der Erde, und andere, denen eine Bewegung zum Himmel hin eigenthümlich ist; und bis in die neuesten Zeiten hin, hat man die Bewufstseinsentwickelung des Denkens als von der der besonderen Vorstellungen wesentlich verschieden, ja mit derselben im Gegensatze stehend, aufgeführt. So sollten (um noch Ein nah angränzendes Beispiel anzuführen) die Seelenkrankheiten nach ganz anderen Gesetzen sich entwickeln, als die gesunde Seele, während uns eine tiefer eindringende Erkenntnifs über allen Zweifel hinaus zeigt, dafs beide durchaus den gleichen Entwickelungsgesetzen unterliegen: welche nur deshalb als entgegengesetzt erscheinen, weil sie unter anderen Verhältnissen oder Komplikationen wirken *).

*) Vgl. mein »Lehrbuch der Psychologie«, S. 236 ff. und meine »Beiträge zu einer rein-seelenwissenschaftlichen Bearbeitung der Seelenkrankheitskunde«, S. 30 ff.

Dabei leuchtet ein, dafs eine solche halbe und oberflächliche Erkenntnifs überdies mannigfach auch zu einer verkehrten Praxis führen mufs. Wie oft hat man Krankheiten verschlimmert, indem man das Heilverfahren gegen äufserliche Symptome richtete. Noch vielfacher natürlich im Gebiete des Geistigen. Die Geschichte der Behandlung der Seelenkranken ist so voll von Beispielen dieser Art, und die von so grausenerregenden Folgen begleitet gewesen sind, dafs man vor der Erinnerung daran zurückschreckt. Oder man nehme das ebenfalls vorher angeführte, einfachere Beispiel von der Bewufstseinsentwickelung des Denkens. Hätte man gewufst, dafs die elementarische Entwikelung desselben sogar schneller ist, als die der besonderen Vorstellungen: so würde man nicht haben auf den Einfall kommen können, dasselbe durch den Genufs hitziger Getränke und Aehnliches zu höherer Vollkommenheit zu steigern. Eine in dieser Art zum Uebermafse der Schnelligkeit getriebene Erregung so vieler elementarischen Spuren kann ja nur zur Verwirrung und Lähmung, nicht zu klarer und bestimmter Auffassung führen.

Wenden wir uns nun zu einer genaueren Beobachtung Dessen, was für die als Aufgabe vorliegende Zergliederung erforderlich ist: so zeigt sich zuerst nicht selten eine Schwierigkeit darin, dafs man überhaupt nur der Zusammengesetztheit des Beobachteten inne werde. Stellt sich dieses als ein Einfaches dar: was ist natürlicher, als dasselbe auch für ein Eigenthümlich-Einfaches zu halten, und in dieser Art aufzuführen? So in allen vorher angeführten Beispielen. Oder man nehme die bekannte Fuga vacui. Sobald durch das Hinaufziehn des Stempels in der Pumpe ein leerer Raum entsteht, sehen wir das Wasser hineinschiefsen; und indem wir weiter nichts sehn (nichts, was dasselbe hinaufdrängte), so er-

scheint dem nicht wissenschaftlich gebildeten Beobachter der Erfolg als durchaus einfach. Als Beispiele aus der geistigen Welt bieten sich uns, aufser den früher namhaft gemachten, noch die Annahme von angeborenen allgemeinen Begriffen, und die Annahme eines angeborenen Verstandes, Willens etc. dar. Indem sich die Entwickelungen dieser dem Bewufstsein als eigenthümlich-einfach darstellen: so begreift man sehr wohl, wie Jahrhunderte und Jahrtausende vergehn konnten, ehe man auch nur eine Ahnung fafste, dafs dieselben zusammengesetzt und so vielfach durch andere Entwickelungen vorbereitet sein könnten.

Der Zusammengesetztheit der Synthesen nun wird man meistentheils zunächst dadurch inne, dafs sich die Glieder derselben nicht immer in derselben Art bei einander zeigen. Das Hineindringen des Wassers in den leeren Raum der Pumpe ging nicht über zwei und dreifsig Fufs hinaus; bei anderen Flüssigkeiten zeigten sich andere Höhen als die äufsersten Punkte, bis zu welchen es hinaufsteigt. Die als angeborene gesetzten Begriffe und Sätze finden sich bei manchen Menschen nicht; vom Verstehen und Wollen nehmen wir bei Kindern in den ersten Lebenswochen noch nichts wahr, und auch bei Erwachsenen zeigen sich dieselben, verschiedenen Gegenständen und Verhältnissen gegenüber, in sehr verschiedenen Graden der Ausbildung etc.

Gesetzt nun, wir sind der Zusammengesetztheit gewifs, oder wir vermuthen doch dieselbe mit überwiegender Wahrscheinlichkeit; was haben wir weiter zu thun? — Nur die äufsere oder die innere Wahrnehmung des Vorgestellten kann uns (wie wir gesehn haben) für die Existenz desselben Gewähr leisten; und wo es sich also um die Bestimmung von Existirendem handelt, können und sollen die Inductionen nichts Anderes ge-

ben, als allgemeine Thatsachen. Zunächst also müssen wir die Thatsachen so vollständig, bestimmt und genau als möglich auffassen. Vielleicht finden sich darunter die elementarischen, deren wir bedürfen, von selbst; oder sie gewähren uns wenigstens fruchtbare Winke für die Verarbeitung in dieser oder jener Form des Denkens. Wir halten für unsere weitere Untersuchung diese beiden Processe: die Vervollkommnung der Wahrnehmungen und die Verarbeitung derselben im Denken, auseinander.

A. Vollkommnere Ausbildung der Wahrnehmungen.

Wir haben schon früher gesehen, dafs es zu dem Offensein der Sinne nicht genug ist, vielmehr, damit die Wahrnehmungen in angemessener Vollkommenheit gebildet werden, ein Mitarbeiten des Geistes, oder bestimmter, Desjenigen nöthig ist, was wir von früher her als geistigen Erwerb besitzen*). Für die bestimmtere Ausprägung dieses Verhältnisses haben wir zunächst drei Arten von Wahrnehmungen zu unterscheiden: die gewöhnlichen, die Beobachtungen und die durch Versuche (Experimente) gewonnenen.

Unter «gewöhnlichen» Wahrnehmungen verstehen wir die uns ungesucht kommenden. Auch diese zwar können nur vermöge der Mitwirkung des Innerlich- oder Geistig-Angesammelten erzeugt werden: denn das Kind in seinen ersten Lebenswochen bildet ja noch keine solche Wahrnehmungen, wie der ausgebildete Mensch; und nur indem von den ursprünglichen sinnlichen Empfindungen Spuren im Innern zurückbleiben, und diese, in einer zahlreichen Ansammlung, zu

*) Vgl. Th. I, S. 49 und S. 256.

den späteren gleichartigen Sinnenauffassungen hinzufliefsen, gewinnen diese allmählich die gröfsere Stärke, Bestimmtheit, Klarheit, welche das Wahrnehmen des ausgebildeten Menschen auszeichnet*). Dieses Mitarbeiten des Geistig-Angesammelten nun kann jeden Grad der Vollkommenheit erreichen, und erreicht dieselbe nach Mafsgabe der in jedem besonderen Falle gegebenen Auffassungskraft und Aufmerksamkeit, d. h. nach Mafsgabe der Anzahl und Vollkommenheit, in welchen gleichartige Spuren innerlich vorhanden sind, und wirklich hinzugebracht werden. Aber indem bei Wahrnehmungen dieser Art die äufseren Eindrücke das Veranlassende, das Fodernde sind, die geistige Kraft nur das Geforderte, und gleichsam Gehorchende: so unterliegt deren Wirksamkeit, oder das wirkliche Hinzufliefsen der Spuren, den mannigfachsten Wechselfällen. Die gewöhnlichen Wahrnehmungen werden meistentheils nur flüchtig und mit beschränkter Auffassungskraft vollzogen.

Bei weitem vollkommener also sind im Allgemeinen die gesuchten Wahrnehmungen oder die Beobachtungen. Hier ist das Innere das Fodernde: wir sind schon im Voraus gespannt; wissen schon ungefähr, was wir wahrnehmen werden, und halten die Spuren des früher wahrgenommenen Aehnlichen bereit, um sie in die neu gebildete Auffassung verstärkend hineinzulegen. Bei dieser Verarbeitung wird die Wahrnehmung nicht nur klarer (vermöge der gröfseren Vielfachheit gleichartiger Elemente), sondern auch, da wir das Meiste schon fertig gebildet hinzubringen**), und also die in uns dis-

*) Man findet diese Entwickelungen ausführlich auseinandergesetzt und begründet in meinen »Psychologischen Skizzen«, Bd. II. S. 31 ff.

**) Eben deshalb aber setzt das Beobachten das Schon-Vorhan-

possible Kraft ganz auf Dasjenige wenden können, was die vorliegende Thatsache Eigenthümlich-Neues darbietet, vollständiger und genauer ausgebildet werden können. Hiezu kommt noch, was die Verarbeitung, und insbesondere das uns jetzt für die Betrachtung Vorliegende betrifft, der wichtige Vorzug, dafs das Aufgefafste sogleich in Zusammenhang gesetzt wird mit Demjenigen, was ihm verwandt ist, oder nach reellen Verhältnissen mit ihm in Verbindung steht: während es bei den gewöhnlichen Wahrnehmungen nicht selten neben dem Heterogensten gebildet und aufbewahrt wird. So wird für die vollkommenere Ausprägung der Synthesen und deren Verschmelzung in Induktionen, gewissermafsen schon ehe die Wahrnehmung geschehen ist, gesorgt.

Bei den Versuchen kommt noch hinzu, dafs das Wahrzunehmende durch besondere Veranstaltungen von uns hervorgerufen wird. Da ist es augenscheinlich: wo wir diese in unserer Gewalt haben, da werden wir die Beobachtungen mannigfaltiger und genauer anstellen können. Wir können sie anstellen so oft wir wollen, und nach einem bestimmten Plane; und indem wir in die Experimente willkührlich hineinlegen, was uns angemessen scheint, legen wir der Natur bestimmte Fragen vor, auf welche sie uns antworten mufs, und (wenn wir es recht anzufangen wissen) mit dem Grade der Genauigkeit, welchen in jedem Falle die Interessen der wissenschaftlichen Forschung erfodern.

Hieraus ist es zu erklären, weshalb in allen Natur-

---

dasein einer nicht unbedeutenden Geistesbildung voraus. Sie tritt namentlich in Hinsicht der Selbstbeobachtung mit gröfserer Schärfe hervor. Alle Menschen nehmen sich innerlich wahr, aber nur wenige sind der Beobachtung des in ihnen Vorgehenden in gröfserer Ausdehnung und Vollkommenheit fähig. Vgl. auch Thl. I, S. 313.

wissenschaften diejenigen Zweige, in welchen sich Experimente anstellen lassen, so ohne allen Vergleich raschere und stätigere Fortschritte gemacht haben. Die Theorien der Vulkane, der Erdbeben, der Meteorsteine, des Verschwindens von Sternen haben sich nur langsam und unsicher ausgebildet, obgleich ihre Gegenstände (wie sich geschichtlich nachweisen läßt) zu den ersten gehört haben, welchen der Mensch eine angespannte Aufmerksamkeit zugewandt hat; während die Theorien der Elektricität, der chemischen Verwandtschaften etc., ungeachtet ihres späten Ursprunges, in sehr bedeutender Weite fortgeschritten sind. So lange sich die Mineralogie auf bloße Beobachtung beschränkte, ist sie wenig über eine todte Nomenklatur hinausgekommen; und erst seitdem sie mit der Chemie in Verbindung gesetzt, und durch zahlreiche Experimente erläutert worden ist, hat sie einen tieferen wissenschaftlichen Charakter angenommen*).

Allerdings zeigt sich, bei tieferer Untersuchung, zwischen dem Experimente und der Beobachtung ein ganz anderes Steigerungsverhältniß, als zwischen dieser und der gewöhnlichen Wahrnehmung. Die letztere wird zur Beobachtung durch das Hinzufließen eines gleichartigen, früher erworbenen Geistigen; die Vervollkommnung also ist eine innere, trifft unmittelbar die einzelne Auffassung selbst. Dagegen wir bei dem Experimente in Hinsicht dieser keine Vervollkommnung haben: dieselbe keine andere ist, als die bei sonstigen Beobachtungen. Während daher, was die Beobachtung zu einem Vorzüglicheren macht, wesentlich durch Dasjenige bedingt ist, was der Beobach-

*) Man vergleiche hiezu und zum Folgenden die scharfsinnigen Bemerkungen, welche Herschel im zweiten Haupttheile des S. 4 angeführten Werkes beigebracht hat.

tende selbst hinzugiebt, so kommt bei den Experimenten im Allgemeinen wenig darauf an, dafs sie gerade von uns, oder auch nur überhaupt von Menschen veranstaltet werden. Es erwächst uns der gleiche Vortheil, wenn sie die Natur selber uns vermacht: wie bei den *Bewegungen* der Planeten, die uns ohne unser *Zuthun Alles* darbieten, was wir zu der genauesten Bestimmung ihrer Bewegungsverhältnisse bedürfen. Auf der anderen Seite aber, wie selten treten günstige Umstände dieser Art ein! Selbst in dem angeführten Beispiele, wie viel ist es, was wir durch diese Gunst der Verhältnisse erfahren, und wie ganz anders würde es mit unserer Kenntnifs von unserem Sonnensysteme stehen, wenn wir auch da die Natur, uns zu antworten, zwingen könnten nach einem Plane, den wir uns für die Vervollkommnung unserer Erkenntnifs entworfen hätten! Obgleich also nur ein Nebenverhältniss, ist die Möglichkeit des Experimentirens ein Verhältnifs von der höchsten wissenschaftlichen Bedeutung.

Unter diesen Umständen ist es eine wichtige Streitfrage, wie wir in dieser Beziehung in Hinsicht der Auffassung unserer selbst gestellt sind. Manche haben dem Menschen sogar die Fähigkeit absprechen wollen, sein Inneres auch nur überhaupt zu beobachten: indem die psychischen Entwickelungen nicht stille hielten für eine genaue Auffassung von allen Seiten, und sich überdies, in Folge der Identität zwischen dem Wahrnehmenden und dem Wahrgenommenen, mancherlei Störendes dazwischen schiebe. Aber wie es sich auch mit den zuletzt erwähnten Umständen verhalten möge (die Untersuchung hierüber würde uns zu weit abführen): das hier in Frage Stehende wird nicht dadurch gehindert oder beengt. In Bezug auf dieses sind wir, gerade aus unserer Logik heraus, zu dem günstigsten Urtheile be-

rechtigt. Die Auffassung unserer selbst (wie wir gesehn *)) geschieht durch die den psychischen Entwickelungen entsprechenden (auf ihre Beschaffenheiten, Formen, Verhältnisse etc. sich beziehenden) Begriffe; und indem diese ganz auf dieselbe Weise, wie alle andere Begriffe (nur in der Richtung auf das Subjective hin) gebildet werden, und in Hinsicht der Anzahl und Vollkommenheit der hiefür im Abstraktionsprocesse zu verschmelzenden besonderen Entwickelungen gar keine Grenze gegeben ist: so können wir, von diesen Begriffen, als dem Auffassenden, her, für die Auffassung jeden Grad von Stärke, Klarheit, Stätigkeit und Gewandtheit, wie nur irgend bei der Beobachtung des Materiellen, erwerben.

Hiezu kommt zunächst, dafs, in sehr ähnlicher Weise, wie bei den Bewegungen der Planeten, die Selbstbeobachtung für Denjenigen, welcher ihr die rechte Aufmerksamkeit zuwendet, so ununterbrochen und reich vorliegt, dafs wir unbedenklich die Behauptung anfstellen können, die Natur mache uns auch hier die Experimente, deren wir nur irgend bedürfen, mit einer Vollständigkeit selber vor, wie wir sie nur irgend wünschen können. Es möchten sich nur wenige psychologische Probleme aufweisen lassen, für welche der gewiegte Beobachter seiner selber und Anderer nicht Alles, dessen er zur Lösung desselben bedarf, schon lediglich im Schatze seiner Erinnerung vorfinden könnte. Unter diesen Umständen könnten wir uns allenfalls trösten, wenn Diejenigen Recht hätten, welche die Möglichkeit, an uns selber zu experimentiren, auf das Entschiedenste geleugnet haben. Aber sie haben unzweifelhaft Unrecht. Wir vermögen, wenn wir es nur recht anfangen, an uns selber Versuche anzustellen in der gröfsten Ausdehnung, Mannig-

*) Vgl. Th. I, S. 312 f.

fältigkeit, Genauigkeit. Wir können z. B. über einen Gegenstand denken, nachdem wir vorher über einen ähnlichen gedacht haben, oder über einen verschiedenen, und in dem und dem Grade verschiedenen, und so oder so lange Zeit hindurch; oder nachdem wir vorher gar nicht gedacht haben, sondern unseren Erinnerungen freien Lauf gelassen, oder unseren Phantasien; oder nachdem wir uns körperliche Bewegung gemacht, oder vegetirt, und wieder in diesen und diesen Grad- und Zeitverhältnissen u. s. w. So würden wir die Umstände ins Unendliche hin variiren können. Und Dasselbe ergiebt sich in Hinsicht aller übrigen psychischen Entwickelungen.

Noch müssen wir, in Verbindung hiemit, einer anderen, sehr bedeutenden Förderung der wissenschaftlichen Erkenntnifs erwähnen: derjenigen, welche den Beobachtungen (mögen nun dieselben durch Experimente herbeigeführt sein, oder ohne dieselben) aus den Veranstaltungen erwächs't, vermöge deren wir das, unter den gewöhnlichen Verhältnissen zu klein Erscheinende in bedeutender Vergröfserung darzustellen im Stande sind. Es ist allgemein bekannt, wie viel wir in den meisten Naturwissenschaften den mikroskopischen und den teleskopischen Auffassungen verdanken; und auch in Bezug hierauf hat man nicht selten die Naturwissenschaft von der Seele als in unendlichem Abstande hinter den im engeren Sinne so genannten Naturwissenschaften zurückstehend, ja für alle Zukunft zur Unvollkommenheit verdammt bezeichnet. Wie nun, müssen wir bei derselben wirklich auf alle Förderungen dieser Art Verzicht leisten? — Allerdings sind äufsere Veranstaltungen dieser Art zu Gunsten der psychologischen Erkenntnifs nicht möglich. Aber wohl haben wir auch bei dieser eine nicht geringe Anzahl von Verfah-

rungsweisen, welche für die Vervollkommnung der Erkenntniſs dasselbe leisten. Wir können z. B. die Wirkungen betrachten, wo sich gewisse Ursachen Jahrhunderte hindurch gleich geblieben sind; oder wo dieselben auf ganze Stände, Berufsgattungen, Völker u. s. w. gleichmäſsig gewirkt haben; oder wir können Beispiele auswählen, bei denen gewisse Akte hundert- und tausendfach in demselben Charakter zusammen gegeben sind *). In allen diesen Fällen liegt eine Verstärkung des Zubeobachtenden vor, welche uns ganz dieselben Dienste leistet, wie der äuſseren Natur gegenüber die Vergröſserungsgläser; und auch in Hinsicht dieser Förderung also steht die Wissenschaft von der menschlichen Seele den Wissenschaften von der äuſseren Natur wenigstens nicht wesentlich nach, während sie es diesen (wie wir später sehn werden) in anderen Punkten selbst wesentlich zuvorthun kann. — Aber wir müssen uns zum zweiten Hauptmomente, zum Induktionsprocesse selbst wenden.

B. Natur des Induktionsprocesses.

Die genau entsprechende Bestimmung des Thatsächlichen der unmittelbar gegebenen Synthesen ist der erste Schritt. In welcher Art aber schlieſst sich diesem nun der zweite an: die Zusammenfassung dieser Synthesen zu einem allgemeinen Gesetze? — Wir sind bei unseren bisherigen Bemühungen um die Beantwortung dieser Frage auf manche nicht unbedeutende Schwierigkeiten gestoſsen; und müssen daher derselben jetzt noch eine ausführlichere Untersuchung zuwenden.

*) Wir haben die zuletzt bezeichnete Vergröſserungsmethode schon in unserer eigenen Wissenschaft mit fruchtbarem Erfolge angewandt, wo es sich um die Bestimmung der Natur und Bedeutung des Urtheils handelte; vgl. Th. I, S. 101 ff.

Unsere vorläufige Antwort lautete: die Zusammenfassung erfodert nicht nur logische, sondern auch auf die synthetischen Grundlagen sich beziehende Processe. Durch jene werden die einzeln gewonnenen Synthesen im Verhältnifs der Gleichartigkeit zusammengebracht; durch diese Zerlegungen des Zusammengesetzten eingeleitet. Beides aber geschieht, ohne dafs wesentlich etwas Anderes hinzuzukommen brauchte, durch die Gruppen- und Reihengebilde selbst; und zwar werden die Processe der ersten Art vermittelt durch deren gegenseitige Anziehungskräfte; für die der zweiten Art der Anstofs gegeben durch die Verschiedenheiten, welche die Gruppen- und Reihengebilde zu verschiedenen Zeiten und unter verschiedenen Umständen zeigen, und die, indem sie dieselben auseinanderhalten (die gegenseitige Durchdringung hemmen), zu jenen Zergliederungen hindrängen.

Ehe wir dies jedoch genauer zu bestimmen unternehmen, müssen wir uns den Weg dafür frei machen durch eine kritische Beleuchtung der darüber aufgestellten entgegengesetzten Behauptungen. Man hat geglaubt, die Erklärung der Induktionen aus dem Zusammenfliefsen der durch die Beobachtung der Thatsachen gewonnenen Synthesen reiche nicht aus: es müfsten dafür aufserdem andere, von Seiten ihrer Natur und ihres Ursprunges verschiedene Elemente vorausgesetzt werden. Diese Ansicht, wie sie sich der Hauptsache nach schon bei Kant und dessen Nachfolgern findet, ist neuerlich mit ausgezeichnetem Scharfsinne von Whewell ausgeführt worden in einem Werke, welches um so mehr unsere Aufmerksamkeit in Anspruch nehmen mufs, als es, auf der ausgedehntesten historischen Grundlage ruhend, sich vermöge dessen

selbst als die umfassendste Induktion aus der Gesammtheit der Besonderheiten giebt, welche uns in der Geschichte des menschlichen Erkennens vorliegen*).

Nach Whewell's Theorie bilden die Ausbildung und die Ansammlung der Thatsachen nur den passiven Theil des Induktionsprocesses, geben nur die Materie dafür; der aktive Theil aber, oder die Form desselben, muſs aus einem Dem entgegengesetzten Ursprunge, aus dem ursprünglichen Besitzthume des Geistes abgeleitet werden. Schon für die Bildung der Wahrnehmungen macht sich dies geltend. Die Sensationen liefern für dieselben nur die Materie; aber wie keine Materie ohne Form existiren kann, so können auch die Sensationen nicht Wahrnehmungen werden ohne eine formal bildende Kraft des Geistes (some formative power of the mind), oder bestimmter, eine intellektuelle Anschauung (idea), welche dieser in die Wahrnehmung hineinbildet (informs). Von dieser Art sind die intellektuellen Anschauungen des Raumes, der Zeit (mit

*) Der schon seit längerer Zeit in Deutschland, durch Littrow's Uebersetzung allgemein bekannten und geschätzten »Geschichte der induktiven Wissenschaften« hat Whewell im vorigen Jahre eine »Philosophie der Induktion« (The philosophy of the inductive sciences, founded upon their history. 2 voll.) folgen lassen. Zwar bezieht sich auch dieses Werk nur auf die Wissenschaften von der materiellen Natur, während wir es hier ebensowohl, und selbst vorzugsweise, mit den Erkenntnissen von der geistigen Natur zu thun haben; aber aus jenen giebt es uns eine so reiche Ernte, wie wir sie nur irgend wünschen können. — Sehr schätzbare Vorarbeiten hiefür hatte schon früher (1831) J. Fr. W. Herschel in seinem trefflichen Werke »A preliminary discourse on the study of natural philosophy« geliefert: mit welchem jedoch Whewell von Seiten seiner Erkenntnisstheorie gröſstentheils im Gegensatze steht. — Der Verfasser des vorliegenden Buches benutzt diese Gelegenheit, um hiedurch Beiden öffentlich seine innige Dankbarkeit auszusprechen für die vielfachen Belehrungen und Anregungen, welche er ihren Werken verdankt.

Einschlufs der Zahl), der Ursache (mit Einschlufs von Kraft und Materie), des Aufsenseins der Objekte und der Media der Warnehmung bei den — aus Locke bekannten — sekundären Eigenschaften, der Polarität (oder des Gegensatzes), der chemischen Zusammensetzung und Affinität, der Substanz, der Aehnlichkeit und natürlichen Verwandtschaft, der Mittel und Zwecke (worauf sich die Idee der Organisation stützt), der Symmetrie und der Lebenskräfte. Wir können keinen Gegenstand sehen, ohne die intellektuelle Anschauung (idea) des Raumes u. s. w. Dasselbe nun macht sich dann auch für die Induktionen geltend. Diese sind keineswegs zu begreifen als blofse Summirungen der Thatsachen, sondern es mufs dabei ein neues geistiges *Element* ihnen aufgebildet werden (superinduced). Aus jenen intellektuellen Grundanschauungen (fundamental ideas) nämlich entwickeln sich abgeleitete intellektuelle Anschauungen (ideal conceptions), d. h. bestimmte abstrakte Vorstellungen, welche die Subjekte unserer allgemeinen Erkenntnifs, die Grundlagen der demonstrativen Wahrheit sind. So ist die intellektuelle Anschauung des Cirkels abgeleitet aus den Verhältnissen der Grundanschauung des Raumes, die der gegenseitigen Anziehung aus denen der Ursachen u. s. w. Haben wir nun diese erworben, so trifft es sich oft, dafs wir die durch unsere Sinne gelieferten Thatsachen durch sie verbinden können; und dann sagt man, dafs die Wahrheit, zu welcher wir in dieser Art geführt werden, aus den beobachteten Thatsachen durch Induktion gewonnen sei *). Vorher sind zwar Thatsachen da; aber sie sind viele und zu-

*) Wie es der Verf. an einer anderen Stelle zusammenfafst: Observed facts are connected, so as to produce new truths, by superinducing upon them an Idea; and thus truths are obtained by induction.

verbunden; und erst die intellektuelle Anschauung, welche der Entdecker darauf anwendet, giebt ihnen Verbindung und Einheit.

Man sieht also, Whewell tritt, im Gegensatze mit Locke und dem gröfsten Theile seiner Landsleute, auf die Seite der angeborenen Begriffe: wenn auch mehr in der Weise, wie sie sich, in Kant's Erkenntnifstheorie, zurück- und zusammengezogen haben *). Unter seine Fundamental Ideas fafst er (darum haben wir uns so mit dem Sprachausdrucke durchwinden müssen) Kant's reine Anschauungen und reine Verstandesbegriffe (Kategorien) zusammen, und erweitert diese überdies (wie die angeführte Liste zeigt) in dem Mafse, wie es das Bedürfnifs seiner Grundlegung für die Naturwissenschaften erfoderte.

Wir haben im Vorigen den Satz durchgeführt, dafs alle Begriffe ohne Ausnahme, auch die Kantischen Kategorien, durch Zusammenfassung von Anschauungen entstehn; und so können wir uns denn so weit Whewell's Ansicht nicht zu eigen machen. Dieselbe enthält aber dabei so viel Richtiges; und zugleich bietet der Procefs der Induktionsbildung, in Bezug auf den bezeichneten Streitpunkt, so viel Eigenthümliches und ein so hohes Interesse dar, dafs wir unsere Ansicht im Verhältnifs hiezu besonders rechtfertigen, und zu diesem Behufe über die gesammte, in der Richtung hiezu liegende Erkenntnifsbildung einen sorgsamen Ueberblick nehmen müssen.

Es ist über allen Zweifel erhaben, dafs das Erkennen nicht ohne Aktivität von Seiten des Geistes Statt finden kann, und eben so wenig, ohne dafs er hiebei den Erkenntnissen eine gewisse ihm eigen-

*) Vgl. Th. I. S. 72 ff.; auch zum Folgenden S. 305.

thümliche Form auf- oder einbildete. Unser innerstes Bewufstsein bezeugt uns, dafs wir bei'm Erkennen eine Thätigkeit ausüben, und etwas aus uns hinzugeben. Wenn aber dies: so mufs sich in den Erkenntnissen ein eigenthümlicher Abdruck hievon, eine eigenthümliche Form vorfinden, und hiemit zugleich, wie wir hinzusetzen, ein eigenthümlicher Inhalt (Materie) des Erkennens. Diese bildlichen Ausdrücke bezeichnen ja in keiner Art einen strengen oder durchgreifenden Gegensatz; vielmehr, Alles, was als Bestandtheil einer psychischen Entwickelung gegeben ist, kann ich vorstellen; und dann wird es zur Materie für mein Vorstellen. Die Anschauung des Räumlichen, die Verbindung von Ursache und Wirkung u. s. w. können allerdings (bildlich) Formen genannt werden im Verhältnifs zu den Gegenständen, welche in sie zusammengefafst werden; aber indem ich die hiedurch entstehenden Vorstellungen auffasse, erscheinen sie mir nicht weniger als zur Materie derselben gehörig. So weit also geben wir das von Whewell Beigebrachte entschieden zu. Ja, wir geben vielleicht selbst mehr zu, als er zuzugeben geneigt sein möchte: indem wir die Behauptung aufstellen, dafs für die Erklärung selbst der einfachsten Induktionen wenigstens eine vierfache Selbstthätigkeit des Geistes, und vier eigenthümliche Formen, welche derselbe der Materie des Gegebenen aufbildet, in Rechnung gestellt werden müssen: welchen sich meistentheils noch eine fünfte anschliefst. Wir müssen dieselben (die wir zum Theil schon früher kennen gelernt haben), damit unsere Beurtheilung die angemessene Bestimmtheit erhalte, einzeln betrachten.

1. Fangen wir mit dem am meisten Elementarischen an, so finden wir eine Selbstthätigkeit des Geistes schon bei der einfachsten sinnlichen Empfindung, und

wäre sie noch so leidend. Unsere sinnlichen Urvermögen warten nicht passiv auf die Erregung von aufsen; sie sind, vor aller Erregung und ihrer innersten Natur nach, Strebungen*) (streben den Eindrücken des Lichtes, des Schalles u. s. w. entgegen, so gut wie die Kräfte des Magens der Speise); und die Empfindung kommt nur zu Stande durch deren selbstthätige Aneignung. Die sinnliche Empfindung besteht demnach wesentlich aus Beiden: aus Vermögen eben so wohl als aus Reizen; nur dadurch ist sie unser Akt. Aufserdem aber, inwiefern unsere Urvermögen in die sinnliche Empfindung eingehn, wird denselben unmittelbar in und mit diesen eine Form der Auffassung ertheilt, wie sie eben dem Sinne eigenthümlich ist, welchem die Auffassungsvermögen angehören. Hieraus ist es abzuleiten, dafs der Gesichts- und der Tastsinn Räumliches vorstellen; während dagegen die Vorstellungen des Gehör-, des Geschmack- und des Geruchsinnes nichts von räumlicher Ausdehnung, dafür aber andere Formen enthalten**).

II. Die sinnliche Empfindung, wie sie elementarisch vom Kinde in seinen ersten Lebensstunden gebildet wird, ist noch nicht Wahrnehmung. Damit sie zu dieser werde, mufs aufser dem Reize und dem diesen zunächst auffassende Urvermögen, noch ein dritter Faktor hinzukommen, welcher mehr innerlich im Besitze des Geistes ist: die von früher her aufgesammelten gleichartigen Spuren. Hierüber können wir rasch hinweggehn, da wir diesen Procefs nur erst vor Kurzem zu charak-

*) Vgl. hierüber mein »Lehrbuch der Psychologie«, S. 127.

**) Es giebt also nicht, wie es Kant dargestellt hat, einen äufseren Sinn mit einer eigenthümlichen Anschauungsform, sondern mehrere äufsere Sinne mit mehreren, ihnen eigenthümlichen Anschauungs- und Empfindungsformen; vgl. mein »System der Metaphysik u. s. w.«, S. 236 ff.

terisiren Gelegenheit gehabt haben *). Die Form, welche hiedurch der neu erzeugten sinnlichen Empfindung angebildet wird, ist die der gröfseren Stärke, Klarheit, Stätigkeit.

III. Eine noch mehr gesteigerte Selbstthätigkeit, und die zu ungleich höheren Produkten führt, äufsert der Geist bei der Begriffbildung und der sich ihr anschliefsenden Urtheilbildung. Da diese die Grundgebilde des Denkens sind, so haben wir dieselben bereits nach allen Seiten hin vollständig beleuchtet; und zugleich gezeigt, wie dieselben keineswegs so streng gegen die sinnlichen Auffassungen geschieden sind, wie man gewöhnlich annimmt. Auch die abstraktesten Begriffe können Bestandtheile von sinnlichen Wahrnehmungen werden. Der Begriff steht dann gleichsam auf dem Sprunge (wir nennen ihn dann Verstandeskraft, Forschungsvermögen u. s. w.); sobald aber die Auffassung geschieht, wird er zum Auffassungs- oder Beobachtungsvermögen: indem er mit der neu gebildeten sinnlichen Empfindung und den hinzugekommenen Spuren zusammenfliefst. Die diesen hiedurch mitgetheilte *Form* ist die der Klarheit im engeren Sinne des Wortes: wie denn überhaupt der ganze Procefs als eine (der Hauptsache nach) gleichartige Fortsetzung derjenigen angesehen werden kann, durch welche aus der elementarischen sinnlichen Empfindung das Vorstellen der ausgebildeten Seele wird **).

IV. Beinah durchaus ist Dasjenige, was den aufgefafsten Synthesen zum Grunde liegt, ein nach reellen Verhältnissen Zusammengesetztes; und dann

*) Vgl. S. 12 ff.

**) Vgl. Th. I, S. 49, S. 51 ff., S. 102 ff. und S. 256 ff.; auch über das zuletzt Angeführte mein »Lehrbuch der Psychologie», S. 58; »Psychologische Skizzen», Band II, S. 205 ff.

meistentheils die in dem induktiven Satze ausgesprochene Synthesis nicht gleichartig mit den wahrgenommenen *). Dies ist wohl das Moment, welches dem Verf. am meisten vor Augen gestanden hat. Die Thatsachen werden unter eine neue, ihnen gewissermafsen fremdartige Einheit gefafst; und hier also scheinen wir jedenfalls eine Form zu haben, welche in den Wahrnehmungen nicht gegeben ist.

V. Zu allem Dem kommt nun in den meisten Fällen noch ein Fünftes, welches mit dem Vorigen in genauer Verbindung steht. Die in der eben bezeichneten Art aufgebildete Einheit kann nicht nur in ihren specielleren Bestimmungen, sondern auch der Art nach eine solche sein, die sich in unseren Wahrnehmungen von der Aufsenwelt nicht findet. So das Ineinander der Eigenschaften desselben Dinges, das ursächliche Verhältnifs, das Verhältnifs der Substantialität. Von diesen bieten uns alle Wahrnehmungen der Aufsenwelt, wie viele und von welcher Art sie auch sein mögen, nichts dar; sondern sie werden aus unserem Geiste heraus untergelegt, und kommen demnach zur Auffassung des Aeufseren als neue Formen hinzu **).

Ungeachtet dieser fünffachen Selbstthätigkeit nun, und der bei jeder einzelnen hinzugebrachten eigenthümlichen Form, behaupten wir, dafs es solche angeborene Begriffe, oder wie man sie sonst nennen will, als eigenthümliche, den Wahrnehmungen gegenüberstehende Faktoren, nicht giebt, sondern alle diese Selbstthätigkeiten und Formen, den letzten Gründen nach, aus den Wahrnehmungen stammen. Wir betrach-

*) Vgl. S. 7 ff.

**) Man vgl. die hierüber Th. I, S. 305 ff. gegebenen Erläuterungen.

ten in dieser Beziehung jene fünf Momente nochmals einzeln.

I. Dafs bei der sinnlichen Empfindung die in ihr hervortretende Selbstthätigkeit auch ursprünglich aus dem Geiste, oder aus dessen Urvermögen stamme, versteht sich von selbst. Aber die elementarischen Empfindungen bestehn, wie wir gesehn haben, aus Urvermögen und Reizen; sie tragen also die Aktivität des Geistes unmittelbar in sich, und wir können dieselbe nicht der Empfindung (sensation), als ein von ihr verschiedenes Zweites, gegenüberstellen. In den Empfindungen sind die von aufsen aufgenommenen und die der Selbstthätigkeit des Geistes angehörigen Elemente untrennbar Eins; und wir können überhaupt in keiner Art, zum Behuf eines Gegensatzes zwischen ihnen, das äufsere Element für sich darstellen. Noch weniger das »sinnliche«, weil es ein solches gar nicht giebt. Zwischen »Sinnlichem« und »Geistigem« findet überhaupt nicht (um es so auszudrucken) ein substantieller Gegensatz Statt, sondern nur ein adjektivischer, ein Gegensatz von Beziehungen. Der Ausdruck »sinnlich« bezieht sich auf die Erregbarkeit und Erregung von aufsen; aber hiebei ist nichts bestimmt über die innere Beschaffenheit des Erregbaren oder Erregten. Hierauf, und hierauf allein aber bezieht sich der Ausdruck »geistig«: und es ist also kein Widerspruch, dafs das Sinnliche zugleich ein Geistiges sei. So findet es sich bei der Beobachtung: welche eine sinnliche Entwickelung ist, inwiefern sie von ausfen her bestimmt ist, und von aufsen aufgenommene Elemente enthält; eine geistige, inwiefern zu ihr, und in sie hinein, geistige Gebilde (Begriffe) mit der sinnlichen Empfindung zusammengeflossen sind *). Dasselbe aber zeigt sich, noch mehr elementa-

*) Vgl. oben S. 12 ff.

risch, selbst bei der einfachsten sinnlichen Empfindung. Keine einzige wird von einem Menschen eben so, wie von einem Thiere, gebildet; sondern schon in den am meisten elementarischen Empfindungen, wie sie vom Kinde in den ersten Lebensstunden erzeugt werden, findet sich der eigenthümliche Charakter der höheren Kräftigkeit, die die Grundwurzel alles Geistigen im Menschen ist: aus welcher, dem tiefsten Grunde nach, alles übrige Geistige im Menschen stammt. Sie findet sich freilich zu elementarisch, als dafs ihr geistiger Charakter schon (unmittelbar oder mittelbar) hervortreten könnte; aber indem wir in den Wahrnehmungen der ausgebildeten Seele, und selbst in den aus denselben gebildeten Begriffen, nichts Anderes haben, als eine (tausendfache, zehntausendfache u. s. w.) gleichartige Vervielfachung jener ursprünglichen Akte, so mufs der Charakter entschieden hervortretende geistige Charakter auch schon in diesen elementarischen Akten gegeben sein *). Und eben so mit den aus dem Geiste stammenden Formen. Allerdings giebt es solche, die schon bei der elementarischen Empfindung dem von aufsen Aufgenommenen aufgebildet werden; aber eben weil dies schon in den elementarischen Empfindungen geschieht, sind die Formen in diesen enthalten, und können ihnen nicht gegenübergestellt werden. Wir können sie deshalb auch nicht gesondert vorstellen und angeben. Was Kant »den Raum« nennt ist nicht etwas Ursprüngliches, sondern ein späteres Produkt: zwar nicht durch Abstraktion allein (hierin hat Kant Recht), aber wohl durch Abstraktion (von allen Begränzungen) und Erweiterung oder Aneinanderreihung ins Unendliche gebildet. Das Ursprüngliche ist nicht »der Raum«, son-

*) M. vgl. hierüber mein »Lehrbuch der Psychologie«, S. 42. f. 57, 95 und 196.

dern »die räumliche Ausdehnung«, und diese eben so wenig vor, als nach den äufseren Anschauungen, sondern mit und in den Wahrnehmungen des Gesichts- und des Tastsinnes gegeben: in der Art, dafs wir Subjektives und Objektives gar nicht rein von einander zu scheiden vermögen *).

Fassen wir also alles zusammen, so ergiebt sich der Gegensatz zwischen Äufserem und Innerem, zwischen von äufsen Empfangenem und Selbstthätigkeit als ein allerdings wohlbegründeter, aber der nicht für die Wahrnehmung, oder auch nur für die elementarische sinnliche Empfindung (sensation) geltend gemacht werden kann, weil er, sowohl was das Thun, als was die Form betrifft, in derselben schon überwunden ist: die sinnliche Empfindung ein selbstthätiger, ein geistiger, ein durch und durch die eigenthümliche Form des Geistes an sich tragender Akt. Der Gegensatz ist ein weit mehr elementarischer, als man gewöhnlich annimmt: elementarischer selbst als die sinnliche Empfindung; oder (wie wir es auch bezeichnen können) die menschliche Seele nicht in irgend einem einzelnen Punkte oder Winkel, sondern durch und durch ein geistiges Wesen.

II. Bei der Selbstthätigkeit und eigenthümlichen Form, welche sich in dem Hinzufliefsen der gleichartigen Spuren für die Erzeugung der klarbewufsten Wahrnehmung äufsern, haben wir allerdings eine bestimmtere Scheidung dem nächsten Ursprunge nach. Aber dem weiteren Ursprunge nach stammen doch diese Spuren, durch welche der sinnlichen Auffassung Bewufstsein, Klar-

*) Man findet Dies, was ich hier nur andeuten kann, ausführlich entwickelt und begründet, so wie die von Kant für seine Behauptungen angeführten Gründe widerlegt, in meinem »System der Metaphysik u. s. w.«, S. 224. ff.

heit, Bestimmtheit, Stätigkeit ertheilt wird, sämmtlich von früheren Empfindungen her: wir haben (wie wir schon gesehn) nur eine Steigerung durch gleichartige Vervielfachung; weshalb wir auch, da das Produkt ein geistiges ist, auch schon für die elementarischen Faktoren den Charakter des Geistigen in Anspruch genommen haben.

III. Dasselbe ergiebt sich in Hinsicht der Begriffe und Urtheile. In diesen tritt die eigenthümliche Form des Geistigen erst recht hervor (sie sind geistig im engeren Sinne des Wortes); aber auch das in ihnen Gegebene ist nur durch eine gleichartige Steigerung von demjenigen aus erworben, was man gewöhnlich als »unsinnig« bezeichnet. Es wird erworben durch Anziehung und gegenseitige Durchdringung des Gleichartigen *): welche allerdings entschieden aus dem Geiste heraus erfolgen, aber ohne dafs dafür im Angeborenen irgend eine Vorbildung, irgend ein besonderes Vermögen gegeben wäre. Was dafür bedingend gegeben ist, ausser der schon mehrfach erwähnten höheren Kräftigkeit der Urvermögen, nur das Gesetz der gegenseitigen Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit; trägt also eine ganz andere Form an sich, als die Produkte, mit welchen wir hier zu thun haben. — Selbst die idealen Begriffe haben wir nicht ein besonderes Angeborenes; sondern auch sie, obgleich in der Gesammtheit der Wahrnehmungen nichts gegeben ist, was ihnen vollkommen entspräche, bilden sich gleichwohl aus den Wahrnehmungen hervor: freilich nicht rein vermöge des ähnlichen Abstraktionsprocesses. In der ursprünglichen **) Bildungsform entstehn sie durch die Ineinan-

*) Vgl. hierzu und zum Folgenden Th. I, S. 69 ff. und S. 107 ff. Eine mehr abgeleitete haben wir bereits Th. I, S. 73 f. kennen gelernt.

derbildung und gegenseitige Durchdringung einer gröfseren Anzahl von Gruppen- und Reihengebilden; wobei die unvollkommneren Bestandtheile (weil sie eine geringere Steigerung, und also auch eine geringere Kraft besitzen) zurückgedrängt werden, die vollkommneren sich, vermöge ihres Übergewichtes, hervorbilden und, in dieser Art geläutert, mit einander verschmelzen *).

IV. Bei dem eigentlichen Induktionsprocesse (wie wir schon bemerkt haben) ist der Schein am gröfsten, dafs die Form nicht aus den Wahrnehmungen, sondern aus einem dieser gegenüberstehenden Quell geschöpft werde. Wir sehen das Feuer, den Dampf aufsteigen; und das induktive Gesetz spricht ein Herabgezogenwerden zur Erde aus; wir nehmen das Denken als ein langsamer sich Entwickelndes wahr; und nach dem allgemeinen Gesetze entwickelt es sich mit gleicher Schnelligkeit, ja, wenn wir dieses Gesetz näher bestimmen, selbst mit gröfserer als die Erinnerungen, Einbildungsvorstellungen u. s. w. Wie sollte nun wohl durch bloſse Zusammenfassung ein entgegengesetztes Vorstellen entstehen können? — Auf der anderen Seite aber fodern wir freilich, dafs das Produkt der Induktion, nicht etwa bloſs einem Theile nach, sondern vollständig, erschöpfend durch Wahrnehmungen bewahrheitet werde; und so scheint es wieder, dafs es aus der Zusammenfassung dieser abzuleiten sei.

Das Dunkel klärt sich auf, wenn wir bedenken, worin die Verschiedenheit zwischen dem Wahrgenommenen und dem induktiven Gesetze ihren Grund hat. Sie hat derselben in der Zusammengesetztheit der gegebenen

*) Auch das Ideale also ist so wenig dem Natürlichen entgegengesetzt, dafs es vielmehr durch einen Naturprocefs der menschlichen Seele zu Stande kommt; vgl. mein »Lehrbuch der Psychologie«, S. 184 f.; auch meine »Grundlinien der Sittenlehre«, Band I, S. 61

Dinge und Erfolge. Dem elementarischen Sein und Geschehn nach müssen wir Gleichartigkeit haben, wo wir Induktionen bilden; aber indem in dem Wahrgenommenen zehn, zwanzig u. s. w. verschiedene elementarische Bestandtheile verbunden sind, können wir im Ganzen keine Gleichartigkeit haben. Oder (um es von einer anderen Seite zu bezeichnen) jede Thatsache gehört nicht Einer Induktionsgruppe, sondern mehreren zugleich an vermöge ihrer Zusammengesetztheit. Insofern müssen wir Verschiedenheit haben: wie denn auch dieselbe, während sich die Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit geltend macht, dieser entgegenwirkt, und die zu Einer Gruppe zusammengebrachten Thatsachen auseinanderhält (an weiterer Verschmelzung hindert). Aber die gesammte Verschiedenheit läfst sich doch zuletzt in Gleichheit auflösen (in Gleichheit Desselben mit Verschiedenartigem): die jedoch nicht eher entschieden hervortreten kann, bis sie für alles dieses Verschiedenartige zugleich hervortritt. Die Verschiedenheit hemmt das induktive Zusammenfliefsen; diese Hemmung mufs überwunden werden; aber sie wird überwunden vermöge desselben Bildungsverhältnisses: indem sich die Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit auch nach den übrigen Seiten hin wirksam erweis't. Nachdem in dieser Art das Hindernde neutralisirt worden ist, stellt sich die erforderliche Gleichheit her: so dafs sich der Procefs gleichartiger Verschmelzung wirksam erweisen kann. Die Anziehungs- und Abstosungsverhältnisse machen sich so lange geltend, bis, vermöge der völligen Scheidung des Zusammengesetzten, die Gegensätze sämmtlich zur Ruhe gekommen sind: allerdings ein schöpferischer Akt, aber der sich durch das wiederholte (vielleicht Jahrhunderte lang wiederholte) Ineinanderwirken der bezeichneten Processe sehr wohl erklären läfst.

Dies wird auch augenscheinlich durch die Geschichte bestätigt; welche uns durchgehends zeigt, dafs die Induktionen zu allgemeinen Naturgesetzen erst dann eingetreten sind, wenn in der bezeichneten Art die Verschiedenheiten hinweggenommen waren. Das Aufsteigen des Feuers, des Dampfes, das Aufsteigen des Wassers im Springbrunnen und in der Pumpe u. s. w. konnten mit dem Fallen des Steins u. s. w. nicht eher zu einem allgemeinem Naturgesetze zusammengefafst werden, als bis, von anderen Seiten her, die Gesetze des Gleichgewichts zwischen Flüssigkeiten, des Druckes der Luft u. s. w. erkannt waren; die Erkenntnifs dieser aber war wieder durch die Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit mit anderen Thatsachen bedingt. So lange als diese noch nicht Statt gefunden hatte, mufsten jene Thatsachen aufser einander bleiben; sie wurden zurückgezogen von der Verbindung durch das Gewicht der Gegensätze; sobald aber dieses durch die anderweitigen Verschmelzungen neutralisirt war, wurde auch jene Verschmelzung ins Werk gesetzt. Eben so in Hinsicht der langsameren Entwicklung des Denkens. In Bezug auf sie stand dasselbe mit den Erinnerungen, Einbildungsvorstellungen u. s. w. im Gegensatz. Gleichwohl enthielten beiderlei Erfolge fortgesetzte Steigerungen des Unbewufsten zum Bewufstsein: es war also ein Gegensatz am Gleichen. So lange jedoch dieser bestand, mufsten sie neben einander bleiben; eine Zusammenfassung zu einem für beide in gleicher Weise bestimmenden Gesetze konnte erst eintreten, nachdem die vielfache Verschmelzung von Vorstellungselementen im Denken erkannt war, und dafs die Steigerung zum Bewufstsein zunächst und unmittelbar nicht die Vorstellungen in der Art, wie sie uns erscheinen, sondern ihre elementarischen Bestand-

theile trifft *), die Bewufstwerdung der aus der zehnfachen, zwanzigfachen u. s. w. Anzahl des Elementarischen bestehenden Gebilde also längere Zeit erfodern mufs, als die Steigerung weniger zusammengesetzter. Hiedurch wurde nun alle Verschiedenheit hinweggenommen; und die Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit konnte sich vollständig wirksam erweisen.

V. Was endlich die Unterlegung der Anschauungen oder Begriffe der Substantialität, des Ineinander, der Kausalität, der Zweckbeziehung u. s. w. betrifft: so ist es keinem Zweifel unterworfen, dafs wir es nicht nur mit geistiger Selbstthätigkeit, sondern auch mit Formen zu thun haben, welche rein geistige Produkte sind. Diese und ähnliche Formen werden gar nicht in äufseren Wahrnehmungen aufgefafst; sie sind also auch nicht aus diesen zu nehmen, sind a priori aller äufseren Erfahrungen. Aber hiedurch wird es nicht ausgeschlossen, dafs sie gleichwohl aus Wahrnehmungen geschöpft sind, d. h. aus Wahrnehmungen des Selbstbewufstseins**). Die Begriffe oder Vorstellungen von ihnen sind nicht fertig angeboren, oder auch nur präformirt, sondern nur prädeterminirt; werden uns kund, nicht durch das Erwachen eines in uns Schlummernden, sondern durch ein Werden, ein Sich-entwickeln. So gewinnen wir von ihnen zunächst eine Empfindung, darauf (durch mehrfache Ansammlung und Verstärkung) eine Anschauung, dann einen Begriff; der letztere also entsteht, der Hauptsache nach, in derselben Art, wie alle übrigen Begriffe.

Auch in dieser Beziehung also zeigen sich die bisher

*) Vgl. hierüber meine »Psychologischen Skizzen«, Band I, S. 437 ff.

**) Vgl. Th. I. S. 305 ff.

in der Philosophie gebräuchlichen Gegensätze mit mehr elementarischen zu vertauschen. Wir haben, bei der Begründung dieser Begriffe, Erfahrung und A priori zusammen: ein A priori aller äufseren Erfahrungen, welche wir, indem wir ihnen dieselben unterlegen, durch etwas in keiner Art aus ihnen Zuschöpfendes bereichern, und Ableitung aus den Erfahrungen des Selbstbewufstseins. Ja, wenn man will, ist das in diesen Begriffen Gedachte selbst a priori der inneren Erfahrung gegeben: das A priori derselben Gegebene enthält eine wesentliche Prädetermination für das Kausalverhältnifs. Aber nur, wenn man will: denn so lange wir noch kein Werden haben, haben wir auch noch kein Kausalverhältnifs, und noch weniger eine Erkenntnifs davon. Um uns also über diese oberflächlichen Gegensätze zu erheben: die Erkenntnifs dieser Verhältnisse wird uns durch eine unmittelbare Offenbarung der Grundverhältnisse des Seins und Werdens, in dem einzigen Sein und Werden, welches wir in seinem Inneren aufzufassen im Stande sind, in unserem eigenen *).

Im Anschlufs an diese Erörterungen können wir dann auch den Vorschriften der logischen Kunstlehre für die Bildung der Induktionen eine bestimmtere Ausprägung geben. Whewell führt dieselbe auf eine eigenthümliche Erfindungskraft, eine glückliche Anlage des Geistes zurück, die für uns unerklärlich seien, und für welche sich, der Hauptsache nach, keine Regeln geben liefsen **). Dergleichen (wie wir schon

---

*) Vgl. hierüber mein »System der Metaphysik u. s. w.«, S. 79 f, 122 f, 144 ff, 176 ff, 284 ff und 327 ff.

**) No general method of evolving such ideas can be given –

schon wissen) können wir uns nicht gefallen lassen. Es giebt gar keine solche allgemein oder abstrakt angeborene Talente, intellektuelle eben so wenig als anderweitige; sondern das Angeborene hat einen weit mehr elementarischen Charakter: besteht in gewissen Graden der Kräftigkeit, der Lebendigkeit und der Reizempfänglichkeit an den Urvermögen der verschiedenen Grundsysteme*). Alle Talente aber bilden sich, ganz speciell, in den einzelnen Vorstellungsgruppen und Reihen (wofür allerdings jenes Angeborene — indem es den inneren Faktor davon bildet — sehr bedeutend mitwirkt); und äufsern einen darüber hinausgehenden, allgemeineren Charakter nur in so weit, als die schon gebildeten Produkte einer gewissen Art, als Muster, als Triebe, als ermuthigende Erinnerungen, auf die Erzeugung neuer Gebilde derselben Art einen regelnden und unterstützenden Einfluſs ausüben. Also Erfindungskraft, Scharfsinn, Genie u. s. w. sind nicht angeboren, nicht ursprüngliche Ursachen, sondern Produkte und sehr weit vorliegende Produkte unserer intellektuellen Entwickelungen.

Wir wissen schon, nach welchen Gesetzen diese ursprünglich entstehn. Das Grundgesetz für alle intellektuelle Entwickelungen ist die Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit**); und das hierüber früher Gesagte hat sich vollkommen bestätigt: indem wir die-

---

such events appear to result from a peculiar sagacity and felicity of the mind (Vol. II, p. 533); vgl. p. 186: Scientific discovery must ever depend upon some happy thought, of which we cannot trace the origin; some fortunate cast of intellect, rising above all rules; auch Vol. I, p. XXVIII, Aph. 8.

*) Man vergleiche hiezu Th. I, S. 107 f., so wie mein »Lehrbuch der Psychologie«, S. 189 ff. und meine »Erziehungs- und Unterrichtslehre« (2te verm. u. verb. Auflage), Band I, S. 41 ff. u. 54 ff.

**) Vgl. Th. I, S. 67, 108, 125 u. 143 ff.

selbe auch für die Bildung der Induktionen als das Grundbewegende erkannt haben. Hieraus ergiebt sich unmittelbar, dafs die Vorschriften für diese im Allgemeinen ganz dieselben sein müssen, wie für die Begriff- und Urtheilbildung *). Sorge für ein zahlreiches Vorhandensein von Gleichartigem, Unterstützung der gegenseitigen Anziehung durch lebendige Erregtheit, Hinwegräumung der Hindernisse für die Anziehung. Sind diese Bedingungen erfüllt, so wird sich die gegenseitige Anziehung des Gleichen, da sie in einem Grundgesetze des psychischen (wie überhaupt alles) Lebens begründet, und somit ein sehr mächtiges Princip ist **), gewifs ohne Weiteres wirksam erweisen; und in dem Mafse, wie dies häufiger und mannigfaltiger geschieht, das Talent zu Entdeckungen von dieser Form zu seiner Ausbildung gelangen.

Das Talent zu Induktionen wird also im Allgemeinen um so gröfser sein, je mehr dahin einschlagende Erfahrungen (Gruppen- und Reihenbildungen, Synthesen) erworben, und in der Art angeeignet sind, dafs sie auf Einen Punkt zusammenwirken können. Hiefür werden sich die angeborenen Vollkommenheiten in den Formen geltend machen, wie wir sie schon mehrfach kennen gelernt haben. Bei gröfserer Reizempfänglichkeit können auch schwächere Eindrücke aufgenommen werden, und die Eindrücke überhaupt wirken stärker und zarter abgestuft; bei gröfserer Anzahl also werden sich die Vorstellungen durch Fülle, Stärke, Feinheit auszeichnen, und in dieser Art fortwirken. Eine höhere Kräftigkeit der Urvermögen bedingt vollkommenere Auffassung und vollkommeneres Aufbehalten; das einmal Erwor-

*) Man vergleiche über dieselben Th. I, S. 59 ff. und S. 128 f.

**) Hievon haben wir uns schon Th. I, S. 109 ff. überzeugt.

bene also bleibt im Besitz der Seele, und kann sich in dieser Art ins Unendliche vermehren. Aus der Lebendigkeit endlich geht ein rascheres, und also, im Verhältnifs zu Dem, was etwa hindernd dazwischentreten könnte, in höherem Grade sicheres Hinzugewecktwerden hervor. Aufserdem aber können, allem Diesem gegenüber, die erwünschten Erfolge vielfach von den Entwickelungsverhältnissen her, unwillkührlich und willkührlich, gefördert werden: durch Gelegenheiten und Veranstaltungen für zahlreichere und vollkommenere Auffassungen; durch öftere Wiederholung (und somit Verstärkung, Fixirung) des induktiv Zuverarbeitenden; durch öftere Erregungen und Spannungen, die wir dafür vermitteln; durch die Weckungsmacht ausgezeichneter Muster, mit welchen wir verkehren. Wir werden die Natur dieser Förderungen, wieweit sie einen allgemeineren Charakter an sich tragen, im zweiten Kapitel des dritten Haupttheiles ausführlicher und genauer betrachten; hier haben wir es zunächst nur mit Dem zu thun, was specifisch-eigenthümlich dem induktiven Processe angehört. Für diesen kommt es weiter darauf an, dafs, objektiv und subjektiv, die vorhandenen Gegensätze, welche der induktiven Durchdringung hinderlich sind, vollständig überwunden werden: für die nach anderen Seiten hin bedingten Induktionen (wovon früher die Rede gewesen ist) die Materialien gewonnen, die Processe eingeleitet werden, und die Seele von allem Fremdartigen frei gemacht werde. Aus dem Letzteren erklärt es sich namentlich, wie Derjenige am meisten zu Entdeckungen dieser Art kommt, der ganz in seiner Wissenschaft lebt. Die Anziehungen im Verhältnisse der Gleichartigkeit finden kein Hindernifs, sich nach allen Richtungen hin mit ihrer vollen Energie geltend zu machen.

Alles Dies tritt in ein besonders helles Licht, wenn wir die bekannte Erfahrung hinzunehmen, dafs, wenn nur erst ein wissenschaftliches Problem, (vorausgesetzt, dafs es überhaupt für uns lösbar sei) mit Bestimmtheit aufgestellt worden ist, meistentheils auch seine Lösung sehr bald hinzugefunden wird. Woher dies? — Die Ursache liegt offen. Zu der Zeit, wo sich ein Problem in dieser Art in den Vordergrund drängt, ist es wahrscheinlich, dafs sich theils bei Dem oder Denen, welche es geltend gemacht haben, theils bei Anderen, eine grofse Anzahl von Erfahrungen und (untergeordneten) Gesetzen vorfinden wird, welche geeignet sind, durch Einleitung der erfoderlichen mehrfachen Induktionen die Auflösung herbeizuführen. Durch die Spannung und Fixirung nun, welche die Aufstellung des Problems mit sich führt, erhalten diese Vorstellungsmassen Schwungkraft und Zeit, im Verhältnifs der Gleichartigkeit sich anzuziehn und zueinanderzufliefsen; und gelingt auch nicht gleich der erste Wurf, müssen vielmehr nicht selten immer neue Kombinationen versucht werden *): so wird es doch nicht lange währen, bis die durch die Natur der Thatsachen prädeterminirten Verschmelzungen zwischen den dieselbe repräsentirenden Vorstellungen zu Stande gekommen sind.

So liegt denn die Ausbildung der Erfindungskraft für Induktionen, vorausgesetzt, dafs natürliches Talent vorhanden ist, d. h. eine angemessene Vollkommenheit der bezeichneten drei Grundeigenschaften, keineswegs aufserhalb des Bereiches der Kunstlehre des Denkens. Indem uns alle dafür erfoderlichen Bildungsprocesse, weit entfernt in Dunkel gehüllt zu sein, in klarsten Lichte vorliegen, und wir deren Entwickelung

*) Vgl. Th. I, S. 146 ff.

Schritt vor Schritt zu verfolgen im Stande sind: was sollte uns hindern, bei uns selber und bei Anderen, die uns in dieser Beziehung folgen wollen, die wirkliche Ausbildung zu vermitteln? Reicher Erwerb der für eine Induktion erforderlichen Thatsachen; wo sich Schwierigkeiten der Verschmelzung zeigen von Seiten ihrer Zusammengesetztheit und Verwickelung, neuer Erwerb nach immer neuen Seiten hin; Koncentration in diesen Gruppen- und Reihengebilden; sonstiges Freisein der Seele für die Wirksamkeit der Anziehungen im Verhältnifs der Gleichartigkeit; öftere Rückkehr dazu, verbunden mit Fixirung des einmal Erworbenen; Beförderung der Anziehung durch vertrauten Umgang mit ausgezeichneten Musterwerken oder lebenden Musterköpfen — was wäre noch aufserdem nöthig? und weshalb also sollte sich das Talent nicht entwickeln, wo alles Dies angemessen zusammenwirkt? — Noch einmal, die Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit ist ein so durchgreifend und mächtig angelegter Proceſs, dafs sie uns, wo wir ihr in der bezeichneten Weise den Raum frei machen, gewifs nicht im Stiche lassen wird.

Fassen wir nun, nach diesen mehr auf das Subjektive (Psychische) sich beziehenden Auseinandersetzungen, noch bestimmter die objektive Seite der Induktionen ins Auge, oder inwiefern sie bestimmt sind, in ihren Produkten die Natur und die Verhältnisse (Synthesen) des Objektiven abzuspiegeln: so zeigt sich im Allgemeinen ein doppelter Weg, den wir dafür einschlagen *können*.

Wir können uns zuerst fortwährend an die Auffassungen des Gegebenen anschliefsen: nach allen Seiten hin aufmerksam gespannt, inwiefern sich etwa

gewisse Synthesen durch andere genauer bestimmen, oder diese als das Elementarische für jene geltend machen lassen möchten. Zu diesem Behufe haben wir dann die Beobachtungen und Versuche auf das Mannigfachste zu variiren: nicht blofs alle, uns erreichbaren Fälle zu vergleichen, wo sämmtliche Glieder der in Frage stehenden Synthesis vorhanden sind, sondern auch, wo diese oder jene nicht vorhanden sind. Fehlen dann stets auch das oder die anderen, damit verbunden beobachteten Glieder: so erwächs't uns hieraus für das Wesentliche dieser Verbindung eine Bestätigung; finden sich diese oder jene doch, so ist die Verbindung wenigstens nicht nach dieser Seite hin durchaus nothwendig. Hiezu nehme man noch eine andere *Reihe* von Beobachtungen hinzu: die Beobachtungen der Fälle nämlich, in welchen sich das in Frage Stehende in höheren oder geringeren Graden, und in denen es sich mit gewissen Modifikationen findet: wo es denn darauf ankommen wird, ob das oder die anderen Glieder ebenfalls diese Gradverschiedenheiten und diese Modifikationen zeigen. Zu dem Ersteren gehört ein schon früher bei einer anderen Gelegenheit erwähntes Beispiel, welches Herschel beigebracht hat*). Bei langsameren Bewegungen einer gewissen Art vernehmen wir ein rasselndes Geräusch; sind die Bewegungen rascher, so entsteht ein dumpfes Gemurmel; bei noch schnelleren, z. B. bei'm Fliegen mancher Insekten, hören wir ein Sumsen, und bei noch mehr beschleunigter Bewegung endlich einen musikalischen Ton: welcher mit dem Grade der Schnelligkeit der Schwingungen an Höhe

*) A preliminary discourse on the study of natural philosophy p. 155. Der ganze Abschnitt über die Ausführung der Induktionen (p. 152 ff.), aus welchem wir im Folgenden noch Mehreres entlehnen, ist sehr lesenswerth.

zunimmt. Wir haben demnach hier zwischen den Gradverschiedenheiten auf der einen und den (qualitativen) Verschiedenheiten auf der anderen Seite die genaueste Parallele; und können deshalb nicht zweifeln, dafs die Beziehung zwischen beiden eine wesentliche sei. Ein Beispiel für die Vergleichung der Modifikationen bietet die Erweckung (Bewufstseinsteigerung) der Vorstellungen dar. Es fragt sich, ob hiebei eine wirkliche Uebertragung gewisser Elemente Statt finde. Was thun wir? — Wir vergleichen die verschiedenen Modifikationen der weckenden Gebilde: willkührliche und unwillkührliche, fester und loser zusammengebildete, reizvollere und weniger reizvolle u. s. w.; und siehe da, auf der Seite der geweckten Vorstellungen zeigen sich ganz dieselben Modifikationen*). Schon hiedurch also würden wir, auch wenn es nicht aus anderen Verhältnissen unzweifelhaft erhellte, der wirklichen Uebertragung gewisser psychischer Elemente ziemlich gewifs sein können.

Zu diesen, überwiegend analytischen Betrachtungen haben wir dann zweitens andere hinzuzunehmen, die, wenigstens anfangs, einen mehr synthetischen Charakter an sich tragen. Wir fangen von der anderen Seite an: von dem schon bekannten Elementarischen; und indem wir die Folgen von diesem konstruiren, ziehn wir dieselben von den gegebenen zusammengesetzten Erscheinungen ab. So gelangen wir zu einfacheren Problemen; oder das Zu-erforschende wird mehr in die Enge eingeschlossen: so dafs es uns weniger entgehn kann. So indem man den Bewegungen der Planeten

*) Vgl. hierüber meine »Psychologischen Skizzen«, Band I, 381 ff. und 389 ff.; »Lehrbuch der Psychologie«, S. 72 ff.

und Trabanten die Anziehung nach den Quadraten der Entfernungen zum Grunde legte, und das aus dieser durch Berechnung sich Ergebende mit den Beobachtungen verglich, zeigten sich in Hinsicht der Planeten kleine, in Hinsicht der Trabanten bedeutende Abweichungen. Diese bildeten nun ein einfacheres Problem; und indem man die darauf sich beziehenden Erscheinungen näher verglich, hielt es nicht schwer, dieselben aus den (vermöge eben jenes Grundgesetzes begründeten) gegenseitigen Anziehungen abzuleiten. So bei unzähligen anderen Aufgaben der Naturforschung.

Es leuchtet ein, dafs, wenn wir Dasjenige zur Seite stellen, was hiebei der Bildung und *Anwendung* von Hypothesen angehört (und wofür wir erst *im folgenden* Kapitel werden volle Klarheit erhalten können), auch hier das eigentlich Bestimmende für die Induktion lediglich die Auffassungen des Thatsächlichen sind. Es kommt vor Allem darauf an, für diese in jeder Beziehung die höchste Vollkommenheit zu gewinnen; die Induktionen sind nur Zusammenfassungen derselben; aller *Inhalt* also für ihre Produkte (welche allerdings irgendwie synthetische Verhältnisse ausdrucken), kann rechtmäfsig zuletzt nur durch Zerlegungen äufserer oder innerer Wahrnehmungen erworben werden. An der logischen Zergliederung ist es freilich nur in sehr wenigen Fällen genug; in den bei Weitem meisten müssen wir damit Zergliederungen nach den Grundverhältnissen (den reellen Verhältnissen) verbinden; und um diese möglich zu machen, andere, mehr elementarische Synthesen zu Hülfe nehmen. Aber so lange wir uns hiebei innerhalb Dessen halten, was sich überhaupt wahrnehmen läfst, müssen wir uns zuletzt auf Wahrnehmungen stützen; und selbst wo wir über alles Wahrnehmbare hinausgehn, können wir (wie wir uns später überzeugen

werden), so lange wir im Gebiete des Erkennens bleiben, dieser Stütze in keiner Weise entbehren.

Was nun zuletzt noch insbesondere die Form der Verbindung betrifft, so haben wir schon früher mannigfache Schwierigkeiten kennen gelernt, welchen die Bestimmung derselben unterliegt. Bei den Auffassungen der materiellen Welt sind nur die äufserlichen Verhältnisse des zeitlichen Zusammen und Nachher gegeben, die inneren, des Ineinander und der Kausalität, müssen im Anschliefsen an jene von uns untergelegt werden; und diese Unterlegung hat immer mehr oder weniger Unsicherheit*). Aufserdem sind die Formen der verschiedenen synthetischen Grundverhältnisse mehrfach einander sehr ähnlich, daher ursprünglich ineinanderfliefsend gegeben; und erst sehr allmählich bilden sie sich mit gröfserer Bestimmtheit auseinander. Sie werden also häufig verwechselt, eines dem anderen untergeschoben; und namentlich wird für ihre scharfe Unterscheidung im Gebiete des Geistigen eine sehr weit vorgeschrittene Bildung erfodert**). Nicht nur aber, dafs verschiedene Grundverhältnisse des Objektiven und des Subjektiven in dieser Weise zusammengeworfen werden: auch diese beiden Klassen selber sehn wir mehrfach nicht gehörig unterschieden, und subjektive Bildungsverhältnisse fälschlich als objektive aufgeführt***).

Allen diesen Irrungen können wir nun jetzt noch die hinzufügen, dafs die zu Grunde gelegte Verbindungsform zwar wohl im Allgemeinen die richtige sein kann, aber nur unter gewissen Beschränkungen. Es sind aufser

*) Man vergleiche Th. I, S. 305—10; auch oben S. 27.
**) Vgl. Th. I, S. 273 f.
***) Vgl. Th. I, S. 321 ff.

den angenommenen Eigenschaften, Ursachen, Bedingungen u. s. w. noch andere vorhanden, und durch das Zugleich-vorhanden-sein dieser wird auch für jene die Form der Synthesis mehr oder weniger modificirt. So bei Krankheitssymptomen. In manchen Fällen kann eines allerdings im Kausalverhältnisse stehn mit einem anderen, aber nicht so, dafs es (wie man annimmt) die alleinige, oder auch nur die hauptsächlichste Ursache von diesem wäre; sondern es wirken andere, tiefer liegende Erfolge mit, ja diesen gehört von den vorliegenden Wirkungen das Meiste. Besonders häufig finden sich falsche Annahmen dieser Art auch in den verwickelteren Gebieten der geistigen Entwickelung. So wenn jemand bei einer moralisch-verwerflichen Handlung, die er sich hat zu Schulden kommen lassen, sich durch die Hinweisung auf die Versuchung, die ihm dafür entgegengekommen ist, gerechtfertigt glaubt. Allerdings ist diese als eine Ursache seiner Handlung anzusehn; und er kann vielleicht sogar damit Recht haben, dafs er ohne dieselbe das in Frage Stehende niemals gethan haben würde. Aber sie war doch unstreitig nicht die einzige, ja nicht die hauptsächlichste Ursache der Handlung; sondern diese haben wir in seiner Gesinnung (in den Stärkeverhältnissen, mit welchen die Neigungen in ihm angelegt sind) zu suchen, ohne welche er die Versuchung zurückgewiesen haben würde. Die letztere hat nur offenbar gemacht, was er, schon vor der Versuchung, innerlich war; sie ist die Ursache zwar vom Geschehn der Handlung, aber nicht von ihrem moralischen Charakter; und steht somit der Zurechnung des letzteren nicht im Mindesten im Wege*). Eine ähnliche Irrung findet sich,

*) Vgl. hierüber meine »Grundlinien der Sittenlehre«, Band I S. 512 f.

wenn man dem Menschen nicht nur seine Handlungen in Bezug auf seine Gesinnung, sondern, auch weiter, das Entstandensein dieser letzteren vollständig zurechnen will. *Selbst* wo eine solche Zurechnung eintreten kann und muſs (z. B. jemand zum Trunkenbolde, zum Diebe u. s. w. geworden ist, weil er faul, oder weil er eitel war), kann sie doch nur beschränkt Statt finden: jedenfalls ein Theil der Kausalität, bald ein geringerer, bald ein gröſserer, ist in den Bildungsverhältnissen zu suchen *). — Eben so, wenn man sich für die Begründung der indifferentistischen Freiheit darauf berufen hat, daſs »der Mensch doch auch hätte anders handeln können, mit sittlicher *Selbstbestimmung* eben so wohl, als mit unsittlicher». Sehr wahr (erwidern wir); er hätte anders handeln können, nämlich wenn er (innerlich) ein anderer gewesen wäre. Er hätte sich sittlich bestimmen können, wenn er ein Sittlicher gewesen wäre, statt ein Unsittlicher **). Auch in dieser Beziehung also müssen wir überaus sorgsam und vorsichtig sein: es ist nicht genug überhaupt *die richtige* Form der Synthesis getroffen zu haben, sondern wir müssen sie auch in der rechten Umgränzung feststellen.

2) Allgemeinheit der Synthesis.

Bekanntlich sind über die Art und den Grad, in welchen die Überzeugungen von dieser Allgemeinheit er-

*) Man vergleiche hiezu ebendas., S. 523 ff.

**) Vgl. meine »Grundlinien der Sittenlehre», Band I., S. 514 f. — Ein sehr interessantes Beispiel dieser Art haben wir auch schon in unserer Wissenschaft kennen gelernt: in der Meinung nämlich, daſs alle Klarheit des Denkens aus der Analysis der Vorstellungen stamme. Allerdings ist diese für die oberflächliche Beobachtung das Hervorstechendste bei dem sogenannten Abstraktionsprocesse; aber sie ist doch bei demselben für den Erwerb des klareren Vorstellens nur ein begleitender Akt: Dasjenige, was eigentlich

worben werden können, die verschiedensten Meinungen verbreitet; und die sich dafür darbietenden Schwierigkeiten sind nicht selten Veranlassung geworden, bald die Möglichkeit vollständiger Induktionen zu leugnen, und bald die Nothwendigkeit der Induktionen für gewisse allgemeine Sätze: indem man diese letzteren anderweitig zu begründen suchte. Wir müssen daher der Untersuchung dieses Momentes eine besondere Sorgfalt widmen.

Die allgemeinste Schwierigkeit entsteht daraus, dafs wir in dem allgemeinen Satze das Prädikat von der ganzen Sphäre des Subjektbegriffes behaupten. Aber das Verhältnifs der Sphäre (wie wir uns früher*) überzeugt haben) ist ein ideales; sie umfafst eine unendliche Anzahl von Gegenständen; und wie wollen wir es also möglich machen, diese jemals vollständig zu vergleichen oder zu erschöpfen?

Für die Beantwortung dieser Frage müssen wir die Urtheile, deren Subjekte vermöge sinnlicher Wahrnehmungen aufgefafst werden, mit denjenigen auseinanderhalten, bei welchen die Subjekte rein innerlich zu konstruiren sind.

Die Subjekte der ersteren Klasse sind unstreitig nur unvollkommen in unserer Gewalt. Wir sind von Seiten der äufseren Bestandtheile (und auf diese kommt es doch an, wo das Urtheil objektiv ausgesprochen wird) abhängig von Gelegenheiten, Verhältnissen u. s. w.; und da wir niemals nachzuweisen im Stande sind, dafs die Vergleichung alles überhaupt Vorhandene umfafst habe: so vermögen wir keine absolute, sondern nur eine

---

diesen Erwerb vermittelt, die (darunter verborgene) vielfache Verschmelzung gleicher Vorstellungselemente. Vgl. Th. I, S. 30[illegible]

*) Vgl. Th. I, S. 85.

relative Allgemeinheit zu erreichen *). Diese aber kann sich der absoluten in den verschiedensten Graden, und zuweilen so weit annähern, dafs sie als damit zusammentreffend zu betrachten ist. Man nehme Sätze, wie »alle Körper sind schwer«, »aller Magnet zieht Eisen an«. Indem sich die Induktion auf viele Millionen Beobachtungen gründet, wie sie, so weit die geschichtliche Tradition reicht, vollzogen worden sind, und ohne Ausnahme das gleiche Resultat gewährt haben: so würde es thöricht sein, an der vollen Allgemeinheit zweifeln zu wollen, obgleich wir auch hier nicht leugnen können, dafs sie durch die Induktion nicht wirklich abgeschlossen ist **).

*) Nach Whewell (Philosophy of Induction I, p. 237 ff.) soll die volle und strenge Allgemeinheit der Sätze von den, aus unserem Geiste in sie hineingelegten »Ideas« (vgl. oben S. 21 ff.) stammen. Aber die Allgemeinheit der Sätze bezieht sich doch nicht auf diese (welche ja bei den irrig angenommenen Naturgesetzen dieselben sein können, wie bei den richtigen), sondern auf die speciell bestimmten Synthesen, um welche es sich in jedem Falle handelt. — Diese, oder die Naturgesetze, bezeichnet der Verf. als Auslegungen der »Ideas«: die Erfahrung könne nur eigen, was allgemein vorkomme; während allein die »Ideas« uns erbürgen könnten, dafs, was vorkomme, allgemein vorkommen müsse. Aber nicht um die abstrakte Allgemeinheit handelt es sich n, sondern um die Allgemeinheit dieser bestimmten Synthesen; nehmen wir diese hinweg, so bleiben uns nur wenige Sätze von sehr abstraktem Charakter, deren Feststellung nd Begründung nicht Sache der Naturforschung, sondern r Erkenntnifstheorie ist. Von diesen wird sogleich die Rede sein.

**) Sehr richtig bemerkt der Recensent der Whewellschen Werke im Quarterly Review (Juni 1841, p. 219), dafs uns die ofse Erfahrung zwar kein Recht gebe, einen Satz als in allen llen wahr zu behaupten, aber sie gebe uns die Neigung dazu: s daraus erhelle, dafs wir die falschen Verbindungen, bei häufi- Vorkommen, eben so wie die wahren, generalisiren, und nicht r hievon zurückkommen, bis sich uns augenscheinlich die Un-ichbarkeit mit weiteren Erfahrungen aufdringe. — Unter den führten Umständen aber (wo die Verbindungen wirklich emein sind) bringt die Neigung ganz dieselben Wirkun-

Bei anderen Sätzen, die man ebenfalls als allgemeine ausspricht, sind die Verhältnisse weniger günstig; und es fehlt nicht an Beispielen, wo man einen, während einer langen Zeit mit allgemeiner Anerkennung festgehaltenen Satz wieder hat aufgeben müssen. Da ist denn im Allgemeinen ein zwiefaches Verfahren möglich. Man kann entweder die Allgemeinheit des Satzes (der Synthesis) aufgeben, oder die bisherige Umgränzung der Begriffssphäre. Gesetzt z. B., es erschiene ein Komet, welcher sich nicht elliptisch bewegte. Was würde zu thun sein? Entweder müfste man den allgemeinen Satz, dafs sich alle Kometen elliptisch bewegen, mit einem partikulär ausgedruckten vertauschen: wo man dann den Begriff »Komet« in seinem bisherigen Umfange beibehalten könnte; oder man könnte den allgemeinen Satz beibehalten, aber den Begriff »Komet« in der Art näher bestimmen, dafs man nur diejenigen mit diesem Namen bezeichnete, welche sich elliptisch bewegen*).

Gehn wir nun zu der zweiten, vorher angegebenen Klasse über: so findet sie sich jedenfalls in einer günstigeren Stellung. Handelt es sich um innerlich zu konstruirendes: so ist es keinem Zweifel unterworfen, dafs, wenn wir die Gesetze dieser Konstruktion klar und bestimmt erkannt haben, die Gesammtheit desselben vollständig in unserer Gewalt ist, und also eine absolut-allgemeine Vergleichung erreicht werden kann. So z

---

gen hervor, wie sie das Recht (die erschöpfend allgemeine Vergleichung) hervorbringen würde; oder vielmehr, die Ueberzeugung von der Allgemeinheit der Sätze, wie wir sie wirklich in uns finden, trägt (unmittelbar und in ihren Fortwirkungen) entschieden mehr den Charakter eines durch Neigung, als den einer in vollständiger Begründung durch Erkenntnifsverhältnisse Entstandenen an sich.

*) Man vergleiche hiezu das Th. I, S. 262 ff. über die Beweglichkeit der Begriffbildungen Bemerkte.

allen mathematischen, so wie in denjenigen philosophischen Sätzen, welche es mit abstrakten Verhältnissen zu thun haben (z. B. dafs in allen Dreiecken die drei Winkel zusammengenommen zweien rechten gleich sind, dafs alle rein logischen Schlüsse auf den früher bezeichneten Theilungsverhältnissen beruhn u. s. w.).

Man hat in Hinsicht der mathematischen Sätze mehrfach die Behauptung aufgestellt, es sei gar keine allgemeine Vergleichung nothwendig, sondern schon im einzelnen Falle könne unmittelbar und ohne Weiteres das allgemeine Verhältnifs erkannt werden *). Aber dies ist augenscheinlich unbegründet; vielmehr, wo ich die Synthesis als eine in einer gewissen Sphäre allgemeine behaupte: da mufs ich sie auch, wenn anders die Überzeugung davon recht begründet sein soll, bei Allem, was zu dieser Sphäre gehört, erkannt haben: in der Mathematik eben so wohl, wie bei allem Anderen; und auch hier also kann uns die allgemeine Vergleichung nicht erlassen werden. Bei genauerer Prüfung zeigt sich leicht, wie man zu diesem Vorurtheile gekommen ist. Entweder ist die Vergleichung so einfach und leicht, und wird daher so schnell vollzogen, dafs man sich ihrer gar nicht bewufst wird **); oder, indem der Lehrer den Beweis des Satzes wirklich nur am einzelnen Falle führt,

*) Vgl. Kant, Kritik der reinen Vernunft, Methodenlehre, Hauptst., 1. Abschn. »Die philosophische Erkenntnifs betrachtet das Besondere nur im Allgemeinen; die mathematische das Allgemeine im Besonderen, ja gar im Einzelnen, gleichwohl doch a priori und vermittelst der Vernunft: so dafs, wie dieses Einzelne unter gewissen allgemeinen Bedingungen der Konstruktion bestimmt ist, eben so der Gegenstand des Begriffs, dem dieses Einzelne nur als sein Schema korrespondirt, allgemein bestimmt gedacht werden mufs». — Das Letztere hat allerdings eine gewisse Wahrheit, welche jedoch weiter unten näher bestimmen werden.

**) So bei den Axiomen; vgl. oben S. 3 ff.

wird dessen Allgemeinheit von dem Schüler im Vertrauen auf die allgemein festgestellte Wissenschaft angenommen. Wenn ich den Satz, dafs die drei Winkel zusammengenommen zweien rechten gleich sind, an einem einzelnen auf die Tafel gezeichneten Dreiecke beweise: in welcher Ausdehnung wird bei dem Zuhörer die Überzeugung von dem ausgesprochenen Verhältnisse begründet? — Unstreitig zunächst nur für dieses einzelne Beispiel; dafs es sich in allen Dreiecken so verhalte, nimmt er nur auf mein Wort an. Die Vergleichung des unter dem Allgemeinen enthaltenen Besonderen also ist hier eben so wohl nothwendig; der Erfinder des Satzes mufste sie vollziehn: und es fehlt auch in der Geschichte der Mathematik nicht an Beispielen, dafs man irrthümlich allgemeine Sätze aufgestellt, wo doch das Behauptete nur in einigen Fällen Statt findet*).

Aber man hat in der Aufgabe einer absolut-allgemeinen Vergleichung geradezu einen Selbstwiderspruch zu finden gemeint. Es handle sich ja hier um eine unendliche Anzahl von Fällen; und so sei es denn widersprechend, dafs diese in einer endlichen Zeit vollzogen werden könne. Wie sollen wir nun diesen Einwand beseitigen?

Zuerst ist es keinem Zweifel unterworfen, dafs eine solche unendliche Vergleichung wirklich vollzogen werden könne; ja dies läfst sich in manchen Fällen selbst unmittelbar anschaulich nachweisen. Man nehme den vorher angeführten geometrischen Satz. Wenn ich an der verlängerten Grundlinie gegenüberliegenden Winkel-

*) Ich erinnere nur an das Fermatsche Gesetz: dafs alle Potenzen von 2, welche wieder Potenzen von 2 sind, wenn man so hinzuzählt, $(2^{2^m}+1)$ Primzahlen geben. So verhält es sich wirklich bis zu 2^{2^4} (2^{16}); aber Euler fand, dafs bei der 32. Potenz (2^{2^5}) keine Primzahl herauskommt.

punkt des Dreieckes im Kreise herumführe, und mir hiebei zugleich (indem ich die Hülfslinien und den ganzen Beweis eben so herumführe) in stätigem Fortschritte anschaulich mache, dafs das bezeichnete Verhältnifs bei allen Lagen des Dreieckes, und (was hiemit unmittelbar zusammenhängt) bei allen Gröfsenverhältnissen der Winkel eben so Statt finde: habe ich hiebei eine endliche oder eine unendliche Anzahl von Fällen verglichen? — Unstreitig das Letztere: denn der Kreis besteht ja nicht aus einer endlichen, sondern aus einer unendlichen Anzahl von Punkten; und indem ich nicht springend, sondern in durchaus stätigem Fortrücken die Vergleichung angestellt habe, so habe ich auch alle diese Punkte, und demnach alle die ihnen entsprechenden Lagen der Dreiecke und Gröfsenverhältnisse der Winkel verglichen. Und so in allen ähnlichen Fällen.

Hiezu kommt dann zweitens, dafs sich der behauptete Widerspruch, bei tieferer Beleuchtung, als ein erschlichener zeigt. In demselben Verhältnisse, wie die Anzahl der Fälle eine unendliche ist, ist es auch die über ihrer Vergleichung verflossene Zeit. Jede, auch noch so kurze Zeit ist ja doch ins Unendliche hin theilbar: besteht nicht aus einer endlichen, sondern aus einer unendlichen Anzahl von Fällen. Und da nun auf der anderen Seite (wie wir uns so eben überzeugt haben) die Vergleichung der unendlichen Anzahl von Fällen wirklich vollendet werden kann, nicht weniger als die darüber verflossene Zeit: so haben wir nicht widersprechende, sondern genau parallele Momente auf beiden Seiten. Beide, Begriffssphäre und Zeit, stellen sich als endlich dar, inwiefern wir sie als Ganze fassen, und als unendlich im Zurückgehn auf das Einfache.

Mit dieser positiven Form der allgemeinen Vergleichung verbindet sich dann meistentheils noch eine

negative Form. Wir versuchen die Sache entgegengesetzt zu denken; und indem jeder Versuch hiezu scheitert, so wird hiedurch das erkannte Verhältnifs noch schärfer umgränzt. Man nehme die Sätze, dafs die gerade Linie der kürzeste Weg zwischen zwei Punkten ist; dafs jede Wirkung ihre Ursache hat u. s. w. Indem wir uns vergebens bemühen, ein Werden ohne Ursache, eine kürzere Linie zwischen zwei Punkten vorzustellen: so werden wir zu den in jenen Sätzen ausgedruckten Synthesen zurückgedrängt, und in denselben zwingend festgehalten.

Man hat nicht selten behauptet, dafs die Ueberzeugung von der Allgemeinheit dieser und ähnlicher Sätze, so wie von der Unmöglichkeit ihres Gegentheils, entschiedener und unumstöfslicher seien, als dafs sie in der bezeichneten Weise entstanden sein könnten. Aber eine genauere Vergleichung der Fälle, in welchen, und der Art, wie diese Sätze angenommen werden, zeigt augenscheinlich das Gegentheil. Wo die Synthesis irgend eine Unklarheit und Verwickelung hat, fehlt es nicht an beschränkenden entgegengesetzten Behauptungen. Man nehme den eben angeführten Satz, dafs jede Wirkung ihre Ursache habe. Kaum irgend eine andere Allgemeinheit scheint gewisser. Aber wäre sie uns wirklich vermöge eines angeborenen Principes gegeben: wie wäre es erklärlich, dafs man noch immer, in der Lehre von der indifferentistischen Freiheit, die Selbstbestimmung des Menschen für das Gute oder Böse (und also eine grofse Anzahl von Erfolgen), und in manchen philosophischen Systemen im Grunde Alles ohne Ursache entstehn lassen könnte? — Auch hier also beruht die Ueberzeugung von der Allgemeinheit in der That auf der bezeichneten positiven und negativen Induktion; und

findet sich nur da vollkommen, wo diese wirklich mit Klarheit und Bestimmtheit vollzogen worden ist.

Aber sind denn gar keine allgemeine Urtheile möglich, ohne dafs wir die der Sphäre des Subjektbegriffes untergeordneten einzelnen Gegenstände und Erfolge zu vergleichen brauchten? Müssen wir, um den angeführten Satz aufstellen zu können, wirklich alle Dreicke im Himmel, und auf Erden, und in der Luft u. s. w. verglichen haben? oder zu dem Satze, dafs alle Körper ausgedehnt sind, alle Körper? zu dem Satze, dafs »alle Eisenarten Metalle sind«, alles existirende Eisen?

Wir antworten: in den zuletzt angeführten Sätzen ist eigentlich der Subjektbegriff als Subjekt anzusehn (»der oder ein Körper ist etwas Ausgedehntes«, »das Eisen ist Metall« u. s. w.). Hier also ergiebt sich das Prädikat rein durch Analysis des Subjektbegriffes, ohne alle weitere Vergleichung; eben deshalb aber sind auch die Urtheile nicht allgemeine, sondern einzelne. Sprechen wir dieselben gleichwohl als allgemeine aus, so ist dies nur eine gramatische Variation, für welche keine weitere Thätigkeit des Denkens nöthig ist *).

Dann aber merke man wohl: die Vergleichung braucht nur auf diejenigen Besonderheiten zu gehn, welche das im Urtheile behauptete Verhältnifs treffen. Für den Satz, dafs die drei Winkel in jedem Dreiecke zusammengenommen zweien rechten gleich sind, geht es uns nichts an, wo sich das Dreieck befindet, und ob es mit Kreide oder sonstwie gezeichnet, oder in diesem oder jenem Stoffe dargestellt, oder nur gedacht ist u. s. w. Wir haben es nur mit den Besonderheiten zu thun, welche die Gröfsen der Winkel treffen. Eben so bei der Bestimmung der analy-

*) Man vgl. die hierüber Th. I, S. 154 f. beigebrachten Bemerkungen.

tischen Schlufsverhältnisse. Wir lassen (wie im Allgemeinen bei allen logischen Sätzen) die Verschiedenheiten, welche in Hinsicht des Inhaltes des Gedachten Statt finden, gänzlich zur Seite liegen. Indem wir nur die Form des Denkens zu bestimmen haben, brauchen wir auch nur auf die Besonderheiten der Formen zu achten; diese aber müssen wir allerdings vollständig oder erschöpfend vergleichen, wenn wir wahrhaft berechtigt sein sollen, den Satz als einen allgemeinen auszusprechen.

Dies ist es auch, was die Bildung der allgemeinen Urtheile (die doch für alle Wissenschaften die wesentlichen Zielpunkte bilden) so schwierig macht. Es ist dafür nicht nur nöthig, dafs wir den *Subjekt-* und den Prädikatbegriff zu voller Klarheit und Bestimmtheit erhoben haben: wir müssen auch die Sphäre des Subjektbegriffes vollständig in unseren Bereich gebracht, und erschöpfend verglichen haben. Für den Satz z. B., dafs »alle Abweichungen von der Wahrheit unsittlich seien«, müssen wir uns nicht nur die Begriffe der »Abweichung von der Wahrheit« und des »Unsittlichen« vollkommen klar gemacht haben, sondern auch, in Beziehung auf den letzteren, alle Abweichungen von der Wahrheit verglichen haben. Wäre mir auch nur eine einzige entgangen, so bliebe die Möglichkeit offen, dafs sich diese entgegengesetzt verhielte; und wäre sie auch nur Eine gegen tausend, so müfste deshalb der allgemein aufgestellte Satz aufhören, ein allgemeiner zu sein*). Wollen wir demnach wissen, welche Aussicht uns von dieser Seite her gegeben ist zur vollkommeneren Ausbildung einer Erkenntnifs: so

*) Vgl. hierüber meine »Grundlinien der Sittenlehre«, Band I, S. 18 ff. und Band II. S. 43 ff.

brauchen wir nur zu untersuchen, in welcher Ausdehnung die zuvergleichenden Subjekte entweder schon jetzt in unserer Gewalt, oder doch, bei Anwendung zweckmäfsiger Mittel, in dieselbe zu bringen sind. Hierin haben wir z. B. einen der hauptsächlichsten Gründe zu suchen, weshalb sich unsere Logik so viel früher und so viel vollkommener ausgebildet hat, als die Aesthetik, und selbst als die Moral und die Psychologie, obgleich doch die letztere gewissermafsen von ihr vorausgesetzt wird, und die Moral ihr in dieser, so wie in den meisten anderen Rücksichten, parallel liegt. Die zuvergleichenden Subjekte haben in diesen eine gröfsere Ausdehnung und Mannigfaltigkeit, und sind daher schwerer in der Vollständigkeit zu erwerben, welche die wissenschaftliche Erkenntnifs erfodert*). Unter allen am günstigsten ist auch in dieser Hinsicht die Elementarmathematik gestellt: wo die Subjekte, wenn auch keineswegs (wie man gemeint hat) angeboren, doch mit so *wenigen* Schritten, und die man mit der gröfsten Bestimmtheit und Sicherheit einleiten kann, zu erwerben sind, dafs ihre Begründung von dieser Seite her selbst bei Knaben von sechs oder sieben Jahren im Allgemeinen keine Schwierigkeit finden wird.

Aufser dieser allgemeinen Schwierigkeit nun treten der vollkommenen Lösung der vorliegenden Aufgabe *mancherlei* einzelne Irrungen entgegen, von denen ich nur diejenigen hervorhebe, welche für den Standpunkt unserer Wissenschaft die interessantesten sind.

Einer der häufigsten Fehler, in der Wissenschaft, wie im Leben, wird dadurch begangen, dafs man von

---

*) Man vgl. hierzu Th. I, S. 16 ff.

der ganzen Sphäre eines Begriffes aussagt, was doch nur gewissen besonders hervorstechenden Gliedern derselben angehört. Dieses Verhältnifs ist der mannigfachsten Gradabstufungen fähig. Das Hervorstechende kann einen so grofsen Theil der Sphäre einnehmen, dafs die behauptete Synthesis wirklich beinah allgemein ist: die Fälle, welche den entgegengesetzten Charakter an sich tragen, nur als wenig zahlreiche Ausnahmen dastehn, aber doch unzweifelhaft als solche da- und feststehn. So bei dem Satze, dafs es in keinem Falle sittlich erlaubt sei, von der Wahrheit abzuweichen. Wir haben vielleicht ein Verhältnifs wie tausend gegen eins; aber in diesem Einen Falle kann es *nicht* nur sittlich-erlaubt, sondern selbst sittlich *Pflicht sein* *). Das Hervorstechende kann aber auch auf einen geringen Theil der Sphäre beschränkt sein, ja selbst auf wenige einzelne, die aber so im Vordergrunde und im hellsten Lichte stehn, dafs darüber alle übrigen vernachlässigt werden. Ein Beispiel hievon kann die bekannte Ansicht geben, welche alle sittlichen Abweichungen, auch die der Gesinnung, von einem Hange zum Bösen, oder einem Wollen des Bösen, ableiten will. Der Fälle, wo dies wirklich Statt findet, sind wenige, aber sie sind die für blöde Augen am meisten hervorstechenden **). Ein anderes, sehr interessantes Beispiel liegt uns in der früher, und auch jetzt noch so weit verbreiteten Ansicht vor, nach welcher der Wille durch die Urtheile über Güter und Uebel, Gutes und Bösen bestimmt werden

*) Man vgl. die ausführliche Erörterung hierüber in den so eben (S. 56) aus meinen »Grundlinien der Sittenlehre« angeführten Stellen.

**) Man vgl. die Auseinandersetzung über dieses wichtige Verhältnifs ebendaselbst, Band I, S. 522 ff. und besonders 529 f.; auch S. 268 ff. und 284 f.

soll. Allerdings können Urtheile dieser Art eine Bestimmung auf ihn ausüben, aber nicht als Urtheile (die vielmehr, als solche, einer Wirkung dieser Art durchaus unfähig sind), sondern lediglich vermöge der ihnen (als Subjekte) zum Grunde liegenden Strebungen; in den bei Weitem meisten Fällen aber wird das Wollen durch Strebungen ohne begleitende Urtheilbildung bestimmt. Woher nun jene Irrung? — Unstreitig daher, dafs in den Philosophen, vermöge der bei ihnen vorherrschenden Richtung zum Abstrakten, natürlich die Fälle, wo die begleitende Urtheilbildung gegeben war, die Mehrzahl und die hervorstechenden sein mufsten; und indem man nun zugleich das Aufgebildete für das Wesentliche nahm, so wurde, vermöge einer falschen Generalisirung, ein Satz ausgesprochen, welcher in alle Theile der praktischen Philosophie unendlich viel Verwirrung gebracht hat *).

Eine andere, eben so reiche Quelle von Irrthümern ist, dafs man sich gar nicht bewufst wird, dafs man es mit einem Allgemeinen zu thun hat. Durch die Sprache getäuscht, glaubt man ein Einzelnes vor sich zu haben. So bei der Frage, ob der Selbstmord unsittlich sei, und in welchem Grade. Wir haben nicht Ein Subjekt (wie der Sprachausdruck vorspiegelt), sondern millionen, und die sich, den dem äufseren Thun zum Grunde liegenden Motiven nach, unendlich verschieden verhalten können in sittlicher Beziehung **). Oder man nehme ein noch verwickelteres, und eben deshalb interessanteres Beispiel: das schon vorher in anderer Beziehung erwähnte Problem, ob wir dem Men-

*) Vgl. hiezu Th. I, S. 301 ff., und besonders meine »Grundlinien der Sittenlehre», Band II, S. 456 ff.

**) Vgl. hierüber meine »Grundlinien der Sittenlehre», Band II, S. 346 ff.

schen auch die sittlichen Abweichungen seiner Gesinnung als Schuld zuzurechnen haben. Man hat hier allerdings mannigfach verschiedene Fälle verglichen, wie sie bei verschiedenen Menschen, und wie sie bei einem und demselben Menschen zu verschiedenen Zeiten und unter verschiedenen Verhältnissen vorkommen können; und so gewann es denn den Anschein, als habe man die Vielfachheit des zur Beurtheilung Vorliegenden in ihrer vollen Ausdehnung berücksichtigt. Dessenungeachtet aber zeigt sich, bei tieferer Beleuchtung, auch hier der Fehler, dafs man das Viele, und vielfach Verschiedene, fälschlich als Eines genommen hat. Nicht nur in Hinsicht der zuzurechnenden Gesinnungen ist *der Mensch* ein Vielfaches, sondern auch in Hinsicht Dessen, *welchem* dieselben zuzurechnen sind. Die Schuld der sittlich-abweichenden Gesinnung können wir ja doch nicht dem jetzigen Menschen zuschieben, sondern nur dem früheren; und da fragt es sich: wer ist dieser frühere, oder bis zu welchem Zeitpunkte sollen wir hiemit zurückgehn? Nach Mafsgabe hievon erhalten wir, da der Mensch auch in sittlicher Beziehung fortwährend ein anderer wird, auch sehr verschiedene Verhältnisse für die Zurechnung; und auch von dieser Seite her (in Hinsicht der Subjekte der Zurechnung) haben wir nicht ein Einzelnes (»den Menschen»), sondern ein Unendlich-Vielfaches*).

Es erhellt leicht aus den gegebenen Erörterungen, dafs vermöge dessen Probleme entstehn können, welche in der bezeichneten Fassung, durchaus unlösbar sind, und an denen man sich also, so lange man in

*) Man findet das hier nur den allgemeinsten Umrissen nach Angedeutete ausführlich entwickelt in meinen »Grundlinien der Sittenlehre», Band I, S. 538 f. vgl. 522 ff.

dieser festhält, immer wieder von Neuem nutzlos den Kopf zerstofsen mufs. In Hinsicht des Selbstmordes wäre es wenigstens möglich, dafs sich ein allgemeingleiches Urtheil herausstellte. Der Fehler bei der gewöhnlichen Behandlung der Streitfrage besteht vorzüglich darin, dafs man die Sache zu äufserlich und abstrakt fafst: man mufs weiter zurückgehn, die verschiedenen, bei dieser Handlung möglichen Gesinnungen vergleichen; und die Schwierigkeit liegt nur in der grofsen Menge derselben. Aber bei dem anderen angeführten Probleme, dem der Zurechnung der Gesinnungen, oder der Freiheit des Menschen in Hinsicht seiner inneren moralischen *Ausbildung*, ist eine Beantwortung der Frage, ob auch in diesem Verhältnisse die Zurechnung Statt finde, die Freiheit vorhanden sei, rein unmöglich. Wir haben Beides: »Ja« und »Nein« tausendfach, und in den verschiedensten Gradverhältnissen; haben, wie oft wir auch vielleicht vorher eine bejahende Antwort zu geben Veranlassung gehabt haben möchten, bei'm Zurückgehn auf den äufsersten Punkt (das Erwachen der menschlichen Seele zum Leben) jedenfalls das entschiedenste »Nein«; und so ist denn eine gemeinsame Antwort für alle diese Verhältnisse in keiner Art ausführbar, sondern aus der Natur der Sache selber heraus nothwendig (was auch die Geschichte der Philosophie bei diesem Probleme zeigt), dafs man rettungslos bald zu Diesem und bald zu Jenem hinüberschwanken mufs. Nur eine veränderte Fassung der Frage in der Art, dafs man die *Vielfachheit* des Subjektes anerkennt, und jedes eigenthümliche Verhältnifs besonders auffafst, kann die Wissenschaft von diesem zwecklosen Herumdrehen im Kreise erlösen.

Ein anderes Beispiel hiefür kann das Grundproblem der Metaphysik: das Verhältnifs zwischen dem

Vorstellen und dem Sein, geben. Die verschiedenen Klassen von Vorstellungen haben sehr verschiedene Verhältnisse zu dem in ihnen vorgestellten Sein; und setzt man also von vorn herein voraus, für das Eine Subjekt (»das Vorstellen«) müsse sich auch Ein Prädikat finden lassen: so ist wieder jenes zwecklose Kreisdrehen unvermeidlich. Jenachdem der Eine diesen, und der Andere jenen Standpunkt nimmt, und in Folge dessen, diese oder jene Klasse von Vorstellungen vorzugsweise ins Auge fasst, wird, ins Unendliche hin, der Eine Dieses, und der Andere das Gegentheil behaupten. Dies ist es auch vorzüglich, was die Entwickelung der Metaphysik seit Kant und Fichte verwirrt hat, und weshalb die Systeme dieser, und die sich denselben angeschlossen, ungeachtet alles Glanzes, in welchen sie dastehn, und ungeachtet aller, zum Theil genialen Talente ihrer Urheber, wenn man sich erst von den jetzt herrschenden Vorurtheilen losgemacht haben wird, zu bloßen Zwischenspielen in der Fortentwickelung der Philosophie herabsinken werden. Während die ganze neuere Philosophie seit Descartes und Locke ununterbrochen damit beschäftigt gewesen war, in der bezeichneten Beziehung die verschiedenen Klassen der Vorstellungen zu bestimmen und auseinanderzuhalten, hat man von Fichte an wieder Alles unterscheidungslos zusammengeworfen und so eine richtige Lösung des Problemes entschieden unmöglich gemacht *).

Im Gegensatze mit den Irrungen dieser Art also wird es darauf ankommen, dafs man sich bei allen Untersuchungen der darin eingehenden Vielfachheit der Subjekte genau bewufst werde, und überall

*) Man vergleiche hierüber mein »System der Metaphysik und Religionsphilosophie«, besonders S. 16 ff. und S. 76 ff.

wo sich eine solche findet, durch das erforderliche Zurückgehn auf das Einzelne (Elementarische) den richtigen Standpunkt für die Beantwortung gewinne.

Haben wir nun in diesen Fällen eine Zusammenfassung des Verschiedenartigen abgewehrt: so kann es dagegen andere geben, wo wir dieselbe zulassen, ja fodern müssen. So bei denjenigen Induktionen, welche zum Wahrscheinlichen führen: zum Wahrscheinlichen gewisser Wirkungen von gewissen Ursachen aus, oder umgekehrt gewisser Ursachen für gegebene Wirkungen; zum Wahrscheinlichen einer verdeckteren Eigenschaft neben einer offenbareren, eines Bezeichneten, wo ein gewisses Zeichen gegeben ist; zur Wahrscheinlichkeit, dafs ein vorliegender Zweck durch gewisse Mittel erreicht werden könne u. s. w. Es fliefsen Gruppen oder Reihen zusammen, in welchen einige Glieder gemeinsam, andere verschieden, oder selbst geradezu entgegengesetzt sind. Eine weiter gehende Zergliederung würde uns zu einem Allgemein-Einstimmigen führen; aber diese ist in vielen Fällen nicht möglich, weil das in Einem Verbundene zu vielfach und zu klein ist; oder sie würde doch nicht der Mühe lohnen; oder ein besonderer Zweck fodert, dafs wir bei dieser Zusammenfassung stehn bleiben; und so beschränken wir uns denn darauf, von jenen einstimmigen Gliedern aus diese verschiedenartigen als mehr oder weniger wahrscheinlich zu denken *). Man sieht leicht, dafs, wo es sich rein um Erkenntnifs handelt, diese Zusammenfassung stets nur als ein Unvollkommenes;

*) Man halte dieses Verhältnifs der Zusammenfassung des Gegebenen wohl auseinander mit den Schlüssen (in der Form der Hypothese oder des Schlusses nach der Analogie), durch welche wir die nicht gegebenen Glieder einer Verbindung zu bestimmen unternehmen. Von diesen wird im folgenden Kapitel die Rede sein.

Vorläufiges, als ein Durchgangspunkt zur bestimmteren Erkenntnifs angesehn werden kann. Weifs ich nur, dafs nach gewissen Krankheitserscheinungen in so vielen beobachteten Fällen diese, in so vielen anderen jene Erfolge wahrgenommen worden sind: so habe ich ja die Entwickelungsgesetze dieser Krankheit eben noch nicht mit Bestimmtheit erkannt. Die verschiedenen Erfolge müssen auch verschiedene Ursachen gehabt haben; und ich mufs mir also die Aufgabe setzen, diese durch eine genauere Beobachtung und Vergleichung der Erscheinungen zu bestimmen. Aber ungeachtet dieser Unvollkommenheit der Erkenntnifs, kann es *Zwecke* geben, welche uns bei dieser Zusammenfassung *fixiren*.

Dies weis't unmittelbar auf das Verhältnifs hin, *in* welchem dieselbe am häufigsten angewandt wird. Es kann sich bei der Zusammenfassung nicht sowohl um Existentialverhältnisse, als um praktische Feststellungen handeln: die in Eine Komplexion zu verbindenden Gruppen und Reihen können Güter und Übel, Vollkommenheiten und Unvollkommenheiten sein. Da ist es augenscheinlich: in diesem Verhältnisse wird die Verbindung eine noch innigere werden. Wo es das Objektive gilt, da werden die Gruppen und Reihen, eben vermöge ihrer Beziehung auf Objekte, auf das uns Gegenüberstehende, mehr auseinandergehalten; wo dagegen Subjektives, da beziehn sie sich ja auf Dasselbe (auf das oder die Subjekte, welche diese Steigerungen und Herabstimmungen, Förderungen und Hemmungen u. s. w. erfahren können); und die verschiedenartigen Glieder also werden enger zusammenfliefsen, sich gegen einander abwägen und ausgleichen. In Folge dessen wird dann die Gesammtheit entweder für ein Gut oder ein Übel, eine Vollkommenheit oder Unvollkommenheit erklärt, und die Dem angemessenen Mafsregeln getroffen.

So verhält es sich namentlich bei den Induktionen, auf welche sich die Feststellung des Rechtes stützt. Ein gewisses Rechtsverhältnifs kann in verschiedener Weise angeordnet werden; und konstruiren wir die Folgen dieser Anordnungen, so zeigen sich bei jeder derselben, unter verschiedenen Umständen, mancherlei Güter und Übel möglich. Die Norm des Rechtes erfodert, dafs diejenige Bestimmung gewählt werde, welche, nach der allgemein-gültigen Schätzung der Werthe, die möglichröfste Förderung neben der möglich-geringsten Herabstimmung herbeizuführen verspricht (die Ausdrücke »Förderung« und »Herabstimmung« in der weitesten Bedeutung genommen, wo sie sich auf Geistiges eben wohl, als auf Sinnliches, auf Innerlich-Bleibendes oder Eigenschaften eben so wohl, als auf Vorübergehendes oder Zustände beziehn); und hiezu also haben wir die Konstruktion zu vollziehn: die unter den verschiedenen Umständen zu erwartenden Steigerungen und Herabstimmungen gegen einander auszuwägen.

Man hat nicht selten die Natur dieser Konstruktion verkannt. Das Recht, wenn es, so weit dies überhaupt möglich ist, den Streit zwischen Denen, welche entgegengesetzte Interessen haben, verhüten will, fodert eine Feststellung im Voraus, nach allgemein-anschaulichen Merkmalen, für gewisse Klassen von Verhältnissen und Handlungen. Es mufs also, indem es diese ins Auge fafst, das Speciellere ausschliefsen; und dies hat man nicht selten, auch wo man die Natur der Entscheidung richtig erkannte (dieselbe auf die bezeichnete Abwägung nach der allgemein-gültigen Schätzung zurückführte), so ausgelegt, als solle die Konstruktion eine Abstrakte sein: nur die Steigerungen und Herabstimmungen in Rechnung stellen, welche an die zum Grunde

gelegten allgemeinen Verhältnisse geknüpft seien. Aber so ist es nicht. Es handelt sich nicht um todte Erkenntnisse, sondern um eine lebendige Einsicht in die Verhältnisse, und, im Anschliefsen hieran, darum, durch die gesetzlichen Bestimmungen so viel Gutes als möglich zu stiften. Wir müssen also auch, so weit es irgend möglich ist, Dasjenige, was aus diesen Bestimmungen hervorgehen kann, in seinem vollen Leben, seiner vollen Individualität uns vergegenwärtigen: die Konstruktionen und Abwägungen dürfen nicht abstrakte, sondern müssen kollektive sein. In einzelnen Fällen allerdings kann auch die gerechteste Bestimmung ihren Zweck verfehlen: kann, vermöge zufälliger Verhältnisse, die sich menschlicherweise nicht voraussehn liefsen, mehr Übel als Gutes in ihrem Gefolge eintreten. Aber so weit irgend menschlicher Scharf- und Fernblick reicht, sollen wir die Anordnung des Rechtes auf die individuellste Voraussicht gründen; und wie sie eine gerechte (moralisch-tadellose) durch die Übereinstimmung mit der allgemein-gültigen Schätzung wird, so wird sie zur rechten (politisch-untadelhaften) durch die Vollständigkeit und Wahrheit dieser kollektiven Konstruktion*).

3) Vollständigkeit des erkannten Verhältnisses.

Als das letzte Moment für die Bildung der Induktion zeigte sich uns die Frage: ob mit dem durch dieselbe Zusammengefafsten das Gegebene vollständig in den Bereich unserer Erkenntnifs gebracht sei, oder vielleicht nur unvollständig, bruchstückartig?

Eine solche Unvollständigkeit nun kann entweder eine

*) Man findet die hier angedeuteten Begründungsverhältnisse ausführlich entwickelt in meinen »Grundlinien des Naturrechtes, der Politik und des philosophischen Kriminalrechtes», Band I, besonders S. 37 ff., 102 ff., auch 120 ff.

zufällige, oder eine wesentliche sein. Auf die erstere sind wir schon mehrfach im Früheren *) aufmerksam geworden; auch erhellt schon aus dem gegebenen Auseinandersetzungen, dafs es zu ihrer Überwindung kein anderes Mittel giebt, als unermüdlich immer wieder von Neuem zur Auffassung des Wirklichen zurückzukehren: indem wir zugleich, in der bezeichneten Weise, alles früher unter ähnlichen Verhältnissen Erkannte hinzunehmen, und einsichtsvoll für die neuen Auffassungen benutzen.

Auch die für das menschliche Erkennen wesentliche Unvollständigkeit haben wir schon in einem wichtigen und weitgreifenden Verhältnisse kennen gelernt. Bei allen Auffassungen der materiellen Welt sind uns die inneren Verbindungsverhältnisse des In-einander und des Hervorgehens der Wirkungen aus den Ursachen nicht gegeben, sondern wir können dieselben nur unterlegen auf Veranlassung der mehr äufserlichen Verhältnisse des Zusammen und Nachher: wobei wir uns zwar der Gewifsheit in jedem Grade nähern, aber doch, streng genommen, nur eine praktisch der absoluten gleichzusetzende, nie die absolute selber erreichen können **).

Diesen Verhältnissen nun schliefsen sich andere an, und vor Allem alle diejenigen, wo es die Erkenntnifs der inneren Kräfte oder Vermögen, sei es der geistigen oder der materiellen Welt, gilt. Da diese, wir mögen es anstellen wie wir wollen, nicht unmittelbar aufgefafst werden können, so müssen wir uns in anderer Weise zu helfen suchen: das in den Formen des Begriffes und des Urtheils von den Verbindungen (synthetischen Grundverhältnissen) Erkannte durch Schlüsse vervollständigen ***).

*) Vgl. besonders S. 6 ff. und S. 45 ff.

**) Vgl. Th. I, S. 305 ff.

***) Diese Schlüsse finden sich demnach auch schon bei den eben

Ehe wir jedoch, im folgenden Kapitel, zu der Betrachtung dieser hinübergehn, müssen wir noch die frühere Auseinandersetzung über die Erklärungen und Eintheilungen dadurch ergänzen, dafs wir über die Formen derselben einige erläuternde Worte hinzufügen, welche sich auf synthetische Grundverhältnisse beziehn.

II.

Erklärungen und Eintheilungen nach synthetischen Grundverhältnissen.

Was zuerst die Erklärungen betrifft, so gehören hieher vorzüglich die genetischen, oder welche die Entstehungsweise des Zu-erklärenden angeben. Nicht nur aber da, wo es die Erkenntnifs dieser letzteren gilt, sind dieselben von Wichtigkeit, sondern auch für die Einsicht in die Eigenschaften, die Wirkungen, kurz in alles Uebrige, was Aufgabe für die Erkenntnifs werden kann: indem wir durch die Entstehungsweise zugleich einen Blick gewinnen in die Natur, das Wesen des Gegenstandes, diese uns gleichsam durchsichtig werden.

Für die Ausführung nun macht sich vor Allem die schon mehrfach bemerkte Scheidung zwischen der Innen- und der Aufsenwelt geltend. Die Konstruktion der Genesis kann nach den Gesetzen und Verhältnissen der ersteren oder der letzteren vollzogen werden. In jenem Falle erhalten wir die psychologisch-genetischen Erklärungen: welche nicht nur für die Psychologie, sondern auch für alle übrigen philosophischen Wissenschaften

---

erwähnten Annahmen des Ineinander und der Kausalverhältnisse in Bezug auf die Aufsenwelt, wo dieselben in logischer Anwendung nicht in den unmittelbaren Formen erfolgen, welche wir [illegible] S. 268 f. erläutert haben.

ten die höchste Klarheit gewähren. Ein Beispiel des letzteren kann unsere eigene Wissenschaft geben. Die Erklärungen des Begriffes, des Urtheils, so wie aller logischen Formen, die wir sonst noch namhaft gemacht, haben wir nach Gesetzen und Verhältnissen der inneren Entwickelung abgeleitet; und hiedurch ist uns zugleich (um mich dieses Ausdrucks zu bedienen) die innere Organisation derselben klar geworden. In eben der Art sind in der Moral die Entstehungs-, und hiemit zugleich die inneren Bildungs-Formen des Sittlichen und Unsittlichen, der Tugend, der Pflicht, des Gewissens zu konstruiren; und so in allen anderen philosophischen Wissenschaften. Diese Konstruktionen machen nicht erst das Zu-erklärende (wie man oft gemeint hat), sondern es wird vor und unabhängig von ihnen in der natürlichen Entwickelung der menschlichen Seele von selber gemacht; aber indem sie die Processe dieses unreflektirten Werdens durch eine klare Auffassung im Denken in ein helles Licht setzen, wird hiedurch zugleich die innerste Natur der Produkte, und alles Desjenigen, was von ihnen aus bestimmt und gewirkt werden kann, desselben Lichtes theilhaftig.

Dem gegenüber nun haben wir die genetischen Erklärungen, welche nach den Verhältnissen und Gesetzen der Aufsenwelt vollzogen werden. Auch diese können freilich rein innerlich gebildet werden: indem wir die in (geistigen) Spuren aufbehaltenen Auffassungen des Aeufseren reproduciren, und in diesen Reproduktionen konstruiren. Am vollkommensten und reinsten zeigt sich dies in den genetischen Erklärungen der Geometrie: wo die früher bezeichnete Idealisirung*) der Konstruktion die höchste Bestimmtheit und Schärfe giebt. So

*) Vgl. Th. I, S. 73 f.

wenn wir durch die Bewegung eines Punktes eine gerade Linie, durch die Bewegung dieser um den einen, feststehenden Endpunkt herum den Kreis, oder etwa, in der bekannten Weise auf der Grundlage von diesem den geraden Kegel und die Kegelschnitte entstehn lassen. Wir bedürfen hiezu keiner äufseren Darstellung irgend einer Art; und indem wir streng von Allem abstrahiren, was in der Aufsenwelt die wesentlichen Grundverhältnisse modificiren und verdecken kann, erhalten wir für diese die höchste Klarheit und Bestimmtheit. In anderen Fällen können wir Aeufseres zu Hülfe nehmen, z. B. indem wir die genetische Erklärung einer Maschine durch ein Modell, die Erklärung der Elektricität durch Experimente erläutern. Aber zwischen diesem Verfahren und dem der rein inneren Konstruktion nach den Verhältnissen der Aufsenwelt ist keine scharfe Gränze zu ziehn. Kann auch die Verschiedenheit in ihren Folgen höchst bedeutend werden, so trifft sie doch in ihrem Grunde für unseren logischen Gesichtspunkt nur ein Nebenverhältnifs: den Vorzug der ungleich gröfseren Kräftigkeit, Klarheit und Bestimmtheit, welcher der Auffassung des Räumlichen durch den Gesichtssinn aus der Grundbeschaffenheit der Urvermögen desselben erwächst*). Daher auch die mancherlei Uebergänge zwischen den genetischen Erklärungen der Mathematik und denen der Physik, bei welchen sich zum Theil schwer bestimmen läfst, ob sie mehr die Natur dieser oder die Natur jener an sich tragen.

Alle diese genetischen Erklärungen aber unterscheiden sich von den früher betrachteten dadurch, dafs sie es nicht mit logischen (Vorstellungs-) Verhältnissen, sondern mit synthetischen Grundverhältnis

*) Man vgl. hiezu die Th. I, S. 284 f. gegebenen Erörterungen

sen zu thun haben. Dies tritt namentlich auch darin hervor, dafs die Begriffe, durch welche die Erklärung geschieht, nicht, wie dort, logisch höhere zu sein brauchen, sondern sich gegen das logische Verhältnifs ganz indifferent verhalten (im Allgemeinen mit den zu-erklärenden auf gleicher Stufe liegen). Wir können nicht sagen, dafs der Begriff der geraden Linie logisch ein höherer Begriff sei als der des Kreises, oder der Begriff der Erinnerung ein niederer als der der sinnlichen Wahrnehmung, aus welcher wir jene erstere genetisch erklären.

Fragen wir, wie weit die genetische Erklärung in der Genesis des Zu-erklärenden zurückgehn solle, so läfst sich hierauf keine allgemeine Antwort geben. Es kommt darauf an, was wir klar machen wollen; und nach Mafsgabe hievon können selbst bei demselben Gegenstande sehr verschiedene Bedürfnisse in dieser Hinsicht entstehn. In unserer Wissenschaft z. B. sind wir mit der genetischen Erklärung des »Begriffes« nur bis zu den besonderen Vorstellungen zurückgegangen, aus denen er vermöge des Abstraktionsprocesses entsteht. Dies genügt für unseren Zweck vollkommen: indem wir dadurch für Alles, was in der Logik zu erkennen ist, die vollste Klarheit erhalten. Aber in der Psychologie können wir uns hieran nicht genügen lassen: wir erstreben eine weiter greifende Klarheit, und die genetische Erklärung des Begriffes mufs daher in eine ungleich gröfsere Tiefe hinabsteigen.

Eben so leuchtet es ein, dafs die Erklärungen nach synthetischen Grundverhältnissen einen sehr verschiedenen Werth haben werden nach Mafsgabe der Richtung, die sie einschlagen, oder der Art der Grundverhältnisse, an welche sie sich anschliefsen. Erkläre ich das »Wollen« als »die Thätigkeit der Seele, welche un-

mittelbar dem Handeln vorangeht», so habe ich, mich abgesehn von den Einwendungen, welche sich etwa gegen die Richtigkeit der Bestimmung machen liefsen, jedenfalls eine sehr oberflächliche Erklärung, weil sie sich nur an ein zeitliches Verhältnifs hält, also an ein äufserliches *), während für die Einsicht in die Natur des Wollens mehr innerliche Grundverhältnisse erfodert werden würden. Gleichwohl kann es Fälle geben, wo wir kein Bedürfnifs eines tieferen Eingehens haben, vielmehr durch dieses nur in Anderem aufgehalten und gestört werden würden, und wo also eine solche Definition gerade an ihrer Stelle ist.

Allgemein ergiebt sich nur die Vorschrift, dafs wir uns keines Cirkels (Diallele) im Erklären schuldig machen: den einmal dafür gewählten Anfangspunkt streng als solchen festhalten; nicht, nachdem wir Eines aus dem Anderen erklärt, wieder (unmittelbar oder vermittelt) Dieses aus Jenem erklären. So war es früher nicht Ungewöhnliches, die Lust aus dem Begehren zu erklären (als den Zustand, in welchem man zu bleiben, den man festzuhalten wünsche und begehre), und dann wieder (genetisch) das Begehren aus der Lust.

Zuletzt ist es augenscheinlich, dafs, wie das Talent zu logischen Erklärungen durch den Besitz der höheren Begriffe, so das zu genetischen und anderen auf die Grundverhältnisse gehenden Erklärungen durch den Besitz der Kenntnifs des Reellen in seinen Entstehungs- und sonstigen Grundverhältnissen (und zwar ganz individuell in Bezug auf jedes Einzelne) bedingt ist. Dieselben sind in keiner Art durch blofses Denken zu erwerben; und alle Versuche, sie in dieser Weise gewissen allgemeinen Formeln unterthan zu ma-

*) Vgl. hiezu Th. I, S. 303 ff.

chen, sind mißlungen, und müssen, der Natur der Sache nach, in alle Zukunft hin mißlingen.

Dasselbe gilt von den auf die Grundverhältnisse gehenden Eintheilungen. Sie sind in keiner Art unabhängig von der Erfahrung: nur aus der vollkommensten Erkenntnifs des in dieser vorliegenden Besonderen heraus zu gewinnen*). Sie sollen die für dieses charakteristischen Synthesen aller Art darstellen. Die Eintheilungen, welche dies in der höchsten Vollkommenheit leisten, die Natur in dieser Beziehung vollständig in sich abspiegeln, hat man mit dem Namen »natürliche« Eintheilungen belegt: im Gegensatz mit den künstlichen, die sich an irgend welche einzelne (besonders anschauliche, leicht fafsliche, im Verhältnifs zu besonderen Zwecken wichtige) Merkmale anschliefsen, ohne darauf Rücksicht zu nehmen, welche Bedeutung dieselben für die Natur des Gegenstandes im Ganzen haben.

Beleuchten wir diese Aufgabe tiefer, so zeigen sich zwei, gewissermafsen mit einander im Gegensatz stehende Anforderungen. Die natürliche Eintheilung soll auf der einen Seite erschöpfend Alles in sich wiedergeben, was für das einzutheilende Gebiet von Bedeutung ist, die gesammte Vielheit desselben in allem Wesentlichen darstellen; auf der anderen Seite aber soll sie dies in

*) Da in alles Denken mehr oder weniger von den Grundverhältnissen eingeht (vgl. das Th. I, S. 152 ff. hierüber Bemerkte), so kann es, streng genommen, keine Erklärung oder Eintheilung geben, welche der Berücksichtigung derselben gänzlich entbehren könnte. Es kann auch hier nur von einem Mehr oder Minder die Rede sein. Deshalb haben wir auch schon für die eigentlich logischen Eintheilungen den oben stehenden Satz ausgesprochen; und die natürlichen Eintheilungen sind im Grunde nur die Ideale Dessen, was wir auch für jede andere Eintheilung fodern müssen.

der höchst-möglichen Einfachheit ausführen: die Eintheilung auf die tiefsten Grundprincipien zurückführen, und von diesen aus die höchste Präcision*) gewinnen.

Da ist es nun augenscheinlich, und wird auch durch die Geschichte der Wissenschaften unzweifelhaft bestätigt, dafs diese beiden Anfoderungen überaus schwer zusammen zu erreichen sind. Die äufserlichen Klassifikationen, wie sie durch die früher bezeichnete**) Umkehrung der einfachen Urtheile gewonnen werden, welche uns bei der Auffassung des einzutheilenden Gebietes entstanden sind, können höchstens als der erste Schritt dafür angesehn werden. Die Natur, besonders in ihren höheren Gebieten, bringt uns überall einen unendlichen Reichthum von Bestimmungen entgegen. Da wird es nun darauf ankommen, welche unter diesen wir als die ursprünglichen, welche als abgeleitet anzusehn haben; und so ist uns denn für die Ausführung der natürlichen Eintheilungen wesentlich erfoderlich, dafs wir in der genetischen Erklärung Dessen, welches dem einzutheilenden Gebiete angehört, bereits bedeutende Fortschritte gemacht haben. Man vergleiche die in unserer Wissenschaft vorgekommenen natürlichen Eintheilungen: die der Kombinationen des Gleichartigen in witzige, dichterische Gleichnisse, Begriffbildungen und Urtheile***), die der logischen Zusammenziehungen und der Schlüsse †). Man wird leicht erkennen, dafs sie uns nur vermöge der tief dringenden Klarheit möglich geworden sind, die wir über die Genesis der psychischen Produkte, welche in diesen Eintheilungen als Glieder erscheinen, auf der

*) Vgl. hierüber Th. I, S. 492 ff.
**) Vgl. Th. I, S. 170.
***) Man vgl. Th. I, S. 143 ff.
†) Vgl. Th. I, S. 168 ff. und S. 217 ff.

Grundlage der psychologischen Zergliederung gewonnen hatten.

Für die Lösung dieser Aufgabe nun ist es von der höchsten Wichtigkeit, wenn die Sphären zweier oder mehrerer, nach verschiedenen Theilungsprincipien unternommenen Eintheilungen (Nebeneintheilungen)*) aufeinanderfallen. Wir erhalten hiedurch eine Hinweisung auf einen tieferen Zusammenhang. Von diesen Theilungsprincipien mufs entweder eines das andere bestimmen, oder beide, unmittelbar oder mittelbar, durch ein Drittes bestimmt werden; und die Eintheilung wird uns also in Bezug auf die darauf sich beziehenden Synthesen gleichsam durchsichtig. So wenn wir die Dreiecke einmal nach den Verhältnissen zwischen den Winkeln, und dann nach den Verhältnissen zwischen den Seiten eintheilen. Die gleichseitigen und die gleichwinkligen, die gleichschenkligen und die mit zwei gleichen Winkeln, die ungleichseitigen und die mit lauter ungleichen Winkeln fallen aufeinander. Es müssen also die Gröfsenverhältnisse beider irgendwie gemeinsam bedingt sein; und haben wir diese Bedingtheit aufgefunden, so haben wir in dieser beide Eintheilungen zugleich. Oder man nehme die Anziehungen im Verhältnifs der Gleichartigkeit. Wir können sie eintheilen nach den Gradverhältnissen zwischen den gleichen und den verschiedenartigen Bestandtheilen: jenachdem das Verschiedene überwiegt (Witz), oder Verschiedenes und Gleiches ungefähr im Gleichgewichte stehen (Gleichnifs), oder die gleichen Bestandtheile ein Uebergewicht haben (Verhältnifs der Begriffbildung) oder endlich von der einen Seite her gar nichts Verschiedenes mehr gegeben ist

*) Man vergleiche das hierüber Th. I, S. 188 Bemerkte.

(Urtheil). Wir können aufserdem dieselben eintheilen nach den Erfolgen welche aus der gegenseitigen Anziehung hervorgehn. Diese sind theils gegenseitiges Abstofsen (nachdem die Anziehung nur einen Augenblick gedauert hat), theils Nebeneinanderberuhn, theils Anstreben zur Durchdringung oder zum Einswerden, theils endlich Durchdringung oder Einswerden, ohne dafs dafür ein Anstreben nöthig wäre. Wir können sie eintheilen endlich nach den Graden der Förderung, welche sie gegenseitig in Hinsicht der Klarheit auf einander ausüben: welche unstreitig bei'm Witze nur gering, bei'm Urtheile am gröfsten ist*). Da zeigt sich nun, dafs die vier Glieder dieser drei Eintheilungen, in genau entsprechendem Aufeinanderfallen, einander decken; und so wachsen sie uns zu einer natürlichen zusammen: welche, indem sie die Besonderheiten der bezeichneten Theilungsprincipien in ihrem wesentlichen Zusammenhange darstellt, die höchste Vollständigkeit in der Abspiegelung des Charakteristischen mit der höchsten Einfachheit verbindet.

Aber von wie hoher wissenschaftlicher Bedeutung auch dergleichen Parallelen sein mögen: so sind auf der anderen Seite von jeher aus ihnen die verderblichsten Vorurtheile hervorgewachsen, oder doch gerechtfertigt worden; und wir müssen uns also wohl hüten, dergleichen voreilig und unbegründet anzunehmen. Man nehme die unmenschliche Behandlung der Neger, der amerikanischen Indianer, kurz der farbigen Menschen. Worin hat diese, wo man nicht dazu durch eine, wir möchten sagen, viehische Antipathie, oder durch schändlichen Eigennutz getrieben wurde, eine wirksamere Unterstützung gefunden, als in der Einbildung, dafs die farbigen Menschen nicht mit denselben Vernunftanlagen, wie die weifsen, ausge-

*) Vgl. Th. I, S. 101 f.

stattet seien, also dafs die Theilungsglieder der nach der Farbe der Haut entworfenen Eintheilung der Menschen mit denen der Eintheilung nach den intellektuellen und moralischen Fähigkeiten zusammenfallen. Ähnliche Vorurtheile liegen der von Gall begründeten, von Spurzheim und Combe weiter ausgebildeten Schädellehre, so wie der Lavaterschen Physiognomik zum Grunde. Wir wollen, was diese beiden Lehren betrifft, die von ihnen behaupteten Parallelen keineswegs als durchaus widersinnig verwerfen. Es ist möglich, dafs man später einmal dazu gelangt, dieselben in irgend einem tiefer liegenden Verhältnisse vollkommen entsprechend auszuprägen. Aber wie die Parallelen bis jetzt behauptet worden sind, müssen wir sie beinah durchgehends als voreilig und falsch verwerfen: indem weder die Synthesis des als aufeinanderfallend Behaupteten in der erforderlichen Allgemeinheit nachzuweisen ist, noch einmal die psychologischen Verschiedenheiten, an welche man sich hiebei angeschlossen hat, mit der Umsicht und dem tieferen Eindringen bestimmt sind, welche für die Lösung einer solchen wissenschaftlichen Aufgabe die erste Grundbedingung sind.

Noch ein anderes Beispiel hiefür geben die Bestrebungen, gewisse äufsere Merkmale zu finden, welche den Fähigkeiten der verschiedenen Thiergattungen, Analoga des Verstandes zu bilden, parallel wären. Als ein Kennzeichen dieser Art haben Einige die Gröfse des Gehirns, Andere das Verhältnifs zwischen dem Gewichte desselben und dem des ganzen Körpers, noch Andere das Verhältnifs zwischen dem Gehirn und dem Rückenmark, oder auch zwischen jenem und den übrigen Nerven, oder des kleinen Gehirns zum grofsen, noch Andere endlich den sogenannten Camperschen Winkel *)

*) Gebildet durch zwei Linien, deren eine vom oberen Schneide-

durchzuführen versucht. Es wäre unstreitig höchst interessant, wenn sich ein solches äufseres Merkmal auffinden liefse; aber auch in dieser Beziehung darf man sich keine unangemessene Verfrühung erlauben: mufs die gegebenen Parallelen nicht nur unablässig immer wieder von Neuem vergleichen, sondern auch mit selbstverleugnender Mäßigung der Begierde nach wissenschaftlicher Erfindung, und mit der Bereitwilligkeit, die verneinenden Bescheide, welche die Natur der Dinge den scharfsinnigsten Hypothesen zu Theil werden lassen möchte, unverblendet anzuerkennen.

Dies führt uns unmittelbar zu einer nah verwandten Reihe von Betrachtungen hinüber.

III. Fortschreitende Begriffbildung.

Wir haben früher die Begriffbildung als die erste und am meisten elementarische Form des Denkens aufgeführt. Durch das Zusammenfliefsen von ähnlichen Vorstellungen vermöge der ihnen unmittelbar einwohnenden Anziehungskräfte bedingt, geschieht sie ursprünglich rein aus diesen heraus, ohne dafs wir dafür weiter etwas vorauszusetzen brauchten*), und unwillkührlich; und selbst wenn später das Wollen darauf Einfluss gewinnt, kommt doch demselben nur eine beiläufige Unterstützung für die Gruppirung und Durchdringung zu; dem Wesentlichen nach aber bleibt der Bildungsprocefs ganz derselbe: von eben so unmittelbarem und elementarischem Charakter.

Dies aber pafst unstreitig zu den meisten Begriffen nicht, wie wir sie in unseren wissenschaftlichen Sys-

---

zahn bis zum äufsersten Stirnpunkt, die andere vom unteren Punkte der Nase bis zur Öffnung des Ohrs gezogen wird. Je gröfser dieser Winkel ist, je mehr er sich dem rechten nähert: desto höher soll nur die Verstandesfähigkeit des Thieres sein.

*) Vgl. Th. I. S. 38 ff. und S. 107 f.

temen vorfinden. Auf den ersten Anblick zeigen sich diese von weit abgeleiteterer und zusammengesetzterer Natur; und wir machen ganz andere Anforderungen an sie, als denen durch jene elementarischen Bildungsprocesse genügt werden könnte. Für Begriffe dieser Art ist es keineswegs genug, dafs vermöge jenes Zusammenfliefsens eine höhere Klarheit erworben werde. Nach dem Mafsstabe dieser allein beurtheilt, können die schlechtesten Begriffe eine gleiche Vollkommenheit haben, wie die besten. Wir müssen also aufserdem an sie die Foderung der Richtigkeit machen: welche wir schon im Allgemeinen näher dahin bestimmt haben, dafs sie Alles, was in dem durch sie zu erkennenden Gebiete in irgend einer Beziehung von wissenschaftlicher oder praktischer Bedeutung ist, vollständig und bestimmt in sich abspiegeln*). Man sieht sogleich, dafs die Begriffbildung hiedurch in einen weiteren Zusammenhang gesetzt wird, welcher dafür mannigfache Aufgaben bedingt, die sich auf der beschränkten Grundlage jener elementarischen Begriffbildung in keiner Art lösen lassen.

Die allgemeine Grundform für diese weiter reichende Begriffbildung haben wir ebenfalls schon kennen gelernt. Neben der Abstraktion zeigte sich uns die Determination**): die Bestimmung des Begriffes durch die Merkmale, welche in ihm enthalten sind, oder enthalten sein sollen. Hiefür also sind Urtheile nothwendig; diese gehen hier dem Begriffe voran, welchem sie bei der Begriffbildung durch den Abstraktionsprocefs folgen; der Begriff, welcher dort das Elementarische war, ist hier Produkt. Nicht aber nur einfache Urtheile, sondern unter

*) Man vergleiche hierüber das Th. I, S. 30 ff. u. 126 f. Bemerkte.
**) Vgl. Th. I, S. 40 f.

Umständen auch zusammengesetzte: Erklärungen, Eintheilungen, allgemeine Urtheile, Schlüsse aller Art können auf eine solche Begriffbildung bestimmend einwirken.

Das Ideal hiefür ist nach der gewöhnlichen Ansicht eine in allen Punkten klare, erschöpfende Definition. Es fragt sich nun, welchen Werth wir diese beizulegen, und wie wir sie für das Denken zu stellen haben.

Wir haben uns früher überzeugt, dafs die Begriffe ihren Vorstellungsinhalt und ihre Klarheit aus den besonderen Vorstellungen erhalten. Hier scheint ihnen Beides von der entgegengesetzten Seite her zu kommen; aber wir haben schon gesehn, *dafs dies*, tiefer gefafst, nur Schein ist. Die Determination oder *Definition* geschieht durch höhere Begriffe: die doch (angeborene Begriffe giebt es nicht) ebenfalls als Begriffe gebildet werden mufsten. Woher also haben diese ihren Vorstellungsinhalt und ihre Klarheit genommen? Und wenn wir hiefür etwa wieder eine Definition anführen wollten, woher die bei dieser zweiten Definition gebrauchten höheren Begriffe? — So kommen wir zuletzt, für den Inhalt, wie für den formalen Vorzug, immer wieder zu den besonderen Vorstellungen zurück *).

Hieraus ergiebt sich unmittelbar, was zunächst die Klarheit betrifft, ein Zwiefaches.

Zuerst, dafs wir derselben keineswegs ohne Weiteres sicher sein können bei Definitionen. Die dabei angewandten höheren Begriffe sollten allerdings klarer sein; aber es fragt sich, ob sie es wirklich sind: ob aus einer gehörigen Anzahl von besonderen Vorstellungen hervorgehoben, und in stätig abgestufter,

*) Vgl. hiezu und zum Folgenden Th. I, S. 41 u. 59 ff. und S. 256 ff.

mit Ordnung durchgeführter Abstraktion, nicht vielleicht nur aus einer kleinen Anzahl, und in unordentlich-verwirrtem Aneinanderhängen des Besonderen. Dieselbe Definition, welche für den Einen die höchste Klarheit hat, kann für einen Anderen, welchem er sie mittheilt, derselben gänzlich ermangeln.

Zweitens aber ist es auf der anderen Seite augenscheinlich, dafs den Definitionen in dieser Hinsicht kein specifischer Vorzug eigen ist. Indem alle Klarheit zuletzt aus den besonderen Vorstellungen stammt, so ist, auch ohne Definition und unmittelbar, jeder Grad derselben für den Begriff zu erreichen: durch vielfache Verschmelzung des Besonderen. Das Specifische der Definition ist nicht die Klarheit, sondern die Sonderung *).

Dies führt uns hinüber zu noch gewichtigeren Bedenken in Hinsicht des Vorstellungsinhaltes. Die analytisch gebildete Definition kann nur angeben (einzeln hervorheben), was in dem definirten Begriffe enthalten ist, leistet also in keiner Art für dessen Richtigkeit Gewähr **). Die synthetische, durch Determination, bewegt sich allerdings freier; aber woher haben wir bei ihr Gewähr, dafs sie nichts Unwesentliches, nichts Falsches, in die von ihr gestiftete Verbindung hineinbringt?

---

*) Dies ist auch mehrfach von Solchen anerkannt worden, welchen diese psychologische Nachweisung über die Natur und den Quell der Klarheit unbekannt war. Though definition (bemerkt Whewell) may be subservient to a right explication of our conceptions, it is not essential to that process. It is absolutely necessary to every advance in our Knowledge, that those, by whom such advances are made, should possess clearly the conceptions which they employ; but is is by no means necessary, that they should unfold these conceptions in the words of a formal definition (Philosophy of induction, V. II, p. 179).

**) Vgl. Th. I, S. 193 f., und zum Folgenden S. 190.

Hiezu kommt noch ein Anderes von gleicher Wichtigkeit, und noch schwerer zu beseitigen. Die Verbindung, welche die Definition enthält zwischen den angegebenen Merkmalen, ist eine logische. Sie kann keine andere sein; und die Sprache repräsentirt zunächst keine andere. In dem Dinge aber und in den Erfolgen ist der Zusammenhang ein reeller: ein räumlicher, ein zeitlicher, oder in Eigenschafts-, Kausal-, Gefühl-, Strebungs- u. s. w. verhältnissen. Sollen also die Dinge und Erfolge in der rechten Weise und lebendig gefaßt und begriffen werden: so müssen wir auch den reellen Zusammenhang entsprechend in unserem Geiste abspiegeln; und hiezu kann uns die Definition, als solche, in keiner Art verhelfen. Wir müssen die Auffassung davon in der entgegengesetzten Richtung suchen: die Definition durch Anschauungen ergänzen, welche dem Reellen näher liegen. So lange nicht diese Ergänzung hinzugenommen wird, bleibt die Definition todt. Man nehme was uns am nächsten liegt, die Definitionen der Begriffe, der Urtheile u. s. w. Wie vollkommen entsprechend wir auch dieselben ausführen mögen: sie führen zu keinem lebendigen Begreifen; erst die frische Anschauung der Begriff- und Urtheilbildung kann uns die logisch verbundenen Merkmale in den ihnen eigenthümlichen reellen Zusammenhang bringen. Oder wenn wir das »Wollen« bezeichnen als » dasjenige Begehren, welchem sich zugleich eine Vorstellungsreihe anschließt, in der wir das Begehrte (mit Überzeugung) als von unserem Begehren aus erreicht vorstellen.« Die Definition, als solche, ist richtig *); aber nur Dem wird sie lebendig werden, wel-

*) Vgl. meine »Psychologischen Skizzen«, Band II, S. 5ff. und meine »Grundlinien der Sittenlehre«, Band I, S. 228 u. ff. und Band II, S. 5 ff.

cher die unmittelbare Anschauung des Wollens durch das Selbstbewufstsein damit zusammennimmt.

Wir müssen uns dies noch näher bringen, indem wir die Fortbildung der Begriffe, in dem gefoderten weiteren Zusammenhange, genauer betrachten. Wir haben schon früher bemerkt, dafs dieselben lange Zeit hindurch beweglich sind*). Hiefür nun zeigen sich mannigfaltige Formen. Zuerst, was das nach unten hin Liegende betrifft, wird, mehr oder weniger fortwährend, Neues aufgefunden, welches zum Eingehn in die Gruppe geeignet ist, die bisher der Begriffbildung zum Grunde gelegen hat: entweder ganz Gleiches, oder was zwar in diesen oder jenen Punkten verschieden ist, aber doch nicht in dem Mafse verschieden, dafs es nicht eher zu dieser, als zu irgend einer anderen Begriffsgruppe, passen sollte. Ueberdies werden die schon gefundenen Vorstellungen reicher und bestimmter ausgebildet, und ihnen durch Zergliederungen nach den Grundverhältnissen für unser Vorstellen und Denken ein anderer Inhalt gegeben. Alles dies ist so allgemein bekannt und anerkannt, dafs es dafür keiner einzelnen Beispiele bedarf. Man denke nur an die Begriffe irgend welchen Naturgebietes.

Weniger anerkannt ist es, dafs durch die bezeichneten Fortschritte der Erkenntnifs nicht nur ein Hinzukommen, sondern auch eine Hinwegnahme von Merkmalen vermittelt werden kann, welche bisher dem Begriffe angehörten. So ist bei dem Begriffe »Planet« das Merkmal, welches ihm den Namen gegeben hat, das des Umherschweifens, wenigstens für die wissenschaftliche Charakteristik, gänzlich weggefallen. Während es sonst den Urtheilen, oder dem Verstande, wesentlich betrachtet

*) Vgl. hiezu und zum Folgenden Th. I, S. 282 ff.

wurde, dafs sie den Willen bestimmten: so hat uns ein tiefer dringende Psychologie das Gegentheil gelehrt*); und eben so mit der Synthesis, welche wenigstens manchen Urtheilen, als solchen, wesentlich sein sollte**). Also die Begriffe werden zugleich immer reiner herausgebildet: indem man von Vorstellungselementen, welche mit den für sie konstituirenden zufällig in Verbindung gekommen waren, diese Zufälligkeit und Unwesentlichkeit erkennt, und sie in Folge dessen abstreift. Wir lernen das Zusammengesetzte, welches als einfach erschien, in seine Bestandtheile auflösen; und vermöge dessen tritt uns das Wahrhaft-Einfache in seinem *Grundwesen* hervor, und es bilden sich uns höhere *Gesichtspunkte* aus, welche eine strenge Abscheidung des Nebenwerkes nothwendig machen. Dies gilt namentlich von den idealen Begriffen, welche eben hierin ihren specifischen Charakter haben***).

Hiezu kommt noch ein Anderes. Jene ursprünglichen, unmittelbaren Begriffbildungen werden an verschiedenen Punkten, und die eine von der anderen unabhängig, eingeleitet. Im Verlaufe der Fortentwickelung aber erweitern sich die Sphären, und rücken an einander: so dafs also das Bedürfnifs einer bestimmteren Auffassung ihres Zusammen, und einer bestimmteren Begränzung zwischen ihnen entsteht: zuletzt der erschöpfenden Zusammenordnung in der vermöge dessen aufgegangenen weiteren Sphäre. Man nehme die elektrischen, die galvanischen, die magnetischen Erscheinungen. Ursprünglich getrennt beobachtet, und für die Erkenntnifs auseinandergehalten, sind

*) Vgl. Th. I, S. 301 ff. und die dort angeführten Stellen.
**) Vgl. Th. I, S. 152 f. und 156 ff.
***) Vgl. Th. I, S. 73 f. und oben S. 31 f.

sie einander so nahe gerückt, dafs es eine wesentliche Aufgabe für die wissenschaftliche Begriffbildung wird, sie in ihrem Zusammenhange zu begreifen. Eben so bei den Klassifikationen in der Botanik, Mineralogie u. s. w. Oder will man noch ein anderes, weiter abliegendes Beispiel: so nehme man die Seelenkrankheiten, und die leiblichen Krankheiten auf der einen, die sittlichen Abweichungen auf der anderen Seite. Eine wissenschaftliche Begriffbildung, welche das Verhältnifs dieser zu einander unberücksichtigt liefse, würde gegenwärtig unstreitig als höchst mangelhaft angeklagt werden müssen, obgleich die Begriffbildungen ursprünglich, wenigstens was das zweite Verhältnifs betrifft, an weit von einander abliegenden Punkten begonnen haben.

Mit dieser Seitenbewegung der Begriffbildung verbindet sich eine zweite. Wir lernen immer mehr Beziehungen nach synthetischen Grundverhältnissen kennen; und auch diesen gemäfs müfs der Begriff bald bereichert, bald gereinigt, bald bestimmter ausgeprägt oder verändert werden. Man denke nur an die seit den letzten Jahrzehenden immer zahlreicher hervorgetretenen Beziehungen zwischen der Elektricität und den chemischen Erfolgen und den Lebensentwickelungen; denke an die Beziehung der Zurechnung auf das kriminalistische Verfahren u. s. w. Im Anschlufs hieran entsteht die Foderung, die Begriffe so zu bilden, dafs vermöge ihrer bedeutende, tiefergreifende, für die Erkenntnifs und Praxis fruchtbare Verhältnisse bestimmt werden können *).

*) Vgl. Th. I, S. 80 ff. Diese Foderung trifft der Hauptsache nach zusammen mit der von Whewell aufgestellten, dafs man die Begriffe in der Art bilde, dafs dadurch allgemeine Sätze möglich werden (so as to make general propositions possible-that general assertions concerning such kinds of things shall be possible).

Wie verhält sich nun zu allem Diesen, welches unstreitig auf der Seite der Grundverhältnisse des Denkens oder des Reellen liegt, das eigentlich Logische? — Wir haben dasselbe früher betrachtet aus dem Gesichtspunkte, dafs es bestimmt sei, das in dem zu erklärenden Begriffe Enthaltene gesondert und mit gröfserer Klarheit anzugeben. Aber von ihm gehn aufserdem unstreitig noch andere Wirkungen aus. Wo die höheren Begriffe in ihrem wahren Charakter gebildet sind (vermöge vielfacher Verschmelzung gleichartiger Elemente), sind sie nicht nur die klareren, sondern auch die stärkeren Gebilde; und vermöge dessen üben sie auf alle bezeichneten Processe eine *gewisse* regelnde Wirksamkeit aus: indem sie *das ihnen* Gleichartige anziehn und hervorheben für das Bewufstsein, das Verschiedenartige abstofsen und unterdrücken.

Auch dies ist namentlich für die idealen Begriffe von der höchsten Wichtigkeit. Wir haben früher gesehn, dafs durch alle Abstraktionen keine eigentliche Trennung, oder gar Ausscheidung aus der Seele zu erreichen ist. Aber indem, wenigstens für das Bewufstsein, in den höheren Begriffen eine Abscheidung des Unwesentlichen und Unvollkommenen gewonnen wird, können wir (in der Geometrie, in unserer Logik, in der Moral u. s. w.) auch für die inneren Anschauungen, obgleich sie konkrete Entwickelungen sind, eine solche gewinnen. Indem die Begriffe, in welchen die Raumverhältnisse, die Denkverhältnisse u. s. w. rein von allen Fehlerhaften, was ihnen in der Wirklichkeit anklebt, gedacht werden, regelnd zu den Anschauungen hinzutreten, wird auch bei diesen unsere Aufmerksamkeit rein für das Grundwesentliche koncentrirt; und unter

diesem Einflusse vollziehn wir an ihnen die wissenschaftlichen Konstruktionen.

Dabei leuchtet es jedoch ein, dafs eben dieser Einfluß unter anderen Umständen auch ein verderblicher werden kann. Bei vorgefafsten falschen Begriffen sehn wir die Erscheinungen durch die Brille derselben, wie sie durch die unangemessen gebildeten Definitionen festgestellt sind. Die Sphären des Besonderen werden dadurch ungehörig beschränkt; innerhalb derselben eine falsche perspektivische Abstufung gebildet. Nachdem z. B. Kant die Tugend auf der Grundlage der Pflicht, und diese auf der Grundlage des allgemeinen Gesetzes definirt hatte: so war es natürlich, dafs er die Augen schlofs für alle Ausbildungen der Tugend, welche einen freieren und frischeren Charakter an sich trugen. Und so in unzähligen anderen Beispielen *).

Mit Recht hat man daher darauf gedrungen, dafs man nicht zu früh Definitionen bilde. Durch voreilig gebildete werden wir nicht nur nicht gefördert, sondern uns selbst der Weg verschlossen zur Erwerbung der richtigeren Erkenntnifs. So lange die besonderen Vorstellungen eines Erkenntnifsgebietes noch unvollkommen gewonnen und angesammelt sind, müssen wir die Definitionen, wo wir sie uns überhaupt verstatten, so lose als möglich halten: sie als blofse Versuche ansehn, bestimmt von vorn herein, den zu erwartenden besseren Platz zu machen.

Für diese aber kommt es, wo es eine Erkenntnifs *im höheren* Sinne des Wortes, nicht blofs Klassifikationen für irgend einen äufseren Zweck gilt, überall auf die genaueste und tiefste Erkenntnifs der Objekte an. Nur aus dieser können wir die richtigen

*) Vgl. die Th. I, S. 82 und 116 ff. mitgetheilten Bemerkungen.

Begriffe, und im Gefolge dieser die richtigen Definitionen schöpfen; und so geht also die Grundaufgabe dahin, daß wir die zuerkennenden Gegenstände immer wieder von Neuem und nach allen Seiten hin (nicht in der Isolirung auf einzelne Punkte) mit dem Fleifse, der Gewissenhaftigkeit, der Anspannung, deren wir irgend fähig sind, vergleichen! Begriffe von der Ausbildung, in welcher wir sie jetzt betrachten, sind allerdings, in noch höherem Mafse, als schon die unmittelbar elementarisch gebildeten, ein Werk, und ein Kunstwerk des menschlichen Geistes, aber für welches er jeden Zug, mit der strengsten Selbstverleugnung; den zuerkennenden Dingen und Erfolgen anpassen mufs.

Viertes Kapitel.

Verarbeitung der synthetischen Grundverhältnisse in der Form des Schlusses. — Nachlese.

Man setze, wir haben die zuerkennenden Synthesen in den Formen des Begriffes und des Urtheils aufgefafst: wie können wir dieselben für Schlüsse anwenden? — Im Allgemeinen unstreitig nur in zwiefacher Weise. Wir können mehrere Verbindungen oder Verhältnisse, welche aneinandergränzen, in Eins zusammenfassen, oder wir können, indem wir uns innerhalb Einer Verbindung halten, von einem Gliede derselben auf das andere schliefsen. Wir nennen die ersteren »Kombinationsschlüsse; für die zweite Klasse aber zeigt sich wieder eine untergeordnete Verschiedenheit. Die Verbindung, auf welche wir für den Schluſs bauen, kann mit Nothwendigkeit festgestellt sein, oder nicht mit Nothwendigkeit festgestellt: wo wir sie denn nur als wahrscheinlich annehmen können. Im ersteren Falle sind wir berechtigt, in der Richtung, in welcher die Verbindung feststeht, von dem einen Gliede aus das andere zu setzen oder aufzuheben (zu bejahen oder zu verneinen); und wir können daher diese Schlüsse als »Setzungs- und Aufhebungsschlüsse» bezeichnen. Im zweiten Falle aber haben wir keine so entschiedene Berechtigung. Es muſs irgendwie ein Bedürfniſs, ein

Wunsch vorhanden sein, welcher uns antreibt, die Verbindung, obgleich sie nicht mit Nothwendigkeit festgestellt ist, dennoch zur Grundlage eines Schlusses zu machen. Es muß sich um die Ergänzung eines irgendwie Mangelhaften handeln, um die Unterlegung unter etwas, was einer solchen Unterlegung bedarf; und so würden denn die Schlüsse dieser Art als »Ergänzungs- oder Unterlegungsschlüsse aufzuführen sein. So erhalten wir für die Schlüsse, welche auf der Grundlage von Synthesen gebildet werden, im Allgemeinen drei Klassen, die wir nun einzeln zum Gegenstande unserer Betrachtung machen müssen.

I.

Kombinationsschlüsse.

Ueber die Kombinationsschlüsse können wir kürzer sein, da sie uns schon früher, wenn auch nur beiläufig, beschäftigt haben. Dieselben fließen, dem Sprachausdrucke nach, mit den gewöhnlichen kategorischen und den hypothetischen unter kategorischen Verhältnissen zusammen: indem auch diese vielfach nicht rein analytischer Natur sind, sondern Synthesen beigemischt enthalten *). Dessenungeachtet lassen sie sich, dem zum Grunde liegenden Denken nach, mit denselben scharf auseinanderhalten. Die analytischen haben es mit Theilungen nach logischen Verhältnissen (Theilungen der Sphären oder des Inhaltes der Begriffe) zu thun, die synthetischen weder mit logischen Verhältnissen noch mit Theilungen sondern mit Zusammenfassungen von Grundverhältnissen **). Insofern also haben wir in diesen

*) Man vgl. hiezu und zum Folgenden Th. I, S. 262 ff.

**) Daher denn auch die Form des Logischen nicht für die

beiden Gattungen von Schlüssen geradezu entgegengesetzte Charaktere. Freilich können wir auch zuweilen durch dieselben zu den gleichen Resultaten gelangen. Aber es kommt darauf an, was vorangegangen ist: ob die Synthesen schon, als in den Subjektvorstellungen und Prädikaten vollzogen, in die Prämissen hineingegeben werden (wo wir also nur diese zu analysiren brauchen), oder ob die Synthesen erst jetzt gebildet werden: die einzelnen in den Prämissen, die zusammenfassenden im Schlufssatze. Der Schluſs »alle Körper sind schwer, die atmosphärische Luft ist ein Körper, folglich ist dieselbe auch schwer« ist ein analytischer für Denjenigen, welcher den Begriff »Körper« in der Art bei sich ausgebildet hat, dafs für ihn das im Begriffe »schwer« Gedachte zu dessen wesentlichen Merkmalen, die atmosphärische Luft wesentlich zu dessen Sphäre gehört; er ist ein synthetischer für Alle, bei denen der Begriff »Körper« noch nicht in dieser Art ausgebildet ist, sondern die bezeichneten Verhältnisse erst vermöge der Synthesen hervorgehn, welche durch diese Urtheile aufgefafst (in ein klares Licht gesetzt) werden.

Daher denn auch die letztere Schlufsgattung, wenn sie gleich an und für sich bei allen Grundverhältnissen eintreten kann*), vorzugsweise bei denjenigen zur Ausführung kommt, wo das in Verbindung Gesetzte weiter auseinanderliegt: wie bei den Kausalverhältnissen, den Verhältnissen der mathematischen Gleichsetzung und Aneinandersetzung u. s. w. Dafs etwas diese Wirkung hat, der diesem Anderen gleich ist, mit Diesem nach Raum- oder nach arithmetischen Verhältnissen zusammengefafst

---

combination wesentlich ist: diese, dem Wesentlichen nach, auch in frischeren Formen erfolgen kann; vgl. Th. I, S. 207 ff.

*) Vgl. Th. I, S. 168 ff.

wird: Das gehört nicht unmittelbar zu seiner Natur, und wird also nicht so leicht in den Begriff aufgenommen, welchen wir von ihm bilden. Man nehme den Satz: »Wenn Schwefel bis zu 244° Fahrenheit erhitzt wird, so schmilzt er; wenn Schwefel durch Schmelzen flüssig geworden ist, so kann er in Wasser gegossen werden; wenn geschmolzener Schwefel in Wasser gegossen wird, so wird er weich und biegsam; wenn Schwefel weich und biegsam ist, so kann man geschnittene Steine, Münzen u. s. w. darin abdrucken; also kann ich durch die Erhitzung des Schwefels in dem angegebenen Grade zu Abdrücken der bezeichneten Art gelangen«. Indem von den hier aneinandergereihten, und dann zusammengefaßten Gliedern jedes bestimmt außer dem andren liegt, so bildet sich auch die Urtheilverbindung entschieden zu einem synthetischen Schlusse aus. Eben so bei den Beweisen geometrischer Sätze. Die Zergliederung der dabei vorkommenden Begriffe kann uns beinah niemals zu denselben führen, weil die dabei kombinirten Verhältnisse zu entschieden außer einander liegen, als daß wir diese Kombinationen hätten darin aufnehmen sollen. Nur inwieweit dies etwa geschehn wäre, würde uns jene Analysis für den Beweis förderlich werden können. Man verwechsele die hiebei erfolgende Gleichsetzung nicht mit der in den Denkentwickelungen vorkommenden. In beiden Fällen haben wir Identität; aber in den letzteren eine logische, in jenem ersteren eine Identität nach räumlichen Verhältnissen, und also eine nicht logisch oder analytisch, sondern nach synthetischen Grundverhältnissen begründete. In gleicher Weise verhält es sich bei den metaphysischen, den mechanischen u. s. w. Beweisen. Bei anderen Erkenntnissen stellt es sich allerdings problematischer. Namentlich die Eigenschaftsverbindungen, und die sich diesen an-

schliefsenden, wie die Verbindungen der Gefühle mit dem auf das Objektive sich Beziehenden, werden, indem sie dem Verhältnisse zwischen dem Subjekte und Prädikate näher liegen, obgleich jene reelle, diese logische Verhältnisse sind, doch bei Weitem leichter mit denselben zusammengefafst und verwechselt, und demnach die darauf sich beziehenden Schlüsse als analytische gefafst werden können *). Wenn ich aus einer Eigenschaft eines Naturproduktes eine zweite, aus dieser eine dritte folgere, so wird es im Allgemeinen keine Schwierigkeit haben, den Schlufs, welcher Beides zusammenfafst, kategorisch auszudrucken; und ist dies einmal geschehn, so kann leicht die Meinung entstehn, dafs wir eine bloſse Analysis vor uns haben, wenn auch die Eigenschaften noch so entschieden im Verhältnifs des Neben- oder Aufser-einander gegeben sind. In vielen Fällen ist es auch zweifelhaft, ob sie nicht vielleicht in einem unmittelbareren Verhältnisse zu einander stehn, welches den Charakter des Analytischen rechtfertigen würde, oder ob sich nicht vielleicht später ein solches entdecken lassen wird. Man nehme ein Beispiel aus unserer Wissenschaft. Ist der Schlufs, durch welchen sich bei der Erklärung die Anforderung herausstellt, dafs sie adäquat sei, ein analytischer oder ein synthetischer? — Hierauf kann keine allgemeine Antwort gegeben werden. Hat Derjenige, welcher diesen Schlufs vollzieht, das Merkmal des Erschöpfenden schon in seinen Begriff der Erklärung aufgenommen: so kann die Anforderung, dafs dieselbe nicht zu viel und nicht zu wenig enthalte, analytisch abgeleitet werden; hat er dagegen jenes Merkmal nicht aufgenommen, den Begriff der »Erklärung« nur in Bezug auf die »gröfsere

*) Wir sind auf diese Verwechselungen schon Th. I, S. 271 ff. aufmerksam geworden.

Klarheit des Denkens», oder die »Art der logischen Zusammenziehung» gebildet: so muſs ihm die bezeichnete Anforderung in einem synthetischen Schlusse entstehen.

II.

Setzungs- und Aufhebungsschlüsse.

Auch die zweite Klasse der auf der Grundlage von Synthesen gebildeten Schlüsse braucht uns nicht lange zu beschäftigen: da sie überaus einfacher Natur sind. Es sind dies die sogenannten eigentlichen hypothetischen Schlüsse. Habe ich ein hypothetisches Urtheil »wenn a ist, so ist b (»wenn die Luft wärmer wird, so steigt das Thermometer», »wenn in zwei Dreiecken alle drei Seiten einander gleich sind, so decken sie sich» u. s. w.) so kann ich bejahend (modo ponente) vom Grunde auf die Folge schlieſsen (vom Wärmerwerden der Luft auf das Steigen des Thermometers, von der Gleichheit der Seiten auf die Kongruenz der Dreiecke) und verneinend (modo tollente) von der Folge auf den Grund (von dem Nicht-Steigen des Thermometers auf das Nicht-wärmer-geworden-sein, von der Nicht-Kongruenz auf das Nicht-gleich-sein der Seiten). Das hypothetische Urtheil bezeichnet ja eine nothwendige Verbindung von dem Grunde zur Folge hin: ist also der Grund, so muſs auch die Folge sein; und eben deshalb, wenn die Folge nicht ist, kann auch der Grund nicht sein (wäre derselbe, so müſste auch die Folge sein). Aber wir können nicht umgekehrt ohne Weiteres bejahend von der Folge auf den Grund, oder verneinend vom Grunde auf die Folge schlieſsen: da uns in dieser Richtung keine nothwendige Verbindung durch das hypothetische Urtheil angegeben ist. Habe ich die hypothetischen Urtheile »wenn ein Thier lebendige Junge gebiehrt und säugt, so hat es warmes und rothes Blut»,

»wenn ein Körper Metall ist, so ist er schmelzbar«: so kann ich wohl vom Gebähren lebendiger Jungen auf das warme und rothe Blut, aber nicht vom warmen und rothen Blute auf das Gebähren lebendiger Jungen, wohl davon, dafs etwas Metall ist, auf dessen Schmelzbarkeit, aber nicht von der Schmelzbarkeit auf das Metall-sein schliefsen; und eben so wenig von dem Nicht-Gebähren lebendiger Jungen, darauf, dafs kein warmes und rothes Blut vorhanden ist, vom Nicht-Metall-sein auf das Nicht-schmelzbar-sein. Vögel haben auch warmes und rothes Blut; und aufeer den Metallen sind noch unzählige andere Körper schmelzbar. Allerdings kann die Verbindung auch in der zweiten Richtung Statt finden, wie in den zuerst angeführten Beispielen; aber sie kann auch nicht Statt finden: die Folge aus einem anderen Grunde her gegeben sein, und deshalb doch zu bejahen, wenn auch der Grund zu verneinen ist; und dieser zu verneinen, wenn auch jene zu bejahen ist. So bei dem hypothetischen Urtheile: »wenn alle festen Körper Leiter der Elektricität sind, so sind auch die Metalle Leiter derselben«. Hier ist der Grund falsch, aber gleichwohl die Folge richtig; und die Richtigkeit dieser kann uns keine Gewähr geben für die Richtigkeit von jenem.

Man hat auch diese Schlüsse als mit den kategorischen identisch darthun wollen: indem man entweder diese »eigentlichen hypothetischen« als die einfachsten angesehn, und aus ihnen, durch Erweiterung (Auflösung) des ponirenden oder aufhebenden Satzes zu einem vollständigen Urtheile, die kategorischen abgeleitet, oder umgekehrt aus diesen letzteren die »eigentlichen hypothetischen hat entstehn lassen, indem man den Satz, welcher den Grund enthält, im Untersatze verschwinden in eine absolute Setzung oder Aufhebung übergehn) liefs. Das erstere ist von Herbart, das zweite von

Drobisch geschehn *). Aber wie scharfsinnig auch Beides ist, so können wir uns doch nicht damit einstimmig erklären. Ob der Sprachausdruck kategorisch oder hypothetisch ist, darauf kommt, wie wir uns mehrfach überzeugt haben, nichts an. Im kategorischen Urtheile verhält sich das Subjekt zum Prädikate, und dieses zu jenem, ganz auf dieselbe Weise, wie sich im hypothetischen Grund und Folge zu einander verhalten: wenn ich das Subjekt habe, so habe ich auch das Prädikat, und habe ich das Prädikat nicht, so kann ich auch das Subjekt nicht haben. Aber eben deshalb komme ich auch bei der Zusammenfassung zweier kategorischer Urtheile zu einem Schlusse nicht aus dem hypothetischen Verhältnisse heraus. Ich habe im Schlufssatze (*S* oder S ist *p*, *s* ist *P* oder P) keine absolute Position, sondern nur eine bedingte: er sagt nur aus, dafs wenn S ist, auch *p* sei u. s. w. Es ist also ein eigenthümlicher Denkakt, wenn ich die absolute Position von *p* gewinne dadurch, dafs mir die absolute Position von S gegeben ist.

In den analytischen Schlüssen (um es noch einmal vergleichend zu überblicken) heben wir einen Theil der Sphäre oder des Inhaltes vom Subjekte oder vom Prädikate, gesondert hervor; in den Kombinationsschlüssen fassen wir mehrere Synthesen in Eins zusammen; in den jetzt betrachteten Schlüssen setzen wir das eine Glied der Synthesis auf Veranlassung davon, dafs das andere gesetzt ist, oder heben dieses auf, weil jenes aufgehoben ist. Eben deshalb habe ich auch diese letzteren Setzungs- und Aufhebungs-schlüsse genannt.

Zur bestimmteren Würdigung der Natur dieser

*) Vgl Herbart »Lehrbuch zur Einleitung in die Philosophie« (2. Ausg. S. 59 ff.) und Drobisch »Neue Darstellung der Logik nach ihren einfachsten Verhältnissen«, S. 81 f.

Schlüsse, so wie des Umfanges, in welchem sie zur Ausführung kommen, und der Sicherheit, die sie darbieten, müssen wir die Grundverhältnisse derselben noch genauer bestimmen.

Als sich auf Das beziehend, was das Denken vorfindet, repräsentiren sie meistentheils das Reale. Hiemit hängt es zusammen, dafs sie selten für sich allein vorkommen, vielmehr meistentheils verbunden mit einem anderen Schlufsverhältnisse: mit der Anwendung des Allgemeinen auf ein Einzelnes, also mit einem der logischen Schlufsverhältnisse, die wir im letzten Kapitel des vorigen Haupttheils kennen gelernt haben. In dem Schlusse: »wenn das Thermometer gestiegen ist, so ist die Luft wärmer geworden, nun ist das Thermometer gestiegen, also ist auch die Luft wärmer geworden», wird neben der Setzung der Folge, weil der Grund gesetzt ist, zugleich der allgemeinen Regel ein besonderer Fall untergeordnet, der dadurch seine Bestimmung erhält*).

Dessenungeachtet nun ist diese Beimischung keineswegs wesentlich für das vorliegende Schlufsverhältnifs. Wenn ich, auf der Grundlage des hypothetischen Urtheiles »wenn Todte in der Gestalt erscheinen können, die im Grabe verwes't, so können auch Bildsäulen lebendig werden», modo tollente auf die Unmöglichkeit solcher Erscheinungen schliefse, so bleibe ich im Allgemeinen. Auf der anderen Seite kann auch die Verbindung von Anfang an zwischen Einzelnem bestimmt werden, wie in dem Urtheile: »wenn (oder »so wahr») Göthe gelebt hat, so hat auch Ossian gelebt».

Schon hiedurch nun ist unmittelbar zugleich ein Anderes gegeben. Obgleich die Synthesen, um welche es

*) Statt des »wenn» sollte in diesem Verhältnisse eigentlich »dann» oder »wo» gebraucht werden.

sich handelt, meistentheils (wie wir vorher bemerkt haben) aus dem Realen stammen, und dieses für unser Vorstellen oder Denken repräsentiren: so ist ihnen doch auch dies keineswegs wesentlich. Das Produkt, worauf es hier ankommt, ist die Übertragung der Gewifsheit oder Überzeugung von einem Gliede der Synthesis auf das andere; hiefür aber ist an und für sich nichts weiter erforderlich, als eine nothwendige Verbindung für unser Vorstellen oder Denken, mag diese auch eine rein subjektive sein. Zwischen der Existenz Göthe's und der Ossians findet sich in keiner Art eine reale Verbindung; nur für mein Denken *sind sie in* Verbindung getreten, indem sich in Hinsicht *ihrer eine gleiche* Überzeugungskraft ausgebildet hat; und dies genügt vollkommen zur Grundlegung eines Schlusses in der bezeichneten Form.

Zu den nothwendigen Verbindungen für unser Vorstellen und Denken nun gehört unter Anderem auch das Schlufsverhältnifs selbst. Indem der Schlufssatz aus den Prämissen folgt, so habe ich von diesen zu jenem hin das Verhältnifs von Grund und Folge; und ich kann daher jeden Schlufs in ein hypothetisches Urtheil zusammenfassen, welches die Prämissen und den Schlufssatz in diesem Verhältnisse verbunden enthält; z. B. den Schlufs »alle Begierden werden durch Spuren von Lustempfindungen begründet, einige Begierden sind unsittliche, also wird einiges Unsittliche durch Spuren von Lustempfindungen begründet«, in die hypothetische Verbindung »wenn alle Begierden durch Spuren u. s. w. und einige Begierden u. s. w., so wird auch einiges Unsittliche u. s. w. Hiedurch nun haben wir freilich für sich nichts gewonnen, sondern vielmehr verloren: indem wir die Assertion (Behauptung), welche bei jener Form sowohl in den Prämissen als im Schlufssatze gegeben

war, gegen die blofs hypothetische (bedingte) Fassung aufgegeben haben. Aber diese Fassung kann uns zum Mittel werden, uns eines wichtigen Denkverhältnisses *bewufst* zu werden. Wir können nämlich die oben für den modus ponens und den modus tollens festgestellten *Regeln* unmittelbar auf das Verhältnifs zwischen den Prämissen und dem Schlufssatze anwenden. Bei jedem richtigen (d. h. in seiner Schlufsfolge tadellosen) Schlusse können wir von der Wahrheit der Prämissen auf die Wahrheit des Schlufssatzes schliefsen, und von der Falschheit des Schlufssatzes auf eine Falschheit in den Prämissen (in beiden, oder auch nur in Einer). Da der Schlufssatz nichts Anderes enthält, als was ihm die Prämissen gegeben haben: woher sollte ihm das Falsche kommen, als aus diesen? Da in dem Schlusse »Alles Ausgedehnte leitet die Elektricität, alle festen Körper sind etwas Ausgedehntes, folglich leiten alle festen Körper die Elektricität« der Schlufssatz falsch ist: so mufs irgendwie auch in den Prämissen etwas Falsches gegeben sein, und da die zweite richtig ist, so mufs die erste falsch sein. Aber nicht umgekehrt, kann man aus der Falschheit der Prämissen auf die Falschheit des Schlufssatzes schliefsen (dieser kann auf anderen Grundlagen wahr sein), und eben so wenig aus der Wahrheit des Schlufssatzes auf die Wahrheit der Prämissen. Aus Falschem kann sehr wohl Wahres folgen. Habe ich den Schlufs »Alle Vorzüge eines Menschen vor dem anderen sind durch Entwickelung entstanden (nicht angeboren), alle moralischen Eigenschaften sind Vorzüge, folglich sind alle moralischen Eigenschaften durch Entwickelung entstanden (nicht angeboren): so sind beide Prämissen falsch, und dennoch der (tadellos aus ihnen folgende) Schlufssatz wahr.

Noch haben wir für die allgemeine Betrachtung der Setzungs- und Aufhebungs- (»eigentlichen hypothetischen«) Schlüsse die Bemerkung nachzuholen, daſs das Logische bei ihnen ganz dieselbe Stellung hat, welche wir früher für die Kombinationsschlüsse nachgewiesen haben *). Auch hier liegt an und für sich das Logische der eigentlichen Folgerung zur Seite; es hat nur das Zusehn, oder bestimmter, von ihm geht nur die gröſsere Klarheit aus, welche wir für die Glieder der Synthesis haben, ohne daſs es die Synthesis selber bestimmte, oder zur Anwendung brächte. Die Uebertragung der Ueberzeugung, welche diese Schlüsse im Verhältniſs zu anderen charakterisirt, kann demnach auch ohne die Form des Denkens oder der Reflexion, in der unmittelbareren Form des Taktes, ja selbst (bei Thieren) in instinktartiger Reproduktion erfolgen; und das Princip, das eigentlich Bestimmende, wonach sie erfolgt, ist in diesen letzteren Fällen dasselbe, wie bei den bezeichneten Schlüssen.

III.

Ergänzungs- oder Unterlegungsschlüsse.

Schon aus dem bei der Uebersicht Angedeuteten erhellt, daſs wir bei dieser Klasse von Schlüssen auf gröſsere Schwierigkeiten zu stoſsen gefaſst sein müssen, indem wir hier keine schon feststehende nothwendige Verbindung als sicheren Leitfaden haben. Es sei uns irgend ein Erfolg gegeben: etwa die Bewegung von Eisenspänen bei der Annäherung des Steines, welchen wir Magnet nennen; die Ableitung der Magnetnadel, indem wir mit elektrischen Versuchen beschäftigt sind; eine Abweichung in der Richtung eines Lichtstrahls

*) Man vgl. S. 91 ff. und Th. I, S. 266 ff.

u. s. w. Dieser Erfolg steht isolirt da: wir können für ihn mit keinem anderen vorliegenden einen nothwendigen Zusammenhang nachweisen, oder doch nicht einen Zusammenhang, welcher zur Erklärung des gesammten Thatsächlichen genügte. Dieses stellt sich also in irgend einem Verhältnisse als ein Unzusammenhängendes für unsere Erkenntnifs dar, welche das gesammte Reale in seinen natürlichen Verbindungen aufzufassen die Aufgabe hat; giebt sich uns als ein Bruchstück. Es entsteht uns demnach das Bedürfnifs, dieses Bruchstück zu ergänzen, den fehlenden Zusammenhang irgendwie herzustellen; und vielleicht wird uns dies aufserdem noch von praktischen Motiven her wünschenswerth. Es ist uns z. B. in irgend einer Beziehung von Wichtigkeit, den Charakter eines Menschen zu kennen; und wir haben nur Handlungen und Aeufserungen vor uns, denen freilich jedenfalls irgend ein Charakter zum Grunde liegen mufs, aber die doch eine verschiedene Deutung hiefür zulassen. In Fällen dieser Art also unternehmen wir eine Ergänzung des uns Fehlenden, welche sehr häufig die Form des Schlusses annimmt. Aber da wir hiefür keine nothwendige Verbindung geltend machen können: so vermögen wir auch für unsere Unterlegung keine Gewifsheit, sondern nur Wahrscheinlichkeit zu erreichen; und die Unterlegungs- und Ergänzungsschlüsse also (wie wir diese Schlufsgattung nennen wollen) sind blofse Wahrscheinlichkeitsschlüsse.

Man mufs diese Wahrscheinlichkeitsschlüsse wohl unterscheiden von den Schlüssen, welche bei der Berechnung der Wahrscheinlichkeit vorkommen, und die man häufig unmittelbar mit jenen parallelisirt hat: indem man jene »philosophische«, diese »mathematische« Wahrscheinlichkeitsschlüsse nannte. Dieselben stehn, tiefer gefafst, in gar keiner Parallele mit

einander. In der Wahrscheinlichkeitsrechnung (wenn ich z. B. die Wahrscheinlichkeit bestimme, die ich habe, mit fünf Würfeln viermal sechs und einmal fünf zu werfen, oder die Wahrscheinlichkeit, dafs jemand, unter gegebenen Umständen, bei der Rekrutenaushebung verschont bleibe u. s. w.) ist die Wahrscheinlichkeit Gegenstand des Schliefsens; dieses selber aber geschieht durch und durch mit der höchsten Gewifsheit. Hiemit in vollem Gegensatze, bezieht sich bei den Schlüssen, mit welchen wir jetzt zu thun haben, die Wahrscheinlichkeit auf das Schliefsen selbst, oder auf die Form. Der Gegenstand des Schlusses z. B., in welchem ich die Gesetze, nach denen, und die Kräfte, durch welche die Bewegungen in unserem Sonnensysteme gewirkt werden, erschliefse, steht für sich selber vollkommen fest; wir haben in ihnen und den daraus hervorgehenden Erfolgen keinerlei Kollisionen, vermöge deren Dieses oder auch Jenes geschehn könnte. Nur die Momente, auf welche ich mich für ihre Erkenntnifs stütze, sind mangelhaft; aber ich setze voraus, dafs, wenn ich das Mangelhafte ergänzen könnte, dasselbe sich vollkommen mit Demjenigen einstimmig zeigen würde, was mir für eine bestimmte Erkenntnifs vorliegt.

Man sieht hieraus leicht, dafs die Betrachtung der mathematischen Wahrscheinlichkeitsschlüsse gar nicht in die Logik gehört. Dieselbe hat es ja lediglich mit den Formen des Denkens zu thun; und diese bieten hier nichts Eigenthümliches dar.

Kehren wir nun zu den Unterlegungs- oder Ergänzungsschlüssen zurück, so zeigt sich für dieselben wieder ein Zwiefaches möglich.

Das für den Schlufs vorliegende Verhältnifs nämlich kann zuerst wenigstens insoweit bestimmt angegeben sein, dafs die Synthesis (Verbindung) nach der eine

Seite hin gewifs ist, nur nicht nach der anderen hin. Dies ist das Grundverhältnifs der bejahenden Schlüsse von der Folge auf den Grund oder der Hypothesen. Es steht z. B. fest, dafs eine gewisse Beschaffenheit des Charakters oder der Gesinnung eine gewisse Handlungsweise zur Folge hat. Jetzt finde ich diese Handlungsweise, und ich schliefse auf diese Beschaffenheit des Charakters. Der Schlufs ist ein blosser Wahrscheinlichkeitsschlufs: denn ich weifs nur, dafs mit der Gesinnung (als Grund) die Handlungsweise (als Folge) nothwendig verbunden ist, aber nicht umgekehrt, dafs auch mit dieser stets jene verbunden sei. Die beobachtete Handlungsweise kann auch aufserdem noch andere Gründe haben; und es ist mir also für meine Unterlegung (Hypothese) keine Gewifsheit gegeben.

Zweitens aber kann selbst die Verbindung nach der anderen Seite hin nicht gewifs, und überhaupt das Verhältnifs zwischen Dem, was die Grundlage des Schlusses bildet, und dem Zu-erschliefsenden unbestimmter gehalten sein; aber durch eine gewisse qualitative Uebereinstimmung der Fälle werden wir zu der Annahme geleitet, dafs sie auch in dem jetzt Fraglichen übereinkommen möchten. So findet es sich bei dem Schlusse nach der Analogie. Zwei Dinge, a und b, stimmen in c, d und e zusammen, a aber ist aufserdem noch f, und ich schliefse nun, dafs b ebenfalls f sein möchte. Ich weifs z. B. von allen Planeten, dafs sie sich um die Sonne bewegen, dafs diese Bewegung eine elliptische ist, dafs sie von der Sonne erleuchtet und erwärmt werden, dafs sie nach Ablauf gewisser Zeiten in dieselbe Stellung zu ihr zurückkehren u. s. w. Jetzt ist die Frage, ob sich auch wohl auf allen eine organische Schöpfung finden möge. Dies ist uns nur von Einem Planeten bekannt: von demjenigen, welchen

wir selber bewohnen; aber wir schliefsen, da die übrigen unserer Erde in allen vorher angegebenen Punkten gleich sind, so werden sie ihr auch hierin gleich sein. Hiebei haben wir unstreitig ein weniger günstiges Verhältnifs, als bei der Hypothese. Das Vorhandensein der organischen Schöpfung ist nicht als Grund Dessen anzusehn, was wir als einstimmig kennen; und eben so wenig läfst sich ein anderes Verhältnifs nachweisen, welches uns die Verbindung des Letzteren mit dem Ersteren gewifs machte. Also auch nach dieser Richtung hin steht die Verbindung nicht fest, sondern das Verhältnifs ist von unbestimmterem Charakter: so dafs wir uns bei unserer Annahme nur auf die *Analogie* zwischen beiderlei Erscheinungen stützen können.

Wir müssen nun diese beiden Schlufsverhältnisse zunächst einzeln näher beleuchten.

A. Hypothesen.

Der bejahende Schlufs von der Folge auf den Grund ist nicht gültig: denn durch das hypothetische Urtheil ist uns nur die nothwendige Verbindung der Folge mit dem Grunde, aber nicht die des Grundes mit der Folge gegeben. Dieselbe Folge kann aus mehreren Gründen hervorgehn. Dessenungeachtet nun ist es für uns in unzähligen Verhältnissen nothwendig, einen solchen Schlufs zu machen. Diese können wir im Allgemeinen auf drei Hauptklassen bringen, die sich in einer gewissen Steigerung eine der anderen überordnen.

1) Die Verhältnisse sind von der Art, dafs von dem Fraglichen nicht nur seiner Natur, sondern auch den gegebenen Umständen nach eine sichere Erkenntnifs erworben werden kann; aber wir werden irgendwie gedrängt, so dafs wir nicht auf den Erwerb warten können. Wir sind irgendwie genöthigt,

ein abschliefsendes Urtheil, vielleicht auch auf der Grundlage von diesem ein Handeln eintreten zu lassen. So wenn es sich um die Anknüpfung irgend eines wichtigen Lebensverhältnisses mit jemand handelt, den wir nur unvollkommen kennen gelernt haben. Wir würden später vielleicht seines Charakters vollkommen gewifs zu werden im Stande sein; aber die Umstände drängen: wir müssen zuschlagen oder abbrechen, und so müssen wir uns denn an einer Hypothese, die wir in Beziehung darauf bilden, genügen lassen. Eben so, wenn der Arzt zweideutige Symptome findet unter Umständen, die ein augenblickliches Eingreifen erfodern; und in unzähligen anderen Fällen.

2) Die Verhältnisse sind von der Art, dafs von dem Fraglichen wohl seiner Natur nach eine sichere Kenntnifs erworben werden kann, aber nicht den vorliegenden Umständen nach; somit alles Warten nichts helfen würde. Hieher gehören die Schlüsse auf Thatsachen der Vergangenheit, wo gar keine, oder doch nur unvollständige Zeugnisse vorhanden sind, wie von Begebenheiten, von denen keine beglaubigte Erzählung vorliegt, von einem Verbrechen, für welches kein Zeuge aufzufinden, und das Geständnifs des Verbrechers nicht zu bewerkstelligen ist u. s. w. Der Historiker, der Arzt, der Kriminalrichter u. s. w. müssen zu Hypothesen ihre Zuflucht nehmen. — Den Uebergang zur folgenden Klasse bilden die Fälle, wo zwar der wesentliche Grundcharakter der Sache, an und für sich genommen, kein Hindernifs darbieten würde für die Begründung einer sicheren Erkenntnifs, aber doch Umstände dieser entgegentreten, die mit diesem Grundcharakter in einer nothwendigen Verbindung stehn. So erhält es sich mit der ersten Ausbildung der Rechtsverhältnisse, der Sprache u. s. w. Wir haben es mit

Thatsachen zu thun, in Hinsicht deren an und für sich freilich eine Beobachtung, und im Anschliefsen daran, ein die Foderungen des Geschichtsforschers befriedigende Tradition hätten Statt finden können; deren historische Stellung es aber gewissermafsen nothwendig mit sich bringt, dafs sie nicht Statt gefunden haben.

3) Die Verhältnisse sind von der Art, dafs von dem Fraglichen seiner innersten Natur nach keine sichere Erkenntnifs möglich ist. So bei den ersten Entwickelungen der menschlichen Seele. Das Kind selber kann sich nicht beobachten und von sich Rechenschaft geben; was aber Andere an ihm beobachten, ist dem, was uns selber Beobachteten zu unähnlich, und demnach zu vieldeutig, als dafs es zu einem sicheren Schlusse führen könnte. Vor allem gehören hieher alle inneren Kräfte oder Vermögen: der materiellen, wie der geistigen Welt. Wir nehmen das Fallen des Steins, den Widerstand, indem wir in einen Körper mit einem anderen eindringen wollen, den elektrischen Funken und die elektrische Anziehn und Abstofsen u. s. w., wir nehmen in uns selber ein Verstehen, ein Urtheilen, ein Wollen u. s. w. wahr; aber die Schwerkraft, die Kraft der Undurchdringlichkeit, die elektrische Kraft vermögen wir, der Natur der Sache nach, eben so wenig wahrzunehmen als die Verstandes-, die Urtheils-, die Willenskraft u. s. w. Wir müssen sie annehmen, wenn wir sie in unserer Naturerkenntnifs durch und durch Bruchstück haben wollen; aber wir sind für ihre Annahmen auf Hypothesen beschränkt.

Wie haben wir nun die Hypothesen zu bilden? — Die Regeln dafür ergeben sich unmittelbar aus der Aufgabe selber.

Die Hypothesen sollen ein Unbekanntes bestimmen, welches mit einem Gegebenen in Verbin-

dung steht; und dieses Letztere soll, als Folge, aus jenem, als Grund, erklärt werden. Die Hypothese also mufs von der Art sein, dafs durch sie das Zuerklärende wirklich erklärt wird. Um dieser Erklärung willen bilden wir die Hypothese; und würde sie also nicht gewonnen, so wäre es unnütz, dafs wir uns auf das Glatteis derselben begeben hätten. Die Hypothese und das durch dieselbe Zu-erklärende würden ohne Verbindung mit einander sein. Man nehme z. B. die materialistischen Hypothesen zur Erklärung des Denkens. Wie man auch dieselben ausbilden mag: wir haben gewisse Verhältnisse der Gröfse, der Figur, der Härte und Weiche und der sonstigen Aggregatzustände, der Schwere, der Farbe u. s. w. In welcher Art wir aber auch diese modificirt und aufeinandergebildet denken mögen: wir kommen nie zu etwas, was dem Psychischen auch nur analog wäre. Auf dieses ist keine einzige, irgend charakteristische Kategorie des Materiellen anwendbar; es kann also aus Diesem nicht das Mindeste zur Erklärung des Psychischen abgenommen werden; und schon deshalb sind nicht nur alle bisher dafür aufgestellten materialistischen Hypothesen zu verwerfen, sondern werden es eben so alle späteren sein. Eben so die Hypothesen eines Absoluten oder Inhaltslosen zur Erklärung des Universums und der menschlichen Erkenntnifs von demselben. Alles Denken (wie wir uns überzeugt haben) kann nichts absolut erzeugen; was aus einem Gegebenen folgen soll, mufs elementarisch in demselben enthalten sein; und aus dem Absolut-Leeren also würde gar nichts folgen können *).

Man hat in Beziehung hierauf häufig die Foderung aufgestellt, dafs das als Hypothese Angenommene als

*) Man vgl. hiezu Th. I, S. 256 ff.

unter anderen Umständen existirend erkannt sein müsse. Sonst schwebe es wie in der Luft, und die Erklärung mit ihm. Aber es leuchtet in die Augen, dafs dieser Anfoderung nur bei den beiden ersten der früher angeführten Klassen genügt werden kann: wo nämlich die Nicht-erkennbarkeit des als Hypothese Angenommenen nur zufällig bedingt ist, nicht aber bei der letzten Klasse, wo dasselbe wesentlich oder seiner innersten Natur nach unerkennbar ist. Eine Gesinnung, die ich einer Handlungsweise, ein pathologisches Geschehn, welches ich einem Krankheitserfolge zum Grunde lege u. s. w., müssen allerdings früher wahrgenommen sein, wenn ich nicht auf *entschieden* unsicheren Grund bauen will. Aber innere Kräfte können unter anderen Umständen eben so wenig wahrgenommen worden sein, als jetzt, wo ich sie als Hypothesen unterlege: indem es ja ihr Grundwesen mit sich bringt, dafs sie überhaupt nicht wahrgenommen werden können. Hier ist die ganze Klasse von Existenzen, um die es sich handelt, nicht im Bereiche unserer Erkenntnifs; und so können wir denn auch die Foderung, dafs das Untergelegte anderweitig bekannt sei, für diese Gattung von Unterlegungen nicht stellen *).

*) Auch Whewell verwirft die bezeichnete Beschränkung, wenn auch aus einem etwas anderem Gesichtspunkte (Philosophy of induction, Vol II, p. 441 ff.). Wenn wir keine andere Ursache annehmen sollen (fragt er mit Recht), als mit welcher wir schon bekannt sind: wie sollen wir zur Kenntnifs neuer Ursachen gelangen? Oder woher wissen wir, dafs die betrachteten Erscheinungen wirklich aus einer schon bekannten Ursache hervorgehn? Warum sollen wir nicht den Versuch machen, die Ursache aus den Wirkungen abzunehmen, auch wenn sie uns nicht bekannt ist? Und wie können wir erwarten, dafs wir alle Klassen von Phänomenen, wie fein, verwickelt und verdeckt sie auch sein mögen, auf solche Ursachen zurückführen könnten, welche so offen liegen, dafs sie sich auch dem blödesten Beobachter aufdrängen? — Wir würden

Sehr nahe verwandt mit der angeführten Vorschrift, ja im Grunde nur deren negative Ausbildung, ist die, daſs die Hypothese keinem mit voller Sicherheit erkannten Naturgesetze widersprechen dürfe. Ein Naturgesetz bezeichnet eine als allgemein erkannte Synthesis; wäre also die Hypothese damit in Widerspruch, so würde aus ihr etwas Falsches folgen (die Hypothese als wahr angenommen, würde das Naturgesetz nicht allgemein sein können); und wir wären also berechtigt, in einem vollgültigen Schlusse (modo tollente von der Folge auf den Grund) auf ihre Falschheit zu schlieſsen.

Man mache sich dies noch durch eine genauere Auffassung klarer. Alle allgemeinen Sätze (wie wir uns überzeugt haben) sind nur Zusammenfassungen von einzelnen Urtheilen, und diese wieder nur Expositionen des in ihren Subjekten Gegebenen: mögen nun diese Erfahrungen oder abstrakte Vorstellungen sein *). Eine einzige unzweifelhafte Thatsache also, welche mit einem Naturgesetze in Widerstreit wäre, würde ohne Zweifel stärker sein, als dieses: wir müſsten das Naturgesetz so weit einschränken, als dieser Widerstreit reichte. Aber eine Hypothese ist keine Thatsache; sondern, indem sie nur den Thatsachen untergelegt ist mit einer gewissen Unsicherheit, muſs sie Demjenigen weichen, was eine Gruppe entschiedener Thatsachen repräsentirt. Ja, selbst eine einzige entschiedene Thatsache würde schon zu ihrer Widerlegung hinreichen. Nur daſs freilich diese Widerlegung um so unzweifelhafter gewonnen wird, je allgemeiner die Thatsache ist: indem hiedurch die Möglichkeit

dann die rohen und unwissenschaftlichen Kenntnisse des unwissenden und zu tieferem Denken Ungeneigten zum Prüfsteine der wissenschaftlichen Forschung machen.

*) Man vergleiche hiezu die früher darüber gegebenen Auseinandersetzungen, besonders S. 3 ff. und S. 47 ff.

ihrer eigenen falschen Auffassung sicherer ausgeschlossen wird.

Man nehme die bekannte Annahme des Phlogistons: eines Stoffes, dessen Vorhandensein die Brennbarkeit der Körper begründen sollte. Da das Produkt der Verbrennung, wo man durch vollständige Sperrung jede Entweichung gehindert hat, schwerer ist, als der Körper vor der Verbrennung: so müfste das Phlogiston ein Stoff sein, welcher andere, durch seine Verbindung mit ihnen leichter, durch seine Ausscheidung schwerer machte. Aber dies ist auf das Entschiedenste den sicher festgestellten Naturgesetzen entgegen: wir kennen wohl Imponderabilien (von denen es überdies noch sehr die *Frage ist*, ob dem mit diesem Namen Bezeichneten wirklich Körper zum Grunde liegen), aber keine Körper, die nicht nur keine Wirksamkeit von der Schwerkraft erfahren, sondern auch deren Wirksamkeit unmittelbar und direkt entgegenwirkten. Indefs, wenn die Existenz des Phlogistons eine Thatsache wäre, würde dies Alles nichts verschlagen: wir müfsten, in Angemessenheit zu ihr, die damit in Beziehung stehenden physikalischen Begriffe und Gesetze umändern. So ist es aber nicht: es ist nur zur Erklärung untergelegt; und so wurde denn, nachdem man die bezeichnete Entdeckung in Hinsicht der Verbrennungsprocesse gemacht, der Widerstreit mit Recht dadurch gelös't, dafs man diese Hypothese verwarf, und eine bessere suchte.

Oder man vergleiche (um noch ein Beispiel aus dem Gebiete des Geistigen hinzunehmen) die dem vollen Idealismus, wie er von Kant und Fichte ausgebildet worden ist, zum Grunde liegende Hypothese, dafs das Sein durchgehends für uns unerreichbar sei: bei der Auffassung von uns selbst eben so wohl, wie bei der Auffassung der Aufsenwelt. Wäre dies der Fall (entgegen

wir), so würden wir auch nicht einmal den Begriff des Seins haben können. Alles Denken kann keinen Vorstellungsinhalt absolut erschaffen; es kann nur das Gegebene zerlegen und wiederzusammensetzen; und alles Eigenthümlich-Einfache also, was in ihm enthalten ist, muſs irgendwie aus äuſserer oder innerer Anschauung stammen. Nun aber ist das in dem Begriffe »Sein« Gedachte ein eigenthümlich Einfaches, und welches in keiner Art durch Zusammensetzung aus Anderem erworben werden kann; wäre uns also keine Anschauung davon gegeben, so könnten wir auch den Begriff nicht haben; und so schlieſsen wir denn mit Recht zurück: da wir denselben unstreitig haben, so ist jene Hypothese zu verwerfen, und wir müssen uns nach einer besseren umsehn *).

Im Anschluſs an diese Regeln nun erhält die Hypothese auch ihre Bestätigung. Wir schlieſsen von der Hypothese, als Grund, auf ihre Folgen (ein vollgültiges Schlufsverhältniſs **)), und vergleichen das Erschlossene mit den Erfahrungen. Wie vielfach sich beide einstimmig zeigen, und auf das Genaueste einstimmig: so viele Bestätigungen erhalten wir für die Hypothese. Das Gewicht dieser Bestätigungen tritt vielleicht bei keiner anderen Hypothese so augenscheinlich und glänzend hervor, wie bei der jetzt allgemein angenommenen Hypothese unseres Sonnensystemes, wie sie von Copernikus begründet, durch Keppler, Newton und Andere weiter ausgebildet worden ist. Indem wir mit den danach über die zukünftigen Bewegungen und Stellungen der Gestirne ausgeführten Berechnungen die wirklich eintretenden Erscheinungen nicht nur auf Tag

*) Vgl. hierüber mein »System der Metaphysik u. s. w.«, S. 65 ff.
**) M. vgl. S. 94 f.

und Stunde, sondern auf Minuten und Sekunden übereinstimmend finden: so haben wir die vollste Bestätigung, welche nur überhaupt in diesem Verhältnisse möglich ist. Dessenungeachtet kann dieselbe nie zur vollen Gewifsheit führen. Es bleibt immer noch die Möglichkeit, dafs die beobachteten Erscheinungen aus einem anderen Grunde eben so gut, oder auch wenn die Auffassungen in anderen Richtungen noch bestimmter ausgebildet würden, allein folgten. Als eine *völlige* Sicherstellung bezeichnet es Whewell *), wenn sich mit den Folgen der Hypothese Thatsachen einstimmig zeigen, welche von einer ganz verschiedenen Klasse sind mit denjenigen, auf deren Grundlage wir die Hypothese gebildet haben. Kein Zufall (sagt er) könne ein so aufserordentliches Zusammentreffen bedingen: keine falsche Hypothese, die wir für eine Klasse von Phänomenen gebildet, genau eine hievon verschiedene erklären, wenn die Erklärung ganz unvorhergesehn und unabsichtigt erfolge. So indem der Lehrsatz von der Anziehung der Sonne im umgekehrten Verhältnisse des Abstandes, welcher das dritte Kepplersche Gesetz (vom Proportionalsein der Kuben der Abstände mit den Quadraten der Umlaufszeiten bei den Planeten) erklärt, zugleich auch für dessen erstes und zweites Gesetz (von der elliptischen Bewegung jedes Planeten) eine Erklärung gegeben habe, obgleich vorher keinerlei Verbindung zwischen diesen Gesetzen vorgelegen hatte. Dafs Gesetze, welche aus von einander entfernten und nicht mit einander verbundenen Gebieten hervorgehn, gleichwohl auf demselben Punkte zusammenträfen, könne nur darin seinen Grund haben, dafs dies der Punkt sei, in welchem

*) The philosophy of induction, Vol II, p. 230 f., vgl. p. 46; vgl. auch Herschel, A preliminary discourse u. s. w., p. 167.

die Wahrheit ihren Sitz habe. — Die Bemerkung ist im Allgemeinen sehr richtig: ein solches Zusammentreffen von der höchsten Wichtigkeit. Aber wir haben doch nur einen höheren Grad der Bestätigung; die Art derselben wird nicht verändert. Wir vermögen auch so nicht über die Wahrscheinlichkeit (die höchste Wahrscheinlichkeit freilich) hinauszukommen: wie es denn auch schon Newton selbst ausgesprochen hat, er wolle nicht entscheiden, ob es solche Kräfte, wie er zur Erklärung der Bewegungen unseres Sonnensystems angenommen, wirklich gebe; ihre Annahme aber sei wenigstens die beste Art, die vorliegenden Erfahrungen in einen durchgreifenden Zusammenhang mit einander zu bringen. Daher denn auch die Nothwendigkeit, selbst die bewährtesten Hypothesen stets mehr oder weniger lose zu halten für den Fall, dafs sich dennoch etwas ihnen Widersprechendes finde, und dieselben, wie viel Mühe sie uns auch verursacht, und wie viel Ehre sie unserem Scharfsinn machen mögen, wo sich dergleichen findet, der besseren Erkenntnifs zum Opfer zu bringen.

Es mufs deshalb auch stets als ein bedeutender Gewinn für die Erkenntnifs angesehn werden, wenn es uns gelingt, der Forschung eine solche Wendung zu geben, dafs wir der Hypothesen gänzlich entbehren, und die Erklärung des Vorliegenden rein durch Thatsachen und durch vollgültige Schlüsse ausführen können. Man mache sich dies zuerst an einem Beispiele aus unserer eigenen Wissenschaft anschaulich.*). Dafs den Begriffen die gröfsere Stärke und Klarheit ihres Vorstellens aus der vielfachen Verschmelzung gleichartiger Vorstellungselemente stamme, ist zunächst nur eine Hypothese: eine höhere Vollkommenheit in diesen beiden Beziehungen

*) Bl. vgl. Th. I, S. 44 ff. und 54 ff.

könnte auch andere Gründe haben. Zur Bestätigung dieser Hypothese vergleichen wir Begriffe, deren Bildung eine gröſsere Anzahl von besonderen Vorstellungen zu Grunde gelegt worden ist, mit solchen, welche aus einer geringeren Anzahl hervorgebildet sind: und wir finden die Begriffe, Dem angemessen, von gröſserer oder geringerer Stärke und Klarheit. Dessenungeachtet kann immer noch ein anderer Grund gegeben sein. Nun aber zeigen wir, indem wir die Gesetze der gegenseitigen Anziehung des Gleichen und der Ausgleichung der beweglichen Elemente, welche durch die umfassendsten Induktionen feststehn, anwenden, daſs die gleichen Elemente der im Bewuſstsein zusammenkommenden ähnlichen Vorstellungen sich anziehn, und bis zu völliger Verschmelzung in Einen Akt anziehn müssen, und daſs vermöge der Entleerung der verschiedenartigen Vorstellungselemente von Bewuſstseins- oder Steigerungselementen, dieser Akt als ein gesonderter hervortreten müsse *). Wie steht es nun? — Wir haben alle hypothetische weggeschafft: die Konstruktion beruht nur auf Thatsachen, die wir zu allgemeinen Gesetzen zusammengefafst, und auf dem (vollgültigen) Schlusse von den Gründen auf die Folgen; und wir sind demnach der bezeichneten Natur der Begriffe vollkommen gewiſs.

Auf dieselbe Weise stellt sich das Verhältniſs bei der Untersuchung über die Natur der sinnlichen Wahrnehmungen. Woher die Verschiedenheit, daſs der ausgebildete Mensch klar bewuſste Wahrnehmungen erzeugt, während das Kind in seiner ersten Lebenszeit nur solche Empfindungen zu bilden im Stande ist, welche die Klarheit und des Bewuſstseins ermangeln? — Die [illegible]

*) Man vgl. hierüber meine »Psychologischen Skizzen«, Band I, S. 158 ff. und Band I, S. 384 ff.

leitung dieser Verschiedenheit daraus, dafs den späteren sinnlichen Auffassungen der Erwerb der früheren zu Gute komme, in jene eingehe, ist eine Hypothese, und ermangelt insofern der vollkommenen Gewifsheit. Aber wir schlagen die entgegengesetzte Richtung ein: wir zeigen, im Anschlufs an die aus der Erfahrung erkannten Entwicklungsgesetze der menschlichen Seele, es ist nothwendig, dafs die früher gebildeten sinnlichen Empfindungen im Inneren der Seele fortexistiren; es ist nothwendig, dafs sie in dieser Existenz, oder dafs die von ihnen zurückgebliebenen Spuren zu den später gebildeten gleichartigen Empfindungen hinzu-, und mit denselben zu Einem, in sich gleichartigen, und in eben dem Verhältnisse, wie sie vielfacher hinzugeflossen sind, stärkeren und klareren Akte zusammenfliefsen. So ist die Einmischung von Hypothesen beseitigt; die Konstruktion geschieht, von Erfahrungen aus, in dem vollgültigen Schlufsverhältnisse von dem Grunde auf die Folge *).

Man nehme noch ein drittes Beispiel hinzu, aus der neueren Naturerkenntnifs. Das Aufsteigen des Wassers in der Pumpe, sobald der Stempel oder Kolben in die Höhe gezogen wird, wurde bekanntlich früher durch die genannte »Scheu vor dem Leeren (fuga vacui)« erklärt. Galilei bemerkte zuerst, dafs dieses Hinaufsteigen nicht bei zwei und dreifsig Fufs überschreite. Hiedurch wurde zuerst die bisherige Hypothese unsicher; aber man stützte sie, indem man annahm, diese Scheu habe die eben angeführte Gränze. Nun nahm Toricelli bei'm Barometer wahr, dafs das Quecksilber nicht über acht und zwanzig Zoll, und bei anderen Flüssigkeiten nicht über noch andere Höhen, steige. Vermöge dessen mufste jene Hy-

*) Vgl. meine »Psychologischen Skizzen«, Band II, S. 81 ff.

pothese noch mehr an Wahrscheinlichkeit verlieren, und in eben dem Verhältnisse die gegenüberstehende, welche das Aufsteigen durch den, von der anderen Seite her erfolgenden Druck der Luft erklärte, gewinnen. Aber noch stand Hypothese gegen Hypothese; und dieses Verhältnifs wurde, dem Wesentlichen nach, nicht verändert, als Paskal durch, auf dem Puy de Dôme, einem hohen Berge in Auvergne, angestellte Versuche, den Beweis geführt hatte, dafs das Aufsteigen nach der Höhe des Ortes verschieden sei. Allerdings hatte hiedurch die Ableitung von der Schwere der Luft eine ungleich höhere Wahrscheinlichkeit erhalten; aber sie war immer noch blofse Hypothese: es war noch immer die Möglichkeit vorhanden, an der fuga vacui festzuhalten, indem man sie dahin modificirte, dafs sie in einer Kraft begründet sei, welche nach Mafsgabe der Entfernung von der Meeresfläche eine verschiedene Gröfse habe. Gewifsheit erhielt man erst vermöge der Erfindung der Luftpumpe durch Otto von Guericke. Indem man hier die Verschiedenheit des Fallens der Körper im luftleeren Raume, und nach wieder eingelassener Luft zeigen konnte, war die Schwere der Luft als Thatsache festgestellt; und so konnte man von dieser aus die Nothwendigkeit des Aufsteigens der Flüssigkeiten im luftleeren Raume im vollgültigen Schlusse von dem Grund auf die Folge ableiten. In diesem zeigte sich: das Wasser mufs emporsteigen in den bezeichneten Maafsverhältnissen; so weit dies also in diesen Maafsverhältnissen geschah, lag kein Problem weiter vor, und die Nothwendigkeit einer Hypothese war beseitigt.

Dies führt uns auf den letzten Punkt, den wir noch zu besprechen haben. Man hat nicht selten an die Spitze der auf die Hypothesen sich beziehenden Theorie die Foderung der Einfachheit gestellt. Allerdings

nun ist es nicht zu leugnen, dafs namentlich bei den Schwierigkeiten, welche sich der Bewahrheitung der Hypothesen entgegenstellen, ihre Einfachheit höchst wünschenswerth ist; auch ist gerade dieses Moment von jeher das vorzüglichste Triebrad gewesen, durch welches man von den falschen Hypothesen hinweg und zur Aufsuchung anderer gedrängt worden ist. So in dem eben angeführten Beispiele von der fuga vacui. Man hätte dieselbe, so lange die Schwere der Luft noch nicht als Thatsache festgestellt war, allerdings noch immer halten können; aber hiefür hätte man sie mit einer Menge von Nebenannahmen und Modifikationen überladen müssen. Eben so bei der Ptolemäischen Hypothese über die Bewegungen unseres Sonnensystemes; bei der Hypothese von den angeborenen Ideen u. s. w.; und dies wirkte als Hauptmotiv, sie aufzugeben. Dagegen »wahre Hypothesen in der Richtung zur Einfachheit und Uebereinstimmung liegen: alle neuen Unterlegungen lösen sich in die alten Annahmen auf, oder es sind wenigstens nur leichte Modifikationen der zuerst gemachten nöthig; das System wird zusammenhängender, in dem Mafse, wie es an Ausdehnung zunimmt. Die Elemente, deren wir bedürfen, um eine neue Klasse von Thatsachen zu erklären, finden sich schon vor: verschiedene Glieder der Theorie fliefsen zusammen; und das Ganze bildet sich stätig zu gröfserer Einheit« *). Auf der anderen Seite aber darf unstreitig, wo es die Bestimmung des Objektiven gilt, nicht die gröfsere Leichtigkeit und Bequemlichkeit der Erklärung entscheiden. In der Richtung zum Ersteren hin, läfst sich für die aufgestellte Foderung nur anführen, dafs die Geschichte aller Naturwissenschaften zahlreich davon Zeugnifs ablegt, wie sich die einfacheren Hypothesen

*) Whewell, Philosophy of induction, Vol. II, p. 233.

stets auch als die richtigeren bewährt haben. Hiedurch nun stellt sich das Verhältniſs allerdings etwas günstiger, es ergiebt sich eine überwiegende Wahrscheinlichkeit, daſs die Grundgesetze der Naturentwickelung überhaupt von sehr einfachem Charakter seien. Aber hierüber kommen wir auch dadurch nicht hinaus: wir können die Foderung der Einfachheit nicht als logisch-konstitutives Princip anwenden: nicht nach einer bestimmten Norm der einfacheren Hypothese, bloſs weil sie einfacher ist, den Vorzug geben vor der weniger einfachen; müssen uns vielmehr hüten, die gröſsere Einfachheit vorsätzlich erklügeln zu wollen. Durch eine solche Verfrühung wird die wissenschaftliche Erkenntniſs nur verwirrt, und also aufgehalten, nicht rascher fortgeführt. So wenn Einige den Satz aufgestellt haben, daſs alle Urbestandtheile der Körper, selbst die der Metalle, Luftarten seien; oder wenn man für alle Krankheits-, oder gar für alle Lebensentwickelung ein einziges Princip hat aufstellen wollen. Wie über die Hypothesen überhaupt, so kann auch über den Grad der Einfachheit, in welchem sie anzunehmen sind, lediglich die genaueste Vergleichung des Thatsächlichen entscheiden.

B. Schlüsse nach der Analogie.

Wir müssen die genauere Bestimmung Desjenigen, was wir über diese Schlufsgattung früher *) im Allgemeinen bemerkt haben, mit ihrer Unterscheidung von einer anderen Denkform beginnen, mit welcher man sie häufig zusammengeworfen hat: mit ihrer Unterscheidung von der Annahme eines Analogons. Diese beiden verhalten sich sehr ähnlich, wie die logischen Wahrscheinlichkeitsschlüsse zu den mathematischen Schlüssen

*) Vgl. S. 103.

welche die Wahrscheinlichkeit zu ihrem Gegenstande haben. Wenn ich den vollkommneren Thieren ein Analogen des Verstandes beilege, so trifft die Analogie auf das Objekt, von welchem die Rede ist, die Materie meines Denkens (Schlusses); dagegen dieselbe, wenn ich eine organische Schöpfung auch für die übrigen Planeten annehme, in Analogie mit der auf unserer Erde beobachteten, die Form des Denkens (Schliefsens) trifft. Hier habe ich in dem Untergelegten volle Gleichheit, nur die Unterlegung erfolgt auf der Grundlage der Aehnlichkeit; dort habe ich in dem Untergelegten selber nur Aehnlichkeit, während die Unterlegung in dem, bestimmter ausgeprägten Verhältnisse der Hypothese geschieht und geprüft wird.

Dieser geringere Grad von Bestimmtheit (wie wir schon bemerkt) bildet das Unterscheidende des Schlusses nach der Analogie von der Hypothese. Man nehme noch zur weiteren Veranschaulichung den bekannten Schluſs, welcher von Franklin im November 1749 gemacht wurde. Das elektrische Fluidum und der Blitz (schreibt er in seinem Tagebuche) kommen in folgenden Punkten überein: 1) Licht geben, 2) Farbe des Lichtes, 3) krumme Richtung, 4) schnelle Bewegung, 5) Leitung durch Metalle, 6) Gekrach oder Geräusch bei der Explosion, 7) Erhaltung in Wasser oder Eis, 8) Zerreifsung der Körper, durch die sie gehn, 9) Tödtung von Thieren, 10) Schmelzung von Metallen, 11) Entzündung brennbarer Gegenstände, 12) Schwefelgeruch. Das elektrische Fluidum nun wird aufserdem durch Spitzen angezogen. Wir wissen nicht, ob sich dieselbe Eigenschaft auch bei dem Blitze findet. Aber beide in all den Punkten übereinkommen, in welchen wir sie bis jetzt verglichen, so ist es wahrscheinlich, daſs sie eben so in diesem übereinkommen; und so ist

es denn wohl der Mühe werth, den Versuch zu machen. — Dieser Schluſs war ein Schluſs nach der Analogie, nicht eine Hypothese: weil Das, worauf er ging, nicht als Grund angesehn werden konnte von Demjenigen, wovon er ausging. Dagegen die allgemeine Annahme, daſs der Blitz elektrischer Natur sei, eben deshalb, weil sie zu dem Bezeichneten in dem Verhältnisse des Grundes steht, als Hypothese betrachtet werden, und in diesem Verhältnisse ihre Bestätigung erhalten konnte.

Es leuchtet ein, daſs eben um dieser weniger bestimmten Ausprägung willen der Schluſs nach der Analogie im Allgemeinen eine grofse Unsicherheit haben muſs. Wissen wir nicht, in welchem Verhältnisse das Merkmal, auf welches wir schlieſsen, zu den als gleich beobachteten steht: so wäre es ja sehr wohl möglich, daſs die Aehnlichkeit gerade bei diesen abbräche, oder wenn sie sich auch noch auf andere erstreckte, doch in Hinsicht des in Frage stehenden Punktes eine Verschiedenheit Statt fände. So zeigt sich der kleinste, zuletzt entdeckte Planet, die Vesta, fortwährend in hellem, blendendem Lichte glänzend. Es wäre allerdings ungeachtet dessen möglich, daſs sie nicht selbst leuchtete; aber auf der anderen Seite, warum sollte sie nicht, ungeachtet alles anderen Uebereinstimmenden, in diesem Punkte von den übrigen Planeten verschieden sein können? Man hat bekanntlich für die Bestimmung des Grades der Sicherheit bei diesem Schlusse vorzüglich zwei Kriterien angeführt: das Verhältniſs der Anzahl der Individuen, von welchen, zu der Anzahl derjenigen, auf welche man schlieſst, und das Verhältniſs der Anzahl der als gemeinsam erkannten Merkmale zu den als gleich anzunehmenden. Mache ich den Schluſs, daſs sich, nach Analogie des auf unserer Erde Beobachteten, auch auf den übrigen Pla-

neten eine belebte Schöpfung finden möge: so schliefse ich von Einem auf zehn; und habe also in dieser Beziehung ein ungünstiges Verhältnifs; ich stütze mich jedoch auf eine gröfsere Anzahl von als gemeinsam erkannten Merkmalen, und in diesem Punkte also stellt sich der Schlufs günstiger. In Betreff der Bestimmung, dafs auch die Vesta an sich dunkel sei, auch ihr alles Licht von der Sonne komme, würde ich auch von Seiten des ersten Punktes ein günstiges Verhältnifs haben. Aber aus dem Gesagten geht schon hervor, dafs uns auch die günstige Beschaffenheit beider Punkte keine Sicherheit giebt. Es bleibt immer möglich, dafs das im Schlusse nach der Analogie Untergelegte gerade die specifische Differenz bildet. Von weit gröfserer Bedeutung also ist es, wenn man irgendwie einen Zusammenhang nachweisen kann zwischen dem Zuerschliefsenden und dem hiefür als Grundlage Hinzugebrachten. So gewinnt der Schlufs, welcher auch für die übrigen Planeten eine belebte Schöpfung annimmt, unstreitig sehr an Sicherheit, wenn wir bedenken, dafs gerade durch die Erleuchtung und Erwärmung, die uns von der Sonne kommt, durch die Rückkehr in bestimmte Stellungen zu derselben, durch die Veränderungen, welche dies Alles in unserem Dunstkreise hervorbringt u. s. w., das Leben der organischen Schöpfung rege erhalten wird. Mit dem Schlusse nach der Analogie verbindet sich ein Schlufs von den Gründen auf die Folgen, welcher freilich nicht in allen Punkten vollständig begründet, und also in diesem Falle ebenfalls nur ein Wahrscheinlichkeitsschlufs, aber doch ein Wahrscheinlichkeitsschlufs von ungleich bestimmterer Begründung ist.

Als eine andere, in ihrer Richtung der eben bezeichneten entgegengesetzte, aber ebenfalls die Sicherheit der

Begründung steigernde Wendung ist es anzusehn, wenn es uns gelingt, das nach der Analogie Erschlossene als Hypothese anzuwenden. Hievon haben wir schon früher ein Beispiel in dem von Franklin gemachten Schlusse kennen gelernt. Ein anderes, welches dies Verhältniss in ein noch helleres Licht setzt, ist die Annahme der Existenz anderer menschlicher Geister aufser uns. Wir vermögen diese in keiner Art unmittelbar wahrzunehmen; und die Annahme, als Schlufs gefafst *), würde zunächst ein Schlufs nach der Analogie sein, und zwar der nach den beiden, vorher angeführten Kriterien die überaus günstigsten Grundverhältnisse zeigte. Denn da wir die Verbindung des menschlichen Leibes mit einer menschlichen Seele allein bei uns selber wahrzunehmen im Stande sind, so schliefsen wir von einem einzigen Individuum auf viele millionen; und was wir als gemeinsam erkannt haben, bezieht sich nur auf das Leibliche, der Gleiche also ist auf ein, im Vergleich mit dem zunächst fliefsenden Psychischen, nicht eben sehr bedeutendes Feld beschränkt. Gleichwohl hat diese Überzeugung von der Existenz anderer menschlicher Geister, allgemein anerkannt, eine so grofse Stärke, dafs sie der völligen Gewifsheit so gut wie gar nichts nachgiebt. Woher das? — Die Annahme wird als Hypothese untergelegt: schon von den ersten Lebenstagen an in der Form halbbewufster und unbestimmter sinnlicher Empfindungen, und dann mit immer gröfserer Klarheit und in immer bestimmterer Ausprägung; und indem uns die nachfolgenden Erfahrungen fortwährend (recht eigentlich in jedem Augen-

*) Man merke wohl: »als Schlufs gefafst». Denn ursprünglich erfolgt sie in der Form weit unmittelbarerer, auf instinktiven Associationen und Reproduktionen beruhender Unterlegungen. Man vergleiche hierüber Th. I, S. 267 ff. und mein »System der Metaphysik u. s. w.», S. 84 ff und besonders S. 86 ff.

blicke unseres wachen Lebens) die entschiedensten Bestätigungen dafür geben (Der, welchen wir gefragt, gebeten u. s. w. haben, uns antwortet, das Erbetene thut u. s. w.), so wird, indem uns nach und nach Tausende, Hunderttausende, Millionen von solchen Bestätigungen zuwachsen, die ursprünglich auf sehr schwachem und schwankendem Grunde ruhende Annahme *) zuletzt in dem Maße sichergestellt, daſs kein Zweifel dieselbe zu erschüttern im Stande ist.

IV.

Allgemeine Bemerkungen.

Es ist bekannt, wie seit Newton's berühmten »Verum ypotheses non fingo» die Hypothesen Gegenstand sehr ielfacher Anfeindungen geworden sind. Man hat dieselben eradezu als bloſse Bildwerke (figmenta) des Geistes angeklagt, im Gegensatz mit den wahren Ursachen verae causae), durch welche allein die Naturerkenntiſs gefördert werde. »Was nicht von den Phänomenen bgeleitet ist (sagt Newton an einer anderen Stelle) uſs als Hypothese angesehn werden; und Hypothesen, ien sie nun metaphysische, oder physische, oder verorgene Ursachen, oder mechanische, dürfen keinen Platz rhalten in der auf Experimente gegründeten Wissenschaft. n dieser werden die Sätze aus den Phänomenen abgeitet, und allgemein gemacht durch Induktion». So hat an sie bis zu den neuesten Zeiten her von der strengen Vissenschaft ausschlieſsen wollen **). Auf der anderen

*) Man denke an die (ursprünglich mit der bezeichneten zugleich gründete) Überzeugung der Kinder von dem Empfinden, Vorllen, Thun u. s. w. ihrer Puppe; an den Glauben der Neger, ſs die Affen eben so gut sprechen könnten, wie die Menschen, sich der Ausübung klüglicherweise enthielten, damit sie nicht Arbeit gezwungen würden, und an Ähnliches.

**) So, um nur Einen zu nennen, Comte in seinem »Cours

Seite aber hat man sehr richtig eingewandt, dafs die die Grundlagen von Newton's Theorie unseres Weltsystems, indem er eine Anziehungskraft der Sonne gegen die Planeten und dieser unter sich u. s. w. annehme, selbst Hypothesen seien, und er demnach, indem er dieselben verbiete, mit sich selber in Widerspruch gerate.

Man sieht leicht, dafs der Gegensatz der Ansichten über diesen Punkt wenigstens zum Theil nicht sowohl in einem Gegensatze des Denkens, als in der Verschiedenheit und Unbestimmtheit des Sprachgebrauches seinen Grund hat. Wir müssen uns also die Aufgabe stellen, uns über diesen zu erheben, die Sache selbst (die Denkformen, um welche es sich handelt) rein und scharf ins Auge zu fassen. Wie verhalten sich Hypothesen und Induktionen zu einander? Und welches ist die wahre Gränze, welche die Wissenschaft in dieser Beziehung, zu ihrer Sicherstellung, zu ziehn hat? — Aus den über die Hypothesen gegebenen Erörterungen ist es über allen Zweifel hinaus augenscheinlich, dafs an ein gänzliches Ausschliefsen derselben nicht zu denken ist. Wir haben uns überzeugt, dafs sie in mannigfachen Verhältnissen dringendes Bedürfnifs sind. Nicht nur wichtige praktische, sondern auch eben so wichtige Erkenntnifs-Zwecke nöthigen uns fortwährend, zu ihnen unsere Zuflucht zu nehmen: und mag auch immerhin überall bei ihnen ein gewisser Mangel an Begründung übrig bleiben: wo so gewichtvolle Bestätigungen, wo so hohe Grade von Wahrscheinlichkeit zu gewinnen sind, die mit der Gewifsheit beinah zusammenfliefsen, da haben wir Erkenntnisse, welche

---

de philosophie positive». Gegenstand der Naturforschung (sagt er) sind lediglich die Gesetze der Phänomene, aber nicht die Art, wie sie hervorgebracht werden.

sehr wohl darauf Anspruch machen können, den sonst als werthvoll angesehenen Erkenntnissen eingeordnet zu werden. Auf der anderen Seite aber, da wir niemals *volle* Gewifsheit für sie erwerben können: so mufs ihre Berechtigung wenigstens so lange als problematisch erscheinen, bis wir ihr Verhältnifs zu den parallelen Denkformen, und namentlich zu den Induktionen, in tieferer Erfassung genau festgestellt und umfassend gewürdigt haben.

Bei einer allgemeinen Vergleichung der in Frage stehenden beiden Denkformen kann es den Schein gewinnen, als lägen dieselben gänzlich aufsereinander. *Die Induktionen* haben es mit den Thatsachen, mit dem Geschehen zu thun. Dieses stellt sich uns in gewissen Gruppen- und Reihenverbindungen oder Synthesen dar; wir haben dieselben, wie sie der Erfahrung vorliegen, zusammenzufassen. Indem wir uns *dabei, in* stätigem Fortschritte, allmählich vom Besonderen zum Allgemeineren, zuletzt zum Allgemeinsten erheben: so scheint dabei in keiner Art was Gewagtes zu sein. Wo wir mit Vorsicht verfahren, gehn wir Schritt vor Schritt sicher; wir haben nur Zusammenfassungen von parallel liegenden Erfolgen, kein Hinausgehn über das Gegebene. Daher wir auch in unserer Darstellung die Induktionen als Begriff- und Urtheilbildungen im Verhältnifs zu den synthetischen Grundlagen des Denkens bezeichnen konnten *). Wir haben noch keinen Schlufs: bei welchem, wo es Synthesen gilt, stets ein Hinausgehn über das Gegebene bedingt ist.

Dagegen für die Hypothesen ein solches Hinaus, und also (wo dasselbe in logischer Ausbildung

*) Vgl. hierüber S. 3 ff.

geschieht) das Verhältniss des Schlusses, gerade das Wesentliche ist. Das Gegebene genügt uns nicht: es zeigt sich irgendwie als Bruchstück, als unvollständig, und wir müssen also einen Versuch machen, durch Vervollständigung zu einem Ganzen zu gelangen. Indem dies in (stets mehr oder weniger) unsicherer Unterlage geschieht: so haben wir in jedem Falle etwas Gewagtes: und es kann demnach wohl der Gedanke entstehen, ob es nicht das Beste sei, solche Wagnisse ganz auszuschliefsen, und indem man sich rein an dem in der Erfahrung Vorliegenden genügen läßt, eine zwar beschränktere, aber dafür reinere und durchaus sichere Erkenntniss zu bilden. Vorsicht und weise Beschränkung in dieser Richtung hat man mit Recht als einen der preiswürdigsten Züge im Charakter der neueren Naturwissenschaft bezeichnet. Als Galilei das wahre Gesetz des Falles der Körper entdeckt hatte, dafs die Geschwindigkeit proportional der Zeit vom Anfange des Falles anwachse, stemmte er sich nicht darauf, sogleich die Ursache dieses Gesetzes zu bestimmen. »Die Ursache der Beschleunigung bei der Bewegung fallender Körper (sagt er) ist kein nothwendiger Theil der Untersuchung«.

Scheint nun aber auch aus diesen Erörterungen hervorzugehn, dafs beiderlei Denkformen streng auseinander liegen: so zeigt sich bei genauerer Erwägung entschieden das Gegentheil. Sie sind nicht in dieser Art, und sie sind überhaupt nicht streng auseinanderzuhalten. Dies ergiebt sich namentlich aus zwei Momenten.

Zuerst wissen wir ja, dafs dasjenige Geschehn, welches zur Induktion zusammenzufassen ist, meistentheils gar nicht als solches, sondern vielfach von Anderen überdeckt und verstellt gegeben ist. Wir

haben in dem für die Erfahrung Vorliegenden beinah durchgehends ein Vielfach-Zusammengesetztes, welches wir erst in seine einfachen Erfolge auflösen müssen *). Das Geschehende selbst also, oder die dieses ausdruckende Synthesis, muſs erst erschlossen werden; und so sind uns denn, wenn auch nicht für die Induktionsprocesse selbst, doch für deren Grundlagen beinah überall Schlüsse, oder bestimmter, Unterlegungen nothwendig.

Hiezu kommt dann noch zweitens, daſs uns bei allen Erfolgen der Aufsenwelt unsere Erfahrungen nicht das Geschehn in seiner vollen Wahrheit, seiner Innerlichkeit, sondern nur dessen Erscheinung für unsere Sinne geben **). Um demnach zu dem wahren oder innerlichen Geschehn zu gelangen, müssen wir entfalls erst Schlüsse oder Unterlegungen eintreten lassen.

In dieser Art also werden uns beiderlei Erkenntniſsmen nicht nur näher, sondern unmittelbar in einander gerückt. Die Unterlegungen der Hypothesen sind keswegs, wie häufig angenommen wird, auf das Verhältniſs zwischen Wirkungen und Ursachen beschränkt. s hypothetische Urtheil, wie wir uns überzeugt en ***), reicht viel weiter: umfaſst alle synthetischen Grundverhältnisse des Denkens, in Hinsicht deren nothwendige Verbindung für unser Vorstellen und ken eintreten kann; also, aufser dem Kausalverhältse, die Verbindungen von Eigenschaften in demselben ge, von Zeichen und Bezeichnetem u. s. w., und natürlich auch von Zusammengesetztem und Einfachem

*) M. vgl. oben S. 7 ff. u. 32 ff.

**) Vgl. hierüber mein »System der Metaphysik u. s. w.«, S. 91 ff, besonders S. 99 ff. und 257 ff.

***) Vgl. Th. I, S. 265 ff.

und von Erscheinung und wahrem oder innerem Sein und Geschehn. Indem wir daher für die Bestimmung der Grundlagen der Induktionen beinah durchaus a Unterlegungen dieser Art gewiesen sind, möchte es namentlich der materiellen Natur gegenüber, nur sehr wenige Indnktionen geben, denen nicht Hypothesen **vorausgehn müfsten**, und die nicht eben so auch im Verfolge ihrer Ausbildung mannigfach damit komplicirt würden. Auch schon deshalb also ist nicht daran zu denken, dafs wir uns ihrer entschlagen könnten.

Freilich, wären diese Unterlegungen nicht schon an sich zulässig, so dürfte uns dies kein Grund für ihre Zulassung sein; sondern wir müfsten auch in dieser Verbindung auf Hypothesen Verzicht leisten, und uns an einer noch enger beschränkten Erkenntnifs genügen lassen. Aber diese Unterlegungen sind an sich sehr wohl zulässig; und liegen von den unzähligen Stufen der Wahrscheinlichkeit, welche wir bei ihnen haben, die tiefsten allerdings sehr tief: so fallen dafür die höchsten beinah mit der vollen Gewifsheit zusammen; und bei den Induktionen findet sich dieselbe Abstufung. Auch in dieser Beziehung also sind beide nicht wesentlich verschieden; und weit entfernt, dafs wir die einen für zulässig, die anderen für unzulässig erklären sollten, zeigt sich vielmehr Beides für beide im Allgemeinen gleich: **unzulässig** (wie es schon Baco gerade für die Induktionen mit grofsem Nachdruck hervorgehoben hat) ein leichtsinniges, eingebildetes Springen vom Bekannten zum Unbekannten; zulässig nicht nur, sondern auch als wesentliches Erfordernifs im **Interesse der Wissenschaft**, das allmähliche Emporsteigen mit besonnener, vorsichtiger Prüfung, womit jedoch keineswegs eine gewisse Kühnheit in der Bildung der für die Induktionen nöthigen Hypothesen ausgeschlossen wird, wenn wir uns nur vor jeder Ein-

schätzung des in dieser Weise Gewonnenen hüten, und demselben nicht eher einen Platz in der Wissenschaft zugestehn, bis ihm jene besonnene Prüfung ihr Siegel aufgedruckt hat *).

V.

Nachlese zur Schlufslehre.

Wir fassen in diesen Abschnitt die Lehre von den nsammengesetzten Schlüssen, von den Verkürungen der Schlüsse und von den Fehl- und Trugchlüssen zusammen. Als Nachlese bezeichnen wir iese Zusammenstellung, weil darin wenig mehr als Anendungen des bisher Erörterten zu geben sind. Dabei nd jedoch (wie sich zeigen wird) die hier vereinigten genstände keineswegs blofs äufserlich an einander geht, sondern stehn in so innigem Zusammenhange mit ander, dafs das Eine gewissermafsen mit Nothwendigt auf das Andere hinweis't.

) Gleichartig zusammengesetzte Schlüsse.

Die Lehre von den gleichartig zusammengesetzten lüssen bietet am wenigsten Bemerkenswerthes dar. versteht sich von selbst, dafs Schlüsse, die mit einer in Verbindung gebracht werden, ganz nach denben Gesetzen zu bilden und zu beurtheilen sind, wie einzelnen. Haben wir aber eine gleichartige Zusamsetzung: so können die Kombinationsverhältnisse nicht nder verdecken, sondern liegen für Denjenigen, welcher sehn versteht, in jedem Punkte vollkommen durchig vor. So giebt uns denn die Lehre von diesen end etwas Eigenthümliches: beinah nichts als Namenärungen der aristotelisch-scholastischen Logik,

*) Vgl. Th. I, S. 148 ff. und oben S. 40.

ohne alle Fruchtbarkeit für Erkenntniſs oder Praxis. S
heiſst es z. B.: »Schlüsse werden verkettet genannt
wenn der Schlufssatz des einen zur Prämisse für den
anderen gemacht wird; dabei bezeichnet man denjenigen
Schluſs, dessen Schlufssatz in dieser Art Prämisse wird,
als Vorschlufs (prosyllogismus), denjenigen, in welchem
der Schlufssatz des anderen Prämisse wird, als Nach-
schlufs (episyllogismus) (z. B. Pros.: *a* ist *b*, *b* ist *c*,
also: *a* ist *c*; Epis.: *a* ist *c*, *c* ist *d*, also: *a* ist *d*).
Wiederholt sich dieses Verhältniſs in einer Reihe von
Schlüssen, so entsteht eine Schlufskette (polysyllogis-
mus), welche progressiv genannt wird, wenn sie von
Vorschlüssen zu Nachschlüssen, regressiv, wenn sie
von Nachschlüssen zu Vorschlüssen fortschreitet. — Aber
worin sind wir hiedurch gefördert? Ob wir uns in einem vor-
kommenden Falle dieser oder anderer Ausdrücke bedienen,
ist gleichgültig; und es wäre sehr wohl möglich, daſs was
hier progessiv genannt wird, für die Erkenntniſslehre
im Ganzen vielmehr der regressive Gang wäre, und
umgekehrt *).

In Hinsicht anderer Punkte verhält es sich freilich
etwas anders, aber doch nicht viel anders. Wir neh-
men, was sich hier zunächst anschlieſst. Von der Schluſs-
kette unterscheidet man den Kettenschluſs (so-
rites oder Haufenschluſs), worunter man eine Reihe
der Art verketteter Urtheile versteht, daſs sich der Prä-
dikatbegriff (oder die Folge) des einen im nächstfolgenden
oder im nächstvorhergehenden als Subjektbegriff (als
Grund) findet; z. B. *a* ist *b* — *b* ist *c* — *c* ist *d* —
ist *e*, oder: wenn *d* ist, so ist *e* — wenn *c* ist, so ist
d — wenn *b* ist, so ist *c*, wenn *a* ist, so ist *b*.

*) Vgl. Th. I, S. 243 ff., und besonders das letzte Kapitel des
und das erste des folgenden Haupttheiles.

wird der Schlufssatz aus dem äufsersten Subjektbegriffe (oder Grunde) und dem äufsersten Prädikatbegriffe (oder Folge) zusammengesetzt (*a* ist *e*; wenn *a* ist, so ist *e*); und es wird dafür die Regel aufgestellt: solle aus einem ordentlichen Sorites (d. h. der vom Untergeordneten zum Übergeordneten fortschreitet, indem die Prädikate oder Folgen im nächstfolgenden Urtheile Subjekte oder Gründe werden) ein Schlufs folgen, so dürfe nur die erste Prämisse partikulär, nur die letzte verneinend sein; die übrigen müfsten allgemein bejahen.

Diese Regel nun ist allerdings richtig. Nur die erste Prämisse darf partikulär bestimmt sein. Denn wenn ich das Prädikat im nächstfolgenden Urtheile als Subjekt betrachte, steige ich von unten nach oben. Nun ist im bejahenden Urtheile das Prädikat immer partikulär bestimmt; wäre es also im folgenden Satze als Subjekt weder partikulär bestimmt, so wüfste ich nicht, ob es dasselbe oder ein andrer Theil desselben ist, von welchem ein neues Prädikat ausgesagt wird; und ich könnte also beiden Urtheile nicht mit Bestimmtheit zusammensetzen *). Auf die erste Prämisse aber ist dies nicht anwendbar, weil ihr keine vorangeht. — Nur die letzte Prämisse darf verneinen. Denn das Höhere kann zwei andere ausschliefsen, welche einander ausschliefsen; und würde ich denn, wenn eine der früheren Prämissen verneinend wäre, nicht wissen, ob ihr Subjekt, im Vernisse zum Prädikate der folgenden, ebenfalls verneid, oder nicht vielleicht bejahend bestimmt wäre **). letzten Prämisse folgt keine; und für sie also kann e Ungewifsheit nicht entstehn.

So ist die Regel allerdings richtig; aber sie ist un-

*) Vgl. Th. I, S. 203. und S. 231 ff.

**) vgl. hierüber Th. I, S. 235 f. und 238 ff.

nütz, da sie sich (wie die Citate zeigen) unmittelbar aus den früher erörterten Verhältnissen der Begriffssphäre ergiebt, und nur für diese Anschaulichkeit hat. Überdies haben wir die damals gerügte Willkühr der Stellung *); und zwar gesteigert, da sie sich in derselben Art mehrfach wiederholt: weshalb man auch nicht ungegründete Bedenken aufstellen könnte, ob wohl jemals jemand, aufser für eine Darstellung der Logik, einen Sorites von nur einiger Ausdehnung gebildet habe. Ungeachtet des Scheins der Neuheit also ergiebt sich als das einzige Eigenthümliche dieser Lehre die Unanschaulichkeit der aufgestellten Regeln; und diese möchte doch unstreitig für die wissenschaftliche Erkenntnifs eher nicht als Gewinn anzusehn sein.

2) Ungleichartig zusammengesetzte Schlüsse.

Von den ungleichartig zusammengesetzten Schlüssen gilt zwar im Allgemeinen ebenfalls, dafs ihre Beschaffenheit vollständig durch die Natur des darin vorkommenden Einzelnen bestimmt wird, und nur aus dieser heraus anschaulich werden kann. Indefs bieten sie auch, eben der Ungleichartigkeit ihrer Elemente wegen, und weil es einige häufig vorkommende Verhältnisse giebt, durch welche gleichmäfsig dieselben Verbindungen bedingt werden, mehr Eigenthümliches dar.

Der in jeder Hinsicht bedeutendste Schlufs dieser Art ist das Dilemma in seiner negativen Form: indem es der Widerlegung falscher Annahmen, und insbesondere falscher Hypothesen durch Erwägung ihrer Folgen dient **). Wir haben die Hypothese genannt, dafs bei einem gewissen (z. B. chemischen) Prozesse

*) Vgl. Th. I, S. 214.

**) Man vergleiche hierüber die S. 109. gegebenen Erörterungen.

Entwickelung der Elektricität Statt finde. Wir stellen nun das Dilemma: wenn sich Elektricität entwickelte, so müfste entweder das Elektrometer, eine Veränderung erleiden, oder es müfste irgendwie eine Ableitung Statt finden. Nun aber überzeugen wir uns, dafs der Körper vollkommen isolirt ist, und dafs ein höchst empfindliches Elektrometer nicht die mindeste Abweichung zeigt; und o schliefsen wir denn: die Hypothese mufs falsch sein. n eben der Art ist dieser Schlufs bei den Hypothesen nwendbar, die der Arzt zur Deutung der Krankheitsrscheinungen, oder die wir zur Erklärung der Handungsweise eines Menschen über seinen Charakter gemacht haben, und in tausend anderen Fällen. Wir schlieen also in diesem Falle aus der Verneinung aller Glieder iner disjunktiv ausgesprochenen Folge auf die Verneiung des Grundes, oder wir haben eine Verbindung nes induktorischen Schlusses auf disjunktivem Grunde it einem »eigentlichen hypothetischen« *). Dabei ist es genscheinlich, dafs es, der Natur der Faktoren gemäfs, r die Richtigkeit des Schlusses auf dreierlei ankommt: fs die Verbindung von Grund und Folge richtig sei; fs neben dem disjunktiv Verbundenen nicht noch ein ehreres möglich sei, und dafs die Negation für alles dieser Art Verbundene wahr sei. Wäre in dem angeführn Falle mit der Erzeugung der Elektricität nicht nothndig die bezeichnete Wirkung verbunden, oder könnte ese nicht blofs durch das andere Glied des Dilemma's fgehoben werden, oder hätten wir uns endlich von m Nichtvorhandensein des Einen wie des Anderen nur vollkommen überzeugt: so würde unser Schlufs falsch ı. Nur also wo diesen Foderungen vollständig get werden kann, führt uns diese Schlufsverbindung

*) Vgl. S. 4 ff. und S. 94 ff.

sicher; daher wir, besonders bei Streitigkeiten, wo die Entscheidung schnell gegeben werden muſs, in Hinsicht ihrer sehr auf unserer Hut sein müssen. Sonst aber ist sie eine vollgültige, und vielfach von hoher Wichtigkeit.

Dabei leuchtet aus den früher mitgetheilten Erörterungen ein, daſs diese Verbindung mannigfacher Modifikationen fähig ist. Zuerst kann der Ausdruck der so wohl kategorisch als hypothetisch sein *), wie z. B. in dem von Drobisch **) angeführten Beispiele »Alle modi der zweiten Figur schlieſsen entweder allgemein-verneinend oder besonders-verneinend; Barbara schlieſst weder allgemein noch besonders verneinend, also ist Barbara kein modus der zweiten Figur«. Auſserdem können auch Prädikat und Folge negativ bestimmt sein: wo sie denn im Untersatze positiv bestimmt sein müssen, damit für das Subjekt oder den Grund eine Verneinung eintreten könne, z. B. in der ebenfalls von Drobisch angeführten Verbindung: Die wahre Philosophie führt weder zu Deismus noch (sondern entweder — oder) zu Atheismus; die Philosophie der Encyklopädisten führt zu einem von beiden; also ist sie nicht die wahre Philosophie.

Aus Allem geht hervor, wie die Dilemmata unmittelbar mit den Induktionen zusammengränzen. Sie unterscheiden sich nur durch die bestimmtere Ausprägung (oder Auflösung) in der Schlufsform und durch die Einmischung der Negation; aber da die erstere in allen Fällen wenigstens zulässig ist, und da die Induktion ebensowohl für negative Bestimmungen angewandt werden kann, auch die Negation für den Sprachausdruck

*) Vgl. S. 96 und Th. I, S. 162 ff. u. 264.

**) Neue Darstellung der Logik u. s. w., S. 85. Der Schluſs könnte eben so wohl ausgedruckt werden: »Wenn ein Schluſs der zweiten Figur angehört, so schlieſst er entweder u. s. w.«

beweglich *ist*: so fällt in manchen Fällen aller Unterschied weg. Man nehme das Dilemma »heute schneit es entweder, oder es regnet; weder wenn es schneit, noch wenn es regnet, darf ich ausgehn; also ich darf jedenfalls nicht ausgehn«. Mit verändertem Sprachausdruck »*bei* Regen darf ich nicht ausgehn, bei Schnee darf ich nicht ausgehn« haben wir, wenn wir die vollständige Ausfüllung der Sphäre, die sich auf die Möglichkeiten des heutigen Tages bezieht, durch jene beiden Fälle inzunehmen, eine einfache induktive Zusammenfassung der beiden Syntheseen.

3) Verkürzungen von Schlüssen.

Ein Schluſs heiſst ein förmlicher, wenn er in allen einen Bestandtheilen und in der bezeichneten regelmäßigen Form ausgedruckt ist; ein versteckter (kryptischer), wenn hievon abweichend; und insbesondere ein verkürzter (enthymema), wenn eine Prämisse weggelassen ist (ich dieselbe im Herzen behalte). Einen solchen verkürzten Schluſs haben wir im Grunde schon im Sorites kennen gelernt: welchem stets eine Schluſskette zu Grunde liegt, die wir nur durch Auslassung der höheren Schluſssätze verkürzen (diese letzteren würden für jeden folgenden Schluſs die eine Prämisse gedeckt haben). Auſserdem beruhn hierauf eine Menge von Sprachkonstruktionen, z. B. »die Büchersucht kann zum Verbrechen führen: denn sie ist eine Leidenschaft« förmlich ausgedruckt: »alle Leidenschaften können zu Verbrechen führen; die Büchersucht ist eine Leidenschaft; und u. s. w.«), oder: »du wirst mir dies gewiſs verzeihen, zufolge der Güte, die ich so oft an dir erprobt habe« (förmlich: »wenn jemand in dem Maſse gütig ist, verzeiht er Fehler dieser Art; du bist in dem Maſse gütig, und der Fehler ist von der Art, also u. s. w.«). —

Ein Epicherema endlich nennt man einen Schluß, i
welchen ein anderer verkürzt eingeflochten ist, z. l
»der Zorn kann das Bewußtsein rauben (denn er is
ein Affekt); wer aber seiner nicht bewußt ist, ist au
seiner nicht mächtig, und kann zu Dem hingerissen we
den, was er nachher bitter bereut; also der Zornige u. s. w.

Wir brauchen wohl kaum die Bemerkung hinzuzufü
gen, daſs alle diese Modifikationen eigentlich nur d
Sprache treffen. Das Denken ist dem Wesentlichen
nach durchaus das gleiche, wie bei der förmlichen Be-
zeichnung: nur daſs dasselbe rascher vollzogen wird, un
deshalb nicht zum vollen Sprachausdruck gelangen kann.

4) Fehl- und Trugschlüsse.

In dem Maſse, wie die Schlußverhältnisse ver-
wickelter sind, können natürlich auch leichte Fehler
vorkommen. Dabei treten unter den Fehlschlüssen
(Paralogismen) die Trugschlüsse (Sophismen) dadurch
besonders hervor, daſs sie zur Täuschung Anderer er-
funden sind: wodurch es freilich nicht ausgeschlossen
wird, daſs sich der Erfinder selbst in die für Jene be-
reiteten Schlingen verstricken kann. Da die Schlußver-
hältnisse (die durch synthetische Grundlagen bedingten,
wie die logischen) keineswegs etwas Künstlich-Gemachtes
sind, sondern durch die tiefsten Grundverhältnisse der
geistigen Entwickelung wesentlich bedingt sind: so tragen
sie auch unmittelbar die Nothwendigkeit der Kombination,
oder das Gegentheil in sich. Wo demnach ihre Elemente
klar und bestimmt ausgebildet vorliegen: da ist
kein falscher Schluſs möglich; ein solcher kann nur vor-
kommen, wo irgendwie Unklarheit und Unbestimmt-
heit gegeben sind: Dieses oder Jenes nicht vollkommen
ausgebildet, oder Verschiedenartiges zusammengeworfen
u. s. w. Hiefür kommt namentlich der Sprache in der

meisten Fällen eine sehr einflufsreiche Rolle zu, indem sich die Unbestimmtheit des Denkens hinter dieselbe versteckt: man sich einbildet, ein bestimmtes Denken zu haben, weil man einen bestimmten Sprachausdruck hat.

Das Fehlerhafte des Schlusses kann in allen seinen Theilen gegeben sein: in den Prämissen, in der Konsequenz (Zusammenfassung zum Schlusse) und in dem Ausdrucke des Schlufssatzes. Wir fassen, bei der Erläuterung dieser Fehler, die (unabsichtlichen) Fehlschlüsse und die Trugschlüsse zusammen.

Zuerst, werden ungewisse Prämissen als gewifs aufgeführt: so haben wir eine Erschleichung (petitio principii). *In* den Prämissen wird als ausgemacht angesehn, was es doch nicht ist. So noch immer bei den meisten theologischen und philosophischen Streitigkeiten. Man kommt, ungeachtet alles Aufwandes von Scharfsinn von beiden Seiten her, in den Beweisführungen einander und der *sicheren* Feststellung des Streitigen keinen Schritt näher, weil auf beiden Seiten gewisse Sätze, deren Gefsheit *erst* dargethan werden müfste, ohne Weiteres als gewifs zum Grunde gelegt werden. Dabei kann jedoch das in dieser Art untergeschobene Princip an und für sich wahr sein; ist dasselbe zugleich falsch, so wird es, in Verhältnifs zu dem daraus folgenden Falschen, das erste Falsche (πρῶτον ψεῦδος) genannt. So haben wir in dem Satze, dafs aller Inhalt der Begriffe entweder aus der äufseren Erfahrung stammen, oder angeboren sein müsse, eine Erschleichung; und wir können ihn zugleich als das πρῶτον ψεῦδος bezeichnen für beide falsche Behauptungen, die man daraus hat folgern wollen: für diejenige, welche gewisse nicht aus der äufseren Erfahrung geschöpfte Begriffe als angeboren, und für diejenige, welche dennoch als aus dieser Erfahrung geschöpft behauptet*).

*) Vgl. hiezu Th. I, S. 107 ff. u. 313.

Von den berühmteren Trugschlüssen gehört hieher der »*Lügner* des Eubulides»: Epimenides von Kreta sagt »alle Kretenser sind Lügner»; nun ist Epimenides selbst ein Kretenser; folglich hat er gelogen, und so sind die Kretenser keine Lügner; folglich hat Epimenides nicht gelogen, und die Kretenser sind Lügner». — Wir haben zuerst eine Erschleichung. Der Satz »alle Kretenser sind Lügner» kann zweierlei bedeuten: entweder »alle Kretenser lügen zuweilen» (wo es denn gar nichts gegen sich haben würde, dafs Epimenides in dem Angeführten die Wahrheit gesagt hätte), oder »alle Kretenser lügen immer, sprechen nie die Wahrheit». Im vorliegenden Sophisma wird ohne Weiteres das Letztere untergeschoben; und das so Erschlichene ist zugleich *falsch* (also ein πρῶτον ψεῦδος für das Folgende): indem es (auch abgesehn von der wirklichen Meinung des Sprechenden) eine unmögliche Voraussetzung enthält. Sollte das Wort »Lügner» das »Immerlügen» bedeuten, so hätte Epimenides im Gegentheil sagen müssen: »alle Kretenser sprechen stets die Wahrheit».

Bei der zweiten Gattung von Fehlern, dem Mangel an Konsequenz, spielt besonders der Sprachausdruck eine grofse Rolle. So bei dem Schlusse: »Alkibiades ist nicht Sokrates; Sokrates ist ein Mensch; also ist Alkibiades kein Mensch» und dem bekannten Schlusse in Plato's Gorgias: »Hast du einen Hund? — Ja. — Hat er Junge? — Er hat dergleichen. — Ist er denn Vater der Jungen? — Wie sollte er nicht? — Also ist der Hund dein, und ein Vater, also dein Vater, und die jungen Hunde deine Brüder». Im ersteren Falle sind »Verschiedenheit» und »Verschiedenheit in allem Stücke» zusammengeworfen; und im zweiten leuchtet es ein, dafs »dein Vater» eine ganz andere Bedeutung hat, als »dein» und »Vater», Jedes für sich genommen. Ähnliche Be-

bestimmtheiten des Ausdruckes finden sich auch in dem »Verhüllten« (»Kannst du deinen Vater erkennen? — Ja. — Kannst du diesen Verhüllten erkennen — Nein — Du widersprichst dir: denn dieser Verhüllte ist dein Vater«) und dem »Gehörnten« (»Nicht wahr, was du nicht verloren hast, hast du doch noch? — Wie sollt' ich nicht? — Hast du Hörner verloren? — Nein. — Also hast du Hörner«). Sollte das Kombinirte zu einander passen, so hätte mit näheren Bestimmungen gefragt werden müssen (»Kannst du deinen Vater erkennen, wenn er unverhüllt vor dir steht?« oder Ähnliches — »was du besessen hast und nicht verloren, hast du doch?«).

Endlich kann das Fehlerhafte auch im Schlufssatze einen Grund haben: indem statt desjenigen, welcher sich aus den Prämissen wirklich ergiebt, ein anderer unterschoben wird. Falsche Schlüsse dieser Art nennt man heterozetesen (bei welchen etwas Anderes gesucht wird). So bei demjenigen Schlusse, welchen die Schotiker »a non scire ad non esse« genannt haben, z. B. wenn ich nur beweise, dafs wir keine Ursachen kennen zu einem gewissen Erfolge (dafs jemand den rechten Arm bewegt, und nicht den linken, oder dafs er der Versuchung nachgiebt in einem gewissen Falle), und den Schlufssatz dahin ausspreche, dafs keine Ursachen für existiren*). So auch im »Achilles des Zeno«. Es wird behauptet, dafs Achill eine Schildkröte nicht werde einholen können, wenn er ihr irgend einen Vorsprung, z. B. ein Stadium, vorausgäbe. Denn, gesetzt diese hundertmal so schnell, so würde ihm die Schildkröte, wenn er das ihr vorausgegebene Stadium durch-

*) Man sieht leicht, wie meistentheils der Behauptung der metaphysischen Freiheit eben nur dieser Fehlschlufs zum Grunde liegt; vgl. meine »Grundlinien der Sittenlehre«, Band I, S. 44 ff. und 516 ff.

laufen hätte, um $\frac{1}{100}$ Stadium, wenn er auch dieses zurückgelegt, um $\frac{1}{10000}$, nach dessen Durchmessung um $\frac{1}{1000000}$ Stadium, und so ins Unendliche hin immer voraussein, ohne dafs er sie jemals zu erreichen im Stande wäre. Das Falsche liegt im Allgemeinen unmittelbar auf der Hand. Denn nehmen wir an, Achill habe von seinem Ausgangspunkte aus zwei Stadien durchlaufen: so würde die Schildkröte unterdefs von dem ihrigen erst nur $\frac{2}{100}$ durchlaufen haben, und also Achill ihr um $\frac{98}{100}$ eines Stadiums voraussein. Gleichwohl ist das angeführte Schlufsverfahren ohne Zweifel an und für sich richtig. Der Fehler also ist nur, dafs ein anderer Schlufssatz untergeschoben ist, als der aus den *Prämissen* folgt. Der wahre Schlufssatz würde nur aussagen, *dafs Achill* die Schildkröte nicht einholen könne innerhalb des Raumes, welcher durch die geometrische Reihe bezeichnet wird: $\frac{1}{100}$ Stadium $+ \frac{1}{10000} + \frac{1}{1000000}$ u. s. w.

Besonders häufig hat dieser Fehler darin seinen Grund, dafs zwei Schlufssätze ungehörig zusammengeworfen werden, welche jeder für sich volle Wahrheit gehabt haben würden. So in dem Trugschlusse, welcher der »Sophist» genannt wird. Ein Sophist ertheilt einem jungen Manne Unterricht in der Rechtswissenschaft; und sie machen aus, die Hälfte des Honorars solle sogleich, die andere Hälfte erst dann bezahlt werden, wenn der junge Mann seinen ersten Procefs gewonnen habe. Der Unterricht wird vollendet; der junge Mann aber führt keinen Procefs. Der Sophist also verklagt ihn; und behauptet nun sicher zu sein, dafs er das rückständige Honorar erhalte. Es wird angenommen, der junge Mann führe den Procefs selbst. Gewinne er, so werde sein Schüler durch das Gericht zur Zahlung verurtheilt; gewinne dieser, so müsse derselbe nach dem Vertrage zahlen. Der Schüler aber behauptet eben so sicher zu sein: denn wenn er

verliere, so sei ja der Fall des Vertrages nicht eingetreten; und wenn er gewinne, so spreche ihn das Gericht von der Verpflichtung frei. Worin liegt nun das Trügerische in diesen, von gleichen Grundannahmen aus zu entgegengesetzten Schlufssätzen führenden Dilemmaten? — Augenscheinlich sind zwei Zeiten zusammengeworfen, und, im Anschlufs hieran, dann auch die beiden Schlufssätze, welche sich für dieselben ergeben haben würden. Das Gericht mufste, unter den angegebenen Umständen, ohne Zweifel fürerst den Sophisten abweisen: denn da der Schüler noch keinen Procefs gewonnen, so hatte auch der Lehrer noch keine Ansprüche auf die Bezahlung des rückständigen Honorars. Aber nun hatte der junge Mann einen Procefs gewonnen; und nun also konnte der Lehrer eine zweite Klage anstellen: in Folge deren ihm dann das Verlangte zugesprochen werden mufste.

Dasselbe Zusammenwerfen zweier verschiedenen Zeiten, und der dafür hervorgehenden Schlufssätze findet sich auch in dem eben so bekannten Trugschlusse, welcher den Namen des »Krokodils» führt, und den wir daher zur Seite liegen lassen können. Jedenfalls zeigen die hohe Wichtigkeit, die wir diesen Trugschlüssen im Alterthume beigelegt sehn, und die vielfache Beschäftigung damit (über den »Lügner» z. B. soll der berühmte Chrysippus sechs verschiedene Bücher geschrieben, und ein gewisser Philetas sich gar zu Tode studirt haben), ein wie grofser Abstand zwischen der Reflexion in ihrem Kindesalter und der gereifteren ist; und wir können uns Glück wünschen, dafs wir durch letztere in den Stand gesetzt sind, uns, indem wir diese Schlüsse und was ihnen verwandten Charakter an sich trägt, rasch zur Seite schieben, mit unseren Forschungen wichtigeren und fruchtbareren Problemen zuzuwenden.

Fünftes Kapitel.

Allgemeine Begründungsverhältnisse der menschlichen Erkenntnifs vermöge des Zusammenwirkens der logischen Formen mit den synthetischen Grundverhältnissen.

I. Allgemeiner Ueberblick.

Nachdem wir die einzelnen Formen des Denkens und Erkennens vollständig untersucht, sind wir nun im Stande, einen allgemeinen Ueberblick zu nehmen über die Begründungsverhältnisse der menschlichen Erkenntnifs.

Es ist ein bis zu den neuesten Zeiten her sehr weit verbreitetes Vorurtheil, dafs für Alles, was als gewifs gelten solle, müsse ein Beweis gegeben werden können. Aber für den tiefer Blickenden ist es augenscheinlich, dafs, wenn Alles bewiesen werden müfste, gar nichts würde bewiesen werden können. Der Beweis stützt oder begründet ein Urtheil durch andere, in der Absicht, hiedurch die Nothwendigkeit jenes ersten darzuthun: diese anderen wieder durch andere etc. Aber dieses Stützen oder Begründen kann doch nicht ins Unendliche fortgehn; vielmehr, damit es überhaupt Statt finden könne, mufs irgendwie ein in sich selber fester Grund oder ein solcher existiren, der nicht wieder eines anderen als Grundlage bedarf. Soll es ein durch Beweis Gewisses geben: so mufs es vor Allem ein ohne Beweis oder unmittelbar Gewisses geben.

Nicht nur dies aber, sondern das durch Beweis Ge-

wisse darf auch den Elementen nach in keiner Art hinausstehn über das unmittelbar Gewisse. Man hat sich vielfach, und namentlich wieder in den letzten Jahrzehenden, mit einem wissenschaftlichen Ideale beschäftigt: dafs nämlich nur Ein Satz oder Princip als unmittelbar Gewisses gegeben, und von diesem eine ganze Wissenschaft, oder gar alles Wissen abgeleitet werden sollte. Im Gegensatze gegen Kant, dessen Kritik, von verschiedenen Seiten her, und von einander unabhängig, mehrere Principien aufgeführt hatte, machte zuerst K. L. Reinhold die darauf gerichtete Foderung geltend, und suchte ihr durch seinen bekannten »Satz des Bewufstseins« zu genügen. Aber seinen Nachfolgern erschien auch dieser Satz noch zu vielfältig in sich und zu voraussetzungsvoll; das Princip sollte eine noch höhere Einheit und Voraussetzungslosigkeit in sich tragen: Materie und Form alles Wissens aus einem einzigen Principe abgeleitet werden. So entstanden, in immer gesteigerter Verflüchtigung, Fichte's absolutes Ich, welches von einer einzigen ursprünglichen Thathandlung aus, das Bewufstsein mit allem seinem Vorstellungsinhalte erzeugen sollte; dann (da auch dieses Ich als zu beschränkt und zu bestimmt ausgeprägt erschien) Schelling's absolute Identität des Subjektiven und Objektiven, und Hegel's reines Sein, welches zugleich das Absolut-Negative oder das Nichts ist.

Allen diesen Begründungsversuchen nun müssen wir entschieden den Satz entgegenstellen: dafs aus keinem Begriffe oder Satze mehr abgeleitet werden kann, als in ihm gegeben ist. Das Denken in allen seinen Formen kann keinen eigenthümlichen Gehalt des Vorstellens schaffen: kann nur zergliedern oder auseinanderbilden und wiederzusammensetzen. In Hinsicht des eigentlichen Logi-

schen leuchtet dies unmittelbar ein. Bei der Bildung des Begriffes verschmelzen lediglich die gleichartigen Vorstellungselemente zu Einem Akte: welcher demnach nicht das Mindeste mehr in sich haben kann, als was durch jene in ihn hineingegeben ist *). Im einfachen Urtheile muſs das im Prädikate gegebene Vorstellen vollständig auch im Subjekte enthalten sein; das Urtheil im Ganzen also liefert uns nicht mehr, als schon die Subjektvorstellung enthält; und die zusammengesetzten Urtheile, so wie die eigentlich logischen Schlüsse geben nur das, in den zu ihnen zusammengeflossenen einfachen Urtheilen, oder das in den Prämissen Vorliegende, vollständig oder theilweis wieder **). Mit den Schlüssen nach den Grundverhältnissen steht es freilich gewissermafsen anders: dem Vorstellungs- oder Denkinhalte nach erhalten wir durch ihre Kombinationen beinah fortwährend Neues, und stehen also die abgeleiteten Sätze weit über das in sie Hineingegebene und über die ursprünglichen Grundlagen hinaus. Die Lehrsätze, durch welche der pythagoräische Lehrsatz begründet wird, enthalten noch nichts von Quadraten, die auf den Seiten eines rechtwinkligen Dreieckes errichtet sind. Aber es ist unstreitig: insofern wir auch den Elementen nach etwas Neues oder Überstehendes hätten, würden wir etwas Unbegründetes, etwas Nicht-Gewisses haben. Den Elementen nach also kann kein Überstehn gegeben sein, sondern müssen Mittelbar- (Bewiesen-) Gewisses und Unmittelbar- (ohne Beweis) Gewisses einander decken. Der Schein eines [illegible] von Seiten des Ersteren entsteht nur dadurch, daſs [illegible]

*) Vgl. Th. I, S. 38 ff.

**) Man vergleiche für die Begründung dieser Behauptung Th. I, S. 100 ff., S. 169 ff. und S. 243 ff.

Zusammenbildung (Kombination) nach synthetischen Grund-verhältnissen meistentheils zu Produkten führt, deren eigenthümlicher Charakter den der Grundbestandtheile verdeckt und vermöge dessen unkenntlich wiedergiebt *). Gleiche Linien und Winkel bilden sich zu kongruenten Dreiecken, kongruente Dreiecke zu gleichen Parallelogrammen und zu Quadraten zusammen; und erst indem wir uns, vermöge des Beweises, hierüber orientiren, werden die Produkte der Kombination so weit für unser Denken durchsichtig, dafs wir die Elemente, durch welche sie begründet sind, in ihnen herauserkennen.

Fragen wir nun weiter, in welcher Art uns das Unmittelbar-Gewisse gegeben ist: so ist diese Frage nicht schwer zu beantworten. Ein Begriff enthält noch keine Behauptung; diese tritt erst mit dem Urtheile ein. Aber alle Schlüsse haben ihre Wahrheit in Urtheilen, alle zusammengesetzten Urtheile ihre Wahrheit in den einfachen oder einzelnen. Kein allgemeines Urtheil, als solches, kann ein ursprüngliches gelten; es entlehnt seine Gültigkeit aus den einzelnen, aus denen es zusammengesetzt ist, und in denen die Verbindungen oder Verhältnisse, welche in ihm behauptet werden, zuerst verstanden und für uns gewifs werden müssen **). So

*) Vgl. hiezu oben S. 7 ff. und Th. I, S. 266.

**) Vgl. oben S. 55 u. Th. I, S. 171 f. — Mit Recht bemerkt Douglas (the philosophy of the mind, p. 226 s.), gegen die Annahme von Reid, Stewart, Turgot etc., es könne keinen angeborenen Satz geben, der aus Ausdrücken für Vorstellungen bestehe, die nothwendig von uns erworben werden müfsten (wie z. B. bei dem Satze, dafs sich die Gesetze der Natur stets gleich bleiben müfsten), und die Annahme, dafs solche Sätze so lange in uns schlummern, bis uns die Bedeutung der in ihnen enthaltenen Ausdrücke klar genug werde, sei vollends so widersinnig, dafs sie keiner Widerlegung bedürfe.

kann denn das Unmittelbar-Gewisse nirgend anders, als in diesen, gegeben sein. Dieses Resultat hat denn auch in keiner Art etwas Räthselhaftes. Denn da in allen einfachen Urtheilen das Prädikat seinem Vorstellungsinhalte nach in der Subjektvorstellung enthalten sein mufs, so ist es augenscheinlich: dieses Enthaltensein mufs sich, wo beide vollständig-bestimmt und klar gegeben sind, in unmittelbarer Vergleichung unserem Bewufstsein kund geben; wir verlangen weiter nichts, haben hierin volle Befriedigung; und so erwerben wir demnach bei jedem einfachen Urtheile in der That eine unmittelbare Gewifsheit, oder für welche wir keines Beweises bedürfen.

Aber wir können noch einen Schritt weiter gehn. Da in diesen Urtheilen das Prädikat im Subjekte enthalten ist: so haben wir ein blofs analytisch aufklärendes Verhältnifs (wenn gleich diese Analysis nicht erst durch das Urtheil entsteht, sondern schon vorher — bei der Begriffbildung — entstanden sein mufs). Das Urtheil im Ganzen also (wie wir schon vorher bemerkt) hat nicht mehr Inhalt als die Subjektvorstellungen; und so ist es denn unstreitig: der Denkinhalt für alle Erkenntnisse, wie weit sie auch abgeleitet sein mögen, mufs uns elementarisch in den Subjektvorstellungen ihrer Grundurtheile gegeben sein.

Um dieses Verhältnifs zu völliger Bestimmtheit auszuprägen, müssen wir Beweisen und Begründen auseinanderhalten. Der Beweis ist die Ableitung eines Urtheils aus einem anderen, um hiedurch die Gewifsheit von jenem zu begründen. Der Beweis also geht nicht über die Urtheilsform hinaus: hat, in der so eben bezeichneten Weise, in den einfachen Urtheilen seine Zu- und Endpunkte. Das Begründen dagegen reicht auf

weiter. Es zerlegt zunächst die einfachen Urtheile in ihre Subjektvorstellungen und Prädikatbegriffe; dann aber können diese wieder mannigfach zusammengesetzt sein, und da müssen wir die Zergliederung weiter führen bis zum Elementarischen hin.

Man nehme die Aussprüche des Gewissens in Bezug auf Sittlichkeit und Recht. Dieselben geben sich unmittelbar als einfache Urtheile. Indem die Prädikate, welche sie von den Gesinnungen und Wollungen aussagen, ihrem Vorstellungsinhalte nach, in diesen Gesinnungen und Wollungen, als Subjekten, enthalten sind: so bedürfen wir für sie keines Beweises; und jeder Beweis, den man dafür versucht, wird nur das Gewissere mit einem Ungewisseren vertauschen: die unabweisbar sich aufdrängende Überzeugung mit Zweifeln. Aber obgleich diese Urtheile eine unmittelbare Gewifsheit in sich tragen: so sind doch ihre Subjektvorstellungen und Prädikate von einem sehr abgeleiteten Charakter. Das Kind, in seinen ersten Lebensaugenblicken, hat diese Prädikate noch nicht; ja es hat ursprünglich nicht einmal Entwickelungen, welche unter diese Prädikate fallen: hat noch keine Neigungen, Wollungen etc., sondern verhält sich noch durchaus sittlich-indifferent. Also Subjekte und Prädikate dieser Urtheile müssen erst werden, und (wie die tiefer dringende Psychologie zeigt) werden durch eine endliche Anzahl von Zwischenentwickelungen, für welche zwar eine allgemein-menschlich gleiche Prädetermination gegeben ist, die aber auf der anderen Seite mannigfachen Störungen unterliegen, und die wir, in Folge hiervon, keineswegs ohne Weiteres bei allen Menschen in derselben Weise geworden voraussetzen dürfen. Die Begründung also, welcher die Aufgabe vorliegt, diese Subjekte und Prädikate bis zum Elementarischen hin zu verfolgen, und dann von diesen aus allgemein-

gültig zu konstruiren, hat einen langen Weg zurückzulegen *).

Sage ich, auf der Grundlage einer unmittelbaren Wahrnehmung, von einem Gegenstande, daſs er aufser mir existire: so habe ich ein durchaus einfaches Urtheil. Es ist kein Beweis dafür weder nöthig noch möglich; und wir würden, ganz wie in dem vorher bezeichneten Verhältnisse, indem wir einen solchen zu geben unternähmen, nur das Klare gegen ein Unklares, das Unzweifelhafte gegen Zweifel aufgeben. Aber die Einfachheit oder Unmittelbarkeit des Urtheils als solchen schliefst nicht das Abgeleitetsein der Bestandtheile desselben aus. In wie hohem Maafse dieses Statt finde, davon geben die Spaltungen und der Wechsel der metaphysischen Systeme, bis auf den heutigen Tag her, das vollgültigste Zeugniſs. Das in Frage stehende Verhältniſs ist deshalb so verschiedener Auslegungen fähig, weil es das Produkt unendlich vieler früheren Entwickelungen ist, und die verwirrende Mannigfaltigkeit der von diesen zurückgebliebenen Spuren dem Einen diese, dem Anderen jene Form vorspiegelt: wie denn auch die unmittelbare Erfahrung zeigt, daſs das Bewuſstsein des Kindes von sich selber und der Welt für seine nur einigermaſsen bestimmte Ausbildung mehrerer Jahre bedarf. Gilt es also eine wissenschaftliche Begründung des Urtheils, so müsen wir auch hier eine vielgliedrige und mühsame Zerlegung eintreten lassen **).

---

*) Man findet dieselbe ausgeführt in meinen »Grundlinien der Sittenlehre«; vgl. besonders Band I, S. 32 ff. u. 384 ff. und Band II, S. 356 ff.

**) Man vergleiche dieselbe in meinem »System der Metaphysik etc.«, bes. S. 23 ff. u. 28 ff.

II. Grundlagen der Erkenntnifs.

Fassen wir nun zunächst die Grundlagen der Erkenntnifs, die einfachen Urtheile, näher ins Auge: so treten nach Mafsgabe der Subjekte (denn in Hinsicht der Prädikate findet sich im Allgemeinen keine Verschiedenheit) empirische und abstrakte Urtheile auseinander.

Die ersteren bilden die Grundlagen der Naturwissenschaften in der weitesten Bedeutung dieses Wortes, der Geschichte (der allgemeinen und individuellen), und im Anschlufs hieran, der Sprachwissenschaften. Zu ihnen gehören nicht nur diejenigen, deren Subjekte äufsere oder innere Wahrnehmungen sind; sondern ihre Subjekte können auch reproduktive Vorstellungen, oder selbst Begriffe sein, sobald dieselben nur in dem Zusammenhange mit Wahrnehmungen gebildet sind, dafs sie als die treuen Repräsentanten dieser betrachtet werden können. Ueberhaupt, wie wir schon mehrfach *) gesehn haben, sind die Auffassungen des uns als wirklich Gegebenen durch keinerlei scharfe Gränzlinie gegen das Denken zu scheiden. Die Produkte des letzteren werden nicht allein zum Wahrnehmen hinzugebracht, sondern auch unmittelbar in dasselbe hineingelegt, und in dem Mafse mit demselben verschmolzen, dafs sie im Produkte gar nicht mehr als zwei Akte erscheinen. Erst dadurch erhält die Wahrnehmung die höhere Klarheit, Thätigkeit, Bestimmtheit, erhält sie den Reichthum und die Genauigkeit, welche namentlich für die Grundlagen der wissenschaftlichen Erkenntnifs wesentlich erfodert werden. Auf der anderen Seite entspringt freilich eben daraus die grofse Schwierigkeit, Thatsachen rein aufzufassen, und sich der Reinheit der von uns und Ande-

*) Man vergleiche besonders S. 12 ff. u. Th. I, S. 49.

ren geschehenen Auffassungen zu versichern. Man trägt unwillkührlich **Theorien** hinein; daher es denn, obgleich diese, wenn wir ihrer Wahrheit gewifs sein wollen, nicht anders, als aus der Erfahrung, geschöpft sein dürfen, doch auf der anderen Seite gewissermafsen richtig ist, dafs, so lange die Theorien nicht vollständig ausgebildet, die Principien nicht aufgedeckt sind, auch die Thatsachen mehr oder weniger unrichtig aufgefafst werden. In vielfachem Hinüber- und Herüberwirken müssen sich **Wahrnehmung und Denken** fortwährend **gegenseitig fördern**, wenn die empirische Erkenntnifs zu höherer Vollkommenheit gedeihen soll.

Hiebei mufs man wohl die *subjektive Vollkommenheit* des Vorstellens von derjenigen unterscheiden, welche die **Wirklichkeit** des Erkannten verlangt. Der in die Wahrnehmung hineingelegte, oder als deren Repräsentant (mit ihr in gleicher Linie) eingeführte Denkakt kann von mannigfacher Art sein: von richtig gebildeten und treu aufbehaltenen Wahrnehmungen abstrahirt, oder in der Form von Hypothesen, von Unterlegungen nach der Analogie erzeugt, oder aus erdichteten Vorstellungen abgeleitet. Als **Denken** kann er in letzten Falle eben so vollkommen sein, als in den beiden ersten, und in Folge dessen auch der Wahrnehmung, mit der er verschmolzen wird, eine **eben so hohe geistige Steigerung** mittheilen. Hiedurch aber wird er nicht im mindesten geschickter, uns für die Existenz des in ihm Vorgestellten Gewähr zu leisten. Vielmehr kann diese lediglich durch Wahrnehmungen begründet werden, und das in Hypothesen, in Unterlegungen nach der Analogie Vorgestellte erhält, wie scharfsinnig und wie genial auch diese Unterlegungen sein mögen, doch eine **empirische** Gewifsheit nur in dem Mafse, wie es mit (ebenfalls durch Erfahrung erkannten) nothwendigen Ver-

hältnissen mit inneren oder äufseren Wahrnehmungen in Zusammenhang gebracht werden kann *).

Diese Bemerkung führt uns hinüber zur zweiten Hauptklasse: zu den abstrakten Erkenntnissen. Da das Urtheilverhältnifs und alle Kombinationsverhältnisse der Urtheile (nicht nur die logischen, sondern auch die nach den übrigen synthetischen Grundlagen) von dem Verhältnisse der Existenz und dem dieselbe in unserem Vorstellen Repräsentirenden unabhängig sind: so können Erkenntnisse jeder Art unabhängig oder a priori der Erfahrung gebildet werden. So wenn wir die Hypothesen in Hinsicht auf ihre Folgerungen fortkonstruiren; so bei den Erkenntnissen, welche sich auf Erfindungen pädagogischer Methoden, oder Vorschriften für Kunstlehren, oder Maschinen u. s. w. beziehn. Wir haben hier Anwendungen der Erfahrungen, die über alle bisherigen Erfahrungen hinausgehn, und insofern a priori der Erfahrungen von Demjenigen gebildet werden, welches in ihnen gedacht wird.

Eine specifische Verschiedenheit von den empirischen Erkenntnissen aber gewinnen wir für diese abstrakten erst durch die Idealisirungen, welche wir schon früher **) zu beleuchten Gelegenheit gehabt haben. Wissenschaftlichen Zwecken gemäfs, werden gewisse Qualitäten, Verhältnisse, Gesichtspunkte in einer Reinheit und Schärfe aufgefafst und verfolgt, wie sie in der Wirklichkeit nirgends existiren. So in den geometrischen und in denjenigen philosophischen Erkenntnissen, welche in abstrakter Konstruktion ausgeführt werden. Mag es immerhin in der gesammten Wirklichkeit keine vollkommen gerade Linie, keinen vollkommenen Kreis u. s. w.,

*) Vgl. Th. I, S. 310 ff. u. S. 323 ff.
**) Vgl. S. 66 f. und Th. I, S. 73 f.

und eben so keine völlig reinen Begriffe, keine vollkommen der Norm entsprechende Neigungen u. s. w. geben: dessenungeachtet bilden wir, indem wir das Wirklich-Gegebene idealisiren, auf der Grundlage dieser Ideale sehr ausgedehnte Wissenschaften, welche, in diesem abstrakten Charakter, jeder Vollkommenheit der Erkenntnifs fähig sind. Aber wie verhalten sie sich hierüber hinaus zur Wirklichkeit?

Wir müssen, um diese Frage gründlich zu beantworten, zweierlei auseinanderhalten, was man meistentheils ungehörig zusammengeworfen hat. Alle hieher gehörigen Erkenntnisse sind hypothetischer Art oder Gleichungen, welche aussagen, dafs, wo sich das eine der darin bezeichneten Glieder finde, nothwendig auch das andere sich finden müsse. So in unserer Wissenschaft bei den Lehren von der Umkehrung der Urtheile, von den analytischen Schlufsverhältnissen u. s. w. Ist diese Form, diese Kombination u. s. w. gegeben, so (behaupten wir) mufs auch diese andere Form oder Kombination u. s. w. Gültigkeit haben. So in der Moral, der Rechtsphilosophie u. s. w.; so in der Geometrie. Wir erkennen also in allen diesen Lehren lediglich Verhältnisse; und in dieser Art rein, müssen unstreitig diese abstrakten Erkenntnisse auch empirische Gültigkeit haben. Wo irgend in der Wirklichkeit das in dem einen Gliede Bezeichnete gegeben ist, da mufs auch das in dem anderen Gliede Bezeichnete gegeben sein: wenn auch nicht in der Reinheit und Schärfe, wie es die Wissenschaft bestimmt; eben so wie auch das in jenem Ersteren Gedachte nicht in dieser Reinheit und Schärfe vorliegt. Aber eine andere Frage ist es, ob und wo Beides gegeben ist; und hierüber kann aus diesen abstrakten Erkenntnissen heraus unmittelbar nichts entschieden werden. Indem wir z. B. d

Kombinationen von Urtheilen zu analytischen Schlüssen weiter verfolgten (bis zu den Kombinationen von vier, fünf und mehreren Urtheilen), wäre es wohl möglich, lafs wir auf solche stiefsen, welche niemals in irgend einem menschlichen Geiste existirt haben, oder existiren werden; und die Mathematik hat krumme Linien konstruirt und berechnet, welche vielleicht nirgend, weder in den Formen der Dinge, noch in ihren Bewegungen, vorkommen. In dem einen, wie in dem anderen Falle wird durch das Problematische dieses Verhältnisses der Wahrheit der abstrakten Erkenntnifs nicht der mindeste Abbruch gethan; dieselbe steht vollkommen eben so fest, wie die Wahrheit der Sätze, welche auf täglich wiederkehrende Erscheinungen anwendbar sind. Findet sich in irgend einer Zukunft eine Dem entsprechende Erfahrung, so mufs sie sich jenen Sätzen einstimmig zeigen; dieselben haben also, ungeachtet der Ungewifsheit, ob sie jemals zur Anwendung kommen werden, unzweifelhaft volle empirische Gültigkeit. Aber hierüber hinaus reicht die aus abstrakten Konstruktionen abzuleitende Erkenntnifs nicht; und soll sie hierüber hinaus, in wirkliche Anwendung, empirische Wahrheit erhalten: so kann dies nur durch die Vergleichung der Erfahrung geschehn.

III. Arten der Beweise.

Wenden wir uns nun nach der anderen Seite hin, zur Ableitung der Urtheile von anderen oder zum Beweisen: so ist uns durch die früheren Untersuchungen, und besonders durch die des vorigen Kapitels in dem Grade vorgearbeitet, dafs wir nur wenig hinzuzufügen haben. Der Beweis geschieht stets durch Schlüsse; und so ist denn alles von diesen Gesagte auch auf ihn

anwendbar. Die Ableitung kann nach logischen Verhältnissen oder nach Grundverhältnissen geschehen. In dem einen wie in dem anderen Falle kann sie entweder vom Elementarischen anfangen, dieses zu Demjenigen kombiniren, was bewiesen werden soll: und dann heifst der Beweis ein synthetischer; oder sie kann umgekehrt das Zu-Beweisende an die Spitze stellen, und dieses in das Elementarische oder in seine Gründe auflösen: dann wird er ein analytischer genannt *).

Bei weitem die wichtigste unter den hieher gehörigen Verschiedenheiten ist die zwischen dem direkten und dem indirekten oder apagogischen Beweise. Der

*) Im Sprachgebrauche der Logiker findet sich bekanntlich diese Unterscheidung, und noch mehr die verwandte zwischen dem progressiven und dem regressiven Beweisverfahren, sehr verschiedenartig bestimmt. Dies hat seinen Grund theils in der Vieldeutigkeit der Verhältnisse, theils in der falschen Auffassung derselben und den bisher über die Natur der Erkenntnifs verbreiteten Vorurtheilen. Was das Erstere betrifft, so sind die positiven Schlüsse nach logischen Verhältnissen in ihrer Form analytisch, während sie durch die Synthesis neuer Urtheile entstehn; und indem also (wie im Grunde in allen logischen Akten) beide Charaktere verbunden gegeben sind, so können sie nach dem einen und nach dem anderen benannt werden. Für das Zweite hat sich besonders die falsche Ansicht geltend gemacht, welche, gestützt auf die Theorie der analytischen Schlüsse, die allgemeinen Urtheile für die gesammte Erkenntnifs als die Gründe, die denselben untergeordneten besonderen als ihre Folgen betrachtete, und daher das von jenen zu diesen hinführende Beweisverfahren als das progressive, das von diesen zu jenen gehende als das regressive bezeichnete, während doch, der Natur der menschlichen Erkenntnifs gemäfs, alle (dem eigentlichen Denken, nicht blofs dem grammatischen Ausdruck nach; vgl. S. 8) die allgemeinen Urtheile aus einzelnen hervorgehn, und also, wenn wir nicht blofs den einzelnen Schlufs, sondern die Erkenntnifsbildung im Ganzen ins Auge fassen, unstreitig das vom Einzelnen zum Allgemeinen hingehende Verfahren das progressive genannt werden müfste.

erstere läßt den zubeweisenden Satz, in gerader Linie, aus seinen, durch die Natur der menschlichen Erkenntniß bestimmten Gründen hervorgehn; der letztere nimmt einen Umweg: beweis't denselben durch die Widerlegung des kontradiktorischen Gegentheils, oder dadurch, daß er dieses als unmöglich nachweis't. Wir stützen uns darauf, daß s entweder p oder nicht-p sei. Nun beweisen wir, es ist unmöglich, daß es nicht-p sei; und so bleibt denn nichts weiter übrig, als daß es p sei. Man nehme den bekannten Satz, daß in jedem Dreiecke dem größeren Winkel auch die größere Seite gegenüberliege. Wir zeigen nicht, in welcher Art diese durch jenen bedingt werde; sondern indem wir uns darauf stützen, daß die Seite entweder den anderen gleich sein könne, oder einer, oder größer, so führen wir den Beweis, daß unter der gegebenen Voraussetzung die beiden ersten Annahmen unmöglich sind: wo denn nur noch die letzte übrig bleibt, zu welcher wir also unzweifelhaft hingedrängt werden.

Vergleichen wir nun diese beiden Beweisarten, so ist es unstreitig, daß die direkte den Vorzug der intellektuellen Anschaulichkeit oder Evidenz hat. Die Erkenntniß entsteht vor unseren Augen; sie wird ganz durchsichtig; wir gewinnen eine Einsicht in das Verhältniß, welches in ihr dargestellt wird. Dagegen wir in dem von der indirekten Beweisart angeführten Beispiele nicht einsehen, in welcher Art durch das Größerwerden des Winkels das Größer-sein der Seite bestimmt oder bedingt werde. Dagegen stellt sich der indirekte Beweis nicht nur mit einer gleich hohen, sondern selbst mit einer höheren Nothwendigkeit dar. Das Gegentheil zeigt sich als unmöglich; und der Zwang also, welcher uns für das Zu-Beweisende entsteht, als in einem höherem Grade einengend und unausweichlich. Wie

haben wir nun dies Letztere zu erklären? — Augenscheinlich daraus, dafs wir bei dem direkten Beweis innerhalb des zubeweisenden Satzes und seiner Grundlagen bleiben: uns für diese isoliren, und in keiner Art über die von ihnen beschriebene Linie hinausblicken. Bei dem indirekten dagegen blicken wir darüber hinaus auf das daneben Liegende; wir gewinnen also einen umfassenderen Überblick, einen Blick über das weitere Gebiet, welches von dem Zubeweisenden zusammen mit dem neben ihm Möglichen eingenommen wird; und haben wir also auch nach den Gründen hin eine unvollkommnere Anschaulichkeit, so gewinnen wir eine vollkommnere nach der Seite und nach dem Höheren hin.

Hieraus ergiebt sich, wie der indirekte Beweis zugleich leichter sein kann, und zugleich schwieriger, als der direkte. Er ist leichter: inwiefern wir dafür der Einsicht in die Gründe entbehren, die nicht selten sehr ausgedehnte Vorarbeiten erfordernde Lösung der hierauf gehenden Aufgabe zur Seite liegen lassen können: er ist schwerer, inwiefern wir, um seiner sicher sein zu können, der Vollständigkeit, des Erschöpfens jener Übersicht gewifs sein müssen. Gesetzt, es wären neben den zwei, als möglich angenommenen Fällen noch ein dritter, neben dreien noch ein vierter u. s. w. möglich: so würde die als nothwendig nachgewiesene Ausschliessung gleichwohl nicht mit Nothwendigkeit auf das Übrig Bleibende führen.

Man nehme ein einfaches Beispiel: die über gewisse Begriffe erhobene Streitfrage, ob das in ihnen Gedachte aus der Erfahrung (von aufsen) aufgenommen, oder der menschlichen Seele in irgend einer Weise angeboren sei *). Der Beweis ist (wie die Geschichte der Phi

*) Vgl. hiezu oben S. 137.

phie zeigt) durchgängig von beiden Seiten indirekt ge-
hrt worden, und mit gleichem Scheine des Rechtes.
on den Einen wurde bündig nachgewiesen, dafs das
diesen Begriffen Gedachte nicht von aufsen stammen
nne: aus dem einfachen Grunde weil es sich in der
ifsenwelt gar nicht vorfindet; und so glaubte man sich
an vollkommen berechtigt, dasselbe als angeboren zu
sen. Die Anderen bewiesen eben so bündig, dafs es
ht angeboren sein könne; und so wurde es denn von
sen ohne Weiteres als durch die Erfahrung aufgenom-
n gesetzt. Auf der einen, wie auf der anderen Seite
r bedachte man nicht, dafs es neben diesen beiden
glichkeiten noch eine dritte gebe: das Entstandensein
in diesen Begriffen Gedachten, und vermöge dessen
Begriffe selbst, im successiven Zusammen- und
einander-wirken des Inneren und des Äus-
en. Zur Veranschaulichung kann etwa der Begriff
Urtheils dienen. Ist das hierin Gedachte angeboren?
treitig keineswegs: denn nicht einmal irgend eine
elne Vorstellung kann als angeboren gedacht werden,
h weniger ein Begriff, und am wenigsten das eigen-
nliche Verhältnifs zwischen beiden, welches das Ur-
l in seiner einfachsten Gestalt charakterisirt. Ist also
a der Inhalt dieses Begriffes von aufsen aufgenommen?
s müssen wir eben so entschieden verneinen, da ja
Verhältnifs von Subjekt und Prädikat im Urtheile
rhaupt nur für unser Vorstellen existirt, in den Din-
diese beiden gar nicht geschieden von einander, son-
n Eines und Dasselbe sind *). Also wenn weder
eboren, noch von aufsen aufgenommen: wie
ler Begriff des Urtheils entstanden? — Zunächst un-

) Man vergleiche hierüber mein »System der Metaphysik etc«,
0 ff.

streitig, wie alle übrigen Begriffe, durch Abstraktion v
den besonderen Urtheilsakten. Diese letzteren aber kön
dann ihren Ursprung in dem Zusammenwirken des Sub
jektiven und des Objektiven: welches, indem die Auf
fassung im Verhältnifs der Gleichartigkeit hinzutritt, zun
aus den ursprünglichen, noch des Bewufstseins ent
gelnden, sinnlichen Empfindungen bewufste Wahrn
mungen, dann aus diesen reproduktive Vorstellungen u
Begriffe, und zuletzt eben Urtheile hat entstehen lass
Indem man dieses dritte mögliche Verhältnifs übersah,
mufste man von beiden Seiten her, nach anfänglich rich
tigen Schritten, zuletzt zu einem falschen geleitet werden.

Im Allgemeinen also werden wir den *indirekten* Beweis insoweit mit Sicherheit anwenden können, als es uns gelingt, der Vollständigkeit der bezeichneten Übersicht gewifs zu werden. Die Schwierigkeit hievon im Gebiete der Philosophie ist wohl als der tiefste Grund anzusehn, weshalb Kant den Gebrauch dieser Beweisart für diese geradezu verwirft *). Aber diese Schwierigkeit ist auch hier keineswegs unüberwindlich. In dem Mafse, wie wir durch psychologische Zergliederung die tieferen Grundlagen der gesetzigen Entwickelungen kennen lernen, erwerben wir auch für dieses Gebiet eine Ausdehnung und Klarheit des Überblickes, welche uns zu einer erschöpfenden Auffassung und Würdigung der innerhalb jedes gegebenen Verhältnisses möglichen Besonderheiten in den Stand setzt; und dann sind wir hier gerade eben so, wie auf anderen Gebieten, auch apagogische Beweise sicher zu führen im Stande. Aber freilich ist dies, des früher gerügten Mangels an Anschaulichkeit für die innere

*) Der von Kant (Kritik der reinen Vernunft, 6. Aufl., S. 68
angeführte, für den ersten Anblick freilich hievon verschiedene Fa
möchte sich der Hauptsache nach doch hierauf zurückführen las

Grundlagen der Erkenntniſs wegen, hier, wie überall, nur als Durchgangspunkt zur vollkommenen Wissenschaft anzusehn. Zu dieser gelangen wir erst dann, wenn wir beiderlei Vorzüge mit einander zu verbinden: überall direkte Ableitungen aus den natürlichen Gründen, und dabei, vermöge einer gleich klaren Anschauung des nach allen Seiten hin daneben Liegenden, durchgängig zugleich die Überzeugung von der Nothwendigkeit zu geben im Stande sind, mit welcher die vorliegende Erkenntniſs innerhalb des umfassenderen Ganzen bedingt ist, dem sie angehört. Ist dies schon für alle übrigen Wissenschaften eine wesentliche Aufgabe, so müssen wir uns dieselbe unstreitig nur um so mehr für die Philosophie stellen: indem ja diese, als diejenige Wissenschaft, welche die anderen im umfassendsten Zusammenhange begründen und mit einander in Verbindung setzen soll, in sich selber am wenigsten der klaren Erkenntniſs, weder von den inneren Gründen noch von der gegenseitigen Bedingtheit, entbehren kann.

IV. Wissenschaftliche Methoden.

Vermöge dieser Erörterungen nun sind wir in den Stand gesetzt, die verschiedenen wissenschaftlichen Methoden, oder die verschiedenen Arten des geregelten Verfahrens bei der Ausbildung und Darstellung der wissenschaftlichen Erkenntniſs, genauer ins Auge zu fassen und zu würdigen.

Die Anfänge aller Erkenntniſsbildung bilden einzelne Bemerkungen: wie sie, unter mannigfachen Verhältnissen, der Form einfacher Urtheile entstehn. Im Verhältniſs der Ähnlichkeit geweckt, flieſsen zu äuſseren oder inneren Wahrnehmungen früher gebildete Begriffe hinzu, oder umgekehrt zu Begriffen Reproduktionen des früher Aufgefaſsten; und indem wir hiedurch logische Sonderung und

Klarheit erwerben, kommen uns zugleich die synthetischen Grundverhältnisse: die räumlichen und zeitlichen Verbindungen, das Zusammen der Eigenschaften in denselben Dinge, die Kausalverhältnisse etc. zum Bewufstsein.

Aber diese einzelnen Bemerkungen bleiben nicht lange einzeln. Das Grundmotiv für alles Denken, die Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit, indem es seine Wirksamkeit fortwährend auch über diese Produkte hinaus, bethätigt, bringt die Auffassungen ähnlicher Erscheinungen zusammen. Wir sehen einen harten Gegenstand durch Erhöhung der Wärme weich, und später flüssig werden, und fassen diese Erfolge in einem Urtheile auf. Haben wir nun dieselben Erfolge schon früher an anderen Gegenständen wahrgenommen und gedacht, so werden die hiervon zurückgebliebenen Spuren hinzugeweckt; und wir haben nun eine Gruppe von gleichartigen Urtheilen. Neben dem Gleichen aber wird in den meisten Fällen zugleich mehr oder weniger Verschiedenartiges gegeben sein, welches bei dem Streben zur Verschmelzung Widerstand leistet. Die Erweichung ist das eine Mal stärker, das andere Mal langsamer vor sich gegangen; unter gewissen Umständen ist ihr ein Flüssigwerden gefolgt, unter anderen nicht; unter noch anderen haben wir gar ein Verflüchtigtwerden in Luftform beobachtet etc. Eben so im Gebiete des Geistigen. Die Beruhigung bei einer heftigen Gemüthsbewegung hat sich das eine Mal früher, das andere Mal später eingestellt; das eine Mal mit befriedigenderem, das andere Mal mit weniger befriedigendem Erfolge etc. Durch diese, neben dem Gleichen gegebenen Gegensätze entstehn Spannungen von gröfserer oder geringerer Stärke, die zur weiteren Forschung des Zusammengeflossenen hindrängen. Die Forschung ist vollendet, wenn die höchstmögliche

inheit gewonnen, und, in Verbindung mit dieser, die
egensätze neben einander zur Ruhe gekom-
en sind. Hiefür aber sind Zerlegungen nach
ynthetischen Grundverhältnissen nothwendig:
nn überall (wie wir schon mehrfach gesehn) ist uns
s Zusammengesetzte, und das sehr vielfach Zusammen-
setzte gegeben; und nur vermöge dieser Aufeinander-
dungen kann sich bei dem Gleichen das Verschieden-
ige und Entgegengesetzte finden. Eben deshalb brin-
n uns hier blofse logische Kombinationen und Schei-
ngen nicht weiter. Das vermöge der logischen Zu-
nmenfassung gebildete allgemeine Gesetz hat wieder
selben Vorstellungsinhalt; und wir bedürfen eines
schiedenen. Wir müssen also die Experimente, die
othesen, die Unterlegungen nach der Analogie zu
fe nehmen, um zu einer Erkenntnifs zu gelangen,
che das davon verschiedene Elementarische angiebt;
hiemit gehn wir aus dem Gebiete des Logischen
us, bewegen wir uns in dem der Grundverhältnisse *).
Hienach ergeben sich sehr einfach die vier, der
ur der menschlichen Erkenntnifs gemäfs
zig möglichen Grundmethoden.
Zuerst, die logisch-analytischen haben es zu
mit der gesonderten Hervorhebung der Merkmale,

) Es ist freilich gewissermafsen richtig, wenn Goethe (X,
2) sagt: »Man suche nichts hinter den Phänomenen: sie
st sind die Lehre.» Aber die Phänome, welche wir zu-
t wahrnehmen, sind meistentheils nicht die elementa-
en; um zu diesen zu gelangen, müssen wir nicht selten die
icirtesten Versuche zu Hülfe nehmen; und manche elemen-
e Erfolge sind von der Art, dafs sie für uns überhaupt
Phänomene werden können (wenn auch vielleicht für andere
). Aus diesen Gründen mufs allerdings die Theorie nicht
für unser Vorstellen und Denken sehr verschieden
n den Phänomenen. Vgl. auch oben S. 7 ff.

sowohl der Dinge als des Geschehens. Ihnen gehören zunächst die Beschreibungen, dann die Bestimmungen der Art-, Gattungs-, Klassen- u. s. w. begriffe, und die hieran sich anschliefsenden Erklärungen und Eintheilungen an, so weit sie sich durch das rein logische Denken ausführen lassen. So namentlich in allen Naturwissenschaften. Aber es erhellt leicht, daß die hierauf gegründeten Anordnungen, eben weil sie sich an das zunächst gegebene, und das heifst doch oberflächliche Wahrnehmen anschliefsen, nur werden als vorläufige angesehn werden können; und daß sich demnach die Dinge und die Erfolge gefallen lassen müssen, wenn wir eine tiefere Einsicht nach den Grundverhältnissen gewonnen haben, in ganz andere Verbindungen gesetzt zu werden. Was war z. B. natürlicher, nach Dem, was unmittelbar in die Augen leuchtet, als den Wallfisch (wie auch sein Name besagt) unter die Fische zu setzen? Aber er hat bei diesen nicht bleiben können. Oder man nehme die sogenannten »praktischen Grundsätze». Indem sie sich in der Satzform aussprechen, schienen sie entschieden im Gebiete des Verstandes und Denkens ihre Stelle einnehmen zu müssen; aber ein tieferes Eindringen hat uns genöthigt, sie aus diesem Gebiete in das der Strebungen zu verpflanzen *). Es ist hier auch unrichtig, wenn man nicht selten geglaubt hat, durch die logische Analysis die ganze Aufgabe der Wissenschaft lösen zu können, und z. B. von der Philosophie behauptet hat, sie könne und brauche nichts Anderes zu sein als (logische) Aufklärung der Sprache. Das der gewöhnlichen, und selbst das der bisherigen wissenschaftlichen Sprache zum Grunde liegende Denken ist, weil tiefer liegende geistige Verhältnisse und Qualitäten

*) Man vergl. hierzu die Th. I, S. 301 ff. gegebenen Erörterungen

iel zu oberflächlich, als dafs uns selbst die höchste lo-
ische Klarheit darüber in der wissenschaftlichen Er-
enntnifs besonders weit führen könnte. Wir werden
f dieses wichtige Verhältnifs später noch einmal zu-
ckkommen, und ihm dann eine noch vollere Bestimmt-
it und tiefere Aufklärung zu Theil werden lassen; vor-
ufig aber erhellt unstreitig schon so viel, dafs die lo-
ische Analysis einen höheren wissenschaftlichen Werth
r erhalten kann, inwieweit ihr die reelle in die Hände
eitet.

Gehn wir nun zweitens zu den Methoden über,
lche diese, oder die Zergliederungen nach den
undverhältnissen, anwenden, so sind die Anfänge
ir dieselben: die zusammengesetzten Erscheinungen,
sie uns durch die äufsere und innere Wahrnehmung
eboten werden. Aber sie schreiten von hier aus fort,
t nach den Verhältnissen unseres Vorstellens, son-
nach den Verhältnissen der Dinge. Von ihrem
ngen sind die Schicksale aller Wissenschaften im
en und Grofsen abhängig; durch sie werden alle
rgreifende Epochen derselben bestimmt. Der reel-
Analysis verdanken wir (um nur Einiges von dem
orstechendsten namhaft zu machen) die Verdrängung
früheren Weltsysteme durch das Kopernikanische
die weitere Ausbildung desselben vermöge der Ent-
ungen Kepler's, Newton's; ihr die Vertreibung
Phlogistons durch Lavoisier und Fourcroy, und
überwiegende Richtung der chemischen Forschung
ie einfachen Luftarten; ihr die Entdeckungen der
icität und des Galvanismus; ihr in der neuesten
die Vertauschung der abstrakten Seelenvermögen
en im speciellen Anschliefsen an die Erfahrungen
nten. Nach den reell-analytischen Methoden
beitet alle tiefer eindringende Forschung.

Diesen stehn dann, drittens, die reell-synthetischen Methoden gegenüber. Sie fangen an von den Elementen der Dinge, von dem elementarischen Geschehen und den einfachsten Kräften (der Schwerkraft, Kohäsionskraft u. s. w. in der Physik, den psychischen Urvermögen in der Wissenschaft von der Seele u. s. w.), von den einfachsten Vergleichungen und Kombinationen (z. B. in der Geometrie von den Axiomen, den geraden Linien u. s. w.); und konstruiren von diesen aus die Zusammengesetztere. So bilden sie synthetische Erklärungen der Naturprodukte und Naturerscheinungen, wie es nun nach mathematischen, oder nach physikalischen oder nach psychologischen u. s. w. Grundverhältnissen. Ferner aber gehören ihnen praktische Anwendungen und Erfindungen aller Art. Wie weit diese auch über die von dem Erfinder vollzogenen Erfahrungen hinausgehn, wie originell, und selbst genial sie in Hinsicht der Kombination sein mögen: dem Elementarischen nach haben sie doch ihre Grundlage [illegible] in der reellen Analysis. Man nehme die [illegible] von Maschinen, die Anwendungen der Chemie für die Produktion gewisser Fabrikate, die Heilmethode und im Gebiete des Geistigen: unsere logische Kunstlehre, die pädagogischen Methoden. Die (geistige wie die materielle) Natur gehorcht dem Menschen nur, wenn er vorher der Natur ihre Gesetze abgehorcht hat; und dieses Abhorchen erfolgt eben in der Form der reellen Analysis. Hiemit verwandt ist eine andere Anwendung, durch welche die reelle Synthesis eine grosse Wichtigkeit gewinnt: die für die Konstruktionen, vermöge welcher wir die Hypothesen und die Unterlegungen nach Analogie prüfen. Die Bildung der Hypothesen reiht sich unmittelbar der reellen Analysis an (ist also eine Art von Divination, von produktiver Einbildungs-

ir dieselben anzusehn); von ihrer Einstimmigkeit der Nicht-Einstimmigkeit mit dem Wirklichen ber überzeugen wir uns durch Ableitung der Folgen ich den Grundverhältnissen, und also durch die reelle ynthesis *).

Viertens endlich, die logisch-synthetischen Meoden gehn (eben so, wie die reell-synthetischen von n Produkten der reellen Analysis) von den Produkt der logischen Analysis: den höchsten Merkalen oder Klassenbegriffen der Dinge oder s Geschehens, aus, und steigen von diesen zum sonderen herab. Ihnen gehört die systematische ordnung: für welche sie sich auf die drei anderen tzen, das von diesen Dargebotene zusammenstellen. em sie also gewissermafsen nur diese wiederholen, es von der höchsten Wichtigkeit, sie nicht zu früh treten zu lassen. Der Regelmäfsigkeit einer voreilisystematischen Anordnung sind in allen Wissenschafnur zu viele Opfer gebracht worden; und man kann er in dieser Hinsicht nicht zu vorsichtig sein: wie es n auch eine der am meisten charakteristischen Eigenften des wahren (nicht blofsen Schein-) Genies Gebiete der Wissenschaft ist, dafs es den rechten itpunkt zu unterscheiden weifs für das Einen dieser letzten Ausarbeitung zum logischen Kunstke.

Diese vier Methoden (wie schon erwähnt) sind, der ur des menschlichen Geistes nach, die einzig-mögen Grundmethoden. Alle anderen Methoden, he wahrhaft eine Erkenntnifs vermitteln (nicht blofs ebildete sind), zeigen sich, bei genauerer Prüfung, Zusammensetzungen von diesen im Verhältnifs zu

*) Vgl. oben S. 106 ff. und S. 111 ff.

besonderen Zwecken. So Kant's kritische Methode. Nur ihr Zweck ist ein eigenthümlicher: die Kritik des menschlichen Erkennens, oder (wie es bestimmter bezeichnet wird) die Censur der menschlichen Vernunft in Hinsicht des (wie er behauptet) unhintertreiblich entstehenden Überschreitens ihrer Grenzen. Für die Erreichung dieses Zweckes werden die Vermögen des menschlichen Geistes und deren Thätigkeiten theils unter gewisse Klassenbegriffe geordnet (also logisch analysirt), theils auf ihre Grundformen und Grundbedingungen zurückgeführt (in reeller Analysis), und in Anschlüssen daran zu einem Systeme der Vernunft zusammengestellt.

Über die Werthe dieser Methoden sind bekanntlich die Stimmen sehr getheilt. Für die Entscheidung hierüber kommt Alles darauf an, dafs wir, mit Beseitigung aller Vorurtheile und Phantome, welche das Urtheil irregeleitet haben, ihr Verhältnifs zu einander scharf und bestimmt uns vergegenwärtigen.

Wir haben schon im Vorigen auseinandergesetzt, wie da uns überall zunächst das Zusammengesetzte gegeben ist, in allen Wissenschaften die Anfänge, die eigentliche Forschung den analytischen Methoden angehören, die synthetischen in dieser Beziehung nur das von jenen Erworbene aufnehmen: die durch sie gewonnenen Erkenntnisse nur insoweit als berechtigt angesehn werden können, als sie das durch die Analysis Gewonnene wiederholen. So verhält es sich selbst bei den mathematischen Erkenntnissen. Nur dadurch bei diesen die Analysis mit so wenigen Schritten und so grofser Sicherheit vom gegebenen Zusammengesetzten zum Elementarischen hingelangt, dafs es den Schein gewinnt, als könne man für ihren Erwerb von Anfang an synthetisch verfahren; während dagegen bei

nanchen anderen Wissenschaften (z. B. bei den meisten philosophischen) zuweilen der umgekehrte Schein, nd so die Meinung entstanden ist, bei ihnen gehe Alles n die Analysis auf, sei gar keine synthetische Konstruk- on möglich *). Das Eine ist so falsch wie das Andere: ie menschliche Erkenntniſs im Allgemeinen in al- n Gebieten auf gleiche Weise bedingt; nur ſs dieses allgemeine Verhältniſs untergeordnet modifi- rt wird durch die Bildungsverhältnisse des zu verarbei- nden Materials **).

Es ist für die Wahrheit und Sicherheit der Er- enntniſs von der höchsten Wichtigkeit, daſs man diese egründungsverhältnisse entschieden anerkennt und fest- ilt. Aber man ist freilich (wie die Geschichte aller issenschaften zeigt) nur zu geneigt, dieselben zu ver- nnen und zu vernachlässigen. Sobald sich nur irgend, s weiter Ferne her, eine Aussicht dafür eröffnet, wird ie Theorie, ein System, ein System a priori tworfen. Hierüber müssen wir zunächst noch einige merkungen hinzufügen.

Eine Theorie ist, dem allgemeinsten Sprachgebrau- h nach (denn hier, wie überall in diesem Gebiete, fin- n wir freilich den Sprachgebrauch mannigfach verschie- n bestimmt und schwankend), eine Erkenntniſs, bei icher das Logisch- oder das Reell-Einfachere i die Spitze gestellt, und von denselben das peciellere oder das Reell-Zusammengesetz- re abgeleitet werden. Die Theorie ist also nicht m Vorstellungsinhalte nach verschieden von der wis-

*) Man vergl. das hierüber Th. I, S. 191 ff. Auseinandergesetzte.

**) Wir werden hierauf später noch einmal zurückzukommen anlassung haben, und dann die Verschiedenheiten dieser Bil- gsverhältnisse und ihren Einfluſs auf die so verschiedenen Schick- der Wissenschaften ausführlich erörtern.

senschaftlichen Forschung (derselbe kann in beiden durchaus derselbe sein), sondern nur der Methode nach. Sie nimmt die Produkte der Forschung (der Analysis) auf, fängt mit Dem an, was sich bei dieser als Letztes ergeben hat: macht dieses zu ihrem Princip. Von diesem aus verfährt sie deduktiv, während die Analysis induktiv verfährt: dieser Ausdruck in dem weiteren Sinne gebraucht, wo auch die Hypothesen, die Schlüsse nach der Analogie, die fortschreitenden Begriffbildungen zum Induktiven gehören. Da ist es nun augenscheinlich, daß hiegegen nichts einzuwenden ist, sobald man nur für diese Umkehrung des Verfahrens den rechten Zeitpunkt abwartet: den Zeitpunkt, wo die Analysis vermöge einer umfassenden, vorsichtig zerlegenden Vergleichung der Erfahrungen zum richtig bestimmten Allgemeinen und Einfachen hingelangt ist; und sobald man sich nicht einbildet, daß man in dieser Umkehrung ein eigenthümliches höheres Erkenntnißmoment besitze. Freilich finden sie nur zu häufig das Gegentheil. Man will die Theorie, statt in langsamem Emporsteigen, mit einer einzigen Kraftanstrengung im Sprunge gewinnen. Die Deduktion ist der Induktion voraus; und so verwirrt man den Fortgang der wissenschaftlichen Forschung; hält, statt diesen (wie man beabsichtigt) zu beschleunigen, denselben vielmehr auf, indem man der Wissenschaft die Nothwendigkeit auferlegt, später Rückschritte zu machen. Sind nun die Grundlagen falsch, auf welche man die synthetische Konstruktion baut: man sucht sie dessenungeachtet festzuhalten; und die ihnen widersprechenden Erfahrungen müssen sich gefallen lassen, zum Behufe des Erwerbs einer scheinbaren Uebereinstimmung gepreßt und gebeugt, oder durch Unterlegung von Hülfshypothesen hergestellt zu werden. Wie lange haben sich vermöge dessen die Annahmen erhalten, daß die Erde im Mittelpunkte

des Weltgebäudes still stehe, und daſs sich alle übrigen Weltkörper in Kreisen um dieselben herumbewegten! Oder man nehme die Lehre von den angeborenen Ideen, oder die von den angeborenen abstrakten Seelenvermögen. Jahrhunderte, ja Jahrtausende lang ist die Wissenschaft durch sie zurückgehalten worden in den Fortschritten, welche sie sonst sehr wohl zu machen im Stande gewesen wäre.

Allerdings (wie wir schon bemerkt *)) ist die reelle Analysis nicht ohne mannigfache synthetische Schritte auszuführen. Da das Elementarische nicht selten dem Vorstellen nach sehr verschieden, ja das gerade Gegentheil ist von dem unmittelbar Gegebenen: so hilft alle logische Zergliederung nichts. Wir müssen Hypothesen bilden, oder Schlüsse nach der Analogie; und in beiden Fällen Anderes hinzunehmen, welches in dem Gedurch Zuerklärenden, dem Vorstellen nach, entweder gar nicht, oder doch nur theilweis enthalten ist. Wir müssen aufserdem für die Bewahrheitung der Hypothese die Folgen derselben konstruiren; und beiderlei Verfahrungsweisen sind synthetischer Natur. Aber nicht auf diese untergeordneten Bewegungen kommt es ja an, sondern auf die Hauptrichtung; und diese ist unstreitig die der Analysis. Das bei der Hypothese und das bei der Unterlegung nach der Analogie Angenommene ist ein Elementarisches für das Beobachtete; es liegt hinter ihm, oder macht einen Grundbestandtheil von ihm aus; und so ist denn sein analytischer Charakter über allem Zweifel.

Was wir über die Theorie bemerkt haben, gilt eben vom Systeme. Das erklärende **) System ent-

*) Vgl. S. 126 ff.

**) Durch diesen Beisatz unterscheiden wir dasselbe von dem klassifikatorischen, welchem es aber freilich nicht streng ge-

steht durch die Verbindung von mehreren Theorien, welche, in streng geordneter und gegliederter Zusammenstellung, das Gesammtgebiet einer Wissenschaft umfaßt. Das System also fängt vom Logisch-Höchsten, vom Reell-Einfachsten an; und steigt von da allmählich zum Besonderen herab. Ein solches Verfahren nun ist allerdings als das letzte Ziel für die Erkenntniß anzusehen; aber eben nur als letztes Ziel; und wir dürfen es daher in keiner Art übereilen. »Gelingt es (bemerkt sehr treffend ein in die Geschichte der Wissenschaften, und namentlich der Philosophie, tief Eingeweihter) einem Systeme, welches sich eine so schwere Aufgabe gestellt hat, wie die, weite Gebiete der menschlichen Erkenntniß Einem oder zwei Principien zu unterwerfen, einige schlagende Beispiele von Übereinstimmung mit den Wirklichen für einen oberflächlichen Schein zu gewinnen: so kann man sicher sein, daſs es nicht nur seinen Urheber entzückt, sondern auch für eine Zeit lang die mit dem Studium der Wissenschaft Beschäftigten zu sehr gefangen nimmt, als daſs sie zu einem besonnenen Urtheil darüber, zu einer strengen Prüfung gelangen können. Konsequenz gilt für Wahrheit. Haben sich die Principien in einigen Fällen genügend erwiesen, eine unerwartete Erklärung der Thatsachen zu geben, so ist der erfreute Schüler zufrieden, alle anderen Deduktionen von diesen Principien für wahr anzunehmen. Indem er schätzbare Prämissen für wohl begründet hat gelten lassen, so verlangt er nichts weiter, als strenge Ableitung von denselben. Mathematische Formen gelten ohne Weiteres als Gewährleistungen für mathematische Gewiſsheit. Dem leichtgläubigen Bewunderer genügt die Vollständigkeit und

---

schieden gegenübersteht: indem ja den meisten Klassifikationen Theorien über die Natur und das Geschehen der Dinge zum Grunde liegen.

Symmetrie des Gebäudes; und so hält er es nicht für nöthig, die Festigkeit des Grundes und die Beschaffenheit der Materialien zu untersuchen. Dem Systemmacher gelingt es, wie dem Eroberer, lange Zeit hindurch die Welt zu blenden und ihr zu imponiren; aber ist diese Herrschaft vorüber, so nimmt die Menge, unfähig, in dem Einen, wie in dem Anderen, Mafs zu halten, dafür Rache, indem sie die gefallene Gröfse mit Füfsen tritt» *).

Man begreift leicht, wie sich im weiteren Verfolge ein Ideal eines Systemes a priori der Erfahrung, und a priori aller Erfahrung bilden mufste. Zuerst ist die vollständige Ansammlung, die erschöpfende Bestimmung und Vergleichung der Thatsachen ein Werk, das sich nicht von einem Einzelnen ausführen läfst, wenn er will, sondern welches, namentlich in manchen Gebieten, das angestrengteste Zusammenarbeiten von Vielen während mehrerer Jahrhunderte, ja Jahrtausende erfodert. Also die wahren bestimmenden Momente fehlen; und will man ungeachtet ein System, so mufs man es in andrer Weise gewinnen. Hiezu kommt, dafs der Vorstellungsstoff, wie ihn die Erfahrungen darbieten, zunächst als äufserlich-zufällig (zum Geiste von aufsen her hinzufallend) erscheint. Der Charakter der in dieser Art gewonnenen Erkenntnifs also entspricht nicht den Anforderungen einer strengen Nothwendigkeit der Ableitung, die sie sich für das System herausgestellt haben. Die-

*) Mackintosh, bei Gelegenheit von Hobbes, in seiner Abhandlung: »A general view of the progress of ethical philosophy, chiefly during the seventeenth and eighteenth centuries». Der Verfasser fügt noch die Bemerkung hinzu, dafs, wenn man die drei, in Systeme zur entschiedensten Herrschaft gelangt seien, Aristoteles, Hobbes und Kant zusammenhalte, eine höchst bedeutungswerthe Verkürzung der Zeiträume dieser Herrschaft nicht zu verkennen sei.

sein kann nur durch Dasjenige genügt werden, was im Geiste gegeben ist; und so wird denn der auf Erfahrung gegründeten Erkenntnifs ein System a priori aller Erfahrung, aus allgemeinen Begriffen heraus, als ein zugleich höheres Erkenntnifsprodukt, als das eigentliche Ziel für die gesammte Erkenntnifs, gegenübergestellt. Indem es etwas Wunderbares hat, dafs das rein aus dem Geiste Herausgenommene dessenungeachtet die Erfahrung voraussagt: wer wollte sich, wo solche Wunder sprechen, nicht gefangen geben?

Wir bezweifeln keineswegs, dafs man auch der Erfahrung abgewandt, aus dem Geiste heraus, Erkenntnisse entwickeln kann, auch über das Existirende. Aber diese Erkenntnisse werden entwickelt aus dem ausgebildeten Geiste heraus, d. h. der schon unendlich Vieles aus der Erfahrung aufgenommen und angeeignet hat. Wir erhalten dann eine Erkenntnifs, welche der Beschaffenheit des Angesammelten und der damit geschehenen Verarbeitung entspricht: richtig und gründlich, wenn die früheren Auffassungen richtig, die früheren Verarbeitungen gründlich gewesen sind; unrichtig und unvollständlich in dem Mafse, wie dieselben von entgegengesetzter Beschaffenheit waren. Da nun aber die zum Grunde gelegten Begriffe jedenfalls nicht kunstmäfsig, sondern ohne Regel, ohne Kritik, in der Art, wie überhaupt das unwissenschaftliche oder unvollkommen-wissenschaftliche Bewufstsein seine Begriffe erzeugt*), gebildet sind: so können wir uns auch für ein so konstruirtes System in keinem Falle auf eine grofse Vollkommenheit Rechnung machen. Dem Wahren wird Falsches beigemischt, in gröfstentheils selbst das Wahre durch sein Verhältnifs zum Falschen in ein unangemessenes Licht gesetzt sein

*) Vgl. oben S. 78 ff.

Die Erkenntnifs des Existirenden a priori oder aus dem Geiste heraus unterscheidet sich demnach von der Erfahrungserkenntnifs nicht, wie man es gewöhnlich fafst, dem Ursprunge nach (denn es unterliegt keinem Zweifel, dafs beide zuletzt denselben Ursprung haben: jene eben so wohl aus der Erfahrung stammt), sondern der Bildungsweise oder der Methode nach; und zwar so, dafs dieselbe bei der Erkenntnifs a priori jedenfalls als problematisch, und wo es irgend ein Tieferes gilt, mit der höchsten Wahrscheinlichkeit als mehr oder weniger unwissenschaftlich, oder doch untergeordnet wissenschaftlich vorausgesetzt werden mufs. Erkenntnifs a priori ist ungründliche Erkenntnifs: herausgebildet aus der unwissenschaftlichen oder untergeordnet wissenschaftlichen Meinung. Die fertigen Produkte ungeordneter und unkontrollirter Erkenntnifsbildung werden hinterher in eine Ordnung gebracht, welcher ein Schein erschöpfender Vollständigkeit und Regelmäfsigkeit meistentheils gerade daraus erwächst, dafs man sich dabei nicht durch die (unendlich reiche, und vermöge dessen nicht selten beschwerliche) Vergleichung der Erfahrung stören läfst.

Will man sich, was bei diesem Verfahren herauskommt, in einem recht anschaulichen Beispiele vergegenwärtigen: so nehme man das Kantische System. Wir finden bei Kant den Satz, dafs eine Erkenntnifs des Existirenden lediglich durch (äufsere oder innere) Anschauung, in keiner Art aus blofsen Begriffen heraus zu gewinnen sei, so oft wiederholt, und derselbe hängt so genau zusammen mit den durchgreifendsten Untersuchungen seiner »Kritik der reinen Vernunft«, dafs man die entschiedene Feststellung und Durchführung dieser Wahrheit als die eigentliche Grundtendenz seines kritischen Unternehmens bezeich-

nen kann *). Gleichwohl will er für die Philosophie und namentlich für die Grundlage seiner Kritik, für die Erkenntnifstheorie, in keiner Art eine Begründung auf Erfahrung, sondern lediglich eine Konstruktion aus allgemeinen Begriffen gelten lassen; und in dieser Weise hat er diese Theorie ausgeführt. Aber woher nun seine Begriffe von den Erkenntnifsvermögen? — Hätte sie Kant nicht aus sorgsamer Beobachtung und Vergleichung des Gegebenen geschöpft, so mufsten sie doch von Anderen aus derselben geschöpft sein; und indem sie Kant, statt aus eigener Vergleichung des Wirklichen, von diesen nahm, mufste er hiermit zugleich auch alles das Falsche aufnehmen, was sich etwa dabei eingeschlichen hatte. So ist es nun auch in der That geschehn. Ungeachtet aller seiner sonstigen kritischen Vorsicht und Schärfe, hat Kant die Begriffe von den Seelenvermögen, welche er zum Grunde legt, blofs unkritisch, der Hauptsache nach aus der durch seine Kritik bekämpften Wolfischen Philosophie entlehnt. Und aus dieser Unterlassung eigener Vergleichung des Selbstbewufstseins erklären sich dann leicht die Mängel seiner Theorie. Es wird uns zuerst ein äufserer Sinn vorgeführt, mit einer eigenthümlichen Grundform; obgleich doch der Mensch nicht Einen, sondern mehrere äufsere Sinne, jeden mit einer eigenthümlichen Grundform, besitzt **). Es wird uns ein innerer Sinn vorgeführt mit einer eigenthümlichen Grundform; obgleich es doch gar keinen angeborenen inneren Sinn giebt: die appercipirenden inneren Sinne in den Begriffen von den psychischen Formen, Beschaffenheiten, Verhältnissen be-

*) Man vergleiche hierüber und über den Widerspruch, in welchen hiebei Kant mit sich selber geräth, meine kleine Schrift »Kant und die philosophische Aufgabe unserer Zeit«, S. 26 ff.

**) Vgl. oben S. 25 und Th. I, S. 265.

ehn, und durch diese zu dem von ihnen Aufgefafsten inerlei fremdartige Form hinzugebracht wird *). Dien soll sich dann der Verstand anschliefsen: der doch en so wenig als ein besonderes angebornes Vermögen istirt, und eben so wenig eine Form hat, durch wel- er einen eigenthümlichen Vorstellungsinhalt hinzube **); und die Kategorien werden aus den Beffen der für diesen Gebrauch gemodelten Urtheilsforn konstruirt, welche, wie wir uns überzeugt haben, höchsten Grade unvollkommen gebildet sind. So ufste denn an dieser Konstruktion a priori das ganze, trefflich entworfene und begonnene kritische Unterhmen scheitern; und sich das anscheinend so Wunbare ergeben, dafs vom Kantischen System aus, unchtet seines glänzenden Sieges, und gerade verge dieses glänzenden Sieges, entschieden s Gegentheil von Dem gewirkt worden ist, s sein Urheber beabsichtigt hatte. Die Schuld rom liegt freilich nicht ganz in ihm; aber sie liegt h auch in ihm: eben in der falschen Methode, möge welcher er die Grundlagen seiner Kritik bemt hatte.

Kaum habe ich wohl nöthig, zu bemerken, dafs ihm ne spekulativen Nachfolger, wie weit sie auch in den sultaten mit ihm auseinandertreten, doch in dieser schen Methode durchgängig treu gefolgt sind. Unchtet aller Ansprüche und alles Scheins von Gründkeit, zeigt sich, bei tieferer Prüfung, überall die höch- Ungründlichkeit. Alle die Begriffe, welche sie zu ndlagen ihrer Konstruktionen a priori machen, die riffe des Ich, der Freiheit, der Vernunft, der

*) Vgl. Th. I, S. 313.

**) Man vergleiche hiezu und zum Folgenden Th. I, S. 107 f. 153 ff.; auch mein »System der Metaphysik«, S. 155 ff.

Natur u. s. w. finden sich, ohne tiefere Kritik, in der Art angewandt, wie sie sich in dem Denken ausgebildet haben, welches der allgemein gewöhnlichen Sprache oder der bisherigen unvollkommenen Wissenschaft zum Grunde lag; und somit mehr oder weniger wissenschaftlich ungenügend gefafst und ausgeprägt. Die Natur der Sache bringt es ja mit sich, dafs gerade das Umfassendste und Tiefste vom gewöhnlichen Bewufstsein am wenigsten in seiner wahren Natur und Umgrenzung begriffen werden kann; und so sind wir denn Begriffe dieser Art in dem Mafse schon in ihrem innersten Keime verdorben, dafs Dem grofsentheils (namentlich bei den Begriffen »Vernunft, Freiheit, Willen u. s. w.«) durch kein besseres Verfahren abgeholfen werden kann, sondern uns nichts weiter übrig bleibt, als dieselben gänzlich aus der wissenschaftlichen Erkenntnifs zu verbannen *). Indem sie in unklarer Verwirrtheit das Verschiedenartigste umfassen, und die höchsten Produkte zum Ursprünglichen machen: so kann auch aus ihnen das Verschiedenartigste mit gleichem Rechte deducirt werden; und wir können damit (wie ja auch die ganze Geschichte der Philosophie bestätigt) nichts gewinnen, als endlose Streitigkeiten, Verwirrungen und Bestätigungen in den Irrthümern. Der Knoten ist einmal nicht zu lösen; und so giebt es denn für die wahre Wissenschaft nur ein Mittel: durch Einen kühnen Streich das Ineinandergewirrte abzutrennen, und im genauesten Anschliefen

*) Man vergleiche hierzu die Erörterungen, welche ich darüber in meiner kleinen Schrift »Die Philosophie in ihrem Verhältnifs zur Erfahrung, zur Spekulation und zum Leben«, S. 57 f. in meinen »Grundlinien der Sittenlehre«, Band II, S. 4 ff. und 411 ff., und in meinem »System der Metaphysik«, S. 339 ff. getheilt habe.

e Natur des Zuverarbeitenden ein neues Gewebe an-
ıfertigen, welchem die Bilder des Wirklichen treu und
ihr eingewebt sind.

Wenden wir uns nun zunächst zur Mittheilung
d Darstellung der Erkenntnifs, so ist es augen-
ıeinlich, dafs auch für diese im Allgemeinen eine
rchgängige Befolgung der analytischen Methoden
fruchtbarsten sein würde. Bedienen wir uns der
nthetischen, so theilen wir, da uns beinah überall
ı Zusammengesetzte gegeben ist, lediglich die Pro-
kte der Erkenntnifs mit, ohne ihre Faktoren und
'e Entstehungsweise. Der Empfänger wird nicht
den Stand gesetzt, dieselbe lebendig in sich nachzu-
len; und sie mufs gewissermafsen im Glauben an die
ıerige Forschung angenommen werden. Dagegen die
ılytischen Methoden, indem sie die Erkenntnifs
rden lassen vor Demjenigen, welcher deren Mittei-
; empfängt, nicht blofs die vorliegende Erkennt-
ı lehren, sondern auch das Erkennen. Dessen-
achtet aber müssen wir uns in den meisten Fällen
den synthetischen Methoden genügen lassen. Man
achte etwa die Naturwissenschaften. Wir haben in
ıelben ein so reiches Material, dafs dessen Ueberlie-
ng für eine selbstthätige Analysis den Aufnehmenden
rschütten, und so seine geistige Kraft lähmen würde,
dieselbe zu spannen und zu bilden.

Man hat es nicht selten als Ideal, ja im Anschliefsen
n geradezu als didaktische Anfoderung aufgestellt,
man alle Wissenschaften in eben der Art lehre, in
ıer sie sich ursprünglich und in allmählichem Fort-
te ausgebildet haben. Aber man hat nicht bedacht,
zu dieser ursprünglichen Ausbildung Jahrhunderte

und Jahrtausende, und ein Zusammenarbeiten der ausgezeichnetsten Geister nothwendig gewesen sind, weil ungeachtet ihres Erfindungstalentes und Scharfsinnes unzählige Fehlgriffe haben thun müssen, ehe sie das Richtige erfafst haben. Wir müssen also jedenfalls Abbreviaturen eintreten lassen *), wo wir uns der forschenden Methoden bedienen wollen; und überdies, wo sich die vorher angegebene Verhältnifs findet, den synthetischen den Vorzug geben. Fange ich vom Allgemeinen vom Einfachsten an: so erhält der Empfangende das Material allmählich, ohne dafs eine solche Ueberwältigung zu befürchten wäre, und zugleich in einer Ordnung, welche durch die stätig wachsende zweckmäfsige Aneinanderkettung das Aufbehalten erleichtert.

Eine reine und strenge (wenngleich in der so eben bezeichneten Weise abbreviirte) Anwendung der analytischen Methoden ist nur da möglich, wo das Material vollständig, entweder schon von selbst im Besitze des die Darstellung Aufnehmenden ist, oder doch durch wenige Nachhülfe in denselben gebracht werden kann. So bei der Moral, bei der Metaphysik. Im gröfsten Bewufstsein können wir bei jedem erwachsenen Menschen schon von selber in einer gewissen Ausdehnung und Mannigfaltigkeit entwickelt voraussetzen; und das Verhältnifs von Vorstellen und Sein, das Kausalverhältnifs und die meisten übrigen, mit welchen es die Metaphysik in ihren allgemeinen Theilen zu thun hat, finden sich auch im Bewufstsein des Ungebildetsten vor. Selbst aber, wo man den synthetischen Methoden den Vorzug geben genöthigt ist, wird man doch wohlthun, in gewissem Mafse die analytischen damit zu verbinden.

*) Man vergleiche hiezu meine »Erziehungs- und Unterrichtslehre,« Band II, S. 259 ff. und meine kleine Schrift »Universitäten, und was ihnen noth thut«, S. 32—47.

en Naturwissenschaften z. B. zur Anlegung von Sammngen, zur Anstellung eigener Beobachtungen und Exrimente etc. aufzufordern und anzuleiten, damit sich m blofs passiven Aufnehmen eine selbstthätige Prüfung d eine allgemeine Orientirung über die Wege, welche Forschung einzuschlagen hat, ergänzend anschliefsen. erhaupt wird es meistentheils am zweckmäfsigsten sein, de Methoden mit einander abwechseln zu lassen. So en wir es z. B. in unserer Logik ausgeführt. Zuerst en wir die elementarischen Formen des Denkens, den griff und den ihm zum Grunde liegenden Bildungsceſs, analytisch aus dem Gegebenen abgeleitet. n sind wir von diesem Elementarischen aus synthesch fortgegangen: zunächst zu den einfachen Urtheidann zu deren Zusammenziehungen. Darauf ist uns ier durch die Analysis ein neuer Anfangspunkt gewiesen worden in den Grundverhältnissen des Den: von denen wir dann wieder synthetisch fortstruirt haben, jedoch von Zeit zu Zeit analytische rblicke dazwischen legend. So hat, in fruchtbaWechsel, Eines dem Andern Licht und Bestätigung ben.

n unserer Zeit ist es am gewöhnlichsten, dafs man, end man für das Lernen (wie eben bemerkt worden) durchgängige Analysis als Ideal ansieht, für Erkenntnifs die synthetische oder systematie Konstruktion, die Ableitung von oben herab aus dem Einfachen als diejenige Methode benet, welche allein den höheren Anfoderungen der Wisschaft zu entsprechen im Stande sei. Diese Anfodeen werden freilich nicht nur von verschiedenen en geltend gemacht, sondern auch gröfstentheils erschiedene Wissenschaften. Aber wir haben , dafs von den Grundverhältnissen der mensch-

lichen Erkenntnifs aus im Allgemeinen keine solche Verschiedenheit bedingt wird. Tritt aber nicht vielleicht in weiteren Verfolge der Erkenntnifsentwickelung eine solche Bedingtheit ein? Und wie haben wir den Vorzug zu begreifen, welchen man so allgemein den synthetischen Erkenntnifsmethoden zuspricht, obgleich doch (wie wir uns überzeugt haben) die Forschung beinah durchgehends analytisch verfahren mufs, und Dem gegenüber die Synthesis nichts weiter thun kann, als das analytisch Gewonnene wiederholen?

Um diese Fragen gründlich zu beantworten, müssen wir die verschiedenen Beziehungen, in welchen von Vorzügen und Nachstehn die Rede sein kann, und die man gewöhnlich ungehörig zusammenwirft, in sorgsamer Unterscheidung auseinanderhalten.

Einem Theile nach findet der für die synthetischen Methoden in Anspruch genommene Vorzug schon darin seine Erklärung, dafs eben die Synthesis beinah durchgängig nur auf der Grundlage der vorangegangenen Analysis vollzogen werden kann. Die Analysis ist daher schon ihr Werk vollendet, wenn jene eintritt; und wie überall das Vollendete vollkommener ist als der Anfang, so auch hier. Nicht nur das durch die Analysis Erworbene wächst der synthetischen Konstruktion als Gewinn zu, sondern auch was von den als Grundlagen hingegebenen Vorstellungen bei diesem Erwerbe zur Seite liegen geblieben ist, und wenn es sich auch für die analytische Verarbeitung als nicht brauchbar erwiesen hat, doch für die synthetische Konstruktion sehr wohl anwendbar sein kann. Wir machen uns dies anschaulich, indem wir die verschiedenen Formen und Verhältnisse einzeln ins Auge fassen.

Betrachten wir zuerst das Logische, so haben wir bei'm Beginne der analytischen Forschung gewöhnlich nur

noch eine beschränkte Anzahl von Vorstellungen und von geringer Mannigfaltigkeit: theils weil der Quell der Erfahrung erst kürzere Zeit und spärlicher geflossen ist, und theils weil der menschliche Geist ohne Unterstützung nicht mehr aufzunehmen vermag. Aber die Erfahrungen strömen uns im Verlaufe der Zeit immer zahlreicher und mannigfacher zu; für das Aufbehalten derselben wird immer mehr Halt gewonnen; und so sehn wir uns denn zu der Zeit, wo wir uns rechtmäfsig eine systematische Konstruktion zur Aufgabe setzen dürfen, im Besitze eines sehr beträchtlichen Reichthums. Aufserdem aber sind die erworbenen Vorstellungen vermöge der Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit und der daraus hervorgegangenen Abstraktionsprocesse verarbeitet. Durch die vielfache Verschmelzung des Gleichen haben wir gröfsere Stärke und Klarheit des Vorstellens gewonnen; und der letzteren ist überdies noch durch die Sonderung des Verschiedenartigen in die Hände gearbeitet worden.

In beiden Beziehungen haben wir auch von Seiten der Grundverhältnisse gröfsere Klarheit erworben. Die Verbindungen, welche in vielfacher Aufeinanderbildung und Verschlingung vorlagen, sind für eine gesonderte Betrachtung auseinandergebildet worden; und indem ich durch das Zusammengesetzte hindurch das Elementarische anschaue, habe ich dieses zugleich in einer grofsen Anzahl von Anschauungen, die sich gegenseitig in ein helleres Licht setzen. Zu dem Letzteren gehört freilich eine gewisse Übung. Der sich aufdrängende Schein des Gegentheils mufs erst überwunden werden, um durch die Wahrnehmung von dem ordentlichen Umherschweifen der Planeten hindurch die regelmäfsige elliptische Bewegung, durch die Wahrnehmung von dem Aufsteigen des Dampfes hindurch sein

Hingezogenwerden zur Erde, oder, im Gebiete des Geistigen, bei dem als einfach erscheinenden Begriffe seine vielfache Zusammengesetztheit, bei der, im Verhältniſs mit den Einbildungsvorstellungen langsameren Entwickelung des Denkens seine elementarisch-raschere vorzustellen. Aber in dem Maſse, wie wir diese Uebung erlangen, erwerben wir hiemit zugleich für die betreffenden Grundverhältnisse eine höhere Klarheit, welche derjenigen ganz parallel ist, die uns auf der Seite des Logischen durch die Begriffbildung zuwächs't.

Sehr verwandt hiemit ist eine andere Förderung, welche aus dem Zusammenwirken des Logischen mit den Grundverhätnissen herzorgeht. Wir gewinnen für die Allgemeinheit der im Denken aufgefaſsten Synthesen eine gröſsere Gewiſsheit. In dem Umfange, wie wir in der rückgängigen Zergliederung fortschreiten, werden wir zugleich in den Stand gesetzt, die Vergleichung am mehr Elementarischen, und daher einfach-bestimmter anzustellen; und indem uns hiedurch zugleich eine gröſsere Anzahl von Fällen zur Vergleichung gestellt wird, sehn wir die Möglichkeit, daſs das Gegentheil Statt finde, in immer engere Schranken eingeschlossen. Die mehr specielle Erfahrung, indem sie in einem weniger ausgedehnten Umfange vorliegt, kann für eine Tänschung, für eine Ausnahme erklärt werden. Man nehme die Angriffe des Skepticismus auf das moralische Bewnſstsein, welche dasselbe als etwas bloſs Eingebildetes, oder als ein Produkt der Gewohnheit etc. darzustellen suchten. So lange man bei diesem Besonderen und Abgeleiteten stehn blieb, kommt die Sache, ungeachtet aller Entschiedenheit, mit welcher sich in dem Besser-Gebildeten die Stimme des Moralischen geltend macht, noch immer einen gewissen problematischen Charakter behalten. Aber wenn wir a

mehr elementarischen Entwickelungen, und namentlich aus solchen, welche der Skeptiker selbst bei seinen Argumentationen anerkennt und voraussetzt, umfassendere allgemeine Gesetze ableiten, und nun den Beweis führen, dafs sich unter der Wirksamkeit dieser die in Zweifel gezogenen Thatsachen nothwendig entwickeln müssen *): so schneiden wir den Skepticismus tief in der Wurzel ab. Wir haben in diesem Verfahren freilich keinen specifischen Vorzug, aber einen solchen quantitativen, der, indem er jedes Grades fähig ist, in den höchsten Graden einem specifischen gleichkommt.

Endlich kommt zu diesem Allen, ebenfalls in Folge des Zusammenwirkens zwischen dem Logischen und den Grundverhältnissen, noch das erschöpfende Nebeneinander der Begriffssphären. Vermöge der vollständigen Verarbeitung des gegebenen Materials durch das Denken ist jede Begriffssphäre durch die verwandte begränzt; und zwar in der Art, dafs wir die Übersicht gewinnen, innerhalb der weiteren Sphäre, welcher jeder Begriff eingeordnet ist, seien überhaupt nicht mehrere, als die nebeneinander aufgeführten, möglich. In allen diesen Beziehungen also tritt die synthetische Konstruktion in das Erbtheil der analytischen Forschung ein; und wir fühlen uns jener gleich von Anfang an, in Vergleich mit dieser, geneigert. Aber hieran ist es nicht genug: man nimmt überdem für diese Konstruktion noch einen specifischen Vorzug in Anspruch, welcher ihr nicht aus der Analysis hervorgehn soll. Die Erfahrung und die analytische Ableitung aus dieser oder aus dem Besonderen (sagt man) vermöge blofs das Wirkliche zu

*) Vgl. hierüber meine »Grundlinien der Sittenlehre«, Band I, 9 ff und Band II, S. 412 ff.

erkennen, oder dafs etwas so sei, aber nicht warum: nicht die Nothwendigkeit, aus welcher es so sein müsse. Dieses Letztere sei nur synthetisch aus dem Allgemeinen her zu gewinnen.

Wie ist dies nun zu verstehn? — Wir haben gesehn, wie im Abstraktionsprocesse das Allgemeine aus dem Besonderen hervorgeht. Für das Umgekehrte, oder für das Hervorgehn des Besonderen aus dem Allgemeinen, ist im menschlichen Geiste keine Form, kein Vermögen gegeben. Und eben so mit den übrigen logischen Entwickelungen. Die einzigen ursprünglichen Urtheile sind die einzelnen; diese allein haben ihre Wahrheit unmittelbar in ihnen selber; alle übrigen: die Erklärungen, die Eintheilungen, die allgemeinen Urtheile oder Gesetze, sind von jenen abgeleitet, und haben nur in diesen ihre Wahrheit. Nach logischen Verhältnissen also ist in keiner Weise das Einfache oder Elementarische gegeben. Alle Nothwendigkeit des logischen Erkennens kann uns nur von unten, vom Besonderen her kommen; und weit entfernt, dafs die Ableitung von oben oder vom Allgemeinen her eine höhere Nothwendigkeit mit sich brächte, ist dafür gar keine zu gewinnen; sondern Alles, was man in dieser Art angeführt hat, nur willkührlich untergeschoben: die Nothwendigkeit eine eingebildete.

Anders dagegen mit den synthetischen Grundverhältnissen. Bei diesen haben wir die besonderen, durch die Grundnatur des menschlichen Geistes bestimmte Ordnung nicht; und es ist gewissermafsen zufällig anzusehn, dafs uns meistentheils das Zusammengesetzte gegeben ist. Es könnte an und für sich eben so wohl das Einfache gegeben sein; und dieses ist wirklich in manchen Fällen gegeben. Überdies aber haben wir hier in Hinsicht der Abfolge das Widerspiel der

Vorigen: nicht das Einfache folgt aus dem Zusammengesetzten, sondern umgekehrt das Zusammengesetzte aus dem Einfachen. Die Nothwendigkeit der Sache also liegt mit der des Erkennens in der entgegengesetzten Richtung; und dabei ist jene (der Zwang des Werdens und Seins) unstreitig die höhere. Und hierin ist uns denn zugleich die Lösung gegeben für das vorher aufgestellte Problem. Obgleich es ogisch keine ursprüngliche und eine eigenthümliche Nothwendigkeit mit sich führende Konstruktion aus dem Elementarischen giebt: so giebt es doch in Hinsicht des Teellen oder der Grundverhältnisse eine solche. *Diese ist,* indem sie in die Sache selber eindringt, der deren Nothwendigkeit giebt (nicht blofs die unseres Vorstellens und Denkens), die vorzüglichere; und es fragt sich nur, ob und inwieweit wir ie zu erreichen im Stande sind.

So weis't uns die logische Streitfrage über den orzug der Methoden hinüber zu der metaphysischen: *und inwieweit* wir mit unserer menschlichen Erkenntfs die Wahrheit und Nothwendigkeit des Seins erfassen vermögen. Diese nun können wir zwar, den ehrfach gegebenen Auseinandersetzungen gemäfs, hier cht vollständig beantworten. Aber wir brauchen ch auf der anderen Seite nicht ohne alle Antwort rauf zu bleiben. Vielmehr, indem wir im folgenden *upttheile* den umfassendsten Überblick nehmen, dessen r vom logischen Standpunkte überhaupt fähig sind, d *uns* derselbe auch für dieses Problem, so weit dasbe überhaupt für unsere Wissenschaft von Interesse die bestimmteste Lösung verschaffen. Hier mögen n Schlusse nur noch zwei Bemerkungen stehn.

Zuerst, wie grofse Vorzüge es auch haben mag, na*tlich* des von Anfang an durchgreifenderen Zusam-

menhanges wegen, dafs man, nachdem das Reell-Einfache mit Gewifsheit festgestellt ist, bei der Darstellung der Wissenschaft mit diesem den Anfang mache: so erfordert es doch das Interesse der Fortentwickelung der wissenschaftlichen Erkenntnifs, dafs man diese Umkehrung nicht zu früh eintreten lasse. So lange das Reell-Einfache noch als problematisch gelten mufs, ist es von der höchsten Wichtigkeit, überall vom Gegebenen, und als solches Bekannten, zu beginnen, und von diesem allmählich zum Nicht-Gegebenen und Unbekannten überzugehn; also mit dem Besonderen und Zusammengesetzten den Anfang, mit dem Abstrakten und Einfachen den Schlufs zu machen. Möge dann immerhin bei der Bestimmung des Letzteren hier und dort Fehler begangen sein: indem wir diese inne werden, braucht deshalb nicht immer wieder von Neuem die ganze Wissenschaft umgeworfen zu werden. Da diese ihren Grund in den Erfahrungen hat: so haben wir im angeführten Falle nicht nöthig, ihren Grund aufzureifsen und mit einem andern zu vertauschen, sondern nur an den äufsersten Spitzen des Aufbaus die erforderlichen Veränderungen vorzunehmen. Die Einführung dieses Verfahrens für die Naturwissenschaften, in den letzten Jahrhunderten, können wir als den Wendepunkt ansehn für die Feststellung ihres stätigen Fortschritts, und dieses Verfahren wird in allen übrigen Wissenschaften dieselben Früchte tragen.

Auf der anderen Seite aber dürfen wir freilich nicht die Zielpunkte der wissenschaftlichen Erkenntnifs aus den Augen verlieren; und als solche haben wir nicht nur die Erkenntnisse des Elementarischen und der Entwickelungsgesetze anzusehn, sondern ein noch Höheres, welches wir mit einem freilich oft gemifsbrauchten Ausdrucke als die Bestimmung der »inneren Form

r Dinge bezeichnen können. Die Gesetze beziehn
h nur auf das Geschehn: mit diesem hat ihre Herr-
ıft ihr Ende erreicht; und sie lassen uns im Dun-
n in dem Augenblick, wo der Proceſs vorüber ist.
ız anders mit der Erkenntniſs der inneren Bil-
ıgsformen. In ihnen liegen uns mit dem Wech-
ıden zugleich die bleibenden Grundlagen vor;
dukte des früheren Werdens, und dessen wesent-
e Charaktere aufbehaltend, bilden sie zugleich die
ptfaktoren für das spätere; und schlieſsen, ver-
ge dessen, Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft
ittelbar in sich zusammen. Man nehme aus unserer
senschaft etwa die Grundform des Begriffes.
nöge ihrer klar-bestimmten Darlegung haben wir
esonderen Vorstellungen (sowohl die einzelnen, als
Combinationen des Witzes und des Gleichnisses) in
organischen Zusammenhang gebracht mit den ab-
ten oder intellektuellen Entwickelungen. Auf der
Seite erkennen wir mit der höchsten Evidenz, wes-
das Denken klarer, stätiger, stärker ist, als die be-
ren Vorstellungen; weshalb es sich langsamer ent-
lt; weshalb wir dabei in höherem Grade ermüden,
rüher aufzuhören genöthigt sind; weshalb es voll-
ener vom Wollen abhängig ist etc. Und auf der
en Seite werden wir in den Stand gesetzt, den Cha-
des Geistigen, welcher uns in dem Begriffe er-
t, auch schon in den besonderen Vorstellungen,
elbst in den elementarischen sinnlichen Empfindun-
n erkennen. So läſst uns die Nachweisung der
en Bildungsform, im weitgreifendsten Zusam-
ıge, die Natur und die organische Fortentwicke-
es menschlichen Geistes überblicken; die Erkennt-
r Gesetze ist in sie mit aufgenommen; und das
en bruchstückartig Vorliegende wird in seine na-

türlichen Verbindungen gesetzt. Die Nachweisung der inneren Bildungsformen also haben wir als die höchste Aufgabe für alle diejenigen Erkenntnisse anzusehn, welche auf die Synthesen gerichtet sind; und es fragt sich nur, wie weit, und in welchen Erkenntnißgebieten, wir dieselbe zu erwerben im Stande sind.

Dritter Haupttheil.

ıs Gesammtleben des Denkens und Erınens im Zusammenwirken des Äufseren und des Inneren.

Vorbemerkungen.

rch die beiden früheren Haupttheile sind die Unter-
ungen über die einzelnen Formen des Denkens,
den am meisten elementarischen bis zu den zusam-
esetztesten, zu Ende geführt worden. Wir müssen
jetzt zu einem Überblick des Ganzen wenden: das
ammtleben des Denkens und Erkennens im
ammenwirken des Äufseren und des Inneren
Gegenstande unserer Betrachtung machen.
ie Haupteintheilung hiefür ergiebt sich leicht aus
schon oben über die Genesis desselben Angedeu-

Wir haben das Denken ins Auge zu fassen: er-
s in objektiver Beziehung, als Erkennen, oder
fern es bestimmt ist, das Sein aufzufassen und in
larzustellen; und zweitens in subjektiver Be-
ıg: als aus psychischen Akten bestehend, die
nnigfachen Verhältnissen zu andern psychischen Ak-
ehn, und die überdies durch psychische Eigenschaf-
räfte, Vermögen, Talente u. s. w.) begründet wer-
o wie von der anderen Seite auf die Begründung
sbildung dieser Einflufs äufsern.

Schon in der Einleitung *) haben wir darauf aufmerksam gemacht, dafs die Vollkommenheiten in diesen beiden Beziehungen keineswegs immer einander gleich sind, vielmehr unter manchen Umständen mit einer sehr schätzenswerthen Vollkommenheit der einen Ausbildung die höchste Unvollkommenheit der anderen verbunden sein kann.

Beide Untersuchungen, und namentlich die zweite, werden sich besonders auch für die Kunstlehre des Denkens fruchtbar erweisen. Wo es sich um die einzelnen Formen handelte, haben wir dieselbe auch nur jedesmal für den einzelnen Punkt, bei welchem wir uns befanden, hülfreich ausbilden können. Erst vermöge des jetzt zu gewinnenden umfassenderen Ueberblickes werden wir in den Stand gesetzt werden, ihren vollen Reichthum zu entwickeln.

*) Vgl. Th. I, S. 7.

Erstes Kapitel.

as Denken als Erkennen, oder inwiefern es bestimmt ist, das Objektive in sich darzustellen.

Erster Abschnitt.

Verhältnifs zwischen dem Erkennen und *n Sein* aus dem Gesichtspunkte der Logik.

vollkommenste Erkenntnifs würde diejenige sein, ie (in Hinsicht der darin vorgestellten Qualitäten) *aus mit* dem Erkannten übereinstimmte. Auf Vollkommenheit nun geht die schon früher ange- *Behauptung* der Identität zwischen dem Den- (oder Wissen) und dem Sein: welche, an die der Logik gestellt, von vorn herein alle meta- ischen Bestrebungen niederschlägt, und die Be- ung des Seienden zu einer logischen Aufgabe ; auf der anderen Seite aber, indem sie der Logik nstruktion der metaphysischen, und selbst der phy- *Formen* aufdrängt, die Eigenthümlichkeit dieser schaft nicht weniger, als die der Metaphysik, ver-

nun haben beiden ihre eigenthümlichen Aufga- ückgegeben; und eben deshalb die Bestimmung hältnisses zwischen dem Denken und dem Sein, Metaphysik angehörig, für unsere Wissenschaft

abgelehnt *). Eine Bestimmung darüber vor beiden kann nur durch einen unbegründeten Machtspruch geschehen, welcher das im allgemein-menschlichen Bewufstsein dunkel und unbestimmt Gegebene willkührlich in der Weise, die man wünscht, ausprägt und feststellt; und in der Logik können wir eine solche Bestimmung nicht unternehmen, weil ihre Aufgabe, wenn auch eine der metaphysischen angränzende, doch eine wesentlich davon auseinanderliegende ist. Hieraus ergiebt sich unmittelbar, daß wir auch jetzt, nachdem wir unsere logischen Untersuchungen, wenigstens der Hauptsache nach (in Hinsicht der Grund- und der hauptsächlichsten Kombinationsformen) zu Ende geführt haben, eine eigentliche Lösung der metaphysischen Aufgabe nicht unternehmen können. Vermögen wir aber auch positiv nichts hierüber zu bestimmen, so können wir doch negativ zu sehr entschiedenen Ergebnissen gelangen. Nach jener Behauptung soll im Denken (seinem Inhalte wie seinen Formen nach) zugleich das Sein gegeben sein. Die Formen des Denkens nun haben wir vollständig kennen gelernt, und also von dieser Seite her vollständig die Grundlagen für die Beurtheilung der vorliegenden Streitfrage gewonnen. Wie nun? Ist durch die von uns erworbene Erkenntniſs jene Behauptung bestätigt, oder auch nur wahrscheinlich gemacht worden?

Bei der Beantwortung dieser Frage kommt Alles darauf an, daſs wir die für die Beurtheilung vorliegenden Momente in gröſserer Bestimmtheit, als es gewöhnlich geschieht, für unser Vorstellen ausprägen und uns verhalten: uns nicht (wie man bisher beinah durchgehends gethan hat) an dunkel und unbestimmt gefaſsten Ansichten genügen lassen.

*) Vgl. hierzu und zum Folgenden Th. I. S. 2 ff.

Fangen wir vom Allgemeinsten an, so könnte die Identität zwischen dem Denken und dem Sein ihre Begründung entweder schon vor dem Denken haben: in den Wahrnehmungen (wo sich dann nur die Identität dieser auf das von ihnen abgeleitete Denken fortpflanzen, in diesem durchscheinen würde); oder sie könnte vorher nicht gegeben sein, die Wahrnehmungen dem Sein nicht entsprechen, durch das Denken aber eine Korrektion eintreten, welche die dort mangelnde Einstimmigkeit vermittelte.

Was nun die erste Annahme betrifft: so leuchtet, auch ohne dafs wir uns in eigentliche metaphysische Erörterungen einlassen, aus einer einfachen Betrachtung ein, dafs jedenfalls unsere Wahrnehmungen von der Aussenwelt, oder von demjenigen Sein, welches dem denkenden Geiste im strengeren Sinne des Wortes gegenübersteht, nicht das Sein, wie es an und für sich ist, vorstellen. Wir mischen zwei farblose Gase oder zwei farblose Flüssigkeiten zusammen: und siehe, die Mischung erscheint in dunklem Blau, oder hochroth, u. s. w. Zwei auffallend bittere Körper geben verbunden zuweilen einen auffallend süfsen. Nehmen wir zur Aprikosenmasse noch so viel Wärme, und Licht, und Kohlensäure u. s. w. hinzu: wir können daraus nicht die Eigenschaften der reifen Aprikose zusammensetzen. Kurz, beinahe überall zeigen sich die Wahrnehmungen der Produkte denjenigen ungleich, was die Wahrnehmungen der Faktoren enthalten haben. Dies könnte unstreitig nicht der Fall sein, wenn wir in unseren Wahrnehmungen das Sein auffafsten, wie es an und für sich ist: dann müfste jede Wahrnehmung der Produkte überall Demjenigen entsprechen, was die Zusammenfassung des von den Faktoren Wahrgenommenen ergäbe; und da dies nicht der Fall ist, vielmehr meistentheils etwas Verschiedenes, ja nicht selten

ein direkt Entgegengesetztes haben: so sind wir zu dem Schlusse berechtigt, dafs unsere Wahrnehmungen von der Aufsenwelt die Dinge nicht, wie sie an sich selber sind, vorstellen *).

Gehn wir nun zur zweiten Annahme über, die nämlich die Wahrnehmungen die Dinge mehr oder weniger anders vorstellten, als sie in ihrem An-sich-sein sind, durch das Denken aber eine Korrektion erführe, welche diese Verschiedenheit wegschaffte, und zu dem identischen Produkten führte: so zeigt sich unternommen wieder ein zwiefaches Mögliches. Diese Verschiedenheit zwischen den Wahrnehmungen und dem Sein könnte entweder vermöge des Hinzutretens subjektiver Elemente (die das vom Objektiven Aufgenommene verunreinigten oder verfälschten), oder vermöge der mangelhaften Aufnahme des Objektiven (und wohl vermöge beider Momente zugleich) begründet sein. Die Wahrnehmung ist ein Akt des menschlichen Geistes, geschieht durch gewisse Vermögen oder Kräfte desselben; es ist also wenigstens nicht unmöglich, ja es stellt sich selbst, schon für den ersten Anblick, eine gewisse Wahrscheinlichkeit heraus, dafs der Geist, indem er auf von seiner Seite eine Aktivität entwickelt, hiemit gewisse

*) Man findet die hiefür möglichen Grundverhältnisse einer noch genaueren Prüfung unterworfen in meinem »System der Metaphysik u. s. w.«, S. 91 ff. — Mit den Wahrnehmungen von unseren eigenen psychischen Thätigkeiten und Zuständen verhält es sich augenscheinlich anders. Hier haben wir wirklich die gefoderte Uebereinstimmung: das Sein geht unmittelbar in die Wahrnehmung ein, und erhält durch diese keinen fremden Zusatz; und deshalb entsprechen denn auch hier die Produkte allen ihren Eigenschaften den Faktoren. Hier also haben wir das als Problem Gestellte wirklich: das Denken kommt mit dem Sein überein. Man vergleiche hierüber die in dem eben angeführten Buche, S. 68 ff., gegebenen Erläuterungen.

ormen und (was Dasselbe sagt, wenn man es auch cht selten damit in Gegensatz gestellt hat) gewisse Vorellungsbestandtheile, in die Wahrnehmungen hinlegt. Und eben so, wer verbürgt uns, dafs bei der ıffassung des Objektiven Alles, was den Objekten gehört, in diese Auffassung eingeht? Es könnte Dies er Jenes zurückbleiben, ja vielleicht Wesentliches, deutendes, oder selbst alles Wesentliche und Bedeude, und somit durch die Wahrnehmungen zwar allergs etwas von den Dingen, aber nur Unbedeutendes den Bereich unseres Vorstellens kommen *). Es fragt h nun, welche Wahrscheinlichkeit wäre vorhanden, dafs se beiden Unvollkommenheiten, falls sie wirklich Statt len, durch das Denken gehoben werden würden. ür müfsten die Denkentwickelungen die umgekehrten esse sein von denjenigen, wodurch die Objekte in Wahrnehmungen aufgefafst würden; nur so könnte durch die letzteren erzeugte Verschiedenheit wieder gängig gemacht werden. Was ergiebt nun in dieser cht die über die Natur des Denkens gewonnene Ertnifs?

ie Grundlage für das Denken, und wodurch diesem eigentlicher Charakter ertheilt wird, ist die Befbildung. Alle anderen Formen des Denkens sind en eben durch die in ihnen enthaltenen Begriffe. Begriffe aber entstehn durch gegenseitige Anziehung cher Vorstellungen. In Folge dieser verschmelzen ı gleichartige Elemente zu Einem Akte; und hie- wird zugleich eine Ausscheidung der verschieden-n, wenn auch nicht überhaupt, doch für das Beein, vermittelt.

---

*) Man vergleiche die bestimmtere Ausprägung dieser Annahmen em »System der Metaphysik u. s. w.«, S. 93 ff. u. 96 ff.

Da ist es nun zunächst augenscheinlich, was das zweite der vorher bezeichneten Momente betrifft, daß an eine Ergänzung des für die Wahrnehmung zurückgebliebenen Objektiven gar nicht zu denken ist. Durch alle Begriffbildung und (wie wir zugleich hinzusetzen können) auch durch alle übrigen Formen des Denkens kommt in das gegebene Vorstellen nicht das mindeste Neue hinein. Indem wir also gar keinen neuen Vorstellungsinhalt erwerben, können wir auch keinen erwerben, welcher den Ersatz des ausgefallenen Realen vermittelte. Für das erstere können die bezeichneten Bildungsverhältnisse allerdings bei'm ersten Anblick günstiger scheinen. Es käme dafür nur auf eine Ausscheidung an; und eine Ausscheidung ist es eben, was, wenigstens für eine oberflächliche Auffassung, bei'm Abstraktionsprocesse als das Hauptsächlichste hervortritt. Aber auch diese Aussicht verliert sich bald. Nur das wechselnde oder verschiedenartig gegebene Subjektive wird ausgeschieden bei der Begriffbildung; das Sich-gleich-Bleibende nicht nur nicht ausgeschieden, sondern es wird vielfacht vermöge jener Verschmelzung, wie das Objektive der Vorstellung *); und da nun unsere Verschiedenheiten im Allgemeinen noch mehr das letztere als das erstere treffen, so würde sich, wenn unsere Wahrnehmungen subjektive Beimischungen enthielten, dieses Subjektive in den Begriffen, und somit in allem Denken, nicht nur nicht vermindern, sondern eher steigern müssen im Vergleich mit dem Objektiven. Jedenfalls aber würde das Denken, in beiderlei Hinsicht, im Allgemeinen denselben Charakter, wie das besondere Vorstellen, an sich tragen müssen: dasselbe Zu-weni-

*) Vgl. Th. I, S. 76 ff.

uf der einen, und dasselbe Zu-viel auf der anderen eite.

Als noch entschiedener unhaltbar aber, ja als recht gentlich durch und durch abentheuerlich zeigt sich der lan, nach welchem sich die Identität zwischen dem enken und dem Sein darin wirksam erweisen soll, ls das Denken, durch die ihm inwohnende Kraft und ätigkeit (seine dialektische Bewegung, oder wie man eselbe sonst nennen will) die Qualitäten des Seins zeugte. Wir haben uns überzeugt, dafs alles Den- n im engeren Sinne, oder alle logische Thätigkeit, cht den mindesten Vorstellungsinhalt zu schaffen ver- g; was seine Produkte Neues geben, beschränkt sich m Inhalte nach lediglich auf Analysis; seine Kom- nationen sind sämmtlich Kombinationen des Gleich- igen, und auf die Vervollkommnung der Form des wufstseins: der Stärke und Klarheit desselben ge- htet *).

Die Kombinationen nach synthetischen Grund- -hältnissen, welche sich im Denken reflekti- , erzeugen freilich fortwährend Neues: wie denn h durch sie allein (nicht durch die logischen Kom- ationen) alle Wissenschaften weiter kommen **). Fas- wir also das Denken in dem weiteren Sinne, dafs diese Grundlagen mit hineinziehn: so haben wir al- lings ein Hinausgehn über das Gegebene, ein Erzeu- . Aber gerade, dafs wir hiebei Neues erhalten, ist ein Zeichen, dafs das Denken nicht identisch ist mit Sein. Gäbe das Denken dieses letztere, wie es an für sich selber ist: so müfste eben so, wie wir es Hinsicht der Wahrnehmungen geltend gemacht ha-

*) M. vgl. hierüber besonders Th. I, S. 243 ff. und S. 256 ff.
**) Vgl. Th. I, S. 265 ff.

ben *), die ja nur in dieser Hinsicht vom Denken abgespiegelt werden würden, das Denken der Produkte dem Denken der Faktoren entsprechen; und da dies nicht der Fall ist, vielmehr das Denken der Produkte beinah durchgehends einen anderen Inhalt hat, so können wir keine Identität mit dem Sein haben.

Es unterliegt demnach keinem Zweifel, daß die sogenannte »dialektische Bewegung des Begriffes« eine reine Erdichtung ist. Der Begriff, als solcher, hat überhaupt keine Bewegung: ist nicht Anfang, sondern Ende (Produkt). Nachdem die Verschmelzung der besonderen Vorstellungen zu ihm geschehn ist, haben wir zunächst hieran volle Befriedigung. Allerdings können auch vom Begriffe aus mancherlei Fortbildungen eintreten, die sich im Allgemeinen auf drei Hauptformen bringen lassen. Wir können von ihm aus höhere Begriffe bilden; wir können ihn für die Urtheilbildung anwenden; und wir können ihn, als Auffassungskraft, in die Wahrnehmungen hineinlegen. Aber keiner dieser Fälle ergiebt ein Erzeugen aus den Begriffe heraus. Wenn wir höhere Begriffe bilden, haben wir allerdings ein Erzeugen, und vom Begriffe aus: aber doch nur unter der Bedingung des Hinzukommens anderer ähnlicher Begriffe, vermöge der im Verhältniß der Gleichartigkeit ausgeübten gegenseitigen Anziehung. Auch giebt uns das Produkt hieraus kein neues Vorstellungsmaterial, sondern wieder nur einen Theil Desjenigen, was auch schon in jenem anderen Begriffe enthalten war. Bei der Urtheilbildung haben wir in keiner Art ein Erzeugen. Sie erfolgt nur, wo ein mehr besonderes Vorstellen hinzutritt, und für dieses entsteht theilweise Klarheit: selbst diese jedoch nur so weit, als der Be-

*) Siehe oben S. 195 f.

griff reicht, und also selbst in dieser Beziehung nichts *Neues*. Das Neue, welches das Urtheil voraus hat, ist aufser dem Begriffe, in der Subjektvorstellung begründet. Ähnlich endlich im dritten Falle: wenn der Begriff, als Auffassungskraft, in die Wahrnehmung hineingelegt wird. Wir erhalten allerdings etwas Neues, aber nicht durch den Begriff, sondern durch Das, was ihm gegenübersteht, und was durch ihn zur Haltung und Klarheit gewinnt *).

Durch diese Bemerkungen haben wir uns zugleich vorgearbeitet für die Widerlegung anderer hiemit verwandter Ansichten: nach welchen zwar nicht die geachten Qualitäten (der Vorstellungsinhalt im engeren Sinne des Wortes) durch das Denken erzeugt werden, aber doch die Formen, die Verhältnisse desselben den Formen und Verhältnissen des Seins entsprechen sollen. Demzufolge hat man den Subjektbegriff im Urtheile mit der Sache, der Substanz, der Gattung, das Prädikat mit der Eigenschaft, Thätigkeit, der Artbesonderheit parallelisirt. Das Urtheil soll »den sich besondernden Begriff darstellen«. »Wie sich die Substanz in den Thätigkeiten äufsere, oder sich das Allgemeine in der Art besondere, gehe das Prädikat aus dem Subjekte hervor« **).

---

*) Vgl. Th. I, S. 49 und S. 256.

**) Diese Parallele zwischen den logischen Formen und den Formen des Seins hat, nach dem Vorgange von Schleiermacher, Ritter und Anderen, neuerlich auch Trendelenburg in seinen »Logischen Untersuchungen« behauptet, und mit Scharfsinn durchzuführen gesucht (vgl. bes. Band II, S. 166 u. 168 ff.). Derselbe will diese Einstimmigkeit, ihrem tiefsten Grunde nach, auf das Gemeinsame der »Bewegung« zurückführen. Aber von »Bewegung« können wir doch in Bezug auf geistige Thätigkeit nur gleichnifsweise sprechen. Allerdings ist z. B. auch von uns über die Natur des Denkens gegebenen Erläute-

Auch diese Ansichten jedoch enthalten durch und durch Erdichtetes. Es giebt im menschlichen Geiste gar keine solche Processe, wodurch sich ein Begriff besondern, oder ein Subjekt sein Prädikat erzeugen könne. Der Begriff als solcher (wie wir schon oben bemerkt) erzeugt nichts, ist kein Thätiges; überall ist, der Organisation unseres Geistes gemäfs, das besondere Vorstellen (als das Ursprünglichere) auch das Erzeugende, das Allgemeine das Erzeugte. Überdies ist nicht der Begriff Subjekt des Urtheils, sondern die ganze Subjektvorstellung *). Das Prädikat im Urtheile kann freilich, unter vielem Anderen, auch eine »Thätig-

---

rungen von einem Zusammenfliefsen der ähnlichen Vorstellungen beim Abstraktionsprocesse, einem Hinzufliefsen des Begriffes zu den besonderen Vorstellungen bei der Urtheilsbildung u. s. w. die Rede gewesen; aber eben nur bildlich, und indem wir dabei die Aufgabe stellen mufsten, die durch diese bildlichen Ausdrücke bezeichneten eigentlichen Erfolge in unmittelbaren Selbstbewufstsein aufzufassen. Haben wir bei diesem Letzteren alles Gleichnifsartige fern, so bleiben nur Verbindungen und Veränderungen: ohne die geringste Spur von Demjenigen, was man im eigentlichen [illegible] Wortes »Bewegung« nennt. Hiezu kommt, dafs die Bewegung, in dieser Art gefafst, dem Aufsensein nicht als Denken als Denken, sondern mit dem Denken als Sein, als einem Sein oder Geschehn mit dem anderen Sein oder Geschehn gemeinsam sein würde. In den Denkverhältnissen solchen (den Verhältnissen des Begriffes zu seinem Inhalte und Umfange, den Verhältnissen zwischen Subjekt und Prädikat, zwischen den Prämissen und dem Schlufssatze u. s. w.) läfst sich nicht einmal gleichnifsartig die Form der Bewegung aufweisen. Die Einstimmigkeit also, zu welcher wir vermöge [illegible] gelangten, würde keineswegs eine Einstimmigkeit zwischen Denken und dem Sein, oder eine metaphysische, sondern physische sein: eine Einstimmigkeit nicht von zwei (im Verhältnifs von Subjekt und Objekt) einander gegenüber, sondern von zwei neben einander Stehenden (zwei Objekten).

*) Man sehe hierüber die Th. I, S. 157 f., 169 f., 197 f. und 199 f. gegebenen Erläuterungen.

eit» bezeichnen, aber eben nur unter vielem Ande-
en*). Indem ferner das Urtheil, als Ganzes, gar nicht
ber die Subjektvorstellung hinausreicht **): so kann
ich in keiner Art von einer Besonderung im Prädikate
e Rede sein, vielmehr ist das Prädikat stets das All-
meinere, die Subjektvorstellung das Besondere. Die
iuschung entsteht dadurch, dafs, wenn der Subjekt-
griff als Subjekt betrachtet wird (was aber,
e wir uns überzeugt haben, eine falsche Auffassung
), allerdings in den meisten Fällen ein Verhältnifs
att findet, welches dem behaupteten ähnlich ist. Es
ja natürlich, dafs die Prädikate vorzugsweise Solches
1 den Dingen aussagen, was zu den Gruppen, in
lchen sie vorgestellt werden, als ein Neues oder
leres hinzugetreten ist: schon deshalb, weil diese
ile, als neu gebildete, im Allgemeinen einen hö-
en Grad von Erregtheit, von Schwungkraft haben,
vermöge dessen auch eine höhere Weckungsmacht
iben, somit die auf sie sich beziehenden Prädikate
hter hinzutreten werden. Aber eben nur leichter:
lafs wir also, selbst unter jener unbegründeten Vor-
etzung, dieses Verhältnifs keineswegs als ein allge-
es und wesentliches zu betrachten berechtigt sein
len.

Das πρῶτον ψεῦδος bei allen diesen Behauptungen
lie falsche Anwendung, welche man von der All-
einheit des Begriffes gemacht hat. Indem man
lbe Verhältnifs der Allgemeinheit und Beson-
eit zwischen dem Bleibenden und dem Wech-
den, dem Dinge und seinen Eigenschaften,
ubstanz und den Accidenzien (Thätigkeiten),

---

*) Vgl. Th. I, S. 164 f. und 276 ff.
**) Vgl. hiezu Th. I, S. 199 ff. und 257 f.

dem Grunde und der Folge zu finden glaubte, meinte man sich ohne Weiteres berechtigt, den Begr als den Repräsentanten des Bleibenden, des Dinges, d Substanz, des Grundes anzusehn.

Zuerst aber fällt doch die (subjektive) Allge meinheit keineswegs durchaus mit dem (objektiv Bleibenden zusammen. Wir können eben so wohl Begriffe bilden von dem Wechselnden, ja von dem flüchtigsten Wechselnden. Für die Begriffbildung kommt es ja lediglich darauf an, dafs etwas vielfach in unserem Vorstellen gegeben ist; gegen alles Übrige ist die Begriffbildung an und für sich gleichgültig. Nun bietet sich allerdings (hiedurch hat man sich irre leiten lassen) das Bleibende im Allgemeinen stätiger für unser Vorstellen dar, wird also auch im Allgemeinen vielfacher von demselben aufgefafst werden, und also stätiger und vielfacher für die Begriffbildung bereit liegen. Aber für den Unbefangenen und Nüchternen ist es doch augenscheinlich, dafs dies keinen speciellen (höchstens einen gradweisen) Vorzug begründet, und dafs wir also auch darauf in keiner Art die Behauptung eines genauen Entsprechens gründen dürfen.

Was zweitens das Ding oder die Substanz betrifft: so sind diese gar nicht das Allgemeine in Verhältnifs zu den Eigenschaften oder Accidenzien. Sie werden vielmehr durch das Zusammen, das Beieinander dieser letzteren begründet; oder vielmehr in der Wirklichkeit giebt es gar keine Verschiedenheit zwischen dem Dinge und den Accidenzien. Nur für unser Denken treten dieselben auseinander: in der Wirklichkeit sind sie unmittelbar und im strengsten Verhältnisse Eins *).

*) Man vergleiche die ausführlicheren Erläuterungen über die

Drittens, der Grund oder die Ursache *) ist zwar
ısofern ein Allgemeines, als in keiner anderen Weise
ıs der Ursache eine Wirkung hervorgehn, so wie sonst
ɟend eine Veränderung eintreten kann, als indem zur
rsache etwas Anderes hinzukommt, und durch
ses Hinzukommen eine Besonderung für Dasjenige
ıgeführt wird, welches ohne dieselbe existirte. Aber
ımal folgt doch daraus, daſs der Grund oder die Ur-
he ein Allgemeines ist, noch keineswegs, daſs auch
les Allgemeine Grund oder Ursache ist; vielmehr kön-
n wir ja Alles, mag es auch noch so sehr abgeleitet
n, in einem Begriffe oder als Allgemeines auffassen:
ıald nur dasselbe vielfach in unserem Vorstellen ge-
en ist. Und überdies ist die Ursache ein Allgemei-
, nicht nach logischen, sondern nach syntheti-
en Grundverhältnissen. Daher denn auch mei-
ıtheils die Ursache in der Wirkung, oder (wie wir
wieder besser sagen können) der Grund (die ge-
ıte Ursache) in der Folge (der gedachten Wirkung)
eckt erscheint, d. h. für unser Vorstellen und
ıken sich als ein Anderes, ein Neues darstellt **).
selbst in dem Gebiete, wo Vorstellen und Denken
lich mit dem Sein einstimmig sind: im Gebiete un-
s Selbstbewuſstseins. Indem Elemente hinzukommen,
en Hinzukommen und Causalität man ge-
ınlich übersieht, erscheinen die Wirkungen in

'erhältniſs, welches ich hier, da es ein entschieden metaphysi-
ist, nur andeuten kann, in meinem »System der Metaphysik
r.», S. 176 ff.

Man bedient sich hiebei gewöhnlich des Ausdruckes »Grund»,
iedurch von Anfang an das Metaphysische oder Physische in
gische hinüberzuspielen. Aber diese Gebrauchsweise ist, streng
men, unrichtig, wo es sich um ein Reelles handelt, vgl. die
S. 163 f. gegebenen Erläuterungen.

Vgl. hiezu oben S. 7 ff. und 32 ff.

anderer Form. Der Begriff geht, als Wirkung, aus den besonderen Vorstellungen, als seinen Ursachen, hervor, aber in ihrer gleichartigen Verschmelzung erscheinen sie in ihm in anderer Form, als in welcher sie vorher gegeben waren. Das Urtheil ist eine Wirkung des Begriffes; aber indem zu demselben die Subjektvorstellung hinzukommt (lediglich unter dieser Bedingung existirt ja überhaupt dieses Produkt), haben wir wieder eine andere Form: können wir den Begriff in keiner Art als das Allgemeine des Urtheils fassen. Wo sich dies nicht zeigt, ist dies gewissermafsen als zufällig anzusehen: ob bestimmter, daraus abzuleiten, dafs das Hinzugekommene seiner eigenthümlichen Beschaffenheit nach, keine Verdeckung Desjenigen mit sich führt, was im Ursprünglichen das am meisten Hervortretende ist. So ist allerdings das Streben das Allgemeine für das Begehren, der Wollen u. s. w.; und dabei die Grundursache (der tiefe Grund) davon: indem schon den Urvermögen der menschlichen Seele ein Aufstreben inwohnt (dieselben also Strebungen sind). Aber die Vorstellungen, die Empfindungen u. s. w. gehen aus denselben Urvermögen hervor; und bei ihnen findet sich die Form des Strebens nicht (in ihnen ist dasselbe bleibend ausgefüllt durch Reizaneignung); und da also für sie das Streben, obgleich es in gleichem Mafse Grundursache für sie ist, nicht als Allgemeines geltend gemacht werden kann, so ergiebt sich das Zusammenfallen dieser beiden Verhältnisse in dem früher bezeichneten Falle als ein keineswegs wesentliches *).

Fragen wir nach dem Grundcharakter dieser Vorgänge, so können wir nicht im Zweifel sein. Es ist der

*) Vgl. hierüber mein »Lehrbuch der Psychologie», S. 45 und 48 ff.

enige, welchen wir bereits näher beleuchtet haben: das Zusammenwerfen oder mangelhafte Auseinanderhalten ähnlicher, aber bei ihrer Ähnlichkeit wesentlich verschiedener Grundverhältnisse des Denkens*). Der Begriff ist subjektiv lerdings das Hervorstechendere (Stärkere, Klarere) und leibendere (mit gröfserer Stätigkeit Gegebene): an elches wir demnach, der Natur unseres Vorstellens geäfs, das Besondere, das Wechselnde, anknüpfen, dieses ran festhalten und bestimmter für das Bewufstsein ausägen können. Aber hieraus folgt doch keineswegs ne Weiteres, dafs das ihm Entsprechende objektiv denselben Verhältnissen stehn müsse. In der Kindit der philosophischen Forschung freilich war mangelhaftes Auseinanderhalten von beiderlei Vertnissen natürlich, unvermeidlich; und so sind wir denn it entfernt, z. B. Plato und Aristoteles einen Vorrf aus demselben machen zu wollen. Indem sie zunächst leres, Näher-Liegendes zu bewältigen hatten, und es mit der bewunderungswürdigsten Kraft überwältigt en, verlieren sie in unserer Bewunderung nichts dach, dafs sie diese Verhältnisse noch nicht auseinandehalten, sondern die subjektiven ohne Weiteres als objektiven gleichgeltend betrachtet haben. Aber das nnesalter der philosophischen Forschung sollte doch it wieder in die Irrthümer der Kindheit zurückfal- — Nur die gröfste Schärfe und Genauigkeit in die- Unterscheidung kann uns endlich einer allgemeinigen Philosophie theilhaftig machen; während jede hlässigkeit hierin, wie viel Witz und Kombinationsauch für die betreffenden Theorien verwandt wermöge, nur zu Phantasien führen kann, welche, von

*) Vgl. oben S. 45 und Th. I, S. 272 ff.

Jedem verschieden ausgebildet, die allgemein-gültige Begründung und Fortführung der Philosophie aufhalten müssen*).

Wie nothwendig die äufserste Genauigkeit hierin ist, kann man sich am besten an derjenigen Annahme veranschaulichen, bei welcher sich die bezeichnete Irrung am längsten in allgemeiner Anerkenntnifs erhalten, ja selbst dem Scharfsinne Lookes verborgen hat, indem er der gleiche Unterschiebung in den »angeborenen Begriffen« siegreich bekämpfte: so dafs sie von ihm, eben in diesem siegreichen Kampfe, und in dessen Interesse, um um so entschiedener bekräftigt und befestigt wurde. Ich meine die Hypothese der abstrakten *Seelenvermögen*. Die Allgemeinheiten (allgemeingeltenden Formen) der Einbildungsvorstellungen, der Begriffe, der Urtheile, der Wollungen etc. sollten, unter den Titeln »der Einbildungskraft, des Verstandes, der Urtheilskraft, des Willens etc.«, die Gründe oder Ursachen der bezeichneten Seelenthätigkeiten sein. Wir haben die Irrthümliche hievon schon nachgewiesen **); hier sei verhalten sich nun die wirklichen Grundverhältnisse. Unstreitig sind die wirklichen Urvermögen der wirklichen Seele keineswegs das (Logisch) Allgemeine der späteren Vermögen oder Thätigkeiten: denn in letzteren zeigen sie sich unter so vielen Auffassungen, dafs wir sie unmittelbar nicht darin wiedererkennen, sondern hiezu erst durch sehr vermittelte Erwägung

*) Im gewöhnlichen Leben nennt man es »falsche Logik«, wenn jemand Witz und Gleichnifs statt strengen Urtheils und statt des in Frage stehenden Grundverhältnisses ein anderes unterschiebt. Aber man ist unstreitig im gröbsten Irrthume befangen: denn eben dies hat ja seit dem letzten halben Jahrhunderte bei uns in Deutschland als die »wahre Philosophie« ja als die »Philosophie überhaupt« gegolten!

**) Vgl. oben S. 31 u. 37, auch Th. I, S. 25 u. 107 f.

n gelangen vermögen. Und eben so wenig sind selbst
in Vermögen der ausgebildeten Seele das (Logisch)
llgemeine der Entwickelungen, für welche sie die
ndlagen oder Gründe bilden. Sondern hier haben
r ein Verhältniss des Zusammen, des Ineinander.
n Verstand ist die Gesammtheit der Angelegenhei-
, welche die Verstandesform an sich tragen, der Wille
Gesammtheit derjenigen, in welchen die Form
Wollens vorgebildet ist; also das Bei- oder In-ein-
er alles Einzelnen von einer gewissen Form, nicht
Allgemeine macht den inneren Grund der Entwicke-
g aus*). . . . . .

Hierdurch vorbereitet, werden wir dann auch im
de sein, dieselben Charaktere des Irrthums in un-
n spekulativen Systemen seit Kant nachzu-
en, und gewissermafsen in ihrer Nothwendigkeit zu
eifen. . . . . .

bei Kant selbst finden wir nur die beiden schon
chteten Fehler: dafs er sich nämlich auf die eben
chnete Lehre von den abstrakten Seelenver-
n stützt, und dafs er der Erkenntnifsbildung Be-
e als Kräfte (reine Verstandesbegriffe, Kategо-
zum Grunde legt: welche doch, wie alle anderen
ie, durch Abstraktion von den in Verbindung mit
Wirklichen erzeugten Anschauungen gebildet sind **).
aber ist bei ihm noch von keinem Erzeugtwerden
esonderen aus dem Allgemeinen heraus die Rede;
bjektive Besonderung kommt zu den reinen An-
ngsformen und zu den Kategorien, als etwas durch-

---

*) Vgl. hiezu mein »Lehrbuch der Psychologie«, S. 24 f. u.
so wie die dort aus den »Psychologischen Skizzen« ange-
führten.

**) Man vergleiche die hierüber Thl. I, S. 305 beigebrachten
Angen.

aus von ihnen Verschiedenes und aus den Dingen Stammendes hinzu; kurz wir haben noch einen durchgehends besonnenen, nüchternen Denker vor uns.

Indem sich aber Kant an die alte Vermögenslehre anschloſs, fehlte es seiner Erkenntniſstheorie an der angemessenen Einheit; und wie sehr auch die Grundtendenz seiner Kritik darauf hingehen mochte, die menschliche Erkenntniſs auf das Erfahrungsgebiet und die Erfahrungsbegründung zu beschränken: so war er doch noch zu sehr in der herrschenden scholastischen Methode befangen, als daſs er bei seiner Bestimmung der menschlichen Erkenntniſskräfte dieser Grundtendenz hätte folgen können; vielmehr glaubte er sie, von den herrschenden Vorurtheilen bewältigt, nicht anders als speculativ oder aus Begriffen heraus, bestimmen zu dürfen*). Dies Beides war es, was von ihm aus weiter fortschritt. Nachdem Reinhold mit Recht den Mangel an Einheit gerügt hatte, bot sich zur Ausfüllung dessen dieselbe speculative Methode dar. Zwar, was Reinhold selber hiefür vorschlug, war sehr unschuldiger Sinn. Sein Satz des Bewuſstseins ging zunächst nur auf logische oder systematische Einheit; machte keine Ansprüche über diese hinaus. Ganz anders Fichte: welcher deshalb als der eigentliche Urheber aller der Verirrungen und Überspanntheiten anzusehen ist, an welchen sich die deutsche Philosophie gekränkelt hat**). Indem er von Reinhold die Foderung der höchsten Einheit aufnahm, wandte er dieselbe in der Richtung auf das Reale, verlangte zunächst nicht eine logische Einheit für

*) Vgl. oben S. 173 ff.

**) Man vergleiche hiezu und zum Folgenden, was ich über in meiner Recension von »Fichte's Leben und Briefwechsel« in der Allg. Littztg., Jahrg. 1832, N. 193 bemerkt habe.

stem, sondern eine metaphysische für das ge-
mmte Wissen. Dies nun war an und für sich lobens-
rth: die von ihm gestellte Aufgabe die tiefere, die
rthvollere. Aber die Lösung derselben wurde so-
ich dadurch unhintertreiblich von der rechten Bahn
elenkt, daſs er die Foderung der Einheit nicht bloſs
das aus dem Subjekte Stammende, sondern auch
den objektiven Inhalt unseres Bewuſstseins aus-
nte. Auch dieser, in seiner ganzen Fülle, sollte aus
selben Einen Principe hervorgehn. Kant hatte den
z aufgestellt; es sei für uns unmöglich, die Dinge an sich
rkennen, weil wir in keiner Art mit unserem Vorstellen
nselben hinüberkommen könnten. Vermögen wir nicht,
hnen hinüberzukommen (sagte Fichte), so wissen
auch nicht, ob es überhaupt einen dem Ich ge-
iberstehenden, zweiten Faktor der Erkennt-
giebt. Nicht nur dies aber, sondern indem er das
eser Art skeptisch Ausgesprochene ohne Weite-
ogmatisch wandte, stellte er die Behauptung
s gebe keinen solchen zweiten Faktor: auch der
nte Inhalt unseres Vorstellens und Wissens stamme
m Ich, als dem alleinigen Grunde*).

Es leuchtet ein, wie diese Unterschiebung keineswegs etwa
ür die speculative Erklärung der Erkenntniſs von Be-
g sein, sondern eine weit hierüber hinausgehende, nament-
ch für die höheren praktischen (religionsphilosophischen
oralischen) Probleme gewinnen muſste. Auch die Idee Got-
hien nun als ein reines Produkt des Ich, ein Bloſs subjek-
ntstwerk, gebildet ohne Mitwirkung von irgend etwas an-
Gegebenen (ohne Mitwirkung aller Weltbetrachtung), und
demnach auch nur für die übrigen Dichtungen des Ich
Werth haben konnte. Dies ist es, was nicht nur der Fich-
Wissenschaftslehre (man weiſs, bei der Unbestimmtheit des
hischen Sprachgebrauches, nicht, ob man sagen soll, mit
der mit Unrecht) den Vorwurf des Atheismus zugezogen,
auch in derselben Weise bis auf die neusten Philosopheme
kt hat.

Hier haben wir nun das bezeichnete Zusammenwerfen verschiedenartiger synthetischer Grundverhältnisse sogleich in der ungezügeltsten Verwilderung. Einer bloßen Möglichkeit, auf die falsche Behauptung eines Andern gegründet *), wird ohne Weiteres die Behauptung der Wirklichkeit untergeschoben; und ein rein logisches Erzeugniſs, das abstrakt gedachte Ich, soll als Reell-Einfache sein für das gesammte menschliche Vorstellen und Wissen. Die Aufgabe, den reellen Grund, oder besser, die Grundursache hiervon zu bestimmen, hätte eine reelle Zergliederung in Anschlieſsen an die Erfahrung erfodert; und diese würde für das Ich eine Zusammengesetztheit gezeigt haben, welche von ganz anderer Art ist, als diejenige sie hätte durch einen logischen Proceſs durch Fallenlassen der besonderen Bestimmungen oder durch Abstraktion vom Vorstellungsinhalte des Wissens, gefunden werden können **). Aber zu einer solchen reellen Zergliederung finden wir auch nicht einmal einen Versuch von der wahren Natur derselben auch nicht einmal eine Ahnung bei Fichte; sondern das Logisch-Allgemeine wird ohne Weiteres zum Reell-Einfachen gestempelt. In dersesben Art verhält es sich in Fichte's Konstruktionsmethode, oder wie wir sonst das Aus-sich-Hinausgehn und Setzen und Von-Neuem-Ausgehn und Setzen seines transscendentalen Ich nennen wollen. Rein-logische Gegensätze: des Vorstellenden und des Vorgestellten, des Ich und des Nicht-Ich werden ohne Weiteres physicirt oder metaphysi

*) Die Dinge an sich sind allerdings erreichbar für menschliche Vorstellen, wenn auch nur für jeden Menschen; vgl. mein »System der Metaphysik etc.», S. 68 ff.

**) Vgl. hierüber mein »System der Metaphysik etc.», S. 6 auch meine »Psychologischen Skizzen», Band II, S. 646–

l indem so Alles wieder zusammengeworfen wird, was philosophische Forschung längst auseinandergelegt e, die Philosophie recht eigentlich zu ihrer Kind- t zurückgeführt.

Die folgenden Systeme bieten in Bezug auf die jetzt rer Betrachtung vorliegenden Punkte wenig Eigen- nliches dar. Hatte Fichte das Reelle (das Ob-) in das Ideelle (das Ich, das Subjekt) mit hinein- mmen: so suchte Schelling, in seinem zweiten eine, eine noch vollkommnere Einheit zu gewinnen, m er sich über beide in der höchsten Abstraktion b. Das Absolute sollte indifferent sein gegen Gegensatz zwischen dem Subjektiven und dem Ob- ven; und eben so in ihrer Fortentwickelung beide tisch: wobei er überdies, seiner Eigenthümlichkeit ifs, freiere Entwickelungsformen (der Entzweiung, risirung, des Abfalls, der Selbstoffenbarung, der Po- rung etc. etc.) für die Konstruktion einführte. An Stelle dieser wurden dann durch Hegel wieder gere gesetzt, welche, die von Schelling aufge- ene Identität abgerechnet, im Allgemeinen wieder mit den Fichteschen übereinkommen. In allen n Systemen aber, wie in den damit verzweigten, wir, der Hauptsache nach, dasselbe Zusam- werfen des Wesentlich-Verschiedenen. Logisch-Höhere, weil es das in unserem Geiste orstechende ist, soll auch objektiv das Erste, das gende sein; und mit der höchsten logischen Ein- zu welcher man aber nicht einmal wirklich gelangt gelangen kann, weil es, der Natur des menschlichen s nach, eine solche gar nicht giebt*)) glaubt man

*) Vgl. die Th. I, S. 99 ff. hierüber gegebenen Erläuterungen, mein »System der Metaphysik etc.», S. 76 ff.

ohne Weiteres auch die höchste physische oder metaphysische gewonnen zu haben. Aber das Logisch-Höhere ist für unseren Geist das Hervorstechende gerade weil es ein weiter-vorliegendes, ein höchst abgeleitetes Gebilde ist (vermöge der vielfacheren Verschmelzung des Gleichen in ihm); und so wird es uns denn vielmehr, durch eine tiefere Betrachtung seiner Natur, auf das Entschiedenste verschlossen, dasselbe zum Ursprünglichen, zum Erzeugenden zu machen. Was es als Höheres hinstellt, ergiebt sich als ein rein ideelles Bildungsverhältnifs; und wir sind in keiner Art berechtigt, den Procefs, welcher zu diesem führt, als Offenbarung eines reellen zu betrachten, welcher der umgekehrte von diesem wäre.

Da ferner (was hiemit unmittelbar zusammenhängt) für die Ableitung von diesen Principien keine Formen im Geiste des Menschen vorhanden sind: so bleibt nichts Anderes übrig, als dergleichen zu erdichten; und vermöge dessen wird, schon von vorn herein und unmittelbar durch die Natur der für diese Systeme hervorgehenden Aufgabe, an die Stelle der Wissenschaft ein Aggregat von Phantasien gesetzt: wobei es keinen wesentlichen Unterschied macht, ob es (man wird diese Ausdrücke zu deuten wissen) Anschauungs- oder Begriffs-Phantasien sind, in welchen man sich ergeht. Hiezu kommt, dafs, da sich diese Dichtungen in dem engen Gebiete der logischen Form halten, alle weiter von diesen abstehenden entweder gänzlich zur Seite liegen bleiben, oder in einer Entstellung eingeführt werden, welche sie ihres wahren Charakters verlustig gehn läfst. Der Begriff der Vollkommenheit wird mit dem der Existenz in einer Weise zusammengeworfen, welche beide in gleichem Mafse ihre Eigenthümlichkeit ein-

üfsen läfst*). Namentlich aber ist bei diesen Grund-
gen keine eigentliche Moral möglich. Der
chellingschen Philosophie fehlte diese gänzlich bis
or einigen Jahren: wo die in Schleiermacher's Nach-
ifs herausgekommene »Sittenlehre« eine Ausfüllung die-
r Lücke versprach. Aber diese ist Alles, nur
eine Sittenlehre. Das wahre Verhältnifs des Sol-
ns suchen wir vergebens; die Sittenlehre wird zu ei-
r Geschichte Gottes oder der Welt, in Bezug auf die
neinbildung des Vollkommneren in das Unvollkomm-
re, oder (wie es genannt wird) der Vernunft in die Na-
r. Ähnlich in der Hegelschen Philosophie. Die Sit-
lehre ist der Philosophie des Rechtes untergeordnet,
d diese wieder mehr als Philosophie der Geschichte
andelt: so dafs auch hier das Specifische des Mora-
chen ganz verloren geht.

Ist nun also durch ein solches Zusammenwerfen der
die höchsten Erkenntnisse sich beziehenden Grund-
hältnisse unter sich und mit den logischen Grundfor-
n unvermeidlich eine durchgreifende Verkehrung der
ilosophischen Erkenntnifs bedingt: so haben wir uns,
n gegenüber, das strengste Auseinanderhalten
r bezeichneten Grundmomente vorzusetzen;

*) Man denke an den berüchtigten Satz Hegel's, dafs Alles,
vernünftig ist, wirklich sei, und was wirklich, vernünftig.
selbe ist im Zusammenhange seines Systems keineswegs so wi-
innig, als er aufser dem Zusammenhange desselben erscheint;
er verdankt seine Wahrheit (wir können aus einem umfassen-
n Gesichtspunkte sagen: seine sehr triviale Wahrheit) nur dem
eführten: dafs sowohl der Begriff des »Vernünftigen« als der
»Seins« in diesem Systeme unrichtig gebildet eingeführt sind.
ihrer wahren Bedeutungen ist eine, zwischen diesen in der
schwebende, Zwitterbedeutung untergeschoben: in Folge de-
lann alle philosophischen Probleme eine schiefe Fassung und
ng erhalten.

und der Lösung dieser Aufgabe, so weit sie in das Gebiet der Logik fällt, wollen wir uns nun im folgenden Abschnitte unterziehn.

Zweiter Abschnitt.

Übersicht der verschiedenen Momente, welche für die Ausbildung des Denkens und Erkennens von Bedeutung sind.

In objektiver Beziehung, oder inwiefern das Denken ein Erkennen sein soll, fodern wir von demselben Wahrheit. Was ist nun hierunter zu verstehn? – Wir haben schon im vorigen Abschnitte gesehn, wie dieser wenigstens den Aufsendingen gegenüber, nicht auf der Art erreicht werden kann, dafs die Erkenntnis vollkommen mit dem Sein übereinstimmte oder mit demselben identisch wäre. In Beziehung hierauf nun die logische und die empirische Wahrheit von der metaphysischen auseinander. Für die metaphysische wird eben die volle Übereinstimmung des Vorstellens mit den Dingen erfodert, wie diese, unabhängig von dem Vorstellen, an und für sich selbst existiren. Aber die Bestimmung dieser ist Aufgabe für Eine Wissenschaft; wo wir sonst von Wahrheit reden, verstehn wir, in der Wissenschaft nicht weniger als im Leben, darunter nur die logische und empirische, oder (um es zunächst mit Einem Worte zu bezeichnen) die Wahrheit der allgemein-menschlich-gleichen Auffassung. Gesetzt einen Augen-

s verhielte sich so, wie es Kant behauptet hat, dafs
ämlich das Sein für das menschliche Vorstellen durch-
is und in allen Richtungen unerreichbar, ein Wahrneh-
en nur möglich wäre unter der Bedingung einer in das-
lbe hineingelegten Wahrnehmungs- oder Anschauungs-
rm, und also mit dem (entstellenden) Zusatze dieser,
würden wir dann keine metaphysische Wahrheit
erreichen im Stande sein. Wir würden die Dinge
r unter einer gewissen Verfälschung (des Objektiven
rch ein ihm beigemischtes Subjektives) oder nur als
scheinungen auffassen *). Aber der logischen und
pirischen Wahrheit in allen Wissenschaften würde
durch nicht der mindeste Abbruch geschehn. Indem
Dinge mit dieser subjektiven Beimischung von allen
nschen wahrgenommen würden, und nicht anders wahr-
ommen werden könnten: so wären diese Wahrneh-
ngen, und so wären die auf der Grundlage dieser ge-
leten Begriffe, Urtheile, Schlüsse der allgemein-
nschlich-gleichen Organisation gemäfs ge-
let; und mehr wird von dieser Seite her nicht ge-
rt für die logische und die empirische Wahrheit.
in dieser Art gebildeten Wahrnehmungen und Er-
ntnisse würden das Objektive, zwar mit einer sub-
iven Beimischung, aber mit derjenigen darstellen, wel-
für alle Menschen, der Natur ihres Geistes nach, in
her Art nothwendig wäre; und wären somit für die

*) Eine psychologisch unbefangene und auf eine tiefer ein-
ende Psychologie gegründete Metaphysik zeigt, dafs dieſs nicht
all ist: die Auffassung unserer selbst ohne eine solche Bei-
ung geschieht, vielmehr das Vorzustellende vollkommen rein
mit voller metaphysischer Wahrheit vorstellt. Aber eben nur
eser Einen Klasse von Vorstellungen ist diese metaphysische
heit zu erreichen; mit allen anderen verhält es sich, wenn
nicht ganz so, doch ähnlich wie es Kant behauptet hat. Vgl.
„System der Metaphysik u. s. w.“, S. 71 ff. und S. 91 ff.

menschliche Erkenntnifs wahr. Wir hätten wohl Beschränkung der (höchsten) Wahrheit, aber nicht Unwahrheit, nicht Irrthum: indem der Standpunkt jener untergeordneten Wahrheit der unmittelbar-natürliche für das Erkennen, der der metaphysischen nur ein, durch ein höher gespanntes Denken künstlich gebildeter ist.

Fassen wir nun noch specieller die logische Wahrheit ins Auge: so läfst sich die Norm für dieselbe leicht angeben. Durch die innerste Natur des menschlichen Geistes sind gewisse Entwickelungen bedingt, und für diese Entwickelungen gewisse Formen, welche jede Erkenntnifs durchgehn mufs, um zu Dem zu werden, als was sie sich giebt. Diese haben wir in den beiden ersten Haupttheilen kennen gelernt. Wir sagen nun: jede Erkenntnifs, welche dieselben ohne Störung, ohne Sprung, ohne Verfälschung irgend einer Art durchgemacht hat, ist logisch-wahr; sie ist logisch-unwahr, inwieweit dafür Sprünge, Störungen, Verfälschungen eingetreten sind. Man nehme etwa die allgemeinen Urtheile. Wir haben erkannt, dafs denselben, wo sie wirklich logisch-allgemeine sind (nicht blofs grammatisch-allgemeine *)) eine zwiefache Zusammengesetztheit wesentlich ist: indem dieselben Einzelnen einmal dem Begriffe, welcher Subjektbegriff werden soll, und zweitens dem Prädikatbegriffe (oder den mehreren Prädikatbegriffen) untergeordnet sein müssen; und dafs überdies eine absolut-allgemeine (oder doch eine der absoluten Allgemeinheit angenäherte) Vergleichung der Sphäre des ersteren, in allen den Besonderheiten, welche für das in Frage stehende Verhältnifs von Bedeutung sein können, Statt

*) Vgl. oben S. 55.

inden muſs *). Ein allgemeines Urtheil also kann nur logisch-wahr sein, wenn diese wesentlichen Grundelemente wirklich in die Begründung desselben eingegangen sind; hätte man sich von diesem oder jenem, oder ar von mehreren dispensirt, z. B. indem man es unbhängig von der Vergleichung des Besonderen, aus vorfaſsten allgemeinen Begriffen heraus, vollzogen hätte: würde es eben so weit logisch-falsch gebildet sein. er Maſsstab also sind die allgemein-menschlich-gleien (und insofern allgemein-menschlich-gültigen) Proesse und Formen des Logischen.

Für die empirische Wahrheit wird aufserdem noch fordert, daſs das Erkannte, unmittelbar oder mittelbar, rch Erfahrungen (äuſsere oder innere Wahrnehmun) als existirend dargethan ist. Der empirischen Wahrt also steht, innerhalb der logischen, die der abstrakn Erkenntnisse gegenüber: wie sie uns in den mathetischen und in den abstrakten philosophischen Erkenntsen vorliegen **). Die Grundnorm für die empirische hrheit bilden die allgemein-menschlich-gleichen (und fern allgemein-menschlich-gültigen) Processe und men des Wahrnehmens.

---

*) Man vergleiche die Th. I, S. 171 f. u. 199 f. und oben S. 47 ff. benen Erläuterungen.

**) Man vergleiche hiezu die S. 149 ff. gegebenen Auseinandernngen. Für die empirisch-wahre Erkenntniſs fodern wir in n Falle, daſs sie zugleich auch logisch-wahr sei; während nen Erkenntnisse der logischen Wahrheit theilhaftig sein kön- ohne dabei auf empirische Anspruch zu machen (es bleibt hnen unbestimmt, kann aus ihnen selber heraus nicht entlen werden, ob sie zugleich eine solche haben, oder nicht). ler anderen Seite kann auch empirische Wahrheit gegeben hne *logische*; aber nicht bei Erkenntnissen, sondern nur bei nigen, was vor dem Logischen liegt; bei Wahrnehmun- nd *Empfindungen*.

Treten wir nun auf die entgegenstehende Seite: fra-
gen wir nach der Natur des Irrthums oder der Ab-
weichung von der Wahrheit, so erhellt schon aus
dem Vorigen, dafs wir den Grund derselben keines-
wegs immer (wie man nicht selten behauptet hat) in
einer Fehlerhaftigkeit des Urtheilens zu suchen haben.
Allerdings ist der Irrthum stets unmittelbar in Einfallen
gegeben: denn »Irren« heifst »Falsch-Urtheilen«: und
so lange wir also noch nicht geurtheilt haben, haben wir
auch noch keinen Irrthum. Aber eine andere Frage ist
die nach den Ursachen des falschen Urtheilens: und
diese können eben so wohl in den Grundlagen der
Urtheile liegen; ja, alles Andere gleichgesetzt, wird der
Irrthum nur um so gefährlicher sein, wenn er nicht erst
durch den Aufbau des Logischen entstanden, sondern
schon in dessen Fundamenten begründet ist. Und eben
so ist es augenscheinlich, dafs wir unter diesen Grund-
lagen nicht (wie ebenfalls versucht worden ist) ein Ein-
zelnes als allgemeine Ursache namhaft machen dürfen:
die Sinne etwa, oder die Einbildungskraft, oder die Lei-
denschaften u. s. w. Die Ursache kann vielmehr in Al-
lem gegeben sein, was nur überhaupt in das Ur-
theil einzugehn, oder auf dessen Grundbe-
standtheile Einflufs zu gewinnen im Stande ist.

Man nehme die Urtheile des Gelbsichtigen: in-
dem er das Weifse für Gelb, das Blaue für Grün u. s.
erklärt. Seine Urtheile sind irrig; aber sein Urtheil
als solches oder als logischer Akt, kann dabei vollkom-
men richtig sein. Er bezieht auf die Subjektvorstel-
gen die Prädikate nur in der Art, wie diese wirklich
jenen gegeben sind. Die Ursache seiner Irrthümer
liegt in den Subjektvorstellungen: er sieht die Ge-
stände von der allgemein-menschlichen Norm ab-
chend, oder der Grund seines Irrthums ist in sei-

inne zu suchen. Man vergleiche weiter die Täuschungen im Dunklen, wenn z. B. der ermüdete Wanderer einen hohen Baum, der sich ihm in der Ferne darstellt, im Zwielicht der Abenddämmerung für den Kirchthurm des schon lange sehnlich erwarteten Städtchens nimmt, in welchem er die Nacht zubringen will. Hat er falsch geurtheilt? — Nein: denn auch er sagt in seinem Prädikate nur aus, was in seiner Subjektvorstellung gegeben ist. Liegt die Ursache des Irrthums, wie früher, in den Sinnen? — Unstreitig eben so wenig: seine Sinne sind gesund. Die Wurzel des Irrthums ist hier in den Einbildungsvorstellungen zu suchen, welche sich ungehörig zur Verschmelzung mit den Wahrnehmungen vordrängen; und, wenn wir noch weiter zurückgehn wollen, vielleicht in den Neigungen, welche die Einbildungsvorstellungen in ungewöhnlicher Weise genannt haben. Ähnlich verhält es sich bei dem Wahnsinnigen. Obgleich er sieht, was nicht zu sehen ist, und doch sein Gesichtssinn, an und für sich, vielleicht ganz gesund sein: nur dafs sich den Auffassungen desselben krankhaft gesteigerte Einbildungsvorstellungen beigesellt haben *).

Wir stellen hiemit noch andere Beispiele zusammen. Man hält den Stab, der ins Wasser gesteckt ist, für gebrochen; oder bewundert eine weite Landschaft, die man durch ein Fenster zu sehen glaubt, wo doch nur, am Ende eines Ganges, ein Gemälde mit künstlicher Beleuchtung aufgestellt ist. Sind die Sinne oder die Einbildungskraft an dem Irrthume schuld? — Unstreitig weder jene noch diese: die Thätigkeit beider ist durchaus normal. Es läfst sich aus den Gesetzen der Optik

*) Vgl. meine »Beiträge zur Seelenkrankheitskunde«, S. 65 ff. 246 f.; »Lehrbuch der Psychologie«, S. 242 und 250 f.

nachweisen, dafs der Stab nicht anders als gebrochen erscheinen kann; und das Gemälde ist so beschaffen, dafs es die bezeichnete Täuschung entschieden genug bei gesunden Sinnen und geübter Einbildungskraft hervorbringen mufs. Der Fehler liegt also nur darin, dafs wir annehmen, der Stab werde auch, nachdem er aus dem Wasser herausgezogen worden, dem Auge, aber er werde auch dem Tastsinne als gebrochen sich darstellen; und die Landschaft werde auch, nachdem wir näher heran getreten, in derselben Art erscheinen. Ihr Fehler also liegt in falschen Synthesen oder Unterlegungen (einer falschen Anwendung von synthetischen Grundverhältnissen): wobei nämlich die Urtheile, als solche (die Beziehung der Prädikate auf die Subjekte) durchaus untadelhaft sein können.

Dasselbe zeigt sich endlich auch bei falschen Urtheilen von höherer Bedeutung, und welche dabei, bis auf unsere Zeiten hin, so vielfach selbst falsch benannt worden sind: bei den falschen Urtheilen in Folge sinnlicher Abweichungen. Der Thor und der Sinnliche legen dem Sinnlichen einen höheren Werth bei als dem Geistigen, ertheilen den Genüssen des Augenblicks den Vorzug vor bleibenden Gütern u. s. w. Wie nun, urtheilen sie falsch? Allerdings; aber die Urtheile, als solche, können ohne Fehl sein: in denselben ist ausgesagt werden, was ihre Schätzungen und Wollungen wirklich enthalten. Auch hier also liegt die Ursache der falschen Urtheile in den Grundlagen derselben. Aber während in den früher beobachteten Fällen die Abweichung vom Normalen Vorstellungen oder Vorstellungsverhältnisse traf: so trifft sie hier praktische Gebilde: Schätzungen oder Strebungen. Daher wir auch, wenigstens nach dem am Weitesten verbreiteten Sprachgebrauche, hier wohl von unwahren Urtheilen

en, aber nicht vom »Irrthümern« reden dürfen: in-
dem man Irrthümer nur diejenigen von der Wahrheit
abweichenden Urtheile nennt, welche in fehlerhaften Vor-
stellungen begründet sind. Wie sich aber auch der
Sprachgebrauch in dieser Hinsicht feststellen möge (wor-
auf eben nicht viel ankommt), so haben wir jedenfalls
diese falschen Urtheile von allen früher betrachteten als
wesentlich eigenthümliche zu unterscheiden; und es ist in
hohem Maße unrichtig, wenn man Thorheit und Un-
sittlichkeit als bloße Verstandesfehler, und wenn man
den Irrthum als in der Sünde wurzelnd angesehn hat.
Wir haben in dem einen und in dem anderen Falle
durchaus verschiedene Bildungsformen: welche
in die unklare Auffassung der bisherigen unvollkommne-
ren Psychologie als gleich annehmen konnte, die aber
vor dem klaren Lichte, welches die neuerdings eingetre-
tene Reform der Psychologie über die Natur aller psy-
chischen Entwickelungen verbreitet hat, auf das Bestimm-
teste auseinandertreten *).

Aus diesen Erörterungen ergiebt sich, dafs wir für
eine bestimmtere Beurtheilung von Wahrheit und Irrthum
das Logische und die synthetischen Grundver-
hältnisse sorgsam auseinanderhalten müssen. Neben
diesen beiden aber macht sich dann noch ein Drittes
geltend: Dasjenige, dessen wir schon mehrmals mit den
Ausdrücken »Allgemein-gleichheit« und »Allge-
meingültigkeit« **) erwähnt haben. Dieses ist zwar,

*) Man vergleiche die ausführlichen Auseinandersetzungen hier-
über in meinen »Grundlinien der Sittenlehre«, besonders Band I,
S. 40 ff., 57 ff., 107 ff. u. 249 ff.; auch Band II, S. 456 ff.

**) Das durch diese beiden Begriffe Bezeichnete ist nicht gerade
dasselbe, aber sehr nah verwandt. Wir werden sowohl das bei-
den Gemeinsame als ihre Verschiedenheit später in ein helles Licht
setzen.

streng genommen, nicht etwas neben denselben; es ist etwas an beiden, ein Moment für dieselben; aber welches, als solches, so viele Eigenthümlichkeiten darbietet, dass wir uns einer gesonderten Betrachtung desselben und der ihm verwandten Bildungsverhältnisse unterziehen müssen.

Für diese aber haben wir nun noch einen anderen Gesichtspunkt hinzuzunehmen. Wir fodern an den Erkenntnissen die logischen Vollkommenheiten; wir fodern die richtige Auffassung der synthetischen Grundverhältnisse; wir fodern Allgemeingleichheit und Allgemeingültigkeit. Woher nun sollen ihnen diese kommen? — Den tiefsten Grundlagen nach sind sie unstreitig Produkte Desjenigen, was in sie hineingegeben wird, oder ihrer natürlichen Faktoren. Diese können allerdings von Verschiedenen verschieden benutzt werden; und theils vermöge ausgezeichneter Naturanlage, theils vermöge einer sorgsameren und geschickteren Behandlung, kann ein Einzelner aus diesen Faktoren machen, was tausend Andere nicht daraus machen oder machen können. Aber der Hauptsache nach müssen wir diese Faktoren nehmen, wie sie gegeben sind, und neben der individuellen Mannigfaltigkeit und (wenn man es so nennen will) Zufälligkeit der Erkenntnisbildung zeigt sich eine Nothwendigkeit, welche für das eine Erkenntnissgebiet in dieser, für das andere in jener Art bedingt ist, jenachdem die Natur seiner Grundfaktoren die Gewinnung jener drei Klassen von Vollkommenheiten begünstigt, oder nicht begünstigt.

Hieraus haben wir es abzuleiten, dass sich die eine Wissenschaft früher, die andere später zur Klarheit, Bestimmtheit der Auffassung, zur Allgemeingültigkeit

gebildet hat. Eine tiefer dringende Erwägung der ür bedingenden Verhältnisse aber ist von um so grö- er Wichtigkeit, da die blofse historische Betrach- leicht irre leiten: die bisherigen Schicksale r Wissenschaft, wenn wir nicht die Ursachen davon auseinanderhalten, uns eine falsche Ansicht unter- ben können von ihrer Zukunft oder von Demje- , was für sie überhaupt geleistet werden kann. Ausbildung eines gewissen Erkenntnifsgebietes sei etzt stets hinter der eines anderen zurückgeblieben. en wir nun wohl hieraus ohne Weiteres schliefsen, jene auch späterhin immer zurückstehn werde?— eitig keineswegs. Selbst wenn wir von allen Zu- keiten absehn: können nicht die bedingenden Ver- sse für die erstere in der Art gegeben sein, dafs s zu einem gewissen Punkte hin nur langsam und h beschränkt fortschreiten konnte, dann aber, nach- liese oder jene Hindernisse weggeräumt sind, nur raschere Fortschritte nicht nur machen kann, son- elbst machen mufs? entweder schon aus der ur- lichen Bedingtheit heraus, oder weil durch die An- ngen, welche die Wegräumung der Hindernisse et hat, eine höhere Spannung und Energie für die ckelung gewonnen werden mufste. — Nur also, wir jeden Erfolg genau auf seine Ursachen zurück- en, ihn hiedurch gleichsam durchsichtig zu machen nde sind, können wir uns vor Irrthümern dieser cherstellen.

r machen den Anfang mit dem Logischen: indem obgleich das am spätesten Ausgebildete, doch leshalb Dasjenige ist, was für die (auf die Pro- gerichtete) Prüfung am nächsten vorliegt und die en Schwierigkeiten darbietet.

I. Logische Vollkommenheiten.

Die logische Entwickelung hat zwei Seiten: indem es für dieselbe, positiv, auf die angemessen-vielfache Verschmelzung der gleichen Vorstellungselemente, und, negativ, auf die Aussonderung des Verschiedenartigen ankommt. Durch jene wird die Klarheit, durch diese die logische Bestimmtheit begründet *). Welche Momente nun haben wir für das Eintreten beider als bedingend anzusehn, oder wovon sind die Vollkommenheiten abhängig, in welchen sie erzeugt werden?

Die Klarheit, zuerst, zeigt sich im Allgemeinen durch zwei Momente bedingt: durch die Vollkommenheit der Grundgebilde (den Grad, in welchem schon durch die Beschaffenheit dieser der Klarheit des Denkens vorgearbeitet ist), und durch die Vielfachheit, in der dieselben zur Begriffbildung hinzufließen.

Die Geeignetheit zur Verarbeitung für ein klares Denken finden wir, untergeordnet, wieder sehr mannigfach bedingt. Am einfachsten liegt die Natur dieser Bedingtheit vor, wo das im Denken Zuverarbeitende Reproduktionen von sinnlichen Auffassungen sind. Hier haben wir auf der einen Seite die Urvermögen, auf der anderen die Reize; und da ist es augenscheinlich: je kräftiger jene, je angemessener diese im Verhältniß zur Kräftigkeit, um desto leichter wird ein klares Denken entstehn. Daher, was den inneren Faktor betrifft, die größere Klarheit aller Begriffe, in denen Auffassungen der höheren Sinne gedacht werden, im Vorzuge vor denen, welche von Auffassungen der niederen abgeleitet sind **); daher ferner

*) Vgl. hierüber Thl. I, S. 44, 68 f. u. 256 ff.

**) Vgl. oben S. 56 f.

) ausnehmende Klarheit der geometrischen Begriffe, il sie idealisirte Reproduktionen von Wahrnehmungen kräftigsten unter den Sinnen, des Gesichtssinnes, sind*); er, von Seiten des äufseren Faktors, die gröfsere rheit im Denken des mit vollem Lichte und in ange- sener Nähe Wahrgenommenen, in Vergleich mit dem weiter Ferne oder sonst mit geschwächtem Lichte Auf- fsten.

Aber nicht alles im Denken Zu-verarbeitende ist so mentarischer Art. Man nehme die Gegenstände, mit en es unsere Logik, nehme diejenigen, mit welchen die Ästhetik, die Moral, die Rechtsphilosophie, die *gionsphilosophie* zu thun haben. Hier sind schon besonderen Entwickelungen, welche in Abstraktions- essen zu Begriffen verschmolzen werden sollen, sehr leitete Akte; und mögen auch immerhin die Pro- e, welche zu ihnen hinführen, allgemeinmensch- prädeterminirt sein, so fragt es sich doch, in cher Vollkommenheit diese Processe wirk- *eingetreten* sind. Es ist unstreitig eine durch- alsche Voraussetzung, nicht nur wenn man die Be- , um die es sich handelt, sondern auch, wenn man esonderen Gebilde, welche die Grundlagen dieser iffe ausmachen, bei allen Menschen ohne Weiteres egeben voraussetzt. Werden sie auch, in Folge je- Prädetermination, nicht ganz fehlen, so können sie an manchen Punkten fehlen, und an anderen höchst elhaft und schattenartig entstanden sein. Hiefür sich im Einzelnen eine unendliche Mannigfaltigkeit; ine allgemeinere Vergleichung aber lassen sich die hiedenen Wissenschaften sehr bestimmt gegen ein-

---

Man vergleiche die hierüber Th. I. S. 73 f. u. 284 f. ge- n Erörterungen; auch oben S. 70.

ander abstufen. Wie viel z. B. hat schon in dieser Beziehung die logische Erkenntnifs vor der ästhetischen voraus. Während für die Denkentwickelungen, indem sie auf der gegenseitigen Anziehung gleichartiger Vorstellungen beruhn, eine so grofse Leichtigkeit des Eintretens, und in so grofser Ausdehnung gegeben ist, dafs bei jedem nur einigermafsen gebildeten Menschen schon sehr früh eine vollständige Ausbildung aller wesentlichen Formen mit der höchsten Wahrscheinlichkeit vorausgesetzt werden kann *): so haben wir dagegen für die Gefühle des Schönen, des Erhabenen und der noch dem Gebiete des Ästhetischen angehörigen Formen eine weit weniger zwingende Prädetermination; und schon hieraus ist es erklärlich, weshalb nicht nur die ästhetische Erkenntnifs bei dem Einzelnen gröfsere Schwierigkeiten findet, sondern sich auch die Ästhetik als Wissenschaft so viel später zu einiger Vollkommenheit ausbilden mufste. Die Processe, welche zu den ästhetischen Entwickelungen hinführen, sind ungleich-mannigfaltiger und ungewisser; und selbst wie weit diese Entwickelungen wirklich eingetreten sind, zeigen sie sich, ihrem ganzen Grundcharakter nach, weniger geeignet, zu klaren Begriffen verarbeitet zu werden.

Mit dieser Beschaffenheit der Grundbildungen mufs dann (wie bemerkt) eine angemessene Vielfachheit der mit einander zu verschmelzenden gleichartigen Gebilde zusammenwirken. Dieses Moment ist, dem vorigen gegenüber, mehr von äufseren Umständen abhängig. Ungeachtet aber lassen sich auch hiefür leicht allgemeinere Gesichtspunkte gewinnen. So leuchtet es auf den ersten Anblick in die Augen, dafs auch in dieser Beziehung dasjenige Denken, welches von den Anfängen

*) Vgl. hiezu Th. I. S. 17 f.

ngen des Gesichtssinnes abgeleitet ist, einen bedeu-
den Vorzug behaupten mufs. Von allen Sinnen ist,
äufserlicher wie innerlicher Bedingtheit, der Gesichts-
n am ununterbrochensten thätig; die vermöge dessen
r zahlreich erzeugten Auffassungen werden, in Folge
höheren Kräftigkeit seiner Urvermögen, am voll-
mmensten aufbehalten; und dabei sind die elementari-
en Gebilde in hohem Mafse einander gleich. Indem
ch alles dies die Vielfachheit des vorhandenen Glei-
n gesteigert wird, müssen es die daraus hervorge-
den Begriffe denen, welche sich auf die übrigen sinn-
en Qualitäten und Verhältnisse beziehen, auch von
ser Seite her an Stärke und Klarheit zuvorthun.

Aus diesem Bildungsverhältnisse haben wir auch, dem
sten Theile nach, die weite Verbreitung der materialistischen Richtung oder des Strebens abzulei-
, alles Übrige, z. B. auch die geistigen Entwickelun-
, auf das Materielle, wie dasselbe vom Gesichtssinne
efafst wird, zurückzuführen. Bei den meisten Men-
n sind die Vorstellungen dieser Art schon deshalb
hervorstechendsten und klarsten, weil sie am vielhsten gebildet werden. Aber auch abgesehn da-
, dafs (wie wir uns früher*) überzeugt) die Zurück-
rung des Geistigen auf das Materielle unmöglich ist
gen der völligen Heterogeneität beider: so zeigt sich
h der bezeichnete Vorzug des Vorstellens und Den-
s, bei tieferer Prüfung, als durchaus unbegründet.
fs die Begriffe und Urtheile, welche sich auf das Gei-
e beziehn, bei den Meisten schwächer und unklarer
handen sind, ist lediglich daraus abzuleiten, dafs ihre
ndvorstellungen unter den gewöhnlichen Umständen
niger vielfach erzeugt werden. Sobald man aber die-

*) Vgl. Th. I, S. 286 f.

selben nur in gröfserer Anzahl bildet (unstreitig der die conditio sine qua non für das Gelingen, nicht aller dieser, sondern jeder wissenschaftlichen Beschäftigung so läfst sich für ihre Erkenntnifs nicht nur ein gleicher, sondern (der gröfstentheils höheren Geistigkeit des Vorzustellenden wegen) selbst ein bei weitem höherer Grad von Stärke und Klarheit erreichen. Für alle haben also hier von Seiten der auf das Geistige sich beziehenden Wissenschaften, ein zwar durch innere und äufseren Bildungsverhältnisse begünstigtes aber doch keineswegs nothwendiges Nachstehn; vielmehr kann dasselbe durch angemessene Bemühungen in jedem Grade überwunden, und wird überdies, auch ohne solche Bemühungen und in weiterem Kreise, schon durch den allgemeinen Fortschritt der Bildung immer mehr und mehr beseitigt werden.

Treten wir nun auf die negative Seite, die Absonderung des Verschiedenartigen, wegen der Reinheit oder Bestimmtheit der Begriffe *), so ist es augenscheinlich, dafs dieselbe in demselben um so schwerer erreicht werden wird, je mannichfaltiger das Verschiedenartige gegeben ist, und je mehr sich die verschiedenen Bestandtheile dieses Aggregates in den beiden vorigen Beziehungen ungleich verhalten. Wir sind hierauf schon früher aufmerksam geworden, als wir über die Schwierigkeit sprachen, von den Gefühlen klare Begriffe zu erhalten. Diese zeigte sich, einem nicht unbedeutenden Theile nach, darin begründet: dafs die meisten Gefühle so mannichfach zusammengesetzt sind, und die verschiedenen Bestandtheile eines das andere für das Vorstellen verdunkeln. In um so höherem Mafse dies der Fall ist: desto

*) Vgl. Th. I, S. 289 ff. u. bes. S. 292 f.

hwerer wird es halten, für jeden einzelnen Bestandtheil
n klar gesondertes Bewufstsein zu gewinnen; aber auch
se Schwierigkeit ist keineswegs unüberwindlich; viel-
hr können wir die bestimmteste Auffassung erwerben,
ald wir nur eine genügende Anzahl von Vorstellun-
n hinzubringen, welche dieselben Bestandtheile enthalten.
Auch in vielen anderen Fällen aber erweis't sich die
hrfache und in Hinsicht der Klarheit des Vorstellens
günstig abgestufte Zusammengesetztheit von Vorstel-
gsaggregaten für die Gewinnung eines bestimmten Den-
s hinderlich, wo sie weniger augenfällig hervortritt
l komplicirterer Natur ist. Man nehme die Moral,
l vergleiche dieselbe etwa wieder mit unserer Logik.
hrend es die letztere fast durchgehends mit bewufs-
Entwickelungen zu thun hat (mit den Talenten
sonstigen inneren Angelegtheiten für das Denken
an wenigen Stellen): so sind dagegen der eigent-
e Gegenstand der Moral die Gesinnungen, also
inneren Angelegtheiten, oder (wenn man die-
Ausdruck brauchen will) die moralische Sub-
nz der Seele. Wie viele Schwierigkeiten aber sind
das auf diese sich beziehende Denken zu überwin-
! Zuerst ist uns bei anderen Menschen (deren
ralische Entwickelung wir doch nothwendig hinzuneh-
n müssen, wenn unsere Erkenntnifs nur einigermafsen
fang gewinnen und aus einseitiger Beschränktheit her-
gebildet werden soll) zunächst und unmittelbar nur
Äufsere (die Äufserungen und Handlungen) gege-
; das Innere müssen wir erst unterlegen aus
n, was wir in uns selber wahrgenommen haben; Der-
ge also, welcher weniger gewohnt ist, sich zu beob-
ten, wird es so schwach unterlegen, dafs das Äufsere
ier das höher Hervorstechende bleibt, und durch des-
Uebergewicht für sein Vorstellen die Klarheit des

Inneren noch unter das Maſs herabgedrückt wird, welches sonst hätte dafür gewonnen werden können. Ausserdem aber läſst sich das innere Seelensein, als solches, überhaupt nicht unmittelbar vorstellen und denken. Wir müssen es durch seine bewuſsten Entwickelungen vorstellen (die bewuſsten Schätzungen, Strebungen, Willensakte etc.), und zwar durch eine gröſsere Anzahl derselben, und indem wir von diesen abziehn, was der Ausbildung zum Bewuſstsein angehört*). Durch diese Komplikation aber wird unser Vorstellen unrein und unbestimmt. Vorzüglich hieraus möchte es zu erklären sein, daſs sich die Moral so spät zu voller Klarheit und Bestimmtheit der Erkenntniſs hervorgebildet hat, obgleich doch von Seiten der beiden früher betrachteten Momente sehr günstige Verhältnisse gegeben sind: die für das Denken zu verarbeitenden Grundgebilde sich mit groſser Bewuſstseinskräftigkeit und so häufig ausbilden, daſs wir in Hinsicht der Vielfachheit des Gleichen im Allgemeinen keinen Mangel haben. Indem alle anderen Glieder der Gruppe, aus welcher die Vorstellung der Gesinnungen im Denken hervorzuheben ist, im Allgemeinen eine gröſsere Stärke besitzen, so muſste es sehr schwer fallen, diese Hervorhebung zur erfoderlichen Reinheit zu vollziehn und zu fixiren; und so sehn wir denn die moralischen Beurtheilungen und Vorschriften immer wieder von neuem, statt auf die Gesinnungen, bald auf die Erfolge, bald auf die äuſseren Handlungen, bald auf noch anderes Nebenwerk gerichtet**).

---

*) Man findet die genauere Auseinandersetzung dieses Verhältnisses in meinen »Psychologischen Skizzen«, Band II, S. [illegible] »Lehrbuch der Psychologie«, S. 113.

**) Man vergleiche die Erörterungen, welche ich hierüber in meinem »System der Sittenlehre«, Band I, S. 5 ff. gegeben habe.

Ausbildung des Erkennens in Hinsicht der synthetischen Grundverhältnisse.

Bei der Betrachtung der synthetischen Grundverhältnisse stofsen wir sogleich auf ein dem eben erörterten h verwandtes Verhältnifs. Das Gegebene kann ein eell-Zusammengesetztes sein, dabei von den Bendtheilen desselben eines das andere mehr oder weger verdecken: so dafs also eine Zerlegung eintren muſs, damit wir zur vollen Klarheit des Denkens dangen. Diese reelle Zusammengesetztheit aber ist m vorn herein von der logischen dadurch verschiem, dafs diese letztere, hinter der Auffassung oder ben derselben, im vorstellenden Subjekte Statt ; während sich die jetzt zur Betrachtung vorliegende r der Auffassung, im vorzustellenden Objekte det. Das Aufsteigen des Feuers und der Seifenblan, das Umherschweifen der Planeten etc. sind für un- Vorstellen einfache Erfolge; reell aber sind sie zummengesetzt aus mehr elementarischen*). rch diese Verschiedenheit wird es jedoch nicht ausschlossen, dafs sich dieselbe Zusammengesetztheit das e Mal in dieser, und das andere Mal in jener Form rksam erweisen kann. Man nehme ein gemischtes Gehl. Richten wir unsere Aufmerksamkeit auf die Bendtheile, so haben wir das früher betrachtete Verhältfs: ein vielfaches Zugleichauffassen oder ein vielfaches erschiedenes in der Vorstellung; fassen wir dagen das Ganze auf, so ist uns das jetzt vorliegende erhältnifs gegeben: wir haben es mit einem Reell-Zummengesetzten zu thun.

Unstreitig nun mufs die Erkenntnifs in dem Mafse hwieriger sein, wie das Vorliegende vielfacher

*) Vgl. oben S. 8 ff.

Inneren noch unter ...t ist. So bei den meteorologi-
ches sonst hätte ...esetzt auch, dieselben böten sonst
serdem aber ... dar, so würden sie schon dadurch sch
ches, überd... dafs zu den Erfolgen, mit welchen sie
ken. Wi... haben, so viele verschiedene Ursachen zu
lungen ...en, die wir erst auseinanderwirren müssen,
bung ...einer klaren Anschauung zu gelangen. Al
A... Gebiete des Geistigen, mit der Beurtheilung de
...schen Entwickelungen. Im Allgemeinen stellen
für die klare Würdigung jeder einzelnen unter d
ben wenig oder gar keine Hindernisse entgegen;
es handelt sich um die Interessen von mehreren
derttausenden oder Millionen: Interessen, welche,
nigfach qualitativ verschieden, einander kreuzen,
dabei auf der einen Seite mehr oder weniger in
hältnissen der Vergangenheit wurzeln, deren Gel
keit für die Begründung von Rechten unendlich v
stufungen mit sich führt, auf der anderen ins Z
hin auf das Wohl und Wehe, die Vervoll
oder Depravirung der künftigen Generation
flufs sind, und auch in dieser Hinsicht eine
mengesetzte und verwickelte Abwägung bedi

Dagegen ist die Gewinnung der Erkenntni
leichter, je mehr wir das Zu-erkennende
rein für sich und von Anderem gesonder
zufassen im Stande sind. So im Gebiete der
die Theorie des Stofses, dessen Wirkungen und
Fortwirkungen sich meistentheils sehr isolirt oder
in einfachen; leicht zuüberblickenden Kollisionsv
nissen darstellen; so wie im Gebiete des Geistigen

*) Vgl. hierüber meine »Grundlinien des Naturrechts, der
litik und des philosophischen Kriminalrechtes", Band I, beso
S. 158 ff. u. S. 50 ff. u. 69 ff.

welches, indem es von Ge-
nigfaltiger und feiner zusammen-
weniger Einflufs erleidet, ebenfalls
nd reineren Entwickelungscharakter an

nun eine Zusammengesetztheit gege-
o weit mufs eine Zerlegung eintreten. Diese
Allgemeinen erleichtert durch die Verschie-
neit der Bestandtheile, erschwert durch deren
ichheit. So sind im Allgemeinen Eindrücke ver-
edener Sinne leichter zu scheiden, als Eindrücke des-
en Sinnes; entgegengesetzte Gefühle, die mit einander
Einem Akte zusammengeflossen sind, leichter als ver-
dte. Von mehreren aufeinander oder sonstwie zu-
engebildeten Denkformen läfst sich eher eine geson-
-bestimmte Erkenntnifs gewinnen, als von mehreren
tischen Gefühlen. Aber auch die logischen Entwik-
gen sind den von dieser Seite her entstehenden
ierigkeiten keineswegs ganz entrückt: wie wir denn
ndig haben auf der Hut sein müssen, um der durch
früheren Systeme mehr oder weniger hindurchgehen-
Verwechselung der logischen Momente mit den gram-
chen zu entgehn *).

Diese Abstufung in Hinsicht der Leichtigkeit und
ierigkeit der Sonderung macht sich namentlich
bei der Idealisirung geltend, welche wir
Interesse streng wissenschaftlicher Kon-
ktion eintreten lassen **). Die gerade Linie,
Kreis etc. in voller Reinheit zu denken, mufste
sehr früh gelingen: indem Dasjenige, was in den
einungen der Wirklichkeit die Reinheit der Ausfüh-

) Vgl. Th. I, S. 28 ff., S. 165 und an anderen Orten.
) Man vergleiche die hierüber Th. I, S. 73 f. und oben S. 31 f.,
u. 151 f. gegebenen Erörterungen.

rung stört, von so heterogener Beschaffenheit ist, daß die Abstraktion davon nicht schwer fallen konnte. Eben so mit dem Begriffe und den übrigen logischen Formen. Allerdings (wie wir bemerkt) giebt es in der Wirklichkeit keinen vollkommenen Begriff: keinen Akt, welcher das verschmolzene gleiche Vorstellen völlig gesondert von dem verschiedenartigen enthielte. Aber die Bildungsform, auf welche es hiebei ankommt, tritt augenscheinlich vor der damit verbundenen, ihrem Grundcharakter nach entgegengesetzten hervor, daß die wissenschaftliche Idealisirung sehr bald erworben werden konnte und mußte. Dagegen sich z. B. im Gebiete des Moralischen, des Religiösen etc. mit den idealen Normen zum Theil Elemente verschmolzen zeigen, welche jenen Normen so ähnlich sind, daß ihre reine Ausbildung überaus schwer halten mußte. So neben dem Moralischen die Schönheit und Erhabenheit des Charakters, welche, obgleich ästhetischen Ursprungs und ästhetischer Natur, nicht selten einen dem eigentlich Sittlichen sehr ähnlichen Eindruck macht; und neben dem Religiösen der Schwung, die Anschaulichkeit, die Frische der Phantasiebildung *).

Am schwierigsten ist die Gewinnung einer bestimmten Erkenntniß, wo eine völlige Gleichheit der Elemente gegeben ist. So in Hinsicht der Zusammengesetztheit der Begriffe, der Zusammengesetztheit der gewöhnlichen Wahrnehmungen in der ausgebildeten Seele, der Zusammengesetztheit der Neigungen etc. **)

*) Vgl. über die erstere Mischung meine »Grundlinien der Sittenlehre«, Band I, S. 306 ff., 329 u. 413 ff., so wie Band II, S. 5 u. 330 ff.; über die zweite mein »System der Metaphysik und Religionsphilosophie«, S. 563 ff.

**) Man vergleiche über die erste Th. I, S. 43 f., über die den letzteren meine »Psychologischen Skizzen«, Band II, S. 31 und S. 213 ff.

dem die mit einander verschmolzenen Elemente voll-
mmen (oder doch beinah vollkommen) einander gleich
d, so wird die vielfache Zusammengesetztheit dieser
te ganz verdeckt; dieselben erscheinen als nur quan-
tiv von anderen verschiedene einfache Akte.

In allen diesen Fällen ist, wie in vielen anderen,
e Zerlegung, und eine bestimmte Erkenntnifs des Ele-
ntarischen nur zu gewinnen, indem wir die Be-
ıchtung der Bildungsverhältnisse hinzuneh-
ın. Indem uns hier, in den Faktoren der Entwicke-
ıg, die Theile einzeln erscheinen, werden wir zugleich
es Vorhandenseins in den Produkten inne, und selbst
vissermafsen in den Stand gesetzt, jene in diesen wie-
zuerkennen. Die gröfsere Stärke und die Klar-
it der Begriffe z. B. müssen eine Ursache haben;
a gegenüber finden wir die mehreren gleichartigen
rstellungselemente einander anziehend und durchdrin-
d, und dann gleichsam für unsere Auffassung ver-
windend. Wir schliefsen demnach, da dieses Ver-
winden nur Schein sein kann, dafs sie in den Be-
len vorhanden sind, wenn auch latitirend. Ähnlich
ı noch ein Beispiel hinzuzunehmen) bei der Verstär-
ıg des Vorstellens durch die auf dasselbe gerichtete
ıfmerksamkeit. Woher diese Verstärkung, welche
ch (wenigstens in den meisten Fällen) nicht eine blofse
gemeine Spannung, auch nicht eine blofse Reizsteige-
ng ist, sondern grofsentheils das eigenste Vorstellen
fft, um welches es sich handelt? — Unstreitig kann
ı nur in Elementen des gleichen Vorstellens ihren
und haben; und vergleichen wir nun die sonstigen
rhältnisse des Stärkerwerdens, von den noch alles
wufstseins ermangelnden sinnlichen Empfindungen des
ıdes an, so zeigen sich als das unmittelbar jene Ver-
rkung Bedingende (denn mittelbar können allerdings

auch Übertragungen von Strebungen, Reizen etc. mitwirken) die von früheren gleichartigen sinnlichen Empfindungen zurückgebliebenen Spuren *).

Von diesen Zerlegungen (wie wir schon früher angedeutet) ist, der Hauptsache nach, das Schicksal der Wissenschaften im Ganzen und Großen abhängig: theils weil die Aufgabe für die Erkenntniß überhaupt darauf geht, das Abgeleitete und Zusammengesetzte in seinem Zusammenhange mit den Elementarischen zu begreifen, theils weil nur vermöge dessen, selbst für das Abgeleitete, die erforderliche Sicherheit und Genauigkeit der Vergleichung erworben werden kann. So schon, wo sich eine verhältnifsmäfsig geringe Zusammengesetztheit findet, wie z. B. bei den geometrischen Verhältnissen. Wenn wir Mehreren, welche deren noch ganz unkundig wären, ein rechtwinkliches Dreieck vorlegten, auf dessen Seiten Quadrate verzeichneten, und nun an sie die Frage richteten, wie sie wohl meinten, dafs sich das Quadrat auf der dem rechten Winkel gegenüberstehenden Seite zu den beiden anderen verhalte: so würde der Eine das erstere für gröfser, ein Anderer für kleiner als diese erklären, und vielleicht auch wohl jemand sich finden, der die Vermuthung äufsere, sie könnten einander gleich sein. So lange wir bei der Vergleichung des unmittelbar Vorliegenden stehn bleiben, haben wir kein Mittel, darüber zu einem sicheren Urtheil zu gelangen. Wie also gelangen wir zu einem solchen — Am einfachsten, indem wir die in Frage gestellten Quadrate durch Hülfslinien zerlegen, und statt, wie bisher die zusammengesetzten, die elementarischen Größen gegen einander halten. So nun in allen anderen

*) Vgl. meine »Psychologischen Skizzen«, Band II, S. [illegible] »Lehrbuch der Psychologie«, S. 61.

ıschaften. Überall ist uns, mehr oder weniger, ein sammengesetztes gegeben, welches, eben seiner Zuımengesetztheit wegen, nur eine schwankende, von n Einen in dieser und von dem Anderen in jener ı gefafste Beurtheilung gestattet. Diese vermögen wir · zu fixiren und für einen allgemeinen Zwang der ırkennung auszubilden, indem wir zu den einfachen menten zurückgehn; und nur in dem Mafse also, wie ı dies gelingt, begründet und entwickelt sich die eiıtliche Wissenschaft.

Man hat die verschiedenen Wissenschaften in dieser ziehung nicht selten weit auseinandergerückt, ja wohl adezu in Gegensatz gestellt, und behauptet, dafs ei-, wie die Mathematik, bei dem Elementarischen anen könnten, andere dagegen, und namentlich die Phiphie, auf die Analysis beschränkt seien in dem Mafse, ı sie, ungeachtet aller Anstrengungen, nicht zu jener stigeren Verfahrungsweise hinüberkommen könnten*). r das Grundverhältnifs ist bei beiden durchaus ıelbe: überall (um mich dieses Ausdruckes zu bedie-) die gleiche Organisation der Erkenntnifsbildung, der che Entwickelungsgang der Wissenschaften gegeben. Verschiedenheit besteht lediglich darin, dafs wir es der Mathematik mit einem, seinen Qualitäten ch, sehr beschränkten und einfachen Vorstellen thun haben, bei welchem somit die Analysis nur we-ır Schritte bedarf für die sichere Bestimmung des mentarischen; in der Philosophie dagegen mit einem ndlich reichen und verwickelten Vorstellen, dem theils deshalb, und theils seines grofsentheils r innerlichen Charakters wegen, eine lange Reihe schwierigsten Zergliederungen erfodert werden. Hierin

*) Man vergleiche das hierüber Th. I, S. 191 ff. Bemerkte.

ist das vorzüglichste Hinderniſs für eine allgemein anerkannte Konsolidirung der philosophischen Erkenntniſs zu suchen. Aber diese Konsolidirung ist keineswegs (wie man wohl gemeint hat) unmöglich: wird vielmehr, sobald nur jenes Hinderniſs überwunden ist, in dem Maſse, wie bei allen übrigen Wissenschaften, eintreten. In dieser Beziehung ist namentlich die gegenwärtig für die Psychologie eingetretene Lehre von der höchsten Wichtigkeit. Indem sie uns mit den Mitteln zur sicheren Ausführung jener reellen Analyse ausstattet, setzt sie uns zugleich in den Stand, für die Lösung aller philosophischen Probleme die Vergleichung am Elementarischen, und also mit der hierzu gehörigen Bestimmtheit und Sicherheit zu vollziehen*).

Auf die Erreichung dieses Zweckes sind deshalb auch die philosophischen Forscher im Grunde von jeher gespannt gewesen: wenn auch freilich in früheren Zeiten nur mehr instinktartig oder auf der Grundlage eines dunklen Ahnens. Der Ruhm, über das hiebei zum Grunde liegende Verhältniſs zuerst ein bestimmteres Bewusstsein gewonnen zu haben, gebührt Locke: welcher mit seinen »Versuche über den menschlichen Verstand« zuerst den die Aufgabe einer vollständigen Zergliederung des menschlichen Erkenntniſs setzte; und in gleich preiswürdiger Weise ist diese Aufgabe von Kant in seiner »Kritik der Vernunft« wieder aufgenommen worden. Wie viele Unvollkommenheiten sich auch noch bei beiden in der Ausführung finden mögen: ihre Bestrebungen liegen entschieden in der Richtung der wahren Philosophie. Die Zergliederung des Gegebenen (das Wesen

*) Man vergleiche hierüber meine »Grundlinien der Sinnenlehre« Band I, S. 32 ff. und meine kleine Schrift »Die Philosophie in ihrem Verhältnisse zur Erfahrung, zur Spekulation und zum Leben« S. 44 ff.

auch in Dem, was Kant »Kritik« nannte) muſs
gehn; das entgegengesetzte Verfahren, welches von
g an synthetisch vom Einfachen aus konstruirt, ist
igenthümliches, welches neben jenem durch die
der Aufgabe als möglich gegeben wäre, sondern
n voreiliges Springen, wie wir es ganz in derſel-
Veise, mehr oder weniger, auch in den früheren
en der übrigen Wissenschaften, und namentlich al-
aturwissenschaften, finden *).
ir prägen dies noch bestimmter aus. Aus Al-
was über diese Zergliederung gesagt worden ist,
ohne Zweifel hervor, daſs man sich der Auf-
lerselben mit Gelingen erst unterziehn kann, wenn
gröfsere Anzahl von Thatsachen gewon-
orden sind. Schon überhaupt, daſs man ein
mmengesetztes vor sich hat, ist nicht sel-
wer zu erkennen **); noch schwerer aber, von
er Art das Einfache sein möge: indem ja die-
fsentheils für unser Vorstellen und Denken
z Anderes, ja selbst geradezu Entgegengesetztes
eraus ergiebt sich leicht, daſs die Erkenntniſsbil-
icht gleich anfangs diesen Weg einschlagen, ja
cht einmal die Einschlagung desselben als Auf-
orsetzen konnte. Sie muſste sich erst in anderen
versuchen. Die Geschichte der Wissenschaften
ns in Beziehung hierauf im Allgemeinen drei
ume, welche, der Natur des menschlichen Gei-
l seiner Stellung zu den Dingen gemäſs, jede
chaft hat durchmachen müssen, um zu ihrer wah-
bildung zu gelangen.
ersten können wir als den poetischen oder

*) die S. 166 ff. beigebrachten Bemerkungen.
**) hiezu und zum Folgenden oben S. 7 ff. u. 10 ff.

mythologisirenden bezeichnen. Noch sind wir
Form noch Inhalt Dem angemessen, was für die wis
Wissenschaft erfodert wird. Die Erkenntnifsbildung (wen
wir überhaupt schon diesen Namen gebrauchen dürfen)
bewegt sich mehr spielend, in den Formen des Witzes
oder der Phantasie; statt der Geschichte des Allge-
mein-Nothwendigen, Ewigen, erhalten wir eine mehr
oder weniger eng beschränkte, individuell-treue der
Darstellung, Bestimmung, Erklärung des Realen Bilder,
Gleichnisse, Mythen. So finden wir noch in Plato
für alle tieferen philosophischen Probleme Lösungen in
dieser mythischen Form; ja, bei tieferer Prüfung lassen
sich die Unterschiebungen von Gleichnissen und mythischen
Kombinationen, wo wir strenge Urtheile erhalten sollten,
in den auf das Geistige sich beziehenden Wissenschaften
bis in unsere Tage hinein nachweisen*).

Allmählich jedoch mufste man der Unsicherheit und
Unbestimmtheit, des Schwankenden und Bruchstückar-
gen dieser Auffassungen inne werden. Da sah man
zunächst das eine Äufserste in das andere umschlagen.
Indem man die Form der Wissenschaft idealisirte,
und mehr oder weniger überspannte, glaubte man
sich von vorn herein die Foderung einer Ableitung aus
einem einzigen Princip, ohne alle Voraus-
setzung, mit absoluter Nothwendigkeit stellen
zu müssen. Aber die wahren Principien hätte man
aus einer vollständigen, allseitig genauen Auf-
fassung des Existirenden heraus, oder in ursprün-
giger Begründung auf Erfahrungen finden können;
diese kann in den meisten Erkenntnifsgebieten nur
ein Werk unermüdeter Anstrengungen von Jahr-

*) Über dieses höchst interessante und wichtige Thema
habe ich schon Th. I, S. 143 ff. Bemerkungen beigebracht.

n hervorgehn. Die damalige Erfahrung war noch durch
d durch arm, lückenhaft, ungenau. Man mufste also
n Versuch machen, diese Lücken anderweitig auszu-
llen; und so entstand die scholastische Methode:
e Konstruktion a priori der Erfahrung, eine
eilich nur eingebildete) Ableitung des Existiren-
n aus abstrakten Begriffen, des Besonderen
dem Allgemeinen*).

Erst nachdem man erkannt hatte, dafs diese Noth-
ndigkeit nur eine erträumte sei, unter deren Decke
h Erschleichung und Willkühr verberge, und nach-
n auf der anderen Seite der Erwerb der Erfahrungen
einem solchen Reichthume angewachsen war, dafs
n der rein im Anschlufs an diese sicher fortschrei-
den Analysis mächtig zu werden im Stande war,
nte der dritte und letzte Zeitraum eintreten: der
wahrhaft wissenschaftlichen Erkenntnifs,
glich auf der Grundlage Desjenigen, was man durch
ssere und innere) Wahrnehmung von dem Wirklichen
efafst hatte. Waren in den beiden früheren Epochen
der reellen Formen und Verhältnisse (der syntheti-
n Grundverhältnisse) die logischen, und die mit
en in derselben Richtung liegenden (die des Witzes
des Gleichnisses) untergeschoben werden: so
nte man sich nun endlich die Aufgabe stellen, mit
eitigung jeder solchen Unterschiebung, durchgängig
Verhältnisse des reellen Zusammenhanges rein dar-
ellen, und auf ihre elementarischen Grundverhältnisse
ickzuführen.

Man sieht leicht, wie hieran zugleich der Zwang
emeiner Anerkennung und die Stätigkeit des
tschrittes geknüpft sind, welche jede Wissenschaft,

*) M. vgl. hiezu oben S. 171 ff.

die diesen Namen mit Recht führen will, für sich in An-
spruch nehmen mufs. So lange noch die subjektiven
Bildungsformen auf die Erkenntnifsbildung ihren Einfluss
üben, so lange wird diese von dem Einem in dieser, und
von den Anderen in jener Weise gestaltet, ohne dafs
wir im Stande wären, allgemeingültig zwischen beiden
zu entscheiden; und mit dem wechselnden
Zeitgeiste mufs auch Dasjenige wechseln, was
man Wissenschaft nennt. So liegt es namentlich
bei den spekulativen Systemen unserer Zeit, wo
wo uns jedes Jahrzehend eine neue »ewige Wahrheit«
gebracht, und man sich zuletzt, da doch der »ewigen
Wahrheiten« gar zu viele wurden, nicht anders zu hel-
fen gewufst hat, als indem man (nach dem bekannten
faire bonne mine etc.) das Unerwünschte für ein Er-
wünschtes, den Wechsel der ewigen Wahrheiten als einen
den Quell aller Wahrheit mit Nothwendigkeit bedingend e-
klärt. Aber wäre es auch nicht aus der inneren Beschaf-
fenheit und den Begründungsverhältnissen dieser Sätze
gewifs, so würde schon aus Jenem unzweifelhaft erhel-
len, dafs sie nicht wahre Wissenschaften sind. Die
Wahrheit kann nur Eine sein, und bleibt sich in
That ewig gleich. Indem sich das Reale alles Wis-
schen in gleicher Weise darstellt, werden mit der ge-
schliefsenden Begründung auf dieses auch jede
subjektive Mannigfaltigkeit und jeder Wech-
sel der Ansichten abgeschnitten.

Ist nun die Zerlegung des Zusammengesetzten in sei
einfachen Faktoren ausgeführt, so liegt uns für die voll
ständige Ausbildung der Erkenntnifs in Bezug auf
synthetischen Grundverhältnisse ein Zwiefaches als Aufgabe
vor: die Art der Synthesis zu bestimmen, und den Ge

ung ihrer Allgemeinheit. Von Beidem ist schon ielfach im Früheren die Rede gewesen; und wir haben ıher nur das damals Nachgewiesene zusammenzufassen, ıd im Verhältnifs zu dem jetzt zur Betrachtung Vorgenden näher zu bestimmen.

Was zuerst die Bestimmung der Art der Synthesis trifft, so haben wir gesehn, dafs die verschiedenen Synsen anfangs vielfach ineinanderfliefsen: woraus nicht r für den Einzelnen, sondern auch für die Entwickeg der Erkenntnifs im Grofsen, bei ganzen Völkern, italtern, Wissenschaften etc., die mannigfachsten Vórheile und Irrthümer hervorgehn *). Da ist es nun enscheinlich, dafs sich jede Erkenntnifs und jede senschaft um so früher zur Bestimmtheit ausbilden l, je leichter ihre Grundverhältnisse in ihrer Eihümlichkeit bestimmt aufzufassen sind, und je wer die Gefahr Statt findet, sie mit anderen zusamzuwerfen und zu verwechseln. Man vergleiche in r *Beziehung* etwa die Verhältnisse der mathemaen *Gleichheit* und Ungleichheit mit den moralischen ältnissen. Bei den ersteren haben wir, neben allen en, früher erörterten Vorzügen, eine so bestimmte ognomie (um mich dieses Ausdrucks zu bedienen), es, nachdem man einmal auf dieselben aufmerksam rden (was ihrer Natur nach sehr leicht geschehn e), sie kaum wieder aus den Augen verlieren oder Versuchung kommen konnte, sie mit anderen zu chseln. Wie so ganz anders mit den moralischen ältnissen. Diese kündigen sich so zwingend an, dafs benfalls schon sehr früh auf sie achten, und sich Erkenntnifs als Aufgabe stellen mufste. Aber theils alb ihrer selber ist eine grofse Anzahl von ähn-

*) vgl. hierüber Th. I, S. 271 ff.

[illegible] schwer auseinander zu haltenden Momenten ge-
ben, [illegible] kommen die übrigen psychischen Bildungs-
[illegible] mannigfach in ihren Charakteren mit ihnen über-
[illegible] doch von Wollaston die logische Wahrheit, von K[illegible]
die logische Allgemeinheit als Kriterium für die Sittlichk[illegible]
aufgeführt worden; und bis auf die neuesten Zeiten h[illegible]
hat es nicht an wissenschaftlichen, und selbst ausgezei-
net scharfsinnigen wissenschaftlichen Forschern ge[illegible]
welche die moralischen und die intellektuellen Vollk[illegible]
menheiten in dieser oder jener Art zusammengewo[illegible]
haben *). Noch gröfser ist die Gefahr dieses Zu[illegible]
menwerfens bei den ästhetischen Verhältnissen: i[illegible]
diese noch flüssigere und noch vielfacher mit ein[illegible]
und mit anderen Entwickelungen verwandte Bildun[illegible]
men haben; daher denn auch noch immer in der [illegible]
tik die Gränzlinien eine gewisse Unbestimmtheit h[illegible]
sowohl innerhalb ihrer selber, als nach aufsen hin.

Aufserdem haben wir ebenfalls schon gesehn **), d[illegible]
wir mit allen unseren Auffassungen der Aufsenwelt d[illegible]
inneren Grundverhältnisse derselben (das In-einander
und die Kausalität) nicht zu erreichen in Stande sind,
sondern diese von uns untergelegt werden, in Anschlie-
fsen an das in uns selber Wahrgenommene. Da können
nun in manchen Fällen für die Bestimmung der Verhält-
nisse jenes äufseren Zusammenhanges die Umstände gü-
stig gegeben sein; und die Erkenntnifs wird dann, [illegible]
weit dieser reicht, früh und in bedeutender Ausdehnung
zu ihrer Konsolidirung gelangen. Aber was wir [illegible]
durch erhalten, ist nur ein äufserer Abglanz der
dem Reellen gegebenen Verbindungen; wir haben ni[illegible]

*) Man findet das hier nur Angedeutete genauer ausge[illegible]
und bestimmt in meinen »Grundlinien der Sittenlehre«, [illegible]
S. 17 ff.

**) Vgl. Th. I, S. 306 ff.

e selber in ihren eigenthümlichen Qualitäten: nur
e Nothwendigkeit für unser Erkennen, aber nicht
physische Nothwendigkeit der Dinge selbst; und
wird nicht selten sogar mehr oder weniger unbestimmt
ben, ob zwischen Dem, was wir stets zusammen wahr-
men, reell überhaupt eine Verbindung Statt findet.
Dies führt uns zu dem zweiten Momente hinüber,
ien Bestimmung uns für die Erkenntnifs der synthe-
hen Grundverhältnisse obliegt. Die Unterlegung der
ren Verhältnisse unter die äufseren kann jedenfalls
da geschehn, wo wir eine Verbindung allgemein
rnehmen; und es entsteht uns also schon in dieser
iehung, dann aber auch, allgemeiner, für alle Ver-
pfungen des Reellen, auch für diejenigen, welche wir
ittelbar in ihrer Innerlichkeit auffassen, die Aufgabe,
Umfang festzustellen, in welchem sie allgemein
ben sind.
Die Momente, welche diese Feststellung erleichtern,
n wir ebenfalls schon früher beleuchtet. Wo es
um ein innerlich Zu-Konstruirendes handelt, ist,
wir uns die Genesis desselben zu klarer Einsicht
ben haben, die Gesammtheit vollständig in unserer
alt. So in der Mathematik, so in unserer Logik;
eben deshalb die allgemeine Vergleichung im Allge-
ien ohne Schwierigkeit zu Ende geführt werden
1 *). Haben wir es mit einem Äufseren zu thun,
st es sehr förderlich, ja in nicht wenigen Fällen die
litio sine qua non für die Erwerbung einer, der vol-
Allgemeinheit wenigstens sehr nahe kommenden Er-
ıtnifs, wenn wir Experimente anstellen, und vermöge
en die Natur zu zahlreichen Antworten auf unsere
ren zwingen können; doch kann in manchen Fällen

*) Vgl. oben S. 50 ff.

ziemlich dasselbe erreicht werden, wo die Natur uns die Experimente von selbst vormacht *). Eben so ist es augenscheinlich, dafs sich für die Lösung dieser Aufgabe das Verhältnifs um so günstiger stellt, je mehr wir die Vergleichung am Elementarischen vollziehen können. Wir haben dann ein Umfangreicheres, eine gröfsere Anzahl von Besonderen, worauf wir diese Vergleichung ausdehnen können; und stofsen wir also demungeachtet nicht auf ein Beispiel des Gegentheils, so steigt uns für die wirkliche Allgemeinheit der festgestellten Verknüpfung wenigstens eine gröfsere Wahrscheinlichkeit. Auch diese Bildungsverhältnisse machen sich für alle Wissenschaften in gleicher Weise geltend: dieselben werden sich von dieser Seite her in dem Maße leichter und rascher feststellen, je bedeutender die eben bezeichneten Momente gegeben sind.

III. Vollkommenheiten der für das Logische und die synthetischen Grundverhältnisse gemeinsamen Ausbildung.

1) Allgemeingleichheit.

Wir haben schon bemerkt, dafs dieses die Form der Erkenntnifsbildung nicht streng mit den beiderseitigen auseinander liegt. Wir fodern Allgemeingleichheit für die Auffassung der synthetischen Grundverhältnisse, und wir fodern dieselbe für die logische Verarbeitung. Aber die Foderung reicht über Beides hinaus, indem wir ja auch für die elementarischen Auffassung der Qualitäten Allgemeingleichheit verlangen müssen; und deshalb ist ein Mangel derselben in der letzteren Beziehung keineswegs unverträglich mit der vollkommenen Ausbildung jener beiden anderen Momente. Diese

*) Vgl. oben S. 16.

alten sich dagegen indifferent. Die Urtheile des sogenannten *ἀχυανοψ* (der für die blaue Farbe unempfänglich ist), oder eines sonstwie mit abnormen Sinnen Ausgestatteten, können als Urtheile eben so richtig sein, wie die irgend eines anderen Menschen; und eben so alle Schlüsse, Schlufsreihen oder sonstigen Kombinationen des Denkens, die er darauf gründen mag. In gleicher Art sind die gegenständliche Bestimmtheit der Auffassung und die objektive Allgemeinheit der Verknüpfungen wesentlich davon verschieden und unabhängig. Die in den bezeichneten oder in anderen Weisen abnorm Auffassenden würden gleichwohl diese Auffassungen in der bestimmtesten Ausprägung vollziehn und anderen *messen* zu allgemeinen Urtheilen kombiniren können. Ähnlich bei idiosynkratischen Zuneigungen und Abneigungen oder in ähnlichen Verhältnissen. Man hat freilich nicht selten, durch die Ähnlichkeit des Wortausdruckes verleitet, die gegenständliche Allgemeinheit mit der Allgemein-gleichheit und Allgemeingültigkeit der Erkenntnifs zusammengeworfen (wie es z. B. Kant *) *abgenet ist*, indem er für die moralischen und Rechtssätze gegenständliche Allgemeinheit foderte, statt Einmütigkeit mit der allgemein-menschlich-gleichen Norm); diese beiden Momente sind als durchaus und wesentlich von einander verschieden auseinanderzuhalten.

Es fragt sich nun: mit welcher Leichtigkeit oder Schwierigkeit, und in welchem Mafse wird sich in den verschiedenen Erkenntnifsgebieten diese allgemein-menschliche Wahrheit erreichen lassen? Mit welcher Wahrscheinlichkeit dürfen wir für dieselben von dieser Seite her eine Konsolidirung erwarten? — Die

---

*) Man findet diese Irrung nachgewiesen in meinen »Grundlagen der Sittenlehre«, Band I, S. 17 f. und 68 ff.

Geschichte der Wissenschaften zeigt, dafs dies in manchen Gebieten sehr bedeutenden Hindernissen unterlegen hat und noch unterliegt; und namentlich ist der Philosophie, bis auf die neuesten Zeiten her, nichts verderblicher geworden, als dafs man in dieser Beziehung das noch nicht Erreichte erreicht zu haben sich einbildete, und fälschlich individuelle Formen für allgemein-menschlich-gültige genommen hat.

Unstreitig kommt hiefür Alles auf die Natur der Erkenntnifsbildung an, um welche es sich handelt. Die Objekte nun sind im Allgemeinen für alle Menschen in derselben Weise gegeben, und wirken auf alle in derselben Weise ein. Im Allgemeinen also wird die Allgemein-gleichheit in dem Mafse als eher zu gewinnen vorausgesetzt werden können, wie eine Erkenntnifs dem Objektiven näher liegt: dasselbe reiner und ohne eine irgend bedeutende subjektive Beimischung auffassen und in sich wiedergiebt; dagegen sich die Wahrscheinlichkeit dafür in dem Mafse vermindern wird, wo Subjektives in gröfserer Ausdehnung und von mangelhafterer Durchbildung hinzufliefst.

Betrachten wir zuerst die sinnlichen Anlagen und deren unmittelbare Reflexe (in den Empfindungen, den gewöhnlichen Vorstellungen etc.), so kömmt es hier zunächst nur auf die Beschaffenheit der sinnlichen Urvermögen an. Für diese nun finden sich allerdings auch schon ursprünglich bei verschiedenen Individuen verschiedene Grade der Reizempfänglichkeit, der Lebendigkeit, der Kräftigkeit; und überdies können die Auffassungsvermögen sehr verschieden ausgebildet werden durch die Verschiedenheiten in der Ansammlung der Spuren von früheren Auffassungen*). Aber alle die

*) Vgl. hierüber mein »Lehrbuch der Psychologie«, §. 11.

chiedenheiten treffen doch das Objektive, um wel-
es sich bei der Erkenntnifs handelt, wenigstens
direkt *); und so wird denn die Einstimmigkeit
er allgemeinen Norm hier leicht erreicht und vor-
setzt werden können.

i dem Mafse, wie die Erkenntnifsbildung eine wei-
orliegende Ausbildung hat, wird die Gefahr der
hiedenheit gröfser. So haben wir gesehn **), dafs
ie Begriffe (und mit ihnen für alles übrige Denken)
llgemeinen nicht, wie man angenommen hat, eine
ere Gleichheit, sondern vielmehr eine gröfsere Ver-
denheit der Bildung anzunehmen ist. Nur das wech-
de Verschiedenartige wird beim Abstractionsproceſs
schieden; das der bleibenden Eigenthümlichkeit An-
ige wird mit aufgenommen; und zu dieser Ver-
lenheit kommt die der Kombination und Verarbei-
hinzu. Aber wo nicht geradezu Fremdartiges ein-
cht wird (Einbildungen, Vorurtheile etc.), trifft
auch diese Verschiedenheit bei den auf das Sinn-
ufgefafste sich beziehenden Begriffen und Urthei-
inah nur Vollkommenheiten oder Unvollkommen-
des Subjektiven an der Erkenntnifs, und nicht
rkenntnifs selber.

nders dagegen, wo das Subjektive zu einem sol-
Uebergewichte gelangt, dafs dadurch das Be-
sein des Objektiven abgestumpft und verdeckt wird.
ei den meisten Gefühlen. Die Vermögen sind in
Mafse überwältigt oder stark afficirt, dafs das Be-

---

*) Am wichtigsten ist in dieser Beziehung noch die Reiz-
glichkeit: indem, wo diese in geringerem Mafse gegeben ist,
e Eindrücke, und also manche Eigenschaften der Dinge gar
ufgefafst werden können, andere nur höchst unvollkommen.
**) Vgl. Th. I, S. 76 ff.

wufstsein des Objektiven dem unmittelbaren Bewufstsein dieser Affektion erreicht. Diese kann bei verschiedenen Individuen in sehr verschiedenen Maßen eintreten: und überdies kommt es für die Ausbildung der Gefühle zugleich auf die Natur Desjenigen, wogegen sie gefühlt werden, oder der Gefühlgrundlagen an, deren Hinzubringung noch ungleich größeren Verschiedenheiten unterliegt. In dem einen wie in dem anderen Faktor ist die Art der Ausbildung namentlich abhängig von der Anzahl und Beschaffenheit der Spuren, welche, im Innern der Seele angesammelt, in dem jetzigen Akte hinzufließen; und diese können bei verschiedenen Menschen sehr verschieden gegeben sein. Ähnlich verhält es sich mit den praktischen Entwicklungen (den Begehrungen, Widerstrebungen etc.) und den durch diese begründeten Eigenschaften. Man nehme die moralische Ausbildung und die sich darauf beziehenden Gefühle. Mögen immerhin jede einzelne Schätzung, jedes einzelne Begehren etc., welche das Elementarische der Gesinnung ausmachen, zugleich ihr Objektives haben: wo die Schätzungs- und Strebungsgegenstände im Ganzen wirken und empfunden werden, da sind sie nur, indem wir sie in dieser Art auffassen, treten wir über die Moralität) tritt das Objektive zurück, und dagegen das unmittelbare Bewufstsein von der Vielfachheit, mit welcher die Schätzungs- und Strebungsangelegtheiten begründet sind, und also der subjektiven Beschaffenheit, in den Vordergrund. In hohem Maße aber, wie dies geschieht, geht dann auch der Charakter des Vorstellens, des Erkennens verloren.

Soll nun unter diesen Umständen dennoch ein

*) Man vergleiche hierüber meine »Psychologischen Skizzen« Band I, S. 27 ff. u. 36 ff.; »Lehrbuch der Psychologie«, S. 457 u. f.

enntnifs entstehn (die stets ein Objekt voraus-
t, welches in ihr erkannt oder vorgestellt wird): so
das Subjektive selbst zum Objekte oder
Vorgestellten werden. Es mufs Dasjenige,
hes für sich selbst der für das Vorstellen erfo-
chen psychischen Stärke, Stätigkeit, Bestimmtheit er-
gelt, eine Ergänzung hiefür durch ein Anderes, ihm
hes erhalten; und dies, wie wir schon wissen, ge-
ht durch das Hinzutreten der entsprechen-
der auf die Thätigkeiten, Zustände, Bil-
gsformen etc. des Psychischen sich bezie-
den Begriffe*). Indem diese zum Vorstellenden,
inneren Sinne dafür werden, so gewinnen wir den
tellungscharakter für Dasjenige, was nicht Vorstel-
st, oder bestimmter, wir gewinnen für das in ande-
sychischen Bildungsformen Ausgebildete einen Grad
Klarheit, Bestimmtheit, Stätigkeit des Bewufstseins,
r für das Vorstellen nothwendig, und der im vor-
den Falle jeder Steigerung (bis zur gröfsten, über-
für den Menschen erreichbaren Höhe) fähig ist.
ber wie verhält es sich nun mit der Allgemein-
hheit oder Allgemeingültigkeit der auf der
llage hievon gewonnenen Erkenntnisse? — Wir ha-
ei denselben den höchsten Grad der Wahrheit, oder
bereinstimmung zwischen der Vorstellung und dem
estellten: indem die vorstellenden Begriffe (wenn
nders richtig gebildet sind und hinzugebracht wer-
nicht das mindeste mehr enthalten, als was im Vor-
lten gegeben ist. Aber gerade dies führt eine ei-
ümliche Gefahr mit sich. Man nehme ein ästhe-
es, ein moralisches Urtheil, einen religiösen
atz. Was das Logische betrifft, so denken wir in

*) Vgl. Th. I, S. 312 f.

den Prädikaten nur, was in den Subjekten wirklich gegeben ist; dabei sind die Gefühle, die Bestrebungen welche als Grundlagen darin eingegangen sind, mit der gröfsten Bestimmtheit und Entschiedenheit gegeben: und was also ist natürlicher und leichter, als dafs man dieselben ohne Weiteres als die höchste Gewähr in sich tragend ausspricht? Besinnen wir uns jedoch genauer, so ist es augenscheinlich, dafs die Gewähr, welche ihnen wirklich eigen ist, unmittelbar nicht über das Individuum, in welchem sie gebildet sind, hinausreicht. In uns haben wir dieses Gefühl des Schönen, diese moralische Foderung, diese religiöse Überzeugung wahrgenommen; aber sind wir wohl hiedurch ohne Weiteres berechtigt, dieselben als für alle Menschen geltend auszusprechen?

Gewissermafsen findet sich allerdings diese Schwierigkeit bei allen Urtheilen; auch bei den einfachsten z. B. die sich unmittelbar an sinnliche Wahrnehmungen anschliefsen. Das Urtheilverhältnifs an und für sich ist nur eine Beziehung des Prädikats auf das Subjekt (ein Bewufstsein des Enthaltensein des ersteren im letzteren); und das Subjekt nur als ein Ist in uns gegeben. Dessenungeachtet sprechen wir das Urtheil objektiv, und dabei zugleich als allgemeingültig aus (indem wir sagen: »die Rose blüht, reicht schön etc.«). Woher dies? — Wir müssen die Aufgabe, die Objektivität (die Beziehung auf Dinge, die dem Vorstellenden gegenüberstehn) zu rechtfertigen, hier nur Sie liegen lassen; dies ist (wie wir schon mehrfach bemerkt) Sache der Metaphysik; und diese ist im Stande, jeden Zweifel dagegen entschieden zu beseitigen**). Die

*) Man vergleiche hiezu und zum Folgenden Th. I, S. [illegible]

**) Vgl. mein »System der Metaphysik u. s. w.«, S. [illegible] 76 ff.

meingültigkeit aber, mit der wir es hier allein zu
m haben, erklärt sich bei Urtheilen dieser Art leicht
s dem früher Bemerkten: dem allgemein-gleich-Gege-
nsein der Eindrücke und der allgemein-gleichen Be-
affenheit der Urvermögen. Gleiche Faktoren müssen
h gleiche Produkte ergeben.

Aber bei den Urtheilen, mit welchen wir es jetzt zu
n haben, ist die Sache schwieriger. Wenn wir aus
em Gefühle heraus eine Handlung für sittlich-gebo-
, oder, im Gegentheil, für unrecht erklären; wenn
r auf der Grundlage eines anderen Gefühles unsere
erzeugung von Gottes Vorsehung aussprechen: so kön-
wir kein solches Objekt aufweisen, welches für
Menschen unmittelbar in derselben Weise
geben wäre, und keine solche allgemein-gleiche
ffassungsvermögen; das durch die Prädikate »sitt-
geboten« oder »unrecht« Bezeichnete findet sich
mehr gar nicht in der Vorstellung des Handlung als
lcher vor. Nun haben wir allerdings gesehn, dafs
nicht eher berechtigt sind, dieselben auf die Hand-
g zu beziehn, als bis sich die Vorstellung von dieser
uns in dem Mafse erweitert hat, dafs wir jene
dikate wirklich darin vorfinden; und auf der Grund-
e davon, dafs wir diese Erweiterung wahrgenommen
ben, sprechen wir die bezeichneten Urtheile aus. Aber
r haben dieselbe eben nur in uns wahrgenommen;
d wodurch also sind wir berechtigt, unsere Urtheile
allgemein-geltend auszusprechen? — Und eben so
dem anderen angeführten Beispiele. Wir finden in
s Gefühle, Bedürfnisse, welche uns Gottes Vorsehung
rfs machen. Aber folgt hieraus ohne Weiteres, dafs
dieselben auch in allen übrigen Menschen in
selben Art finden müssen. — Die Philosophirenden
e schon bemerkt) haben in diesem Punkte unzählig

oft fehlgegriffen: Individuell-Beschränktes für allgemein ausgegeben. Also wie sind wir, Dem gegenüber, im Stande, der Allgemeingleichheit oder Allgemeingültigkeit sicher zu werden?

Zunächst unstreitig nur in der Art, wie es die Sache selbst unmittelbar mit sich bringt. Es handelt sich darum, ob sich für Andere eben die moralische Foderung, und eben die Nothwendigkeit in Hinsicht der religiösen Überzeugung geltend macht. Wir müssen also die unsrige ihnen mittheilen, und ihre Mittheilung darüber empfangen nehmen.

Aber eine solche gegenseitige Mittheilung (wie wir schon wissen) hat viel Unsicheres. Man glaubt Dasselbe zu empfinden, aber es ist doch nicht Dasselbe; und dies gilt selbst von der Mittheilung durch die Zeichen, welche den höchsten Grad von Bestimmtheit haben: von der durch Wörter. Indem diese Jeder für Dasjenige aneignet, oder mit Dem associirt, was sich in ihm entwickelt hat: so werden dieselben Wörter gebraucht, wo denselben etwas sehr Verschiedenes zum Grunde liegt *). — Überdies aber, gesetzt, es träten in diesen Mittheilungen wirkliche Verschiedenheiten hervor: werden wir uns bei diesen beruhigen? um ihretwillen in Weiteres unser Urtheil aufgeben? — Unstreitig in vielen Fällen keineswegs. Wir behaupten, was der Andere in sich ausgebildet, worauf er sein Urtheil stütze: Der sei unrichtig gebildet. Kommt auch sein Urtheil nicht wirklich mit dem unsrigen überein: so sollte es dies (sagen wir) damit übereinkommen; dafs dies nicht der Fall ist, ist ein Fehler in ihm. Gesetzt nun, er behauptet dasselbe: giebt es kein Mittel, dazwischen

*) Vgl. hiezu Th. I, S. 76 ff.

scheiden, und zu einer volleren und durchgreiderer Gewifsheit zu gelangen?

Die eigentliche Natur dieser Schwierigkeit tritt in noch helleres Licht, wenn wir die Betrachtung hinnehmen, dafs dieselbe keineswegs auf die Überzeugun- beschränkt ist, welche sich an Gefühle und Strebun- anschliefsen. Was der besondere Charakter dieser nen zur Steigerung der Schwierigkeit beiträgt, ist Grunde nur Nebensache; die Hauptschwierigkeit finwir auch bei der Vorstellungsbegründung ganz in elben Weise, wo diese nicht von so einfacher Abng, wie in den vorher angeführten Beispielen, sonzusammengesetzterer Art ist.

So bei dem Grundprobleme der Metaphysik: dem ältnisse zwischen dem Vorstellen und dem Sein. den verschiedenen philosophischen Systemen sind ber verschiedene Bestimmungen gegeben worden; und hat die seinige als allgemeingültig behauptet. Da s augenscheinlich: wir haben hier im Allgemeinen lbe Verhältnifs wie vorher. Indem wir die Realier Aufsenwelt behaupten, berufen wir uns auf die nehmungen. Aber die Wahrnehmungen sind zust Akte unseres Geistes: enthalten, als solche an und für sich, nichts von einem Sein aufser ; und dürften wir nun auch allerdings nicht auf ihre rität hin ein solches behaupten, wenn sich nicht von Wahrnehmung aus unser Bewufstsein in der Art erirt hätte, dafs wir das in Frage Gestellte wirklich m vorfinden, so fragt es sich doch: wie sind wir lieser Erweiterung berechtigt? Wie können wir fs werden, dafs dieselbe eine allgemeine oder allgegültige ist? Und gesetzt, dafs sie von jemand geet würde: wie vermögen wir ihm nachzuweisen, dafs recht habe, und dafs sie auch für ihn gelten müsse?

Für alle Verlegenheiten dieser Art nun giebt es nur Ein Auskunftsmittel: dasjenige, welches sich uns schon bei mehreren anderen Punkten als hülfreich, und sie da allein durchgreifend hülfreiche erwiesen hat. Die Schwierigkeit der Vergleichung geht aus der Zusammengesetztheit und Verwickelung des Vergleichenden hervor; wir müssen also dasselbe in seine Bestandtheile zerlegen: in so einfache Elemente, dafs die Vergleichung in allen Punkten mit der höchsten Bestimmtheit und Sicherheit ausgeführt werden kann. In Hinsicht dieser Elemente wird dann kein Vergleichen von Zeugnissen mehr nöthig sein: die Erfahrungen der Allgemeingleichheit liegen seit Jahrtausenden in unzähligen Zeugnissen vor.

Man nehme zuerst ein von den bisher angeführten verschiedenes, weniger bedenkliches Beispiel, und zwar eines, welches uns bereits durch und durch bekannt ist: die Pflanzenentwickelungen. Fassen wir dieselben so auf, wie sie dem Bewufstsein des ausgebildeten Menschen unmittelbar vorliegen, so kann uns in Hinsicht mancher Formen eine Ungewifsheit entstehn, ob sie sich bei verschiedenen in derselben Art finden, oder vielmehr (da sie sich doch niemals in allen Stücken gleich finden werden), was daran als allgemein-menschlich, und was als individuell anzusehn sei. Was haben wir gethan? — Wir haben die Entwickelungen des Besonderen zurückverfolgt bis zu ihrem Elementarisolirt hin; und von diesem aus hat es keine Schwierigkeit gehabt, eine vollkommen sichere Überzeugung darüber zu gewinnen. Dafs sich die besonderen Vorstellungen des Verhältnifs der Ähnlichkeit anziehn und ansammeln, dieses Anziehn weiter geht bis zur völligen Ver-

ıg der gleichen Elemente; dafs sich Verschmelzungen ıer Art hervorbilden als Begriffe; dafs diese dann, ım sie, vermöge desselben Anziehungsverhältnisses, der mit besonderen Vorstellungen in Verbindung tre- in welchen sie qualitativ enthalten sind, Urtheile bil- : dies Alles, und was sich ihm anschliefst, ist so ıcher Natur, und es liegen davon, in den mannig- sten Verhältnissen, so unzählige Zeugnisse vor, dafs lche Unbestimmtheit und Vieldeutigkeit auch die Mit- lungen Anderer von Dem, was in ihnen vorgegangen sonst haben mögen) über die allgemeine Natur die- Erfolge und der aus denselben hervorgehenden Pro- te nicht der mindeste Zweifel sein kann. Indem wir ı weiter das elementarisch Erkannte als in der- en Weise fortwirkend konstruiren, werden wir in Stand gesetzt, zuletzt auch in Hinsicht des Zusam- gesetztesten und Verwickeltsten das Allgemein-mensch- -gültige rein und scharf hervorzuheben.

Eben so nun mit der Norm des Moralischen. e, wie sie unmittelbar vorliegt, bildet sich al- ngs in vielen Punkten bei verschiedenen Menschen chieden aus; und indem man also die moralische ıwendigkeit auf das Ganze bezog, konnten Diejе- n einen gewissen Schein für sich gewinnen, welche allgemeingültige Norm des Moralischen überhaupt neten. Von verschiedenen Seiten her machten sich erschiedene Anfoderungen geltend; und mochte sich auch der Glaube an die Allgemeingleichheit der mo- chen Verpflichtung zu noch so unerschütterlicher rzeugung gesteigert haben: der moralische Skepticis- schien jedenfalls viel für sich zu haben. Wie ver- en wir nun denselben zu widerlegen, und, zwischen entgegengesetzten Behauptungen hindurch, zu einem rhaft Allgemeingültigen zu gelangen? — Wie-

der nur, indem wir zum Elementarischen zurückgehn. Wir setzen die Zergliederung der moralischen Entwickelungen bis zu den einfachsten Schätzungen und Strebungen fort, in Hinsicht deren die Scheidung des Allgemein-gleichen vom Individuell-Verschiedenen keine Schwierigkeit findet; und indem wir im strengen Anschluſs an das hier Gefundene fortgehn, werden wir in den Stand gesetzt, mit eben der Sicherheit bis zum Zusammengesetztesten und Verwickeltsten fortzuführen *).

Man nehme nun das schon erwähnte Beispiel des Grundproblems der Metaphysik: des Verhältnisses zwischen dem Vorstellen und dem Sein. Woher die ausnehmende Verschiedenheit seiner Bestimmung, wie sie in den, zum Theil einander direkt entgegengesetzten Systemen hervortritt? — Der Grund ist im Allgemeinen derselbe wie vorher. Das im ausgebildeten Menschen unmittelbar vorliegende Bewuſstsein ist das Produkt von Hunderttausenden von Akten, von denen jeder einen in diesem Bewuſstsein gebildet hat, und also ein sehr Zusammengesetztes: welches dann der Eine so und der Andere in jener Weise deutet, indem er das Zufällig-individuell-Hervorstechende fälschlich für das Allgemein-Gleiche nimmt. Aber wir räumen alle Dunkelheiten und Unbestimmtheiten hinweg, indem wir auch hier zu den tiefsten Grundbestandtheilen und zu den elementarischen Bildungsprocessen zurückgehn. Bei diesen hält es nicht schwer, das Allgemein-Gleiche rein auszusondern; und so werden wir in den Stand gesetzt, auch die Lösung dieses Problemes allgemeingültig festzustellen **). — Dasselbe würde sich für die An-

*) Man findet diese Konstruktionen ausgeführt in meinen »Grundlinien der Sittenlehre«, Band I, vgl. besonders S. 219 ff.

**) In dieser Weise findet man das metaphysische Grundproblem gelöst in meinem »System der Metaphysik etc.«, vgl. bes. S.

, für die Rechtsphilosophie, für die Religionsphiloso-
e nachweisen lassen.

Auch in dieser Hinsicht also, wie in Hinsicht der be-
mten Ausprägung des Unbestimmt- und Verwirrt-
ebenen, ist das Schicksal aller philosophischen Wis-
schaften in letzter Instanz vom Gelingen der psy-
logischen Zergliederung abhängig. So lange
e noch unvollständig war, mufsten wir getheilte und
wankende Ansichten haben; mit ihrer vollständigen
führung ist die Wissenschaft konsolidirt.

Verfolgen wir nun zunächst das Problem, welche
rscheinlichkeit wir haben, dafs sich eine gewisse
nntnifs, oder (was wir als das mehr Elementarische
eich hinzunehmen können), dafs sich Das, was in
bezeichneten Art Gegenstand einer Erkenntnifs wer-
kann, bei allen Menschen, und bei allen Menschen
leicher Weise entwickelt finden werde, noch mehr
pecielle: so treten uns vier Grundverhältnisse aus-
der:

. Es ist eine allgemein-menschlich-gleiche Präde-
ination von beiden Faktoren, von den Uranlagen
von den Bildungsverhältnissen aus, gegeben:
lafs sich, vermöge ihrer, das Gebilde, um welches
ich handelt, für jeden Menschen mit Nothwendigkeit
ilden mufs. So mit den Grundformen der Erinne-
en, der Begriffe, der Urtheile, der Wollungen, der
lektuellen und sittlichen Normen etc., so wie der
diese sich beziehenden Vermögen. Obgleich diese
ndformen in keiner Weise angeboren oder prä-
nirt gegeben sind, so sind sie doch allgemein-
schlich-gleich prädeterminirt von beiden Seiten
Vermöge der Grundgesetze der menschlichen Seele

und der Verhältnisse, unter welchen sie sich ausbildet, ist es geradezu für unmöglich zu erklären, daß jemand bis zu einem gewissen Zeitpunkte hin nicht alle Begriffe, Urtheile, Wollungen, sittliche Normen u. s. w. entwickelt haben. Diese Nothwendigkeit unterliegt nur einer dreifachen Beschränkung. Erstens können die Anlagen nicht wahrhaft menschlich vorhanden sein (wie bei den Blödsinnigen); zweitens kann die Entwickelung nicht bis zu dem Punkte gelangt sein, welcher für die Hervorbildung der bezeichneten Produkte erfordert wird (so bei Kindern in den ersten Lebenswochen in Rücksicht des Schliefsens, des Wollens etc.; so bei der sittlichen Rohheit); und drittens können die normalen Formen der Entwickelung verdeckt werden durch fehlerhafte Aufbildungen (wie bei der Thorheit, der Unsittlichkeit u. s. w.) *).

Für die Wahrscheinlichkeit des Eintretens dieser Beschränkungen, und, Dem gegenüber, der wirklich gemein-gleichen Ausbildung, giebt es unzählige Gründe; ist die Prädetermination der Begriffs- und Urtheilsform eine so zwingende (in so allgemeinen und so sicher wirkenden Bildungsgesetzen begründet), daß die Entwickelung derselben kaum jemals ausbleiben kann. Die gegenseitige Anziehung des Ähnlichen führt sie haltsam in gerader Linie zu ihnen hin. Daher alle Blödsinnige, ja sogar Thiere wenigstens Anlagen zu Begriffen und Urtheilen bilden. Nicht ganz so günstig verhält es sich schon mit der Ausbildung der normalen Norm. Die Processe, welche zu dieser hinführen, sind schon abgeleiteter, verwickelter; und es können weit eher Hindernisse und Störungen eintreten.

*) In Hinsicht der sittlichen Formen findet man dieses ausführlich dargestellt und begründet in meinen »Grundlinien der Sittenlehre«, Band I, S. 260 ff.

auch hier noch der Zwang der Prädetermination so
ıfs, dafs nur der Mangel wahrhaft menschlicher Uran-
e ein durchgehendes Hinderniſs herbeiführen kann;
ıst mufs jeder Mensch nothwendig sittliche Normen
sich ausbilden. Aber etwas Anderes ist es, ob er
in Hinsicht aller Werthschätzungen und Strebun-
ausbilden wird. Die Prädetermination freilich er-
ckt sich auf alle; aber dessenungeachtet wird mei-
ıtheils für diese oder jene Werthe die Ausbildung
ht eintreten *). Dies führt uns hinüber zum zweiten
dungsverhältnisse.

II. Es ist eine allgemein-menschlich-gleiche Präde-
nination gegeben von Seiten der Uranlagen, aber
ht von Seiten des anderen Faktors: von Seiten

*) Zu dem in dieser Art Prädeterminirten gehört unter An-
m auch, was der Ausdruck »Vernunft« bezeichnet. Der-
ı umfaſst die Gesammtheit der idealen Produkte aller
: die praktischen (in den allgemeingültigen Schätzungen und
bungen) eben so wohl als die der logischen Verarbeitung.
: die auf das Logische gehende Prädetermination hat einen, in
ıerem Umkreise zwingenden Charakter; und hieraus vorzüglich
ı abzuleiten, dafs in den meisten Bestimmungen des Begriffes
rnunft» das Logische so in den Vordergrund getreten ist. So
entlich in der Wolfischen Schule, und selbst noch bei
ıt (vgl. meine kleine Schrift »Die Philosophie in ihrem Ver-
nisse etc.», S. 57 ff.). — Indem ich von idealen Produkten
ıche, will ich nicht in Abrede sein, dafs einzelne von den-
en, ja, wenn wir auch die tiefer liegenden Kombinationen
ı rechnen, sehr viele wirklich in der erforderlichen Voll-
ımenheit ausgebildet werden; nur die Gesammtheit wird
keinem Menschen ausgebildet: bleibt ein ideales Ziel.
ie sich dies aber auch verhalten möge: jedenfalls ist es durch-
unwissenschaftlich (beruht auf einer gänzlich falschen Auffas-
g des menschlichen Geistes) die letzten Produkte in irgend
ır Art zum Ursprünglichen, den unerreichbaren Ziel-
ıkt zum Anfangspunkte, die Vernunft zum Principe
die menschliche, und namentlich für die philosophische Er-
ıtnifs machen zu wollen!

der **Bildungsmomente**. Dieses Verhältnifs stehe in dem vorigen insofern zusammen, als es ja bei der zweiten und dritten der angegebenen Beschränkungen ebenfalls Bildungsmomente sind, welche die einstimmige Ausbildung hindern. Aber während dies dort gewissermafsen nur ausnahmsweise eintritt, so macht es sich hier in gröfserem Umfange geltend. Wir können wieder zwei untergeordnete Fälle unterscheiden: es kann hier auf die **Weite** der Entwickelung, oder es kann auf bestimmte **Faktoren** für dieselbe ankommen. So können in mathematischen, die arithmetischen Erkenntnisse, so in gewissem Umfange selbst die philosophischen bei jedem Menschen in gleicher Ausbildung erzwungen (mit Nothwendigkeit entwickelt) werden, welcher ihrer Ausbildung die erforderliche Zeit widmet und die erforderliche Aufmerksamkeit entgegenbringt. Es bedarf dazu keiner besonderen Erkenntnifsmaterialien oder sonstiger besonderer Einwirkungen, sondern nur, dafs die Entwickelung in einer gewissen Richtung bis zu einem gewissen Punkte fortgeführt wird *). Dagegen für die Erzeugung bestimmter naturwissenschaftlicher, historischer, geographischer etc. Kenntnisse auch besondere Einwirkungen zu Ausbildungen nöthig sind. Gleichwohl bilden sich auch diese nothwendig allgemein-menschlich-gleich aus, sobald diese Einwirkungen (die Gelegenheiten zu den Anschauungen der Naturprodukte, der Experimente, der historischen Verhältnisse etc.) zu vermitteln im Stande sind. Mit der **Anzahl** der hiefür erforderlichen Vermittelungen aber und mit der Unsicherheit ihres Von-selber-eintretens steigt auch die Unwahrscheinlichkeit des Allgemein-gebildet-werdens.

---

*) Man vergleiche hiezu meine kleine Schrift: »Die Philosophie in ihrem Verhältnisse etc.«, S. 7 ff.

III. Es ist eine allgemein-menschlich-gleiche Prä-
ermination gegeben von Seiten des anderen Fak-
r: der äufseren Einwirkungen; aber nicht von
en der Uranlagen. So verhält es sich mehr oder
iger mit den Lust- oder Unlustempfindungen von
ajenigen, was allen Menschen mehr oder weniger in
elben Art vorkommt. Die Einwirkungen sind die
chen, aber sie können verschieden gefafst und ver-
itet werden.

IV. Endlich können beide Faktoren, wenn auch
t gänzlich (denn alle Menschen haben ja doch, schon
iefern sie Menschen sind, etwas Gemeinsames), doch
gewissem Mafse verschieden gegeben sein. So bei
musikalischen, den mahlerischen etc. Auffassungen,
das Aufzufassende von der Art ist, dafs es nur sel-
vorkommt, und dabei einen zusammengesetzteren,
ickelteren, feineren Charakter hat. Für die Auffas-
werden nicht nur höhere Grade von Reizempfäng-
eit oder bestimmte Arten derselben erfodert, son-
auch eine vielfache besondere Ausbildung durch,
rüheren Auffassungen zurückgebliebene Spuren; und
kann sich bei dem Einen in dieser, bei dem An-
in jener Art finden. So bei der Auffassung eines
erspiels oder eines Gemäldes. Die vollkommen-
uffassung würde nur dann erreicht werden, wenn
r Seele des Auffassenden genau dieselben Entwicke-
n erzeugt würden, wie in der Seele des Künstlers
ler Konception und Ausführung. Aber hiezu wür-
nicht allein die gleichen angeborenen Anlagen erfo-
werden, sondern auch die gleichen Entwickelungen
lben, soweit sie in der Richtung zu dieser Kon-
n und Ausführung liegen (in diese als elementa-
Bestandtheile einzugehn geeignet sind); und diese
n wir nicht erwarten. Vielmehr sind hiefür un-

zählige Annäherungen möglich, welche sich bei dem E
nen in dieser, und bei dem Anderen in jener Art finden
werden *).

Im Allgemeinen ist für die Erkenntnisse der All
gemeingleichheit eher vorauszusetzen. Es kommt für sie
mehr auf das Objektive an: so daſs also die Be
schränkungen der Allgemeingleichheit nicht einem sol
che durch die subjektiven Verschiedenheiten der Einzel
gen und Dessen bedingt werden, was durch ihre Ein
wirkungen (ihre verschiedene Häufigkeit und Kräftig
ihr eigenthümliches Zusammen etc.) gebildet wird.
Aber auch für sie giebt es mehrfach verschiedene Grade
in Hinsicht der Allgemeingleichheit und der in Beziehung
darauf auszuübenden Zwanges. Vergleichen wir in die
ser Rücksicht noch ihre verschiedenen Gattungen, so
sind in gewisser Beziehung allerdings die Gesetze
als die am meisten gleichen, und am allgemeinsten zu
erzwingenden anzusehn: indem sie aus verschiede
gen Vorstellungen dennoch in gleicher Weise hervorge
bildet werden können. Auf der anderen Seite sind
für dieselben höhere Grade der Kräftigkeit in den
Urvermögen (aller oder doch gewisser Gattungen)
erforderlich, wie sie sich nicht bei allen Menschen fin
den; und durch verschiedenartige Einleitung
der Abstraktions- und sonstigen Konstruk
tionsprocesse können neue Verschiedenheiten ent

*) Vermöge dessen erhält der Satz, daſs »nothwendige
Wahrheiten stets auch allgemeine Wahrheiten sein müs
eine bemerkenswerthe Beschränkung. Für Denjenigen, wel
einer gewissen Ausbildung theilhaftig geworden, oder mit
gewissen Uranlage ausgestattet ist, kann es durchaus nothwe
sein, ein gewisses Urtheil zu fällen; aber das Urtheil ist kei
gemeines: es kann von unzähligen Anderen keine Einsicht
gewonnen werden. Wir werden diese Verschiedenheit spä
noch genauer beleuchten.

*). Was ferner die sonstigen Verschiedenheiten des
eborenen betrifft, so werden für die Erwerbung man-
r Erkenntnisse höhere Grade von Reizempfäng-
keit erfodert: wer diese nicht besitzt, kann auch
r nicht theilhaftig werden, indem er sich die Sub-
e der einfachen Urtheile, auf welche es ankommt,
t zu eigen machen kann. Am neutralsten verhält
in dieser Beziehung die dritte Grundeigenschaft der
thischen Urvermögen: die Lebendigkeit. Indem sie
nur auf den Rythmus der Entwickelung bezieht, so
auch bei mangelhafter Beschaffenheit derselben (ein
isses leichteres Zusammen abgerechnet) immer lang-
er erworben werden können, was von dem mit grö-
er Lebendigkeit Ausgestatteten nur schneller erwor-
wird.

---

2) Allgemeingültigkeit.

Indem wir die näheren Bestimmungen über die Ge-
ung der Allgemeingleichheit, wie sie sich für andere
enschaftliche Gebiete, namentlich für die Unterrichts-
e, als Aufgabe herausstellen, zur Seite liegen lassen,
den wir uns zu einer wichtigen Unterscheidung, wel-
uns einen tieferen Einblick in die Natur der bisher
achteten Erkenntniss- und Entwickelungsverhältnisse
chaffen wird. Wir haben bisher bald den Ausdruck
llgemeingleichheit», bald den Ausdruck »All-
neingültigkeit» gebraucht, ohne die durch dieselben
bezeichneten Verhältnisse bestimmter auseinanderzu-
en; und nur hier und dort beiläufig auf ihre Verschie-
heit hingedeutet. Aber das Allgemeingültige findet

---

*) Man vergleiche hiezu das schon Th. I, S. 76 ff. über diese
ngsverhältnisse Bemerkte.

sich nur zu häufig nicht wirklich bei Allen in gleicher Art vor; und es könnte sich selbst gar nicht finden, ohne dafs es deshalb aufhörte, allgemeingültig zu sein. So hat man zuweilen behauptet, kein Mensch stimme jemals mit der moralischen Norm einstimmig gewesen, und kein Mensch werde dies jemals sein. Wir wollen uns hier nicht untersuchen, ob dies wahr ist: gesetzt auch, es wäre vollkommen wahr, so wird dadurch der moralischen Norm, als solcher, kein Eintrag geschehn: sie bliebe allgemein-gültig, und von sich allgemein das Gegentheil von ihr fände, dasselbe gilt von der »Vernunft«: die ja auch damit zum Theil zusammenfällt *).

Wie nun: woher und von welcher Art ist die Allgemeinheit, welche wir hier für Dasjenige in Anspruch nehmen, was doch nicht allgemein ist? Woher und von welcher Art der Zwang der Anerkennung, welche es fordert und erhält? — Man sieht leicht ein: insofern derselbe nicht wirklich zur Existenz gelangt ist, kann der von ihm ausgeübte Zwang oder Anspruch auf Allgemeingültigkeit nur als Foderung sich geltend machen, aber praktischer Natur sein. Was sich als allgemeingültig ankündigt im Gebiete des Moralischen, des Ästhetischen, des Intellektuellen, ist das Vollkommene: enthält eine höhere Steigerung in sich; und in dieser Art fodert es allgemeine Anerkennung **). Demgegenüber werden wir von dem Unvollkommenen

*) Vgl. das so eben (S. 263) über dieselbe Erinnerung.

**) Wir können daher auch die Allgemeingültigkeit, von dieser Seite her, als die ideale Allgemeingleichheit fassen. Das Allgemeingültige verlangt seine Anerkennung, auch wenn die Allgemeingleichheit niemals wirklich erreicht wird. Aber wir werden gleich sehn, wie auf der anderen Seite das Allgemeingültige auch im Realen, und sehr tief im Realen wurzelt.

tofsen, so weit wir irgendwie dieser Steigerung haftig geworden sind. Von der in uns ausgebilde- moralischen Norm aus verachten und verabscheuen das Unmoralische; den Ästhetisch-Gebildeten widert Geschmacklose an; in dem an Klarheit und Bestimmt- Gewöhnten entwickelt sich eine mehr oder weniger reifende Unruhe, die ihn zu einer Reaktion treibt, er auf ungründlich, phantastisch, verkehrt Gedach- stöfst; und alles dies sehn wir nicht etwa als eine ynkrasie an, von welcher sich eben so wohl bei eren das Gegentheil finden kann, sondern wo sich findet, betrachten wir es als eine wesentliche Un- ommenheit.

Dies führt uns zu einem Anderen hinüber. Was sich diese Weise, im Verhältnisse des Sollens, als das kommenere ankündigt, ist doch keineswegs ohne al- Halt in den Existential- und Entwickelungs- ältnissen. Es ist prädeterminirt von den we- tlichen Grundlagen aus; was seine Ausbildung rt oder stört, ist mehr äufserlich und zufällig zugekommenes. Man nehme die Norm des Mo- chen, oder wie wir dieselbe sogleich näher bestim- können: die Ausbildung der Neigungen in der Art, Alles seinem wahren Werthe gemäfs geschätzt und rebt werde. Durch tiefere psychologische Zergliе- ungen läfst sich nachweisen, dafs dieselbe keineswegs e man wohl behauptet) eine dem Menschen fremde, ndwie äufserlich aufgedrungene ist, sondern die dem nschen natürliche, durch die tiefsten Grund- hältnisse der menschlichen Seele be- mmte *). Wo sich diese rein und ungestört

*) Man findet dies ausgeführt und tiefer begründet in meinen ndlinien der Sittenlehre», Band I, S. 221 ff.

hervorbilden: da entsteht die moralische Werthschätzung von selbst. Hiemit hängt es zusammen, daſs sich die Störungen derselben, eben weil sie äuſserlich-zufällig bedingt sind, bei dem Einen in dieser, und bei dem Anderen in jener Art finden, so daſs sie, wenn wir sie allgemein zusammenfaſsten, einander neutralisiren würden, während dagegen die Norm dieselbe ist *). Aber dies giebt sich, mehr oder weniger, in einem unmittelbaren Bewuſstsein oder in Gefühlen kund; und indem es mit den Gefühlen der höheren Vollkommenheit zusammenwirkt, bildet sich eben der eigenthümliche Charakter Dessen aus, was wir mit dem Ausdruck »Sollen« bezeichnen.

Man hat die allgemein-gültigen Normen dieser Art früher meistentheils als allgemein-gleich angeboren gesetzt. Dies ist gewissermaſsen richtig. Aber nicht als wenn die Formen des Moralischen, des Schönen, des Wahren, wie sie sich in der ausgebildeten Seele vorfinden, in irgend einer Weise angeboren wären. Sondern das dafür Angeborene trägt ganz andere Formen an sich, oder wir haben keine Präformation, sondern nur eine Prädetermination dafür. Die Bildungsgesetze und Bildungsverhältnisse des menschlichen Geistes sind von der Art, daſs, wenn die Entwickelung bis zu gewissen Punkten ungestört fortschreitet, bei allen Ein-

*) Daher auch die Würdigung des Sittlichen und des Unsittlichen im Allgemeinen in dem Grade unsicherer wird, wie eine gewisse Abweichung in einem gewissen Kreise ohne Anstoſs gleichmäſsig vorfindet. Dies darf man jedoch nicht etwa so fassen als wenn ihr Charakter als Norm auf der allgemeinen Einstimmung ruhte. Vielmehr ist diese nur eine äuſserliche Bestätigung für denselben: seine Begründung hat er in der höheren Vollkommenheit des Sittlichen und in seiner Prädetermination in den tiefsten Grundverhältnissen der praktischen Entwickelung.

en nothwendig die gleichen Formen entstehn müssen;
r sie müssen erst entstehn, sind nicht schon ursprüng-
vorhanden; und in Dem, was dieses Enstehn bedingt,
en wir diese Formen noch nicht.

Man vergleiche Das, was uns näher liegt: die all-
reingültigen Formen des Denkens, wie wir
in unserer Wissenschaft kennen gelernt haben. Vor
ersten Begriffbildung findet sich von ihnen noch keine
r. Erst mit dieser entstehn sie, um mich
auszudrucken, embryonisch. Allerdings nun
. sie allgemein-menschlich-gleich prädeterminirt.
r worin? — Wir haben gesehn: in der gegenseiti-
Anziehung des Gleichen, wie sich dieselbe in Ver-
ung mit den Grundverhältnissen des Vorstellens wirk-
erweis't. Also, was die Normen für die Begriffe,
Urtheilbildung etc. bestimmt, hat eine ganz an-
e Form, als diese; und liegt also auch allerdings
Allgemeingültigkeit eine Allgemeingleich-
zum Grunde, so trägt doch das Allgemein-gleich-
borene nicht die Charaktere an sich, welche uns
Ausbildung darstellt*).

Alles dies nun macht sich für die Erkenntnifs-
ung in zwiefacher Weise geltend. Wir fassen ein-
anderweitige allgemeingültige Formen denkend
erkennend auf: das Moralische, das Schöne etc.
gehört die Allgemeingültigkeit den Grundlagen
Denkens (den synthetischen Grundverhältnissen) an;
diesen geht das Sollen aus; die logische Form ist
Nebenform, für das Logische die Allgemeingültigkeit
eine entliehene. Aufserdem aber hat auch das Lo-
sche selbst seine eigenthümlichen Normen, sein ei-

*) Man vergleiche hierüber die Th. I, S. 107 ff. und oben
n. 261 ff. gegebenen Erörterungen.

genthümliches Sollen, und macht dieselben den logischen Abweichungen gegenüber geltend: wo dem also die Forderung der Allgemeingültigkeit ihm unmittelbar angehört.

Da leuchtet es nun ein, dafs sich jede Erkenntnifs und jede Wissenschaft, um so früher zur Allgemeingültigkeit und (was freilich hiervon verschieden ist, aber doch im Allgemeinen höchstens durch einige Jahrzehende davon getrennt sein wird) zur wirklichen allgemeinen Anerkennung ausbilden wird, je mehr sich, in Bezug auf die Grundlagen und die Erkenntnifsbildung selbst, die allgemein-gleiche Prädetermination in voller Reinheit und Bestimmtheit nachweisen läfst. Diese Nachweisung aber wird sich im Allgemeinen um so eher ausführen lassen, je weniger tief die Prädetermination liegt, oder je weniger abgeleitet und entwickelt die Formen sind, auf deren Erkenntnifs es ankommt. So sind die Entwickelungsprocesse, durch welche (vermöge der gegenseitigen Anziehung des Gleichartigen) die Begriffe entstehn, ohne allen Vergleich einfacher als die Entwickelungsprocesse die den moralischen Irrthümern und Abweichungen, und diese wieder einfacher als den in der Metaphysik zu untersuchenden Verbindungen und den verschiedenen Formen des Irrthums zum Grunde liegen; und so ist denn auch das verschiedene Schicksal, welches die sich darauf beziehenden Erkenntnisse in Hinsicht ihrer allgemein-gültigen Ausbildung gehabt haben, so wie die verschiedene Zeitfolge, in welcher sie sich theils schon zu allgemeiner Anerkennung ausgebildet haben, theils dazu Aussicht haben, keineswegs als blofs zufällig, sondern als durch die wesentlichen Bildungsverhältnisse derselben bedingt zuzusehn.

3) Nothwendigkeit der Erkenntnifs.

m eine noch vollere Klarheit zu gewinnen, müssen in Moment hinzunehmen, welches wegen seiner na- Verwandtschaft mit dem der Allgemeingültigkeit von in den Erkenntnifstheorien eine grofse Rolle ge- hat. Dies ist das der Nothwendigkeit. Wel- Gewicht haben wir dieser in Bezug auf die Er- nifsbildung beizulegen? In welchem Charakter und lchem Umfange macht sie sich geltend?

chon aus den bisherigen Untersuchungen erhellt, dafs auch wo sie sich für unsere Erkenntnisse geltend , nicht gerade immer aus dem Logischen zu stam- braucht. Die Nothwendigkeit des moralischen tzes (wie wir bemerkt) hat ihren Ursprung in der en Vollkommenheit des ihm Gemäfsen und in sei- iefer liegenden Prädetermination. Wenn also das che, durch sein Hinzukommen, die moralische Fo- zum Gesetze ausbildet: so wird von ihm die *endigkeit*, welche in diesem das eigentlich Bedeu- ausmacht, in Wahrheit schon vorgefunden; und jenes i der Feststellung dieser lediglich das Zusehn. Wir n demnach, wenn wir das vorliegende Problem in echten Weise lösen wollen, die Grundlagen dafür iterem Umkreise suchen.

assen wir die Aufgabe ganz allgemein, so zeigt sich Gebiet der Nothwendigkeit als ein sehr ausge- tes. Wir sprechen es als nothwendig aus, dafs die Planeten in elliptischen Bahnen bewegen, dafs menschliche Hand fünf Finger, dafs diese Pflanze n mit acht Staubfäden habe. Wo sich das Be- ete nicht findet, machen wir, eben so wie bei'm hen und bei'm Moralischen, eine Foderung 1. Wir sagen: die Planeten sollten sich streng

in elliptischen Bahnen bewegen, aber es zeigen sich Ausweichungen von diesen; diese Hand hat sechs Finger, aber sie sollte deren nur fünf haben; diese Blume soll acht Staubfäden haben, aber sie hat neun. Allerdings sind diese Nothwendigkeiten sehr verschieden von den früher bezeichneten. Aber diese Verschiedenheit besteht doch, ihrem tieferen Grunde nach, nur darin, dafs die Vollkommenheit, um welche es sich handelt, eine Vollkommenheit anderer Qualitäten ist, und welche dabei nicht so unmittelbar und innerlich von uns aufgefafst werden kann, eben weil sie nicht unsere Vollkommenheit ist; und dafs wir aus eben diesem Grunde auch die allgemeine Bedingtheit durch die wesentlichen Grundlagen nicht in der Tiefe und Innerlichkeit, wie dort, nachzuweisen im Stande sind. In derselben Weise, wie wir es in Hinsicht des Ineinander und des Kausalverhältnisses kennen gelernt haben *), mufs auch hier die äufserliche Allgemeinheit für uns die Stelle der inneren vertreten. Auf Veranlassung jener legen wir diese unter, und mit ihr zugleich die Voraussetzung der höheren Vollkommenheit; obgleich es an und für sich eben so wohl denkbar wäre, dafs die menschliche Hand acht oder zehn Finger, und dafs die in Frage stehende Blume zwölf Staubfäden hätte. Um die Nothwendigkeit von acht Staubfäden als innere Vollkommenheit zu fühlen und zu begreifen, müfsten wir uns in das innerste Grundwesen der Pflanze hineinversetzen können; so wie wir in unser innerstes Grundwesen, uns nicht hineinversetzen, sondern ohne unser Zuthun, eben dadurch dafs wir wir selber sind, hineinversetzt sind. Die hiedurch bedingte Verschiedenheit des Charakters abgerechnet aber, ist die Nothwendigkeit eben-

*) Vgl. Th. I, S. 306 ff.

lls zwingend und in demselben Grundverhältnisse
dingt.

Auch hiemit ist jedoch der Kreis, über welchen sich
sere Untersuchung erstrecken mufs, noch keineswegs
gefüllt. Den bis jetzt namhaft gemachten Nothwen-
keiten gegenüber zeigen sich noch andere: die Noth-
ndigkeit, mit welcher das leidenschaftliche Begehren
Übertretung des moralischen Gesetzes hindrängt;
Nothwendigkeit, die, bei der Erzeugung falscher Er-
ntnisse, in Irrthum verstrickt; die Nothwendigkeit,
che die Planeten von der elliptischen Bahn abwei-
n läfst; die Nothwendigkeit, welche dem Mifswachs
l den Mifsgeburten zum Grunde liegt. Wir haben,
wir von den moralischen Abweichungen sprachen,
elben als aus zufälligen Aufbildungen hervor-
end, mithin als selbst zufällig (hinzufallend, un-
entlich hinzukommend) bezeichnet. So stellen sie
dar aus dem Standpunkte der allgemeingültigen
nen: die wir Dem gegenüber, eben inwiefern sie
den tieferen Grundverhältnissen her bedingt sind,
nothwendig fassen. Aber aus einem allgemeine-
Gesichtspunkte betrachtet, zeigen sich die Störun-
des Normalen eben so wohl nothwendig bedingt,
die Normen. Was uns z. B. bei den Planetenbah-
als Abweichung, als Störung erscheint, möchte sich
einen umfassenderen Blick als eine höhere Regel-
igkeit ergeben; und so in allen anderen Fällen.
für alles Andere, so haben wir auch für die Noth-
ligkeit im Grunde keinen anderen Mafsstab als uns
t; nach diesem beschränktem Mafsstabe messen wir
Übrige; und so möchten denn, wo sie über uns
r hinausgehn, unsere Urtheile sehr stark die Spu-
dieser Beschränktheit und Kurzsichtigkeit an sich
a.

Aber wir kehren zu unserem eigentlichen Thema zurück. Aus den gegebenen Auseinandersetzungen erhellt, dafs der Begriff der Nothwendigkeit ein sehr weitreichender ist, und der Elemente umfafst, welche in anderen Beziehungen sehr heterogen sind. Dies ist es, was bei der Behandlung desselben und der dem angränzenden, von jeher so grofse Verwirrung hervorgebracht hat. Bald sehn wir die verschiedenen Gattungen der Nothwendigkeit, wo sie mit einander koffiren, in Verhältnisse zu einander gestellt, die wir kaum anders, als romanhafte, nennen können; bald wird die aus den Inneren, aus den tiefsten Grundverhältnissen heraus bedingte Nothwendigkeit zur Freiheit gemacht (in Analogie mit der Freiheit des Sittlichen im Menschen), und demnach als mit aller Nothwendigkeit im Gegensatz stehend dargestellt. Unternehmen wir nun eine Entwirrung dieser chaotischen Auffassungen, so ist es zuerst augenscheinlich: das Gemeinsame für alle Arten der Nothwendigkeit ist der Zwang, und vermöge dessen die Unmöglichkeit des Gegentheils; für die Erkenntnifs also (mit welcher allein wir hier zunächst zu thun haben) der Zwang der Überzeugung: mag nun derselbe rein logischen Charakters sein (wie bei den analytischen Urtheile und bei den übrigen analytischen Denkakten) oder aus den Grundlagen (den synthetischen Grundverhältnissen) stammen, und von diesen einen Charakter entlehnen. Aber bei dem Zwange von einer Seite her kann derselbe von einer anderen Seite her fehlen; und daher die Relativität dieses Verhältnisses.

Für unseren Gesichtspunkt treten zuerst die äufserlich- und die innerlich-bedingte Nothwendigkeit einander. Man nehme die sinnlichen Wahrnehmungen Beobachtungen. Bei diesen ist es äufserlich für mit Nothwendigkeit bedingt, dafs ich sie in dieser

llziehe: in dieser Qualität, in diesem Zusammen, in ser Reihenfolge; es findet ein Zwang dafür Statt; Gegentheil ist für mich unmöglich. Aber inner- h habe ich dafür keine Nothwendigkeit. Die Noth- ndigkeit, mit der wir es hier zu thun haben, ist eine fremdartige, ist nicht in mir selber begründet und ennbar; ich könnte eben so wohl denken, dafs ich lere, ja geradezu entgegengesetzte Wahrnehmungen le; die wirklich gegebenen also sind für mich zu- lig. Auf der anderen Seite, bei der rein innerlich lingten Nothwendigkeit fehlt der Zwang von aufsen; Bestimmung erfolgt frei von diesem; und so kön- wir sie denn jener ersten Nothwendigkeit, ja Nothwendigkeit überhaupt, als Freiheit gegenüber- len.

Man sieht leicht, dafs, da Äufseres und Inneres nicht ng geschieden, sondern in stetem Wechselverkehr be- en sind, auch zwischen diesen beiden Arten der Noth- digkeit keine scharfe Begränzung Statt finden kann. müssen uns hier auf die Erkenntnifsverhältnisse hränken *). Da ist es nun augenscheinlich, dafs das erliche innerlich werden kann, und fortwährend wirk- zum Innerlichen wird vermöge der Spuren, welche den sinnlichen Auffassungen zurückbleiben. Sammeln diese nun sehr vielfach an, so wird das früher nur serlich-nothwendig-Bedingte zum Innerlich-Nothwen- n. Während die Thatsache keine innere Nothwen-

*) Es ist bekannt, von wie grofser Wichtigkeit, und wie viel- dem Streite unterworfen diese Momente im Gebiete des Prak- hen, und namentlich in moralischer Beziehung sind. Eine hrliche Auseinandersetzung und tiefere Beleuchtung derselben ich gegeben in meinen »Grundlinien der Sittenlehre«, Band I,) ff. u. II, S. 412 ff.; vgl. auch meine »Grundlinien der Rechts- sophie«, Band I, S. 294 ff.

digkeit hat (für uns zufällig ist), so ist das allgemeine Gesetz nothwendig, obgleich doch das Gesetz nichts Anderes enthält, als die allgemeine Thatsache*). Die Thatsachen sind nun für uns innere geworden; ihre Bestimmung erfolgt nun aus uns heraus oder mit einem innerlich begründeten Zwange (der Andrängens der von den früheren Auffassungen zurückgebliebenen Spuren); und eben Dasselbe also, was sich als Zufälliges gab, stellt sich jetzt als Nothwendiges dar. Dabei wird freilich immer diese abgeleitete innere Nothwendigkeit hinter der unmittelbaren zurückstehen müssen. Hieraus ist es namentlich abzuleiten, daß die Nothwendigkeit der abstrakten Erkenntnisse immer mehr nach eine höhere ist, als die Nothwendigkeit der sich auf Existentialverhältnisse beziehenden: die Nothwendigkeit z. B., dafs die drei Winkel in einem Dreiecke zusammengenommen zweien rechten gleich sind, eine höhere, als die, dafs morgen die Sonne aufgehen wird. Dort handelt es sich um Verhältnisse zwischen unseren Vorstellungen, und daher vor der in Frage Stehende rein innerlich vergleichbar haben wir ein äufserlich zu uns Hinzugekommenes und erst (wenn auch durch unzählige Wiederholungen in sehr hohem Mafse) innerlich Gewordenes**).

Wenden wir uns nun zu einer genaueren Betrachtung der innerlich bedingten Nothwendigkeit, so zeigt sich

*) Man vergleiche hiezu oben S. 48 ff. u. 55 ff.

**) Vgl. S. 149 ff. Eben so erklärt sich auch hieraus die Nothwendigkeit, welche die apagogischen Beweise vor den direkten (vgl. S. 154 ff.), so wie diejenige, welche die sogenannten Konstruktionen a priori (vgl. S. 171 ff.) vor den Begriffen durch Erfahrung in Anspruch nehmen. Bei den ersteren wird in Sache aus Demjenigen heraus festgestellt, was uns bereits längerer Zeit und in höherem Mafse innerlich geworden ist.

h im Allgemeinen wieder als eine zwiefache: als Nothdigkeit des Vorstellens (der Anschauung, des Denns) und als Nothwendigkeit des Praktischen, oder tiger des Nicht-Vorstellens im Menschen, seines sogen Seins und Werdens. Augenscheinlich ist die ere von einem milderen und kälteren Charakter. ı nehme die Nothwendigkeit des geometrischen und hmetischen Gleichseins, die Nothwendigkeit, mit welr sich uns das Enthaltensein des Prädikates im Sube bei'm einfachen Urtheile, oder die Abfolge des lufssatzes aus den Prämissen ankündigt. Hier übergt für das Bewufstsein des Zwanges der negative rakter: die Evidenz, mit welcher uns das in Frage ende Verhältnifs entgegentritt, ist so entschieden, dafs ırch das Gegentheil ausgeschlossen oder für uns unlich gemacht wird. Aber an und für sich ist unser ufstsein dabei, wie in sich fest, so auch in sich riedigt und abgeschlossen; das Erkannte strebt t über sich hinaus; und nur wenn uns irgendwie Gegentheil aufgedrängt wird, bildet es sich zum Wireben aus. Dagegen die zweite Gattung mehr rme und einen gewissen positiven impetus zeigt. bei der Nothwendigkeit der Zuneigung, welche uns emand fesselt; bei der Nothwendigkeit, mit welcher leidenschaftliche Begierde zu ihrem Ziele vordrängt. ırhaupt aber hat, genau genommen, jedes thetische Grundverhältnifs einen eigenmlichen Charakter der Nothwendigkeit, dafs keins darin vollkommen dem anderen ch ist. Die Nothwendigkeit des Ineinander, durch hes verschiedene Eigenschaften oder Theile zu Ei-Dinge verbunden sind, ist eine andere als die der alität; die Nothwendigkeit des moralischen Gefühles Gesetzes eine andere als die des ästhetischen Ur-

theils; und so bis ins Einzelnste hinein: die Nothwendigkeit des analytischen Urtheils eine andere als des analytischen Schlusses und die der Begriffbildung; die Nothwendigkeit der geometrischen Gleichsetzung eine andere, als diejenige, mit welcher wir es für unmöglich erklären, dafs zwei gerade Linien einen Raum einschliefsen können etc. Indem der Zwang auf psychischen Grund- und Bildungsverhältnissen ruht, so muſs er sich auch genau der Beschaffenheit dieser entsprechend verschieden ausbilden.

Hiemit hängt es zusammen, dafs auch die beiden Klassen, mit welchen wir es jetzt zu thun haben, eben so wenig, wie die früher namhaft gemachten, streng von einander geschieden sind. Zur Entdeckung einer Wahrheit fühlen wir uns, wenn sich die Motive dafür zahlreich angesammelt haben, mächtig gedrängt; sie arbeiten sich mit Nothwendigkeit hervor. Aber trägt wohl die Nothwendigkeit derselben Wahrheit noch den gleichen Charakter an sich, wenn wir sie nach längerer Zeit mit ihren begründenden Momenten zusammenhalten. Der impetus ist jetzt zur Ruhe gekommen, die Anstrengungen gegen die Hindernisse vorüber: das Verhältniſs, um welches es sich handelt, spiegelt sich in der gewonnenen Erkenntniſs in stiller Klarheit ab. Auf der anderen Seite kann die schon zu vollem Beruhen ausgebildete Nothwendigkeit durch aufgedrungene Gegensätze zu einer unruhig widerstrebenden werden. So nicht nur mit der moralischen Nothwendigkeit, oder mit der des ästhetischen Urtheils, sondern selbst mit der rein intellektuellen: wenn ihr Vorurtheile, Verkehrtheiten, Phantastereien, absichtlich-eigennütziges Verkennen entgegentreten, und (vielleicht äuſserlich in groſser Ausdehnung) die Anerkennung versperren.

Was die auf Existentialverhältnisse gehende Nothwendigkeit betrifft, so haben wir uns schon früh

erzeugt, dafs sie (im Unterschiede von der auf blofse
›rstellungs- oder Denkverhältnisse gehenden,
strakt begründeten) in allen ihren Grundmomenten
letzt auf (äufserer oder innerer) Erfahrung ruht *).
e weit dies nicht der Fall wäre, würde ihre Behaup-
g eine in der Luft schwebende, eine unbegründete
a. Wenn wir den Satz aufstellen, dafs der Anziehung
Eisens durch den Magneten eine Kraft des Magnetes,
en anzuziehn, zum Grunde liegen mufs, und hier-
den Erfolg bei der Zusammensetzung einer Maschine
nothwendig ableiten, oder wenn wir aus den all-
meinen Grundgesetzen der Seele den Beweis füh-
, dafs jeder Mensch nothwendig sittliche Normen,
l, vermöge ihrer, Gewissensanfoderungen in sich aus-
len mufs: so würden diese Behauptungen mit Recht
so oft gegen sie geäufserten Anklage, dafs sie Chi-
ren seien, unterliegen, wenn wir uns nicht dabei durch
l durch auf Erfahrungen zu berufen im Stande wä-
. Aber wie nun, wenn diese Nothwendigkeiten zu-
t durchgehends auf Erfahrungen zurückkommen: wo-
ch ist diese Begründung eine höhere als diejenige,
che sich einfach assertorisch auf die Erfahrung, z. B.
Gewissens beruft? Weshalb ziehn wir die abge-
tete Assertion der unmittelbaren vor? Oder zeigt
ht die Geschichte der Philosophie, dafs man gerade
i diesen Ableitungen die mannigfachsten Irrthü-
: begangen und auf unzählige Hirngespinste gerathen
' — Die Antwort ist sehr einfach. Wir stützen uns
der Ableitung von allgemeinen Gesetzen zwar
nfalls zuletzt auf Erfahrungen, aber auf tausendmal
isend und auf mehr elementarische Erfahrun-
**). Haben wir also auch keine specifische Ver-

*) Vgl. Th. I, S. 324 ff., und zum Folgenden oben S. 149 ff.
**) Vgl. oben S. 248.

schiedenheit von der unmittelbar einfachen Be-
fung auf Erfahrung: so haben wir doch eine sehr be-
deutende quantitative; und wenn der Skeptiker, d
in Hinsicht der moralischen Norm, des Gewissens u.
die einzelne, und selbst die hundertfache Erfahrung für
Idiosynkrasie oder für Einbildung erklären kann: wird
ihm dies abgeschnitten, indem wir die Nothwendig-
keit derselben aus den elementarischen Entwickel-
lungsgesetzen der Seele nachweisen, welche von so
allgemeinem Umfange und so einfacher Natur sind, daß
er sie nicht abzuleugnen vermag; ja, deren Existenz und
Wirksamkeit ihm selbst in eben den Zweifeln nachgewie-
sen werden kann, durch welche er die Existenz jener
abgeleiteteren und specielleren psychischen Gebilde be-
kämpfen will.

Wir werden auf diese verschiedenen Arten der Noth-
wendigkeit später noch einmal zurückkommen, nämlich um dadurch das Verhältniß zwischen Erfahrung und Glauben in ein helleres Licht zu setzen. Für jetzt aber knüpfen wir an diese Unterscheidung die gemeinsten Eintheilungen der Wissenschaften an, wie sie sich aus dem logischen Standpunkte oder vielmehr aus demjenigen, welcher das Logische in Verbindung mit den synthetischen Grundverhältnissen, so weit sie von jenen aus ins Auge gefafst werden können, beherrscht.

---

4) Eintheilung der Wissenschaften aus dem Gesichtspunkte der Erkenntnifsbildung.

Die allgemeinste Eintheilung aus diesem Gesichtspunkte ist die in Wissenschaften, welche sich auf durch äufsere Eindrücke Aufgefafste, und solche die sich auf das Innerlich-Prädeterminirte bezie-

Die letzteren enthalten allerdings gewissermafsen Er-
ıtnisse des a priori der Erfahrung in uns Ge-
nen. Aber man hat bei der näheren Bestimmung
s Verhältnisses bisher darin gefehlt, dafs man die
er ausgebildeten Seele hervortretenden Formen als
ı vor der Erfahrung, oder bestimmter, der Entwik-
ıg der Seele gegeben (angeboren) voraussetzt. Dies
ılsch: die Formen, welche für die Erkenntnifs zu-
ıt vorliegen, sind erst in der Entwickelung
Seele entstanden, vor derselben nur prä-
ırminirt in angeborenen Anlagen und Verhältnis-
welche ganz andere Formen an sich tragen *). Für
Bestimmung dieser Prädetermination aber können wir
ıur auf die innere Erfahrung stützen: auf die
ssung der Formen und Verhältnisse, wie sie dem
ıfstsein der ausgebildeten Seele vorliegen. Nur
ı eine umfassende, sorgsam prüfende Kombination
in dieser Gegebenen sind wir im Stande, zu dem-
ünglich Prädeterminirenden zu gelangen, dessen For-
ınd Verhältnisse klar und sicher festzustellen. Man
ıiche wieder das uns am nächsten Liegende: das
che. Dasselbe ist, wie wir uns überzeugt haben **),
n tiefsten Grunde nach prädeterminirt in der ge-
ıtigen Anziehung des Gleichen (und Ähnlichen).
ist das dafür Angeborene; das Logische selbst
ist nicht angeboren; von dem ihm eigenthümlichen,
lbe (von einer gewissen Seite her) über alles Übrige
enschen erhebenden Charakter findet sich ursprüng-
ıoch nicht die geringste Spur; und erst indem wir
egriffe, Urtheile, Schlüsse etc., wie sie dem Selbst-
ıfstsein der ausgebildeten Seele vorliegen, genau auf-

Vgl. oben S. 261 ff. u. 270 ff.

Man vergleiche hiezu und zum Folgenden Th. I, S. 107 ff.

fassen und tiefer vergleichen, vermögen wir das Maß
ges und der Weite der Fortentwickelung inne zu w
den, in welchen jenes Prädeterminirende das Beso
bestimmt. Eben so bei dem Moralischen, Natürl
lichen, Ästhetischen, Religiösen u. s. w. Das eigentü
menschlich Prädeterminirende ist von ganz anderer Art
als was als Produkt dieser Prädetermination im unm
telbaren Bewufstsein vorliegt; aber wir haben kein a
deres Mittel für die Erkenntnifs des ersteren, als eine
allseitig umfassende und genaue Vergleichung des Letz
teren. Dabei haben die Erkenntnisse dieser Art den
grofsen Vorzug, dafs sie den inneren Zusammenh
oder (wie wir es nun im Hinblick auf die früheren Er
örterungen bezeichnen können) die innere Notwendig
keit zu erfassen im Stande sind *).

Dem gegenüber vermögen die historischen Wi
senschaften (zu welchen aufser den eigentlich geschi
lichen auch die positiven Sprachwissenschaften und di
gesammten Naturwissenschaften gehören) nicht den in
neren Zusammenhang oder die innere Notwendigkeit
aufzufassen, sondern nur den Zusammenhang, wie er sich
in uns (also den Dingen äufserlich) abspiegelt. Nicht
nur was die Qualitäten, sondern auch was die Zu
sammen und das Hervorgehn betrifft, bleibt das
historisch Gegebene immer ein Fremdes und Zufälliges.

Diese Verschiedenheit läfst sich, wenn wir sie na
den bezeichneten Grundlagen gemäfs fassen, mit
der gröfsten Schärfe für die Scheidung der Wissensch
ten durchführen. Wir haben ja vom ersten Momente
psychischen Entwickelung an die beiden einander ge
überstehenden Faktoren; und Alles, was dieselbe in
enthält, mufs sich entweder auf den einen oder auf

*) Vgl. oben S. 248 und S. 281 f.

eren zurückbringen lassen. Man merke aber wohl: Eintheilung geht nicht auf die Erkenntnifsbe-indung: denn diese mufs sich zuletzt immer auf hrungen stützen. Aber in diesen und ihren Repro-ionen unterscheiden wir wesentlich diese beiden Fak-n: den inneren mit seiner allgemein-mensch-i-gleichen und nothwendigen Prädetermina-i, und den äufseren, für diese Prädetermi-ion zufälligen. Was jener hineingegeben hat, so es irgend reicht, gehört der ersten Klasse von Er-ıtnissen an; was dieser hineingegeben, der zweiten. Scheidung also, um es in Einem Worte zusammen-ssen, geht nicht auf ein logisches, sondern auf reelles Verhältnifs.

fan mufs sich daher auch hüten, dieselbe bei der ührung zu äufserlich und oberflächlich zu fassen. der einen Seite nämlich gehören keineswegs alle nntnisse, welche Psychisches zu ihrem Inhalte ha-deshalb der ersten Klasse an. Dafs ich jetzt, oder ich überhaupt diese Erkenntnifs erworben, dafs ich Gemüthsstimmung, diese Neigungen, diesen Cha-r habe, ist eine historische Erkenntnifs. Ihr Gegen-l ist freilich in mir gegeben; aber er stammt nicht der allgemein-menschlich-gleichen oder nothwendi-Prädetermination, sondern gehört, seinen letzten nden nach, dem Zufällig-äufserlich-Hinzugekommenen Auf der anderen Seite kann eine Erkenntnifs zu m Inhalte Qualitäten und Verhältnisse der Aufsen-haben, und dennoch den Erkenntnissen a priori hören; sobald nur ihr Gegenstand ein allge-n-menschlich-gleich- und insofern nothwen--prädeterminirter ist. So mit den geometri-n Erkenntnissen. Sie beziehn sich auf die Ver-isse des Räumlichen, und die menschliche Seele

ist durchaus unräumlich, hat keinen Antheil an irgend einer für das Räumliche charakteristischen Kategorie. Aber für die Auffassung (Vorstellung) des Räumlichen ist in ihr eine allgemein-menschlich-gleiche Prädetermination gegeben; auf diese beziehn sich die geometrischen Erkenntnisse, und somit gehören sie (die Feststellung des Prädeterminirten und dessen, was daraus folgt) der ersten Klasse eben so wohl an, als die Erkenntnifs des Metaphysischen und des Moralischen. Die einen wie die anderen beziehn sich nicht auf die zufällig wechselnde, sondern auf die innerlich-nothwendig bedingte, ewig-gleiche (die in jedem Menschen, als solchen, unabhängig von allen äufseren Verhältnissen, wenn auch nicht präformirte doch prädeterminirte) Geschichte des menschlichen Geschlechtes. Aber allerdings ist auf der anderen Seite für beiderlei Erkenntnisse durch ihren, gegenüberliegenden Sphären angehörigen Vorstellungsinhalt eine sehr bedeutende Verschiedenheit bedingt *).

Hieraus begreift es sich zugleich, dafs, und wie weit es eine Philosophie der Geschichte geben kann. Das Eigenthümlich-Historische, für uns wenigstens Äufserlich-Zufällige der Geschichte bleibt der Philosophie derselben stets zur Seite liegen: sie vermag es nicht zu erklären, nimmt es nur als ein, wie für ihren Gegenstand, so auch für sie Zufälliges hinzu. Was sie zu erklären berufen und im Stande ist, besteht nur in dem, für die Entwickelung, des menschlichen Geschlechtes im Allgemeinen, und der einzelnen Völker und Zeitalter im Besonderen, aus der allgemein-menschlich-gleichen Prädetermination Hervorgegangenen, durch diese mit Nothwendigkeit Bestimmten.

*) Man vergleiche z. B. das oben, S. 68 ff., über die genetischen Erklärungen in ihnen Bemerkte.

Mit dieser Eintheilung nun kreuzt sich die schon
ier *) ausgeführte, mehr nach dem Logischen hin-
ende: in Erkenntnisse, welche sich auf Existen-
verhältnisse beziehen, und abstrakte oder in
aler Konstruktion gewonnene. Diese kreuzt sich
jener: denn wie ich das der allgemein-menschlich-
chen Prädetermination Angehörige als existirend er-
nen kann, so kann ich auch auf der anderen Seite
Äufserlich-Zufällige auch in abstrakter Konstruktion
iten. Indem diese Verschiedenheit durch logische
hältnisse, und also (wie wichtig sie auch in Hinsicht
er sein mag) durch später Aufgebildetes, sonach mehr
serliches **), bedingt wird: so ist sie eine mehr unter-
dnete; daher denn auch eine und dieselbe Wissen-
ft, z. B. die Psychologie, sehr wohl Erkenntnisse
beiderlei Art neben einander enthalten kann.

Aber geht nicht unter diesen sich kreuzenden Ein-
lungen die höchste Einheit der menschlichen Er-
ıtnifs verloren? — Diese Frage können wir verneı-
und bejahen nach Mafsgabe Dessen, was man un-
»höchster Einheit« versteht. Eine höchste Ein-
der Art, wie man sie in unseren spekulativen Syste-
gefodert, und meistentheils auch erreicht zu haben
eingebildet hat, gewinnen wir freilich nicht; aber
ı ist auch überhaupt für den Menschen unerreich-

Wir vermögen dieselbe nicht subjektiv oder
ell zu erwerben: denn in unserem Geiste sind keine
le und Formen gegeben oder zu bilden, durch wel-
wir aus dem Leeren heraus das Volle, oder durch
ies Denken das Existirende zu konstruiren im Stande
ın ***). Und eben so wenig vermögen wir sie ob-

*) Vgl. S. 149 ff.
*) M. vgl. Th. I, S. 152 ff.
) M. vgl. hiezu oben S. 184 u. Th. I, S. 243 ff., 256 ff. u. 324 ff.

jektiv oder durch das Reale zu gewinnen. Wir sind nicht im Mittelpunkte der Welt, und noch weniger über ihr; sondern an einem Punkte irgendwo in ihr, so viel wir ahnen können, ziemlich nach der Peripherie hin, und auf welchem wir, wie schon von den Bewegungen unseres Sonnensystemes, so noch mehr von den Grundverhältnissen des Universums zunächst nur eine schiefe Auffassung bilden können, auf deren Grundlage wir es dann versuchen müssen, uns, so gut es eben gehn will, das Ganze zurechtzurücken. Auch haben wir nicht eine Natur, die sich in Alles verwandeln könnte, sondern von Allem aufser uns vermögen wir nur durch die Eindrücke auf unsere Sinne zu wissen, welche uns natürlich das Innere der Dinge nur sehr unvollkommen offenbaren. Wir sind daher auch dieses letztere nur in unvollkommenen Analogien mit dem in uns Wahrgenommenen vorzustellen im Stande; und in qualitativer Hinsicht ist unsere Erkenntnifs eben so unvollkommen wie in quantitativer *).

Somit ergiebt sich, dafs wir uns eine höchste Einheit der Erkenntnifs nur nach Mafsgabe unseres beschränkten Standpunktes in der Welt und unserer beschränkten Individualität vorstellen können. In dieser Art aber vermögen wir dieselbe allerdings auch zu erreichen. Alles, was wir überhaupt erkennen, fassen wir nur im Verhältnifs zu uns und durch unsere Erkenntnifskräfte auf; und wir selbst allein von allem Existirenden erkennen wir innerlich, wie wir an und für sich sind: in den wahrhaft realen Grundformen und Grundverhältnissen. Dies ist es, was die Erkenntnifs von unserem geistigen

*) M. vgl. hierüber mein »System der Metaphysik und Religionsphilosophie«, besond. S. 101 ff. u. S. 540 ff.

entschieden zur höchsten Erkenntniſs, was die Philo-
ie, welche diese Erkenntniſs ihrem ganzen Umfange
auszuführen hat, zur Wissenschaft der Wissen-
ten macht.

lle andere Erkenntniſs ist aus einem bestimmten
nen Gesichtspunkte gebildet. Haben wir uns da-
eines Fehlers schuldig gemacht, so nennen wir sie
wahre für diesen Gesichtspunkt; aber es kann an-
Gesichtspunkte geben, durch welche für die ihr
Grunde liegenden Verhältnisse wesentliche Modifi-
ıen oder gar die entgegengesetzte Fassung bedingt
ın würden. Hiedurch würde sie dann freilich nicht
ren, eine wahre zu sein; aber sie würde es nur
ir jenen Standpunkt, und also nur eine niedere, un-
rdnete Wahrheit haben. Dem gegenüber steht nun
lie Philosophie, als die aus dem höchsten Gesichts-
e. entworfene Wissenschaft, und welche eben des-
ler Gefahr entzogen ist, daſs auch ihre Wahrheit
s eine untergeordnete, und die in anderer Bezie-
nicht Wahrheit wäre, sollte aufgedeckt werden
ı. Aber aus den gegebenen Erörterungen ist es
daſs auch dieser höchste Gesichtspunkt kein ande-
n kann, als der menschliche, wie er durch den
l des Menschen in der Welt und durch seine Na-
dingt ist; daſs also der für uns höchste keines-
ugleich der absolut höchste ist, sondern immer
in, wir vermögen nicht einmal zu sagen, in wel-
Grade, beschränkter sein muſs.

r betrachten, für eine genauere Erörterung dieser
iedenheit, die tägliche Bewegung der Sonne von
nach Westen. Wir sehn mit unseren eigenen Au-
ſs diese, während sie früher dort unten stand,
in der bezeichneten Richtung an den hohen Him-
rückt, und zuletzt am äuſsersten westlichen Ho-

rizonte verschwindet. Es ist also keinem Zweifel unworfen, dafs die Erkenntnifs, welche diese Bewegung ausspricht, als eine wahre zu betrachten ist. Aber sie ist eine wahre nur aus dem untergeordneten Gesichtspunkte, aus welchem die bezeichnete Auffassung geschieht. Der Astronom erhebt sich zu einem höheren Gesichtspunkte, und erkennt, dafs die Erde sich bewegt, und die Sonne still steht. Aber auch dieser Gesichtspunkt zeigt sich wieder als ein untergeordneter; über ihn hinaus giebt es noch innerhalb der Astronomie einen noch höheren, auf welchem wieder eine Bewegung der Sonne erkannt wird, aber in ganz anderer Richtung, nach einem noch nicht vollkommen genau bestimmten Punkte unseres Sternenhimmels hin. Aber ist auch dieser Gesichtspunkt der wirklich höchste, wer will es nicht sagen, den es überhaupt, aber den es für uns Menschen giebt? — Der Skepticismus und der Idealismus haben bekanntlich die Behauptung aufgestellt, es existire, wahrhaft real oder an und für sich, kein Raum, und gar keine Bewegung. Wir können und wollen natürlich hier nicht darüber entscheiden, wie weit viel ist klar: es mufs, auch über die zuletzt erreichte astronomische Auffassung hinaus, noch eine höhere geben: die für uns Menschen höchste, und auf der Grundlage allein eine solche Entscheidung gegeben werden kann, dafs wir nicht zu befürchten brauchen, sie wieder zu einer untergeordneten herabsinken zu sehen. Dies ist die philosophische Auffassung; und in dieser also, wie für das vorliegende Verhältnifs, so für alle übrigen, die höchste Einheit der Erkenntnifs gegeben.

So giebt es in allen Naturwissenschaften Punkte, uns die Mittel, über welche sie von ihrem Grunder zu gebieten haben, im Stich lassen, und nur

philosophische Orientirung zu helfen ist, d. h. eben
h eine Orientirung von dem Einheitspunkte aus, wel-
uns durch unsere eigenthümliche Stellung in der Welt
mmt ist, wie er für jedes andere erkennende Wesen
r eigenthümlichen Stellung gemäfs bestimmt sein mufs.
hiezu kommt dann noch jener andere, auf das Qua-
ive gehende Vorzug. Die inneren Grundverhält-
und Formen des Seins vermögen wir nur bei Ei-
Sein, bei uns selber aufzufassen; alles andere Sein
n wir nur in seinen Verhältnissen zu uns auf, oder
es uns erscheint vermöge seiner Einwirkungen auf
e Sinne. Eine wahrhaft innerliche Erkenntnifs
ietzteren also vermögen wir nur zu erwerben, wie
die Grundverhältnisse und Formen unseres Inneren
ich auch die des übrigen Existirenden sind; und so
denn auch in dieser Beziehung die auf unser gei-
Wesen sich beziehende Wissenschaft den Einheits-
ittelpunkt, von welchem aus Licht auf alles Übrige
fst, uns die Dunkelheit, worin es gehüllt ist,
auch freilich nicht in so gar weitem Umkreise und
esonders grofser Klarheit, doch in der einzigen
hellt, wie sie überhaupt für uns erhellt werden kann.
ir prägen uns dies noch bestimmter aus, indem
e beiden Hauptklassen der Wissenschaften, welche
ns herausgestellt haben, in Bezug auf die früher
hneten drei Momente der Aus- und Fortbildung
. Da kann es nun für den ersten Anblick schei-
als wenn sie sich in dieser Hinsicht entgegenge-
verhielten. Während in einem grofsen Theile der
rischen, und namentlich der Naturwissen-
ten, schon seit einiger Zeit feste Grundlagen ge-
n sind, welchen der neu hinzukommende Erwerb
aufgebaut wird, und während hiefür die Forscher
Völker einträchtig, und gegenseitig einander für

die empfangenen Förderungen dankbar, zusammenarbeiten: so sehn wir dagegen in der Philosophie, oder der Gesammtheit der auf die innere Prädetermination gehenden Wissenschaften, bis auf den heutigen Tag die Fundamente immer wieder von Neuem aufgesucht, um dieselben mit anderen zu vertauschen, die eine so wenig Stand halten; und indem die verschiedenen Völker, und innerhalb ihrer wieder die einzelnen Forscher, in zahllose Partheien gespalten sind, welche nebenbei die einen die Leistungen die anderen verwerfen, scheint ungeachtet aller Anstrengungen nichts weiter herauszukommen, als ein endloses Umherdrehen in unsichern Hypothesen ohne allen wahren Fortschritt.

Aber diese Verschiedenheit, wie durchgreifend und einleuchtend sie auch zu sein scheint, kann doch nur dem Unkundigen imponiren. Wer sich nur einigermaſsen in der Geschichte der Naturwissenschaften umgesehen hat, weiſs sehr wohl, wie schwer es auch dieser geworden ist, und wie lange Zeit auch sie gebraucht haben, um zu dieser Stätigkeit zu gelangen; weiſs sehr wohl, daſs sie vorher eben so geschwankt und hinüberhaben, eben so in verschiedene, zum Theil sich einander entgegengesetzte Systeme gespalten gewesen sind, wie die Philosophie; und er sieht sehr wohl ein, daſs die Zeiträume, seit welchen, zuerst die Astronomie, die Physik, darauf die Chemie, einen stätigen Fortschritt auf einstimmigen Grundlagen erworben haben, in Vergleich mit den langen Zeiträumen des Schwankens und Fehlgreifens, viel zu unbedeutend sind, als daſs hier eine specifische Verschiedenheit abgeleitet werden könnte.

Dringen wir tiefer ein, so lassen sich die Ursachen, welche die Konsolidirung der philosophischen Wissenschaften verzögert haben, mit groſser Bestimmtheit nachweisen. Wir wollen uns in dieser Beziehung nicht

oft Wiederholte berufen: auf das höhere Staunen, welchem der glänzende, und in seinem Glanze unlich reiche Sternenhimmel, mit welchem Erdbeben, kane und andere Erscheinungen der äufseren Natur Menschen treffen, und dessen Aufmerksamkeit bei festhalten mufsten; auf die mannigfache Bedrängtdurch diese Natur, und die vielen Bedürfnisse, welaugenblickliche Abhülfe erheischten. Allerdings nte auch dies nicht ohne Einflufs auf die Ausbildung beiderlei Wissenschaften bleiben. Aber Bedürfnisse praktische Zwecke mufsten sich doch auch von der chischen Seite her bald nah genug liegend heraus-en, namentlich wie sie durch die Interessen der Erung und die Einrichtungen der bürgerlichen Gesellft bedingt sind; und die Geschichte zeigt uns, dafs bereits vor mehr als zweitausend Jahren bei mehn Völkern, wenn auch nur Einzelne, von jener Beenheit durch das Äufserliche in dem Grade frei gent haben, dafs sie eine davon ganz ungestörte Spetion über das Geistige als Aufgabe ins Auge fassen mit Anstrengung verfolgen konnten.

chliefsen wir uns, für die nähere Bestimmung der liegenden Schwierigkeiten, an die auseinanderltenen drei Klassen von Momenten an: so mufste, zunächst die Klarheit und logische Bestimmtbetrifft, eine gewisse Hemmung schon daraus hergehn, dafs, während die äufseren Sinne von Anan ohne Weiteres gegeben sind, die inneren ne sich erst bilden müssen. Aber wir haben ler andern Seite durch alle unsere Untersuchungen rch gesehn, dafs es auch der Aufsenwelt gegen-, für den Erwerb der Erkenntnifs, selbst schon in tiefsten Begründung, mit den blofsen Sinnen in r Art gethan ist; dafs vielmehr die Sinnenauffassungen,

wenn sie wahrhaft geeignet werden sollen, Grundlage für Erkenntnisse abzugeben, ebenfalls erst einer mannichfachen Ausbildung unterliegen müssen, und die in ihr gemeinen ganz in derselben Richtung liegt wie die Ausbildung der inneren Sinne. Diese können bestehn, wie wir bemerkt, aus den auf die gegebenen Qualitäten und Verhältnisse sich beziehenden Begriffen; die Ausbildung der äufseren Wahrnehmung zur Beobachtung, und dieser zur wissenschaftlichen Beobachtung, kann nur durch das Hinzukommen und Eingelegtwerden der auf die äufseren Qualitäten und Verhältnisse sich beziehenden Begriffe geschehen*), so namhaft gemachte ungünstigere Stellung des auf diese stige gerichteten Erkennens also schwindet dann, men, dafs allerdings die erfoderliche Ausbildung auf ser Seite mehr Schwierigkeiten hat. Zwar bilden die inneren Sinne, oder die bezeichneten Begriffe, das Allgemeinste sehr leicht: schon von den ersten ren an, selbst wo die Kinder keinen besonderen richt erhalten. Aber desto mehr Schwierigkeit ihre bestimmtere Ausprägung, wie sie für die mung der feineren Verschiedenheiten, der mannichfallenden Verhältnisse nöthig ist. Hiezu kann das unbewufste Seelensein unmittelbar keine Anlage durch innere Sinne gestattet. Das Unbewufste regt, und kann demnach, als solches, gar nicht den: auch nicht Begriffe der Art, wie sie für die auffassung erfodert werden würden.

Gehn wir nun zum Zweiten, zu den synthetischen Grundverhältnissen, über: so tritt uns die gröfste Schwierigkeit die unendliche Zusammengesetztheit des psychischen Seins entgegen. Es

*) Vgl. Th. I, S. 313 und S. 49, so wie oben S. 91 f.

Allem, was sich überhaupt in der Seele entwickelt, Spur zurückbleibt im inneren Seelensein, und dem- das Sein der ausgebildeten Seele aus den Spuren allen früheren Entwickelungen besteht: so haben ein so Vielfaches, so Verwickeltes, dafs dessen Ent- elung oder Auseinanderwirrung keine leichte Auf- sein konnte. Hieran schliefst sich, dafs die Spu- als demselben Sein angehörig, auch qualitativ ein- r sehr nahe liegen (sehr ähnlich sind), und sich des- sehr innig ineinanderbilden. Wir sind bei unseren chen Untersuchungen, für deren Gegenstände Inein- rbildungen von vollkommen gleichen Elementen die en Grundlagen ausmachen, mehrfach darauf aufmerk- geworden, wie schwer es bei solchen Ineinander- ngen ist, auch nur eine Ahnung davon zu gewin- dafs man ein Zusammengesetztes vor sich habe. man doch vielmehr bis auf den heutigen Tag an der ung festgehalten, dafs das Denken in jeder Bezie- ein Einfacheres sei als das besondere Vorstellen*). licht geringere Schwierigkeiten endlich bot die Auf- von Seiten des dritten Momentes dar. Für das bische können nicht unmittelbar gemeinsame An- ungen gewonnen werden. Wo man dieselben mit- r (durch Beschreibungen, Schilderungen des inner- Beobachteten, oder durch Definitionen etc.) zu er- n suchte, liefs man sich nur zu leicht durch die einsamkeit der Sprache verleiten, das Verschie- rtige für gleich zu halten; und so entstanden be- dig Irrthümer in dieser Richtung: indem jeder For- r, was er bei sich selber beobachtet hatte, fälsch- als allgemein nahm, und für seine Konstruktionen Grunde legte**).

*) Vgl. besonders Th. I, S. 43.
**) Vgl. hiezu Th. I, S. 76 ff.

Als wie bedeutend sich nun aber auch diese drei Klassen von Schwierigkeiten herausstellen mögen: so ist es doch auch auf der anderen Seite nicht in Abrede zu ziehn, dafs dieselben für die Wissenschaften von der äufseren Natur wenigstens in nicht viel geringerem Grade, als für die von der inneren (denn auch die Psychologie können und müssen wir geradezu als Naturwissenschaft geltend machen), von jeher Statt gefunden, und die Fortschritte der Erkenntnifs gehindert und verwirrt haben.

Am entschiedensten noch können die Wissenschaften, welche sich auf die äufsere Natur beziehn, in Hinsicht des dritten Momentes einen gewissen Vorzug für sich in Anspruch nehmen. Die Sinnenanlagen sind ursprünglich in höherem Mafse allgemein-gleich gegeben, als sich die inneren Auffassungsvermögen auszubilden pflegen; und wenn sich gleich allerdings, von Seiten der hineingelegten Begriffe, später auch bei den ersteren sehr bedeutende Verschiedenheiten entwickeln: so reichen dieselben doch bei Weitem nicht an die bei den letzteren gewöhnlichen heran. Und eben so sind die aufzufassenden Gegenstände leichter mit Sicherheit gemeinsam zu machen. In Hinsicht der beiden anderen Momente aber möchten die Schwierigkeiten, welche sich der wissenschaftlichen Vervollkommnung der auf die Aufsenwelt gerichteten Erkenntnifs entgegenstellen, kaum geringer sein, als mit denen wir bei der philosophischen zu kämpfen haben. Erkenntnifsklarheit kann auch dort nur durch Vielfachheit in der Zusammenbildung gleichen Vorstellens gewonnen werden. Wie lange aber hat es nicht in allen Naturgebieten gedauert, bis man Dieses oder Jenes, selbst häufig Vorkommendes auch nur überhaupt bemerkte! *) Dabei sind die inneren Kräfte,

*) Man vergleiche hiezu oben S. 6.

che den Erscheinungen zum Grunde liegen, eben so
ig für die unmittelbare Beobachtung erreichbar. Nicht
stiger endlich stellt sich die Sache für die syntheti-
n Grundverhältnisse. Wie schwer hat es auch der
eriellen Natur gegenüber gehalten, der Zusammenge-
theit mancher Stoffe, mancher Erfolge inné zu wer-
; und wie vielfach hat man fehlgegriffen in der Be-
mung der Art der Synthesis!

Fassen wir nun dies alles zusammen, und vergle-
a wir die Geschichte der Philosophie mit tiefer drin-
dem Blicke: so stellt es sich unzweifelhaft heraus,
(wie paradox dies auch klingen mag) der Wissen-
ft von der inneren Natur die hauptsächlichsten
lernisse für ihre klare-bestimmte und allgemeingül-
Ausbildung, nicht sowohl aus dem Ungünstigen,
aus dem Günstigen ihrer Stellung hervorgegangen
, oder daraus, dafs der Gegenstand, mit welchem
es zu thun hat, uns so nahe, so unmittelbar
egt. Da sich gewisse innere Sinne bei Jedem ohne
eres bilden, glaubte man sich über den hiedurch
chsenden Erwerb hinaus keine weiteren Aufgaben
n zu dürfen; und bei dem ununterbrochenen Fort-
e der Selbstwahrnehmung meinte man nicht nöthig
aben, sich um besondere Beobachtungen, Experi-
e etc. zu bemühen. Daher auch das bis auf unsere
n her so weit verbreitete Vorurtheil, dafs, weil ja
die Materialien, auf welche es ankommt, in jedem
schen ohne Weiteres gegeben seien, auch Jeder ohne
teres philosophiren könne*); und während also für
Gewinnung eines kompetenten Urtheils in allen an-
n Gebieten allgemein-zugestanden eine lange Reihe

*) Vgl. »Die Philosophie in ihrem Verhältnisse zur Erfahrung, Spekulation und zum Leben«, S. 28 ff.

von Vorbereitungen nöthig ist, hier gar keine solche Vorbereitungen erfodert würden. Hiemit steht es im Zusammenhang, dafs die Aufgabe, welche der Naturwissenschaft des Geistigen gestellt ist, so vielen gerade von den ausgezeichnetsten Köpfen, die sich der Philosophie gewidmet, zu wenig Interesse eingeflöfst hat, als dafs sie darauf sich hätten koncentriren, ja auch nur einen bedeutenden Theil ihrer Kräfte wenden sollen. Im Gegensatze hiemit sehn wir sie ihre Bemühungen lieber auf Dasjenige richten, was von vorn herein als schwieriger und schon insofern auch interessanter erschien: auf die Erkenntnifs des Übersinnlichen; und wo sie die Naturwissenschaft des Geistigen ins Auge fafsten, noch in höherem Mafse, als es auch bei der auf die materielle Welt sich beziehenden geschehen ist, von den gewöhnlichsten Erfahrungen her sogleich zu den abstraktesten und höchsten Punkten hinaufspringen, ohne die Zwischenpunkte durchzumachen, welche doch allein hätten für diese Erhebung die erfoderliche Sicherheit vermitteln können. So zeigt sich die Ausbildung der Psychologie und der von ihr abhängigen Wissenschaften nur zu vielfach während ihres geschichtlichen Verlaufes durch Zustände einer gewissen Lethargie unterbrochen: so dafs es äufserer Anstöfse bedurfte, um sie aus derselben zu wecken, und zu neuem, lebendigem Fortstreben aufzuregen.

Diese Anstöfse nun hat sie vorzüglich von zwei Seiten erhalten: von der Metaphysik und von den praktischen Bestrebungen her. Waren die Gegensätze zwischen den metaphysischen Ansichten schroffer geworden, hatte man sich in Phantasien vom richtigen Wege verirrt: wie hätte man sich zu diesem zurückfinden, oder doch über denselben orientiren können, als vermöge der Erkenntnifs, welche mit der Natur des menschlichen Geistes zu thun hat? Und eben so mufste man zu dieser

e Zuflucht nehmen, wenn man bei praktischen Stre-
gen auf Hindernisse stiefs, welche weder ein glück-
r Takt, noch die unmittelbar neben der Praxis her-
nde, grobe Erfahrung zu überwinden im Stande war.
entlich haben die Bemühungen um Erziehung und
rricht von jeher vielfach zur Vervollkommnung der
hologischen Grundannahmen Veranlassung gegeben,
nwiderstehlich gedrängt *). Dabei war es natürlich,
sich beinah durchgehends, nachdem einmal durch
e Anstöfse die in Lethargie versunkene psychologi-
Forschung aufgeregt worden war, liberalere wissen-
ftliche Bestrebungen anschlossen, welche nicht mehr
um der von aufsen aufgedrungenen Zwecke, son-
um ihrer selbst willen, die Erkenntnifs der mensch-
n Seele zu vervollkommnen suchten.
Vie weit nun sind wir durch das Zusammenwirken
dieser Bewegungskräfte gekommen? — Unstreitig
durch die neuerlich eingetretene Reform der Psy-
logie die früher bezeichneten Hindernisse durch-
nd beseitigt. Wir wissen jetzt, worin der innere
besteht; und vermöge dessen ist Derjenige, wel-
das rechte Interesse dafür hat, denselben in jedem
e zu erweitern und zu höherer Vollkommenheit aus-
den im Stande. Wir wissen eben so, in welchem
die psychischen Entwickelungen zusammengesetzt
und wie weit wir zurückgehn müssen, um das wahr-
Einfache derselben zu erkennen. Wir wissen end-
nicht weniger, wie wir es anzufangen haben, um zur
meingültigkeit der Erkenntnifs zu gelangen: indem
nämlich zum Elementarischen zurückgehn, in Hin-
dessen sich die Vergleichung mit der gröfsten Be-

*) Man vergleiche das hierüber in meiner »Erziehungs- und
ichtslehre« (zweite Auflage), Band I, S. 58 ff. Bemerkte.

stimmtheit und Sicherheit ausführen, und von welchem aus sich dann auch für das Zusammengesetztere der Umfang bestimmen läfst, in welchem es allgemein-gültig ausgebildet wird *).

Da ist es nun aber unstreitig: gerade Dasjenige, was der befriedigenden Ausbildung der philosophischen, sich auf die innere Prädetermination beziehenden Wissenschaften **bisher** am meisten hinderlich war, wird ihnen **von jetzt an** im höchsten Grade förderlich werden. Dieselben besitzen vor den Wissenschaften von der äufseren Natur einen unschätzbaren Vorzug voraus, dafs sie ihren Gegenstand **unmittelbar** innerlich zu erfassen im Stande sind. Die Klarheit und die deutliche Bestimmtheit sind **subjektive** Vorzüge, welche sich **auch für die falscheste Erkenntnifs** in einem hohen Grade erwerben lassen, sobald wir nur für genaue Vielfachheit des Vorstellens Sorge tragen. Die Allgemeingleichheit oder Allgemeingültigkeit ist, genommen, etwas an den beiden anderen Momenten, was nur uns also nach Mafsgabe der Vollkommenheit der selbst zu Theil wird. Das eigentlich Entscheidende für die Ausbildung der wissenschaftlichen Erkenntnifs ist **die richtige Bestimmung** der synthetischen **Grundlagen**. Da also mufs es von der höchsten Bedeutung sein, dafs wir bei unserer Seele, und bei ihr allein, sowohl die Qualitäten als deren Verhältnisse **unmittelbar in voller Wahrheit** auffassen **mögen** **). Wer die Geschichte der Naturwissenschaften kennt, weifs, wie grofse Schwierigkeiten diesen jeher, und namentlich wieder in den neuesten Zeiten daraus hervorgegangen sind, dafs wir uns bei ihnen

*) Vgl. oben S. 258. ff.
**) Vgl. S. 195 ff. u. 205, auch Th. I, S. 305 ff.

Eindrücke, welche unsere Sinne empfangen, stützen
nen, nicht die Dinge und Erfolge innerlich, oder wie
in sich selber sind, zu erfassen im Stande sind, und
nach allen, auch noch so erfolgreichen Anstrengun-
, zuletzt doch nur eine gewisse Unsicherheit für die
nntnifs übrig bleibt. Bei der Erkenntnifs des Psy-
chen aber haben wir, was wir dort vergebens er-
ben; und so werden uns hier Ableitung und
wendigkeit in allen Punkten durchsichtig, während
uns dort immer mehr oder weniger verdeckt und
chtbar bleiben müssen. Man blicke zurück auf das
nserer Wissenschaft Gefundene. Von der ersten
ung der Begriffe und dem einfachen Ausdruck eines
hetischen Grundverhältnisses in einem Urtheile bis
lem höchsten wissenschaftlichen Systeme, haben wir
bgängig unmittelbare Anschauungen von dem Zusam-
hange zwischen den Faktoren und den Produkten
nnen; und die Eigenthümlichkeiten der letzteren
uns aus denen der ersteren in ihrem innersten We-
begreiflich geworden.

Die Geschichte der Philosophie zeigt auf jedem Blatte,
man fortwährend von allem Diesen eine mehr oder
ger entschiedene Ahnung gehabt hat. Hieraus al-
erklären sich die Ansprüche, mit denen die Philo-
ie fortwährend aufgetreten ist, und welche sie, un-
htet alles Mifslingens, von dem man hätte glauben
n, dafs es dieselben gänzlich niederschlagen müsse,
r wieder von Neuem mit derselben Sicherheit aus-
rochen und durchzusetzen versucht hat. Aber sie
te bisher diese Ansprüche nicht gut machen; und
us erklärt sich denn leicht jenes Schwankende der
chten über sie bei den übrigen wissenschaftlichen
chern und bei'm grofsen Publikum: indem wir sie

bald in den Himmel erhoben, und bald verächtlich in abgesetzt sehn.

Vermöge jener Reform der psychologischen Methode aber ist jetzt die Zeit gekommen, wo diese Ansprüche wirklich zu rechtfertigen sind, und wo sie durch die Innerlichkeit ihrer Erkenntniss den Stand gesetzt werden wird, es an Stätigkeit, Sicherheit und Schnelligkeit des Fortschrittes den Wissenschaften von der äufseren Natur nicht nur gleich-, sondern selbst zuvorzuthun. Während diese, ungeachtet des lebhaften Interesses, welches sie über die Erscheinungen zu verbreiten im Stande sind, doch, wo es die tiefere Erklärung gilt, immer mehr oder weniger im Dunklen tappen müssen, liegt jener, auch für diese tiefere Erklärung, fortwährend Alles klar und durchsichtig vor: sie ist weit entfernt also, dafs die Psychologie, wie man wohl gemeint hat, von der Physiologie und Anatomie eine wissenschaftliche Ausbildung zu erwarten hätte, sondern vielmehr diese nur mit Hülfe jener einen wahrhaft wissenschaftlichen Charakter zu erwerben im Stande sind.

Dritter Abschnitt.

Schranken der menschlichen Erkenntniss. Wissen und Glauben.

Hat sich uns durch die Betrachtungen des vorigen Abschnittes die Aussicht eröffnet auf eine sehr wichtige

---

*) Man vergleiche hierüber mein »System der Metaphysik und Religionsphilosophie«, S. 121 ff., S. 148 ff. u. S. 177 ff.

nte, theils schon vorhandene, theils mit Sicherheit zu innende Erweiterung der allgemein-gültigen Erkennt-: so müssen wir uns auf der anderen Seite hüten, Ausdehnung dieser zu überschätzen. Nichts hat von r dem Erwerbe wahren Wissens mehr Abbruch an, als die Einbildung von falschem und die ıtung der Bestrebungen auf Dasjenige, was sich, der r des menschlichen Geistes oder den für uns un-ıderlichen Umständen nach, nun einmal nicht er-nen läfst.

In Beziehung hierauf nun müssen wir uns zunächst Frage vorlegen: kann und soll alle mensch-ıe Überzeugung ein Wissen, eine Erkennt-sein? — Unstreitig ist dies unmöglich schon in ählıgen Lebensverhältnissen. Wir müssen je-1 vertrauen, vielleicht in sehr wichtigen Angelegen-n, oder wir müssen etwas unternehmen, wo wir doch Erkenntnifsverhältnissen keine Gewifsheit haben, vielleicht auch keine zu erwerben vermögen. Noch hiedener aber stellt sich diese Unmöglichkeit in Hin-des Übersinnlichen heraus: wo die besonnene physische Forschung zeigt, dafs ein Erkennen oder en, selbst für den umfassendsten und tiefdringend-menschlichen Geist, in keiner Weise erreichbar ist *). eben so wenig, wie alle menschliche Überzeugung Wissen sein kann, eben so wenig soll sie dies auf der anderen Seite. Denn über Das, was sich nnen läfst, hinaus, nimmt so Vieles unsere höheren höchsten Interessen in Anspruch, dafs es thöricht würde, uns auf Jenes beschränken zu wollen.

n den bezeichneten und in vielen anderen Fällen

) Vgl. mein »System der Metaphysik und Religionsphiloso-, besonders S. 538 ff.

nun tritt zur Überzeugung des Erkennens die Überzeugung des Glaubens ergänzend hinzu. Wir vertrauen jenem Menschen, weil wir an seine Redlichkeit, an seine Klugheit, an seinen unermüdlichen Eifer glauben; wir unternehmen das mit scheinbar unüberwindlichen Schwierigkeiten Verbundene, weil wir [illegible] seine Ausführung durch uns glauben; und wir glauben an Gottes allweise und allgütige Weltregierung, obgleich wir täglich auf Kummer und Elend [illegible], welche derselben zu widersprechen scheinen. Wie verhalten sich nun die Überzeugungen dieser Art zu den [illegible] betrachteten?

Eine Menge von Erfahrungen zeigen uns, daß die Überzeugung des Glaubens sehr oft an Gewissheit der Überzeugung und Nothwendigkeit [illegible] gründung und Fortwirkung nicht hinter [illegible] Wissens zurücksteht. Wie viele Märtyrer haben [illegible] her um ihres Glaubens willen den Tod, oder [illegible] lichsten Qualen über sich genommen, und [illegible] über sich genommen! Gehörte nicht ein [illegible] der Nothwendigkeit dazu, damit sie in [illegible] mächtigsten Interessen für nichts achteten? [illegible] war das Gegentheil für sie unmöglich. — [illegible] sehn wir auch die Allgemeingültigkeit [illegible] in der gröfsten Ausdehnung für den Glauben in [illegible] genommen. Man denke an den Bekehrungseifer, [illegible] sich nicht nur bei Einzelnen, sondern auch bei [illegible] zen Gemeinschaften, ja Völkern ausgebildet hat. [illegible] scheint derselbe Denjenigen, welche einen anderen Glauben haben, nicht selten als verkehrt oder lächerlich [illegible] sehn wir ihn von den demselben Glauben Angehörigen meistentheils als des höchsten Lobes würdig erachtet. Indem sie von der Allgemeingültigkeit ihres Glaubens überzeugt sind, und an diesen, und an ihn allein [illegible]

s. Seligkeit geknüpft glauben: wie sollten sie es natürlich, ja nothwendig finden, dafs Andere, und es selbst zwangsweise, zu demselben hinübergezoverden?

Wodurch nun unterscheiden sich diese Nothwendig- und Allgemeingültigkeit von der des Erkennens Wissens? — Wir antworten zuerst ganz allgedadurch, dafs die des letzteren nach Erkenntnerhältnissen oder von den Objekten her begründt; dagegen es dem Glauben wesentlich ist, dafs Erkenntnifsverhältnissen (in der objektiven Begründ irgendwie Lücken vorhanden sind, diese aber ausswerden von Seiten des Subjektiven: durch ble und Strebungen. Es ist uns ein Bedürf- Das zu glauben, was auch, wenn wir alles nach atnifsverhältnissen Gegebene zusammennehmen, und Schlüsse bauen, noch mehr oder weniger ungeleibt; oder ein Gefühl, welchem wir uns nicht en können, welches uns überwältigt, macht uns Ungewifsheit zur Gewifsheit.

; dieser Begründungsweise erklären sich die vorgeführten und die denselben analogen Thatsachen

Was die Nothwendigkeit betrifft, so ist es cheinlich, dafs sie jeden Grad von Stärke wird en können: denn sowohl für die Gefühle, als für ebungen sind in dieser Hinsicht keine Gränzen n. Sie können in jedem Mafse zu Vorstellungen gen, dieselben fixiren, ihnen eine höhere Spanund Frische verleihen, andere, die ihnen widern würden, zum Bewufstsein zurückdrängen etc. o läfst sich sehr wohl denken, dafs gewisse Geder Bedürfnisse in der Art durch die Entwickerhältnisse der menschlichen Seele prädeterminirt dafs sie sich in allen Menschen auf gleiche

Weise bilden müfsten, und also sie selber, und d
durch sie Begründete, als allgemeingültig anzu
wären. Freilich müfste man mit der Annahme sehr vorsichtig sein. Die Geschichte lehrt uns, z. B. was den religiösen Glauben betrifft, dafs er sich in verschiedenen Ländern und zu verschiedenen Zeiten verschieden ausgebildet hat; und das Gleiche ist auch selbst in demselben Lande und zu derselben Zeit, wenn wir die Individuen vergleichen. Gefühle und Strebungen haben, wie wir schon wissen, in höherem Grade als Erkenntnisse, an der Mannigfaltigkeit des subjektiven Theil *); und wie weit also jene allgemein menschlich-nothwendige Prädetermination auch gehen so weit werden sie, und wird der durch sie erzeugte und gehaltene Glaube verschieden gebildet sein.

Für eine bestimmtere Würdigung müssen wir noch zwei Unterscheidungen einführen.

Zuerst, in quantitativer Beziehung kommt es darauf an, wie grofs die Lücke nach Erkenntnissen, und wie viel also zu ergänzen ist durch Gefühle und Strebungen her. Wir haben hier alle Abstufungen: von der lächerlichsten Leichtgläubigkeit, die objektiv durch nichts begründetes, bis zu dem Glauben an die ewige Unveränderlichkeit der Naturgesetze **) und zu ähnlichen Überzeugungen, wo zur Gewifsheit des Erkennens nur noch ein Minimum fehlt, und es uns daher vielleicht gar nicht zum Bewufstsein kommt, dafs eine Ausfüllung durch praktische Motive nöthig gewesen und eingetreten ist.

Aufserdem aber kommt es, zweitens, auf die qualitative an, sowohl des *Ergänzenden*, als des der Ergänzung Bedürftigen.

*) Man vergleiche hiezu das S. 253 ff. u. 265 f. Bemerkte.

**) Vgl. oben S. 58, 111 ff. u. 128 ff.

Was das Ergänzende betrifft, so würden wir Leichtgeistige Trägheit und Bequemlichkeit, Schwärmerei treme der einen, tiefbegründetes Interesse am Höchedle Begeisterung für das Wohl und die Vervollnung des menschlichen Geschlechtes als die höchpitzen der anderen Seite bezeichnen können: zwidenen sich dann ebenfalls unzählige Mittelglieder, mit einer eigenthümlichen Schattirung, zeigen. Wir n in dieser Hinsicht besonders noch auf eine nicht ıtige Verschiedenheit zwischen der Begründung durch ıle und der durch Strebungen oder Bedürfaufmerksam machen. Die letztere hat, wenigstens meisten Fällen, einen weit bestimmteren Charakir haben entweder ein einzelnes Begehren, Verlan-/iderstreben etc., oder wo ein Zusammengesetztes n ist, lassen sich die Bestandtheile ohne grofse rigkeit in ihrer Eigenthümlichkeit bestimmen. Anei den Gefühlen. Indem diese nichts anderes ls das unmittelbare Bewufstsein der Bildungsverheiten von zugleich oder nach einander gegebetwickelungen *): so haben wir eine unendliche gfaltigkeit, und die namentlich auch den vorn Punkt in nicht geringem Maſse trifft. Es kann Alles zu Gefühlen ausbilden. Selbst vollständrkenntnifsbegründungen (wie wir dies an ispiele des Taktes **) gesehn haben) können, wo ehnen Theile derselben nicht zu klar-bestimmtem sein entwickelt werden, die Form des Gefühles m. Lassen sich aber hier die Gefühle zu Ersen ausbilden: so verstatten dies die meisten an- keiner Art. Es können ja, im angegebenen Ver-

gl. Th. I, S. 289 ff. und die dort angeführten Stellen.
gl. Th. I, S. 293 f.

hältnisse, Vorstellungen und Strebungen aller Art
fühle werden: Phantasien, lasterhafte Bestrebungen
Widerstrebungen eben so wohl als Erinnerungen
benswerthes Verlangen. Hier also müssen wir
sichtig sein; und es ist durchaus widersinnig
sammte Gefühlbegründung mit einem einzigen
würdigen zu wollen.

Nicht weniger mannigfaltig endlich sind
rungen Desjenigen, welches die Ergänzung
Die wichtigste Verschiedenheit in dieser Beziehung
des historischen und des sogenannten moralischen
Glaubens. Der erstere findet sich, wo das
von der Art ist, dafs davon an und für sich
fahrung, und auf der Grundlage dieser eine
würde haben erworben werden können. Aber
sind, für die Begründung dieser, Lücken und
menheiten eingetreten, z. B. die über eine
handenen Zeugnisse unvollständig oder
ter diese Klasse gehört unter Anderem
religiöse Glaube. Dagegen der moralische
da eintritt, wo die Sache, um die es sich
an sich in keiner Art Gegenstand der Erfahrung
Wissens ist: diese, wie vollständig sie
Punkten ausgebildet sein möchte, weder dafür noch
gegen sprechen könnte. Aber allgemein-menschliche
gründete Bedürfnisse oder Gefühle drängen uns
zur Überzeugung davon hin. So bei dem Glauben
Gott und Unsterblichkeit in der bekannten Kantischen
Begründung, als Postulate der reinen praktischen
nunft. Die Nothwendigkeit des moralischen Gesetzes
soll sich, durch einige Zwischenglieder hindurch,
Annahme der Existenz Gottes, als eines intelligenten
hebers und Regierers der Welt, und einer
Fortdauer desselben geistigen Wesens in der

a, dafs diese Annahmen, welche von Seiten der ulativen Vernunft nur als mögliche hingestellt n konnten, hiedurch, oder von der praktischen unft her, ebenfalls nothwendig werden *).

an hat bekanntlich viel darüber gestritten, wie sich beiden Klassen von Glaubensüberzeugungen in Hinihrer Allgemeingültigkeit und Nothwendigzu einander verhalten; und sind auch von den chtern beider nicht selten diese beiden Vollkommenzugleich für sie in Anspruch genommen worden: ben sich doch die meisten Stimmen dahin entschiedafs dem moralischen Glauben der Vorzug der ren Allgemeingültigkeit, dem historischen orzug der höheren Nothwendigkeit zukomme. se Entscheidung nun hat allerdings eine gewisse eit. Die allgemein-menschlich-gleiche Prämination reicht im Ganzen weiter als die hihe Auffassung: an und für sich so weit, wie über-Menschen geboren sind, und in alle Zukunft hin geboren werden. Und auf der anderen Seite sind

*) Man findet die genauere Auseinandersetzung und Kritik diesiate der reinen praktischen Vernunft in meinem »System aphysik und Religionsphilosophie«, S. 482 ff. — Der Ausmoralischer« Glaube ist, streng genommen, nicht ganz ssig: da die Überzeugungen, um welche es sich hier handrch Gefühle und Strebungen aller Art, auch die nicht inen entschieden moralischen Charakter, ja selbst durch rgründet werden können, die einen entschieden antimoran sich tragen. Es möchte jedoch schwer sein, einen bessmen dafür zu finden. Dem »Historischen« oder »Empiwürde das »Philosophische« oder »Abstrakte« rgestellt werden können, wenn nicht zu fürchten wäre, i dabei an Erkenntnifsbegründung dächte. Insofern wäre e »praktischer« Glaube angemessener; aber auch dieiel Bedenkliches: indem ja keineswegs immer mit diesem eine Beziehung auf ein Thun verbunden zu sein braucht.

meistentheils die individuell-historisch begründeten Motive stärker als die einer solchen Begründung ermangelnden; und somit wird auch im Allgemeinen der von ihnen für die Erzeugung des Glaubens ausgehende Zwang eine gröfsere Stärke erhalten.

Dessenungeachtet aber mufs man sich hüten, diese Vorzüge zu streng und scharf zu fassen. Die Begründung auf Thatsachen ist eben so wohl der Allgemeingültigkeit fähig, als die abstrakte Begründung. So haben wir es schon auf dem Gebiete des Erkennens gefunden *). Von Denen, welche eine Blume, ein Mineral, einen chemischen Proceſs überhaupt wahrgenommen haben, werden diese Wahrnehmungen, und in Folge dessen die darauf gegründeten Erkenntnisse im Allgemeinen in gleicher Weise gebildet. Nun ist es freilich nicht nothwendig, dafs Jeder diese Blume, dieses Mineral, diesen chemischen Proceſs wahrgenommen habe; aber es ist eben so wenig nothwendig, dafs Jeder in der mathematischen Kombination bis zu dem Punkte fortschreitet, wo dieser oder jener Satz hervorgeht. Für Den aber, bei welchem Beides geschehen ist, ergiebt sich die erste Erkenntnifs in derselben Bestimmtheit, wie die zweite; und insofern also können wir auch jener Allgemeingültigkeit zuschreiben. So nun auch in Hinsicht der Glaubensbegründung. Zu wem der positive Glaube nicht gekommen ist, Der kann ihn auch nicht in sich nachbilden; aber für alle Diejenigen, welche davon Kenntnifs erhalten, kann er Allgemeingültigkeit haben. In wie vielen Menschen kommt auch die Prädetermination der allgemein-menschlich-begründeten (moralischen) Glaubensüberzeugungen nicht zur Ausführung! — Auch in ihnen allerdings sind dieselben prädeterminirt; aber ihre

*) Vgl. oben S. 264.

ge Entwickelung schreitet, entweder überhaupt, doch in der Richtung zu diesen, zu wenig oder es wird auch das wirklich in dieser Richtung bildete durch fremdartige Einmischungen überdeckt. uf der anderen Seite können auch bei dem unab- von speciellen Thatsachen, oder aus der allge- n Grundanlage heraus, begründeten Glauben die e jeden Grad von Stärke, und also die daraus rgehenden Überzeugungen jeden Grad von Noth- ligkeit erhalten. Es kann mir auch aus allge- - menschlich - bedingten Gefühlen und Strebungen s zum dringendsten Bedürfnisse werden, an Gottes ise und allgütige Weltregierung und an die Un- ichkeit zu glauben.

les weis't uns zu einem Anderen hinüber. Diese 1 Glaubensüberzeugungen finden sich keineswegs, nan bis auf die neuesten Zeiten vielfach angenom- hat, streng von einander geschieden. An den hi- chen Glauben kann sich mannigfach der moralische ieſsen, z. B. indem sich mit den Erzählungen von eschichtlichen Thatsachen eine Lehre verbindet, die uf allgemein - menschliche Motive beruft, oder die- durch die davon gegebene Darstellung wärmer, ngender, zwingender ausbildet. Ja, wenn wir die ichte aufmerksamer und genauer untersuchen, so e es keinem Zweifel unterworfen sein, dafs die hende Mehrzahl der Vorwürfe, welche die verschie- Religionspartheien einander in Bezug auf das Vorhandensein eines gewissen positiven Glaubens ht haben, nicht sowohl die Begründung des Glau- n Thatsachen, als die mangelhafte Begründung des in Verbindung stehenden moralischen Glaubens im gehabt haben. Auf der anderen Seite kann der ische Glaube auch durch den Glauben an Thatsa-

chen gefestigt und weiter ausgebildet werden, z. B. w
es der Glaube an die sittliche Reinheit, Liebenswi
keit, Erhabenheit eines Freundes, welcher mir gew
ist, für mich nothwendig macht, an die individuelle U
sterblichkeit zu glauben: indem ich es mir nicht
denken kann, dafs ein Wesen von dieser Vollkom
heit sollte wieder vernichtet oder in ein gestaltl
aufgelös't werden können.

Ungeachtet dieses Ineinanderfliefsens aber s
der gröfsten Wichtigkeit, diese beiden Glaubensa
gungen bestimmt von einander zu unterscheid
wir denn aus der Vernachlässigung dieser Unte
dung fortwährend Verirrungen im Gebiete der Erk
nifs, wie in dem des Praktischen, hervorgehn s
oft z. B. hat man den positiven Religionsglau
das Forum der Philosophie gezogen, oder
beide als in einem unversöhnlichen Widerstre
ander stehend dargestellt, während sich doch
fafst, weil es jener mit dem Historischen
dem Allgemein-menschlich-gleichen
nicht einmal eine Möglichkeit einer Ver
zwischen ihnen zeigt*). Wie oft kommt
dafs sich Diejenigen, welche verschiedenen
bens sind, gegenseitig moralische Vorwürfe
rend sie doch in moralischer Beziehung
ganz gleicher Stufe stehn, und lediglich von
schiedener, auf historische Verhältnisse
stellungen auseinanderstehn! — Freilich können
hiebei beiderlei Begründungen vielfach verschlin
die Verwechselung synthetischer Grundverhältnisse
che blofs subjektive Kombinationen (im

*) Man findet dies ausführlich erörtert in meinen „
der Metaphysik und Religionsphilosophie", S. 563 ff.

Gleichgestimmtheit etc.) für objektive (zwischen
che und Wirkung, zwischen Zeichen und Bezeich-
s) nimmt *), und hiedurch historischen Aberglau-
begründet, kann auch in fehlerhaften Neigun-
, und also in moralischen Abweichungen ihren
ıd haben. Aber dies ist doch keineswegs gerade
ır nothwendig; vielmehr wird in den meisten Fällen
Fortwirkung in derselben Linie erfolgen, und also
Faktoren den Produkten gleichartig sein. Man muſs
in Beziehung darauf sehr vorsichtig sein; und über-
bei der Würdigung des eigenen wie des fremden
bens, die verschiedenartigen Grundmotive klar und
ınt auseinanderhalten.

Wir müssen uns nun zu der negativen Seite wen-
Beiden, dem Wissen oder Erkennen und dem
ıben, ist in gleichem Maße der Zweifel entge-
ısetzt: indem er beide aufhebt, oder wenigstens auf-

Seine Rechtfertigung hat derselbe ganz einfach
, daſs die menschliche Erkenntniſs in allen ihren
ten noch immer mehr oder weniger lückenhaft und
Irrthümer ist. Indem nun unstreitig diese Irrthü-
weggeschafft, diese Lücken ausgefüllt werden sol-
worauf wird es ankommen? — Augenscheinlich
ſ, daſs auf der einen Seite eine gewisse Span-
ı gegeben ist, Dasjenige aufzufassen, was zur Er-
rung und Berichtigung der Erkenntniſs dienen kann,
daſs auf der anderen Seite für die ungehinderte
dnung des in dieser Art Gewonnenen ein freier
n vorhanden ist. Hieraus ist es abzuleiten, daſs,
ie Geschichte der Wissenschaften zeigt, die skepti-
Zeiten im Allgemeinen noch immer die für die
ıktuelle Fortbildung förderlichsten gewesen sind,

---

*) Man vergleiche hierüber Th. I, S. 272 ff.

und selbst für jeden einzelnen Forscher eine gute Beimischung von Skepticismus wünschenswerth, ja möchten beinah sagen, für seine wahrhaft fruchtbare Wirksamkeit conditio sine qua non ist *).

Da ist es nun vor Allem von Wichtigkeit, in jeder von beiden, Wissen und Glauben, nach einer richtigen, d. h. nach dem ihm eigenthümlichen Maßstabe gemessen werde, nicht nach dem eines anderen, welcher schon deshalb, und wäre er an sich noch so tadellos, ein falscher sein würde. Im Glauben gegenüber ist dem Zweifel nicht nur die Aufgabe gestellt, das aus falschen Vorstellungen oder Vorstellungskombinationen her Eingeflossene wegzuräumen, sondern auch dasjenige Falsche, welches in seinen Entwickelungen wurzelt, und diese Wurzeln selbst, die von der richtigen Norm abweichenden Gefühle und Strebungen, als solche aufzudecken und der Censur zu unterwerfen. Dagegen ist es unangemessen, auf ihn nur zur Verkehrung und Verwirrung der Dinge führen, wenn man an den Glauben den Maßstab der objektiven Begründung legt. Sein wesentliches Verhältniß besteht ja gerade darin, daß es von dieser Lücken gegeben sind, die dann durch Gefühle und Neigungen ausgefüllt werden; und wir dürfen doch nicht Dasjenige als Fehler vorrücken, was

*) »Wer die Geschichte der Philosophie und Forschungen trachten will, wird finden, daß die größten Entdeckungen Leuten sind gemacht worden, die das für bloß wahrscheinlich hielten, was Andere für gewiß ausgegeben haben; eigentlich von Anhängern der neuen Akademie, die der Meinung sehen der strengen Zuverlässigkeit des Stoikers und der Sicherheit und Gleichgültigkeit des Skeptikers hielt. Eine solche sophie ist um so mehr anzurathen, als wir unsere Meinungen der Zeit sammeln, da unser Verstand am schwächsten ist« (Tetenberg).

te Eigenthümlichkeit bildet. Allerdings wird es im- ein Gewinn sein, wenn man den Mangel der ob- ven Begründung so sehr als möglich einzuschränken,) letztere so viel als möglich der Vollständigkeit zu rn im Stande ist*). Denn wenn es sich um Ob- ives, um Existentialverhältnisse handelt, kann ediglich die Ableitung von diesen die volle, oder immter, die wahre Gewißheit geben. Aber wo diese, es nun in Folge allgemein-menschlicher oder histo- ier Beschränkung, einmal entschieden nicht zu ge- ien ist, und doch bedeutende Interessen eine feste rzeugung davon wünschenswerth machen: da ist die Glauben eigenthümliche Begründung die einzige, wel- anshelfen kann; und wir dürfen uns eine in der be- neten Weise unverständige Verwerfung derselben in er Art gefallen lassen. Damit der Glaube ein ver- ftiger werde, braucht er nicht in ein Wissen ver- delt zu werden (wo er ja dann eben aufhören würde, Glaube zu sein); sondern es wird dazu nur erfo- , daſs seine Motive, und mögen sie noch so vom Wissen abliegen (bloſse Strebungen, Ge- sein) der Vernunft gemäſs hineingegeben werden. o strenger aber muſs man auf der anderen Seite in icht des Erkennens oder Wissens sein. Wo wir eines solchen zu rühmen berechtigt sein sollen: da en wir eine strenge Begründung vom Objektiven haben; keinerlei subjektive Begründungselemente en auch nur den mindesten Einfluſs ausüben; und es

*) Aus diesem Gesichtspunkte habe ich z. B. in meinem »Sy- der Metaphysik und Religionsphilosophie« (vgl. besonders)ff. u. 457) den Glauben an Unsterblichkeit, obgleich der- in keiner Art in ein Wissen verwandelt werden kann, doch sgedehnt und so fest als möglich durch Wissensgründe zu n gesucht.

gilt also nicht nur, die von der praktischen Norm abweichenden Gefühle und Neigungen, sondern alle Gefühle und Neigungen überhaupt auszurotten.

Diese Betrachtungen führen uns unmittelbar hinüber zu den Vorschriften darüber, wie die Zweifelsucht auszubilden sind.

Zuerst, indem sich der Zweifel dem Wissen und dem Glauben entgegenstellt, kann er selbst ein Wissens- oder eine Glaubens-begründung haben. Dem Glauben gegenüber, können wir uns geneigt fühlen, etwas Anderes oder geradezu das Gegentheil zu glauben; und Dem, was sich als Wissen giebt, gegenüber, kann sich etwas Anderes, oder im Gegentheil, als Erkenntnifs herausstellen. Es ist es nun wieder von grofser Wichtigkeit, sich in jedem Falle bestimmt der Natur des Vorliegenden bewusst zu werden. Wo es sich um ein Wissen handelt, darf der Zweifel nicht in der Form des Glaubens auftreten, mufs auch von ihm alles Wünschen und Wollen ausgeschlossen werden; dagegen dem Glauben gegenüber darf allerdings auch der Zweifel die Glaubensform annehmen, und wir nur darauf zu sehn haben, dafs er nicht irgendwie von der sittlichen oder von der intellectuellen Norm abweichende praktische Gebilde einmische. Zu den verwerflichen Neigungen gehören nicht nur Leichtigkeit und Ruhmsucht (wie wenn sich die Sophisten rühmten, jeden Satz an einem Tage beweisen, und an einem folgenden widerlegen zu wollen), sondern auch eine übermäfsige Neigung zum Zweifeln selbst, oder dafs man dieses, welches doch nur Mittel sein soll für die Erhebung der Wahrheit, zum Zwecke erhebe. So der schliefslich zu eitler Einbildung ausgeartete spätere Skeptizismus, welcher einen Ruhm darin suchte, gar nichts

herheit zu wissen, ja nicht einmal, dafs wir nichts
sen und nichts wissen können.

Hieran schliefst sich unmittelbar ein Zweites. Das
eifeln ist ein Zustand des Aufgehaltenseins, der
ruhe und Spannung; wie es also, durch seine in-
ste Natur, zum Durchgangspunkte bestimmmt ist,
es auch nur als solcher geduldet werden. Bei
m mufs, wenn auch nicht immer ein Wissen von
selber, doch wenigstens das Wissen erwor-
werden können, dafs wir davon nichts wis-
können; und wir haben uns also wesentlich die
gabe zu stellen, hierüber zur Entscheidung zu ge-
en. Deshalb nun müssen wir fürerst den Zweifeln
st eine bestimmte, klar und scharf ausgeprägte Form
n: gegen das Nebelhafte gerichtet, dürfen sie selbst
t nebelhaft sein, nicht die Form der Laune und des
sen Angriffes behalten. Aber auch hieran ist es noch
t genug: die Aufgabe mufs weiter, mufs dahin gehn:
die Stelle des bekämpften Wissens oder Glaubens
besseres zu setzen, d. h. von dem wir sicher sein
en, es werde dafür überhaupt kein Kampf mehr
ehn können, oder es werde wenigstens aus solchem
pfe siegreich hervorgehn.

Mit besonderer Entschiedenheit stellt sich diese po-
re Aufgabe da heraus, wo es sich um die wissen-
tliche Verarbeitung Desjenigen handelt, was allge-
-menschlich-gleich gegeben ist, wo es also für die
innung einer klar und allgemein-gültig bestimmten
ntnifs lediglich auf ein fehlerfreies Denken an-
mt*). In anderen Gebieten, z. B. in dem der Mu-
Mahlerei etc. kann Derjenige, welcher fremde Lei-
gen als unvollkommen verwirft, nicht im Stande sein,

*) Vgl. Th. I, S. 19 f.

selber irgend etwas von dieser Art zu schaffen; und dennoch waltet vielleicht nicht der mindeste Zweifel ob, dafs seine kritische Verwerfung eine wohlbegründete ist. Die Thätigkeiten, auf welchen das Eine, und die, auf welchen das Andere beruht, sind durchaus von einander verschieden. Ganz anders in den Gebieten, mit welchen wir jetzt zu thun haben. Die Kritik geschieht hier nicht allein durch dieselbe Gattung von geistigen Thätigkeiten, wie das Schaffen; sondern das Denken hat auch in beiden Fällen denselben Inhalt und dieselben Grundlagen; und hier also ist nur Derjenige wirklich zur Verwerfung des fremden Denkens berechtigt, welcher besser wieder aufzubauen versteht. Jede andere Kritik, eine wie ausgedehnte Gelehrsamkeit, eine wie glänzenden Scharfsinn, eine wie imponirende Gewandtheit, den Anderen Widersprüche, Lücken, Inkonsequenzen etc. vorzurücken, sie auch entfalten mag, wird auch immer nur ein Herumpfuschen sein, ungeachtet immer das angefochtene Denken doch vielleicht mit der Wahrheit einstimmig sein kann. Das skeptisch Appellirende oder selbst Vernichtete trifft vielleicht nur ähnliches Nebenwerk; die Wahrheit liegt tiefer, und ist ihm unberührt geblieben; und nur Demjenigen also, welcher in den innersten Mittelpunkt der Erkenntnifs, um welchen es sich handelt, und zu ihren wahren Grundlagen vorgedrungen ist, können wir auch zur Kritik einen wahren Beruf zugestehn. Wie wir schon oben bemerkt: bei Allem mufs entweder ein Wissen vom Gegenstande selbst oder ein Wissen vom Nicht-Wissen und Nicht-Wissen können desselben zu erwerben sein; und jede skeptische Behauptung, welche sich weder das Eine noch das Andere vorsetzt, spricht sich eben schon hiedurch das Urtheil, dafs das ihr zum Grunde liegende Denken ein Denken von nur untergeordnetem Werthe sei.

Vierter Abschnitt.

Fortbildung der menschlichen Erkenntnifs.

Noch müssen wir einen wichtigen Punkt nachholen. r haben die Erkenntnifsbildung bisher überwiegend nur achtet, inwiefern sie sich einzeln bei Einzelnen ent- kelt. Aber was wir an Erkenntnissen in uns finden, keineswegs blofs in dieser Weise entstanden. Der Ein- e für sich allein vermag nur wenig aufzufassen und verarbeiten: würde selbst bei der angestrengtesten ncentration seiner Thätigkeit auf einen überaus küm- lichen Erwerb beschränkt bleiben, wenn ihm nicht ere unterstützend zur Seite ständen, und wenn er t in ein unendlich reiches, eine lange Reihe Generationen hindurch angesammeltes theil hineinwüchse. Er wird dieses Erbtheils theil- g: zuerst schon durch die Erlernung der Mutter- che. Jedes Wort (wie wir schon früher zu be- en Gelegenheit gehabt haben) bezeichnet einen Be- und eben so ist jede Form, jede Konstruktion, t jede Wortstellung und Anordnung eines Satzes Ausdruck eines Allgemeinen. Also schon von der e an und (da niemand jemals seine Muttersprache rnt) bis zum letzten Lebensaugenblicke hin, wird rch die Auffassung des ihm von Anderen sprachlich theilten, so wie durch den eigenen Gebrauch der he fortwährend in das dieser zum Grunde liegende en eingeführt, d. h. in den geistigen Erwerb der Millionen, welche die Sprache gesprochen, und rch an deren Ausbildung mitgearbeitet haben. Aber Unterstützung reicht weit auch über diesen hinaus. der Erlernung fremder Sprachen nehmen wir die

an die Wörter, Formen, Konstruktionen etc. dieser e
knüpften, doch mehr oder weniger von denen unser
Muttersprache verschieden begränzten Denkspären
uns auf*); und hiezu kommen dann noch die Sprache
der verschiedenen Wissenschaften, die Kunst-
sprachen im engeren Sinne dieses Wortes, die Hand-
werkssprachen etc.: welche, wenn auch in engeren
Kreisen sich bewegend, uns dafür die diesen angehö-
gen Gegenstände und Thätigkeiten mit größerer Ge-
nauigkeit und tiefer erfafst vorführen. Wer will den
unendlichen Reichthum des uns durch dies Alles dar-
botenen Denkens in Abrede stellen? Wie mangelhaft
der, den gebildeten Ständen Angehörige allein stand
durch gefördert, dafs er, als Kind und Schüler
Zeit von einem Paar Jahrhunderten später angeh

Wir müssen uns nun zuerst anschaulich machen, w
rin eigentlich die Förderung besteht, welche
aus diesen Traditionen für unser Denken erwächst. D
ist es augenscheinlich: die elementarischen Anlage
gen (die besonderen Vorstellungen etc.) nur
für sich selber vollziehn. Nur untergeordnet
ihn Andere dabei unterstützen durch Zeigen, Mitt
tung von Erfahrungen, Aufmerksam-machen auf
oder Jenes etc.; aber die Mühe des Auffassens
mand für ihn übernehmen. Wir haben schon früher
gesehn, wie von der Vollkommenheit, mit welcher
geschieht, die Vollkommenheit der Begriffe ihrer Form
nach abhängig ist: ihre Klarheit und Fruchtbarkeit
so wie die Energie ihrer Fortwirkung. Ein

*) Man findet die höchst bedeutenden Förderungen, w
aus der Aufnahme dieser hervorgehn, ausführlich entwick
meiner »Erziehungs- und Unterrichtslehre« (zweite Aufl.) Bd
§ 110 u. 116 ff.; vgl. auch Band I, S. 224 ff.

**) Vgl. Th. I, S. 50 ff.

r muſs Jeder die eigentlichen Denkakte, (die onderte Hervorbildung der gleichen Vorstellungsele- nte *im* Abstraktionsprocesse, die mancherlei Synthe- , welche die weitere Ausbildung des Denkens bedin- etc.) für sich selber vollziehn. So bleibt denn für Förderung durch fremdes Denken nur das in der te zwischen diesen beiden Liegende: die Kom- ation der im Denken zu verarbeitenden Gebilde, bestimmter, die Angabe dieser und der für die rbeitung angemessensten Gruppen- und Reihen- bindungen. Wie bedeutend diese Förderung ist, *Jedem* anschaulich sein, der sich auch nur einiger- en in der Geschichte des menschlichen Denkens um- en hat. Wie unzählige Versuche muſsten selbst in auf äuſsere Erfahrungen gegründeten Wissenschaf- für welche doch unstreitig eher eine leichtere Auf- vorlag), z. B. in der Botanik, gemacht werden, nan zu einer Begriffsbildung gelangte, welche nur *rmaſsen* den Bedürfnissen der wissenschaftlichen ntniſs entsprach! Und wie unschätzbarer Wohl- werden spätere Generationen theilhaftig werden, es endlich einmal gelungen ist, die Gruppen- und verbindungen, deren Produkte die logischen, mo- en, metaphysischen, religionsphilosophischen etc. ckelungen und Verhältnisse in das hellste Licht zen geeignet sind, allgemeingültig und allgemein nnt zu bestimmen!

o die aus der Angabe der richtigen Kombinatio- r unser Denken hervorgehende Förderung ist eine s bedeutende und gewinnbringende. Wie im Gan- d Groſsen, wenn wir kultivirte Völker und Zei- t weniger kultivirten vergleichen, so zeigt sich ch im Einzelnen in jeder Wissenschaft, ja in je- nzelnen Theorie. Was die Geschichte als Ent-

deckung eines grofsen Mannes aufführt, ist keineswegs als Produkt blofs seiner Denkanstrengung anzusehn; sondern Hunderte und Tausende haben daran vorbereitend mitgearbeitet (grofsentheils ohne dafs er sich dessen bewufst geworden wäre, oder auch nur, bei allem guten Willen, werden könnte); und sein Verdienst besteht nur darin, dafs er ihre Vorarbeiten in Einen Brennpunkt vereinigt, und hiedurch eine Helligkeit erzeugt hat, welche man freilich, so lange die Strahlen noch einzeln und zerstreut waren, kaum zu ahnen im Stande war*).

Aber freilich sind, wie mit Allem, was für Menschen förderlich ist, auch mit dieser Förderung nicht geringe Gefahren verbunden. Wir haben schon der Gefahr erwähnt, dafs der von Anderen überlieferte Begriff aus einer zu geringen Anzahl von Vorstellungen hervorgebildet, und in Folge hievon dunkel, schwächlich, unfruchtbar werden könne**). Auch hier kann die wahre Vollkommenheit nur durch Mühe und Anstrengung, durch viele vergebene Versuche und getäuschte Erwartungen erworben werden; wer sich die Sache zu leicht macht, erhält nur einen Scheinerwerb. Noch grössere Gefahren aber drohen uns von Seiten des Inhalts der Begriffe und der mit diesem in Verbindung stehenden Fortbildungen. Die uns von Anderen angegebenen Kombinationen können uns, wie schneller zum wahren Ziele, so auch zu falschen Zielpunkten hinweisen, und so von dem wahren vielmehr entfernen. Vorurtheile,

*) Human excellence in art or science is the accumulated labour of ages; that which man vainly calls the effort of one genius, is in fact produced by a succession of men, of whom sometimes the first and sometimes the last swallows up the reputation of all the rest (John Flaxman in einem Briefe über Wolf's Prolegomena).

**) Vgl. Th. I, S. 68 f.

he zufällig, oder durch einen gewissen täuschenden
in von Wahrheit, zu grofsem Ansehn gelangt waren,
n die Wissenschaft Jahrhunderte lang im Irrthum
ehalten, falsche Methoden dieselbe mehrfach für län-
als ein Jahrtausend in ihrer Schwungkraft gelähmt.
s ist also von grofser Wichtigkeit, dafs wir zwar
der einen Seite die uns von Anderen dargebotenen
produkte empfänglich aufnehmen und zum
en unseres Denkens verwenden, aber uns auch auf
nderen stets ein selbstständig-prüfendes Ur-
darüber bewahren. Man nehme die philoso-
che Erkenntnifs. Es wäre höchst thöricht, wenn
d glauben wollte, er werde, wenn er ohne alle
stützung durch frühere Denker, ganz. frisch und
rei zu den philosophischen Problemen hinträte, rein
lge seiner ausgezeichneteren Geistesanlagen, die
llen früheren Zeiten vergebens erstrebte Wahrheit
den, und zu einem Systeme zu verarbeiten im
sein. Vielmehr wird Jeder unstreitig nur in dem
befriedigendere Erfolge hoffen dürfen, als er das,
vielen ausgezeichneten Geistern vor ihm Gelei-
nd Versuchte zum Gegenstande seines angestreng-
Studiums macht. Aber auf der anderen Seite ist
hrlich, so lange man nicht tiefer mit der Natur
Probleme und der zu ihrer Lösung vorliegenden
lien bekannt geworden ist, in zu grofser Aus-
g mit früheren Systemen Umgang zu pflegen. Nur
ht wird man vom Falschen überwältigt und in
Zauberkreise festgehalten werden. Es ist doch
ens eine gewisse Wahrscheinlichkeit dafür, dafs
gen, welche, in der Kindheit der Wissenschaft,
Grundlage einer ohne allen Vergleich ge-
ren Anzahl von Thatsachen arbeiten mufs-
s geistige Leben mannigfach unrichtig werden be-

urtheilt haben. Nur zu leicht aber wird Derjenige, welcher nicht eine durch eigene ausgedehnte Kenntnis des Vorliegenden gereifte Urtheilskraft hinzubringt, durch den einfach genialen Aufschwung früherer Denker in dem Maſse befangen und bestochen werden, daſs er nicht im Stande ist, sich über die für jene Zeiten allerdings bewunderungswürdigen, hinter dem Standpunkte unserer Zeit aber weit zurückstehenden Begriffe, Ansichten, Hypothesen etc. zu erheben. Ja nicht nur Anfänger in der wissenschaftlichen Forschung sehn wir in dieser befangen zurückgezogen, sondern selbst weiter Vorgeschrittene bei den Anschauungen und Begriffen früherer Epochen in dem Maſse fixirt werden, daſs ihnen ein bedeutende Fortschritt unmöglich gemacht wird. Es bezeugt auch unsere Zeit in nur zu vielen Beispielen, dem namentlich das an sich höchst schätzbare Wiederaufleben der Platonischen und Aristotelischen Schriften auch Solche, die sonst sehr wohl für gewissen sein würden, die Wissenschaft weiter zu bringen, so in die Begriffe jener Kindheitszeiten versetzt, daſs alle ihre Denkprodukte mit dem Stempel eines bezeichnet sind.

Ein abschreckendes Beispiel anderer Art gegen Geisteserstorbenheit und die Jahrhunderte, ja Jahrtausende lang fortgehende Tradition beschränkter und falscher Denkauffassungen innerhalb abgeschlossener Kreise. Die Vermischung der Stände hat sich von jeher als einer der wirksamsten Hebel der Kultur bewiesen, sowohl moralischer, so auch in intellektueller Beziehung, so die Vermischung der Völker, und, namentlich auch, vorübergehenden Verirrungen auf den rechten Weg zurückzubringen, und krankhafte Ausartungen zu heilen, das erneute Hinüberwirken früherer, durch ein tieferes Denken ausgezeichneter Zeitalter. Aber

n auch dies Alles wieder zu weit getrieben werden.
vielfache Anregung zerstreut: thut, durch das Ver-
ngehn der Koncentration und der kräftigeren und
ren Ausbildung einzelner Massen und Formen der
lanken, eben so wesentlich der höheren geistigen
tur Abbruch. Auch wird das Denken, wenn es von
chiedenen Seiten sehr verschiedenartige Anregungen,
darunter vielleicht solche erhält, welche der Stufe,
die es sich bisher erhoben, unangemessen sind,
ht verwirrt. Indem es sie nicht zu beherrschen und
chen ihnen zu unterscheiden vermag, sehn wir es
veder in einen rathlosen Skepticismus verstrickt, oder
verkehrten Auffassungen hingezogen.

Vergegenwärtigen wir uns diese Gefahren noch mehr
Einzelnen, so zeigen sich zuerst zwei Hauptgattun-

Das von Anderen aufgenommene Falsche kann
enständlicher (materialer) Art sein: in bestimm-
Erkenntnissen bestehn (deren Inhalt treffen);
es kann mehr formaler Art sein: die Auffassun-
zu regelnden Formenanschauungen für uns
en, welche, indem sie das Gleichartige anziehn und
nstigen, dem eine andere Form an sich tragenden
ren entgegenwirken, und als Muster, als leben-
Triebe auf unsere späteren Denkentwickelungen
nfs gewinnen. In beiden Beziehungen sehn wir
die Abweichung wieder in zwei entgegengesetzten
ungen erfolgen. Das Denken kann in untergeordneten, unwissenschaftlichen Kombinations-
n befangen bleiben: in den Kombinationsformen
Witzes, des Gleichnifsartigen *), der oberflächlichen
ssung, der mangelhaften Vergleichung des Allge-
n etc. So mehr oder weniger bei allen Begriffen,

---

* Man vgl. hiezu Th. I. S. 143 ff.

die der Sprache des gewöhnlichen Lebens zum Grunde liegen, während sie sich doch, ihrer Grundrichtung nach, auf tiefer liegende Bildungsverhältnisse und Formen des Geistigen beziehn *). Bei der grofsen Schwierigkeit, welche die Auffassung und Beurtheilung derselben hat, war es unmöglich, dafs dem Denken, wie es sich im gewöhnlichen Leben ausbildet, und welches von unzähligen anderen Motiven weit stätiger und mächtiger, als von dem einer klaren, bestimmten, tiefgreifenden Erkenntnifs in Bewegung gesetzt wird, eine solche hätte gelingen sollen. Wie schätzenswerth also auch die Hülfe sein mag, welche uns selbst in dieser Beziehung die allgemein-gewöhnliche Sprache leisten kann: so dürfen wir doch in keiner Weise das ihr zum Grunde liegende unwissenschaftliche Denken ohne Weiteres in die Wissenschaft aufnehmen; müssen vielmehr fortwährend auf unserer Hut sein, dafs wir nicht, durch dasselbe

*) Wie viele, eben so unfruchtbare als endlose Erörterungen und Streitigkeiten haben von jeher, und bis auf unsere Tage her, die Begriffe »Vernunft, Freiheit, Zurechnung, Sünde« etc herbeigeführt! Begriffe, die man lieber ganz aus dem wissenschaftlichen Gebrauche verbannen sollte, weil sie, auf die höchsten und umfassendsten Interessen und auf die tiefsten Grundverhältnisse sich beziehend, welche dem gewöhnlichen Denken unerreichbar sind, von diesem nicht anders, als mit einer solchen Oberflächlichkeit und so schief begründet werden konnten, dafs sie durch alles Rücken und Zuschneiden nicht gebessert werden können. Von diesen Begriffen gilt noch in höherem Mafse, was ein einsichtsvoller Geschichtsforscher von ähnlichen Begriffen in den Wissenschaften von der äufseren Natur bemerkt: »The mind cannot but claim a right to speculate concerning all his own acts and creations; yet when it exercises this right upon its common practical notions, we find that it runs into barren abstractions and ever-recurring cycles of subtlety. Such notions are like waters naturally stagnant; and however much we urge and agitate them, they only revolve in stationary whirlpools« (W. Whewell's History of the inductive sciences etc., Vol. I, p. 18).

ingen, für die tiefere Erkenntniſs den rechten Maſs-
verlieren. Von der anderen Seite her aber droht
eine nicht geringere Gefahr von dem überspann-
, phantastischen Denken, wie es sich namentlich
jeher, und noch bis zu unseren Tagen hin, in der
enannten philosophischen Spekulation ausgebildet: von
riffen und intellektuellen Anschauungen, welche, durch
ermination gebildet, Unmögliches fodern, z. B. ein
cip, welches, selbst ohne allen Inhalt, ohne alle Vor-
etzung, eine ganze Wissenschaft, oder gar die Ge-
mtheit alles menschlichen Wissens, aus sich hervor-
eiben vermöge *).

Was nun zuerst die Gefahren in Hinsicht des Ge-
ständlichen betrifft (die einzelnen irrthümlichen
binationen), so können wir in unserer Wissenschaft
e andere Vorschrift aufstellen, als die: daſs man stets
höchste Selbstthätigkeit anwende. Schon ehe
fremdes Denken aufnimmt, vergegenwärtige
sich so ausgedehnt als möglich das über
en Gegenstand Selbsterfahrene und Selbst-
chte. Nicht übel ist in dieser Beziehung der ein-
von Kraus ertheilte Rath, ehe man zu dem Stu-
eines Buches schreite, ein besonders Studium aus
Inhaltsverzeichnisse zu machen, und sich dabei an
nige zu erinnern, was man über dieselben Gegen-
e bisher in irgend einer Art zu geistigem Besitze
eben habe. Man ist dann jedenfalls besser gerüstet
das Irrige, welches uns in den fremden Denkpro-
n entgegengebracht werden könnte **). [Eben so

Man vergleiche hiesu oben S. 143 ff.

Auch Gibbon beobachtete die Methode, daſs er, nach-
r die Absicht und Anordnung eines neuen Buches über-
das Lesen desselben aufschob, bis er sich auf einem einsa-
patziergange Alles vergegenwärtigt hatte, was er über die

im weiteren Verfolge. Vor Allem hüte man sich vor dem blofs passiven Excerptensammeln und Kopiren. Dies geschieht meistentheils in der löblichen Absicht, sich künftig ein eigenes Urtheil zu bilden; man will man erst vollständig zusammen haben, was von verschiedenen Seiten her über den Gegenstand gesagt worden sei. Aber zu diesem eigenen Urtheile kommt es dann gewöhnlich nie: über der längeren mechanischen Beschäftigung wird der Selbsttrieb abgestumpft, die geistige Kraft erschlafft. Man fafst Alles zu fertig, zu abgeschlossen und schattenartig. nicht in seinen lebendigen Faktoren: welche doch allein geeignet sind werden, die Erkenntnisse, auf die es ankommt, klar und kräftig zu begründen.

Überhaupt ist es höchst wichtig, dafs man das rechte Verhältnifs treffe zwischen Lesen und Denken. Auf der einen Seite ist es thöricht, ohne die erforderlichen Materialien, oder vielmehr (denn diese sind von Anfang an nicht todt, sondern mit lebendigen Bewegkräften gegeben sein) ohne die nöthigen Motive denken zu wollen; und wie wenig sie durch eigene Erfahrungen erworben werden können, wie weit mufs uns dieser Erwerb durch Mittheilungen fördern. Dabei kann diese noch dreifach unser Denken dadurch fördern, dafs sie für dasselbe, in der vorher bezeichneten Weise, den rechten Weg bahnt, die angemessensten Kombinationen angibt, und endlich durch Anregung: sei es nun, dafs uns die fremde Danken in derselben Richtung mit sich fortreifst, oder dafs es Gegensätze und Reaktionen hervorruft.

Gegenstände des Werkes wufste, glaubte oder gedacht hatte. I was then qualified to discern how much the author added to my original stock; and I was sometimes gratified by the agreement, I was sometimes armed by the opposition of our ideas (Miscellaneous works I, 6

ir in allen diesen drei Beziehungen müssen wir uns
il vorsehn. Erfahrungen, die wir selber angestellt
en, geben im Allgemeinen auch für das Denken weit
tigere Motive ab, als die von Anderen, und also
in Reflexen, auf uns übergegangenen; und jeden-
können uns ja diese letzteren nur insoweit wahr-
anschaulich und innerlich werden, als wir in die-
en eigene elementarisch oder als Grundlagen hinein-
eben im Stande sind. Was die Angabe der Kombi-
nnen betrifft, so haben wir schon gesehn, wie wir
rch auch mannigfach irre geleitet werden können.
vielfache Anregung endlich kann auch eine verderb-
Neigung begründen, sich fortwährend anregen zu
n; und wird überhaupt, wenn sie nicht in ange-
ater Selbstthätigkeit das erfoderliche Gegengewicht
t, statt unsere intellektuelle Kraft zu erhöhen, viel-
dieselbe vermindern. »Man kann nicht leicht
erkt Lichtenberg in dieser Beziehung sehr richtig)
zu vielerlei denken; aber man kann über zu vie-
lesen. Über je mehrere Gegenstände ich denke,
eifst, sie mit meinen Erfahrungen und meinem Ge-
nsysteme in Verbindung zu bringen suche, desto mehr
gewinne ich. Mit dem Lesen ist es umgekehrt:
reite mich aus, ohne mich zu stärken«. — Ist da-
jene angespannte Selbstthätigkeit vorhanden, so
uns auch in dieser Beziehung das Lesen zu grofser
rung gereichen: die fremde Bewegung nun, in di-
Übertragung oder durch Gegenstofs, unsere eigene,
o ein Weiterstreben mit doppelter und dreifacher
ngkraft vermittelt werden.

hon diese Erörterungen weisen mehrfach zu der
ten Klasse von Gefahren hinüber: dafs nämlich
em Denken eine unrichtige Form angebildet
. Bei vielfacher Nachbildung verkehrter Formen

des Denkens begründen die davon zurückbleibenden Spuren eine Angelegtheit, welche diese Form bald mehr bewufst und bald mehr unbewufst, als regelnde Musterformen für uns wirksam werden läfst.

Es wird also in dieser Hinsicht darauf ankommen, mit wem wir vorzugsweise intellektuellen Umgang pflegen. Vor Allem ist demnach zu warnen vor Skribenten, vor Kompilatoren, so wie vor den sogenannten populären Darstellungen. Stümper sind ihre Kraftlosigkeit oder Unbehülflichkeit mehr oder weniger auf Denjenigen fort, welcher sich mit ihnen befäfst, und bilden ihm einen untergeordneten Hinderungsgrund sein Denken an *); Kompilatoren können in ihren viel Treffliches enthalten, und dennoch wirken sie im Ganzen einen lähmenden Einfluss aus: indem sie verschiedenen, ja entgegengesetzten Richtungen einander gegenwirken. Wir werden fortwährend von einer Seite her angespannt, und von der anderen wieder entspannt, und so die eine Bewegungskraft durch die andere neutralisirt und aufgehoben. Im Gegensatz also halte man sich vorzugsweise an die ursprünglichen Selbstschöpfer: welche, indem sie selbst frisch und lebendig das Aufgefafste und ihr eigenes Denken wiedergeben, eben deshalb besonders geeignet sind auch uns zu frischem Leben zu wecken; und so die ächte Geistesgymnastik dadurch gewähren, dafs sie uns ihr fortwährendes Streben und Ringen darstellen, uns so mit ihnen zu streben und zu ringen veranlas-

*) Auch für das Denken also gilt, was Göthe einmal in anderer Beziehung sagt: »Man lies't viel zu viel geringschätzliches, womit man die Zeit verdirbt, und wovon man wenig hat. Man sollte eigentlich immer nur Das lesen, was man bewundert«.

s macht sich selbst bei einem und demselben Denker
nd im Verhältnifs der früheren Werke zu den spä-
n, ja der früheren Ausgaben desselben Werkes. Ja-
i erwähnt einmal, dafs er Hume's »Untersuchung
den menschlichen Verstand« nicht eher in ihren
ren Grundtendenzen verstanden habe, bis er zu des-
doch ohne allen Vergleich unvollkommneren »Ab-
lung über die menschliche Natur« zurückgegangen
und nicht mit Unrecht hat man in eben dieser Be-
ung auf die Wichtigkeit aufmerksam gemacht, dafs
wenigstens in Bibliotheken, die erste Ausgabe von
t's Kritik der reinen Vernunft nicht verloren gehn
. In den früheren Arbeiten ist das Ringen und Stre-
noch mühsamer und gewaltiger; dabei liegt es uns
r und offener vor; wir lernen also eindringlicher,
wir selber ringen und streben sollen; und das darin
ahmungswürdige prägt sich uns tiefer als Muster ein.
ür die weitere Verfolgung dieses Verhältnisses kön-
wir in dem vorher gebrauchten Gleichnisse bleiben.
ehst: auch in intellektueller Beziehung ist es bes-
wenige Freunde zu haben, als viele Bekannte. Diese
reuen und verstimmen; in jene kann man sich wahr-
hineinleben, sich fortwährend durch sie beleben und
chten lassen; und zugleich gewinnt man, indem man
zu ihnen zurückkehrt, an ihnen einen sehr schätz-
n Mafsstab für die eigenen Fortschritte. Wer mit
d einem ausgezeichneten Denker in dieser Art Um-
gepflogen, wird es wissen, welche Aufmunterung
Kräftigung es ihm gewährt hat, indem ihm bei wie-
oltem Lesen desselben Werkes nicht nur Vieles in
m Lichte erschien, was ihm früher dunkel geblie-
war, sondern auch Manches, was er als unbedeu-
und unfruchtbar hatte zur Seite liegen lassen, als
us wichtig entgegentrat: als ein solches, welches

unendlich reiche Früchte, theils schon unmittelbar [illegible] mit sich brachte, theils für die Zukunft verspr[illegible] angemessenste Verhältnifs zwischen Ausdehnung und [illegible] centrirung ist freilich für verschiedene Individuen verschieden zu bestimmen; und wir müssen uns in [illegible] der allgemeinen Vorschrift genügen lassen, dafs man nach Mafsgabe seiner Individualität [illegible] ausbreite. Namentlich wird man in den Wissenschaften wo für den materialen Erwerb weniger zu thun, [illegible] Verarbeitung im Denken die Hauptsache ist, [illegible] Befruchtung des eigenen Denkens an wenigen [illegible] zeichneten Denkern genug haben. Indem diese Wissenschaften eine verhältnifsmäfsig geringe Anzahl von Problemen darbieten, welche von allen Forschern, die sich mit ihnen beschäftigen, immer wieder von Neuem behandelt worden sind, können wir kaum erwarten, hundert Büchern mehr, als in zehn mit Einsicht gewählten, zu finden; und wozu also eine Lektüre, die uns nicht reicher macht?

Aber freilich darf die Wahl nicht [illegible] einseitig, und mufs der Umgang ein [illegible] fer sein. Namentlich wird vielfach in dieser [illegible] Beziehung gefehlt: statt des lebendig machenden [illegible] todte Wörter, oder sonst Äufserliches angeeignet, [illegible] ches sich, weil es mehr auf der Oberfläche liegt, [illegible] geringer Mühe fassen läfst; oder gerade das Fehlhafte, weil es, unter sonstigen hohen Vorzügen, [illegible] Hervorstechendste ist. Die Höflinge Alexanders [illegible] den Hals schief, um ihm ähnlich zu werden. [illegible] der Litteratur in gröfserer Ausdehnung bekannt ist, [illegible] es wissen, wie oft wir, auch im Gebiete des [illegible] tuellen, auf dieselbe Erscheinung stofsen.

---

*) Vgl. Th. I, S. 19 f.

Was nun die Wahl betrifft, so kann der Maſsstab
ir kein anderer sein, als die wahre Förderung
Denken und Erkennen. Man hüte sich daher,
Wissen und Denken schon ohne Weiteres als
as Wünschens- und Erstrebungs-werthes anzusehn,
ı wenn es sich auf Unbedeutendes bezieht: auf bloſse
ıfindigkeiten herauskommt, oder einen phantastischen,
n logisch überspannten Charakter an sich trägt *).
zu mannigfaltig finden sich in allen wissenschaft-
en Gebieten Verirrungen dieser Art; und namentlich
enwärtig in den zuletzt bezeichneten Richtungen. Man
in Hinsicht unserer neuesten spekulativen Systeme
ıt selten gemeint: wenn sie uns auch keinen mate-
len Erkenntniſsgewinn darböten, kein Aufschluſs durch
gewonnen werde über die Qualitäten und Verhältnisse
Existirenden: so sei doch in formaler Hinsicht
nfalls ihr Studium sehr förderlich, indem sie höhere
men des Denkens und Wissens, als irgendwelche Sy-
ıe vor ihnen, enthielten. Aber gerade in dieser Be-
ung haben sie am verderblichsten gewirkt. Indem
durchgängig überspannte und verkehrte Formen des
kens darstellen, haben sie den Maſsstab des gesun-
Denkens und Wissens ihren Jüngern ganz aus den
n gerückt; und so ist, namentlich in Hinsicht des
ısophischen Denkens, eine Verwilderung, eine Bar-
ı entstanden, für welche leider noch immer kein Ende
sehn ist!

llerdings muſs man sich hüten, über die Förderung
Nicht-Förderung durch Andere zu früh ein ent-
idendes Urtheil abzugeben. Mancher Denker erfo-
langer Vorbereitungen für sein Verständniſs; bei
hem ist unter einer harten Schale ein köstlicher

) Man vergleiche hiezu oben S. 193 ff.

Kern verborgen. Aber wenn wir nach längerem, gewissenhaftem und angestrengtem Streben immer wieder nur Schale finden, wenn es uns, statt heller, fortwährend dunkler vor dem geistigen Auge wird: so sollen wir muthig und entschieden abbrechen; unbekümmert um alles Beifallgeschrei der Menge, welche nicht selten gerade Den am lautesten preis't, der ihr am wirksamsten das Gehirn zu erhitzen, die klare Besinnung zu rauben weifs. Also das letzte Kriterium mufs auch hier wieder das sein, auf welches wir überall zurückkommen für die Erwerbung des vollkommenen Denkens: die zu erkennenden Objekte und deren selbstthätige Auffassung. Wir müssen mit den Dingen und Erfolgen selber ununterbrochen den ausgedehntesten Verkehr bewahren; nur dieser kann uns, wie überhaupt das intellektuelle Leben, so auch dessen Gesundheit erhalten.

Hierin hat es auch seine Wahrheit, wenn Göthe einmal zu Eckermann sagt: »Ich will Ihnen etwas entdecken, und Sie werden es in Ihrem Leben vielfach bestätigt finden. Alle im Rückschreiten und in der Auflösung begriffenen Epochen sind subjektiv; dagegen aber haben alle vorschreitenden Epochen eine objektive Richtung«. Noch entschiedener, als die poetische Thätigkeit, von welcher in dieser Stelle zunächst die Rede ist, kann auch das Denken allein durch ein immer neues Auffassen des Objektiven rege und kräftig bewahrt werden. Die schon verarbeitete Nahrung vermag geistig eben so wenig, als leiblich, die Flamme des Lebens zu speisen. Die Konstruktion aus dem Subjekte heraus (mag man es nun Ich, oder Vernunft, oder Absolutes, oder wie sonst, nennen, denn auf den Namen kommt nichts an) verschafft nur eingebilde-

oder untergeordneten Ansichten eine längere
er, als denselben gebührt: die ja doch nur bestimmt
, Durchgangspunkte zu bilden für die durch-
ig objektiv begründeten höheren *).

*) Vgl. oben S. 204 ff. u. 241 ff.; auch Th. I, S. 144 ff.

Zweites Kapitel.

Die Entwickelung des Denkens von der subjektiven Seite.

Wir treten jetzt auf die gegenüberliegende Seite, die Seite des **Subjektiven**. Auch hier ist es zunächst allerdings um ein **Erkennen** zu thun; aber wir betrachten dasselbe nicht als Repräsentanten des Objekts, sondern als **Akt unseres Geistes**, oder besonders in Hinsicht auf die **Vollkommenheiten** und Unvollkommenheiten, welche ihm, als solchem, zukommen können.

Da ist es nun unstreitig, dafs die Vollkommenheit jeder Denkentwickelung, wie die jeder anderen geistigen Entwickelung, im Allgemeinen von zwei Arten von Momenten abhängig ist: von den dafür gegebenen **inneren Angelegtheiten** (den Kräften, die vorhanden sein mögen), und von den **Steigerungselementen**, durch deren Hinzukommen diese in bewufste Seelenthätigkeiten verwandelt werden. Es kann nichts im Bewufstsein ausgebildet werden, was nicht im Inneren der Seele **vorgebildet oder angelegt ist**; auf der anderen Seite aber würde das Unbewufste in alle Ewigkeit **hin unbewufst bleiben**, wenn nicht *Elemente* **zukämen**, durch welche es zum Bewufstsein gebracht wird *).

*) Man findet die Processe, auf welche es hierbei ankommt, ausführlich und im Zusammenhange erörtert in meiner Abhan

s leuchtet ein, dafs von diesen beiden Faktoren der
e mehr nach der objektiven Seite hinliegt. Die
legtheiten des Denkens haben einen bestimmten Vor-
ngsinhalt, durch welchen sie Denkkräfte für ge-
Gegenstände sind. Dagegen der zweite Fak-
renn auch nicht ganz, doch überwiegend gegen
bjektive indifferent ist. Es machen sich allerdings,
vir sehn werden, gewisse Verhältnisse der Gleich-
eit geltend, vermöge welcher die Steigerungsele-
leichter oder schwerer von den Angelegtheiten
gnet werden; diese Verhältnisse abgerechnet aber
durch diese Elemente zum Bewufstsein erhoben
n, was irgend dafür vorliegt.
bei wird sich zeigen, dafs beiderlei Elemente
streng gegen einander geschieden sind.
r einen Seite giebt es in den Angelegtheiten oder
n gewisse Beschaffenheiten, welche die Erregung
tigen, ja prädeterminiren, oder das Gegentheil;
f der anderen sind die Denkvermögen der ausge-
n Seele sämmtlich Produkte früherer Erregungen:
nn diese letzteren überhaupt namentlich auch des-
n der gröfsten Wichtigkeit sind, weil nur im Zu-
der Erregtheit oder des Bewufstseins eine Ver-
ng, eine weitere Ausbildung des früher Erworbenen
nden kann. Ungeachtet dieser ineinanderfliefsen-
änzen aber müssen wir für die Wissenschaft
l Elemente auseinanderhalten: indem es uns nur
lich werden wird, das für die Vollkommenheiten
on beiden Klassen Erforderliche bestimmt und
estzustellen.

---

e Bewufstwerdung der im Unbewufstsein angelegten Seeleiten» (»Psychologische Skizzen», Band I, S. 337—402); rbuch der Psychologie», S. 71—88.

I. Bildung der Angelegtheiten oder Kräfte.

Die gewöhnliche Erfahrung zeigt uns in Hinsicht der Denkentwickelungen Verschiedenheiten von der größten Ausdehnung und Mannigfaltigkeit. Während bei dem Einen ein unaufhörlicher Trieb und Drang gegeben ist, das Gebiet der Erkenntnifs zu erweitern, hat ein Anderer stets Anstöfse dazu nöthig: aus ihm selber heraus erfolgt keine Thätigkeit in dieser Richtung. Das in der einen oder in der anderen Art erzeugte Denken sehn wir bei dem Einen energisch, bei dem Anderen schwächlich vor sich gehn, bei dem Einen rasch, bei dem Anderen langsam. Bei Diesem tritt es anschaulich, reich, in ausgezeichneter Fülle gebildet hervor, bei Jenem schattenähnlich, arm, auf das Nothdürftigste beschränkt; und während bei Einigen ein stätiger Fortschritt zu immer gröfserer Klarheit gewonnen wird, zeigen sich bei Anderen vielmehr fortwährend Rückschritte in dieser Beziehung.

Da fragt es sich nun zuerst: was ist von allem Dem durch das Angeborene bestimmt? — Von Denkkräften selbst unmittelbar, wie wir uns überzeugt haben *), gar nichts: diese sind viel zu abgeleiteter Natur, als dafs ein unmittelbares Angeborensein für sie Statt finden könnte. Allerdings giebt es Angeborenes für die Denkkräfte; aber auch dieses besteht in nichts Anderem, als in Dem, was für alles Übrige angeboren ist: in den drei Grundbeschaffenheiten der Urvermögen oder den Graden der Kräftigkeit, Lebendigkeit und Reizempfänglichkeit, mit welchen diese ausgestattet sind **). Sind jedoch hiedurch ursprünglich nur Gradverschieden-

*) Vgl. Th. I, S. 25 u. 107 f.

**) Man vergleiche hiezu oben S. 37.

n gegeben, und die von geringer Bedeutung schei-
können, so gewinnen diese bald eine sehr grofse
utung dadurch, dafs sie, im Fortschritte der Ausbil-
, ins Unendliche hin vervielfältigt und potenzirt wer-
und hiedurch werden sie dann zugleich auch zu
erschiedenheiten. Manche Kombinationen, und in
dessen auch manche Produkte, welche bei dem
Grade jener drei Grundeigenschaften gar nicht,
doch nur sehr unvollkommen gebildet werden kön-
treten bei dem anderen in grofser Vollkommenheit
r; und indem sich auch dies fortwährend potenzirt,
nn schon allein von diesen angeborenen Grundbe-
enheiten aus die Erscheinung hervorgebracht wer-
als hätten wir in dem einen Menschen ein ganz
s Wesen vor uns, als in dem anderen.

e genauere Auseinandersetzung dieser Bedingtheit
nüssen wir, da die Kunstlehre des Denkens doch
das Angeborene nichts vermag, der Psycholo-
berlassen. Hier haben wir es nur mit der Aus-
ng des Angeborenen zu thun. Das Grund-
für diese ist höchst einfach. Auch für die Denk-
nämlich macht sich das allgemeine Gesetz der
chen Ausbildung geltend: dafs keine psychi-
Entwickelung, welche mit einem gewis-
rade von Vollkommenheit ausgebildet
n ist, ganz wieder verloren geht. Nach-
ie aus dem bewufsten oder erregten See-
n entschwunden ist, erhält sie sich im
ufsten Seelensein: läfst in diesem eine
zurück, welche zugleich Kraft ist, und
ls solche für spätere einstimmige Entwik-
gen wirksam erweis't *). Auch in Hinsicht

*) Anwendungen dieses Gesetzes haben wir schon vielfach im

des Denkens ist alle Vergangenheit in gewissem Maße fortwährend in uns gegenwärtig, und geeignet für uns Zukunft zu werden. Dies muſs uns auf einen Seite unstreitig zu groſser Aufmunterung gereichen. Was wir erworben haben von Erkenntnissen und von Kräften, Das haben wir für immer erworben, und Das wird in alle Zukunft hin stets neue Zinsen [illegible]. Auf der anderen Seite aber muſs es uns eben so [illegible] Warnung dienen: denn was wir durch Trägheit, Nachlässigkeit, Zerstreutheit, verkehrten Sinn versäumt haben, Das haben wir für immer verscherzt. Selbst was wir die Lücke, die geblieben ist, später ausfüllen, nicht ausgebildete Kraft später ausbilden: so wären doch in eben der Zeit und mit eben dem Aufwande Mitteln zu gröſserer Weite haben vorschreiten können.

Für die speciellere Betrachtung dieses [illegible] Bildungsverhältnisses bietet sich uns ein zwischen [illegible] sichtspunkt dar. Zuerst ein negativer. [illegible] Denken sind andere Entwickelungen [illegible] ben, welche ebenfalls Angelegtheiten zurück [illegible] auch diese sind keineswegs rein passiver [illegible]

Vorigen kennen gelernt. Indem ich dasselbe bestimme: [illegible] Allgemeinheit ausspreche, stehe hier, um jede [illegible] tung zu verhüten, nur noch die (bereits vielfach in meinen [illegible] Schriften wiederholte) Erklärung, daſs diese Spuren in [illegible] materiell, sondern rein psychisch zu fassen sind. [illegible] habe ich eine Blume zum ersten Male gesehen; [illegible] Name genannt, den ich damit zugleich gehört habe; und [illegible] neue äuſsere Darstellung derselben, steigt die Vorstellung [illegible] Gestalt aus meinem Inneren hervor. Die Spur ist [illegible] zwischen der ursprünglichen Produktion dieser [illegible] stellung und der jetzigen Reproduktion liegt [illegible] nere Fortexistenz der ersteren, welche diese letztere [illegible] ist das Einzige, was ich von ihr weiſs; und da also beide [illegible] psychische sind, so muſs ich auch die Spur rein psychisch vorstellen.

zur Thätigkeit, zur Befriedigung auf, machen sich, Maſsgabe ihrer Stärke, für die Gesammtentwicke- unseres Seins geltend. In dem Maſse also, wie diese zahlreicher ansammeln, wird die Entwickelung Denkens beschränkt, in der Ausbildung ihrer Kräfte halten. Ähnlich dann auch zwischen den verschie- Denkentwickelungen und Denkkräften selbst. Je sich die eine Richtung, die eine Masse ausbildet: lesto weniger Raum und Kraft bleibt für andere. itens aber kommt hiezu noch das positive Ver- ſs, welches schon oben in seinen Grundzügen an- en worden ist. Jedes Denken kann, mehr oder er, Grundlage für ein ausgedehnteres, ein isch) höheres, ein (nach synthetischen idverhältnissen) weiteres oder tiefer ein- gendes werden; und es kommt darauf an, in die- eziehung die vorhandenen Kräfte möglichst voll- en zu nutzen.

erhältnifs der Denkkräfte zu den übrigen legtheiten und zu anderen Denkkräften, inwiefern sie einander gegenseitig beschränken.

n allgemeinsten Gesichtspunkt hiefür habe ich schon angegeben. Neben dem Denken finden sich im hen Kräfte und Entwickelungen von mannigfacher r Art. Dies aber ist nicht möglich, ohne dafs sie ewisse Beschränkung gegen das Denken ausüben. nneren Angelegtheiten, auch denen für das Den- wohnt eine gewisse Kraft des Aufstrebens bei; aber hat eine gewisse bestimmte Gröfse; und in dem Maſse wie die Strebungsmacht anderer Angelegtheiten grö- st, werden diese stärker und öfter ihre Thätigkeit n, sich für ihre Befriedigung vordrängen.

Hieraus ergiebt sich die höchst einfache Vorschrift, dafs, wer in irgend einem Gebiete ein ausgedehnteres Denken, und namentlich ein selbstthätiges (selbstschaffendes) sich zur Aufgabe setzt, oder für einen Zögling [illegible] dafür Sorge tragen mufs, dafs die Denkangelegenheiten ein gewisses Übergewicht erhalten [illegible] ner Gesammtanlage.

Auf die Vernachlässigung hievon lassen sich die meisten Klagen über Mangel an Anlage zurückführen. Allerdings ist die Mangelhaftigkeit da, aber nicht (wie man meistentheils glaubt) als eine angeborene, sondern eine angebildete. Angeboren können in dieser Beziehung nur geringere Grade jener drei Grundeigenschaften sein; aber die meisten Unvollkommenheiten [illegible] der Art, dafs sie sich gar nicht aus jenen [illegible] sen. Man nehme Dasjenige, was vielleicht [illegible] am meisten der gedeihlichen und kräftigen Denkentwickelung Abbruch thut: die Faulheit, welche [illegible] zug auf diese wirksam erweis't. Diese [illegible] nicht selten auch bei Solchen (Erwachsenen [illegible] dern), die von Seiten jener angeborenen [illegible] vielleicht auch von Seiten der Ausbildung derselben [illegible] gezeichnetem Mafse begünstigt sind. Ermannt [illegible] einmal, sich einer angestrengteren Geistesarbeit [illegible] terziehn, so geht sie ihnen leichter von Statten [illegible] lingt ihnen besser, als hundert Anderen; nur [illegible] schlufs dazu wird ihnen schwer. In den Denkenden also, für sich genommen, hat die Faulheit nicht [illegible] Grund. Worin aber denn, da sie doch in dem [illegible] trachteten Falle Faulheit zum Denken ist? — fafst dieselbe gewöhnlich als Neigung zum Nichts, aber wie kann das Nichts eine Neigung für sich [illegible] den? — Verfolgen wir dies weiter, so zeigt sich [illegible] Faulheit ist eben so wohl von positiven Ch[illegible]

gend etwas Anderes. Sie besteht darin, dafs von
f das vegetative Leben (den sinnlichen Genufs,
erdauung, die Aneignung des verarbeiteten thieri-
Stoffes etc.) gehenden Entwickelungen, in Folge
elfacher Erzeugung, eine zu grofse Anzahl
Spuren zurückgeblieben sind, welche, als
e aufstrebend, die Thätigkeit anderer Kräfte
drücken, oder doch beschränken. Zu diesen kön-
ann unter Anderem auch die des Denkens gehören:
an diese vegetativen Entwickelungen um so stärker
genstreben, da sie denselben, als entschiedener gei-
in höherem Mafse, als z. B. die Erinnerungen, die
sien, die leidendlichen Gefühle etc., ungleichartig
und also schwerer mit ihnen zusammen erregt sein
n *).

ber der förderliche Einfluſs der Mäfsigkeit, so
lles Desjenigen, was, in dem einen oder dem an-
Verhältnisse, Mäfsigkeit bedingt. Die Gedanken
sich klarer und reiner, die Fassungskraft zu grö-
Energie und Gewandtheit aus. Jeder kann es an
eobachten, wie sich die Gedankenmassen, zu de-
eproduktion ihm seine Berufsthätigkeit häufige Ge-
eit darbietet, das eine Mal in grofsem Reichthume
it der regsten Schwungkraft, das andere Mal ärm-
nd matt ausbilden, jenachdem ihnen von Seiten der
hen Entwickelungen ein mehr oder weniger freier
gegeben wird. Die Kräfte oder Talente für
enken nun werden durch die von den Denkakten

Man findet die Erregungsverhältnisse, um welche es sich
ndelt, bestimmter angegeben in meinem »Lehrbuch der Psy-
ie«, bes. S. 196 ff.; vgl. auch eine kleine Abhandlung »Apho-
über das Verhältnifs zwischen Wachen und Schlaf«, wel-
h in Hecker's »Litterarischen Annalen der gesammten Heil-
, Juli 1831, S. 271—94 habe abdrucken lassen.

zurückbleibenden Spuren begründet; und jene also müssen sich sehr verschieden ausbilden, jenachdem dies in der bezeichneten Weise günstiger oder ungünstiger gestellt werden. In diesem Verhältnisse ist es auch zu verstehn, wenn man zuweilen Armuth die Wege des Genies genannt hat. »Reichthum (sagt Jean Paul mit Recht) lastet mehr das Talent, als Armuth. Unter Goldbergen und Thronen liegt mancher geistige Riese erdrückt begraben«. Auch hiebei müssen sich ja die Förderungen und die Hemmungen im Laufe der Zeit vertausendfachen und vermillionenfachen; und so kann sich zwischen Denen, welche anfangs in intellektueller Beziehung gleich standen, zuletzt ein unermeßlicher Abstand bilden.

Aber nicht nur diese niedrigsten unter allen Zeiten des menschlichen Seins können in der bezeichneten Weise dem Denken Abbruch thun, sondern alle, die sonst im Menschen, sei es allgemein, sei es in Folge besonderer Bildungsverhältnisse, entwickelt werden. So bei dem fortwährenden, unruhigen Triebe zu sinnlicher Bewegung, bei Vergnügungssucht, bei der Phantasterei, der Planmacherei, der Gleichgültigkeit etc. Die Natur des Beschränkenden und dessen Bildungsweise sind hiebei überall dieselben: eine zu vielfache Ansammlung aufstrebender Spuren, die Folge zu vielfacher Erregungen. Und so ist denn auch überall die Gegenwirkung dieselbe sein: Verminderung der anderweitigen Erregungen und Verwirrung der Denkthätigkeiten. Diese Gegenwirkung ist natürlich leicht sein oder schwer, jenachdem das Mißverhältniſs erst eine geringere, oder schon eine größere Ausdehnung gewonnen hat. Indem man es aber jedenfalls nur mit einem Angebildeten zu thun hat,

ucht man, wo noch Wunsch und Trieb zu ei-
r durchgreifenden Umbildung entstehn kön-
n, an einem glücklichen Erfolge nicht zu verzweifeln.
Zeigt sich nun, in den bisher erörterten Beziehun-
, das Denken mit den übrigen Entwickelungen des
ıschlichen Seins im Antagonismus, so ist es doch
h auf der anderen Seite nicht zu übersehn, dafs bei-
lei Entwickelungen, so weit eine Gleichartigkeit
schen ihnen Statt findet, durch gegenseitige Ausglei-
ng einander fördern oder Nachtheil bringen. Nun
r ist Alles, was sich im menschlichen Sein verbun-
findet, in gewissem Mafse gleichartig; sonst würde
eben nicht in demselben verbunden oder Eins sein
nen. Für das Denken macht sich dies in zwiefacher
iehung geltend. Einmal: durch zu grofse Be-
ränkung von Seiten des Denkens werden die Kräfte
übrigen Systeme nicht nur in ihrer vorübergehenden
tigkeitsäufserung gehindert, sondern auch dauernd
innerlich geschwächt. So entstehn Krankhei-
aller Art, besonders die so vielgestaltige und viel-
erbliche Hypochondrie; so Mifsmuth, Mangel an Le-
ligkeit und Frische des Vorstellens etc.; und indem
auf der Grundlage hievon ausgebildeten schwächli-
Entwickelungen mit den Denkentwickelungen in Aus-
hungsverhältnisse treten, so werden auch diese, zu
n Gunsten ursprünglich die Beschränkung geschehn
dessenungeachtet in dem einen oder dem anderen
e gehemmt und gelähmt. Hiemit tritt unmittelbar
Zweite, mehr Positive, in Verbindung. Das Den-
bedarf, für eine gelingende Thätigkeit, nicht nur ei-
kräftigen Koncentration, sondern auch eines leich-
Schwunges, einer lebendigen und frischen
eregtheit, und, besonders für die vorbereitenden

Kombinationen *), eines weiterreichenden Hinübergreifens. Alle diese Vollkommenheiten aber können ihm nicht aus ihm selber, sondern nur durch die Ausgleichung mit solchen Entwickelungen zu Theil werden, die, dem Sinnlichen näher liegend, einen frischen und leichteren Charakter haben. Daher der ohne Anführung an abstrakte Untersuchungen Gefesselte zuletzt auch für das höhere (eigentlich schaffende) Denken stumpf und nur noch eines untergeordneten, mechanischen Denkens fähig bleibt.

Die Vorschriften in Beziehung hierauf ergeben sich leicht. Man lasse neben den angespannten Denkentwickelungen für leichtere Unterhaltungen, für Werke des Witzes und der Phantasie, für den Genuß der Natur, für leibliche Bewegungen, für die vegetativen Entwickelungen etc. freien Raum: Jeder in Angemessenheit seiner Eigenthümlichkeit **), und dabei fortwährend bemüht, die Mängel derselben zu verbessern. Für die genauere Bestimmung hievon ist eine aufmerksame

---

*) Vgl. Th. I, S. 143 ff.

**) Davy war, sobald er die Thür seines Laboratoriums schlossen hatte, der Mann des Vergnügens: spielte Hier ins Theater (für welches er, wenn Noth am Mann war, Prologe schrieb), in Gesellschaften, oder las den neuesten Roman. Ein Freund hatte gegen ihn die Befürchtung geäußert, daß ihn der vielfache Verkehr mit der Welt der Wissenschaft untreu machen könnte. »Be not alarmed, my dear friend (schrieb ihm Davy zurück) as to the effect of wordly society to my mind. The age of danger has passed away. There are in the intellectual being of all men permanent elements, certain habits and passions that cannot change..... My real, my waking existence is among the objects of scientific research — common amusements and enjoyments are necessary to me only as dreams, to interrupt the flow of thoughts too nearly analogous, to enlighten and to vivify». (The life of Sir Humphry Davy. By John Ayrton. London 1831.)

achtung nothwendig; aber man hüte sich wohl, dafs
e nicht eine krankhaft-peinliche werde, und so die
, welche sie zu vermeiden bestimmt ist, in zehnfa-
Steigerung herbeiführe.

Noch ist in dieser Hinsicht die Frage zu beantwor-
ob es besser sei, die Entwickelung des Denkens
die anderweitigen unmittelbar neben einander
ermitteln, und vermöge dessen auch die beiderlei
elegtheiten im unmittelbaren Zusammen zu
inden, oder durch ihre Erregung in verschiede-
Zeiten eine gesonderte Begründung der Ange-
eiten zu veranlassen. Auf diese Frage nun läfst
keine allgemeine Antwort geben. Es kommt dar-
n, von welcher Art das Denken ist, welches man
als Aufgabe setzt. Ist es ein blofs nachbildendes,
einer Geschäftsthätigkeit angehörig, wo auf der glei-
, einmal angeeigneten Grundlage Aufgaben von ge-
r Bedeutung abwechseln: so ist sehr wohl ein Zu-
nen zulässig, und ein strenges Aufsereinander würde
unnöthige Zeitverschwendung sein. Anders dage-
wo es ein angespanntes Selbstdenken gilt. Hier
e ein unmittelbares Zusammen nur eine Verkümme-
für beide herbeiführen; und es ist also besser, sie
rennen, z. B. unmittelbar nach dem Essen, oder
Zerstreuungen, die uns stärker in Anspruch ge-
nen haben, das Denken gänzlich ruhen zu lassen,
; ihm dann später eine vollkommen freie Zeit ge-
et werden könne.

Wenden wir uns nun zu den Verhältnissen, in wel-
ein Denken mit anderen Denkentwickelungen
n kann, so ergeben sich im Allgemeinen dieselben
htspunkte. Auf der einen Seite können dieselben
ifach für einander förderlich werden. Liegen die
rlei Denkentwickelungen den Gegenständen nach

einander nah, so können sie aufklärend, bestimmend, modificirend in einander eingreifen. Auch die Gegenständen nach verschiedenartigsten aber wirken selten dadurch fördernd hinüber, dafs sie regelmäfsige Musterformen für einander darbieten. Überhaupt durch die Herrschaft, welche andere Denkentwicklungen erwerben, dem Denken überhaupt ein freieres Gewonnen: Entwickelungen von gröfseren Gegenständen zurückgedrängt, und, da hier der Gegensatz jedoch geringer ist, das Eintreten auch des zunächst bewußten Denkens erleichtert.

Auf der anderen Seite aber können auch Einwirkungen dieser Art beschränkend wirken. Für das Gelingen jedes schwierigen Denkens kommt es besonders auch darauf an, dafs unser Geist so viel möglich für dasselbe frei sei. Bedenken wir, wie Vieles zusammenwirken mufs, wo es ein schwierigtiges Denken über schwierige und verdeckte Verhältnisse gilt, aus wie vielen elementarischen Sprüngen jeder einzelne der mitwirkenden Begriffe hervorgeht, in welchem Grade also ein freier Raum erst, wo jedes Einzelne in der ganzen Stärke zu dessen es fähig ist, hinzutreten und fortwährend sam sein soll: so leuchtet es ein, wie schwer dieser Forderung in ihrer vollen Ausdehnung zu genügen ist. Daher denn auch, für die Gewinnung einer Geistesfreiheit von dieser Ausdehnung, zuweilen nicht Stunden und Tage hinreichen, sondern mehrere Wochen unausgesetzter Anstrengung erfodert werden. Die Gedanken aus welchen der neu zu schaffende hervorgehen müssen erst zu Einer kompakten Masse werden, irgend etwas Fremdartiges dazwischen; und hiezu eine Menge von vorbereitenden Bewegungen nöthig, die, vermöge der Anziehungen im Verhältnis

hartigkeit und der hiemit in Verbindung stehenden chlieſsungen (Verdunkelungen für das Bewuſstsein) für den intellektuellen Zeugungsproceſs Fruchtbare r enger zusammendrängen. In dem Maſse also, wie weitige Gedankenmassen in gröſserer Ausdehnung Bewuſstseinsnähe angelegt sind, wird diese Konation schwerer halten. Auch diese werden zum Beein aufstreben, sich, inwieweit ihnen dieses Aufen gelingt, in jene Gedankenmasse eindrängen, und t, inwieweit ihnen dasselbe nicht gelingt, der freien ickelung jener sich entgegenstemmen.

liezu kommt ein noch tiefergreifender Antagonismus. Urvermögen, welche für die Ausbildung des einen ens verwandt werden, können eben deshalb nicht las andere verwandt werden. Aus Beiden zusamalso ergiebt sich die Vorschrift, daſs wir unserem ken nicht eine zu groſse Ausdehnung ge-. Wir würden uns hiedurch die Möglichkeit ver-en, sowohl die rechte Vollständigkeit als die rechte gie dafür zu gewinnen; und so würden wir denn t mehr, sondern entschieden weniger leisten, vir sonst nach dem Maſse unserer Anlage zu leisten tande wären *). Auf der anderen Seite aber müswir uns freilich eben so wohl hüten, uns zu sehr beschränken. Es giebt Menschen, von denen man

*) »Ein groſser Fehler bei meinem Studiren in der Jugend (klagt selbst Lichtenberg), daſs ich den Plan zum Gebäude oſs anlegte. Die Folge war, daſs ich die obere Etage nicht uen konnte, ja ich konnte nicht einmal das Dach zubringen. Ende sahe ich mich genöthigt, mich mit ein paar Dachstübzu begnügen, die ich so ziemlich ausbaute, aber verhindern te ich doch nicht, daſs es mir bei schlimmem Wetter nicht regnete. So geht es gar Manchen!« (Vermischte Schriften, I, S. 84 f.).

sagen könnte, dafs sie über einem nicht besonders ausgedehnten Gedankenkreise, der ihnen vielleicht ganz zufällig entgegengebracht worden (durch eine Schrift, welche in ihrer Bildungszeit grofses Aufsehn machte, durch eine Preisaufgabe, die sie bearbeitet, und vielleicht gewonnen etc.) leben und sterben. Indem es nun aber im weiterem Verfolge nicht fehlen kann, dafs die Gedanken in diesem Kreise erschöpft werden, so entsteht bei der steten Rückkehr dazu Überdrufs; alle Schwung-, ja zuletzt alle Bewegungskraft geht ihnen verloren, und sie werden zu allen bedeutenderen intellektuellen Leistungen unfähig.

Im Allgemeinen wird es demnach zweckmäfsig sein, zwischen mehr einzelnen, koncentrirteren, und weitergreifenden, ausgedehnteren Studien zu wechseln: auch dies so speciell als möglich der Individualität eines Jeden und seinem jedesmaligen Bildungspunkte angemessen.

Doch wir müssen das bisher Bemerkte durch Betrachtungen von mehr positivem Charakter ergänzen, zu welchen die zuletzt gegebenen Auseinandersetzungen unmittelbar hinüberführen.

2) Innere Bildungsverhältnisse des Denkens.

Alles Denken, wie wir uns überzeugt, beruht auf Kombinationen im Verhältnifs der Gleichartigkeit; und so wird denn das Gelingen desselben im Allgemeinen davon abhangen, dafs wir die für diese Kombinationen angemessenen Gruppirungen und Verknüpfungen gewinnen. Nun aber werden die Materialien für alles Denken ursprünglich mehr oder weniger zerstreut und zerstückelt gewonnen. Das Eine erwerben wir heute, das Andere morgen, dazwischen unzähliges Fremdartige; und selbst wo ein zusammenhängender Erwerb beabsich-

und wirklich eingeleitet wird, treten doch für den-
n mannigfache Unterbrechungen ein: theils vermöge
nder Geschäfte und anderer äufserer Verhältnisse,
i in Folge des beschränkten Mafses unserer Kräfte,
ies uns nicht selten gerade dann aufzuhören nö-
, wenn die Kombinationen eine gröfsere Fruchtbarkeit
ewinnen versprachen. Wie sehr wir uns also auch
hnt haben mögen, in unseren geistigen Erwerb Ord-
zu bringen, und alles uns Dargebotene sogleich
ewisse regelnde Mittelpunkte zu gruppiren *): alles
wird nicht genügen, sondern wir müssen es uns
Zeit zu Zeit zur besonderen Aufgabe machen, »Ka-
in unserem Gedankenkreise anzulegen, um den in-
i Verkehr zu beleben«.

lehr im Einzelnen kommt es dann vorzüglich auf
erlei an. Zuerst, dafs wir bei jeder Aufgabe, wel-
ins für das Denken gestellt ist, alles Desjeni-
was wir zur Lösung derselben innerlich
tzen, so vollständig und klar, als möglich,
bewufst werden. Wir müssen daher nach allen
i eine ausgedehnte und kräftige Anregung dafür
am machen, und bei dem vermöge dessen Zusam-
eflossenen stätig genug beharren, damit sowohl
lie Faktoren, als für die daraus hervorgehenden
akte, eine bestimmtere Ausprägung gewonnen
s. Die Natur der Sache bringt es mit sich, dafs
Produkte anfangs mehr die Form eines Einfalles
einen mehr oder weniger nebelartigen Charakter an
tragen; aber diesen dürfen wir ihnen nicht lassen:
Unangemessene mufs ausgeschieden, dem Angemes-
i eine feste Gestalt gegeben werden. Hiefür nun
i besonders zu empfehlen, dafs wir dem in dieser

*) Man vergleiche das hierüber Th. I, S. 127 f. Bemerkte.

Art Gewonnenen (mag es uns nun durch absichtlich darauf gerichtete Anstrengungen oder auch unabsichtlich geworden sein) sogleich einen bestimmten Wortausdruck, und am besten schriftlich geben. Zur Aufweckung des in jedem Menschen schlafenden Genius (bemerkt treffend Lichtenberg) ist das Schreiben trefflich; und Jeder, der je geschrieben hat, wird gefunden haben, dafs Schreiben immer etwas erweckte, was man vorher nicht deutlich erkannte, ob es gleich da lag» *). In dieser Art sind die in seinen »Vermischten Schriften» aus seinen »Sudelbüchern» mitgetheilten Bemerkungen entstanden, welche noch jetzt auf Jeden, dessen fähig ist, eine so unerschöpflich reiche, neuem Denken anregende Kraft äufsern.

Dies führt uns hinüber zu dem Zweiten, was das Gelingen im vorliegenden Verhältnisse von Bedeutung ist. Wie wirksam wir auch die eben besprochene Anregung und Durchbildung in Ausführung bringen: so wird doch in jedem einzelnen Falle dieselbe nur ein beschränkter und unvollkommener sein

*) »Vermischte Schriften», Band II, S. 401. — Schon ist man auf die mannigfachen Förderungen, welche aus dem Schreiben geknüpft sind, aufmerksam geworden; und wir haben daher bald aus diesem, bald aus jenem Gesichtspunkte gesprochen. »He advised (heifst es von Locke), that whenever we met with any thing new, we should throw it as soon as possible out of our mind altogether; because the mind of man is not capable of retaining clearly a long chain of consequences and of seeing, without confusion, the relation of a great number of different ideas. For it often happens, that what we had most admired, when considered in the grofs and in a perplexed manner, appears to be utterly inconsistent and unsupportable when we see every part of it distinctly (aus der Charakteristik von Locke in dem 4ten Bande der 1812 zu London erschienenen Ausgabe seiner Werke, p. 161—74.)

Kombination sind verknüpfende Elemente nothwen-
und selbst in der günstigsten Stimmung wird das
tum der dafür disponibel gegebenen nur für We-
ausreichen. Wir müssen also später wieder zu
elben Kombinationen zurückkehren: den
als abgerissenen Faden wieder aufnehmen,
sie weiter fortführen, oder vielmehr unser ge-
ntes Denken so im Zusammenhange fortspin-
dafs der Faden niemals abreifst, sondern in jedem
blicke in der rechten Art weiter gesponnen wer-
ann. Auch hiefür nun bietet sich wieder das Auf-
iben als das wirksamste Mittel dar. Vermöge
ben wächs't uns ein reicher Schatz an, welcher in
Augenblicke, sei es nun in rein innerer Repro-
n, oder auch indem wir das Aufgeschriebene zur
nehmen, zu unseren Diensten steht, und sich ver-
Dessen Zins auf Zins vermehrt. Nur wer in die-
t unablässig bestrebt ist, auf den früher gelegten
agen weiter zu bauen, wird ein Gebäude aufrich-
elches in gleichem Mafse Festigkeit und zweck-
Ausführung in allen seinen Theilen vereinigt.
h vermöge dieser nie ruhenden Thätigkeit, wel-
ei nicht das Mindeste, was sie einmal gebildet,
zt liefs: Alles in den Einen grofsen Bau, den
vorgesetzt, zweckmäfsig einordnete, konnten die
haftlichen Gebäude entstehn, welche für die Ewig-
ern werden *).
it verbinde man dann zugleich eine öftere münd-

---

s *discoveries* (heifst es von Newton) were therefore
of persevering and unbroken study; and he himself de-
nat whatever service he had done to the public, was not
any extraordinary sagacity, but solely to industry and
ought (The life of Sir Isaac Newton, by David
r, Lond. 1831, p. 329).

liche Darstellung seiner Gedanken. Bei dieser wi
die Interessen (namentlich die, welche sich auf die
stige Förderung der Zuhörer beziehn) mit grösser
sche und Lebendigkeit mit; und die so erzeugten Da
entwickelungen also werden im Allgemeinen ein
keren impetus haben. Auf der anderen Seite
indem das Denken im Augenblick ausgesprochen
den muſs, haben wir weniger Zeit und Ruhe zu
messener Sammlung und Prüfung; und so wer
also mehr in Gefahr sein, uns über die Richtigkeit
Fruchtbarkeit der Kombinationen zu täuschen.
ist es denn nothwendig, damit wir uns die
genthümlichen Vortheile mit Ausschlieſsung der
ligen, was sich damit verbinden kann, aneignen
zweckmäſsig zwischen diesen Verfahrungsweisen
seln: in möglichst hohen Graden zugleich
Schwung und Energie, der anderen Stätigkeit
stimmtheit abgewinnen.

II. Steigerung der inneren Ang
oder Kräfte zur Erregth

Es fragt sich zuerst, welche Bewegungen
überhaupt vorhanden sind, und in welchen
hältnissen dieselben zu einander stehen
hat nicht selten das Denken als durchaus
erfolgend, und somit den Willen als das
wegende Moment dafür bezeichnet; aber ist
selbe (wie wir später genauer bestimmen werden
dings ein sehr bedeutendes, so ist er doch
nig das einzige, ja auch nur das hauptsächlich
daſs vielmehr alles in dieser Art Erfolgende als
geleitet angesehn werden muſs von Demjenigen
an und für sich aus den Denkangelegtheiten

was für die Entwickelung des Denkens ungewollt,
elbst unbewufst geschieht.

sehen wir den Anfang mit einer allgemeinen Über-
so zeigen sich für das Denken überhaupt vier
sen von Bewegungsmomenten: von welchen
den für die Erzeugung von Denkentwickelungen in
ung zu setzenden Angelegtheiten unmittelbar
dich sind, zwei ihnen von anderen Erregungen
nd also insofern von aufsen kommen. Jene bei-
nd: die gegenseitige Anziehung des Glei-
und das Aufstreben der Angelegtheiten;
beiden die Übertragungen von Reizen und
ertragungen von Strebungen.

gegenseitige Anziehung des Gleichen
wir schon von den ersten Schritten an, die wir
erer Wissenschaft gethan, als das eigentlich
gende für die Denkentwickelungen kennen ge-
Durch sie entstehn aus den besonderen Vorstel-
die Begriffe; durch sie, nachdem diese gebildet
, die einfachen Urtheile; dann die Erklärungen,
theilungen, die besonderen und allgemeinen Ur-
die analytischen und die synthetischen Schlüsse,
lles, was überhaupt in dieser Richtung liegt.
wir haben diesen Procefs bisher nur in diesem
gsverhältnisse betrachtet, alle Verhältnisse, in die
st noch treten kann, zur Seite liegen lassen.
wir uns nun zu diesen, so lehrt uns jeder Denk-
dieser Procefs nicht ohne Hindernisse, und be-
e Hindernisse vor sich geht. Zuerst, damit
pt die ähnlichen oder gleichen Vorstellungsge-
sammenkommen (wir sprechen hier keineswegs
on der Begriffbildung, sondern zugleich von al-
gen Denkentwickelungen), müssen die dazwi-
liegenden verschiedenartigen Vorstel-

lungen und anderen Entwickelungen
menschlichen Seins überwunden werden
hindernde Kraft, welche diese entgegenstellen
verschiedensten Grade haben. Man vergleiche
akte Desjenigen, welcher von Anfang an
messener Ordnung aufgefaßt hat, und
gewesen ist, von Zeit zu Zeit die getrennt
gleichartigen Gebilde mit einander in
setzen *), mit den Denkakten Derer, welche
cher Zerstreutheit lebend, oder in Folge
ständige, die verschiedenartigsten Vorstellungen
einander ansammeln. In den letzteren Fällen
entweder gar nicht zu strengen Denkkombinationen
men (die Kombinationen im Verhältniß der
keit bei den loseren Kombinationsverhältnissen
und des Gleichnisses stehn bleiben), oder
und gleichen Vorstellungsgebilde werden
ter schweren Anstrengungen und spärlich
men. In dieser Beziehung kann nicht
sondern auch überhaupt eine
dehnte Gelehrsamkeit der intellektuellen
lung nachtheilig werden. Es ist zu
Raum gegeben für das eigene Denken;
für die Einleitung der dazu nöthigen
vieles Fremdartige dazwischen **). Für

*) Vgl. die Th. I, S. 64 f. und 127 f. gegebenen

**) Vgl. hiezu Th. I, S. 66 ff. — Mit Recht
schäftigung mit der Ansammlung von
das Gewichtlegen darauf, als der Entwickelung
thätigen Denkens nachtheilig, und,
Zeit allgemein findet, wie es auf der einen Seite
des Verfalls der Wissenschaft ist, auf der anderen
nächsten Ursachen namhaft gemacht, durch welche
fall fixirt werde. Nicht nur, daß die

ges Denken ist eben so wohl ein ausgenetes Talent zu vergessen wesentlich, wie usgezeichnetes Talent des Behaltens.
ran schliefst sich dann unmittelbar das Zweite. is eigentliche Denken mufs sich aus dem Ähn- 1 das Gleiche ablösen; und hiefür ist der rstand der damit zu Einem verbundenen hiedenartigen Elemente zu überwinden. f kommt es nun an? — Unstreitig darauf, dafs nziehungskräfte der gleichen Elemente n Widerstandskräften überlegen seien, so vorzüglich darauf, dafs die gleichen Ele- möglichst zahlreich gegeben seien. In ben Mafse werden zwar auch die verschiedenartielemente zahlreicher gegeben sein; aber da sich

---

nicht tiefer in die Wissenschaft Eingedrungenen nur unnen verstanden werden, und in ihnen also nicht zu Wahrn klaren Erkenntnissen werden; nicht nur, dafs ihnen hiegleich der Mafsstab für das Erkennen verkehrt wird: so liese Ansammlung schon durch ihre Masse und ihre dem ungünstigen Bewegungskräfte das Zu-Stande-kommen von tionen, welche ein selbstthätiges Denken vermitteln und enden Eigenschaft machen könnten. So auch bei Indivi- Hiezu (heifst es in Schlichtegroll's Nekrolog, 1791, II, von Semler) kam noch seine ausgebreitete Belesenheit, eigenen, systematischen Durchdenken einer Wissenschaft dernisse gereichte. Ging er an die Untersuchung einer o traten seinem glücklichen Gedächtnisse die vielen Mei- Anderer, die er über diesen oder ähnliche Gegenstände atte, vor, welche er hier nun aufstellte, die einzelnen Be- en prüfte, und schätzbare Winke gab; aber diese zer- Strahlen selten in einen Brennpunkt sammelte, und eine e Wahrheit herausbrachte». — Ähnliche Bemerkungen hat ewell in seiner History of the inductive sciences, Vol. I, eigebracht zur Erklärung der wissenschaftlichen Unfruchtes Mittelalters.

diese nicht anziehn, so wird ihre Verbindung m
Bewufstsein darin kein Hinderniſs finden*).

Noch ist zu bemerken, daſs die Anziehung in Ve-
hältnisse der Gleichartigkeit zwar auch zum fremd-
ten hin erfolgt (hievon giebt die Reproduktion ge-
lichen Vorstellungen unzweifelhaft Zeugniſs), der nicht
rein aus sich selber Bewufstsein zu erregen
im Stande ist, und eben so wenig bleibend neue
knüpfen oder ein An-einander-festhalten
gründen. Zu den Letzteren sind wesentlich Auf-
chungselemente nothwendig, welche sich zwischen
die kombinirten Vorstellungen legen; nur
dauernde Kombination also kann nur in dem Maſse
diese vorhanden sind, entstehn**).

Als die zweite Klasse von inneren Bewe-
momenten bildend habe ich das Aufstreben ver-
ren oder Angelegtheiten bezeichnet. Ja
ist in gewissem Maſse überall gegeben: keine Vor-
gelegtheit träge und todt; sondern in jeder liegt
ein gewisses Maſs von freiem Urvermögen, et-
ches sie zur Reproduktion aufstrebt. Dieses Stre-
ist im Allgemeinen um so stärker, je gröſser
der in einem Gesammtgebilde vereinigten einzelnen
Spuren ist. Dabei aber macht sich ein eigener
satz geltend. Bei jeder Reproduktion werden
seinselemente bleibend angeeignet***). Je mehr

*) M. vgl. oben S. 37 ff.; so wie meine »Psychologische
Band II, S. 160 ff., und besonders die in Beziehung auf
folge Band I, S. 429 ff. und 435 ff. mitgetheilten Betrach-
tionen; »Lehrbuch der Psychologie«, S. 94 und S. 97 f.

**) Vgl. hierüber meine »Psychologischen Skizzen«,
S. 236 ff.; »Lehrbuch der Psychologie«, S. 88.

***) Man vergleiche hiezu und zum Folgenden meine
logischen Skizzen«, Band I, S. 81 ff.

Vorstellungsangelegtheit von diesen angeeignet hat, to näher ist sie dem Bewufstsein; desto we- r also braucht sie von Bewufstseinselementen hinzu erhalten, um wirklich bewufst zu werden, aber to geringer ist auch auf der anderen Seite Höhe ihres Aufstrebens. Das Streben ist h die angeeigneten Elemente ausgefüllt, und hie- h abgestumpft. Daher auch, Dem gegenüber, die rung, dafs Vorstellungsmassen, die wir längere Zeit rch haben ruhen lassen, bei der Rückkehr zu ih- eine gröfsere Elasticität für die Entwickelung n, während doch ihre weitere Ausbildung ein gröfse- fafs von Bewufstseinselementen in Anspruch nimmt, lso stärker ermüdet.

Was das Verhältnifs zum vorigen Bewegungsmomente lt, so wirkt das jetzt betrachtete unmittelbar mit elben zusammen in dem Mafse, wie die Gleichartig- leichartigkeit der Vermögen ist; inwieweit sie blofs ildungsverhältnisse träfe, wäre hiezu keine Ver- ung. Doch möchte allerdings ganz allgemein e Anziehung im Verhältnifs der Gleichartigkeit da- eine Erleichterung herbeigeführt werden, dafs das ebende Vermögen die Angelegtheiten freier be- ich macht.

brigens ist das den Spuren oder Angelegtheiten in- nde Streben nur Aufstreben zum Bewufstsein, ben so wenig, wie die Anziehung im Verhältnifs leichartigkeit, aus sich selber Bewufstsein zu er- n im Stande. Aber allerdings befördert es das hn von diesem, inwiefern dadurch die Bewufstseins- nte angezogen und festgehalten werden. Dies führt nüber zu den Momenten, welche den für die Er- ng von Denkentwickelungen in Bewegung zu setzen-

den Angelegtheiten von aufsen kommen: zu den übertragenen Reizen und Vermögen.

Diese übertragenen Elemente nun sind es, welche hauptsächlich das Bewufstsein begründen. Insofern sie sind sie freilich die conditio sine qua non für das Denken; aber als demselben von aufsen kommend, halten sie sich im Allgemeinen dagegen indifferent. Die sonst vorhandenen Angelegtheiten, z. B. die gewohnheitsmäfsig aneinanderhangenden, für das Denken angeeigneten, werden dadurch eben so wohl zum Denken gesteigert: so dafs also, wo diese letzteren für die Angelegtheit überwögen, durch das Vorhandensein eines grofsen Quantums von Bewufstseinselementen dem Denken eher Abbruch geschehn, als Förderung zu Theil werden würde. Eben so in Hinsicht ihrer Verbindungskraft. Doch sind sie, bei dieser Indifferenz gegen das Denken, keineswegs in jeder Beziehung indifferent; vielmehr macht sich zwischen den Bewufstseinselementen und den Angelegtheiten eine gewisse qualitative Prädisposition geltend: indem wir später noch genauer sehn werden, jene mehr oder in dem Mafse leichter angeeignet werden, wie sie einstimmiger sind. Da nun durch die Assimilation (oder das Zusammenwachsen beider) die Entwickelung des Bewufstseins vermittelt wird, so werden auch diejenigen die Denkentwickelungen erforderlichen Angelegtheiten um so eher dafür wirksam werden, je gleichartiger sie den jedesmal vorhandenen Bewufstseinselemente sind.

Schon früher haben wir mehrfach darauf aufmerksam gemacht, wie für das Gelingen des Denkens Alles darauf ankommt, dafs die Bewufstseinsentwickelung möglichst stark und rein dafür concentrirt, aus der dafür zusammengeflossenen Vorstellungsmasse alle fremden Entwickelungen ausgeschlossen werden.

erreicht, so wirken selbst die mit den gleichartigen
andtheilen verbundenen verschiedenartigen be-
tigend mit; es werden von mehreren Seiten her
r Bewufstseinselemente angezogen. Indem sie ver-
e dieser Beimischung mit einer gröfseren Anzahl
Gebilden in Ausgleichungsverhältnissen stehn, so
en auch gröfsere Quanta von Erregungs- (Steige-
s-, Bewufstseins-)elementen zu ihnen hin.
lieraus ist es zum Theil abzuleiten, dafs sich ein
tgebilde im Allgemeinen in dem Mafse vollkom-
er ausbildet, wie uns diese Ausbildung schwerer
. Es wachsen ihm mehr Ausgleichungs-, und also
lungs-elemente zu. Besonders werden durch das
ere Quantum dieser in dem Produkte des Denkens
estandtheile inniger zusammengebildet, und ein voll-
neneres Zusammenhalten dafür erzeugt. Die Ausglei-
gselemente legen sich vielfacher zwischen die kom-
ten gleichartigen Vorstellungselemente; und hiedurch
nt ihre Verbindung an Innigkeit und Festigkeit.
r namentlich das vollkommenere Sich-gleich-bleiben
Denkens bei Denjenigen, welche in gröfserem
nge ein eigenes Schaffen für das Denken
ckeln.
, in diesem Verhältnisse können sogar unter Um-
en ganz fremdartige Vorstellungen, Gefühle,
ssen etc. dem Denken förderlich wirken. Wenn
ie Denkentwickelungen Eine kompakte, innig
mmenhangende Masse bilden, welche den für
rforderlichen Raum, sobald wir wollen oder auch
elber, entschieden einnimmt: so kommt auch die
nen fremdartigen Entwickelungen gegebene Erre-
höhe den Denkentwickelungen zu Gute. Sie wer-
rischer und schwungreicher, ohne dafs sie defshalb

an Sammlung zu verlieren brauchten*). So wird in Demjenigen, bei welchem die wissenschaftliche Forschung den Mittel- und Lebenspunkt seines Daseins bildet, auch das Fremdartigste für diese förderlich werden.

Aber wir müssen nun mehr ins Einzelne geht. Die Denkkräfte können nicht, wie die sinnlichen Urvermögen, unmittelbar von aufsen erregt werden, aber sie können die von aufsen aufgenommenen Reize durch Übertragung aufnehmen. Auf der anderen Seite können sie auch die aus dem Inneren der Seele stammenden Erregungselemente durch Übertragung von anderen Entwickelungen empfangen. So ergeben sich die schon bezeichneten beiden Hauptklassen von Bewegungsmomenten: Übertragungen von Reizen und Übertragungen von Strebungen.

---

*) Ähnlich verhält es sich mit allen Kompositionen, sie künstlerischen und mit denen, welche zwischen diesen und eigentlich wissenschaftlichen in der Mitte liegen. »I [illegible] (erzählt Gibbon) my mind more vigorous, nor my [illegible] more happy than in the winter hurry of society [illegible] liament«. Hiedurch geschieht dem früher Ausgesprochenen, dafs für das Gelingen der Komposition die [illegible] kommenste Sammlung Grundbedingung ist, durchaus [illegible] bruch; und es hat eine gewisse allgemeine Wahrheit, [illegible] Göthe (Briefwechsel mit Schiller, Theil III, S. 74) [illegible] habe die Erfahrung wieder erneuert, dafs ich nur in [illegible] Einsamkeit arbeiten kann, und dafs nicht etwa die [illegible] sondern sogar schon häusliche Gegenwart geliebter und [illegible] Personen meine poetischen Quellen gänzlich ableitet, [illegible] jetzt in einer Art von Verzweiflung sein, weil auch [illegible] nes produktiven Interesses bei mir verschwunden ist, [illegible] nicht gewifs wäre, es in den ersten acht Tagen in Jena [illegible] finden«. — Es kommt hiebei eben nicht allein auf die [illegible] hältnisse des Angeregten, sondern aufserdem und [illegible] auf die Verknüpfungsverhältnisse zwischen den [illegible] desselben an.

**) In welchem Sinne ich dieselben »äufsere« nenne, ich S. 355 angegeben: insofern nämlich, als sie den Denk

1) Übertragungen von Reizen.

Die gewöhnlichsten Erfahrungen lehren uns, dafs das
ken, um sich eine längere Zeit hindurch in der rech-
Höhe und Energie seiner Thätigkeit zu erhalten,
während eines gewissen sinnlichen Zuschusses
arf. Beinah jedes Unwohlsein, jede körperliche Er-
lung stimmt dasselbe mehr oder minder merklich her-
sehr starke Kälte kann es gleichsam erstarren ma-
; niederdrückende Gemüthsbewegungen, wenn sie
meistentheils, vermöge einer gewissen Gleichartig-
, zu ernstem Denken stimmen, sind doch seiner för-
ichen Entwickelung eben nicht günstig: lassen es
nehr meistentheils einseitig in der einmal eingeschla-
n Richtung, und dabei ärmlich und unbehülflich fort-
. Ziehn wir uns, um recht ungestört zu denken,
ie Einsamkeit zurück, wo kein Ton unser Ohr, viel-
t auch kein Lichtstrahl unser Auge trifft: so mufs
Kraft des Willens sehr grofs sein, wenn sich das
ken an Energie gleich bleiben soll. Sonst wird das-
, nach anfänglicher Förderung, später immer mat-
nd matter werden, und vielleicht zuletzt dafür, ja
las Bewufstsein überhaupt, ein völliges Stocken ein-
n. Hiemit stimmt auch die regelmäfsige Verminde-
der Erregtheit zusammen, welche die meisten Men-
im Ablaufe jedes Tages erfahren. Während sie
Morgen zu dem Schwierigsten überflüssige Kraft in
fühlten, sind sie, nach einem angestrengt, und be-
rs im Denken angestrengt vollbrachten Tage, nicht

---

eiten, welche durch sie für eine Denkentwicke-
in Bewegung gesetzt werden, von aufsen her
ach. Hiedurch aber wird es keineswegs ausgeschlossen, dafs
bei der Seele (in anderen Entwickelungen oder Angelegt-
) innerlich, ja ursprünglich innerlich sein können.

selten kaum noch zum Leichtesten fähig. Überhaupt nimmt die Energie des Denkens bei längerer Fortsetzung desselben meistentheils ab: wir ermüden, wir fühlen uns erschöpft. Dabei läfst es sich jedoch mit Bestimmtheit nachweisen, dafs diese Abnahme nicht etwa die inneren Denkkräfte, oder bestimmter, die Angelegtheiten für das Denken trifft. Wenn wir am folgenden Tage zu demselben Denken zurückkehren, finden wir die Angelegtheiten oder Kräfte für dasselbe vielmehr ausgebildeter, und es geht uns leichter von Statten. Die inneren Angelegtheiten dafür also sind durch die länger angespannte Thätigkeit nicht erschöpft oder geschwächt, sondern im Gegentheil gestärkt und vervollkommnet worden; nur die Erregungselemente, eben indem sie für die Vervollkommnung der Angelegtheiten oder Kräfte verbraucht (innerlich angeeignet) worden sind, zeigen sich für den weiteren Gebrauch nicht mehr in der früheren Fülle vorhanden *).

Damit nun eine Förderung von dieser Seite her eintrete, wird augenscheinlich zunächst zweierlei erfodert: die angemessene Aufnahme und die angemessene Übertragung der Reize.

---

*) Die Erfahrung lehrt, dafs keine andere Gattung von Kräften in so hohem Mafse durch den Gebrauch gestärkt wird, als gerade die Denkkräfte. Auch ergiebt sich der Grund hievon unmittelbar aus ihrer Organisation. Da, vermöge der vielfachen Verschmelzung des Gleichartigen im Abstraktionsprocesse, die Denkkräfte aus einer weit gröfsern Anzahl von elementarischen Spuren bestehn: so müssen auch von ihnen die Bewufstseinselemente in gröfserer Fülle, nicht nur angezogen, sondern auch bleibend (wir können wohl sagen, unverlierbar) angeeignet werden. Eben deshalb aber werden diese auch beim Denken in höherem Mafse verbraucht; dasselbe ermüdet schneller und stärker. Vgl. hierber mein »Lehrbuch der Psychologie», S. 131; »Psychologische Skizzen», Band I, S. 429 ff, auch S. 121 ff.

Das erstere wird besonders durch den Grad der izempfänglichkeit bedingt: welcher nicht zu ofs sein darf (so dafs die Aufmerksamkeit zu den ılichen Eindrücken hingezogen würde), aber auch ıht zu gering. Für die Vorstellungsentwickelung ıcher Menschen ist es völlig gleichgültig, ob der Tag l oder dunkel ist; bei anderen ist im letzteren Falle h die Gedankenwelt wie mit einem trüben Schleier edeckt: so dafs sie nicht nur keine neue Gedanken eugen, sondern selbst die früher bereits mit der gröfs- Klarheit gedachten nur dunkel denken; während da- en an hellen Tagen ihnen auch innerlich alles in hel- Lichte vorliegt. Es giebt Menschen, welche nie er denken, als wenn in ihrer Nähe musicirt wird: teht sich so, dafs sie nicht durch die Musik interes- sondern die durch deren Hören aufgenommene Reize ittelbar für die Steigerung des Denkens übertragen len *).

Die Übertragungen geschehen vermöge dor Ver- pfungsverhältnisse, welche zwischen diesen sinn- n Entwickelungen und den Denkangelegtheiten ge-

---

) »Ich bin nie aufgelegter zum Nachdenken (schreibt Garve), enn ich eine gute Musik gehört oder den Anblick einer schö- legend genossen habe» (Dittmar über ihn, S. 40; vgl. auch e's »Versuche über verschiedene Gegenstände aus der Mo- er Litteratur und dem gesellschaftlichen Leben, Theil II, S. — Dasselbe tritt auch für Kompositionen anderer Art ein. rd von Schiller erzählt (Leben, verfafst aus den Erinne- ı der Familie etc. von Caroline von Wollzogen, S. 227): ewohnte die obere Etage allein. Seine Zimmer hatten die s- und Morgensonne. Ein carmoisinrother Vorhang war m Fenster, an dem sein Arbeitstisch stand, angebracht. Er ans, dafs der röthliche Schimmer belebend auf seine pro- ı Stimmung wirke»; und S. 296: »Die Musik wirkte nur auf ihn; er hatte sie nie geübt, aber er sagte, dafs sie seine ischen Stimmungen angenehm beleben.

geben sind. Hierauf beruhn die bekannten Idiosynkrasien: dafs der Eine im Gehen besser denken kann, der Andere im Stehen, ein Dritter dafür sitzend oder liegen, und in dieser oder in jener Stellung, mit oder mit der Feder in der Hand oder ohne diese, mit diesen oder jenen Umgebungen. Es würde sehr thöricht sein, hiefür besondere angeborene Anlagen anzunehmen, sondern indem, bei ursprünglich gleichem Verhalten, ursprünglich zufällig, bei dem Einen dieses, bei dem Anderen jenes Zusammen erzeugt und öfter wiederholt worden ist, haben sich bei dem Einen von diesen, bei dem Anderen von jenen sinnlichen Erregungen Verknüpfungsverhältnisse gebildet, welche das Einfallen von Erregungselementen zum Denken eines Diese Associationen nehmen zuweilen einen [illegible] ciell ausgeprägten Charakter an. So wird von [illegible] ten Salomon Maimōn erzählt, dafs er, zu [illegible] ner erzogen, von früh auf alle ihm aufgegebene [illegible] in einem gewissen Singsang herzusagen und [illegible] sen Vor- und Rückbeugungen des Körpers [illegible] gewöhnt worden sei. Diese Gewohnheit [illegible] so fest Fufs gefafst, dafs er auch im späteren [illegible] als er längst aus der Gemeinschaft der Jud[illegible] schieden, und in Berlin in die gebildetste Gesellschaft gekommen war, alle seine Studien, z. B. des Maimonides Algebra, nicht anders mit Erfolg zu treiben im Stande gewesen sei, als in eben diesem Singsang und mit eben den Körperbeugungen.

Aufser dem Quantitativen aber kommt auch (wie wir schon oben angedeutet) noch das Qualitative in Betracht. Die Erregungselemente, durch welche das Denken gefördert werden soll, müssen demselben in gewissem Mafse gleichartig sein. Eine reichliche Mahlzeit ist bekanntlich dem Denken nicht günstig;

) neuer Reize, welche der erwachende Frühling in Menschen hinein giebt, erzeugt eine Art von wol- ger Hingebung und unruhiger Erregtheit, die sich Denken ebenfalls eher hinderlich erweis't. Die so- mten geistigen Getränke können die Erinnerung, Einbildungskraft zur höchsten Energie aufregen; für die Wissenschaften sind sie eben nicht förder- geworden; und eben so sehn wir durch die Krank- eize bei Fieberkranken, bei Rasenden etc. die Phan- zuweilen selbst bis zum Genialen gesteigert wer- ohne dafs doch das Denken an dieser Steige- Theil nähme. Die Reize haben in allen diesen ltnissen einen zu niederen Charakter, als dafs it den höher geistig gestimmten Denkangelegthei- n Einem Akte zusammenwachsen könnten.

'o unter diesen Umständen, wie bei den geistigen nken, eine Art von Übergangsverhältnifs gegeben a kann freilich das Denken eine gewisse beschränkte rung dadurch erfahren. Aber dafür findet sich ein rhältnifs von anderer Art: die Gefahr, dafs da- lasterhafte Gewohnheiten begründet werden. Von nnlichen Erregungen bleiben Spuren zurück, die zahlreicher und zahlreicher werden; um durch hindurch denselben Grad von Erregtheit zu ge- n *), müssen die Quanta der geistigen Getränke hrend gesteigert werden; und so kann Trunksucht t, und zuletzt eine völlige leibliche und geistige tung herbeigeführt werden.

ergiebt sich denn als Vorschrift, dafs man auch regungen des Denkens von dieser Seite her Sorge aber mit Auswahl und mit Vorsicht.

Man vergl. über dieses interessante Verhältnifs meine »Psy- chen Skizzen«, Band II, S. 83 ff: »Lehrbuch der Psycholo- 60.

2) Übertragungen von Strebungen.

Es ist eine allgemein bekannte Erfahrung, daſs in Denken weit mehr in der Gewalt unseres Willens ist, als die meisten übrigen psychischen Entwicklungen. Wir können im Allgemeinen denken, was und worüber wir wollen, sobald wir nur stark genug wollen; während wir nicht dichten und fühlen können, was wir wollen, und was wir wollen, z. B. nicht willkürlich Lust, Betrübniſs, Mitleid empfinden. Eine tiefere psychologische Zergliederung läſst uns den Grund hiervon mit der gröſsten Bestimmtheit erkennen. Für die Erregungen der Phantasie und die bezeichneten Gefühle werden gewisse besondere Erregungselemente und Erregungsverhältnisse erfodert, während dagegen das Denken, mit seinem abstrakteren, abgeschlossenen Charakter und bei seinen fester zusammengehaltenen Beziehungen, sich neutraler verhält, und auch die von Strebungen dargebotenen, ebenfalls neutralen Erregungselemente zu seiner vollständigen Ausführung gelangen kann *).

Aber man darf sich diese Wirksamkeit des Willens nicht, wie dies so oft geschieht, mit einer Art magischem Charakter denken. Der Wille, oder besser das Wollen, wirkt, wie Alles andere in der Seele, nach bestimmten (psychischen) Naturgesetzen; wirkt durch Übertragung gewisser in ihm gegebener Elemente, welche für Dasjenige, was diese Übertragung empfängt, Kombinationen, Verschmelzungen etc. hervorbringen. Das Wollen also besitzt keineswegs eine unendliche Kraft, und die im Augenblick hervor-

*) Vgl. meine »Psychologischen Skizzen«, Band I, S. [illegible] »Lehrbuch der Psychologie«, S. 98.

könnte, was wir irgend beabsichtigen mögen. Auch
für die Erreichung des Beabsichtigten nicht selten
ndere Veranstaltungen und Vorbereitungen nöthig.
ächst aber kommt es vorzüglich auf zweierlei an:
die Übertragung anhaltend genug sei, und dafs
r (in der vorher bezeichneten Weise) nach allen
en hin die angemessenen Verknüpfungsver-
tnisse begründet werden.

Die Geschichte aller Wissenschaften zeigt, dafs un-
ngig lebende Liebhaber der Wissenschaft, wissen-
ftliche Dilettanten, wohl hier und dort einen
elnen glücklichen Blick gethan, im Ganzen und
fsen aber wenig und wenig Bedeutendes für die
enschaften geleistet haben. Woher dies, da sich
doch meistentheils eines gröfseren Reichthums von
In und einer freieren Mufse zu erfreuen haben, als
ogenannten Männer von Fach, die nicht selten un-
ner schweren Last von Amtsgeschäften seufzen, und
Mangel an Apparaten und an anderen Mitteln be-
t werden? — Die Antwort ist einfach: weil Jene
denken, wenn sie Lust und Laune treibt, die
ragung von Steigerungselementen vom Wollen aus
nicht anhaltend und reichlich genug ist.
nders förderlich wirkt in dieser Hinsicht das täglich
tündlich von Neuem entstehende Streben, die wis-
haftliche Erkenntnifs Anderen darzustellen und klar
achen. Daher sich auch die in Lehrämtern Thä-
ungeachtet aller mit diesen verknüpften ander-
en Beschäftigungen, zu allen Zeiten am meisten
ch um die Fortführung der wissenschaftlichen
ntnifs verdient gemacht haben *).

In der Anerkennung hievon stimmen alle überein, welche
chichte der Wissenschaften in gröfserer Ausdehnung zum

Hiedurch wird dann zugleich auch das Zweite g
wonnen: die angemessenen Verknüpfungsverhä
nisse nach allen Richtungen hin. Wer des G
lingens im Denken gewifs sein will, der mufs sein G
dankenkreis in jedem Augenblicke vollständig übers
sehen. Eine solche Herrschaft aber ist nicht nur ein
Werk eines augenblicklichen Wollens: sie mufs stu
mählich und mühsam erworben werden; und sie ka
nur erworben werden, indem wir die den Wil
zum Grunde liegenden Strebungen nach u
nach mit allen Angelegtheiten von Gelan
auf welche es für ein Denken von gewisse
ankommen kann, in Verbindung setzen
hievon zurückbleibenden Spuren begründen un
spätere sichere Erregung der letzteren von den
aus, das heifst eben, die gefoderte Herrschaft
denn auch nicht selten derselbe Mensch das
ken vollständig in seiner Gewalt hat, während
andere nicht gehorchen will: selbst vielleicht
für dieses letztere eine nicht eben geringe
Gedanken angesammelt hätte. Diese sind
mehr passiv und zufällig angewachsen; sie
zu seinem Berufskreise; er hat also nicht
lassung gehabt, seine Wollungen mit ihnen
dung zu setzen; und indem, in Folge dessen,

Gegenstände ihrer Aufmerksamkeit gemacht haben. W
effet, (bemerkt Cuvier einmal in seinen Eloges
les professeurs d'un bon esprit l'un des grands
fonctions: sans cesse en haleine, obligés de
les formes les divers principes, dont leur science
est presque impossible qu'ils n'aient souvent des
aussi peut on remarquer que, depuis Aristote jusqu'
hommes qui ont plus avancé l'esprit humain,
quement.

llkommen mit ihnen associirt sind, so beherrscht er
ch nur unvollkommen.

u diesen beiden Punkten kommt dann auch hier
denn überhaupt die Übertragung von Strebungen
leizübertragung fast durchaus parallel ist) noch das
itative. Zwar ist hier im Allgemeinen ein wei-
Raum gegeben: da alle Strebungen aus dem Inne-
er Seele stammen, und also im Allgemeinen für
hr Homogeneität mit den Denkentwickelungen vor-
etzt werden kann. Dessenungeachtet aber sind sie
wegs in gleichem Maſse für die Erregung dersel-
eeignet: sind dies mehr, je gleichartiger sie
enkangelegtheiten, und je bestimmter und si-
r sie (um mich dieses Ausdruckes zu bedienen)
ie Richtung auf diese prädeterminirt sind.
es allerdings nicht zu leugnen, daſs die Wissen-
n dem Ehrgeize und der Gewinnsucht so Manches,
: Vieles verdanken. Aber auch abgesehn von den
verbundenen moralischen Gefahren, müssen wir
ch als Motive von weit gröfserer Unsicher-
und selbst von geringerer Macht bezeichnen,
intellektuellen Interessen. Jene sind dem
genden ungleichartiger; und winkt ihnen von ei-
leren Seite her ein höherer Preis, so kehren sie
senschaftlichen Forschung den Rücken. Auf die
aktuellen Interessen allein, wie sie bei einem
fortgesetzten planmäſsigen Studium aus der Wis-
ft selber heraus sich entwickeln: auf die ihr ei-
lichen regelnden Musterformen und Ideale, auf
lende Unruhe, die uns von jedem Probleme zu
euen forttreibt, uns ununterbrochen, auch wo wir
te Ziel erreicht zu haben, und die bisher verfolgte
verschlossen zu sehn glaubten, andere Zielpunkte
lere Aussichten eröffnet, auf diese Motive allein

ist ein bleibender und sicherer Verlaſs; und [illegible] ausgedehnte und reiche Begründung als das [illegible] Entscheidende anzusehn für den inneren wissenschaftlichen Beruf.

3) Stimmung für das Denken.

Wie wichtig es auch, namentlich für die [illegible] die beiden Klassen von Bewegungsmomenten, [illegible] bisher in Betracht gezogen haben, auseinander [illegible] dürfen wir doch auf der anderen Seite nicht [illegible] daſs sie beinah stets in dem einen oder dem [illegible] ren Maſse zusammen wirksam sind.

Man vergleiche ein Paar einfache Beispiele [illegible] welcher Art sind die Bewegungskräfte, die [illegible] muthigen Vertrauen ausgehn, welches [illegible] Bewuſstsein früheren Gelingens begründet wird [illegible] Erregung zeigt sich zunächst als von einem [illegible] ausgehend, und ohne daſs jetzt auch [illegible] sinnliche Reize aufgenommen würden. [illegible] sich um Steigerungen handelt, die wir [illegible] dung unseres Seins empfangen haben: [illegible] in die Begründung dieser Steigerungsgebilde [illegible] auch äuſsere Förderungen (bei dem Erwerb [illegible] stellungen etc.) eingegangen sein; und in [illegible] rakter bildet sich auch das muthige Vertrauen [illegible] Lustgebilde, und also als reizvolles. Auf [illegible] ren Seite konnte freilich Dasjenige, was in [illegible] trauen reproducirt wird, auch nicht ohne [illegible] oder innerliche Spannungen erzeugt werden; [illegible] ben wir denn zugleich auch Strebungselemente [illegible] sich für die Übertragung darbieten. Auſserdem [illegible] wirkt dieses muthige Vertrauen keineswegs allein [illegible] Übertragung von solchen Steigerungs-, Bewegungs- [illegible] knüpfungselementen, die unmittelbar in [illegible]

sondern auch durch Anziehung und Übertragung
nderweitig beweglich gegebenen, die wie-
eiderlei Charaktere an sich tragen können, und
ı durch Anziehung im Verhältnifs der Gleichartig-
von welcher, dem Charakter des Anziehenden ge-
dasselbe gelten mufs: so dafs wir also hier das
nete Zusammenwirken in grofser Mannigfaltigkeit

n nehme ferner den mündlichen oder schrift-
ı wissenschaftlichen Vortrag. Die Erre-
nasse kann, in der verschiedenartigsten Weise, aus
wohlwollenden und theils eigennützigen Interessen
rt zusammengesetzt sein. Dazu aber können dann
ehr oder weniger günstige Erwartungen und Phan-
von der intellektuellen Förderung, die daraus her-
ı werde, und mancherlei Anderes kommen, was,
arakter der Luststeigerung an sich tragend, durch
fsende Reize seine Erregungsmacht übt; und so
nn hier ebenfalls, auch noch abgesehn von den
nden Momenten, welche die Gedanken unmittelbar
nder und auf die für die äufsere Thätigkeit vor-
n Angelegtheiten übertragen, mehrfach Bewegungs-
e von beiden Klassen gemischt wirksam.
liesen und ähnlichen Fällen ist es von Wichtig-
fs man sich die besondere Beschaffenheit der je-
gegebenen Mischung so bestimmt als möglich
nwärtige, und mit der vorliegenden Denkaufgabe
he, um zu erkennen, was etwa in jener ungün-
egeben sei, wie weit also, und in welcher Art
günstigere Entwickelungsverhältnisse Sorge zu
aben.
ı dies nun gilt, und noch dringender, von dem
was uns noch zum Betrachten vorliegt: von
as man unter den weitgreifenden Ausdruck der

günstigen oder ungünstigen »Stimmung für das Denken» befafst. Das Erregende nämlich liegt nicht [illegible] gesondert und klar vor; dasselbe findet sich [illegible] halbem Bewufstsein ausgebildet: wo sich [illegible] zunächst nur in dunklen Gefühlen kund geben [illegible] dieser Art erweisen sich besonders mannigfache [illegible] Entwickelungen, erweisen sich die von früher [illegible] erregt zurückgebliebenen Vorstellungen, Gefühle, [illegible] bungen, so wie die überhaupt nur zu halben [illegible] sein erregten wirksam. Wir finden uns [illegible] in diesem oder jenem Mafse, geistig reich, [illegible] oder auf der anderen Seite unaufgelegt, [illegible] behülflich im Denken, ohne dafs sich uns [illegible] stimmte Ursachen im unmittelbaren Bewufstsein [illegible] ben. Gleichwohl versteht es sich von selbst, [illegible] jedem Falle bestimmte Ursachen vorhanden sind [illegible] ist uns also die Aufgabe gestellt, mit Rücksicht [illegible] das Vorliegende angemessen zu behandeln.

Die allgemeinste Verhältnifsformel [illegible] giebt sich leicht. Unstreitig, je weniger [illegible] entwickelung bereits vorgearbeitet, und je [illegible] setzter, je verwickelter dieselbe ist: um [illegible] bedürfen wir für sie einer günstigen Stimmung [illegible] haben also dafür (wenigstens die meisten [illegible] Morgenstunde, und Zeiten ungestörten [illegible] seins und ungestörter Gemüthsstimmung [illegible] uns auch vielleicht in den vorhergehenden [illegible] besondere Mäfsigkeit, durch Bewegung, oder [illegible] nufs der Natur und einer heiteren (doch [illegible] streuenden) Gesellschaft darauf vorzubereiten. [illegible] je leichter die Aufgabe, oder je mehr wir [illegible] Lösung vorbereitet haben: um desto eher [illegible] sie auch in ungünstigerer Stimmung vornehmen.

Aber mit dieser allgemeinen Vorschrift ist [illegible]

gethan. Die ungünstigen Stimmungen für das Denken
ben sehr verschiedene Ursachen haben; und diesen ge-
ber sind auch sehr verschiedene, ja zum Theil ent-
ngesetzte Mafsregeln nothwendig. Wir müssen also
ins Einzelne gehn. Der allgemeine Schema-
us für diese Verschiedenheiten ergiebt sich leicht.
Mifsverhältnifs nämlich, welches der wünschenswer-
Ausbildung des Denkens entgegensteht, kann zuerst
ner Mangelhaftigkeit, entweder der Erkenntnifs-
rialien oder der Erregungsverhältnisse be-
let sein. Der letztere Fall aber ist dann wieder
mannigfaltig. Wir können ein Zu-wenig oder ein
viel von Erregungselementen haben, und zwar ent-
r überhaupt, oder nur in ungünstiger Ver-
lung; und endlich kann diese letztere darin un-
ig sein, dafs die Erregungselemente in einem An-
n, oder dafs sie unzweckmäfsig in dem bis-
gen Denken koncentrirt sind. So erhalten wir
verschiedene Gründe der Mifsstimmung: Mangel
Erkenntnifsmaterials, zu wenig Erregungsele-
, ein Übermafs derselben, Koncentration der Er-
g in einem Anderen, unangemessene Koncen-
n derselben in dem zur Aufgabe vorliegenden
en selbst. Diese müssen wir jetzt einzeln zum
stande unserer Betrachtung machen.

a) Mangel an Erkenntnifsmaterialien.

cht selten, wenn uns die Lösung einer Erkennt-
fgabe vorliegt, fehlen uns hiefür die erforderlichen
rialien: bald Thatsachen, auf die es zur Entschei-
ankommt, bald die Begriffe, durch welche die Be-
lung geschehn soll; oder diese sind doch wenig-
nicht in der erforderlichen Klarheit, Bestimmtheit,
einheit hervorgebildet worden. Dies nun wird

sich, namentlich bei zusammengesetzteren Denkentwickelungen, nicht immer unmittelbar mit Entschiedenheit ankündigen, vielmehr häufig blofs in einem allgemeinen Ungenügen und Anstofsen hier und dort, welches für das unmittelbare Gefühl mit den aus unangemessenen Erregungsverhältnissen hervorgehenden Mifsstimmungen grofse Ähnlichkeit hat. Sind wir dieser Ursache einmal gewifs geworden (und dies ist freilich in vielen Fällen nicht ohne Schwierigkeit), so können wir dann nicht zweifelhaft sein, was wir zu thun haben. Es wäre unstreitig thöricht, warten zu wollen, bis wir anders gestimmt wären; es wäre eben so thöricht, das Mangelnde durch Anspannung des Willens ergänzen zu wollen. Wir würden dann nur zu willkührlichen Erdichtungen, zu Hirngespinnsten geführt werden, an welchen freilich die Geschichte aller Wissenschaften, und besonders wieder in unserer Zeit, überreich ist, denen aber doch, wenn sie auch vorübergehend zu Beifall und selbst zu Glanz gelangen können, Derjenige, welchem es um die Wahrheit zu thun ist, keinen Raum in seinem Denken verstatten darf. Hier also hilft nur Eins. Wir müssen uns in der rechten Weise um das Mangelnde bemühn: die fehlenden Beobachtungen oder Versuche entweder selber anstellen oder von Denen in Erfahrung bringen, die sie mit Umsicht und Besonnenheit angestellt haben; für die fehlenden Begriffe die erforderlichen Abstraktionsprocesse einleiten; die mangelhaften Urtheils- und Schlufskombinationen verbessern; oder von welcher Art sonst die auszufüllende Lücke sein mag. So lange dies noch nicht geschehn ist, müssen wir uns selber und Anderen offen die Unfähigkeit zu einem bestimmten Urtheile eingestehn *).

*) M. vgl. hiezu Th. I, S. 119 f.

b) Mangel an Erregungselementen.

Hier haben wir wieder zwei untergeordnete Fälle zu rscheiden. Ist bei einer Erschöpfung an Erregungs- enten die für das Denken vorliegende Aufgabe eine igende, so sind in diesem Bedürfnisse selber ngselemente der früher betrachteten ersten Klasse bungen) gegeben; und es wird oft nur darauf an- men, dafs wir uns die dazu antreibenden Interessen aft und ausgedehnt genug vergegenwärtigen, t uns selbst bei grofser Erschöpfung die Lösung schwieriger Aufgaben gelinge. Reicht dies nicht so giebt es eine Art von heroischem Mittel, wel- freilich nicht bei allen Individualitäten anwendbar bei Denen aber, welche sich vielfach mit angespann- Denken beschäftigt haben, beinah untrüglich wirkt. sich nämlich die vorliegende Aufgabe leichter zu en, mache man sich dieselbe so schwer als mög- indem man sich die darüber aufgestellten entge- esetzten Meinungen, so wie die Zweifel, Wider- che etc., welche dagegen erhoben worden sind, in gröfsten Stärke vor Augen stellt. In tieferem Den- gewiegte Geister tragen eine grofse Menge ver- kter und verborgener Kräfte in sich; und en sie diese energisch genug aufzurufen: so wird darin eine Art von innerer Heilkraft gewon- welche, ähnlich der Heilkraft der Natur, auch tärkste Erschöpfung zu überwinden im Stande ist. st dagegen die Ausführung des vorgesetzten Den- nicht dringend bedingt, so werden wir in meisten Fällen am besten thun, die Aufgabe gegen- g fallen zu lassen. Bei starker Erschöpfung, mächtig treibende Interessen, würde es damit doch auf ein unnützes Quälen herauskommen: unnütz,

weil wir doch meistentheils das in solchen Stimmungen Erzwungene später wieder zu verwerfen, und das Vorgesetzte, vielleicht gerade in Folge davon, unter gröfseren Hindernissen noch einmal auszuführen genöthigt sind. Indefs mufs man freilich hiebei vorsichtig verfahren. In manchen Fällen entsteht auch der Schein einer Erschöpfung daraus, dafs wir uns für die Lösung der vorliegenden Denkaufgabe noch nicht genug vorgearbeitet haben. Indem nun also diese Vorarbeiten nicht zu ersparen sind, so kommt es darauf an, dabei kräftig zu beharren, und die gewissermafsen allerdings quälende Stimmung so lange zu ertragen, bis der Erwerb der erforderlichen Durcharbeitung sie von selber in eine günstige umwandelt. Wir müssen »in solchen Zeiten (wie es Garve*) ausdruckt) mit uns selbst Geduld haben, und unsere Unfähigkeit ertragen lernen, ohne doch von dem Gegenstande, bei dessen Bearbeitung sie sich einstellt, abzuspringen. Sehr oft ermannt sich, so zu sagen, der Genius des Menschen, nach einer kurzen Abwesenheit, und belohnt den Ausharrenden mit desto mehreren und vollkommneren Ideen: gleichsam als wenn er ihn nur defswegen eine Zeit lang verlassen hätte, um desto versteckteren und tiefer liegende Seiten des Gegenstandes aufzusuchen«. Das heifst, bestimmter ausgedruckt: die anfangs in unvollkommenen Kombinationsverhältnissen, und in mangelhafter Ausdehnung und Konzentration (beschränkt und unterbrochen durch anderweitige Erregungen) gegebenen Gedanken gewinnen vermöge der Processe, welche während des geduldigen Ausharrens dabei eingeleitet werden, eine so grofse Ausdehnung, Konzentration und so angemessene Gruppen- und

*) »Versuche über verschiedene Gegenstände« etc., Theil II, S. 286.

ühenbildungen, dafs dadurch die Lösung, und vielleicht
ie ausgezeichnet vollkommene Lösung der uns gestell-
ı Aufgabe möglich gemacht wird.

c) Übermafs der Erregtheit.

Wie ein Zu-viel der Erregungselemente auf das
nken ungünstig ı wirken im Stande sei, kann viel-
ht auf den ersten Anblick als räthselhaft erscheinen.
er das Denken in allen seinen Formen (wie wir mehr-
h nachzuweisen Veranlassung gehabt haben) erfodert
en langsameren Fortschritt, eine gewisse Ruhe
d Sammlung; wo diese fehlen, wird es dunkel, er-
ngelt es der Bestimmtheit und Sicherheit. Es greift
weit, macht Sprünge, und die Vergleichungen wer-
ı ungenau und unzuverlässig. Indem uns eine sta-
lnde Unruhe zu früh vorwärts treibt, werden nur
sätze zum Denken ausgebildet: nichts zu Ende ge-
rt, nichts mit Klarheit und Schärfe ausgeprägt. Da-
auch nervenschwache Personen (im Gegensatze mit
ı meisten anderen) in den ersten Stunden des Tages
klaren Denken unfähig sind, und sich alle aufregen-
Gemüthsbewegungen, so wie Schärfe des Blutes und
ere leiblich aufregende Potenzen, mehr oder weniger
bestimmteren Ausbildung des Denkens nachtheilig
eisen.

Für die Herabstimmung dieser übermäfsigen Erregt-
nun wird in den meisten Fällen das blofse Wol-
ı nur wenig vermögen. Wir müssen also die Ver-
samung mehr vermittelt herbeiführen, z. B. durch
schreiben unserer Gedanken, öfteres Wiederholen der-
en Gedankenreihen, Lesen fremder Gedanken über den
liegenden Gegenstand, und ähnliche Veranstaltungen.
Aber (was wohl zu merken ist) wir haben uns
neswegs immer eine solche Verlangsamung

zum Zweck zu setzen, sondern aufgeregtere Stimmungen dieser Art lassen sich in zweifacher Weise vortheilhaft benutzen. - Erstens für die freieren Vorstellungskombinationen, welche, in der Form von Einfällen, die Kombinationen des Denkens vorbereiten und einleiten *). Phantasie und Witz (sagt Lichtenberg) sind das leichte Korps, welches die Gegenden rekognosciren mufs, die dann der nicht so mobile Verstand bedächtlich bezieht; und es schadet bei den meisten Gegenständen nichts, sie zunächst in einer Art von Laune zu überdenken »: wobei sich dann aber freilich von selbst versteht, dafs es hiebei nicht bleiben darf, sondern die Produkte dieses Denkens später einer besonnenen Prüfung unterworfen werden müssen. Aufserdem aber, zweitens, lassen sich Stimmungen dieser Art auch für jenige Denken benutzen, welches seine bestimmte Begränzung und Anordnung schon erhalten hat, um die Darstellung desselben mehr Frische und Farbe zu geben, und es durch das helle Licht, welches sie darüber verbreiten, der Anschauung Anderer näher zu bringen. Wo uns also Aufgaben der einen oder anderen Art vorliegen, läfst sich diese übermäfsige Lust, ungeachtet ihres unmittelbaren ungünstigen Einflusses auf das Denken, doch mittelbar für dasselbe fruchtbar machen; und es würde eine unangemessene Verschwendung sein, wenn wir, statt ihr Feuer in dieser Art zu benutzen, dasselbe auslöschen wollten.

d) Eingenommensein der Erregtheit durch Anderes.

Das Andere, durch welches die Erregtheit eingenommen ist, kann entweder von bestimmteren oder

*) Man vergleiche die über dieses wichtige Verhältnifs [illegible] S. 143 ff. gegebenen Erörterungen.

n unbestimmterem Charakter sein *); und in bei-
n Fällen kann es sich entweder als entschieden
rausstellen, dafs wir es zu unterdrücken haben,
er dies noch Zweifeln unterliegen. So entstehn
r untergeordnete Verhältnisse, die wir einzeln zu er-
gen haben.

Wir betrachten zuerst den Fall, wo, bei einem be-
immteren Charakter des Störenden, die Zweckmäfsig-
it seiner Unterdrückung nicht entschieden ist. Hie-
r gehört namentlich, wenn das Störende selbst ein
enken ist, und ein gleich werthvolles, oder selbst
n höherem Werthe. Hier ist es augenscheinlich, dafs
r, wo nicht dringende äufsere Interessen den Kampf
thwendig machen, wohlthun werden, demselben aus
m Wege zu gehn. Wir würden ja durch die Unter-
ückung, selbst wenn sie uns vollständig gelänge, je-
nfalls mehr verlieren, als gewinnen. Die Gedanken
Jenes sind einmal in gröfserer Ausdehnung und mit
scherer Bewegkraft angeregt; um sie zurückzudrängen,
ifsten eben so viele Bewegkräfte von der anderen Seite
r angewandt werden; und so würden wir denn nur
nöthigerweise den sicheren Gewinn verscherzen für
nen unsicheren und (vermöge der Neutralisation eines
deutenden Theils der aufgebotenen Bewegkräfte durch
e schon vorhandenen) doch immer nur ärmlichen. So
mentlich, wenn bei'm Lesen eines fremden Werkes
gene Gedankenmassen kräftig aufstreben, welche uns
gendwie einen helleren Durchblick oder eine wissen-
haftliche Entdeckung verheifsen. Wir haben uns frei-
h vielleicht vorgesetzt, dieses oder jenes Pensum zu

*) Auch im ersteren Falle wird meistentheils, im Kampfe
it der einzuleitenden Denkentwickelung, eine Miss-
mmung entstehn, d. h. die ungünstigen Erregungsverhältnisse
rden nicht klar und bestimmt für das Bewufstsein hervortreten.

Ende zu bringen; wenn wir nachgeben, haben wir
der Mitte, oder gar im Anfange desselben nicht; da
sein eigenes schöpferisches Denken ist doch in Allg
meinen werthvoller als die Aufnahme eines fremden
und während wir für jenes eine frische und lebhaf
Schwungkraft haben, würden wir dieses nur gelan
und mit halber Kraft auffassen. Wir sollen allerdi
standhaft beharren, wo es die Pflicht gebietet, oder
sonst die Sache von Wichtigkeit ist; aber wir sol
auch in der Ausführung des Denkens, nicht eig
sinnig sein.

Ist es dagegen, zweitens, bei einem bestimm
ausgebildeten Störenden entschieden, daß wir e
unterdrücken haben, sei es nun seiner selbst w
oder wegen wichtiger Zwecke: so kann nur durch ei
gischen Gegendruck geholfen werden. Es ist
stentheils lange nicht genug anerkannt, wie sehr
dieser Beziehung ein kräftiges Wollen vonn
wie es oft nur auf Muth, auf ein festes Vertrau
es uns gelingen werde, ankommt, um das
zu überwinden, und die Zeit, welche wir, um
bleibenden Nachtheile, in einer schwächlichen
daran zu verlieren im Begriff sind, für unsere
tuelle Fortbildung fruchtbar zu machen. Jedermann
wie uns z. B. der Besuch eines interessanten
die empfindlichsten Schmerzen, die peinigendsten
müthsbewegungen vergessen lassen kann. Was
willkührlich erfolgt, kann eben so wohl in
Anspannung unseres Willens erfolgen. Der
perliche Reiz ist nichts für uns, wenn wir ihm
aufnehmendes Seelenvermögen entgegenbringen *).

*) Nur dadurch entsteht eine Empfindung von
auffallendste Beispiel des Gegentheils geben die

mächtig und ausgedehnt uns auch eine Gemüthsbe-
ng in Anspruch nehmen mag: es finden sich im
en Seelensein der meisten Menschen Vorstellungs-
en von noch gröfserer Ausdehnung: welche,
i sie wirksam zum Bewufstsein erhoben werden,
aus demselben zu verdrängen und dauernd davon
ckzuhalten im Stande sind. Die Geschichte ausge-
neter Denker ist an Beispielen von glücklichen Er-
n solcher Anstrengungen sehr reich. So wird von
J. Kraus erzählt*): »War er unwohl, so schien
einen körperlichen Leiden trotzen zu wollen. Er
ahl öfters jungen Leuten bei heftigen Schmerzen
angestrengtes Nachdenken als das beste Mittel da-
n. Litt er selbst an starkem Kopfweh, so nahm er
i dunklen, schweren mathematischen Satz vor, ruhte
eher, als bis er ihn klar und leichtverständlich
stellt, und hatte die Freude, die Kopfschmerzen bei
angestrengtesten Denken verloren zu haben. Er
inst an einem schadhaften Zahn fürchterliche Schmer-
so dafs der Zahn nicht blofs mit der gröfsten Schwie-
it herausgenommen, sondern aufserdem auch einige
utende Einschnitte in das Zahnfleisch gemacht wer-
mufsten. Im Anfang der Operation, sagte er, habe
en Schmerz für unerträglich gehalten; als er aber
ıcht habe, über eine schwierige mathematische Auf-
mit der höchstmöglichen Anstrengung nachzuden-

---

ndem: welche nicht selten von den stärksten äufseren und
en Reizen (von der stärksten Kälte, von gefährlichen Ver-
ıgen, die sie sich selbst zugefügt, von glühendem Eisen, von
sehr heftig wirkenden Arzneimitteln etc.) nicht die mindeste
indung haben (vgl. hierüber meine »Beiträge zur Seelen-
heitskunde«, S. 129 ff.). Auch das gesunde Seelensein aber
dem aufmerksamen Beobachter viele ähnliche Beispiele dar.
) Leben, dargestellt von Vogt, S. 199 f.

ken, und dadurch von seinem Körper völlig zu abstrahiren, sei es ihm gelungen, die Empfindungen des Schmerzes so weit zu mildern, dafs er sich leidend als eine Sache betrachtet, die von dem Chirurgen gut behandelt werden müsse». — Göthe pflegte, wenn seine Seele irgend einer schmerzlichen Prüfung unterlag, sich zu wissenschaftlichen Arbeiten zu wenden, während er seine dichterischen Produktionen für Zeiten ungestörter Gemüthsruhe aufsparte. Als er seinen fürstlichen Freund verlor, unternahm er eine neue Ausgabe seiner Metamorphose, arbeitete daran einige Monate mit Eifer, liefs sie dann wieder ruhn, als die Zeit seine Seele beruhigt hatte, und nahm sie wieder auf, und drängte die Ausgabe nach der traurigen Nachricht von dem Tode eines einzigen Sohnes *).

In eben dieser Art können dann auch manche Zustände des Unwohlseins, in welchen das Störende einen unbestimmteren Charakter an sich trägt, für die Heilkraft unschädlich gemacht werden. Es gilt auch hier nur eine kräftige Spannung auf dieses, um ihr ein entschiedenes Übergewicht zu gewinnen. Es müssen wir jedoch sogleich beschränkend die Ausnahme des dritten Verhältnisses hinzunehmen: der Fälle nämlich, wo die Unterdrückung des in unbestimmterem Charakter gegebenen Störenden nicht rathsam ist. Unter diese Kategorie gehören nämlich manche Zustände von krankhaftem Charakter, welchen sich die Heilkraft der Natur wirksam erweis't **), und wo es also nachtheilig sein würde,

*) Notice sur Goethe par Soret in der Bibliothèque de Genève. 1832 (T. 50.).

**) Man findet das Grundverhältnifs, in welchem sich wirksam erweis't, auseinandergesetzt in einer Abhandlung die Heilkraft der Natur», welche ich in Hecker's

rksamkeit zu unterbrechen. Wie in den Entwicke-
gsperioden des kindlichen Alters, mufs man hier von
len des Intellekturellen für eine Zeit lang nachgeben,
den von der Natur selbst gefoderten Bildungspro-
en freien Raum zu lassen. Auf der anderen Seite
s man sich freilich auch hüten, unangemessenen oder
ngemessen gesteigerten Entwickelungen dieser Art
en Raum zu lassen; vielmehr ist da nicht selten,
lich wie bei dem ersten Erwachen des Geschlechts-
bes *), eine nur um so gröfsere geistige Anspannung
wendig, um ein physisch oder moralisch nachthei-
s Andrängen von wirklichen oder eingebildeten Krank-
en wirksam zu unterdrücken.

Dies führt uns hinüber zu dem vierten Verhält-
e: wo nämlich, bei einem zusammengesetzteren
unbestimmteren Charakter des Störenden, die
thwendigkeit, oder doch die Rathsamkeit sei-
Unterdrückung unbezweifelt sich herausstellt.
zu gehören, aufser den eben erwähnten Fällen, be-
lers auch die des Nachklingens von Zer-
euungen und Gemüthsbewegungen, wo Hun-
e von fremdartigen Erregungen gegeben sind, von
chen jedoch vielleicht keine einzige selbst nur zu
bem Bewufstsein ausgebildet ist, ihre grofse An-
l aber eine, vielleicht sehr bedeutende Störung zu
ge bringt. In diesem Verhältnisse nun vermag ein
altsames Verfahren, wie wir es früher für die Un-
rückung des Störenden gefodert haben, wenig oder

---

n Annalen der gesammten Heilkunde», Dec. 1829, S. 389—411,
abdrucken lassen.

*) Vgl. hierüber und über das vorher Angedeutete meine »Er-
angs- und Unterrichtslehre», Band I, S. 604 f. (der zweiten
age).

nichts. Es wäre, als wenn jemand einen Nebel mit
drängen wollte, indem er mit Gewalt dagegen
Ganz ähnlich, wie es hiebei geschieht, geben
klingenden oder sonst zu halber Erregtheit
Vorstellungen und Gefühle dem Stofse nach;
nächsten Augenblick sind sie wieder in ihrer
Stellung. Wir müssen also, was die Gewalt
vermag, durch eine Art von Kriegslist zu
suchen: allmählich, z. B. durch Rekapitulation
früher über den vorliegenden Gegenstand
oder durch Aufschreiben unserer Gedanken,
Lesen fremder und durch Auszüge aus denselben
zuerst neben dem Störenden, und dann an
Stelle Raum zu gewinnen suchen. Dabei
Hauptsache, dafs wir nicht ablassen,
regeln anfangs wenig oder gar das Gegentheil
wirken scheinen. Jede Verdrängung des
ten erzeugt nothwendig Unbehagen und
harren wir aber nur kräftig bei derselben,
wir uns allmählich immer freier und freier
lich wie eigensinnige Kinder, wo die
schwach und von zu geringer Dauer ist,
sinniger werden, wo aber dieselbe stark
wirkt; uns zuletzt selbst Dank wissen,
ihrem quälenden Zustande erlös't haben.

e) Zu starkes Eingenommensein von den
vorgesetzten Denken.

In welcher Art ein zu starkes Eingenommen-
sein von dem als Aufgabe *vorliegenden* Den-
ken nachtheilig wirke, kann wieder räthselhaft scheinen:
die Koncentration, sollte man *meinen*, könne in keinem
Falle zu grofs sein. Aber auch hievon werden Jeden, der
sich mit einiger Aufmerksamkeit beobachtet hat, zahlreiche

ispiele vorliegen; und das Räthsel erklärt sich leicht, nn wir bedenken, dafs doch, um ein eingeleitetes Den- i fortzuführen, Angelegtheiten von mehr oder we- er neuen (wenn auch verwandten) Vorstellungen, klärenden Begriffen, anzureihenden Urtheilen etc. hin- geweckt werden müssen. Sind also die Bewufst- iselemente, durch welche dies geschehn sollte, in dem se fixirt in den bisher verfolgten Gedanken, dafs fortwährend nur in ihrem Kreise herum- rieben werden: so finden wir uns in einem ei- hümlichen Mifsverhältnisse. Obgleich wir das be- mte Bewufstsein haben, dafs ein Verbleiben im bis- gen Denken uns nicht weiter zu bringen im Stande vermögen wir doch nicht von demselben loszu- men.

Da nun hilft wieder nur Eins: wir müssen uns, in- wir alle inneren und äufseren Mittel, die in unse- Gewalt sind, zu Hülfe nehmen, von der Befan- heit in dieser unzweckmäfsigen Denkent- kelung losmachen, und dieselbe so lange Unbewufstsein erhalten (nicht eher zur Be- tigung damit zurückkehren), bis wir sicher sein ien, jene ungünstige Kombination werde sich in dem e wieder aufgelös't haben, dafs wir die bezeichnete erung nicht mehr zu befürchten haben. Geschieht nicht: so tritt die Gefahr ein, dafs sich der Über- i und Widerwillen, welche sich in Folge jener un- messenen Koncentration ausbilden, für eine längere fixiren, und so eine fruchtbringende Ausführung vorliegenden Denkens bedeutend verspätet, ja wohl ür immer unmöglich gemacht wird.

Fassen wir nun zuletzt noch die über diese fünf Klassen von Fällen gefundenen Ergebnisse zu einem Gesammtresultate zusammen, so hat sich auch in Hinsicht der Beherrschung der bewufsten Entwickelung des Denkens bestätigt, was wir gleich anfangs, aus allgemeineren Gesichtspunkten, für die Kunstlehre des Denkens überhaupt festgestellt hatten: dafs nämlich die Lösung ihrer Aufgabe zwar in manchen Beziehungen mit geringen Schwierigkeiten unterliegt, und nur wenig anhaltender fortwährend darauf gerichteten Aufmerksamkeit und Übung zu rechter Sicherheit und Gewandtheit gebracht kann, aber doch keineswegs (wie man so oft behauptet für die menschliche Erkenntnifs unerreichbar und in durchdringliches Dunkel gehüllt ist. Es kommt nur auf an, dafs man die Lösung auch dieser Aufgabe an der richtigen Methode, d. h. nach derjenigen, che bereits seit zwei Jahrhunderten für die Wissenten von der äufseren Natur so reiche Früchte gen hat, mit Ernst ins Auge fasse und mit Ausverfolge. Dies nun ist von uns im Vorigen und wir haben selbst für Dasjenige, was am densten den Charakter des Nebelhaften und vollen an sich zu tragen schien, ein durchgängig Licht gewonnen. Aber freilich ist es nicht der Lehre und Ausübung lediglich der Kunst des kens. Wie schon früher, sind wir auch in dem ten Abschnitte mehrfach darauf hingewiesen worden, die intellektuelle Entwickelung durchgängig in sten Zusammenhange steht mit der moralischen, dafs uns demnach nur eine durchgreifende Zucht Neigungen in allen Punkten dauernd die Vollkommenheit unseres Denkens und Erkennens sicher stellen Wie also im Menschen fortwährend Alles in

reift, so müssen sich auch in der Wissenschaft vom Menschen, und in der sich daran anschließenden Kunst, alle Theile zu Einem untrennbaren Ganzen verschlingen; und nur wer sie sich in dieser Art zu eigen gemacht hat, kann für seine Bestrebungen eines sicheren Erfolges gewiſs sein.

Register.

A.

a I, 214.
Aberglauben I, 272 f.
Ableiten a priori I, 53.
Abstrakte Urtheile oder Erkenntnisse II, 149. 151 ff. 219. 278. — Richtung auf das abstrakte Denken I, 129 ff.
Abstraktionsprocefs I, 39 f.
Adäquatsein I, 179 f.
Affinität, Princip der logischen I, 89. 97 ff.
Aktivität des Geistes II, 23 ff. 28 ff.
Allgemeine Urtheile I, 167 f. 171 f. 199 ff. II, 8.
Allgemeingleichheit II, 223 f. 248 ff. — der Begriffe I, 76 ff. — der Gefühlsnormen I, 294 f.
Allgemeingültigkeit II, 223 f. 243 f. 267 ff. 309 ff.
Allgemeinheit der Sätze II, 48 ff. 55 ff. 182. 278. 281 f.
Allgemeinverbreitetheit der Begriffe I, 72. 74 ff.
Analogie, Schlüsse nach der II, 103. 118 ff.
Analysis, bei der Begriffbildung I, 39 f. 256 f. — bei der Urtheilbildung I, 103 f. 156 ff. 257 f. 279 — bei den Erklärungen und Eintheilungen I, 189 ff. — bei den Schlüssen I, 243 ff. 255 ff. 258 ff. 262 ff. 267.
Analytische Urtheile I, 156 ff. — Methoden II, 161 ff. 166 ff. 177 ff.
Angeboren vgl. Begriffe [illegible] stand.
Angeborene Beschaffenheiten [illegible] Urvermögen II, 37 f.
Angelegtheiten für das [illegible] I, 121 f. II, 336. [illegible]
Anschauungen, ergänzend [illegible] Denken II, 82.
Apagogische Beweise II, [illegible] 278.
Apodiktische Urtheile I, [illegible]
Apriori der Erfahrung [illegible] 151. 171 ff. 243 f. [illegible]
Aristoteles I, 1. 30. [illegible] II, 207.
Arithmetik, siehe [illegible] Erkenntnisse.
Assertorische Urtheile [illegible]
Associationsverhältnisse, [illegible] knüpfungsverhältnisse.
Ästhetische Begriffe und [illegible] nisse I, 58. 63 f. [illegible] 228. 246. 272.
Auffassungskraft II, [illegible]
Aufhebungsschlüsse II, [illegible]
Aufmerksamkeit II, [illegible]
Aufschieben des Urtheils [illegible]
Ausdrucksweise I, [illegible]
Aufsenwelt, Grundverhältnisse derselben I, 277 f.
Axiome, mathematische [illegible]

B.

Bamalip I, 239 f.
Barbara I, 234.
Baroco I, 235. 243.
Begriffe I, 36 f. — Entstehungsweise I, 27. 38 ff. [illegible]

Grundform und Vorzüge I,
2 ff. 256 f. II, 202. — Be-
weglichkeit I, 262 ff. II, 50.
3 ff. — Klarheit und Unklar-
heit I, 44. 51 ff. — Frucht-
barkeit I, 48 f. 51 ff. — Rein-
heit I, 48 — Verhältniſs zu den
Urtheilen I, 83 f. 113 f. — zu
den Vorstellungen I, 96 f. II, 2.
— Inhalt und Umfang I, 84 ff.
— Eintheilungen der Begriffe
86 ff.
riffe, angeborene I, 72 f. 75 f.
05 f. II, 27 ff. — gemachte
42 — richtige und unrich-
ge I, 80 ff. 112 f. 193 f. II,
) ff. 321 — verwirrte I, 46.
riffbildung, fortschreitende II,
ff. — im Verhältniſs zu den
ingen an sich II, 198 ff.
iffstämme I, 94.
ünden II, 146 ff.
hende Urtheile I, 166 f.
achtungen I, 49. II, 12 ff.
. 26. 28 f.
hreiben I, 177.
ndere Urtheile I, 167. 171.
1. 199 ff.
egung, Messung derselben
282.
gungsmomente für das Den-
n II, 355 ff. 372 ff.
ise II, 92 f. 142. 146 ff. —
en derselben II, 153 ff.
ſstseinselemente II, 336. 360.
ngsformen, siehe Formen.
ngsverhältnisse, Wichtigkeit
die Erkenntniſs II, 237 f.
inn I, 55 f. 60.
do I, 235. 240.

C.

es I, 238. 243.
tres I, 234. 243.
nt I, 234.
I, 238. 242.
im Erklären II, 72.
lac I, 40.

D.

s I, 237. 239.
, 234.
Darstellungsweise I, 137.
Datisi I, 237. 239.
Deduktive Methode II, 168.
Definitionen, siehe Erklärungen.
Denken, Natur desselben I, 6 f. 50 f. 101. 130. II, 143 ff. — Verhältniſs zum Sein I, 2 ff. II, 193 ff. — zur Sprache I, 28. 29 f. 168 f.
Denkentwickelungen I, 24 f. 65 ff. — Verhältniſs zu den übrigen Entwickelungen des menschlichen Seins II, 341 ff. — Innere Ausbildung II, 350 ff.
Denker I, 127.
Denkgesetze, oberste I, 104 ff.
Denkkräfte, Steigerung zum Bewuſstsein II, 336. 354 ff.
Descartes I, 265 f. II, 62.
Determination I, 40 f. II, 79 f.
Dialektische Bewegung des Begriffes II, 199 f.
Diallele II, 72.
Dichotomie I, 196.
Dilemma II, 132 ff.
Dilettanten im Denken II, 369.
Dimatis I, 239 f.
Disamis I, 235. 240.
Disjunkte Begriffe I, 87.
Disjunktive Urtheile und Schlüsse I, 259 ff.
Divisive Urtheile I, 170 — Schlüsse I, 249 ff.
Döbereiner I, 148.
Douglas II, 145.
Drobisch II, 96.
Dummheit I, 60 f. 123 f.
Dunkelheit der Begriffe I, 68 f. — der Gefühle I, 291.
Durchdringung im Abstraktionsprocesse I, 62 ff.

E.

e I, 214.
Einbildungsvorstellungen I, 313 ff.
Einfachheit der Begriffe I, 43 — der Hypothesen II, 116 ff.
Eingenommensein durch Anderes II, 380 ff.
Einheit der Erkenntniſs II, 287 ff.
Einstimmige Begriffe I, 87.
Einstimmigkeit des Denkens I, 78.
Eintheilungen I, 70. 174 ff. 177 ff.

— zu weite und zu enge 180 ff. — synthetische und analytische 189 ff. — Bedürfniſs der Erklärungen dafür 196 f. — nach synthetischen Grundverhältnissen II, 73 ff. — natürliche und künstliche II, 73 ff.
Einzelne Urtheile I, 167.
Empfindung, sinnliche II, 24 f. 28 f.
Empirische Gewiſsheit I, 288 — Urtheile und Erkenntnisse II, 149 ff. — Gültigkeit II, 152 f.
Entgegengesetzte Begriffe, siehe Gegensatz.
Enthymema II, 135.
Epicherema II, 136.
Episyllogismus II, 130.
Erdenken, absolutes I, 91.
Erfahrung und a priori II, 35 f. 156 ff.
Erfahrungswissenschaften I, 288.
Ergänzungsschlüsse II, 90. 100 ff.
Erkennen I, 7 f. 150. 159 f. II, 191. 216. 266 f. 303 ff. — Grundlagen II, 149 ff. — a priori II, 172 f.
Erkenntniſsmaterialien I, 113. 119 f. II, 375 f.
Erklärungen I, 170. 174 ff. 177 ff. II, 80 ff. — Regeln dafür I, 179 ff. — zu weite und zu enge I, 180 f. — Wort-, Sach- und Namen- 185 f. — synthetische und analytische 189 ff. — Bedürfniſs der Eintheilungen dafür 197 f. — genetische II, 68 ff.
Erregungselemente, Mangel daran II, 377 ff. — Übermaſs 379 f.
Erschleichung II, 137 f.
Erschöpfung II, 377 f.
Existenz, Erkenntniſs derselben I, 310 ff. 324 ff. II, 150 — Nothwendigkeit derselben II, 280 ff.

F.

Faulheit II, 342 f.
Fehlschlüsse II, 136 ff.
Felapton I, 237. 239.
Ferio I, 234 f.
Ferison I, 237. 239.
Fesapo I, 238. 242.
Festino I, 238. 242.
Fichte I, 146. II, [illegible] 210 f.
Figuren der Schlüsse I, [illegible]
Folge I, 161 ff. II, [illegible]
Folgerungen I, 172 f.
Form, unrichtige des Denkens [illegible] 329 ff.
Formen des Erkennens [illegible] — innere der Dinge [illegible] — des Denkens und des [illegible] II, 201 ff.
Forschung II, 163. [illegible]
Fresison I, 238. 242.
Frische, sinnliche I, [illegible]
Fruchtbarkeit des Denkens [illegible] 131.

G.

Gedächtniſs I, 67. [illegible]
Gedächtniſsrichtung, [illegible] schende I, 127. [illegible]
Gedrängtheit der Erklärungen [illegible] Eintheilungen I, [illegible]
Gefühle I, 110. [illegible] 252. 255. — [illegible] I, 57.
Gegensatz, zwischen [illegible] fen I, 87 vgl. [illegible] den Urtheilen I, [illegible]
Geistigkeit der [illegible] I, 97. II, 28 f. [illegible]
Gemüthsbewegungen [illegible]
Genetische Erkenntniſs [illegible] Erklärungen II, [illegible]
Geometrie, vgl. [illegible] Erkenntnisse.
Gesetz II, 187 f. [illegible]
Gesichtssinn I, [illegible] 229.
Gewiſsheit, unmittelbare [illegible]
Glauben II, 304 ff. — [illegible] scher und moralischer [illegible]
Gleichartigkeit der Erregungselemente für das Denken [illegible] 366 f.
Gleichgeltende Begriffe [illegible]
Gleichheit, Anziehung in [illegible] niſs der I, 67. [illegible] 143 ff. II, 1. 37 ff. [illegible]
Gleichnisse I, 143 ff. [illegible] 241 f.

ichsetzungsverhältnisse I, 200 ff. 37.
he II, 330. 334. 362. 384.
mmatisches, vgl. Sprache.
ßenverhältnisse I, 291.
nd und Folge I, 161 ff. II, 1 ff. 205 f.
ndurtheil I, 219. 227 f.
ndverhältnisse, synthetische es Urtheils I, 153. 163 f. 175. 5 ff. II, 1 ff. 8 ff. 45. 68 ff. 3 ff. 222. 233 ff. — Übersicht logischer Beziehung I, 276 ff. im Verhältniſs zu den Meoden II, 163 ff. 184 f. — Zummenwerfen und Auseinanrbildung derselben I, 272 ff. 1 f. II, 212 ff. — Nothwenkeit in Hinsicht derselben 279 f.
ppen- und Reihenbegriffe, 1 ff.

III.

l I, 146. 195. II, 213. 215.
art I, 21 ff. 283. II, 95 f.
chel II, 4. 15. 21. 42. 112.
rosetesis II, 139 f.
rische Erkenntnisse I, 115 f. 284. 290 ff.
rischer Kopf I, 127.
re Begriffe I, 87.
ogeneität, Princip der I, 89.
urtheile I, 219. 227 ff. 240 ff.
thesen II, 103. 104 ff. — dung derselben 106 ff. — stätigungen dafür 111 ff. — fachheit 116 ff. — Berechang 123 ff. — Verhältniſs zu Induktionen 125 ff.
thetische Urtheile I, 161 ff. Schlüsse II, 94 ff.

K.

15.
i I, 77. 296.
I, 211 f.
sirung, logische I, 73 f. II, f. 84. 86 f. 151 f. 235 f.
mus II, 110.
tät der logischen Konstruk- I, 8 ff.

Identische Begriffe I, 88. — Urtheile I, 36.
Identität, Satz der I, 104. 280 — logische und nach synthetischen Grundverhältnissen II, 92.
Induktionen II, 3 ff. — Verschiedenheit von den allgemeinen Urtheilen 8 — Proceſs derselben 19 ff. 168 — Erfindungskraft dafür II, 36 ff. 41 ff. — Form der Verbindung 45 ff. — Verhältniſs zu den Hypothesen 125 ff. — zum Dilemma 133 ff.
Ineinander I, 305. II, 35.
Inhalt der Begriffe I, 42. 71 ff. 84 ff. 112 f. 219 ff.
Innere Welt, Grundverhältnisse I, 288 ff.
Instinktartiges Handeln I, 289 ff.
Intellektueller Kopf I, 127.
Intellektuelle Interessen II, 371 f.
Irrthum II, 220 ff. 223. 327 f.

K.

Kant I, 1. 73. 77. 145. 153. 156. 166. 191. 194 f. 279. 284 f. 298. 304. 323 ff. II, 20. 29 f. 51. 62. 110. 158. 166. 173 ff. 209 f. 240. 246.
Kategorien I, 73. 153. 194 ff. 305.
Kategorische Urtheile I, 161 ff. II, 96.
Kausalitätsverhältniſs I, 306 ff. II, 35.
Kettenschluſs II, 130 ff.
Klarheit I, 44. 102 ff. 131. 291 f. II, 80 f. 226 ff.
Klassifikation, Grundsätze der I, 89 ff.
Kombinationsschlüsse II, 89 ff.
Kontradiktorischer, konträrer und subkonträrer Gegensatz I, 87. 208.
Kontraposition der Urtheile I, 207. 235. 242 f.
Kopula I, 37.
Kräfte II, 108.
Kräftigkeit der Auffassung etc. I, 53 ff. II, 38 f.
Kritische Methode II, 166.
Kunstlehre des Denkens I, 11 ff. 20. 125. 136. 320. II, 192.

L.

Lebendigkeit I, 59 f. 123 f. II, 39.
Leibnitz I, 78. 96.
Lesen II, 328 f.
Lichtenberg I, 148. II, 329. 349. 352.
Limitirende Urtheile I, 166 f.
Locke I, 73. II, 62. 208. 240. 352.
Logik, Ausbildung derselben I, 1. II, 57. 258 f. 271 — Verhältniſs zur Metaphysik I, 2 ff. 276 f. II, 201 ff. 212 ff. — zur Psychologie I, 9. 16 ff. — zu den übrigen philosophischen Wissenschaften I, 19 ff. 21 ff. — Eintheilung I, 31 f. — falsche II, 208.
Logisches, Verhältniſs zu den Grundlagen des Denkens I, 29. 31. 83. 152 ff. 255 ff. 265 ff. 280. II, 8. 45. 70 f 86 ff. 100. 223 f.
Logische Bestimmtheit II, 226. 230 ff.

M.

Mackintosh II, 171.
Materialismus I, 286 f. II, 107. 229.
Mathematische Begriffe und Erkenntnisse I, 60 f. 73 ff. 191. 278 ff. II, 3 ff. 51 f. 57. 69 f. 86. 92. 166. 227. 239. 245. 264. 286 — Anwendung auf das Empirische I, 287 f.
Meinungen, Ansammlung derselben II, 356 f.
Metaphysik I, 2 ff. 276 f. II, 61 f. 178. 257. 260. 272.
Methoden II, 159 ff. 177 ff. 186.
Mittelbegriff I, 211 f.
Modalität der Urtheile I, 160.
modi, siehe Schluſsarten.
modus ponens und tollens II, 94 f.
Moral I, 290. 298 f. II, 57 f. 60 f. 178. 215. 231 f. 236. 245 f. 249. 259 f. 269 f. 272.

N.

Nachschluſs II, 130.
Name I, 185 f.
Naturgesetze, allgemeine I, [illegible] 109.
Naturphilosophie I, [illegible]
Naturwissenschaften, siehe [illegible]rische Erkenntnisse.
Nebengeordnete Begriffe [illegible]
Nebeneintheilungen I, [illegible]
Negation I, 106.
Niedere Begriffe I, [illegible]
Nothwendigkeit II, [illegible] 183 ff. 247. [illegible] 309 ff.

O.

o I, 215.
Oberbegriff I, 211 f.
Obersatz I, 212. 215.
Objektivität des Urtheils I, [illegible]
Ordnung in der Ansammlung [illegible] Vorstellungen I, 61.

P.

Paralogismus II, [illegible]
Petitio principii II, [illegible]
Philosophische Begriffe [illegible] kenntnisse I, [illegible] 128. 151. 155. [illegible] 51. 68 f. 92. [illegible] 261. 263. 283 [illegible]
Plato II, 207. [illegible]
Polytomie I, 196.
Präcision I, 182 ff. [illegible]
Prädetermination, [illegible] menschlich-gleiche [illegible] 270 ff. 283. 285 f.
Prädikat I, 35 ff. 100 f. [illegible] 221 ff. 245 ff. II, [illegible] tung in Bezug auf die [illegible] II, 201 ff.
Praktische Köpfe I, [illegible] Sätze I, 301 ff. II, [illegible]
Prämissen I, 210.
Princip II, 168.
principium indiscernibilium [illegible]
Problematische Urtheile I, [illegible]
Prosyllogismus II, 130.
πρῶτον ψεῦδος II, 137.
Prüfung des Denkens I, [illegible] II, 323 ff.
Psychologie I, 16 ff. [illegible] 296 ff.

Q.

ität der Urtheile I, 166 f.
ität der Urtheile I, 167 f.
des Prädikates I, 203.

R.

, räumliche Ausdehnung I,
3 ff. 283 ff. II, 29 f.
mus I, 91.
ät der allgemeinen Begriffe
321 f. II, 200 ff.
sphilosophie I, 290. II, 65 f.
. 249.
tion, Stufen derselben I, 320.
old II, 143. 210.
mpfänglichkeit II, 38. 365.
ion der Urtheile I, 161. 250.
onsphilosophie I, 290. 299 ff.
236. 303 ff.
gkeit und Unrichtigkeit der
riffe I, 80 ff. 193 f. II, 79 f.

S.

bloſse I, 111.
fendes Denken II, 345 ff.
f.
ing I, 195. II, 153. 213.

ermacher I, 296. II, 201.

sarten I, 214 ff. 227 ff.
se, logische I, 172 f. —
totelisch-scholastische Theo-
211 ff. — Grundverhältniſs
ff. 258 ff. — hypothetische
r kategorischen Verhältniſs
264. II, 90 f. — nach syn-
ischen Grundverhältnissen I,
ff. 271 ff. II, 89 ff. — ei-
liche hypothetische II, 94 ff.
leichartig zusammengesetzte
ff. — ungleichartig zusam-
gesetzte 132 ff. — verkettete
— förmliche, versteckte,
ürzte 135.
skette II, 130.
sverhältniſs, als Grundlage
Schlüssen II, 98 f.
vermögen, abstrakte II,
ff.

Sein, Begriff und Erkenntniſs des
selben I, 91 ff. 310 ff.
Sein an sich II, 195 ff.
Selbstauffassung, Selbstbewuſst-
sein I, 286. II, 16 ff.
Selbstständigkeit des Denkens II,
323 f.
Selbstthätigkeit II, 23 ff. 28 ff.
327 ff.
Setzungsschlüsse II, 89. 94 ff.
Shaftesbury I, 75.
Sinne, höhere und niedere I,
56 f. — äuſsere I, 285. II, 25
— innere I, 313. II, 253. 293 f.
299.
Sinnlicher Zuschuſs für das Den-
ken II, 363 ff.
Sinnlichkeit II, 28.
Sittenlehre, vgl. Moral.
Sittliche Abweichungen II, 222 ff.
Sollen II, 270.
Sophismen II, 136 ff.
Sorites II, 130 ff. 135.
Specifikation, Princip der I, 89.
95 f.
Spekulative Systeme II, 171 ff.
193 ff. 209 ff. 244.
Sphäre, siehe Umfang.
Sprache, im Verhältniſs zum Den-
ken I, 28. 29 ff. 81. 88. 109.
165. 168 f. 205 f. II, 55. 136 f.
319 ff. 326.
Spuren II, 339 ff. — sind Stre-
bungen II, 358 f.
Steigerungselemente II, 336.
Stimmung II, 372 ff.
Störungen des Urtheilens I, 134 ff.
II, 380 ff.
Strebungen, Übertragung derſel-
ben II, 355. 368 ff.
Strebungsbegriffe I, 301.
Subalternation I, 235 f.
Subjekte der Urtheile I, 35 f. 100 ff.
157. 159. 160. 165. 200. 221 ff.
245 ff. II, 96 — fehlerhafte
Bildung I, 114 ff. — Bedeu-
tung in Bezug auf die Dinge
II, 201 ff.
Substanz II, 201. 203 f.
Substitutionen, logische I, 169.
172 f. 217 ff. 243 ff.
Synthesis, bei der Begriffbildung
I, 40 f. 256 ff. — bei der Ur-
theilbildung I, 104. 279 f. —

bei den Erklärungen und Eintheilungen I, 189 ff. 257 ff. — bei den Schlüssen 262 ff. — Bestimmung ihrer Form II, 45. 245 ff.
Synthetische Grundverhältnisse, siehe Grundverhältnisse — Urtheile I, 156 ff. 297 — Schlüsse I, 265 ff. II, 89 ff. — Methoden II, 164 f. 166 ff. 177 ff.
Systeme II, 169 ff. — a priori der Erfahrung 171 ff.

T.

Takt I, 268 f.
Talente für das Denken II, 343 f. — für das Erfinden im Denken II, 37 ff.
Theilungen der Bestandtheile des Urtheils I, 220 ff.
Theilungsgrund I, 198.
Theorie II, 150. 167.
Thiere, Analogon des Verstandes I, 54 f. 270 f.
Traditionen des Denkens II, 319 ff.
Trendelenburg II, 201 f.
Trichotomie I, 196.
Trugschlüsse II, 136 ff.

U.

Umfang der Begriffe I, 84 ff. 170. 176. 219 ff.
Umgang, intellektueller II, 330 ff.
Umkehrung der Urtheile I, 170. 203 ff. 235 ff.
Umschreibungen I, 178.
Unklarheit der Begriffe I, 69. 292.
Unterbegriff I, 211 f.
Untereintheilung I, 188.
Unterlegungen, siehe Substitutionen.
Unterlegungsschlüsse II, 90. 100 ff.
Unterscheidungen I, 142.
Ursache I, 163 f. 305 ff. II, 205 f.
Urtheile I, 35. 37. 83. 100 f. 151 f. — Bedeutung I, 101 f. 176. 257 f. — Begründung 104 ff. 108 f. — Ausdehnung 109 ff. 147 — praktische Betrachtung 111 ff. — Störungen 134 ff. — Arten der Urtheile 156 ff. 160 f. 166 ff. 171. 174 f. 199 ff. 201 f. 221 f. II, 8. 96.
Urtheilskraft I, 107 f.
Urvermögen der Seele II, 25. 28. 37. 208.

V.

Verbindungen, Ausdruck in Urtheilen I, 152 f.
Vergleichung I, 142.
Vergrößernde Auffassung II, 18 f.
Verknüpfungsverhältnisse I, 125. II, 365 f. 370 f.
Verneinende Urtheile I, 166. 201 f. 224 ff.
Vernunft II, 175 ff. 263. 268.
Verschmelzungen, logische I, 169 f. 174 ff.
Verstand nicht angeboren I, 25. 107 f. II, 31. 338 f. — gebildeter I, 274.
Versuche II, 12. 14 ff. 17.
Verworrenheit der Begriffe I, 69.
Vollkommenheit II, 215.
Vorbildungen der Urtheile I, 140 ff. vgl. II, 241 ff. 380.
Vorschluſs II, 130.
Vorstellungen I, 95 f.
Vorurtheile I, 115. 272 f.

W.

Wahrheit I, 4 f. II, 216 ff.
Wahrnehmungen I, 313 ff. II, 6 f. 12 f. 25 f.
Wahrscheinlichkeit II, 63 ff.
Wahrscheinlichkeitsschlüsse II, 101 f.
Wechselbegriffe I, 86.
Whewell I, 149. II, 20 ff. 36 ff. 49. 81. 85. 108. 112. 117. 357.
Widersprechende und widerstreitende Begriffe I, 87.
Willen, im Verhältniſs zum Denken II, 354. 368 ff. 376. 379. 382.
Wirkliches I, 318 ff.
Wissen, Umfang desselben II, 303 ff.
Wissenschaft und Leben I, 297 f. — logische Eintheilung der Wis-